

PLAN SIGURNOSTI
OSNOVNE ŠKOLE
VLADIMIRA NAZORA
KRNICA

SADRŽAJ

I. UVOD

II. ORGANIZACIJA SIGURNOSTI

1. Osnivanje školskog sigurnosnog tima
2. Suradnja s vanjskim institucijama
3. Edukacija i osposobljavanje
4. Definiranje uloga i odgovornosti

III. PLAN UPRAVLJANJA RIZICIMA

1. Unutarnje ugroze
 - a) Incidenti povezani s nasilnim ponašanjem učenika
 - b) Incidenti povezani s nasilnim ponašanjem roditelja učenika
 - c) Sukobi među učenicima, roditeljima ili osobljem
 - d) Oštećenje ili uništavanje imovine škole (vandalizam)
 - e) Prijetnje bombom ili slične opasnosti
2. Vanjske ugroze
 - a) Napad nasilnih ili psihički nestabilnih osoba
 - b) Oružani napadi na školu
 - c) Teroristički napadi
3. Okolišni faktori
 - a) Lokacija škole (blizina prometnica, osamljenost područja, dostupnost hitnih službi)
 - b) Brzina reakcije hitnih službi

IV. MJERE ZA SMANJENJE VJEROJATNOSTI NASTANKA INCIDENTNIH SITUACIJA

V. MJERE ZA SMANJNENJE POSLJEDICA INCIDENTNIH SITUACIJA

VI. PRILOZI

1. Plan evakuacije i spašavanja
2. Plan zatvaranja i osiguravanja
3. Plan postupanja u slučaju dojave o postavljenoj eksplozivnoj napravi
4. Plan pružanja prve pomoći

I. UVOD

- Ovaj plan sigurnosti izrađen je na temelju detaljne procjene rizika po ugrozama i analize ranjivosti Osnovne škole Vladimira Nazora – Krnica kojim su, uz osnovne podatke o školi, identificirane potencijalne ugroze koje su podijeljene na unutarnje, vanjske i okolišne faktore. Napravljena je analiza osjetljivih točaka (fizička sigurnost, infrastruktura, komunikacija), profil učenika i osoblja te suradnja s lokalnim vlastima i sigurnosnim službama (policija, vatrogasci, hitna medicinska pomoć) kao i suradnja s roditeljima.

Na temelju točke 6. *Protokola o kontroli ulaska i izlaska u školskim ustanovama* izradila se najprije Procjena postojećeg stanja i analiza rizika potrebna za izradu ovog Plana sigurnosti škole, kojim se definiraju mjere sigurnosti i zaštite škole. Sukladno navedenom, procjena sigurnosnog stanja škole te identificiranja potencijalnih prijetnji i ranjivih točaka koje mogu utjecati na sigurnost učenika, nastavnog osoblja i ostalih sudionika odgojno-obrazovnog procesa prvenstveno uzrokovane ljudskim ponašanjem unutar i izvan škole, bila je polazište za izradu Plana sigurnosti. Specifičnost u njegovu nastanku jest da se matična škola obnavlja te će se njezina obnova nastaviti i u prvom polugodištu školske godine 2025./2026. pa će se Plan sigurnosti nadograditi sukladno suvremenim materijalno-tehničkim uvjetima i modernijim oblicima zaštite. U tom smislu možemo govoriti o unapređenju sigurnosne infrastrukture i adekvatnog odgovora u eventualnim kriznim situacijama.

Iz navedenih razloga Plan sigurnosti nastao je u kombinaciji dosadašnjeg stanja u matičnoj školi, ali i na temelju projekta kojim se škola obnavlja.

- Cilj je plana da se primjenom strategija upravljanja rizicima osigura sigurno okruženje za učenike, osoblje i posjetitelje te da se potencijalne sigurnosne prijetnje svedu na minimum.

Strategija upravljanja rizikom u školi temelji se na sustavnom pristupu identifikaciji, analizi i minimiziranju potencijalnih prijetnji kroz preventivne mjere, odgovarajuće reakcije i kontinuirano poboljšanje sigurnosnih protokola. Cilj je smanjiti vjerojatnost incidentnih situacija i ublažiti njihove posljedice kako bi se osigurala sigurno okruženje za učenike, učitelje i drugo osoblje.

Upravljanje rizikom u školi za svaku od identificiranih prijetnji temelji se na primjeni **četiriju glavnih strategija**:

- **Izbjegavanje rizika** – Eliminacija aktivnosti ili uvjeta koji mogu dovesti do prijetnje.
- **Smanjenje rizika** – Primjena mjera zaštite i prevencije kako bi se smanjila vjerojatnost ili posljedice prijetnje.
- **Transfer rizika** – Prenošenje dijela rizika na treće strane (osiguranje, outsourcing sigurnosnih službi).
- **Prihvatanje rizika** – Prihvatanje preostalog rizika kada je on neizbježan i planiranje odgovora.

Upravljanje identificiranim rizicima u školi provodi se kroz **tri ključne točke**:

1.ORGANIZACIJA SIGURNOSTI ŠKOLE

Kako bi strategija upravljanja rizikom bila učinkovita, uz poduzimanje mjera za smanjenje vjerojatnosti incidentnih situacija i ublažavanja njihovih posljedica, jasno je ustrojena organizacija sigurnosti OŠ V. Nazora - Krnica koja obuhvaća:

Osnivanje Tima za sigurnost škole.

Suradnju s vanjskim institucijama.

Edukaciju i osposobljavanje te definiranje uloga i odgovornosti što od Tima za sigurnost škole zahtijeva:

- **Redovite sigurnosne provjere** – Periodične inspekcije infrastrukture, komunikacijskih sustava i opreme.
- **Analizu incidenata** – Pregled sviju prijavljenih sigurnosnih problema i prilagodba mjera prema stvarnim izazovima.

- **Povratne informacije** – Prikupljanje mišljenja učitelja, učenika i roditelja o sigurnosnim problemima i prijedlozima za poboljšanje.
- **Ažuriranje sigurnosnih planova** – Na temelju novih sigurnosnih prijetnji, škola redovito ažurira protokole i obučava osoblje za postupanje u novim situacijama, što joj omogućava da prepozna i smanji prijetnje, brzo i učinkovito reagira na krizne situacije te kontinuirano poboljšava sigurnosni sustav.

2. MJERE ZA SMANJENJE VJEROJATNOSTI INCIDENTNIH SITUACIJA

Nakon procjene rizika, sljedeći korak je primjena preventivnih mjera kako bi se rizik sveo na najmanju moguću razinu, odnosno primjena planskih aktivnosti usmjerenih na umanjivanje ranjivosti. Preventivne mjere uključuju:

- **Poboljšanje fizičke sigurnosti**
- Jačanje sigurnosne infrastrukture (bolja rasvjeta, sigurnosne brave, ograda oko škole).
- Kontrola pristupa u školu (identifikacija posjetitelja, ograničen pristup neovlaštenim osobama).
- Instalacija dodatnih sigurnosnih kamera u školi i oko škole te alarmnih sustava.
- **Programi za prevenciju nasilja i problematičnog ponašanja**
- Radionice i edukacije za učenike o nenasilnoj komunikaciji i rješavanju sukoba.
- Rad školskih psihologa i pedagoga koji mogu prepoznati rizične obrasce ponašanja.
- Promocija kulture prijavljivanja nasilnog ponašanja kroz anonimne prijave i savjetovališta.
- Primjena razrađenih Protokola o postupanjima u slučajevima nasilnih ponašanja.
- **Jačanje suradnje sa sigurnosnim službama i lokalnim vlastima**
- Redoviti sastanci s policijom, vatrogascima i hitnim službama.
- Razvoj zajedničkih planova sigurnosti i kriznog odgovora.
- Simulacije kriznih situacija s lokalnim sigurnosnim timovima.

3. MJERE ZA SMANJENJE POSLJEDICA INCIDENTNIH SITUACIJA

U slučaju kriznih situacija, definirani su planovi i odgovori na incidente kako bi se smanjile posljedice incidenta, odnosno negativnih učinaka rizika. Razrađeni su interni planovi za hitne situacije (evakuacije i spašavanja, zatvaranje i osiguravanja (lockdown) škole, postupanje kod dojave o postavljenoj eksplozivnoj napravi i pružanje prve pomoći). Ovaj sustav uključuje:

- **Brzu komunikaciju** – Žurno obavještanje nadležnih službi, osoblja i roditelja putem unaprijed definiranih komunikacijskih kanala (telefoni, mobilne aplikacije, e-mail obavijesti).
- **Zatvaranje i osiguravanje škole** – U slučaju nasilnih prijetnji (oružani napadi, ulazak nepoznatih osoba), škola se automatski zaključava dok ne stignu sigurnosne službe.
- **Sigurna evakuacija** – U slučaju požara ili drugih prijetnji, učenici i osoblje slijede označene evakuacijske puteve prema unaprijed dogovorenim procedurama (koje se koriste za sve vrste ugroza, postavljena eksplozivna naprava, požar, potres i slično kad je procijenjeno da je potrebna žurna evakuacija).
- **Medicinska pomoć** – Osoblje škole obučiti osnovnim vještinama pružanja prve pomoći, dok su hitne službe informirane o ključnim točkama za dolazak i intervenciju.
- **Psihološka podrška** – Nakon incidenta osigurava se podrška za učenike i osoblje kako bi se smanjio emocionalni i psihološki stres. Psihološku intervenciju pruža Tim za krizne intervencije, koji u školu žurno šalje Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih.

Primjenom ove strategije osigurava se zaštita učenika i osoblja, smanjuju se potencijalni rizici, a škola postaje sigurnije mjesto za obrazovanje, rad i boravak djece u školi. Plan obuhvaća mjere, organizacije, planiranja, prevencije, pripravnosti te odgovora i oporavka od različitih kriznih situacija.

II. ORGANIZACIJA SIGURNOSTI

Sigurnost škole ključan je aspekt osiguravanja zdravog i poticajnog okruženja za učenike, nastavno osoblje i druge zaposlenike. Organizacija sigurnosnog sustava škole mora uključivati sve relevantne sudionike, jasno definirane planove i redovite procjene sigurnosnog stanja. U nastavku je razrađena organizacija sigurnosti škole kroz nekoliko ključnih elemenata.

1. Osnivanje školskog sigurnosnog tima

Jedan od temeljnih koraka u osiguravanju sigurnosti škole jest osnivanje posebnog tima za sigurnost.

- Predstavnici učiteljskog osoblja
 1. Marija Škabić, učiteljica Razredne nastave, marija.skabic@skole.hr, 0955380212
 2. Nataša Teković-Jalšovec, učiteljica njemačkog jezika, natasa.tekovic-jalšovec@skole.hr, 098820006

3. Dragana Buršić, učiteljica u Produženom boravku, dragana.bursic@skole.hr,
0989165392

- Predstavnik administracije

1. Dunja Budicin, tajnica, dunja.budicin@skole.hr, 0921660167
2. Marijana Valić, računovođa, marijana.valic@skole.hr, 0981901780

- Tehničko osoblje

1. Predrag Mijajlović, domar, 098764558
2. Tamara Martinčić, spremačica, 098507144

- Pedagoge i psihologe

1. Iva Kolarić-Milošević, stručna suradnica – pedagoginja, iva.kolaric-milosevic@skole.hr, 0919895272
2. Martina Červar, stručna suradnica – psihologinja, martina.cervar@skole.hr, 0995909108

- Predstavnik roditelja, Branka Cukon Vareško, predsjednica Vijeća roditelja, 098490950

- Vanjske suradnike koji bi bili pozivani po potrebi (predstavnicima policije, vatrogasaca i hitne pomoći, Zavoda za socijalni rad, funkcija ime prezime i kontakt podatci).

Jedinstveni broj za hitne slučajeve: 112

Policija: 192

Vatrogasci: 193, DVD Marčana

Hitna pomoć: 194

Zavod za socijalni rad:

Školska medicina, Nastavni zavod za javno zdravstvo Istarske županije: 858 013

Pomoć na cesti: 1987

Zadaci školskog sigurnosnog tima uključuju:

- Redovite sastanke za procjenu sigurnosnog stanja u školi.
- Analizu incidenata i predlaganje poboljšanja sigurnosnih mjera.

- Provedba programa prevencije nasilja i problematičnog ponašanja.
- Organizaciju edukacija i simulacije kriznih situacija.
- Pripremu i ažuriranje sigurnosnih planova te mjera koje je potrebno poduzeti.
- Informiranje roditelja o potencijalnim ugrozama. Uspostavljanje načina komunikacije (Vijeće roditelja, , e-mail, e-Dnevnik, mobilne aplikacije i sl.) te uključivanje roditelja u provedbu sigurnosnih mjera u školi (npr. volontiranje, donacije i sl.).

Tim ima jasne planove i definirane procedure za brzo reagiranje na različite krizne situacije.

1. Požari, prirodne katastrofe, postavljanje eksplozivne naprave – **Plan evakuacije i spašavanja, Plan postupanja u slučaju dojave o postavljenoj eksplozivnoj napravi**
2. Nasilne situacije – **Plan zatvaranja i osiguravanja („lockdown“) škole.**
3. Zdravstvene hitne situacije- **Plan pružanja prve pomoći.**

2. Suradnja s vanjskim institucijama

Za učinkovitu sigurnosnu organizaciju škole ključno je ostvariti suradnju s lokalnim sigurnosnim službama i između ostalog dosljedno primjenjivati Sporazum o međuresornoj suradnji i koordinaciji u području sprječavanja nasilja i drugih ugrožavajućih ponašanja na lokalnoj razini, (MUP, MDOMSP, MP, MIZ, MZOM, MHB 2020), što uključuje:

- Redovitu komunikaciju s policijom, vatrogascima i hitnom pomoći.
- Koordinaciju sigurnosnih mjera i postupaka u kriznim situacijama (definiran način uzbuđivanja, obavještanja hitnih službi i način komunikacije s roditeljima).
- Organizaciju zajedničkih vježbi i simulacija kriznih situacija kako bi se svi sudionici uvježbali u brzom i učinkovitoj reakciji.

Zajedničke vježbe pomažu u stvaranju realnih uvjeta i omogućuju učenicima i osoblju da se upoznaju s postupcima koji mogu spasiti živote u hitnim situacijama.

3. Edukacija i osposobljavanje

Sigurnosni planovi ne mogu biti učinkoviti ako učenici i osoblje nisu upoznati s njima. Stoga je redovita edukacija ključni segment sigurnosnog plana škole. Edukacija bi trebala uključivati:

- Obuku nastavnog i administrativnog osoblja s planovima evakuacije, lockdowna, dojave o postavljenoj eksplozivnoj napravi i pružanju prve pomoći.

- Organizaciju radionica i predavanja za učenike o sigurnosnim mjerama i ponašanju u kriznim situacijama.
- Provođenje simulacija kriznih situacija kako bi se provjerila učinkovitost sigurnosnih planova.

Edukacije trebaju biti prilagođene dobi učenika, a posebna pažnja treba se posvetiti načinima smirivanja panike i pravilnog postupanja u hitnim situacijama.

4. Definiranje uloga i odgovornosti

Kako bi sigurnosni sustav funkcionirao učinkovito, potrebno je jasno definirati uloge i odgovornosti sviju sudionika. To uključuje:

- Precizno određivanje odgovornosti svakog člana Tima za sigurnost škole
- Izradu detaljnih planova za različite krizne situacije, uključujući:
 - **Plan evakuacije i spašavanja** za slučaj postavljanja eksplozivne naprave, požara ili prirodnih katastrofa.
 - **Plan zatvaranja i osiguravanja škole** („lockdown) u slučaju sigurnosne prijetnje.
 - **Plan pružanja prve pomoći.**
 - **Plan postupanja u slučaju dojave o postavljenoj eksplozivnoj napravi.**
- Osiguravanje da svi zaposlenici škole imaju pristup sigurnosnim uputama i da ih redovito obnavljaju.

Jasno definirane odgovornosti omogućuju brzu reakciju u hitnim situacijama i smanjuju rizik od kaosa ili pogrešnih odluka.

Organizacija sigurnosti školskih ustanova zahtijeva sustavan pristup, uključivanje svih relevantnih sudionika i redovito ažuriranje sigurnosnih mjera. Osnivanje školskog sigurnosnog tima, suradnja s vanjskim institucijama, kontinuirana edukacija te jasno definirane uloge i odgovornosti osiguravaju visok stupanj pripremljenosti za krizne situacije. Na taj način škola može postati sigurno okruženje u kojem se učenici i osoblje mogu osjećati zaštićeno i spremno na potencijalne ugroze.

III. PLAN UPRAVLJANJA RIZICIMA

Plan upravljanja rizicima podrazumijeva primjenu strategija upravljanja rizicima na svaku pojedinačno identificiranu ugrozu.

1. Unutarnje ugroze

a) Incidenti povezani s nasilnim ponašanjem učenika

- **Izbjegavanje:** Uvođenje nultog praga tolerancije na nasilje, strožih pravila ponašanja i strožih sankcija za agresivno ponašanje uz dosljednu primjenu propisa o primjeni pedagoških mjera u školama, **Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera, Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, Pravilnik o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima, Protokol o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima, Protokol o postupanju u slučaju nasilja u obitelji, Kućni red škole, Etički kodeks.**
- **Smanjenje:** Uvođenje preventivnih programa (radionice o nenasilnoj komunikaciji, socijalne vještine), postavljanje školskih psihologa i pedagoga za rano prepoznavanje problema (**Školski preventivni program, Zdrav za 5, Imam stav, Abeceda prevencije, radionice suradnje, uspješne komunikacije i razvijanja samopouzdanja i samopoštovanja..., Pravilnik o promicanju spoznaja o štetnosti duhanskih proizvoda**).
- **Transfer:** Angažiranje vanjskih stručnjaka (psihologa, zdravstvenih ili socijalnih radnika) za rad s problematičnim učenicima.
- **Prihvatanje:** U slučaju izoliranih incidenata, škola prihvaća određenu razinu rizika i reagira prema postojećim protokolima (kazne, isključenja, individualni rad s učenicom) po potrebi primjenjuje Protokol o pokretanju psiholoških kriznih intervencija u sustavu odgoja i obrazovanja. Tim za krizne intervencije MZOM-a.

b) Incidenti povezani s nasilnim ponašanjem roditelja učenika

- **Izbjegavanje:** Postavljanje jasnih pravila o kontaktu roditelja s osobljem škole, ograničeni posjeti, prethodne najave, jasan način ulaska i komunikacije (Protokol o kontroli ulaska i izlaska u školskim ustanovama).

- **Smanjenje:** Prisutnost zaštitara, pedagoga ili drugog nastavnog osoblja, određen prostor za prijem pod video-audio nadzorom.
- **Transfer:** U slučaju ugroza ili nasilnih incidenata, suradnja s policijom i pravnim službama. (Smjernice za postupanje školskih ustanova u slučajevima ugroze s neželjenim posljedicama (MZO, 2023.).
- **Prihvatanje:** Ako se incidenti rijetko događaju i ne mogu se u potpunosti eliminirati, potrebno je postupiti po Uputama o postupanju u slučaju neovlaštenog ulaska stranih osoba u prostore školskih ustanova (Ministarstvo znanosti i obrazovanja, 2017.).

c) Sukobi među učenicima, roditeljima ili osobljem

- **Izbjegavanje:** Jasna pravila ponašanja, definirane procedure za rješavanje sukoba propisane zakonskim i podzakonskim propisima o obrazovanju.
- **Smanjenje:** Edukacije o nenasilnoj komunikaciji, posredovanje školskog pedagoga i psihologa, radionice o razvoju komunikacijskih vještina i suradnje.
- **Transfer:** U ozbiljnijim slučajevima, uključivanje pravnih i socijalnih službi. (Smjernice za postupanje školskih ustanova u slučajevima ugroze s neželjenim posljedicama (MZO, 2023.).
- **Prihvatanje:** Sukobi su neizbježni, ali se mogu rješavati kroz medijaciju i edukaciju, po potrebi primjenjuje se Protokol o pokretanju psiholoških kriznih intervencija u sustavu odgoja i obrazovanja.

d) Oštećivanje ili uništavanje imovine škole (vandalizam)

- **Izbjegavanje:** Nadzor nad prostorijama i okolnim prostorima škole, zabrana ulaska neovlaštenim osobama. Primjena mjera o smanjenju vjerojatnosti incidentnih situacija. Dežurstvo učitelja prema Planu dežurstva (školsko dvorište, hodnik, učionice).
- **Smanjenje:** Ugradnja sigurnosnih kamera u i izvan objekta, redarske službe, edukacija učenika o štetnosti vandalizma. Primjena mjera o smanjenju vjerojatnosti incidentnih situacija.

- **Transfer:** Osiguranje imovine škole od vandalizma i štete, utvrđivanje počinitelja od strane policije. (Smjernice za postupanje školskih ustanova u slučajevima ugroze s neželjenim posljedicama (MZO, 2023.)).
- **Prihvaćanje:** Povremeni manji incidenti vandalizma mogu se prihvatiti uz brzo saniranje štete.

e) Prijetnje bombom ili slične opasnosti

- **Izbjegavanje:** Kontrolirani pristup školskim objektima, kontrola dolaska i odlaska učenika i posjetitelja (Pravilnik o kontroli ulaska i izlaska u školskim ustanovama). Primjena mjera o smanjenju vjerojatnosti incidentnih situacija.
 - **Smanjenje:** Jasan plan evakuacije, obuka osoblja i učenika o postupanju u slučaju prijetnji. Primjena mjera za ublažavanje posljedica incidentnih situacija.
 - **Transfer:** Suradnja s policijom, postupanje po Planu u slučaju dojave o postavljenoj eksplozivnoj napravi. (Smjernice za postupanje školskih ustanova u slučajevima ugroze s neželjenim posljedicama (MZO, 2023.)).
 - **Prihvaćanje:** U rijetkim slučajevima lažnih dojava, škola prihvaća poremećaje u radu uz primjenu Plana o postupanju u slučaju dojave o postavljenoj eksplozivnoj napravi.
-

2. Vanjske ugroze

a) Napad nasilnih ili psihički nestabilnih pojedinaca

- **Izbjegavanje:** Ograničavanje pristupa neovlaštenim osobama, kontrola ulaska uz primjenu Protokola o kontroli ulaska i izlaska u školskim ustanovama.
- **Smanjenje:** Video nadzor, redarska služba, brza reakcija osoblja na sumnjivo ponašanje. Primjena Uputa o postupanju u slučaju neovlaštenog ulaska stranih osoba u prostore školskih ustanova (Ministarstvo znanosti i obrazovanja, 2017.) te mjera za smanjenje vjerojatnosti posljedica incidentnih situacija.
- **Transfer:** Suradnja s policijom, prijava prijetnji i sumnjivih osoba. (Smjernice za postupanje školskih ustanova u slučajevima ugroze s neželjenim posljedicama (MZO, 2023.)).

- **Prihvatanje:** Rizik nikada ne može biti potpuno eliminiran, ali se minimalizira pripremom osoblja i učenika kroz jasno definiran Plan zatvaranja i osiguravanja školske ustanove.

b) Oružani napadi na školu

- **Izbjegavanje:** Ograničavanje pristupa neovlaštenim osobama, kontrola ulaska uz primjenu Protokola o kontroli ulaska i izlaska u školskim ustanovama.
- **Smanjenje:** Video nadzor, redarska služba, brza reakcija osoblja na sumnjivo ponašanje. Primjena Uputa o postupanju u slučaju neovlaštenog ulaska stranih osoba u prostore školskih ustanova (Ministarstvo znanosti i obrazovanja, 2017.) te mjera za smanjenje vjerojatnosti posljedica incidentnih situacija.
- **Transfer:** Obavještanje policije, brza reakcija osoblja na sumnjivo ponašanje. primjena Uputa o postupanju u slučaju neovlaštenog ulaska stranih osoba u prostore školskih ustanova (Ministarstvo znanosti i obrazovanja, 2017.) te mjera za smanjenje vjerojatnosti posljedica incidentnih situacija.
- **Prihvatanje:** Rizik nikada ne može biti potpuno eliminiran, ali se minimalizira pripremom osoblja i učenika kroz jasno definiran Plan zatvaranja i osiguravanja školske ustanove.

c) Teroristički napadi

- **Izbjegavanje:** Provedba nacionalne strategije za prevenciju i suzbijanje terorizma kroz jačanje otpornosti na utjecaje ekstremnih ideologija te uklanjaju preduvjeta nastanka i širenja terorizma usmjerene na onemogućavanje širenja ideologija, odlučivanja pojedinaca na terorističke akcije te pridobivanja novih simpatizera i sljedbenika, koji potencijalno mogu postati izvršitelji terorističkih djela kroz prepoznavanje promidžbe, koja potencijalno može prerasti u terorizam.
- **Smanjenje:** Primjena Protokola o kontroli ulaska i izlaska u školskim ustanovama, video nadzor, redarska služba, brza reakcija osoblja na sumnjivo ponašanje. Primjena Uputa o postupanju u slučaju neovlaštenog ulaska stranih osoba u prostore školskih ustanova (Ministarstvo znanosti i obrazovanja, 2017.) te mjera za smanjenje vjerojatnosti posljedica incidentnih situacija.
- **Transfer:** Obavještanje policije, brza reakcija osoblja na sumnjivo ponašanje. primjena Uputa o postupanju u slučaju neovlaštenog ulaska stranih osoba u prostore školskih ustanova (Ministarstvo znanosti i obrazovanja, 2017.) te mjera za smanjenje vjerojatnosti posljedica incidentnih situacija.

- **Prihvaćanje:** Potencijalni rizik koji se može smanjiti preventivnim mjerama.
-

3. Okolišni faktori

a) Lokacija škole (blizina prometnica, osamljenost područja, dostupnost hitnih službi)

- **Izbjegavanje:** Postavljanje ograda, zaštitnih barijera, ograničen pristup vozilima objektu.
- **Smanjenje:** Video nadzor vanjskog prostora, osvjetljenje prilaza i vanjskog prostora škole, osigurani pješački prijelazi u zoni škole (semafori).
- **Transfer:** Suradnja s lokalnim vlastima za poboljšanje infrastrukture.
- **Prihvaćanje:** Prihvatiti mogućnost dužeg čekanja na reakciju žurnih službi uz primjenu mjera za ublažavanje posljedica incidentnih situacija.

b) Brzina reakcije hitnih službi

- **Izbjegavanje:** Dosljednim primjenama mjera za smanjenje nastanka incidentnih situacija izbjeci potrebu za reakcijom hitnih službi.
- **Smanjenje:** Unaprijed definirane procedure i situacije u kojima je potrebna reakcija žurnih službi (tko, kada i u kojim situacijama obavještava koju hitnu službu).
- **Transfer:** Utvrđivanje točnog vremena prioritete reakcije pojedine hitne službe.
- **Prihvaćanje:** Prihvatiti mogućnost dužeg čekanja na reakciju žurnih službi uz primjenu mjera za ublažavanje posljedica incidentnih situacija.

Primjena strategija **izbjegavanja, smanjenja, transfera i prihvaćanja rizika** omogućuje školi sveobuhvatno i prilagodljivo upravljanje sigurnosnim ugrozama. Kroz mjere za smanjenje vjerojatnosti nastanka incidentnih situacija i smanjenje posljedica incidentnih situacija te kontinuirano unapređenje sigurnosnih politika, moguće je značajno smanjiti rizike i osigurati sigurnu okolinu za učenike i osoblje.

IV. MJERE ZA SMANJENJE VJEROJATNOSTI NASTAKA INCIDENTNIH SITUACIJA

Nakon procjene rizika i organizacije sigurnosti, sljedeći korak je primjena mjera kako bi se rizik sveo na najmanju moguću razinu, odnosno primjena planskih aktivnosti usmjerenih na smanjenje vjerojatnosti nastanka incidentnih situacija. Preventivne mjere uključuju:

1. TEHNIČKE MJERE ZAŠTITE

- **Nadzor pristupa** - osiguravanje da samo ovlaštene osobe imaju pristup školskim prostorima. Dežurstvo na ulazu. Primjenjivo: odmah.

1.1. Glavni ulaz u školu

- **Postavljanje elektroničkih brava na ulazna vrata u školu** koja zadovoljavaju određene sigurnosne standarde.

Napomena: S obzirom na to da se matična škola obnavlja, a radovi će trajati do kraja prvog polugodišta školske godine 2025./2026., preseljenje iz privremenih prostora organizirat će se za vrijeme zimskog odmora učenika.

Škola će imati moderni i sigurni sustav zaključavanja i otključavanja ulaznih vrata, video-nadzor, alarmni sustav, evakuacijski put i portirnicu pa je u ovome trenutku teško precizirati navedeni sustav.

U trenutnim zamjenskim prostorima slijede se moguće i ostvarive sigurnosne norme (dežurstva, zaključavanja, ponašanje u školskom autobusu, prometna sigurnost).

1.2. Alarmni sustav

- **Zvučni i/ili svjetlosni alarmi** - instaliranje alarmnog sustava s različitim zvučnim i/ili svjetlosnim signalima za različite situacije (npr. evakuacija, lockdown, požar).
- **Sustav protuprovalne zaštite** – dojava o pokušaju neovlaštenog ulaska u školu **izvan radnog vremena i to za sve prostore dostupne izvana s dojavom na ovlaštenu zaštitarsku tvrtku ili nekog od zaposlenika škole.**
- **Sustav dojave požara** – evakuacijski put i otvaranje vrata evakuacije.

1.3. Video nadzor

- Postavljanje kamera na strateškim lokacijama: ulaz, hodnik, učionice, zajednički prostori (dvorište) i parkiralište.
- Mogućnost praćenja uživo u hitnim situacijama na mobilnim uređajima,
- Svi snimljeni materijali trebaju se sigurno pohranjivati najmanje 30 dana,
- Strogi protokoli pristupa snimljenom materijalu sukladno Zakonu o privatnoj zaštiti, odnosno Pravilniku o načinu i uvjetima obavljanja poslova privatne zaštite na javnim mjestima.

1.4. Provjera posjetitelja i evidencija ulazaka drugih osoba - Posjetitelji (roditelji, vanjski radnici i suradnici, drugi korisnici, javljaju se u portirnicu.

2. TJELESNA ZAŠTITA

- Operativni djelatnik za sigurnost i civilnu zaštitu

- nadzire kontrolu pristupa u školsku ustanovu, nadzire i osigurava školsku imovinu i prostor
- sudjeluje u organizaciji i provedbi osnovnih mjera civilne zaštite te obavlja poslove održavanja objekta škole i njezina okoliša
- surađuje s nadležnim službama (vatrogasci, hitna pomoć, civilna zaštita) u slučaju izvanrednih situacija
- sudjeluje u edukacijama i podizanju svijesti učenika i zaposlenika o sigurnosnim protokolima i postupcima u hitnim situacijama
- prati situacije u školskim prostorima i prijavljuje nadležnim osobama ponašanja koja mogu ugroziti sigurnost i dobrobit učenika, zaposlenika i posjetitelja
- surađuje s odgojno-obrazovnim i drugim radnicima i ravnateljem škole u pružanju podrške sigurnosti i dobrobiti učenika
- obavlja i ostale poslove sigurnosti i civilne zaštite koji proizlaze iz godišnjeg plana i programa rada škole i drugih propisa

- Navedenoj osobi podršku u kontroli ulaska i izlaska u najfrekventnijim vremenima pružaju i drugi zaposlenici škole.

3. FIZIČKA ZAŠTITA

- Zaključavanje vrata i prozora:

- Ulazna vrata moraju biti opremljena odgovarajućim sigurnosnim elektroničkim bravama (mogućnost kontrole otvaranja i zatvaranja na daljinu),
- Mogućnost automatskog sustava zaključavanja/otključavanja u slučaju opasnosti.
- Mogućnost jednostavnog otvaranja vrata u slučaju evakuacije,
- Signaliziranje neovlaštenog otvaranja vrata ili prozora putem alarma.

- Osigurane učionice i druge prostorije

- Učionice: mogućnost zaključavanja vrata iznutra (izvana otvaranje uz pomoć ključa ili kartice, a izlaz moguć bez ključa)

V. MJERE ZA SMANJENJE POSLJEDICA INCIDENTNIH SITUACIJA

Kako bi se učinkovito odgovorilo na krizne i incidentne situacije, unutar škole su razvijeni detaljni planovi i protokoli koji omogućuju brzo, organizirano i sigurno postupanje u svrhu minimiziranja štetnih posljedica po učenike, osoblje i imovinu škole. Sustav je osmišljen tako da obuhvaća sve faze kriznog upravljanja – od pripreme i prevencije, preko odgovora na incident, do oporavka.

a) Brza i učinkovita komunikacija

Ključ uspješnog upravljanja incidentom jest pravodobna i točna informacija. U slučaju krize, koristi se sustav unaprijed definiranih komunikacijskih kanala:

- Telefonski pozivi prema hitnim službama (112, policija, vatrogasci, hitna pomoć).
- Mobilne aplikacije za kriznu komunikaciju (npr. Viber grupe, WhatsApp),
- E-mail obavijesti roditeljima i nadležnim tijelima.

Redovite vježbe i testiranja sustava osiguravaju njegovu funkcionalnost u svakom trenutku.

b) Zatvaranje i osiguravanje škole (lockdown)

U slučaju neposredne prijetnje (npr. oružani napad, ulazak nepoznatih ili opasnih osoba), pokreće se postupak zatvaranja škole:

- Svi ulazi se zaključavaju automatski ili ručno prema protokolu.
- Učenici i osoblje ostaju u prostorijama koje se zaključavaju iznutra.
- Komunikacija se odvija isključivo putem službenih kanala.
- Dolazak policije i drugih službi prati odgovorna osoba škole.

c) Sigurna i organizirana evakuacija

Za situacije koje zahtijevaju hitno napuštanje objekta (požar, eksplozivna naprava, poplava, potres):

- Evakuacija se provodi prema unaprijed definiranim evakuacijskim putevima.
- Osoblje preuzima odgovornost za učenike prema planu razreda.
- Na evakuacijskim točkama vodi se evidencija prisutnosti.
- Plan evakuacije redovito se uvježbava i ažurira.

d) Medicinska pomoć u hitnim situacijama

Pravovremeno i ispravno pružanje prve pomoći ključno je za spašavanje života i smanjenje posljedica ozljeda u incidentnim situacijama. Sustav medicinske pomoći u školi uključuje:

- **Osposobljeno osoblje** – Djelatnici škole prolaze osnovnu edukaciju iz pružanja prve pomoći putem ovlaštenih ustanova.
- **Opremljeni medicinski ormarići** – Na strateškim točkama u školi nalaze se kutije prve pomoći koje sadrže sterilni materijal, zavoje, antiseptike, zaštitne rukavice i druge osnovne potrepštine.
- **Defibrilator (AED)** – Ako škola posjeduje automatski vanjski defibrilator, osoblje se dodatno educira za njegovo korištenje.
- **Suradnja s hitnim službama** – Hitna pomoć ima pristupne točke i planirane rute dolaska do škole, a osoblje zna pružiti jasne informacije operaterima prilikom dojava.

- **Postupanje s kroničnim bolestima** – Škola vodi evidenciju učenika s kroničnim stanjima (astma, dijabetes, epilepsija) i ima plan postupanja u slučaju pogoršanja njihovog zdravstvenog stanja.

Na ovaj je način škola spremna pružiti trenutnu pomoć do dolaska profesionalnih zdravstvenih djelatnika, čime se povećava sigurnost svih sudionika obrazovnog procesa.

e) Psihološka pomoć i postincidentna podrška

Nakon incidenta, ključno je pružiti psihološku pomoć:

- U suradnji s psihologinjom škole i vanjskim stručnjacima, provode se individualni i grupni razgovori.
- Organiziraju se radionice za nošenje sa stresom.
- Posebna pažnja posvećuje se učenicima koji pokazuju znakove traume ili straha.
- Postupa se po Protokolu o pokretanju psiholoških kriznih intervencija u sustavu odgoja i obrazovanja (MZO 2015).

Implementacijom ovih mjera škola osigurava sveobuhvatnu pripremljenost na krizne situacije. Time se ne smanjuju samo rizici i štete, već se jača povjerenje učenika, roditelja i zaposlenika u sigurnosni sustav škole. Sustavno planiranje, obuka i evaluacija omogućuju kontinuirano unapređenje sigurnosne kulture unutar obrazovne ustanove.

Za potrebe mjera za smanjenje posljedica incidentnih situacija izrađeni su posebni planovi za postupanje u različitim incidentnim situacijama i nalaze se u prilogu ovog Plana te čine njegov sastavni dio.

PLAN IZRADILI

1. Martina Červar
2. Iva Kolarić-Milošević
3. Romana Percan

PLAN ODOBRILA

RAVNATELJICA

Romana Percan

KLASA: 011-01/25-01/2

URBROJ: 2163-5-2/01-25-2

Krnica, lipanj 2025.