

OSNOVNA ŠKOLA VLADIMIRA NAZORA - KRNICIA

Klasa: 003-02/21-01/03

Urbroj: 2168/05-55-63/06-21-03

Krnica, 6. listopada 2021.

Ovaj dokument sastavljen je temeljem članka 10. Zakona o pravu na pristup informacijama (Narodne novine broj 25/13, 85/15) koji obvezuje Tijela javne vlasti objavljivati na svojim internetskim stranicama Zaključke sa službenih sjednica i službene dokumente usvojene na tim sjednicama te članka 7. koji određuje da informacije budu pravodobne, potpune i točne.

Z a k l j u č c i

sa Zapisnika sjednice Školskog odbora (dalje u tekstu: ŠO) i Vijeća roditelja (dalje u tekstu: VR) održane 6. listopada 2021. u sjedištu i prostoru škole u Krnici, Krnica 87.

Početak 17:30 sati.

Prisutni članovi ŠO: Marija Škabić (predsjednica ŠO), Jasminka Brlas (potpredsjednica ŠO), Dunja Budicin, Luka Škabić, Josip Peruško te ravnateljica Romana Percan.

Odsutni članovi ŠO: Katja Gortan i Marko Cukon - svoj izostanak opravdali

Prisutni članovi VR: Livio Martinčić (predstavnik 1. razreda), Sanja Rojnić (predstavnica 2. razreda i zamjenica predsjednika), Vesna Ladan (predstavnica 3. razreda), Iva Percan - Braković (predstavnica 4. razreda), Dajana Cvek (predstavnica 5. razreda), Mario Vareško (predstavnik 6. razreda i predsjednik) i Manuela Buršić (predstavnica 8. razreda).

Odsutni članovi VR: Katija Cvek (predstavnica 7 razreda) – izostanak opravdan

Sukladno čl. 72. Statuta škole, prisutna je i ravnateljica škole Romana Percan, bez prava odlučivanja.

Predsjednica ŠO otvara sjednicu te ponajprije utvrđuje da će se sjednica održati u ulaznom dijelu hola škole, uz pridržavanje svih uputa i preporuka Hrvatskoj zavoda za javno zdravstvo (dalje u tekstu: HZJZ) zbog epidemije COVID-19, a to su dezinfekcija ruku, pridržavanja distance od metar do dva, nošenje zaštitnih maski te će se voditi računa da se sve teme dnevnog reda održe sažeto i jasno u što kraćem vremenskom okviru.

Budući da će se ova sjednica ŠO održati zajedno s članovima VR, predsjednica ŠO Marija Škabić predlaže da se svi članovi predstave, svaki ponaosob, budući da se radi o novom sazivu ŠO i VR.

Nakon što su se članovi predstavili, član ŠO, predstavnik osnivača, Luka Škabić, naveo je da smatra da bi se ova sjednica trebala odraditi najprije vezano uz teme koje se odnose i na VR, a potom kada članovi VR napuste sjednicu da se nastavi s temama koje se odnose samo na rad ŠO.

Ravnateljica je pojasnila da se današnje teme upravo odnose na rad i ŠO i VR, što je potvrdila i predsjednica ŠO, a dio sjednice Vijeća roditelja održao se neposredno pred početak ove zajedničke sjednice, kada se Vijeće roditelja i konstituiralo u ovoj školskoj godini.

Svi prisutni suglasni su da se nastavi sjednica u zajedničkom sastavu.

Potom, predsjednica ŠO utvrđuje da je na sjednici prisutno 5 (pet) članova ŠO, od sveukupno 7 (sedam), čime je postignuta većina potrebna radi donošenja odluka ŠO te predlaže usvajanje kvoruma od strane članova ŠO.

Predsjednik VR utvrđuje da je na sjednici prisutno 7 (sedam) članova VR, od sveukupno 8 (osam), čime je postignuta većina potrebna radi donošenja odluka VR te predlaže usvajanje kvoruma od strane članova VR.

Članovi ŠO i članovi VR suglasno određuju da će sjednicu voditi predsjednica ŠO.

Predsjednica ŠO, prije izlaganja dnevnog reda, pojašnjava da svi izrazi koji će na ovom zapisniku imati rodno značenje, bez obzira na to budu li korišteni u muškome ili ženskome rodu obuhvaćat će uvijek na jednak način i muški i ženski rod, potom predlaže svim članovima da Dunja Budicin - tajnica školske ustanove, bude zapisničar na ovoj sjednici te čita sljedeći

dnevni red

1. Usvajanje zapisnika s prošle sjednice članova ŠO
2. Izvješće o radu u školskoj godini 2020./2021.
3. Usvajanje Godišnjeg plana i programa rada za školsku godinu 2021./2022.
4. Usvajanje Školskog kurikulumuma za školsku godinu 2021./2022.
5. Radovi u školi tijekom rujna i planiranje novih radova (informiranje članova Školskog odbora, prijedlozi i sl.).
6. Razno (prijevoz učenika, školska marenda, Shema školskog mlijeka i voća, Školski medni dan, osiguranje učenika, produženi boravak, dobrovoljno cijepljenje učenika...)

Prije rasprave po točkama dnevnog reda, članovi ŠO usvajaju kvorum za ŠO, a članovi VR usvajaju kvorum za VR.

Svi članovi suglasni su s prijedlogom zapisničara i dnevnim redom.

Nakon utvrđenog, predsjednica ŠO započinje s prvom točkom dnevnog reda ove sjednice.

Ad. 1.

Verificiran je zapisnik s prethodne sjednice.

Ad. 2.

Izvješće o radu u školskoj godini 2020./2021. opsežno je napisano i usvojeno na prethodnoj sjednici Školskog odbora, a na današnjoj sjednici samo se ponovilo što sve izvješće obuhvaća i da je ono provedba Godišnjeg plana i programa i Školskog kurikulumuma u prethodnoj školskoj godini.

Ad. 3. i 4.

Usvajanje Godišnjeg plana i programa rada za školsku godinu 2021./2022. i Školskog kurikulumuma za Školsku godinu 2021./2022., koji su ujedno i objavljeni na web stranicama škole.

Ad. 5.

Predsjednica ŠO informira prisutne da se u školi 22. 7. održao sastanak vezano za uvjete rada u Krnici i Raklju, govorilo se o mreži škola, koja je stara tema, a iznova otvorena, o broju učenika, o školskom terenu u Raklju koji zbog pritiska na školu nikada nije prodan te o projektu koji podrazumijevanje uzimanje prostora od postojećih učionica. Navedenom sastanku prisustvovali su pročelnica Odjela za obrazovanje, sport i tehničku kulturu Patricia Percan, zatim načelnik Općine Marčana Predrag Pliško, predsjednica Školskog odbora Marija Škabić i ravnateljica Romana Percan.

Predsjednica navodi da je mreža škola, s kojom je pročelnica i započela, tematika koja se provlači sigurnih deset godina otkad ona radi u školi, a ravnateljica nadopunjuje da ona radi četrdeset godina i da je to oduvijek bio „vrući krumpir“ jer podrazumijeva zatvaranje škola, a nijedna škola u našoj općini nema odgovarajuće uvjete rada. Zaključak je da po tom pitanju treba nešto napraviti jer i naši učenici imaju pravo na odgovarajuće uvjete.

Mario Vareško postavlja pitanje o radovima u školi i što je napravljeno od posljednje sjednice, a predsjednica daje riječ ravnateljici koja pojašnjava da su u školi bili sljedeći radovi koje je financirala Istarska županija: zamjena jednog prozora u učionici petog razreda jer je voda ulazila kroz i zamjena jednog prozora u hodniku jer se tuda voda slijevala duž hodnika za vrijeme jake kiše sa sjeverne strane.

Izvođač radova je Roplast Kršan.

U Raklju je zamijenjen strop u sanitarijama, sanirano je krovšte na školi i postavljeni novi oluci. Nakon pribavljene tri ponude za krov, odabran je izvođač Maling iz Labina to je stajalo oko 14.000,00 kn. Taj dio radova obavljen je u osmom mjesecu, a ulaz u školu još nije saniran, iz Županije je javljeno da će izvođač (GIP Karojba) ulaz sanirati što prije. Strop u Raklju popravljen je hitnom intervencijom (GIP), nakon što se u petak ujutro urušio prije početka nastave i prije dolaska učenika u školu. Sva sreća da se urušavanje krova nije dogodilo za vrijeme dok su djeca bila u školi, a saniran je istoga dana poslijepodne, zaključak je ove točke.

Sve radove financirala je Istarska županija.

Mario Vareško postavlja pitanje o klupama jednosjedima, a ravnateljica objašnjava da klupe o kojim je bilo riječi na prethodnoj sjednici, kada su se i roditelji ponudili da sudjeluju u njihovoj nabavi, ipak su kupljene i već se nalaze u učionicama, tako da su djeca imala opremljene učionice dovoljnim brojem klupa prvi dan nastave, poštujući ujedno i potrebe

zaštite djece zbog epidemije Covid-19. Županija je financirala u konačnici klupe, iako su one bile naručene još nakon prethodno održane sjednice. Iznos je bio 6.800 kuna.

Što se tiče saniranja parketa, koji su u jako lošem stanju kako u Krnici, tako i u Raklju u učionici drugog razreda, navedeno je bilo predviđeno prije početka školske godine, no na kraju se nije uspjelo dogovoriti o početku radova jer radnici nisu imali termin, tako da je načelno dogovoreno da će se isto obaviti za vrijeme zimskog odmora učenika. U međuvremenu domar je na dijelu jako oštećenog parketa oko radijatora stavio lesonit-ploče kako se djeca ne bi ozlijedila.

Ad. 6.

Razgovor oko prijevoza učenika i poteškoća,

Potom se govorilo o školskoj marendi i željama roditelja, o prijedlogu jelovnika za školsku marendu i ručak u produženom boravku.

Roditelji, upitani što ima smeta kod sadašnjih obroka djeca, uglavnom svi imaju pozitivno mišljenje osim pojedinih roditelja, a kada su prethodno upitani da daju svoje prijedloge i pošalju u svoju razrednu grupu, nisu konkretizirali obroke.

Vesne Ladan navodi da bi ona djeci, umjesto kruha, davala krekerke od žitarica i maslac od kikirikija, dok se više roditelja složilo oko toga da djeca imaju više voća na meniju. Livio Martinčić predlaže voćnu salatu, a Mario Vareško navodi kako su njegova djeca izbirljiva i da je to razlog što se ne hrane u školi, ali da nema nikakvih primjedbi na ručak u produženom boravku.

Roditeljima je objašnjeno da će se i ove godine koristiti mogućnosti Školske sheme mlijeka i voća. Zaključno se s roditeljima dogovorilo da u svojoj viber grupi navedu menije koje će škola uzeti u obzir i pokušati uključiti u svoje dosadašnje spremanje obroka, no vodeći računa i o tome da nisu sva djeca navikla na posebnu prehranu i da ne mora značiti da će im se sviđati, kao npr. maslac od kikirikija. Može se pokušati uvoditi jedno po jedno jelo i vidjeti kako će na to reagirati većina djece. Ono što škola može roditeljima reći je da se oko prehrane vodi računa u izboru namirnica i aranžiranju obroka koji zna obuhvaćati razne varijante, npr. da je djeca biraju između dva namaza ili ako je u sendviču stavljeno povrće da dijete to iz sendviča izvadi ako ne želi jesti. Nadalje vezano uz prehranu, djeca će i ove godine biti upoznata s mednim proizvodima, također u okviru projekta koji organizira Školski medni dan, kada će svako dijete prvog razreda od lokalnog dobavljača meda dobiti teglicu meda na Dan sv. Ambrozija 7. 12.

Nadalje, vezano za osiguranje učenika od nesretnog slučaja, uvažavajući sve pristigle ponude, roditelji su se dogovorili da će birati ponudu koju su odabrali i prošle godine, a to je ponuda Croatia osiguranja s time da su roditelji svih učenika, osim učenika sedmog razreda, odlučili se za premiju od 20 kuna po učeniku, a sedmi razred 30 kuna po učeniku.

Vezano za produženi boravak, ravnateljica pojašnjava da se ove godine prijavilo puno djece i da je zatraženo da se odobri zapošljavanje još jedne učiteljice što je i omogućeno, no samo na pola radnog vremena. To bi značilo da će djeca biti podijeljena po dva razreda, kako bi se vodilo računa i o Covid mjerama. Važno je napomenuti da je u ovo vrijeme epidemije produženi boravak nešto dobro za djecu, a također se svi slažu da je od velike pomoći roditeljima. Svi su roditelji zadovoljni produženim boravkom.

Nadalje, po pitanju dobrovoljnog cijepljenja učenika, roditelji će biti obaviješteni putem mrežnih stranica škole.

U konačnici, ravnateljica i predsjednica ŠO žele da se roditelji uključe u raspravu vezano uz projekt škole o čemu je već bilo riječi budući da su uvjeti u školi loši u određenim segmentima, o čemu je već naprijed bilo riječi (sanacija krova, prozora, parketa).

Ponovno se ponavlja pitanje zadnjeg projekta prema kojem bi se izveli radovi u adaptaciji škole, no oni ne predviđaju stvaranje dovoljnog prostora za sve razrede (uključujući učionicu za informatiku, tehnički, prostor za tjelesni odgoj ako već ne govorimo o dvorani) i za druge popratne sadržaje škole (uključujući prostor za knjižnicu, arhiv, veću kuhinju i prostor za jelo). Sadašnji prostor bi se, ponavljamo, umanjivao da bi se dobili dodatni sadržaji što nije primjereno, kako se ne bi učinili veći zahvati u prostor (dogradnja, nadogradnja).

Za reći je da je važno navesti da suvremena školska ustanova ide u smjeru prozračnih i osvijetljenih prostora za nastavu, uključuje učionicu za informatiku, knjižnicu i dovoljno prostora za tehničku opremu neophodnu za izvođenje raznih predmeta. U zaštiti zdravlja djece, ide u smjeru stvaranja prostora gdje bi djeca mogla jesti i družiti se, osposobljavanja kuhinjskog prostora modernom tehnologijom i uvođenjem novih načina prehrane u skladu s novim spoznajama o prehrani djece te dobi, što uključuje i doprinos djece, kao što je osposobljavanje školskog vrta koji bi mogao služiti kuhinji te pomoći u pripremi obroka, što za njih predstavlja izravnu spoznaju o nastanku i pripremi hrane. U daljnjoj zaštiti zdravlja, ide u smjeru izgradnje dvoranskog prostora i uređenja vanjskih prostora za različite vrste sportova, kako bi sport bio važan dio razonode djece. U svrhu stvaranja prostora za poslove škole koji su neophodni u organizaciji školske ustanove, suvremena školska ustanova mora stvoriti prostor za dovoljno prostranu zbornicu, kao

mjesto rada učitelja i zajedničkih dogovora, odvojeni prostor za psihologa koji omogućuje rad s djecom i njihovim roditeljima, dovoljno prostora za ured ravnateljice, tajništva i računovodstva te prostor za arhivu koji je neophodan kako bi se sačuvao dugogodišnji rad škole i zaštitio od zaborava.

Sve navedeno nije omogućeno sadašnjim projektom, već okrnjeno. Učinilo bi se nešto, no to nije dovoljno.

U razgovoru s predstavnicima osnivača, prisutnim na ovoj sjednici, isti su naveli da škola ima određene prednosti upravo jer je takva škola, mala škola, manja sredina te da ti određeni nedostaci nisu utjecali na to da djeca budu uspješna, kako se vidi iz izvješća škole te da su i oni išli u ovu školu i da škola ima dušu i da se to osjeti.

Tajnica se uključila u naprijed spomenuto, nadodavši da je to istina da mala sredina doprinosi boljem odnosu s učenicima i uviđanju u kojem smjeru pristupiti pojedinom učeniku i da su to blagodati, no da je važno naglasiti da u Republici Hrvatskoj svaka škola mora imati minimum školskih uvjeta koji su jednaki za svu djecu te da, kada su oni osigurani, možemo razgovarati o navedenim blagodatima manje sredine. Ova škola nema minimum uvjeta kada prokišnjava krov (ruši se krov), propuštaju prozori, razbijeni su parketi, to su samo uvjeti koji mogu dovesti do zahtjeva za naknadom štete zbog ozljeda koje mogu nastati. U raspravu se uključio i Josip Peruško te navodi da je i on bio učenik ove škole, pohvaljuje rad učitelja i njihove uspjehe te smatra da broj učenika i rad doprinose svim tim uspjesima, što je pohvalno. Minimum uvjeta je početak i to moraju imati svi, a potom daljnje uređenje može ovisiti o tome koliko se ima novaca za ulaganje te tada možemo i zanemariti neke moderne tehnologije koje imaju neke škole, nadomještavajući isto boljom mogućnošću u radu s djecom jer ih je manje, korištenje kreativnosti, vanjskog okoliša koje većina škola nema, terenske nastave i slično.

Roditelj Mario Vareško nadovezao se na projekt jer ima stručnih znanja vezano uz isti i naveo da nema smisla ulagati toliko novaca u postojeći projekt koji nije dobar i koji neće dugoročno koristiti školskoj djeci na ovom području. Projekt predviđa da bi se zadnja učionica razreda eliminirala radi stvaranja prostora za blagovaonicu, a prednje dvije učionice ovdje do hola gdje sjedimo da bi se preraspodijelile na tri učionice te bi se stvorio još manji prostor od ovog koji je sada mali, a da ne govorimo da bi se također od ove prve učionice na ulazu oduzelo za prostor arhiva, a i sama učionica već je mala i tu je trebalo smjestiti klupe jednosjede. Sve navedeno nije u skladu s potrebama zaštite djece od epidemije i adekvatnog rada jer bi pojedine učionice trebale imati prostora za nastavu pojedinih predmeta.

Svi su roditelji suglasni da bi se trebalo nešto napraviti da se promijeni projekt u skladu s potrebama djece.

Raspravljalo se o pitanju odnosa Općine Marčana, Istarske županije kao osnivača i same škole te o upisanom u zemljišnim knjigama o tome tko je vlasnik. Razgovaralo se i o zemljištu u Raklju, za koje je škola 2007. dobila suglasnost za prodaju, ali procedura nije pokrenuta s obzirom na to da su na školu postojali određeni pritisci i zbog okolnosti nije bilo ni prostora ni vremena za bavljenje bilo kakvim drugim aktivnostima u školi. Uključila se i Sanja Rojnić, koja je ujedno i odvjetnica te pojasnila odnose vlasništva. Također je i tajnica rekla da joj nije jasno zašto se Općina kao vlasnik zemljišta i Županija kao osnivač ne mogu dogovoriti da je potrebno da na ovom području bude više škola jer su škole i izvorno u svom povijesnom stvaranju uvijek išle prema ljudima, bile im pristupačne te je jako važno da se poštuje povijest i renoviraju postojeće škole. Vezano uz školu u Krnici, koja za prvi i drugi razred koristi prostor nekadašnje mletačke gospodarske zgrade u Raklju, bilo bi optimalno da se škola u cijelosti organizira i omogući nastava za sve učenike u Krnici u povijesnoj školi Vladimira Nazora, a da se povijesni prostor škole u Raklju iskoristi i preuredi kao kulturni sadržaj.

Ravnateljica se nadovezala i navela da zna da talijanska regija Veneto vidi mogućnost da se zgrada u Raklju renovira, jer je Veneto kao dio Republike Venecije zainteresiran za adaptaciju takvih povijesnih zgrada i imaju programe financiranja tih zgrada. Ona smatra da bi vezano za taj prostor trebalo ići u tom smjeru. Također se slaže s tajnicom, navodeći da su obje škole od povijesnog značaja, ona u Raklju je otvorena 1903./1904. kad je Balota krenuo u prvi razred, a kako je njegov otac bio župan sela, to je bilo od utjecaja na stvaranje mišljenja da se na ovom prostoru otvori Družbina škola. To uvelike pokazuje kako se u ondašnje vrijeme gledalo u smjeru opismenjavanja i prosvjećenja naroda, a tako je bilo i sa školom u Malim Vareškima, kada je poklonjeno zemljište za izgradnju škole. Kada su 1949. gradili ovu školu u Krnici, svi su do 4 razreda bili u svojim mjestima, a od petog razreda nastavljali su školovanje u Krnici te je zato škola u Krnici bila predviđena samo za učenike od petog do osmog razreda, sva su mjesta imala svoje škole za niže razrede, navodi ravnateljica.

A danas, u sve nove inpute koji se traže da škola bude suvremena i da omogućava ono što je danas djeci potrebno radi školovanja, 60 godina nakon izgradnje nismo učinili ništa da ju oplemenimo i moderniziramo u skladu s novim zahtjevima školovanja.

Vezano uz primjedbu da se mogao prodati teren u Raklju, tajnica pojašnjava da joj nije jasno kako bi se teren trebao prodati ako je u vlasništvu Općine Marčana, škola je samo

korisnik nekretnine. Raspravljalo se o različitim informacijama oko tog terena gdje su se uključili i Sonja Rojnić te i Mario Vareško da ne može škola biti vlasnik, da je to prije bilo drugačije vlasnički uređeno pa zbunjuje onoga tko nema pravnog znanja. Nekad je to bilo društveno vlasništvo i drugačije uređenje, a sada je sve to vlasništvo Općine. U zemljišnim knjigama ipak piše da je škola vlasnik terena, nadopunjuje Mario Vareško.

Uključila se ravnateljica koja je navela da je prepreka u tom odnosu Općine i Županije vezano uz školu, tzv. mreža škola, o čemu se govori odavno, a što proizlazi iz zaključka da u Krnici ne bi trebala biti škola te da zato zapinje oko preuređenja škole. Međutim, niti jedna škola s područja Općine ne udovoljava minimalnim, a da i ne govorimo, suvremenim standardima.

Zaključno su svi zaključili da bi trebalo krenuti u smjeru razgovora s Općinom i Županijom s ciljem da se osvijeste svi problemi koji su povezani sa sadašnjim projektom u cilju traženja novog rješenja koje bi omogućilo da škola bude u Krnici za sve razrede, a da se prostor u Raklju preuredi kao prostor za kulturne sadržaje, zatim da škola u Krnici ima dovoljno prostora za sve sadržaje koje postavljaju novi zahtjevi suvremene školske ustanove, dakle da se ide prema naprijed, a ne prema nazad u oduzimanju prostora te da bi prvi korak bio razgovor s načelnikom Općine Marčana koji je za svoj sadašnji mandat predvidio uređenje škola u Krnici i Marčani. Na sastanak su spremni ići članovi ŠO i VR u sastavu ljudi koji imaju znanja iz različitih struka koje su potrebne radi konstruktivnog razgovora, što znači da uključuje one koji se razumiju u preuređenje zgrade, upravo i one koji su izravni sudionici provođenja nastave s djecom i znaju što je djeci potrebno.

Na sastanak s Načelnikom išli bi Marija Škabić, Sanja Rojnić, Livio Martinčić, Mario Vareško i Romana Percan.

Nakon što više nije bilo daljnjih pitanja, predsjednica Marija Škabić, zaključila je ovu sjednicu.

Dovršeno u 20:30 sati.

Zapisničar

Dunja Budicin

Predsjednica ŠO

Marija Škabić
