

OSNOVNA ŠKOLA VLADIMIRA NAZORA

KRNICA

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 10. Statuta Osnovne škole Vladimira Nazora - Krnica te na prijedlog Učiteljskoga vijeća i mišljenja Vijeća roditelja, Školski odbor na sjednici održanoj 7. listopada 2024. donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

Školska godina 2024./2025.

U Krnici 7. listopada 2024.

Sadržaj

1	MISIJA I VIZIJA ŠKOLE.....	4
2	UVOD	5
3	IZBORNA NASTAVA.....	8
3.1	INFORMATIKA.....	8
3.2	VJERONAUKE	13
4	STRANI JEZICI	17
4.1	NJEMAČKI JEZIK	17
4.1.1	Kurikulum (uputnik) nastavnog predmeta: Njemački jezik	17
4.1.2	Kurikulum (uputnik) nastavnog predmeta: Njemački jezik	22
4.1.3	Kurikulum(uputnik) za nastavni predmet:Njemački jezik.....	27
3. razred.....		27
4.1.4	Kurikulum(uputnik) za nastavni predmet:Njemački jezik.....	31
4.1.5	Kurikulum (uputnik) za nastavni predmet: Njemački jezik.....	36
4.1.6	Kurikulum (uputnik) za nastavni predmet: Njemački jezik.....	40
4.1.7	Kurikulum (uputnik) za nastavni predmet: Njemački jezik.....	44
4.1.8	Kurikulum (uputnik) za nastavni predmet: Njemački jezik.....	50
4.2	KURIKULUM ZA EUROPSKI DAN JEZIKA	55
4.3	TALIJANSKI JEZIK	59
4.3.1	Kurikulum za 1. razred: Talijanski jezik (izvannastavna aktivnost)	59
4.3.2	Kurikulum za 2. razred	61
4.3.3	Kurikulum za 3. razred	62
4.3.4	Kurikulum za 4. razred	64
4.3.5	Kurikulum za 5. razred	66
4.3.6	Kurikulum za 6. razred	68
4.3.7	Kurikulum za 7. razred	69
4.3.8	Kurikulum za 8. razred	71
4.4	ENGLESKI JEZIK	73
4.4.1	Nastavni plan i program za 4. razred	73
4.4.2	Nastavni plan i program za 5. razred	75
4.4.3	Nastavni plan i program za 6. razred	77
4.4.4	Nastavni plan i program za 7. razred	79
4.4.5	Nastavni plan i program za 8. razred	81
4.5	PROJEKT: EUROPSKI DAN JEZIKA	82
5	HRVATSKI JEZIK	84
6	POVIJEST	93
7	GEOGRAFIJA.....	99

8	MATEMATIKA	100
9	PRIRODA I BIOLOGIJA	104
10	DODATNA NASTAVA.....	106
	10.1 Hrvatski jezik.....	108
	10.2 Matematika	109
	10.3 Geografija	112
	10.4 Biologija	114
	10.5 Kemija	116
	10.6 Fizika	117
	10.7 Likovna kultura	118
	10.8 Mladi tehničari.....	119
11	DOPUNSKA NASTAVA	121
	11.1 Hrvatski jezik.....	121
	11.2 Matematika	122
	11.3 Kemija	123
12	KURIKULUM RAZREDNE NASTAVE.....	124
	12.1 1. RAZRED	129
	12.2 2. RAZRED	131
	12.3 3. RAZRED	136
	12.4 4. RAZRED	140
13	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA – IZVANNASTAVNE TJELESNE AKTIVNOSTI – NATJECANJA U SPORTU.....	143
14	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	150
15	PROJEKTI.....	162
	15.1 Suradnja s Hrvatskim fotosavezom	162
	15.2 Projekt Zavičajne nastave.....	164
	15.3 Dani europskih jezika.....	Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.
	15.4 Izvanučionička nastava – Kemija	166
	15.5 Koncert koledara i Susret dječjeg glazbenog stvaralaštva	167
	15.6 Međunarodni dan žena i djevojaka u znanosti.....	169
16	IZLETI I ESKURZIJE	171
	16.1 VIŠEDNEVNA ESKURZIJA ZA UČENIKE 8. RAZREDA.....	175
17	IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI.....	176
18	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	177
19	KURIKULUM ZDRAVSTVENOG ODGOJA.....	181
20	KURIKULUM ŠKOLSKE PSIHOLOGINJE.....	198
21	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	201
22	SAMOVREDNOVANJE.....	214

23	KURIKULUM ZAVIČAJNE NASTAVE	217
24	PRODUŽENI BORAVAK	226
25	KURIKULUM ŠKOLSKE KNJIŽNICE.....	232

1 MISIJA I VIZIJA ŠKOLE

Učiti znati, učiti činiti, učiti živjeti zajedno i učiti biti.

Jacques Delors (1989.)

Misija, stremljenje i vizija škole zajedničko je putovanje prema kvalitetnoj školi i kulturi škole. Na tome putu zajedno učimo, rastemo, uvažavamo se i poštujemo jedni druge. Cilj našega putovanja, učenja, otkrivanja, kreativnosti, susretanja i svega što ćemo raditi nije biti bolji od drugih škola i njihovih putovanja, nego nam je cilj da na svom putovanju stremimo napretku, upoznajemo nove prostore, širimo svoj svijet kvalitete i obogaćujemo sebe novim iskustvima. Jer, mi putujemo zbog sebe i za sebe, zbog svega onoga što nam naši zajednički susreti, do kulture kvalitetne škole, mogu pružiti.

Znamo i to da nas na putovanju čekaju prepreke i opasnosti, da će biti i radosti i tuga, ali dovoljno smo snažni da se svemu odupremo i da svaku takvu prepreku prihvatimo kao izazov, kao još jedno životno iskustvo.

Mi vjerujemo u naše putovanje... (R. P.)

2 UVOD

Kurikulum je odgoj i obrazovanje na mikrorazini, a njegova primjena obuhvaća sve aktivnosti i sve uvjete za provođenje programa učenja. To znači da se Školskim kurikulumom objedinjuju nastavne i izvannastavne aktivnosti, različiti programi i projekti, ciljevi i nositelji tih aktivnosti, namjena, njihov vremenik i način realizacije te troškovnik i način vrednovanja.

Uži, sadržajni koncept kurikulumu odnosi se na nastavni plan i program svih nastavnih predmeta u školi te je kao takav dio Godišnjega plana i programa rada i čini jezgrovnu strukturu.

Širi, sadržajni koncept kurikulumu su sva iskustva koja učenik stječe u školi i izvan nje, ali pod školskim utjecajem. Obuhvaća školske projekte, izbornu nastavu, dodatnu i dopunsku nastavu, terensku nastavu, izlete i ekskurzije, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti.

Školskim se kurikulumom izražavaju i određuju temeljne kompetencije učenika u pojedinim područjima, a izražene su očekivanim učeničkim postignućima ili odgojno–obrazovnim ishodima koji predstavljaju jasno očekivana znanja, vještine, sposobnosti i stavove koje učenici trebaju steći ili pokazati na kraju završenoga programa, predmeta, razreda.

O kurikulumu su rekli...

„Povijesni koncept kurikulumu što ga je moderna obrazovno-odgojna znanost prihvatila odnosi se na proces učenja: koja znanja, sposobnosti, vještine, stavove i obrasce ponašanja treba učenik steći? S kojim sadržajima on treba biti suočen? Što treba učiti? Kada i gdje treba učiti? Kojim koracima u učenju, kako, uz pomoć kojih nastavnih sredstava i pomagala učiti? Kako je utvrđeno postignuće ciljeva? Čitavo je ovo krajnje složeno područje pitanja obuhvaćeno nazivom kurikulum. U biti, kurikulum znači organizirani aranžman procesa učenja i sadržaja s obzirom na određene svrhe i ciljeve.“ (Knoll, J. H., 1989., str. 29.)

„Glavna pitanja na koja treba odgovoriti svaki sudionik izrade kurikulumu su: za što se učenici trebaju osposobiti, što trebaju naučiti, kako učenje treba biti organizirano te kako će rezultati učenja biti vrednovani?...Možemo zaključiti da suvremeni koncept kurikulumu obuhvaća ciljeve učenja, sadržaje, sredstva i uvjete u kojima se ciljevi učenja mogu postići te provjeru stupnja njihova ostvarenja.“

(Pastuović, N., Edukologija, Znamen, Zagreb, 1999., str. 520.)

„Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.“

(Vladimir Jurić, predavanje i prezentacija)

Kurikulum Osnovne škole V. Nazora – Krnica temelji se na sljedećim zadaćama

- Kulturi škole.
- Zakonskim odredbama, Nastavnome planu i programu, stručno-pedagoškom potencijalu i kreativnosti školskoga tima, uvjetima, mogućnostima i ostvarivosti planiranoga.
- Mogućnostima škole i mogućnostima školskoga okružja kao polazišta za kvalitetno planiranje.
- „Kurikulumskom krugu“: ciljevima učenja, sadržajima, metodama, situacijama, nositeljima, vremeniku i troškovima.
- Ostvarenju prošlogodišnjega Kurikuluma, njegovoj analizi te unutarnjoj i vanjskoj evaluaciji, vrednovanju uspješnosti i podizanju kvalitete u njegovu promišljanju, kontroli postignuća prema postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa
- Samovrednovanju.
- Školskom ozračju i kvalitetnoj komunikaciji kao glavnom pokretaču i osnovnom preduvjetu inovacija i svih promjena u školi, ali i ukupna školskog života.
- Postavkama Glasserove kvalitetne škole.
- „Skrivenom kurikulumu“.
- Etičkim vrijednostima, odgoju i obrazovanju za suradnju, humanost te ljudska i građanska prava svih sudionika procesa – Građanskom odgoju i obrazovanju.
- Potrebama lokalne zajednice i povezanosti učenika, učitelja i roditelja.
- Prožimanju izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti.
- Kulturnoj i javnoj ulozi škole i školi kao kulturnome središtu svoje n životne sredine (stvaranje životne škole).

- Zavičaju i njegovim vrijednostima kao polazištu stvaranja i susreta sa svijetom. (Projekt *Osluhni zavičaj - zove te pramaliće*).
- Europskoj dimenziji odgoja i obrazovanja (Europski dan jezika).
- Razvijanju kulture škole, njezine autentičnosti i prepoznatljivosti.
- Razvijanju kulturnoga profila učenika (kazalište, film, muzeji, izložbe, izdavaštvo...).
- Poticanju nadarenosti (Dan nadarenih učenika, uključivanje nadarenih učenika u projekte, dodatna nastava, natjecanja...).
- Pomoć učenicima s teškoćama (individualizirana nastava, prilagođeni program, dopunska nastava...).

3 IZBORNA NASTAVA

3.1 INFORMATIKA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izborna nastava Informatike za 7. i 8. razred.
CILJEVI	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju. Postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja. Razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku. Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije. Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja. Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju. Razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika.
NAMJENA	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu. Samostalno služenje računalom sa svrhom uporabe znanja i vještina radi lakšeg razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici od 7. do 8. razreda Učiteljica Maša Radovčić

NAČIN REALIZACIJE	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja. Učenici rješavaju zadatke na računalu, izvode vježbe, predstavljaju svoj rad, rješavaju algoritamske probleme. Rad je individualni, u paru ili timski.
VREMENIK	2 školska sata tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Nabava potrebnog materijala.
NAČIN PRAĆENJA	Realizira se kroz usmenu i pisanu provjeru, te praktičnu primjenu stečenog znanja. Razina usvojenosti provjerava se analizom uratka, rješavanjem testova, predstavljanjem radova, provjerom točnosti zadataka. Ocjenjivanje postignuća vrši se primjenom kriterija praćenje i ocjenjivanje za nastavni predmet.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izborna nastava informatike za niže razrede
CILJEVI	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju. Postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja. Razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku. Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja

	problema i vještinu programiranja. Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju. Razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika.
NAMJENA	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu. Samostalno služenje računalom sa svrhom uporabe znanja i vještina radi lakšeg razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 1., 2., 3. i 4. razreda. Učiteljica: Maša Radovčić
NAČIN REALIZACIJE	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
VREMENIK	2 školska sata tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Nabava potrebnog materijala.
NAČIN PRAĆENJA	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dan sigurnijeg Interneta
---	--------------------------

CILJEVI	- objasniti pojam digitalni trag na konkretnome primjeru - demonstrirati primjere dobre strane dijeljenja informacija na internetu i njihova brzog širenja - razlikovati primjerene informacije od neprimjerenih nakon provedene analize - uočiti posljedice nepromišljenoga objavljivanja neprimjerenih informacija (slike, video...) razvijati empatiju prema žrtvama internetskoga zlostavljanja - primjenjivati pristojnu komunikaciju internetom - znati procijeniti granicu između pristojne i nekorektne komunikacije - osvijestiti postojanje različitih načina na koje učenici mogu biti povrijeđeni
NAMJENA	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu. Samostalno i sigurno služenje računalom. Razvijanje empatije prema žrtvama internetskog nasilja. Prepoznati primjerene informacije od neprimjerenih.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici od 4. do 8. razreda Učiteljica Maša Radovčić
NAČIN REALIZACIJE	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja. Učenici rješavaju zadatke na računalu, izvode vježbe, predstavljaju svoj rad. Rad je individualni, u paru ili timski.
VREMENIK	Veljača 2025.

TROŠKOVNIK	-
NAČIN PRAĆENJA	Igraju igru Digitalni tragovi i provjeravaju svoje znanje.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sat kodiranja/HourofCode
CILJEVI	- Uključiti se u globalni projekt kodiranja. - Shvatiti kako je računalno programiranje zabavno i kreativno, te dostupno svim uzrastima bez obzira na njihovo prethodno znanje.
NAMJENA	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I	Učenici od 5. do 8. razreda
NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Maša Radovčić
NAČIN REALIZACIJE	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja. Učenici
VREMENIK	Veljača 2025.
TROŠKOVNIK	-

NAZIV AKTIVNOSTI,	Izrada stripa u online alatu Pixton na jednu od zadanih tema
-------------------	---

PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	
CILJEVI	Pronaći mrežne zajednice učenja koje su od osobnog interesa. Objasniti ulogu i važnost digitalnih tragova, stvarati svoje pozitivne digitalne tragove. Izraditi te predstaviti digitalne sadržaje s pomoću nekoga online i/ili offline programa pri čemu poštivati uvjete korištenja programom te postavke privatnosti. Koristiti se online pohranom podataka i primjerenim programima kao potporom u učenju i istraživanju te suradnji. Suradivati s drugim učenicima u stvaranju online sadržaja.
NAMJENA	Korištenje stečenih znanja i vještina na računalu, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu. Samostalno i sigurno služenje računalom.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I	Učenici od 7. do 8. razreda
NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Maša Radovčić
NAČIN REALIZACIJE	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja. Učenici rješavaju zadatke na računalu, izvode vježbe, predstavljaju svoj rad, rješavaju probleme. Rad je individualni ili u paru.
VREMENIK	2 školska sata tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN PRAĆENJA	Realizira se kroz praktičnu primjenu stečenog znanja. Razina usvojenosti provjerava se
VREMENIK	Travanj 2025.

3.2 VJERONAUKE

KATOLIČKI VJERONAUKE	PLANIRANI BROJ UČENIKA 89	UČITELJ Davor Papratović	PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO:2 GODIŠNJE:70
---------------------------------	--	---	---

	1. - 8. raz.		
Ciljevi: Katolički školski vjeronauk uklopljen je u opće odgojno-obrazovne ciljeve suvremene hrvatske demokratske škole. Svrha učenja predmeta: sustavno i cjelovito, ekumensko i dijaloško upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini. Opći ciljevi - Izgraditi stav otvorenosti prema transcenciji. - Pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva. - Osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim životom. - Upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, jedinog i konačnog spasitelja svih ljudi. - Otkriti, upoznati, prihvatiti i u vlastiti život ucijepiti cjeloviti kršćanski moral. - Otkrivati, upoznavati i prihvaćati druge i različite od sebe te izgraditi poštovanje prema drugim kulturama, konfesijama i religijama. (...)			
Namjena : Ostvarivanje kršćanskog odgoja prema drugima, sebi, društvu i svijetu.			
Način realizacije Program katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi realizira se (u učionici) putem primjene raznih oblika nastavnih metoda, s ciljem što boljeg razumijevanja vjeronaučnih sadržaja i postizanja većeg interesa za vjeronauk ali i vjeru općenito. Svakako da se nastava vjeronauka osvrće i na svakodnevnicu vjeroučenika, gdje pronalazi nove načine njihova evangeliziranja. Oblici rada: frontalni, plenarni, individualni, rad u timovima, grupama ili parovima, kombinirani rad. Nastavne metode: molitve, meditacije, izlaganja, ponavljanja, provjeravanja znanja, usmenog izlaganja i izražavanja, pismenog izlaganja i izražavanja, pisanja, čitanja, rada na tekstu, razgovora, demonstracije, rasprave... Izborna nastava Vjeronauka organizirana je za učenike od 1. do 8. razreda. Svaka grupa ima 2 sata tjedno nastave Vjeronauka. Nastava se realizira prema Planu i programu katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi.			
Vremenik Tijekom školske godine 2024./2025.			
Detaljan troškovnik aktivnosti Izbornu nastavu Vjeronauka financira Ministarstvo znanosti obrazovanja Republike Hrvatske. Tijekom ove godine planira se izvanučionička aktivnost (posjet crkvi, izložba dječjih radova i humanitarna akcija vezana uz Dane kruha, 1000 radosti-humanitarna akcija, tradicionalne uskrsne igre, snimanje Isusovog uskrsnuća) koja ne bi zahtijevala dodatne troškove od strane učenika.			

Posjet pravoslavnom hramu sv. Spiridona u Peroju za 7. razred u okviru tema pravoslavlje i ekumenizam (troškovi prijevoza učenika iz Fažane u Peroj, 150 Eur).

Troškovi stručnog usavršavanja vjeroučitelja: oko 100 Eur..

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja

Vrednovanje postignutih rezultata u nastavi Vjeronauka – opisno i brojčano po pojedinim sastavnicama, u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi:

- Znanje (usvojenost programskih sadržaja tj. usmeno ili pismeno izražavanje usvojenih sadržaja predmeta ne samo na spoznajno-informativnoj nego također na doživljajno-iskustvenoj te na djelatno-iskustvenoj razini).
- Stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno, audiovizualno... vodeći računa o vrednovanju individualnih specifičnosti pojedinih vjeroučenika).
- Kultura komunikacije (ponašanje i odnos učenika prema vjeroučitelju i svim sudionicima vjeronaučnih susreta).

Rezultati vrednovanja imaju i formativno obilježje; povratne informacije omogućuju učenicima da napreduju jer jasnije razumiju što je potrebno učiniti.

4 STRANI JEZICI

4.1 NJEMAČKI JEZIK

4.1.1 Kurikulum (uputnik) nastavnog predmeta: Njemački jezik

razred

Planirani broj učenika	10		
Planirani broj sati tjedno	2		
Ciljevi nastave njemačkoga jezika	-zainteresirati učenike za učenje njemačkoga jezika -postupno razvijati sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, usvajanje novog vokabulara i sposobnosti vođenja dijaloga, razvijati sposobnosti čitanja riječi, rečenica i kraćih tekstova kao i sposobnost pisanja riječi, kraćih rečenica -razvijanje sociokulturne i interkulturene kompetencije -učenik se kao subjekt nastavnog procesa postupno razvija na kognitivnom, afektivnom i socijalnom planu -prigodno obilježavanje blagdana -učenje kroz igru		
Način realizacije nastave	Rad u učionici	Terenska nastava	Projekti

Obrada 10 nastavnih cjelina prema planu i programu za 1. razred	-Osluhni zavičaj/Europs ki dan jezika (rujan) -Posjet Gradskoj knjižnici (listopad) -Posjet Sajmu knjiga (prosinac)	DAN SVETOG MARTINA (Martinstag) <i>Ciljevi:</i> -obilježiti Dan sv. Martina -naučiti tko je bio sv. Martin i zašto ga slavimo -proširiti vokabular(usvojiti nove riječi i izraze vezane uz navedenu temu) -razvijati kulturološka saznanja vezana uz zemlje njemačkoga govornog područja -poticati učenike na istraživački rad -razvijati osjećaj odgovornosti prema sebi i drugima <i>Aktivnosti učenika:</i> -pronaći podatke o sv. Martinu(školska knjižnica) -rješavanje asociograma uz riječ <i>svjetlo</i> -izrada i ukrašavanje papirnatih svjetiljki (tzv. Laterne)
--	---	--

		-pjevanje pjesmica:Laterne, Ich gehe mit meiner Laterne -organiziranje povorke sa svjetilkama kroz učionicu -pisanje poruka o dobrim djelima na hrvatskom i njemačkom jeziku -izrada plakata s napisanim porukama -izložba plakata i svjetiljki u učionici Vrijeme ostvarivanja: studeni BOŽIĆ Ciljevi: -obilježiti božićne blagdane -naučiti kako se obilježava Božić u zemljama njemačkoga govornog područja -usporediti ga s našim božićnim običajima -izraditi božićne ukrase -naučiti jednu božićnu pjesmu i jednu recitaciju -razvijati kreativnost kod učenika
--	--	--

		-naučiti napisati božićnu čestitku Aktivnosti učenika: -razgovarati o tome kako oni provode Božić -izraditi božićni ukras -izraditi i napisati božićnu čestitku -naučiti kratku recitaciju -pjevanje pjesama -priprema za božićnu priredbu Vrijeme realizacije: prosinac KARNEVAL Ciljevi: -razgovarati o načinu na koji se obilježava karneval kod nas i u Njemačkoj -razvijati ljubav prema stranome jeziku i drugim kulturama Aktivnosti učenika: -izrada maski i prezentacija -pjevanje prigodne pjesmice Vrijeme ostvarivanja: veljača USKRS
--	--	---

		<i>Ciljevi</i> -prigodno obilježiti blagdan Uskrsa -razgovarati o uskrsnim običajima -upoznati uskrsne običaje u zemljama njemačkoga govornog područja -naučiti pjevati uskrsnu pjesmu -izraditi uskrsni plakat -usvojiti najčešće uskrsne izraze, naučiti čestitati Uskrs -razvijati pismeno i usmeno izražavanje <i>Aktivnosti učenika:</i> -razgovarati o Uskrsu i načinu na koji ga učenici slave sa svojom obitelji -pjevanje pjesme -izrada prigodnog plakata -pisanje čestitke
Vremenski okviri nastave	45 minuta po dva sata tjedno, 70 sati godišnje	
Osnovna namjena nastave	Osposobiti učenike za usmenu i pisanu komunikaciju na stranome jeziku	
Troškovnik za realizaciju nastave	Tematski plakati uz udžbenike, ispitni materijal, potrošni materijal	

Način vrednovanja	Praćenje i ocjenjivanje učeničkih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama
Način korištenja rezultata vrednovanja	Statistička obrada podataka Prezentacija radova (razred, škola, školska web stranica, školski list, božićna i završna priredba)

4.1.2 Kurikulum (uputnik) nastavnog predmeta: Njemački jezik

Osnovna škola Vladimira Nazora Krnica

2. razred

Školska godina 2024./2025.

Planirani broj učenika	13		
Planirani broj sati tjedno	2		
Ciljevi nastave njemačkoga jezika	-zainteresirati učenike za učenje njemačkoga jezika -postupno razvijati sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, usvajanje novog vokabulara i sposobnosti vođenja dijaloga, razvijati sposobnosti čitanja riječi, rečenica i kraćih tekstova kao i sposobnost pisanja riječi, rečenica i kraćih poruka -razvijanje sociokulturne i interkulture kompetencije -učenik se kao subjekt nastavnog procesa postupno razvija na kognitivnom, afektivnom i socijalnom planu -prigodno obilježavanje blagdana -učenje kroz igru		
Način realizacije nastave	Rad u učionici	Terenska nastava	Projekti

Obrada 10 nastavnih jedinica prema Godišnjem planu i programu za 2.razred	-Osluhni zavičaj-Europski dan jezika -Posjet Gradskoj knjižnici -Posjet Sajmu knjiga (prosinac)	ROTKÄPPCHEN (Grimmove bajke: CRVENKAPICA) <i>Ciljevi:</i> -ponoviti nazive najznačajnijih Grimmovih bajki -upoznati navedenu bajku na njemačkom jeziku -razvijati maštu i obogatiti jezični i stilski izraz -razvijati vještinu slušanja s razumijevanjem -razvijati vještinu čitanja <i>Aktivnosti učenika:</i> -pantomima-koja je ovo bajka? -aktivno slušanje bajke -pisanje novih riječi i izraza -čitanje bajke -zaokruživanje točnih odgovora -povezivanje slika s riječima i izrazima -crtanje omiljenog prizora iz bajke -izrada vlastite slikovnice
--	--	---

		Vrijeme ostvarivanja: listopad/studeni BOŽIĆ <i>Ciljevi:</i> -obilježiti božićne blagdane -naučiti kako se obilježava Božić u zemljama njemačkoga govornog područja -usporediti ga s našim božićnim običajima -izraditi božićne ukrase -naučiti jednu božićnu pjesmu i jednu recitaciju -razvijati kreativnost kod učenika -naučiti napisati božićnu čestitku <i>Aktivnosti učenika:</i> -razgovarati o tome kako oni provode Božić -izraditi božićni ukras -izraditi i napisati božićnu čestitku -naučiti kratku recitaciju -pjevanje pjesama Vrijeme realizacije: prosinac
--	--	--

		KARNEVAL <i>Ciljevi:</i> -razgovarati o načinu na koji se obilježava karneval kod nas i u Njemačkoj -razvijati ljubav prema stranome jeziku i drugim kulturama <i>Aktivnosti učenika:</i> -izrada maski i prezentacija -pjevanje prigodne pjesmice Vrijeme ostvarivanja: veljača USKRS <i>Ciljevi:</i> -prigodno obilježiti blagdan Uskrsa -razgovarati o uskrsnim običajima -upoznati uskrsne običaje u zemljama njemačkoga govornog područja -naučiti pjevati uskrsnu pjesmu -izraditi uskrsni plakat
--	--	---

			-usvojiti najčešće uskrсне izraze, naučiti čestitati Uskrs -razvijati pismeno i usmeno izražavanje <i>Aktivnosti učenika:</i> -razgovarati o Uskrsu i načinu na koji ga učenici slave sa svojom obitelji -pjevanje pjesme -izrada prigodnog plakata -pisanje čestitke
Vremenski okviri nastave	45 minuta dva puta tjedno, 70 sati godišnje		
Osnovna namjena nastave	Osposobiti učenike za usmenu i pisanu komunikaciju na stranom jeziku		
Troškovnik za nastavu	Tematski plakati uz udžbenike, ispitni materijal, potrošni materijal		
Način vrednovanja	Praćenje i ocjenjivanje učeničkih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama		
Način korištenja rezultata vrednovanja	Statistička obrada podataka Prezentacija radova (razred, škola, školska web stranica, školski list, božićna i završna priredba)		

4.1.3 Kurikulum(uputnik) za nastavni predmet:Njemački jezik

Osnovna škola Vladimira Nazora Krnica

Školska godina 2024./2025.

3. razred

Planirani broj učenika	13		
Planirani broj sati tjedno	2		
Ciljevi nastave njemačkoga jezika	-zainteresirati učenike za učenje njemačkoga jezika -postupno razvijati sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, usvajanje novog vokabulara i sposobnosti vođenja dijaloga, razvijati sposobnosti čitanja riječi, rečenica i kraćih tekstova kao i sposobnost pisanja riječi, rečenica i kraćih poruka -razvijanje sociokulturne i interkulture kompetencije -učenik se kao subjekt nastavnog procesa postupno razvija na kognitivnom, afektivnom i socijalnom planu -prigodno obilježavanje blagdana -učenje kroz igru		
Način realizacije nastave	Rad u učionici	Terenska nastava	Projekti
	Obrada 10 nastavnih jedinica prema Godišnjem planu i	-Osluhni zavičaj- Europski dan jezika	RIJEČI (WÖRTER) <i>Ciljevi:</i> -tijekom godine voditi „ mali dnevnik riječi“

programu za 3. razred	-Posjet Gradskoj knjižnici -Posjet Sajmu knjiga (prosinač)	-nakon svake obrađene cjeline nadopunjavati svoj rječnik -razvijati kontinuitet u radu, dječju znatiželju i ljubav prema njemačkome jeziku -bogatiti vlastiti rječnik -razvijati kreativnost kod djece i interes za strane jezike <i>Aktivnosti učenika:</i> -poslije svake obrađene cjeline učenici će izabrati: najlakšu riječ, najtežu, najzanimljiviju, riječ koja je najbližnja hrvatskoj riječi, najdužu i najkraću riječ te ih zapisivati u svoje male dnevnik - na kraju nastavne godine prezentirat će svoje dnevnik riječi i pokušati najomiljeniju riječ prikazati ilustracijom te usporediti svoje uratke s učenicima 2. razreda BOŽIĆ <i>Ciljevi:</i> -obilježiti božićne blagdane -naučiti kako se obilježava Božić u zemljama njemačkoga govornog područja
----------------------------------	--	---

		-usporediti ga s našim božićnim običajima -izraditi božićne ukrase -naučiti jednu božićnu pjesmu i jednu recitaciju -razvijati kreativnost kod učenika -naučiti napisati božićnu čestitku <i>Aktivnosti učenika:</i> -razgovarati o tome kako oni provode Božić -izraditi božićni ukras -izraditi i napisati božićnu čestitku -naučiti kratku recitaciju -pjevanje pjesama Vrijeme realizacije: prosinac USKRS <i>Ciljevi:</i> -prigodno obilježiti blagdan Uskrsa -razgovarati o uskrsnim običajima -upoznati uskrsne običaje u zemljama njemačkoga govornog područja
--	--	--

		-naučiti pjevati uskrsnu pjesmu -izraditi uskrsni plakat -usvojiti najčešće uskrsne izraze, naučiti čestitati Uskrs -razvijati pismeno i usmeno izražavanje <i>Aktivnosti učenika:</i> -razgovarati o Uskrsu i načinu na koji ga učenici slave sa svojom obitelji -pjevanje pjesme -izrada prigodnog plakata -pisanje čestitke
Vremenski okviri nastave	45 minuta dva puta tjedno, 70 sati godišnje	
Osnovna namjena nastave	Osposobiti učenike za usmenu i pisanu komunikaciju na stranome jeziku	
Troškovnik za nastavu	Tematski plakati uz udžbenike, ispitni materijal, potrošni materijal	
Način vrjednovanja	Praćenje i ocjenjivanje učeničkih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama	
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Statistička obrada podataka Prezentacija radova (razred, škola, školska web stranica, školski list, božićna i završna priredba)	

4.1.4 Kurikulum(uputnik) za nastavni predmet:Njemački jezik

Osnovna škola Vladimira Nazora Krnica

Školska godina 2024./2025.

4. razred

Planirani broj učenika	8		
Planirani broj sati tjedno	2		
Ciljevi nastave njemačkoga jezika	-zainteresirati učenike za učenje njemačkoga jezika -postupno razvijati sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, usvajanje novog vokabulara i sposobnosti vođenja dijaloga, razvijati sposobnosti čitanja riječi, rečenica i kraćih tekstova kao i sposobnost pisanja riječi, rečenica i kraćih poruka -razvijanje sociokulturne i interkulturene kompetencije -učenik se kao subjekt nastavnog procesa postupno razvija na kognitivnom, afektivnom i socijalnom planu -prigodno obilježavanje blagdana -učenje kroz igru		
Način realizacije nastave	Rad u učionici	Terenska nastava	Projekti
	Obrada 10 nastavnih jedinica prema Godišnjem planu i programu za 4. razred	-Osluhni zavičaj- Europski dan jezika -Posjet Gradskoj knjižnici	EUROPSKI DAN JEZIKA -krajem rujna (26.9.) obilježiti Europski dan jezika <i>Ciljevi:</i> -naglasiti važnost učenja stranih jezika i upoznavanja novih kultura

	-Posjet Sajmu knjiga (prosinac)	-razvijanje tolerancije prema drugom i drugačijem-izgrađivanje svijesti o ulozi jezika u povezivanju naroda i kultura u Europi i svijetu -upoznati zemlje njemačkoga govornog područja -naučiti pjevati pjesmicu „Guten Morgen“ -crtati zastave europskih zemalja -ispisivati poruke na stranome jeziku na balone <i>Aktivnosti učenika:</i> -pjevanje pjesmice -crtanje zastava -izrada tzv. osobne iskaznice na njemačkom jeziku -predstavljanje sebe ili svog najboljeg prijatelja/prijateljice Vrijeme ostvarivanja: rujan BOŽIĆ <i>Ciljevi:</i> -obilježiti božićne blagdane
--	--	--

		-naučiti kako se obilježava Božić u zemljama njemačkoga govornog područja -usporediti ga s našim božićnim običajima -izraditi božićne ukrase -naučiti jednu božićnu pjesmu i jednu recitaciju -razvijati kreativnost kod učenika -naučiti napisati božićnu čestitku <i>Aktivnosti učenika:</i> -razgovarati o tome kako oni provode Božić -izraditi božićni ukras -izraditi i napisati božićnu čestitku -naučiti kratku recitaciju -pjevanje pjesama Vrijeme realizacije: prosinac EMIL UND DIE DETEKTIVE(Emil i detektivi-Erich Kästner) <i>Ciljevi:</i> -zainteresirati učenike za literaturu njemačkoga govornog područja
--	--	---

		-upoznati život i djelo njemačkoga dječjeg pisca E. Kästnera -usporediti roman s filmom(učenici imaju navedeni roman u programu lektire za 4. razred) -proširiti vokabular -slušati izvorne govornike i pratiti film na njemačkome jeziku <i>Aktivnosti učenika:</i> -čitanje lektire na hrvatskome jeziku -istraživanje o životu i djelu E. Kästnera -prezentacija prikupljenih podataka -čitanje najdražeg ulomka iz knjige -rješavanje nastavnoga listića prije gledanja filma -gledanje filma -reagirane na dogovorene riječi i izraze -iznošenje dojmova o filmu -uspoređivanje filma i romana(traženje sličnosti i razlika) USKRS <i>Ciljevi:</i>
--	--	--

		-prigodno obilježiti blagdan Uskrsa -razgovarati o uskrsnim običajima -upoznati uskrsne običaje u zemljama njemačkoga govornog područja -naučiti pjevati uskrsnu pjesmu -izraditi uskrsni plakat -usvojiti najčešće uskrsne izraze, naučiti čestitati Uskrs -razvijati pismeno i usmeno izražavanje <i>Aktivnosti učenika:</i> -razgovarati o Uskrsu i načinu na koji ga učenici slave sa svojom obitelji -pjevanje pjesme -izrada prigodnog plakata -pisanje čestitke Vrijeme realizacije: ožujak
Vremenski okviri nastave	45 minuta dva puta tjedno, 70 sati godišnje	
Osnovna namjena nastave	Osposobiti učenike za usmenu i pisanu komunikaciju na stranome jeziku	
Troškovnik za nastavu	Tematski plakati uz udžbenike, ispitni materijal, potrošni materijal	

Način vrjednovanja	Praćenje i ocjenjivanje učeničkih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Statistička obrada podataka Prezentacija radova (razred, škola, školska web stranica, školski list, božićna i završna priredba)

4.1.5 Kurikulum (uputnik) za nastavni predmet: Njemački jezik

Osnovna škola Vladimira Nazora- Krnica

Školska godina 2024./2025.

5. razred

Planirani broj učenika	12		
Planirani broj sati tjedno	3		
Ciljevi nastave njemačkoga jezika	-zainteresirati učenike za učenje njemačkoga jezika -postupno razvijati sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, usvajanje novog vokabulara i sposobnosti vođenja dijaloga, razvijati sposobnosti čitanja riječi, rečenica i kraćih tekstova kao i sposobnost pisanja riječi, rečenica i kraćih poruka -razvijanje sociokulturne i interkulture kompetencije -učenik se kao subjekt nastavnog procesa postupno razvija na kognitivnom, afektivnom i socijalnom planu -prigodno obilježavanje blagdana -učenje kroz igru		
	Rad u učionici	Terenska nastava	Projekti

Način realizacije
nastave

Obrada 10 nastavnih cjelina prema Godišnjem planu i programu	<u>Osluhni zavičaj</u> <u>Posjet Gradskoj knjižnici</u> *Ciljevi i aktivnosti učenika: -upoznati knjižnu građu Gradske knjižnice -poticati na čitanje i razvijati ljubav prema pisanoj riječi -uključiti učenike u kulturna događanja u gradu -vidjeti koje sve aktivnosti nudi G. knjižnica -istražiti literaturu na njemačkome jeziku i zapisati nekoliko naslova <u>Posjet Sajmu knjiga</u> *Ciljevi i aktivnosti učenika: -razvijati ljubav prema knjigama i čitanju	LESEN IST LEBEN (Čitanje je život) Ciljevi: -upoznati slikovnicu „Baby Lasagna und Kater Stipe“ -pročitati knjigu na njemačkom jeziku i razgovarati o njoj -samostalno prevoditi nepoznate riječi pomoću digitalnih rječnika Crodict und Glosbe -razgovarati o važnosti prijateljstva -razvijati pustolovni duh i ljubav prema čitanju na stranim jezicima -ponoviti nazive kućnih ljubimaca -opisati svog kućnog ljubimca -osmisliti sličnu priču/ strip na njemačkom jeziku Vrijeme realizacije: travanj BOŽIĆ Ciljevi: -obilježiti božićne blagdane -naučiti kako se obilježava Božić u zemljama njemačkoga govornog područja
---	---	--

	-proširiti znanje iz opće kulture -osvijestiti kulturno ponašanje na javnim mjestima -razgledati i istražiti sajamsku ponudu -zabilježiti nekoliko najzanimljivijih naslova i njihove autore -istražiti što se nudi od dječje literature <u>Izložba u pulskoj Školi za ugostiteljstvo i turizam</u>	-usporediti ga s našim božićnim običajima -izraditi božićne ukrase -naučiti jednu božićnu pjesmu i jednu recitaciju -razvijati kreativnost kod učenika -naučiti napisati božićnu čestitku -njegovati osjećaje ljubavi, zajedništva i poštivanja tradicionalnih vrijednosti <i>Aktivnosti učenika:</i> -razgovarati o tome kako oni provode Božić -izraditi božićni ukras -izraditi i napisati božićnu čestitku -pjevanje božićnih pjesama Vrijeme realizacije: prosinac USKRS <i>Ciljevi:</i> -prigodno obilježiti blagdan Uskrsa
--	---	---

		-razgovarati o uskrsnim običajima -upoznati uskrsne običaje u zemljama njemačkoga govornog područja -izraditi uskrsni plakat -usvojiti najčešće uskrsne izraze, naučiti čestitati Uskrs -razvijati pismeno i usmeno izražavanje <i>Aktivnosti učenika:</i> -razgovarati o Uskrsu i načinu na koji ga učenici slave sa svojom obitelji -izrada uskrsne čestitke -rješavanje zagonetki i križaljki
Vremenski okviri nastave	45 minuta tri puta tjedno, 105 sati godišnje	
Osnovna namjena nastave njem. jezika	Osposobiti učenike za usmenu i pisanu komunikaciju na stranome jeziku	
Troškovnik za nastavu	Tematski plakati uz udžbenike, ispitni materijal, potrošni materijal=	
Način vrjednovanja	Praćenje i ocjenjivanje učeničkih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama	

Način korištenja rezultata vrjednovanja	Statistička obrada podataka Prezentacija radova (razred, škola, školska web stranica, školski list)
---	--

4.1.6 Kurikulum (uputnik) za nastavni predmet: Njemački jezik

Osnovna škola Vladimira Nazora - Krnica

Školska godina 2024./2025.

6. razred

Planirani broj učenika	14		
Planirani broj sati tjedno	3		
Ciljevi nastave njemačkoga jezika	-zainteresirati učenike za učenje njemačkoga jezika -postupno razvijati sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, usvajanje novog vokabulara i sposobnosti vođenja dijaloga, razvijati sposobnosti čitanja riječi, rečenica i kraćih tekstova kao i sposobnost pisanja riječi, rečenica i kraćih poruka -razvijanje sociokulturne i interkulturene kompetencije -učenik se kao subjekt nastavnog procesa postupno razvija na kognitivnom, afektivnom i socijalnom planu -prigodno obilježavanje blagdana -učenje kroz igru		
Način realizacije nastave	Rad u učionici	Terenska nastava	Projekti
	Obraditi 10 nastavnih cjelina prema Godišnjem	Osluhni zavičaj- Europski dan jezika	BOŽIĆ <i>Ciljevi:</i>

planu i programu	<u>Posjet Gradskoj knjižnici</u> *Ciljevi i aktivnosti učenika: -upoznati knjižnu građu Gradske knjižnice -poticati na čitanje i razvijati ljubav prema pisanoj riječi -uključiti učenike u kulturna događanja u gradu -vidjeti koje sve aktivnosti nudi G. knjižnica -istražiti literaturu na njemačkome jeziku i zapisati nekoliko naslova <u>Posjet Sajmu knjiga</u>	-obilježiti božićne blagdane -naučiti kako se obilježava Božić u zemljama njemačkoga govornog područja -usporediti ga s našim božićnim običajima -izraditi božićne ukrase -naučiti jednu božićnu pjesmu i jednu recitaciju -razvijati kreativnost kod učenika -naučiti napisati božićnu čestitku <i>Aktivnosti učenika:</i> -razgovarati o tome kako oni provode Božić -izraditi božićni ukras -izraditi i napisati božićnu čestitku -naučiti kratku recitaciju -pjevanje pjesama Vrijeme realizacije: prosinac PROJEKT: SCHULE, SCHULE <i>Ciljevi:</i> -ponoviti i proširiti vokabular vezan uz temu škola -upoznati vrste škola u Njemačkoj
-------------------------	---	--

	*Ciljevi i aktivnosti učenika: -razvijati ljubav prema knjigama i čitanju -proširiti znanje iz opće kulture -osvijestiti kulturno ponašanje na javnim mjestima -razgledati i istražiti sajamsku ponudu -zabilježiti nekoliko najzanimljivijih naslova i njihove autore -istražiti što se nudi od dječje literature <u>Izložba u pulskoj Školi za ugostiteljstvo i turizam</u>	-usporediti obrazovni sustav u Hrvatskoj i Njemačkoj -usporediti način ocjenjivanja u Hrvatskoj i Njemačkoj -alternativne škole u Njemačkoj -škola online <i>Aktivnosti učenika:</i> -izrađivanje plakata sa školskim vokabularom (sistematizacija gradiva od 1. do 4. razreda) -istraživanje o vrstama škola u Njemačkoj u timovima -izrada svoje“ škole iz snova“ i osmišljavanje naziva novih školskih predmeta -izrada vlastitog razrednog načina ocjenjivanja i vrednovanja USKRS <i>Ciljevi:</i> -prigodno obilježiti blagdan Uskrsa -razgovarati o uskrsnim običajima -upoznati uskrzne običaje u zemljama njemačkoga govornog područja -naučiti pjevati uskrсну pjesmu -izraditi uskrсни plakat
--	--	---

		-usvojiti najčešće uskrse izraze, naučiti čestitati Uskrs -razvijati pismeno i usmeno izražavanje <i>Aktivnosti učenika:</i> -razgovarati o Uskrsu i načinu na koji ga učenici slave sa svojom obitelji -pjevanje pjesme DIE SCHLÖSSER DEUTSCHLANDS (DVORCI NJEMAČKE) <i>Ciljevi:</i> -upoznati najljepše i najpoznatije dvorce u Njemačkoj -razvijati ljubav prema njemačkoj kulturnoj baštini -upoznati lik i djelo Ludwiga II. -usporediti njemačke dvorce s dvorcima Hrvatske <i>Aktivnosti učenika:</i> -istražiti o najpoznatijim njemačkim dvorcima -istražiti o najpoznatijim hrvatskim dvorcima -izraditi plakat -prezentirati plakat
--	--	--

Vremenski okviri nastave	45 minuta tri puta tjedno, 105 sati godišnje		
Osnovna namjena nastave njem. jezika	Osposobiti učenike za usmenu i pisanu komunikaciju na stranome jeziku		
Troškovnik za nastavu	Tematski plakati uz udžbenike, ispitni materijal, potrošni materijal		
Način vrjednovanja	Praćenje i ocjenjivanje učeničkih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama		
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Statistička obrada podataka Prezentacija radova (razred, škola, školska web stranica, školski list)		

4.1.7 Kurikulum (uputnik) za nastavni predmet: Njemački jezik

Osnovna škola Vladimira Nazora - Krnica

Školska godina 2024./2025.

7. razred

Planirani broj učenika	13
Planirani broj sati tjedno	3

Ciljevi nastave njemačkoga jezika	-zainteresirati učenike za učenje njemačkoga jezika -postupno razvijati sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, usvajanje novog vokabulara i sposobnosti vođenja dijaloga, razvijati sposobnosti čitanja riječi, rečenica i kraćih tekstova kao i sposobnost pisanja riječi, rečenica i kraćih poruka -razvijanje sociokulturne i interkulture kompetencije -učenik se kao subjekt nastavnog procesa postupno razvija na kognitivnom, afektivnom i socijalnom planu -prigodno obilježavanje blagdana -učenje kroz igru		
Način realizacije nastave	Rad u učionici	Terenska nastava	Projekti
	Obrada 10 nastavnih cjelina prema Godišnjem planu i programu za 7.razred	<u>Posjet Gradskoj knjižnici</u> *Ciljevi i aktivnosti učenika: -upoznati knjižnu građu Gradske knjižnice -poticati na čitanje i razvijati ljubav prema pisanoj riječi -uključiti učenike u kulturna događanja u gradu -vidjeti koje sve aktivnosti nudi G. knjižnica	EUROPSKI DAN JEZIKA Vrijeme realizacije: rujan Ishodi: B.8.1. izvještava o različitim informacijama, sličnostima i razlikama između vlastite kulture i kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnoga života i aktualnih događanja te u značenju i uporabi pojedinih jezičnih izričaja i načina ponašanja. B. 8.2. primjenjuje primjerene obrasce ponašanja u poznatim situacijama. B. 8.3. poštuje jezičnu, kulturnu i osobnu različitost u osobnome okružju i široj zajednici.

	-istražiti literaturu na njemačkome jeziku i zapisati nekoliko naslova <u>Posjet Sajmu knjiga</u> *Ciljevi i aktivnosti učenika: -razvijati ljubav prema knjigama i čitanju -proširiti znanje iz opće kulture -osvijestiti kulturno ponašanje na javnim mjestima -razgledati i istražiti sajamsku ponudu -zabilježiti nekoliko najzanimljivijih naslova i njihove autore -istražiti što se nudi od dječje literature	Razrada ishoda Učenici će: - pregledati menije triju restorana u Krnici i uočiti eventualne pravopisne i gramatičke pogreške -ispraviti pronađene pogreške - međusobno razgovarati na tri strana jezika (njemački, engleski, talijanski) -intervjuirati prolaznike o njihovom poznavanju stranih jezika -istražiti o obilježavanju Europskog dana jezika - razgovarati o važnosti poznavanja više stranih jezika i o mogućnostima koje im to pruža -prigodno obilježiti Europski dan jezika (26. rujna) -obilježiti Svjetski dan turizma (27. rujna) -obilježiti Svjetski dan prevoditeljstva (30. rujna) -razvijati ljubav prema stranim jezicima -razvijati svijest o važnosti i potrebi učenja stranih jezika
--	--	--

	<u>Posjet izložbi u pulskoj školi za ugostiteljstvo i turizam</u>	-uočiti važnost promicanja višejezičnosti - izgrađivati svijest o ulozi jezika u povezivanju naroda i kultura u Europi i svijetu - razgovarati o toleranciji i prihvaćanje različitosti -ponoviti nazive europskih država, njihove glavne gradove i jezike koji se u njima govore, zastave zemalja Europske unije, znamenite ličnosti i specijalitete europskih zemalja -osvijestiti postupke samostalnog istraživanja za potrebe projekta -povezivati znanja iz različitih područja -razvijati sociokulturnu i interkulturnu kompetenciju -krenuti “ iz zavičaja u svijet“, naglasiti važnost očuvanja vlastite kulturne baštine ali i prihvaćanja drugih i drugačijih kultura, razvijanje tolerancije i europskog kulturnog
--	---	---

		identiteta BOŽIĆ <i>Ciljevi:</i> -obilježiti božićne blagdane -naučiti kako se obilježava Božić u zemljama njemačkoga govornog područja -usporediti ga s našim božićnim običajima -izraditi božićne ukrase -naučiti jednu božićnu pjesmu i jednu recitaciju -razvijati kreativnost kod učenika -naučiti napisati božićnu čestitku <i>Aktivnosti učenika:</i> -razgovarati o tome kako oni provode Božić -izraditi božićni ukras -izraditi i napisati božićnu čestitku -pjevanje pjesama Vrijeme realizacije: prosinac USKRS
--	--	--

		<i>Ciljevi:</i> -prigodno obilježiti blagdan Uskrsa -razgovarati o uskrsnim običajima -upoznati uskrsne običaje u zemljama njemačkoga govornog područja -izraditi uskrсни plakat -usvojiti najčešće uskrsne izraze, naučiti čestitati Uskrs -razvijati pismeno i usmeno izražavanje Aktivnosti učenika: -razgovarati o Uskrsu i načinu na koji ga učenici slave sa svojom obitelji
Vremenski okviri realizacije nastave	45 minuta tri puta tjedno, 105 sati godišnje	
Osnovna namjena nastave njem. jezika	Osposobiti učenike za usmenu i pisanu komunikaciju na stranome jeziku	
Troškovnik za nastavu	Tematski plakati uz udžbenike, ispitni materijal, potrošni materijal	
Način vrjednovanja	Praćenje i ocjenjivanje učeničkih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama	

Način korištenja rezultata vrjednovanja	Statistička obrada podataka Prezentacija radova (razred, škola, školska web stranica, školski list)
---	--

4.1.8 Kurikulum (uputnik) za nastavni predmet: Njemački jezik

Osnovna škola Vladimira Nazora- Krnica

Školska godina 2024./2025.

8.razred

Planirani broj učenika	10		
Planirani broj sati tjedno	3		
Ciljevi nastave njemačkoga jezika	-zainteresirati učenike za učenje njemačkoga jezika -postupno razvijati sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, usvajanje novog vokabulara i sposobnosti vođenja dijaloga, razvijati sposobnosti čitanja riječi, rečenica i kraćih tekstova kao i sposobnost pisanja riječi, rečenica i kraćih poruka -razvijanje sociokulturne i interkulture kompetencije -učenik se kao subjekt nastavnog procesa postupno razvija na kognitivnom, afektivnom i socijalnom planu -prigodno obilježavanje blagdana -učenje kroz igru		
Način realizacije nastave	Rad u učionici	Terenska nastava	Projekti
	Obrada 10 nastavnih cjelina prema Godišnjem planu i	<u>Posjet Gradskoj knjižnici</u>	EUROPSKI DAN JEZIKA Vrijeme realizacije: rujan Ishodi:

programu za 8.razred	*Ciljevi i aktivnosti učenika: -upoznati knjižnu građu Gradske knjižnice -poticati na čitanje i razvijati ljubav prema pisanoj riječi -uključiti učenike u kulturna događanja u gradu -vidjeti koje sve aktivnosti nudi G. knjižnica -istražiti literaturu na njemačkome jeziku i zapisati nekoliko naslova <u>Posjet Sajmu knjiga</u> *Ciljevi i aktivnosti učenika:	B.8.1. izvještava o različitim informacijama, sličnostima i razlikama između vlastite kulture i kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnoga života i aktualnih događanja te u značenju i uporabi pojedinih jezičnih izričaja i načina ponašanja. B. 8.2. primjenjuje primjerene obrasce ponašanja u poznatim situacijama. B. 8.3. poštuje jezičnu, kulturnu i osobnu različitost u osobnome okružju i široj zajednici. Razrada ishoda Učenici će: - pregledati menije triju restorana u Krnici i uočiti eventualne pravopisne i gramatičke pogreške -ispraviti pronađene pogreške - međusobno razgovarati na tri strana jezika (njemački, engleski, talijanski) -intervjuirati prolaznike o njihovom poznavanju stranih jezika -istražiti o obilježavanju Europskog dana jezika - razgovarati o važnosti poznavanja više stranih jezika i
---------------------------------	--	---

	-razvijati ljubav prema knjigama i čitanju -proširiti znanje iz opće kulture -osvijestiti kulturno ponašanje na javnim mjestima -razgledati i istražiti sajamsku ponudu -zabilježiti nekoliko najzanimljivijih naslova i njihove autore -istražiti što se nudi od dječje literature <u>Posjet Školi za turizam i ugostiteljstvo</u>	o mogućnostima koje im to pruža -prigodno obilježiti Europski dan jezika (26. rujna) -obilježiti Svjetski dan turizma (27. rujna) -obilježiti Svjetski dan prevoditeljstva (30. rujna) -razvijati ljubav prema stranim jezicima -razvijati svijest o važnosti i potrebi učenja stranih jezika -uočiti važnost promicanja višejezičnosti - izgrađivati svijest o ulozi jezika u povezivanju naroda i kultura u Europi i svijetu - razgovarati o toleranciji i prihvaćanje različitosti -ponoviti nazive europskih država, njihove glavne gradove i jezike koji se u njima govore, zastave zemalja Europske unije, znamenite ličnosti i specijalitete europskih zemalja
--	---	--

		-osvijestiti postupke samostalnog istraživanja za potrebe projekta -povezivati znanja iz različitih područja -razvijati sociokulturnu i interkulturnu kompetenciju -krenuti “ iz zavičaja u svijet“, naglasiti važnost očuvanja vlastite kulturne baštine ali i prihvaćanja drugih i drugačijih kultura, razvijanje tolerancije i europskog kulturnog identiteta PROJEKT: BERLIN <i>Ciljevi:</i> -upoznati Berlin kao glavni grad Njemačke te njezino kulturno i političko središte -upoznati najznačajnije znamenitosti Berlina -proširiti vokabular povezan s kulturnim obrazovanjem, ljepotama i znamenitostima Berlina, događajima, glazbom, specijalitetima
--	--	--

		-razvijati ljubav prema njemačkome jeziku <i>Aktivnosti učenika:</i> -učenici trebaju u skupinama istražiti o povijesti Berlina, kulturnim znamenitostima, gastronomiji, filmu i glazbi -sortiranje i analiza prikupljenih podataka -izrada Power point prezentacije -gledanje filma o Berlinu („Fall der Berliner Mauer“) Vrijeme ostvarivanja: studeni BOŽIĆ <i>Ciljevi:</i> -obilježiti božićne blagdane -naučiti kako se obilježava Božić u zemljama njemačkoga govornog područja -usporediti ga s našim božićnim običajima -izraditi božićne ukrase -naučiti jednu božićnu pjesmu i jednu recitaciju -razvijati kreativnost kod učenika
--	--	--

			-naučiti napisati božićnu čestitku <i>Aktivnosti učenika:</i> -razgovarati o tome kako oni provode Božić -izraditi božićni ukras -izraditi i napisati božićnu čestitku -pjevanje pjesama Vrijeme realizacije: prosinac
Vremenski okviri nastave	45 minuta tri puta tjedno, 105 sati godišnje		
Osnovna namjena nastave njem. jezika	Osposobiti učenike za usmenu i pisanu komunikaciju na stranome jeziku		
Troškovnik za nastavu	Tematski plakati uz udžbenike, ispitni materijal, potrošni materijal		
Način vrjednovanja	Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama		
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Statistička obrada podataka Prezentacija radova (razred, škola, školska web stranica, školski list)		

4.2 KURIKULUM ZA EUROPSKI DAN JEZIKA

Tema: Pišimo pravilno

Ishodi:

B.8.1. izvještava o različitim informacijama, sličnostima i razlikama između vlastite kulture i kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnoga života i aktualnih događanja te u značenju i uporabi pojedinih jezičnih izričaja i načina ponašanja.

B. 8.2. primjenjuje primjerene obrasce ponašanja u poznatim situacijama.

B. 8.3. poštuje jezičnu, kulturnu i osobnu različitost u osobnome okružju i široj zajednici.

Razrada ishoda

Učenici će:

- pregledati menije triju restorana u Krnici i uočiti eventualne pravopisne i gramatičke pogreške
- ispraviti pronađene pogreške
- međusobno razgovarati na tri strana jezika (njemački, engleski, talijanski)
- intervjuirati prolaznike o njihovom poznavanju stranih jezika
- istražiti o obilježavanju Europskog dana jezika
- razgovarati o važnosti poznavanja više stranih jezika i o mogućnostima koje im to pruža
- prigodno obilježiti Europski dan jezika (26. rujna)
- obilježiti Svjetski dan turizma (27. rujna)
- obilježiti Svjetski dan prevoditeljstva (30. rujna)
- razvijati ljubav prema stranim jezicima
- razvijati svijest o važnosti i potrebi učenja stranih jezika
- uočiti važnost promicanja višejezičnosti
- izgrađivati svijest o ulozi jezika u povezivanju naroda i kultura u Europi i svijetu
- razgovarati o toleranciji i prihvatanje različitosti
- ponoviti nazive europskih država, njihove glavne gradove i jezike koji se u njima govore, zastave zemalja Europske unije, znamenite ličnosti i specijalitete europskih zemalja

-osvijestiti postupke samostalnog istraživanja za potrebe projekta

-povezivati znanja iz različitih područja

-razvijati sociokulturnu i interkulturnu kompetenciju

-krenuti “ iz zavičaja u svijet“, naglasiti važnost očuvanja vlastite kulturne baštine ali i prihvatanja drugih i drugačijih kultura, razvijanje tolerancije i europskog kulturnog identiteta

Međupredmetne teme

Osobni i socijalni razvoj

osr A.3.1. Razvija sliku o sebi.

osr.A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem

osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.

osr.A.3.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem

osr B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.

osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima

osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.

osr C.1.3. Pridonosi skupini.

osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet

Učiti kako učiti

uku A.3.1. Upravljanje informacijama: Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.

uku A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema; Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.

uku A.3.3. Kreativno mišljenje-Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema

uku A.3.4. Kritičko mišljenje-Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja

uku C.3.2. Slika o sebi kao učeniku: Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.

uku D.3.2. Suradnja s drugima: Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

Zdravlje

B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja

B.3.2.C Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale

Gradanski odgoj i obrazovanje

goo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava.

goo A.3.3. Promiče ljudska prava.

goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova.

goo B.3.1. Promiče pravila demokratske zajednice.

goo C.3.1. Aktivno sudjeluje u projektima društvene zajednice

Poduzetništvo

pod A.3.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.

pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima

B.3.3. Prepoznaje važnost odgovornog poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice

C.3.2. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije

Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije

ikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju

ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima

ikt A.3.3. Učenik aktivno sudjeluje u oblikovanju vlastitoga sigurnog digitalnog okružja.

ikt B.3.3. Učenik poštuje međukulturne različitosti

ikt C.3.2. Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju

ikt C.3.3. Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama.

ikt C.3.4. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.

Održivi razvoj

odr C.3.4. Procjenjuje važnost pravednosti u društvu

Učiteljice: Nataša Teković-Jalšovec, Sandra Dundara, Tatjana Petrić Lui

NAPOMENA: Projekt će se realizirati tijekom rujna u suradnji učiteljica stranih jezika: Sandre Dundare, Tatjane Petrić-Lui i Nataše Teković-Jalšovec

4.3 TALIJANSKI JEZIK

4.3.1 Kurikulum za 1. razred: Talijanski jezik (izvannastavna aktivnost)

Osnovna škola Vladimira Nazora- Krnica

Školska godina 2024./2025.

Planirani broj učenika: 10

Aktivnost, program i/ili projekt	TALIJANSKI JEZIK (Izvannastavna aktivnost)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje interesa za talijanski jezik. Svladavanje stranog jezika i razvoj komunikacijskih vještina na talijanskom jeziku. Razvijanje logičkog mišljenja, te stjecanje jezične kompetencije. Razvijanje komunikacije, te aktivne uporabe talijanskog jezika u svakodnevnim situacijama. Usvajanje znanja talijanskog jezika (leksička, gramatička znanja). Osposobiti i motivirati učenika za cjeloživotno učenje stranog jezika.

	Steći početni pozitivan stav prema slušanju / govorenju / čitanju i pisanju na stranom jeziku.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će na jednostavnim konkretnim primjerima osvijestiti postojanje sličnosti i razlika između vlastite kulture i kulture na stranom jeziku kojeg uče. Pobuditi zanimanje za kulturu jezika koji se uči. Stjecanje međukulturne kompetencije i razvijanje svijesti pojedinca o potrebi ovladavanja drugim stranim jezicima i upoznavanja njihovih kultura te sukladno sa tim poticanje i poštivanje različitosti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 1. razreda, učiteljica Tatjana Petrić Lui
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Program (35 školskih sati), pismeni i usmeni zadatci, slušanje pjesama na talijanskom jeziku, grupni rad, individualni rad, kvizovi, igre, prezentacije.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanastavna aktivnost za učenike 1. razreda (45 minuta jednom tjedno, 35 sati godišnje) tijekom školske godine 2024./2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Potrošni materijal (hameri, papiri, ljepilo, flomasteri, škare, kolaž) = 15 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Davanje povratne informacije učenicima, praćenje rada učenika, objava radova na školskom panou i web stranici škole.

4.3.2 Kurikulum za 2. razred

Osnovna škola Vladimira Nazora- Krnica

Školska godina 2024./2025.

2. razred

Planirani broj učenika: 10

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Postupno razvijati sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, usvajanje novog vokabulara i sposobnosti vođenja dijaloga, razvijati sposobnosti čitanja riječi, rečenica i kraćih tekstova kao i sposobnost pisanja riječi, rečenica i kraćih poruka. Razvijanje sociokulturne i interkulture kompetencije. Učenik se kao subjekt nastavnog procesa postupno razvija na kognitivnom, afektivnom i socijalnom planu. Učenje kroz igru.		
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika. Služiti se stečenim znanjem: usmena komunikacija, grupni rad, igre, izrada plakata. Motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika unutar cjeloživotnog učenja.		
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 2. razreda i učiteljica Tatjana Petrić Lui.		
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Rad u učionici Obrada nastavnih cjelina prema Godišnjem planu i programu za 2.razred: <i>Pozdravi, predstavljanje i obitelj; Školski prostor i</i>	Projektna nastava <i>*Europski dan jezika</i> <i>*Osluhni zavičaj</i> <i>*Božić, Uskrs,</i> <i>Karneval</i> <i>(tradicionalni</i>	Terenska nastava /

	<i>aktivnosti u školi; Dani u tjednu, godišnja doba i atmosferske prilike; Glavni brojevi od 1 do 20, redni brojevi od 1 do 5; Prostorije i aktivnosti u kući i snalaženje u prostoru; Hrana i piće, Domaće životinje</i>	<i>blagdanski običaji, izražavanje želja i čestitanje, tipične karnevalske maske)</i> <i>*Bajke</i>	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Izborna nastava iz talijanskog jezika organizirana je za učenike 2. razreda (45 minuta jednom tjedno, 35 sati godišnje).		
Osnovna namjena nastave talijanskog jezika	Osposobiti učenike za usmenu i pisanu komunikaciju na talijanskom jeziku.		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Potrošni materijal (hameri, papiri, ljepilo, flomasteri, škare, kolaž) = 20,00 eura		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama. Prezentacija radova (razred, škola, web stranica, školski list).		

4.3.3 Kurikulum za 3. razred

Osnovna škola Vladimira Nazora- Krnica

Školska godina 2024./2025.

3. razred

Planirani broj učenika: 13

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Postupno razvijati sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, usvajanje novog vokabulara i sposobnosti vođenja dijaloga, razvijati sposobnosti čitanja riječi, rečenica i kraćih tekstova kao i sposobnost pisanja riječi, rečenica i kraćih poruka. Razvijanje sociokulturne i interkulture kompetencije. Učenik se kao subjekt nastavnog procesa postupno razvija na kognitivnom, afektivnom i socijalnom planu. Učenje kroz igru.		
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika. Služiti se stečenim znanjem: usmena komunikacija, grupni rad, igre, izrada plakata. Motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika unutar cjeloživotnog učenja.		
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 3. razreda i učiteljica Tatjana Petrić Lui		
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Rad u učionici Obrada Nastavnih cjelina prema Godišnjem planu i programu za 3. razred: <i>Predstavljanje prijatelja i šire obitelji; Čitanje sata, glavni brojevi (do 31) i redni brojevi (1-12); Opis ljudskog tijela, Osobna higijena; Odjeća, meteorološke prilike i godišnja doba, Kako se</i>	Projektna nastava <i>*Europski dan jezika</i> <i>*Osluhni zavičaj</i> <i>*Božić, Uskrs, Karneval (tradicionalni blagdanski običaji, izražavanje želja i čestitanje, tipične karnevalske maske)</i>	Terenska nastava /

	<i>osjećamo; Proslava rođendana.</i>		
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Izborna nastava talijanskog jezika organizirana je za učenike 3. razreda (45 minuta jedanput tjedno, 35 sati godišnje).		
Osnovna namjena nastave talijanskog jezika	Osposobiti učenike za usmenu i pisanu komunikaciju na talijanskom jeziku.		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Potrošni materijal (hameri, papiri, ljepilo, flomasteri, škare, kolaž) = 20 eura		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama. Prezentacija radova (razred, škola, web stranica, školski list).		

4.3.4 Kurikulum za 4. razred

Osnovna škola Vladimira Nazora- Krnica

Školska godina 2024./2025.

4. razred

Planirani broj učenika: 8

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Postupno razvijati sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, usvajanje novog vokabulara i sposobnosti vođenja dijaloga, razvijati sposobnosti čitanja riječi, rečenica i kraćih tekstova kao i sposobnost pisanja riječi, rečenica i kraćih poruka. Razvijanje sociokulturne i interkulturene kompetencije. Učenik se kao subjekt nastavnog procesa postupno razvija na kognitivnom, afektivnom i socijalnom planu. Učenje kroz igru.		
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika. Služiti se stečenim znanjem: usmena komunikacija, grupni rad, igre, izrada plakata. Motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika unutar cjeloživotnog učenja.		
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 4. razreda i učiteljica Tatjana Petrić Lui		
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Rad u učionici Obrada Nastavnih cjelina prema Godišnjem planu i programu za 4. razred: <i>Osobni podatci;</i> <i>Imenovanje izvanškolskih aktivnosti; Stanovanje;</i> <i>Tipičan dan i dnevni obroci; Prijevozna sredstva, spomenici Rima;</i> <i>Odlazak u kupnju;</i> <i>Domaće životinje; Posjet zoološkom vrtu.</i>	Projektna nastava <i>*Europski dan jezika</i> <i>*Osluhni zavičaj</i> <i>*Božić, Uskrs,</i> <i>Karneval</i> <i>(tradicionalni</i> <i>blagdanski običaji,</i> <i>izražavanje želja i</i> <i>čestitanje, tipične</i> <i>karnevalske maske)</i>	Terenska nastava /

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Izborna nastava talijanskog jezika organizirana je za učenike 4. razreda (45 minuta jedanput tjedno, 35 sati godišnje).
Osnovna namjena nastave talijanskog jezika	Osposobiti učenike za usmenu i pisanu komunikaciju na talijanskom jeziku.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Potrošni materijal (hameri, papiri, ljepilo, flomasteri, škare, kolaž) = 20 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama. Prezentacija radova (razred, škola, web stranica, školski list).

4.3.5 Kurikulum za 5. razred

Osnovna škola Vladimira Nazora- Krnica

Školska godina 2024./2025.

5. razred

Planirani broj učenika: 12

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poučavanje učenika u stjecanju znanja na osnovi promatranja, analize i izvođenje zaključaka tijekom nastave; osposobiti ih i motivirati na učenje i slobodno izražavanje; razviti vještine za usvajanje jez. gradiva. Usvajanje jezičnih struktura, razvijanje govornih sposobnosti u komunikaciji i stjecanje znanja o kulturi zemlje u kojoj se taj jezik govori.
---	---

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje i osposobljavanje učenika za sve oblike sporazumijevanja i izražavanja na talijanskom jeziku. Služiti se stečenim znanjem: usmena komunikacija, grupni rad, igre, izrada plakata. Motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika unutar cjeloživotnog učenja.		
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 5. razreda i učiteljica Tatjana Petrić Lui		
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Rad u učionici Obrada Nastavnih cjelina prema Godišnjem planu i programu za 5.razred: <i>Predstavljanje, Prvi dan škole, Prijatelji iz cijelog svijeta, Moje aktivnosti, Jedna godina, 12 mjeseci, Moj svemir, U gradu</i>	Projektna nastava <i>*Europski dan jezika</i> <i>*Osluhni zavičaj</i> <i>*Božić, Uskrs, Karneval (tipične talijanske slastice- pandoro, panettone, torrone, tipična Uskršnja slastica- Colomba)</i>	Terenska nastava /
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Izborna nastava talijanskog jezika organizirana je za učenike 5. razreda (45 minuta dva puta tjedno, 70 sati godišnje).		
Osnovna namjena nastave talijanskog jezika	Osposobiti učenike za usmenu i pisanu komunikaciju na talijanskom jeziku.		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Potrošni materijal (hameri, papiri, ljepilo, flomasteri, škare, kolaž) = 20 eura		

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama. Prezentacija radova (razred, škola, web stranica, školski list).
--	---

4.3.6 Kurikulum za 6. razred

Osnovna škola Vladimira Nazora- Krnica

Školska godina 2024./2025.

6. razred

Planirani broj učenika: 9

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poučavanje učenika u stjecanju znanja na osnovi promatranja, analize i izvođenje zaključaka tijekom nastave; osposobiti ih i motivirati na učenje i slobodno izražavanje; razviti vještine za usvajanje jez. gradiva. Usvajanje jezičnih struktura, razvijanje govornih sposobnosti u komunikaciji i stjecanje znanja o kulturi zemlje u kojoj se taj jezik govori.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje i osposobljavanje učenika za sve oblike sporazumijevanja izražavanja na talijanskom jeziku. Služiti se stečenim znanjem: usmena komunikacija, grupni rad, igre, izrada plakata. Motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika unutar cjeloživotnog učenja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 6. razreda i učiteljica Tatjana Petrić Lui

Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Rad u učionici	Projektna nastava	Terenska nastava
	Obrada Nastavnih cjelina prema Godišnjem planu i programu za 6. razred: <i>Nova škola, novi prijatelji, Novi grad, Prijateljstvo na prvu, slobodno vrijeme, Vikend u Milanu</i>	<i>*Europski dan jezika</i> <i>*Osluhni zavičaj</i> <i>*Božić, Uskrs, Karneval (tipične talijanske slastice- pandoro, panettone, torrone, tipična Uskršnja slastica- Colomba)</i>	/
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Izborna nastava italijanskog jezika organizirana je za učenike 6. razreda (45 minuta dva puta tjedno, 70 sati godišnje).		
Osnovna namjena nastave talijanskog jezika	Osposobiti učenike za usmenu i pisanu komunikaciju na talijanskom jeziku.		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Potrošni materijal (hameri, papiri, ljepilo, flomasteri, škare, kolaž) = 20 eura		

4.3.7 Kurikulum za 7. razred

Osnovna škola Vladimira Nazora - Krnica

Školska godina 2024./2025.

7. razred

Planirani broj učenika: 11

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poučavanje učenika u stjecanju znanja na osnovi promatranja, analize i izvođenje zaključaka tijekom nastave; osposobiti ih i motivirati na učenje i slobodno izražavanje; razviti vještine za usvajanje jez. gradiva. Usvajanje jezičnih struktura, razvijanje govornih sposobnosti u komunikaciji i stjecanje znanja o kulturi zemlje u kojoj se taj jezik govori.		
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje i osposobljavanje učenika za sve oblike sporazumijevanja i izražavanja na talijanskom jeziku. Služiti se stečenim znanjem: usmena komunikacija, grupni rad, igre, izrada plakata. Motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika unutar cjeloživotnog učenja.		
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 7. razreda i učiteljica Tatjana Petrić Lui		
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Rad u učionici Obrada Nastavnih cjelina prema Godišnjem planu i programu za 7.razred: <i>Upoznavanje Italije, Nemamo drugi planet, U formi, Gladan sam, Ne samo škola</i>	Projektna nastava <i>*Europski dan jezika</i> <i>*Osluhni zavičaj</i> <i>*Italia: regije, glavni gradovi, Sicilija, Sardegna , 4 najvažnije geografske točke (razvijanje zanimanja za talijanske regije, upoznati znamenitosti, razgovor o sličnostima i različitostima 2 zemalja)</i>	Terenska nastava /

		* Il linguaggio dei gesti (tipično talijansko izražavanje mimikom)	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Izborna nastava talijanskog jezika organizirana je za učenike 7. razreda (45 minuta dva puta tjedno, 70 sati godišnje).		
Osnovna namjena nastave talijanskog jezika	Osposobiti učenike za usmenu i pisanu komunikaciju na talijanskom jeziku.		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Potrošni materijal (hameri, papiri, ljepilo, flomasteri, škare, kolaž) = 20 eura		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama. Presentacija radova (razred, škola, web stranica, školski list).		

4.3.8 Kurikulum za 8. razred

Osnovna škola Vladimira Nazora - Krnica

Školska godina 2024./2025.

8. razred

Planirani broj učenika: 6

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poučavanje učenika u stjecanju znanja na osnovi promatranja, analize i izvođenje zaključaka tijekom nastave; osposobiti ih i motivirati na učenje i slobodno izražavanje; razviti vještine za usvajanje jez. gradiva. Usvajanje jezičnih struktura, razvijanje govornih sposobnosti u komunikaciji i stjecanje znanja o kulturi zemlje u kojoj se taj jezik govori.		
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje i osposobljavanje učenika za sve oblike sporazumijevanja i izražavanja na talijanskom jeziku. Služiti se stečenim znanjem: usmena komunikacija, grupni rad, igre, izrada plakata. Motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika unutar cjeloživotnog učenja.		
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 8. razreda i učiteljica Tatjana Petrić Lui.		
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Rad u učionici Obrada nastavnih cjelina prema Godišnjem planu i programu za 8.razred: <i>Živjele prijateljice; Kutak za poštu; Ja sam bik, a ti kojeg si znaka?; Jutro u obitelji Fabia; Moj je planet Zemlja; Da poludiš ...!; Moja sestra pjevačica; Kupovine, prilike, popusti, rasprodaje</i>	Projektna nastava <i>*Europski dan jezika</i> <i>*Osluhni zavičaj</i> <i>*Tjedni horoskop</i> <i>*Talijanske tradicije</i> <i>*Šetajući Italijom</i> (naučiti znakove horoskopa, znati izreći blagdane-Sv. Nikola, Božić, Silvestrovo, Sveta tri kralja, karneval, Sv. Valentin, Uskrs, Velika Gospa itd., prepoznati prizore iz	Terenska nastava /

		glavnih gradova Italije).	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Izborna nastava talijanskog jezika organizirana je za učenike 8. razreda (45 minuta dva puta tjedno, 70 sati godišnje).		
Osnovna namjena nastave talijanskog jezika	Osposobiti učenike za usmenu i pisanu komunikaciju na talijanskom jeziku.		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Potrošni materijal (hameri, papiri, ljepilo, flomasteri, škare, kolaž) = 20 eura		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama. Prezentacija radova (razred, škola, web stranica, školski list).		

4.4 ENGLISKI JEZIK

4.4.1 Nastavni plan i program za 4. razred

Razred: 4. Planirani broj učenika: 8 Planirani broj sati tjedno: 2

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Postupno razvijati sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnosti pravilnog izgovora glasova stranog jezika, sposobnost čitanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnost pisanja riječi, rečenica i kraćih poruka. Razvijanje sociokulturne i interkulture kompetencije. Učenik se kao subjekt nastavnog procesa postupno razvija na kognitivnom, afektivnom i socijalnom planu.		
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Usmena i pisana komunikacijska kompetencija na stranom jeziku. Služiti se stečenim znanjem: pismeni radovi, usmena komunikacija, grupni rad, prezentacije mini – projekata, izrade plakata, samostalno istraživanje. Naučiti korake koji vode do ishoda.		
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 4. razreda i učiteljica Sandra Dundara.		
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Rad u učionici Obrada Nastavnih cjelina prema Godišnjem planu i programu za 4. razred: <i>Pozdravljanje, predstavljanje i oslovljavanje; Moja obitelj, ja i prijatelji; Škola; Moje tijelo; Odijevanje; Hrana; Životinje ; Sportske</i>	Projektna nastava <i>*Europski dan jezika</i> <i>*Obitelj i poslovi</i> <i>*London vs New York</i> <i>*zavičajna nastava</i>	Terenska nastava <i>*Posjet Gradskoj knjižnici</i> <i>*Posjet Sajmu knjiga</i>

	<i>aktivnosti: Prirodni okoliš; Blagdani</i>		
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Engleski jezik organiziran je za učenike 4. razreda (45 minuta dva puta tjedno, 70 sati godišnje) kao drugi strani jezik.		
Osnovna namjena nastave engleskog jezika	Osposobiti učenike za usmenu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku.		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Slikovne kartice = 10 Eur Tematski plakati uz udžbenik Ispitni materijal Potrošni materijal (hameri, papiri, ljepilo, flomasteri, škare, kolaž)		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju u osnovnoj školi.. Statistička obrada postignuća tj. podataka (u svrhu napretka učenikovog znanja). Primijeniti oblike samoprocjene (Europski jezični portfolio). Prezentacija radova (razred, škola, web stranica, školski list).		

4.4.2 Nastavni plan i program za 5. razred

Razred: 5. Planirani broj učenika: 13

Planirani broj sati tjedno: 2

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Postupno razvijati sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnosti pravilnog izgovora glasova stranog jezika, sposobnost čitanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnost pisanja riječi, rečenica i kraćih poruka. Razvijanje sociokulturne i interkulture kompetencije. Učenik se kao subjekt nastavnog procesa postupno razvija na kognitivnom, afektivnom i socijalnom planu.		
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Usmena i pisana komunikacijska kompetencija na stranom jeziku. Služiti se stečenim znanjem: pismeni radovi, usmena komunikacija, grupni rad, prezentacije mini – projekata, izrade plakata, samostalno istraživanje. Naučiti korake koji vode do ishoda.		
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 5. razreda i učiteljica Sandra Dundara		
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Rad u učionici Obrada nastavnih cjelina prema Godišnjem planu i programu za 5.razred: <i>Moja obitelj, prijatelji i ja; Moj dom; Škola; Vrijeme; Slobodno vrijeme; Svijet oko nas; Hrana i zdravlje; Blagdani</i>	Projektna nastava <i>*Europski dan jezika</i> <i>*Zavičajna nastava</i> <i>*Engleski doručak</i> <i>*Ugrožene životinjske vrste</i> <i>*Moja zemlja Hrvatska</i>	Terenska nastava <i>*Dan hrvatskog olimpijskog odbora</i> <i>*Posjet gradskoj knjižnici</i> <i>*Posjet sajmu knjiga</i>

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava engleskoga jezika organizirana je za učenike od 5. razreda (45 minuta dva puta tjedno, 70 sati godišnje) kao drugi strani jezik.
Osnivna namjena nastave engleskog jezika	Osposobiti učenike za usmenu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Slikovne kartice Tematski plakati uz udžbenik Ispitni materijal: 0 Potrošni materijal (hameri, papiri, ljepilo, flomasteri, škare, kolaž)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama. Statistička obrada postignuća tj. podataka (u svrhu napretka učenikovog znanja. Primijeniti oblike samoprocjene (Europski jezični portfolio). Prezentacija radova (razred, škola, web stranica, školski list).

4.4.3 Nastavni plan i program za 6. razred

Razred: 6. Planirani broj učenika:14

Planirani broj sati tjedno: 2

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Postupno razvijati sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnosti pravilnog izgovora glasova stranog jezika, sposobnost čitanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnost pisanja riječi, rečenica i kraćih poruka. Razvijanje sociokulturne i interkulturene kompetencije. Učenik se kao subjekt nastavnog procesa postupno razvija na kognitivnom, afektivnom i socijalnom planu.
---	---

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Usmena i pisana komunikacijska kompetencija na stranom jeziku. Služiti se stečenim znanjem: pismeni radovi, usmena komunikacija, grupni rad, prezentacije mini – projekata, izrade plakata, samostalno istraživanje. Naučiti korake koji vode do cilja.		
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 6. razreda i učiteljica Sandra Dundara		
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Rad u učionici Obrada Nastavnih cjelina prema Godišnjem planu i programu za 6.razred: <i>Moja obitelji, prijatelji i ja; Zdrav život i okoliš; Zanimanja; Hrana; Zemlje engleskoga govornog područja; Slobodno vrijeme; Blagdani</i>	Projektna nastava <i>*Europski dan jezika</i> <i>*Zavičajna nastava</i> <i>*Ekologija</i> <i>*Život u Velikoj Britaniji</i> <i>*Zdrava hrana</i> <i>*Školski časopis</i>	Terenska nastava <i>*Posjet gradskoj knjižnici</i> <i>*Posjet sajmu knjiga</i>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Engleski jezika organizirana je za učenike 6. razreda (45 minuta dva puta tjedno, 70 sati godišnje) kao drugi strani jezik.		
Osnivna namjena nastave engleskog jezika	Osposobiti učenike za usmenu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku.		

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Slikovne kartice. Tematski plakati uz udžbenik. Ispitni materijal. Potrošni materijal (hameri, papiri, ljepilo, flomasteri, škare, kolaž).
---	---

4.4.4 Nastavni plan i program za 7. razred

Razred: 7. Planirani broj učenika: 14

Planirani broj sati tjedno: 2

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Postupno razvijati sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnosti pravilnog izgovora glasova stranog jezika, sposobnost čitanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnost pisanja riječi, rečenica i kraćih poruka. Razvijanje sociokulturne i interkulture kompetencije. Učenik se kao subjekt nastavnog procesa postupno razvija na kognitivnom, afektivnom i socijalnom planu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Usmena i pisana komunikacijska kompetencija na stranom jeziku. Služiti se stečenim znanjem: pismeni radovi, usmena komunikacija, grupni rad, prezentacije mini – projekata, izrade plakata, samostalno istraživanje. Naučiti korake koji vode do ishoda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 7. razreda i učiteljica Sandra Dundara.

Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Rad u učionici Obrada Nastavnih cjenina prema Godišnjem planu i programu za 7.razred: <i>Prijatelji i obitelj; Svakidašnjica ; Slobodno vrijeme; Doživljaji i mašta; Kultura i civilizacija; Blagdani i običaji</i>	Projektna nastava <i>*Europski dan jezika</i> <i>*Zavičajna nastava- Brajde</i> <i>*Povijest SAD-a</i> <i>*Washington, DC</i> <i>*New York</i> <i>*Moja najdraža knjiga</i>	Terenska nastava <i>*Dan hrvatskog olimpijskog odbora</i> <i>*Posjet gradskoj knjižnici</i> <i>*Posjet sajmu knjiga</i>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava engleskoga jezika organizirana je za učenike 6. razreda (45 minuta dva puta tjedno, 70 sati godišnje) kao nastava drugog stranog jezika.		
Osnivna namjena nastave engleskog jezika	Osposobiti učenike za usmenu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku.		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Slikovne kartice. Tematski plakati uz udžbenik. Ispitni materijal. Potrošni materijal (hameri, papiri, ljepilo, flomasteri, škare, kolaž).		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama.Statistička obrada postignuća tj. podataka (u svrhu napretka učenikovog znanja. Primijeniti oblike samoprocjene (Europski jezični portfolio). Prezentacija radova (razred, škola, web stranica, školski list).		

4.4.5 Nastavni plan i program za 8. razred

Razred: 8. Planirani broj učenika: 13

Planirani broj sati tjedno: 2

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Postupno razvijati sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnosti pravilnog izgovora glasova stranog jezika, sposobnost čitanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnost pisanja riječi, rečenica i kraćih poruka. Razvijanje sociokulturne i interkulture kompetencije. Učenik se kao subjekt nastavnog procesa postupno razvija na kognitivnom, afektivnom i socijalnom planu.		
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Usmena i pisana komunikacijska kompetencija na stranom jeziku. Služiti se stečenim znanjem: pismeni radovi, usmena komunikacija, grupni rad, prezentacije mini – projekata, izrade plakata, samostalno istraživanje. Naučiti korake koji vode do ishoda.		
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 8. razreda i učiteljica Sandra Dundara.		
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Rad u učionici Obrada Nastavnih cjenina prema Godišnjem planu i programu za 8. razred: <i>Čovjek u obiteljskom i društvenom krugu; Mladi i njihovi interesi; Putovanja ; Svijet oko nas ; Zemlje</i>	Projektna nastava <i>*Europski dan jezika</i> <i>*Zavičajna nastava</i> <i>*Razvoj engleskog jezika</i> <i>*Svjetski misteriji</i> <i>*Ireland</i> <i>*New Zealand</i> <i>*Canada</i>	Terenska nastava <i>*Dan hrvatskog olimpijskog odbora</i> <i>*Posjet gradskoj knjižnici</i> <i>*Posjet Sajmu knjiga</i>

	<i>engleskog govornog područja (UK, Irska, SAD, Kanada, Australija); Hrvatska; Blagdani</i>	<i>*Moja domovina Hrvatska</i>	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava engleskog jezika organizirana je za učenike 6. razreda (45 minuta dva puta tjedno, 70 sati godišnje) drugog stranog jezika.kao nastava.		
Osnivna namjena nastave engleskog jezika	Osposobiti učenike za usmenu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku.		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Slikovne kartice. Tematski plakati uz udžbenik. Ispitni materijal. Potrošni materijal (hameri, papiri, ljepilo, flomasteri, škare, kolaž).		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama.Statistička obrada postignuća tj. podataka (u svrhu napretka učenikovog znanja. Primijeniti oblike samoprocjene (Europski jezični portfolio). Prezentacija radova (razred, škola, web stranica, školski list).		

4.5 PROJEKT: EUROPSKI DAN JEZIKA

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj je obilježavanja ovog dana vrednovanje svih jezika i kultura u Europi kao i motiviranje ljudi o doživotnom učenju jezika. Pri tome je povećan naglasak na očuvanje bogate baštine dvjestotinjak europskih jezika. Razvijanje sociokulturne i interkulturene kompetencije.
--	--

	Učenik se kao subjekt nastavnog procesa postupno razvija na kognitivnom, afektivnom i socijalnom planu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima, zbog proširivanja i utvrđivanja znanja i spoznaje o kulturi zemlje čiji jezik uče, običajima, blagdanima, tradicijom itd. Usmena i pisana komunikacijska kompetencija na stranom jeziku. Služiti se stečenim znanjem: pisani radovi, usmena komunikacija, grupni rad, prezentacije mini–projekata, izrade plakata, samostalno istraživanje.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 5.i 6. razreda. Učiteljica njemačkog jezika Nataša Teković-Jalšovec, učiteljica talijanskog jezika Tatjana Petrić-Lui i učiteljica engleskog jezika Sandra Dundara.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Rad u učionici 5. razred:učenje i uvježbavanje pjesmice (TPR) „Hello!“. -memory game-interaktivna igra na www.europa.eu (zapamti članice istim bojama kao Republika Hrvatska). 5. i 6.razred: *Traže i nabrajaju zemlje Europske unije, točnije članice koje su sa engleskog govornog područja, crtanje zastavica tih zemalja. Igra poveži zastavu, pozdrav, ime i pjesmicu istog govornog područja *učenici su izmiješani i podijeljeni u 3 grupe ovisno o jeziku. Svaka grupa dobila je papir s 10 riječi te u rječnicima traže njihov prijevod. Nakon toga te iste riječi traže pomoću mobilnih uređaja. Naglasak je na korištenju različitih izvora informacija i brzina/točnost pronađenih rješenja *svaka grupa bira po 5 jezika te ispisuje riječi na izrezani papir u obliku lista. Tada zajednički lijepe listove sa stranim jezicima na hamer te zajednički stvaraju drvo jezika.
Vremenik aktivnosti,	Projekt European day of languages provoditi će se kroz dva nastavna sata u kombinaciji 5.i 6.razreda.

programa i/ili projekta	
Osnivna namjena nastave engleskog jezika	Osposobiti učenike za usmenu i pisanu komunikaciju na engleskom, njemačkom i talijanskom jeziku te shvatiti važnost poznavanja i korištenja stranog jezika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Paket papira
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija i čitanje riječi na jezicima Europske unije.

Sandra Dundara, Nataša Teković-Jalšovec, Tatjana Petrić-Lui

5 HRVATSKI JEZIK

Učiteljica: Martina Valić

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Literarno-recitatorska grupa i dramska grupa Natječaji tijekom godine (Lidrano, Poj riči materinske, Europa u školi, Tin i ja, Čakavski sabor, Dani meda, Hrvatska kulturna baština...)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi; razvijanje kreativnosti u pisanju; razvijanje interesa za književnost i književne vrste; poticanje stvaralaštva i kreativnosti njegovanje pisanja i izražavanja prvim jezičnim osjećajem; razvijanje samopoštovanja i samopouzdanja u javnom nastupu.

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika; razvijanje literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture; razvijanje sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova; usavršavanje vlastitog pisanog i usmenog izraza i osvježavanje pravopisnih i pravogovornih pravila; razvijanje kreativnosti; upoznavanje s različitim književnim rodovima i vrstama; upoznavanje s neknjiževnim tekstovima; poticanje i razvijanje izražavanja na hrvatskome književnom jeziku; poticanje i njegovanje pisanja dijalektne poezije i proze.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica hrvatskoga jezika i učenici 5., 6., 7. i 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pisanje radova na slobodne i zadane teme. Individualno praćenje uspješnosti pisanih radova; uređivanje panoa na prigodne datume; izrađivanje plakata; izlaganje najuspješnijih radova na stranicama škole; pripremanje nastupa za školske priredbe i događanja; sudjelovanje na natjecajima, susretima, priredbama.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom cijele školske godine (jedan sat tjedno).
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	3 eura po učeniku.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje rada učenika; samoprocjena učenika; sudjelovanje na natjecajima; izlaganje najuspješnijih radova na školskim mrežnim stranicama i panou škole.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dodatna nastava iz hrvatskog jezika
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Stjecanje spoznaja o hrvatskome jeziku, razvijanje jezične pismenosti; stjecanje jezične kulture; proširivanje nastavnih sadržaja redovne nastave; usvajanje

	dodatnih sadržaja; osposobljavanje učenika za uporabu hrvatskog jezika u svim vrstama teksta i funkcionalnim stilovima te za uporabu jezičnih priručnika; osamostaliti učenike za istraživački pristup radu; priprema za sudjelovanje na natjecanju iz hrvatskoga jezika; upoznavanje s uputama za pisanje testa, ispitna situacija.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Rad s motiviranim i nadarenim učenicima; razvijati interes za hrvatski jezik; razvijati istraživački pristup učenju i stjecanje novih saznanja; poticanje nadarenosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica hrvatskoga jezika i učenici uključeni u dodatnu nastavu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	U radu će se primjenjivati izlaganje, dokazivanje, usmjereni razgovor i čitanje; komentiranje, preoblikovanje; analiza ispita sa školskih i županijskih natjecanja; individualni i timski rad; istraživački rad.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom cijele školske godine (jedan sat tjedno).
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pohvale, priznanja, poticajne bilješke i ocjene iz hrvatskog jezika te mogući uspjeh na natjecanjima. Poticanje na daljnji rad i napredak.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dopuniti i dodatno objasniti gradivo učenicima koji nisu svladali gradivo ili su izostali s nastave određeno vrijeme. Razvijati pozitivan odnos prema radu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Omogućiti učenicima napredovanje u skladu s njihovim potrebama. Osposobiti učenike da naučene sadržaje primjenjuju u različitim komunikacijskim situacijama.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica hrvatskoga jezika i učenici uključeni u dopunsku nastavu.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Kontinuirano pomagati učenicima individualiziranim pristupom u skladu s potrebama svakog pojedinog učenika te ih motivirati za napredak i pružiti im poticaj za daljnji rad.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom cijele školske godine (jedan sat tjedno).
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje rada učenika; samoprocjena učenika; praćenje uspješnosti usvajanja gradiva; poticanje na daljnji rad.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Posjet Sveučilišnoj knjižnici
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijanje informacijske pismenosti; upoznavanje s kataloškim pretraživanjem građe; stjecanje znanja o ustroju velikih knjižnica; poticanje na samostalno korištenje izvora.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznati prostor i namjenu knjižnice. Samostalno koristiti njihove usluge.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica hrvatskoga jezika, knjižničarka i učenici 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Zajednički odlazak u Pulu i stručno vođenje kroz knjižnicu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prosinac 2024. (uz posjet Sajmu knjiga).
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cijena autobusne karte
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samostalno korištenje knjižničnih izvora.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Kazališna predstava prema programu INK -a Pula
--------------------------------	---

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijanje medijske kulture.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijanje kulturnog ponašanja i navike odlaska u kazalište. Ljubav prema kazališnoj umjetnosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Predmetni učenici, stručni suradnici i učenici 5., 6., 7. i 8. razreda; Istarsko narodno kazalište.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Odlazak u INK, kazališna predstava.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prema programu INK (od listopada do svibnja).
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	8 eura po učeniku (ulaznica i prijevoz).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena znanja u nastavi. Škola za život.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Posjet Sa(n)jmu knjiga u Puli
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijanje ljubavi prema knjizi; upoznavanje s nakladnicima; njegovanje i promicanje navike čitanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Posjet Sa(n)jmu knjige u Puli.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Predmetni učitelji, stručni suradnici (knjižničarka) i učenici 5., 6., 7. i 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Susret s piscem - gostom Sa(n)jma, stručno vođenje kroz Sa(n)jam.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prosinac 2024.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	4 eura po učeniku (cijena prijevoza).

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izbor knjige i autora Sa(n)jma, fotografije, izložba.
--	---

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Mala glagoljska akademija 2025.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi; razvijanje kreativnosti u pisanju; razvijanje interesa za književnost i jezik; poticanje stvaralaštva i kreativnosti; njegovanje pisanja; razvijanje ljubavi prema povijesti hrvatskoga jezika i počecima hrvatske pismenosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Okupiti učenike 6. razreda iz cijele Hrvatske motivirane za učenje glagoljice; poticanje učenika na stvaralački rad i kreativnost pod mentorstvom voditelja radionica; izdavanje novina „Glagoljaška škrinjica“; izrada zidnih novina i plakata; predstavljanje stvaralaštva smotre Mala glagoljska akademija „Juri Žakan“ Roč javnosti; prezentiranje MGA na stranicama: www.mga-roc.org , www.facebook.com/MgaJuriZakan ; stjecanje osnovnih znanja o nastanku i povijesnom okviru nastanka te značaju glagoljskog pisma za kulturno-povijesni razvoj Hrvata; poticanje učitelja sudionika da stečena znanja i iskustva prenose u svoje škole.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica hrvatskoga jezika i učenici 6. razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sudjelovanje i gostovanje na Maloj glagoljskoj akademiji 2025.; literarno-scensko i novinarsko stvaralaštvo; oblikovanje keramike - izražavanje grafičkim tehnikama; dizajn oblikovanje; predavanja i terenska nastava Istom s ciljem upoznavanja i proučavanja glagoljske pismenosti te upoznavanja glagoljskih knjiga i spomenika.

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Srpanj 2025.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi prijevoza učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje rada učenika; samoprocjena učenika; sudjelovanje na radionicama; izlaganje najuspješnijih radova na završnoj svečanosti.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Nacionalni projekt za poticanje čitanja i promicanje kulture čitanja; Natjecanje u znanju i kreativnosti „Čitanjem do zvijezda“
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, kritičko čitanje, istraživačko učenje, međupredmetno učenje, kritičko razmišljanje i kreativno stvaranje; provoditi što više aktivnosti kojima će se promovirati važnost čitanja; razvijene čitateljske navike važan su faktor koji govori o razvijenosti pojedine zemlje.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sudjelovanje u natjecanju „Čitanjem do zvijezda“; kviz znanja i kreativni uradak.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Knjižničarka, učiteljica hrvatskog jezika i zainteresirani učenici.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sudjelovanje na školskoj, a zatim i ostalim razinama natjecanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi nabave knjiga.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pohvale; priznanja, poticajne bilješke i ocjene iz hrvatskoga jezika; ostvareni uspjesi na različitim razinama natjecanja.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Osluhni zavičaj - zove te pramaliće
--------------------------------	--

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijanje ljubavi prema zavičaju; očuvanje, poštivanje i razvijanje svijesti o vlastitom nacionalnom i kulturnom identitetu; usvajanje znanja o obilježjima svoje kulture; razumijevanje utjecaj kulture na osobni razvoj; poticati na interkulturalnost i multikulturalnost; stvaranje literarnih radova te učenje stihova Mate Balote; isticanje važnosti uloge Mate Balote i Tone Peruška u školstvu; osmišljavanje dijaloga između Mate Balote i Tone Peruška
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Očuvanje i promicanje povijesne i kulturne baštine i tradicije svoga kraja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Svi učenici škole, učitelji i vanjski suradnici (učitelji i učenici škola Juršići i Osnovne škole Tone Peruško)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Radionice, susreti (Rakalj, Premantura, Pula), govorenje stihova, kreativno pisanje, izložba u GKČ Pula, prezentacija aktivnosti na Sveučilištu J. Dobrile u Puli.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izložba i program.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Posjet Radiju Pula
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenici gostujući u studiju Radija Pule upoznaju voditelje te ostale djelatnike radija. Uče na koji način funkcioniraju radio emisije, kakvom se tehnikom služe, kako nastaju razne emisije uživo te kako se prikupljaju materijali za rad.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznavanje s radijskim medijem.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Svi učenici škole (5.-8. razreda), učitelji i stručni suradnici

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Obilazak studije, predavanja o tehnici i načinima na koje nastaju razne emisije (vijesti, tematske emisije, glazbene emisije)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prosinac 2024.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovanje u raznim oblicima rada u radijskom studiju.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Filmska pismenost
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cilj je programa filmski odgajati mlade, stvarati filmski pismenu publiku, pozitivno utjecati na ukupan položaj filma u obrazovnom sustavu Republike Hrvatske, a svime navedenim dati potporu hrvatskoj filmskoj produkciji i cjelokupnoj audiovizualnoj zajednici.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznavanje, promicanje i kritičko sagledavanje filma kao medija.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenici viših razreda škole (7. i 8. razred), učitelji i stručni suradnici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenici gledaju raznovrsna, umjetnički relevantna filmskih djela koja pripadaju različitim nacionalnim kinematografijama, stilskim epohama i žanrovima te koja su odabrana uzevši u obzir njihovu estetsku vrijednost, ali i zrelost osnovnoškolskih učenika. Nakon projekcije svakoga od tih filmova, slijede njihova analiza i intepretacija, što podrazumijeva stjecanje temeljne filmske pismenosti, a u skladu s time i razumijevanje filmskoga jezika.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ulaznica od 5 eura i troškovi prijevoza.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija naučenog i kviz znanja.
--	--------------------------------------

6 POVIJEST

Aktivnost, program i/ili projekt	Arheološki lokaliteti našeg kraja – temelj proučavanja povijesti
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Stvaranje senzibiliteta učenika prema kulturnim dobrima i vrijednostima, povećanje povijesnih znanja.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenike zainteresirati za predmet i područje rada uz pomoć terenskih istraživanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Darian Divšić, učitelj povijesti
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Rad na arheološkim lokalitetima učenika uz suradnju s arheološkim institucijama i grupama. Lokacije se nalaze u blizini Škole na području Krnice, Raklja i Proštine te su lako dostupne lokalnim obilascima.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025., planirano u jesen i proljeće prema vremenskim uvjetima.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Eventualni troškovi prijevoza
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje aktivnosti učenika tijekom rada, provjera novostečenih znanja i vještina na nastavnom satu.

Aktivnost, program i/ili projekt	Zavičajna nastava Osluhni zavičaj zove te pramaliće
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Podučiti učenike vrijednostima i značaju zavičajne povijesti, kulture i tradicije.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenici će kroz proučavanje povijesti vlastitog kraja stvoriti zanimanje za predmet, učenici će upoznati različite metode rada te steći nove povijesne vještine.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Darian Divšić, učitelj povijesti.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Terensko istraživanje lokaliteta u mjestima stanovanja, intervjui i istraživanje u lokalnoj zajednici, posjet lokalitetima (spomenik Proštinskoj buni, rodna kuća Mate Balote, antički i srednjovjekovni lokaliteti), područja seoske rustikalnosti, izrada učeničkih radova i javno izvođenje.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti,	Troškovi prema raspodjeli sredstava

programa i / ili projekta	zavičajne nastave.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje aktivnosti učenika tijekom rada, provjera novostečenih znanja i vještina na nastavnom satu.

Aktivnost, program i/ili projekt	Posjet gradu Puli – povijesna slojevitost prostora
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Stvaranje senzibiliteta učenika prema kulturnim dobrima i vrijednostima, povećanje povijesnih znanja.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima prikazati iznimno bogatstvo povijesne i kulturne slojevitosti grada Pule te tako približiti povijesna razdoblja učenicima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Darian Divšić, učitelj povijesti
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Jednodnevni posjet gradu Puli ili arheološkom lokalitetima u južnoj Istri.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom drugog polugodišta školske godine 2024./2025. , u skladu sa zajedničkim školskim planiranjem.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Eventualni troškovi prijevoza.
Način vrednovanja i način korištenja	Praćenje aktivnosti učenika tijekom rada,

rezultata vrednovanja	provjera novostečenih znanja i vještina na nastavnom satu.
-----------------------	--

Aktivnost, program i/ili projekt	Prigodno obilježavanje spomen dana: Obljetnica rođenja Mate Balote, Spomen dan Istarske županije, Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Osvješčivanje učenika za temeljne društvene vrijednosti kraja i zemlje, izuzetne ličnosti i povijesne događaje.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenici iz iznimnih povijesnih događaja i života velikana stvaraju stavove i trajne vrijednosti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji prema zaduženjima, razrednica u posjetu Vukovaru, Darian Divšić, učitelj povijesti.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Prigodne aktivnosti u školi, terenska nastava u Raklju, posjet učenika 8. razreda Vukovaru.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Rujan, studeni i lipanj 2024./2025. , u skladu sa zajedničkim školskim planiranjem.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Eventualni troškovi prijevoza.
Način vrednovanja i način korištenja	Implementacija novih saznanja u kurikulum

rezultata vrednovanja	predmeta.
-----------------------	-----------

Aktivnost, program i/ili projekt	Tradicijske igre i običaji kao dio kurikuluma
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Stvaranje senzibiliteta učenika prema kulturnim dobrima i vrijednostima, oživljavanje i čuvanje baštine.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenici aktivnim učenjem i sudjelovanjem u aktivnosti čuvaju tradicijsku baštinu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Darian Divšić, učitelj povijesti.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Prikazi aktivnosti u prostoru školskih igrališta, natjecanje u pljočkanju.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom drugog polugodišta školske godine 2024./2025. , u skladu sa zajedničkim školskim planiranjem.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Eventualni troškovi prijevoza učenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje aktivnosti učenika tijekom rada, provjera novostečenih znanja i vještina kroz igru i županijsko natjecanje.

Aktivnost, program i/ili projekt	Natjecanje iz Povijesti Priprema natjecanja
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razviti dodatne potencijale učenika, natjecanja raznih razina.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Povećanje znanja i vještina najboljih i zainteresiranih učenika kroz dodatne sadržaje i aktivnosti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Darian Divšić, učitelj povijesti.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Rad s učenicima unutar škole u vrijeme izvannastavnih aktivnosti (rad na pripremljenim zadacima i sadržajima, upute za terenski i istraživački rad, vježbe za natjecanja), samostalno rješavanje zadataka učenika izvan škole.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Rujan 2024. – travanj 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Trošak školskog materijala (papir, tinta), pribor za rad.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada preglednih radova, javna prezentacija, rezultati natjecanja.

Aktivnost, program i/ili projekt	Posjet Vukovaru – Memorijalni centar Domovinskog rata, 20. I 21. Rujna 2024.
----------------------------------	---

Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Stvaranje senzibiliteta učenika prema Domovinskom ratu, kulturnim dobrima i vrijednostima, povećanje povijesnih znanja – suvremena povijest, iskustveno učenje.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenje o Domovinskom ratu. Posjet MCDR, Vukovarskoj bolnici, Vodotornju, gradu... Suradnja s učenicima drugih škola (Žminj, Vrsar). Zajedničko putovanje.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednica ili Darian Divšić, učitelj povijesti
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Dvodnevni posjet Vukovaru. Razgledavanje grada, kviz znanja.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Rujan 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Plaćeno od strane Ministarstva.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje aktivnosti učenika tijekom posjeta Vukovaru, provjera novostečenih znanja i vještina na nastavnom satu povratkom u školu, izvještaj i objava na školskim mrežnim stranicama.

7 GEOGRAFIJA

Naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava - Orijentacija u prostoru
-------------------------	--

Nositelji aktivnosti	Učenici 5. i 8. razreda, učitelj Geografije.
Planirani broj učenika	22 učenika
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje spoznaja u neposrednoj životnoj stvarnosti; motiviranje učenika na sudjelovanje i vlastiti doprinos nastavi.
Ishodi učenja	Razvijanje sposobnosti i orijentacije, korištenja topografskih karata, kompasa... Primjena usvojenih znanja u svakodnevnim životnim situacijama; Poticanje na razmišljanje, zaključivanje i iznošenje vlastitih mišljenja i stavova.
Namjena aktivnosti	Izvesti učenike u prirodu u školsko dvorište radi spoznaje orijentacije u prostoru uz pomoć topografske karte.
Način realizacije aktivnosti	Grupni rad , timska prezentacija učeničkih radova.
Vremenik	Rujan 8.razred.; listopad/studeni 5.razred.
Način vrednovanja	Praćenje rada i angažmana pojedinih učenika izvan učionice te odnosa prema radu i ostalim učenicima; Vrednovanje timskog rada.
Troškovnik	/

Saša Bukvić

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRA MA	GLAGOMATIKA
VODITELJ	učiteljica matematike Adriana Macuka i učiteljica hrvatskog jezika Martina Valić
RAZRED	5., 6., 7. i 8. razred
NAMJENA	- popularizacija matematike - poticanje izgradnje pozitivnog stava učenika prema matematici - suradnja s roditeljima
OPIS	GlagoMatika je online matematičko natjecanje u glagoljici koje je osmislio i izradio Tomislav Beronić. Natjecatelji se natječu u znanju prepoznavanja i zbrajanja glagoljskih brojeva. Natjecanje se provodi pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih, Staroslavenskoga instituta, Agencije za odgoj i obrazovanje te Društva prijatelja glagoljice iz Zagreba. Primjeri zadataka nalaze se u rubrici „Vježbanje“ na stranici http://glagomatika.online .
NOSITELJ	Učenici, učiteljice
CILJEVI	- razvijati interes među učenicima za ulogu glagoljice i glagoljaštva u stvaranju hrvatskog identiteta aktivnim sudjelovanjem u kulturnim aktivnostima na lokalnoj, državnoj i međunarodnoj razini - integracija nastavnih sadržaja matematike i kulturne baštine RH korištenjem inovativnih digitalnih alata za učenje
NAČIN REALIZACIJE	- natjecanje se provodi online na stranici http://glagomatika.online - učenici će zadatke rješavati u informatičkoj učionici
VREMENIK	- tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- diplome za sudjelovanje
POTREBNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Sudjelovanje je besplatno.

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRA MA	DABAR - MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ INFORMATIKE I RAČUNALNOG RAZMIŠLJANJA
VODITELJI	učiteljica matematike Adriana Macuka i učiteljica informatike Maša Radovčić
RAZRED	5., 6., 7. i 8. razred
NAMJENA	- razvijanje logičkog razmišljanja, stvaranje i čitanje logičkih struktura - popularizacija informatike, matematike i računalnog razmišljanja među učenicima
OPIS	Dabar je međunarodna inicijativa osmišljena kako bi se svoj djeci omogućilo jednostavno sudjelovanje kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja, a od 2016. u izradi zadataka sudjeluju i hrvatske učiteljice i učitelji. Izazov Dabar izvrsno se nadovezuje na kurikularnu reformu kojom se potiče razvoj računalnog razmišljanja od prvog razreda osnovne škole kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije. Organizator natjecanja za Hrvatsku je udruga Suradnici u učenju uz podršku Hrvatskog saveza informatičara, Visokog učilišta Algebra i CARNET-a, a pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti i obrazovanja. Sve novosti, upute i zadaci iz prijašnjih godina (rubrika Vježbalište) nalaze se na stranici https://ucitelji.hr/dabar/.
NOSITELJ	Učenici, učiteljice
CILJEVI	- primijeniti stečena znanja na druga područja - primijeniti logičko razmišljanje svojstveno matematici i informatici na rješavanje zadataka - rješavati probleme različitim načinima (crtežom, shemom, računom...)
NAČIN REALIZACIJE	- online natjecanje - održat će se u informatičkoj učionici po grupama - priprema učenika na dodatnoj nastavi matematike i samostalan rad kod kuće
VREMENIK	Tjedan Dabra: od 11. do 15. studenoga 2024.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- diplome za sudjelovanje - rješavanje određenih zadataka na redovnoj nastavi nakon provođenja natjecanja
POTREBNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- papiri za rješavanje zadataka - sudjelovanje je za sve učenike, učitelje i škole besplatno

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA	VEČER MATEMATIKE
VODITELJ	učiteljica matematike Adriana Macuka
RAZRED	5., 6., 7. i 8. razred
NAMJENA	- popularizacija matematike - poticanje izgradnje pozitivnog stava učenika prema matematici - suradnja s roditeljima
OPIS	Projekt Večer matematike u organizaciji Hrvatskog matematičkog društva, uz potporu Ministarstva znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske, skup je interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu – zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo. Pomoć roditelja u pojašnjavanju obrazovnih zadataka pozitivno utječe na rezultate učenika u školi. Večer matematike potiče takvu interakciju te pomaže jednima i drugima da razumiju međusobne potrebe i izazove.
NOSITELJ	Učenici, učiteljica matematike, učitelji predmetne nastave
CILJEVI	- primijeniti stečena matematička znanja i vještine te u suradnji sa roditeljima riješiti postavljeni problem - realizirati suradnju roditelj - dijete rješavajući matematičke probleme, računski, crtežom, razgovorom, pokušajem, pokusom.. - razvijati logičko mišljenje, argumentiranje i zaključivanje, rješavanje i matematičko modeliranje složenijih problema

NAČIN REALIZACIJE	Radionice su nalik sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (učitelj i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi. Rad u paru ili grupi.
VREMENIK	prosinac 2024.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- opisno praćenje rada učenika i njihovog funkcioniranja u ovakvom načinu rada - diplome za sudjelovanje
POTREBNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- troškovi materijala za radionice (papir, boje, kolaži,...)

9 PRIRODA I BIOLOGIJA

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati
RAZREDNI PROJEKT Svjetski dan pješaka	13	Iva Jelača	2
Ciljevi: • Osvijestiti važnost kretanja na zdravlje cjelokupnog organizma • Potaknuti učenike na svakodnevno kretanje/pješačenje			
Namjena: • Učenicima 8. razreda			
Očekivana učenička postignuća (odgojno-obrazovni ishodi): • Učenici će moći navesti nekoliko benefita redovitog pješačenja na ljudsko zdravlje • Učenici će samostalno analizirati i grafički prikazati tjedno kretanje kroz broj koraka			

Način i mjesto realizacije: Učionica, okoliš oko škole. Učenici će Svjetski dan pješaka obilježiti prigodnom 30-minutnom šetnjom po mjestu te će prilikom šetnje koristiti aplikaciju za brojenje koraka. Na slijedećem satu će analizirati svoje rezultate kretanja zabilježene na aplikaciji za broj koraka te grafički prikazati rezultate. Raspraviti će o važnosti kretanja za zdravlje pojedinca i upoznati se s osnovnim preporukama za svakodnevnu tjelesnu aktivnost.
Vremenik listopada 2024.
Troškovnik aktivnosti X
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Kroz izradu grafičkog prikaza i plakata.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelji/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati
RAZREDNI PROJEKT Svjetski dan hrane	14	Iva Jelača	2
Ciljevi: - Upoznati se sa svjetskim problemom prevelikog bacanja hrane - Osvijestiti negativne strane - Usvojiti vještine kako smanjiti bacanje hrane na osobnoj razini			

Namjena: • Učenicima 6. i 7. razreda
Očekivana učenička postignuća (odgojno-obrazovni ishodi): • Učenici će moći navesti nekoliko razloga koje nosi pretjerano bacanje hrane • Učenici će moći povezati ekološki aspekt s ovim problemom • Upoznati se s digitalnim alatima za grafički prikaz podataka • Učenici će razviti vještinu i sposobnost prikupljanja i obrade podataka • Učenici će moći navesti nekoliko načina kako smanjiti bacanje hrane na osobnoj razini
Način i mjesto realizacije: Učionica, područje škole. Učenici će povodom Svjetskog hrane provesti anketu u školi na temu koliko se marende pojelo/bacilo. Podatke će grafički obraditi i prikazati zaključak. Upoznat će se s ključnim činjenicama koje pomažu u smanjenju bacanja hrane. Izrada načina plakata
Vremenik: 16. listopada 2024.
Troškovnik aktivnosti: Pribor za izradu plakata
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Izrada plakata

Obrazac izradio/la: Iva Jelača

10 DODATNA NASTAVA

RAD S NADARENIM UČENICIMA

(Matematika, Biologija, Kemija, Fizika, Geografija, Povijest, Strani jezici, Hrvatski jezik, Tehnička kultura)

Darovita su djeca, u pravilu, po svojim sposobnostima, motivaciji i postignućima „iznad naših očekivanja“, a istodobno vrlo često očituju niz oblika ponašanja koja su „ispod naših očekivanja“ (Cvetković-Lay, 2002., 20).

Darovita djeca se brže razvijaju od ostale djece, ali se i bitno kvalitativno razlikuju od njih. Upravo stoga što zahtijevaju barem minimum strukturirane potpore, što su sposobna za samostalna otkrića i pronalaženje novih putova razumijevanja te imaju veliku potrebu za ovladavanjem nekim područjem, darovita djeca se razlikuju od djece koja su samo marljiva i trude se (Cvetković-Lay, 2002., 2002., 37).

Aktivnost, program i/ili projekt	OSLUHNI SEBE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj projekta je uočavanje i identifikacija darovitih učenika, pružanje pomoći i motiviranje darovitih učenika, ali i kreativnih i talentiranih. Zatim, dugoročno poticanje kreativnog, logičkog, apstraktnog, matematičkog i kritičkog razmišljanja, osvješćivanje i razvijanje punih potencijala darovitih učenika, razvijanje socijalnih i suradničkih vještina, poticanje kvalitetnog provođenja slobodnog vremena. U konačnici, kroz ovaj projekt daroviti učenici, koji su također učenici s posebnim potrebama, dobivaju adekvatnu podršku u školskom okruženju te će moći naučeno znanje primijeniti u svakodnevnim situacijama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Svrha aktivnosti je identificirati darovite učenike i dati darovitim učenicima prostor i vrijeme za napredak, istraživanje, osnaživanje i kreativnost.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Stručna suradnica psihologinja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice s učenicima

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi uredskog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učnički radovi, evaluacija

10.1 HRVATSKI JEZIK

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dodatna nastava iz hrvatskog jezika
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Stjecanje spoznaja o hrvatskome jeziku, razvijanje jezične pismenosti; stjecanje jezične kulture; proširivanje nastavnih sadržaja redovne nastave; usvajanje dodatnih sadržaja; osposobljavanje učenika za uporabu hrvatskog jezika u svim vrstama teksta i funkcionalnim stilovima te za uporabu jezičnih priručnika; osamostaliti učenike za istraživački pristup radu; priprema za sudjelovanje na natjecanju iz hrvatskoga jezika; upoznavanje s uputama za pisanje testa, ispitna situacija.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Rad s motiviranim i nadarenim učenicima; razvijati interes za hrvatski jezik; razvijati istraživački pristup učenju i stjecanje novih saznanja; poticanje nadarenosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica hrvatskoga jezika i učenici uključeni u dodatnu nastavu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	U radu će se primjenjivati izlaganje, dokazivanje, usmjereni razgovor i čitanje; komentiranje, preoblikovanje; analiza ispita sa školskih i županijskih natjecanja; individualni i timski rad; istraživački rad.

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom cijele školske godine (jedan sat tjedno).
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pohvale, priznanja, poticajne bilješke i ocjene iz hrvatskog jezika te mogući uspjeh na natjecanjima. Poticanje na daljnji rad i napredak.

10.2 MATEMATIKA

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
VODITELJ	učiteljica matematike Adriana Macuka
RAZRED	5., 6., 7. i 8. razred
NAMJENA	- stjecanje dodatnih matematičkih kompetencija kod učenika koji pokazuju veći interes i sposobnosti pri usvajanju matematičkih sadržaja - priprema za natjecanje
NOSITELJ	Učenici, učiteljica
CILJEVI	- razvijati sposobnost za samostalan rad, točnost u računanju, preciznost - razvijati logičko mišljenje, argumentiranje i zaključivanje, rješavanje i matematičko modeliranje složenijih problema - sudjelovanje na natjecanju
OČEKIVANI ISHODI	Usvajanje ishoda kurikuluma matematike za određeni razred na razini višoj od navedenih u Kurikulu nastavnog predmeta Matematika, dostupno na: https://mzo.gov.hr/istaknute-teme/odgoj-i-obrazovanje/nacionalni-kurikulum/predmetni-kurikulumi/539

NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup u skladu s potrebama učenika: - rješavanje složenijih zadataka, zagonetki - izrada plakata i prezentacija; igre
PLANIRANI BROJ UČENIKA (sudionici)	4 do 5 učenika po razredu
VREMENIK	Ovisno o rasporedu učenika (1 sat tjedno od rujna do svibnja). Ukupno: 35 sati.
Natjecanja	1) Natjecanja u organizaciji AZOO u školskoj godini 2024./2025. 2) Natjecanje učenika u rješavanju SUDOKU zadataka (listopad 2024.) 3) Međunarodno matematičko natjecanje „Klokan bez granica“ (ožujak 2025.) 4) MAT liga (četiri kola – listopad, prosinac, veljača, travanj) 5) Natjecanje Dabar (od 11. do 15. studenoga 2024.)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- opisno praćenje rada i napredovanja učenika, njihovih interesa - rezultati učenika na natjecanjima i ostalim matematičkim aktivnostima - pohvale, priznanja
POTREBNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- plakati, nastavni listići, didaktički materijali - troškovi printanja nastavnih listića i dodatne literature - troškovi putovanja učenika i mentora u slučaju osiguranja županijskog /državnog natjecanja - kotizacije za natjecanja
Opis natjecanja i ostalih matematičkih aktivnosti navedenih u sklopu dodatne nastave iz matematike	

1) Natjecanje iz matematike u školskoj godini 2024./2025.	Natjecanja iz matematike natjecanja su u rješavanju matematičkih problema, kojima se potiče kreativnost, logičko promišljanje i primjena matematike. Natjecanje iz matematike u organizaciji Ministarstva znanosti i obrazovanja, Agencije za odgoj i obrazovanje i Hrvatskog matematičkog društva ima tri razine: školsku, županijsku i državnu. Sve se razine Natjecanja provode prema jedinstvenome programu i pravilima koja vrijede za cijelu Republiku Hrvatsku, a mogu se pronaći na stranicama Agencije. Sve novosti, pravila, obrasci, zadaci i rješenja s prošlih natjecanja nalaze se na stranici https://natjecanja.math.hr/ . Sudjelovanje je za sve učenike besplatno.
2) Natjecanje učenika u rješavanju SUDOKU zadataka	Hrvatska Mensa i enigmatSKI klub "Božidar Vranicki" u suradnji s Agencijom za odgoj i obrazovanje organizira natjecanje u rješavanju SUDOKU za osnovne i srednje škole. SUDOKU je vrsta matematičke zagonetke čije je rješavanje temeljeno na logici. Sastavljači zadataka, u ovom slučaju članovi Hrvatske Mense, pružaju djelomično ispunjenu mrežu koja navodi natjecatelje na jedinstveno rješenje. Natjecanje se provodi na tri razine: školsko, regionalno i državno. Kotizacija za natjecanje objavit će se naknadno.
3) Međunarodno matematičko natjecanje „Klokan bez granica“	Međunarodna udruga "Klokan bez granica" okuplja predstavnike više od 80 država svijeta. Njezin je cilj popularizirati matematiku, razvijati interes za matematiku i prirodne znanosti te logičko i kombinatoričko mišljenje. Glavna joj je zadaća organizacija natjecanja "Matematički klokan". Namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. U državama članicama natjecanje se održava svake godine treći četvrtak u mjesecu ožujku. Na natjecanju učenici 75 minuta rješavaju 24 zadatka s ponuđenih 5 odgovora od kojih je samo jedan točan. Učenici rješavaju zadatke i ispunjavaju obrasce s odgovorima u školi koju pohađaju. Svaki učenik koji se prijavi na natjecanje dobiva "poklon za sve" – torticu, trokut i kemijsku olovku. Najuspješnijih 10 % učenika dobiva i nagradu. Ostale informacije o natjecanju mogu se pronaći na stranici https://matematika.hr/klokan . Kotizacija za natjecanje objavit će se naknadno.

4) MAT liga	MAT liga ekipno je matematičko natjecanje učenika osnovnih i srednjih škola koje se provodi u četiri kola. Nastala je sa željom za popularizacijom matematike, većom motivacijom učenika i njihovih mentora te poticanjem zajedništva i timskog rada. Program MAT lige dobio je verifikaciju Ministarstva znanosti i obrazovanja na osnovu pozitivnog stručnog mišljenja Agencije za odgoj i obrazovanje te potporu Hrvatskog matematičkog društva. Ekipa se sastoji od dvaju članova iste generacije iz iste škole. Sudjelovanje nije uvjetovano sudjelovanjem na prethodnom kolu te se sastav ekipe može mijenjati po kolima. Učenici 60 minuta u paru rješavaju test na zaokruživanje. Svaki zadatak ima četiri ponuđena odgovora (od kojih je samo jedan točan), a peta je mogućnost “ne želimo odgovoriti na pitanje”. U svim kategorijama osnovnih škola bodovi osvojeni po kolima zbrajaju se i nakon provedenih kola deset prvoplasiranih ekipa ostvaruje pravo nastupa u Finalu koje će se održati u Zagrebu. Ostale informacije mogu se pronaći na stranici https://matzelcic.com.hr/mat-liga/ . Kotizacija za ekipu je 6 € po kolu, odnosno 3 € po učeniku.
---------------------------	---

10.3 GEOGRAFIJA

Naziv	DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJA
Cilj	Kontinuirani proces otkrivanja i identificiranja darovite djece. Briga za darovite i poticanje darovitosti, iznadprosječni rezultati. Rad s talentiranim učenicima. Zadovoljiti njihov interes za više znanja izvan obvezatnog programa nastave Geografije. Poticanje razvoja istraživačkog rada i kritičkog mišljenja. Poticanje učenika na uočavanje međusobne povezanosti prirodne osnove i socio-geografske sredine. Osposobljavanje učenika za promatranje i upoznavanje

		promjena u geografskoj stvarnosti. Priprema učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz Geografije na školskoj, županijskoj ili državnoj razini.
Namjena		Program je predviđen za učenike koji s lakoćom svladavaju gradivo redovne nastave i pokazuju interes za dodatne sadržaje. Učenici se potiču na samostalni, timski i istraživački rad i pripremaju za natjecanje iz Geografije na svim razinama. Program je namijenjen svim učenicima koji imaju interes produbljivati znanje proučavajući specifičnosti geografskog prostora.
Kratki opis aktivnosti		Sa zainteresiranim učenicima ponavlja se gradivo, vježbaju zadatci s prijašnjih natjecanja. Dodatna nastava se organizira kroz grupni i individualni rad metodama istraživanja, projektima.
Ciljna grupa		Učenici 5. r., 6. r., 7. r. i 8. r.
Način provedbe		Različiti oblici i metode rada: grupni, individualni rad, metode istraživanja, razgovor, eksperimentalni rad, projekti.
	Metode i oblici rada	- suradničko učenje - razgovor, izlaganje - pisanje
Resursi		-nastavni listići, udžbenici, enciklopedije, Internet -ispiti znanja (školska, županijska, državna razina)
Vremenik		Tijekom školske godine.

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća u razvoju interesa i napredovanja u usvajanju programskih / dodatnih sadržaja. Učiteljsko vijeće kroz pohvale ili odgovarajuće nagrade vrednuje rad učenika prema ostvarenim rezultatima na određenim razinama natjecanja.
Troškovnik (npr. za projekt)	Troškovi putovanja učenika i mentora u slučaju plasmana na županijsko /državno natjecanje, troškovi za kupovinu pribora i kemikalija kojih nema u školi.
Nositelj odgovornosti	Učitelj Geografije.

10.4 BIOLOGIJA

Naziv	DODATNA NASTAVA BIOLOGIJA
Cilj	-Kontinuirani proces otkrivanja i identificiranja darovite djece. -Briga za darovite i poticanje darovitosti, iznadprosječni rezultati. -Rad s talentiranim učenicima. Zadovoljiti njihov interes za više znanja izvan obvezatnog programa nastave Biologije. -Poticanje razvoja istraživačkog rada i kritičkog mišljenja. - Priprema učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz Biologije na školskoj, županijskoj ili državnoj razini.

Namjena		-Učenici se potiču na samostalni, timski i istraživački rad i pripremaju za natjecanje iz Biologije na svim razinama. -Program je namijenjen svim učenicima koji imaju interes produbljivati znanje proučavajući specifičnosti predmeta Biologija.
Kratki opis aktivnosti		- Vježbanje zadataka s prijašnjih natjecanja. - Dodatna nastava se organizira kroz grupni i individualni rad metodama istraživanja, projektima.
Ciljna grupa		Učenici 7. i 8 razreda.
Način provedbe		Različiti oblici i metode rada: grupni, individualni rad, metode istraživanja, razgovor, eksperimentalni rad, projekti.
	Metode i oblici rada	- suradničko učenje - razgovor, izlaganje - praktičan rad
Resursi		-nastavni listići, udžbenici, enciklopedije, Internet, modeli -ispiti znanja (školska, županijska, državna razina)
Vremenik		Tijekom školske godine.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja		Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća u razvoju interesa i napredovanja u usvajanju programskih / dodatnih sadržaja.

	Učiteljsko vijeće kroz pohvale ili odgovarajuće nagrade vrednuje rad učenika prema ostvarenim rezultatima na određenim razinama natjecanja.
Troškovnik (npr. za projekt)	Troškovi putovanja učenika i mentora u slučaju osiguranja županijskog /državnog natjecanja.
Nositelj odgovornosti	Učiteljica Iva Jelača.

10.5 KEMIJA

Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz Kemije
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema učenika za natjecanje. Ponavljanje i usvajanje gradiva koje se provjerava na natjecanju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji pokazuju dodatni interes za proširivanjem znanja iz nastave kemije i pripremati učenike za natjecanje.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Kemije Zdravka Prnić, učenici 7. i 8. razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u skupinama i individualni rad. Eksperimentalni rad. Posjet kemijskom laboratoriju.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno-
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh na natjecanju.
Troškovnik	Troškovi kopiranja ispita za natjecanje. Troškovi prijevoza.

10.6 FIZIKA

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRA MA	DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE
VODITELJ	učiteljica fizike Adriana Macuka
RAZRED	8. razred
NAMJENA	- stjecanje dodatnih matematičkih i prirodoslovnih kompetencija kod učenika koji pokazuju veći interes i sposobnosti pri usvajanju sadržaja iz fizike - priprema za natjecanje
NOSITELJ	Učenici, učiteljica
CILJEVI	- razvijati vještine znanstvenog razmišljanja i znanstvene metode - razvijati sposobnost za samostalan rad, točnost u računanju, preciznost - razvijati logičko mišljenje, argumentiranje i zaključivanje, rješavanje i matematičko modeliranje složenijih problema u fizici - sudjelovanje na natjecanju

OČEKIVANI ISHODI	Usvajanje ishoda kurikulumu fizike za 7. i 8. razred na razini višoj od navedenih u Kurikulumu nastavnog predmeta Fizika, dostupno na: https://mzom.gov.hr/istaknute-teme/odgoj-i-obrazovanje/nacionalni-kurikulum/predmetni-kurikulumi/539
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup u skladu s potrebama učenika: - rješavanje složenijih zadataka - izvođenje pokusa, izrada materijala za pokuse
PLANIRANI BROJ UČENIKA (sudionici)	2 do 3 učenika
VREMENIK	Ovisno o rasporedu učenika.
Natjecanja	Natjecanja u organizaciji AZOO u školskoj godini 2024./2025. na školskoj, županijskoj i državnoj razini.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- opisno praćenje rada i napredovanja učenika, njihovih interesa - rezultati učenika na natjecanjima
POTREBNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- plakati, nastavni listići - troškovi printanja nastavnih listića i dodatne literature - troškovi materijala za pokuse - troškovi putovanja učenika i mentora u slučaju osiguranja županijskog /državnog natjecanja

10.7 LIKOVNA KULTURA

Naziv	Grupa za vizualni identitet
Voditelj/ica aktivnosti	Elena Vitasović
Razred i planirani broj učenika	Učenici od 5. do 8. razreda Planirani broj učenika: 10
Planirani broj sati tjedno	1 sat

Planirani broj sati godišnje	35 sati
Ishodi učenja (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	- učenik upoznaje likovni i vizualni jezik -razvija kreativnost, stvara ideje i realizira ih kroz praktičan rad -razvija fine motoričke vještine -uči surađivati u timu -učenik će razvijati osjećaj za estetiku i lijepo -upoznaje se s djelima svjetske i nacionalne baštine -promišlja o estetici prostora u kojem boravi -upoznaje kulturnu baštinu i tradiciju svog kraja i šire
Način realizacije	- individualni rad, grupni rad, rad u paru - likovno stvaralaštvo u učionici i izvan nje - suradnja s ostalim skupinama i učiteljima - posjete izložbama, galerijama i dr.
Vremenik izvođenja	Srijeda
Troškovnik	100 eur
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	- izložba učeničkih radova

10.8 MLADI TEHNIČARI

Naziv aktivnosti	MLADI TEHNIČARI
Nositelj aktivnosti	Helena Dabo

	Učiteljica tehničke kulture
Planirani broj učenika (razred)	5 - 10
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025. Školsko natjecanje. Županijsko, Državno
Cilj aktivnosti	-proširivanje znanja i umijeća iz različitih područja tehnike - stjecanje vještina iz pojedinih područja tehnike - razvijanje natjecateljskog duha, razvijanje suradnje, komunikacije i pozitivnog odnosa
Način realizacije aktivnosti	Individualni i timski rad.
Osnovna namjena aktivnosti	Stjecanje tehničkih vještina za učenike od 5. do 8. razreda.
Način vrednovanja aktivnosti	Motiviranje učenika u postizanju što boljih rezultata. Samovrednovanje kroz natjecanja mladih tehničara (školsko, županijsko i državno).
Troškovnik	X

	(papiri, ljepilo, drvo, lim i dr)
--	-----------------------------------

DOPUNSKA NASTAVA

10.9 HRVATSKI JEZIK

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dopuniti i dodatno objasniti gradivo učenicima koji nisu svladali gradivo ili su izostali s nastave određeno vrijeme. Razvijati pozitivan odnos prema radu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Omogućiti učenicima napredovanje u skladu s njihovim potrebama. Osposobiti učenike da naučene sadržaje primjenjuju u različitim komunikacijskim situacijama.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica hrvatskoga jezika i učenici uključeni u dopunsku nastavu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Kontinuirano pomagati učenicima individualiziranim pristupom u skladu s potrebama svakog pojedinog učenika te ih motivirati za napredak i pružiti im poticaj za daljnji rad.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom cijele školske godine (jedan sat tjedno).
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje rada učenika; samoprocjena učenika; praćenje uspješnosti usvajanja gradiva; poticanje na daljnji rad.
--	---

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pohvale, priznanja, poticajne bilješke i ocjene iz hrvatskog jezika te mogući uspjeh na natjecanjima. Poticanje na daljnji rad i napredak.
	Martina Valić, učiteljica hrvatskoga jezika

10.10 MATEMATIKA

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
VODITELJ	učiteljica matematike Adriana Macuka
RAZRED	5., 6., 7. i 8. razred
NAMJENA	Usvajanje sadržaja koji učenici nisu u dovoljnoj mjeri usvojili tijekom redovne nastave.
NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA	Učenici, učiteljica
CILJEVI	- uvježbati nastavni sadržaj s ciljem usvajanja ishoda na zadovoljavajućoj razini predviđenoj kurikulumom predmeta Matematike za određeni razred - razvijati logičko mišljenje, argumentiranje i zaključivanje, rješavanje i matematičko modeliranje problema

OČEKIVANI ISHODI	Usvajanje ishoda kurikuluma matematike za određeni razred na ZADOVOLJAVAJUĆOJ RAZINI ISHODA navedenih u Kurikulu nastavnog predmeta Matematika, dostupno na: https://mzo.gov.hr/istaknute-teme/odgoj-i-obrazovanje/nacionalni-kurikulum/predmetni-kurikulumi/539
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup u skladu s potrebama učenika.
PLANIRANI BROJ UČENIKA (sudionici)	6 do 7 učenika po grupi
VREMENIK	Ovisno o rasporedu učenika (1 sat tjedno od rujna do lipnja). Ukupno: 35 sati.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- opisno praćenje rada i napredovanja učenika - rezultati učenika u redovnoj nastavi
POTREBNI RESURSI TROŠKOVNIK	- pribor za redovnu nastavu - plakati, nastavni listići, didaktički materijali - troškovi za printanje nastavnih listića i dopunske literature

10.11 KEMIJA

Aktivnost, program i/ili projekt	KEMIJA – DOPUNSKA NASTAVA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- pomoći u učenju učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju i usvajanju propisanih nastavnih sadržaja u nastavi kemije - potaknuti kod učenika osjećaj samopouzdanja i veće samostalnosti u radu - pokazati učenicima «kako učiti», primijeniti znanje u svakodnevnom životu

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenici 7. i 8. razreda kojima je potrebna pomoć u učenju, koji imaju neke poteškoće u svladavanju i razumijevanju gradiva
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica kemije - Zdravka Prnić
Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta	- rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz razgovor, igru i individualni pristup
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- jedan školski sat tjedno tijekom školske godine ponedjeljkom
Način praćenja	- rad vrednujemo pismenim i usmenim provjerama, praćenje cjelokupne aktivnosti učenika, te samovrednovanjem
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavni listići, fotokopiranje, flomasteri – 10 Eur

11 KURIKULUM RAZREDNE NASTAVE

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet kazalištu, kinu Valli u Puli
CILJEVI	· razvijanje sposobnosti scenskog razmišljanja, razumijevanja, doživljaja i poznavanje dramskog teksta kroz igre i stvaralački rad - Približiti školskoj djeci filmsku umjetnost te edukacijskim ciklusima pružiti potporu školama u osposobljavanju učenika za razvijanje kulture gledanja i promišljanju filmova

NAMJENA	· razvijati ljubav prema umjetnosti i kazalištu kroz dramsku izvedbu – igrokaz · upoznavanje s kulturnom ustanovom, kulturna ponašanja - vizualno opismeniti djecu, razviti filmsku pismenost i kulturu regije te prepoznati i zadovoljiti emotivne, kulturološke i materijalne potrebe i želje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	· učenici od 1. – 4. razreda · učiteljice razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	· odlazak u Pulu te posjet INK, Teatar Naranča ili kinu Valli i prigodnoj predstavi prema ponudi · putovanje autobusom, šetnja
VREMENIK	· studeni, prosinac 2024.
TROŠKOVNIK	· troškovi ulaznica i prijevoza autobusom
NAČIN PRAĆENJA	· likovno i pisano izražavanje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet NP Risnjak
CILJEVI	· upoznati vrijednosti zbog kojih je NP Risnjak proglašen nacionalnim parkom (flora i fauna), klima, reljef - upoznati tradicijski obrt izrade šindre
NAMJENA	· upoznati nacionalni park, zaštićeni krajolik · razvijanje navike boravka u prirodi · razvijanje ekološke svijesti - razvijati naviku očuvanja starih zanata
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	· učenici od 1. – 4. razreda · učiteljice razredne nastave · vanjski suradnici
NAČIN REALIZACIJE	· putovanje autobusom, pješačenje · edukacijske radionice
VREMENIK	· svibanj 2025.
TROŠKOVNIK	· troškovi ulaznica i prijevoza autobusom
NAČIN PRAĆENJA	· ponavljanje i provjeravanje na satovima prirode i društva

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osluhni zavičaj - zove te pramaliće
CILJEVI	usvajati znanja o obilježjima svoje kulture upoznati elemente kulture i baštine te ih imenovati razumjeti utjecaj kulture na osobni razvoj - razvijati sposobnost zaključivanja, uspoređivanja i kritičkog mišljenja poticati na interkulturalnost i multikulturalnost poštivati i njegovati svoju baštinu, ali i razvijati toleranciju prema drugom i drugačijem upoznati život i djelo M.Balote – Dragi kamen
NAMJENA	osvijestiti učenike o važnosti čuvanja narodne baštine svoga zavičaja negovati i ljubav prema zavičaju i zavičajnim vrijednostima promovirati i prezentirati tradiciju i kulturu svoga zavičaja · razvijanje prijateljstva, zajedništva negovati usmenu i pisanu zavičajnu riječ
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	· učenici od 1. – 4. razreda · učiteljice razredne nastave · vanjski suradnici
NAČIN REALIZACIJE	radionice, izrada memori kartice (zavičajni motivi)
VREMENIK	· rujan 2024.
TROŠKOVNIK	· troškovi nabave potrebnog materijala
NAČIN PRAĆENJA	· prezentacija rada, izložba učeničkih radova na završnoj priredbi

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Mutvoran – stara utvrda
CILJEVI	· upoznavanje prošlosti Mutvorana razvijati osjećaj pripadnosti prema svome zavičaju i odgovornosti prema spomenicima kulture i prema ljepotama zavičajnog okoliša osvješćivanje učenika o potrebi i važnosti boravka i kretanja u prirodi.

NAMJENA	· razvijanje navike boravka u prirodi · razvijanje ekološke svijesti, prometnu kulturu · razvijanje komunikacijski vještina, suradnje, tolerancije, kreativnosti i mašte, samopouzdanja i kritičkog mišljenja · razvijanje interesa prema starim zavičajnim pričama
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	· učenici od 1. – 4. razreda · učiteljice razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	· pješačenje od Krnice do Mutvorana · radionice snalaženje u prostoru. Strane svijeta. Vidokrug. Panorama. Doživljaj Mutvorana fotografijom, slikom, crtom... (gradina, uzvisina, ulaz u grad, zidine, crkva i zvonik)
VREMENIK	· listopad 2024.
TROŠKOVNIK	· nema troškova
NAČIN PRAĆENJA	· ponavljanje i provjeravanje na satovima prirode i društva · uređenje panoa · pisanje izvještaja, opisa, doživljaja... objava na mrežnim stranicama škole i u školskom ljetopisu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pazin
CILJEVI	· upoznavanje središte županije · razvijati osjećaj pripadnosti prema svome zavičaju i odgovornosti prema spomenicima kulture i prema ljepotama zavičajnog okoliša · posjet Etnografskog muzeja
NAMJENA	· razvijanje interesa prema starim zavičajnim pričama · upoznati se s kulturnom ustanovom · razvijati kulturni identitet · kroz radionice istražiti svakodnevni život u prošlosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	· učenici od 1. – 4. razreda · učiteljice razredne nastave · vanjski suradnici
NAČIN REALIZACIJE	· putovanje autobusom · radionice · pješačenje - snalaženje u prostoru, strane svijeta.

VREMENIK	· siječanj – lipanj 2025.
TROŠKOVNIK	· troškovi ulaznica i prijevoza autobusom
NAČIN PRAĆENJA	· ponavljanje i provjeravanje na satovima prirode i društva uređenje panoa pisanje izvještaja, opisa, doživljaja... objava na mrežnim stranicama škole i u školskom ljetopisu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Majčin dan (izrada sapuna)
CILJEVI	usvajati znanja o samoniklim ljekovitim biljkama upoznati elemente izrade sapuna od prirodnih sirovina i ljekovitog mediteranskog bilja promovirati, poučavati i poticati učenike na aktivan pristup temama održivog razvoja osvijestiti učenike o potrebi i važnosti higijene i važnosti korištenja prirodnih proizvoda izrada ekološkog prihvatljivog čvrstog sapuna
NAMJENA	osvijestiti učenike o važnosti prirodnih materijala i samoniklim ljekovitim biljkama njegovati ljubav prema zavičaju i zavičajnim vrijednostima (samoniklim biljkama) · razvijanje prijateljstva, zajedništva obilježavanje Majčinog dana
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	· učenici od 1. – 4. razreda · učiteljice razredne nastave · vanjski suradnici (Prirodna kozmetika Shantula)
NAČIN REALIZACIJE	radionice, izrada sapuna
VREMENIK	· travanj/svibanj 2025.
TROŠKOVNIK	· troškovi nabave potrebnog materijala
NAČIN PRAĆENJA	· prezentacija rada, poklon mamama za Majčin dan

11.1 1. RAZRED

DOPUNSKA NASTAVA ZA 1. RAZRED

1. Ciljevi programa

Ovladati početno čitanje i pisanje glasova i slova (tiskanih i pisanih) u nastavi hrvatskog jezika; ovladati osnovama iz matematike kako bi mogli pratiti nastavu u sljedećem razredu.

2. Namjena programa

- pomoć učenicima 1. razreda koji ne svladavaju program s očekivanom razinom uspjeha, učenici koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje
- individualno proći s učenicima gradivo koje nisu dobro utvrdili
- vještine rješavanja zadataka razvijati i formirati praksom

3. Nositelji programa i njihova odgovornost

- učiteljica prati napredovanje svakog pojedinog učenika prema interesu i sposobnostima

1. Sadržaj rada

HRVATSKI JEZIK

Vježbe početnog čitanja i pisanja
formalnih slova
Jezični sadržaji

MATEMATIKA

Brojevi do dvadeset
Zbrajanje i oduzimanje
brojeva do dvadeset

2. Način realizacije program

- individualan pristup učeniku
- služenje didaktičkim materijalom
- igre

3. Vremenik programa

- tijekom školske godine, jedan sat tjedno

4. Način vrednovanja

Provodi se kontinuirano, prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave.

UČITELJICA
Dolores Bulešić

DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

1. Ciljevi programa

- nadarenim i zainteresiranim učenicima omogućiti da nauče pronalaziti različite načine rješavanja matematičkih zadataka i problema

2. Namjena programa

- razvijati logičko mišljenje rješavanjem matematičkih problema
- razvijati sposobnost za samostalan rad te osjećaj za odgovorno djelovanje
- razvijati sposobnost rješavanja matematičkih zadataka primjenom osnovnih matematičkih radnji
- navikavati na točnost, urednost, sustavnost i preciznost

3. Nositelji programa i njihova odgovornost

- učiteljica; pripremanje i sastavljanje matematičkih zadataka te uvođenje u rad učenika kao i pomoć pri rješavanju zadataka

4. Sadržaj rada

- Brojevi do dvadeset
- Zbrajanje i oduzimanje do dvadeset
- Geometrijski sadržaji

5. Načini realizacije programa

- kroz veći izbor različitih zadataka individualizirati rad učenika radi postizanja većeg zanimanja za matematiku i boljih rezultata
- individualni, frontalni, rad u paru
- takmičenje, igre, matematičke priče

6. Načini vrednovanja

Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihovog napretka. Pohvaliti svaki napredak, ustrajnost i zalaganje

UČITELJICA

Dolores Bulešić

11.2 2. RAZRED

DOPUNSKA NASTAVA

1.Ciljevi programa
Ovladati osnovama iz matematike i hrvatskog jezika u 2. razredu kako bi mogli pratiti nastavu u sljedećem razredu.

2. Namjena programa

- pomoć učenicima drugog razreda koji ne savladavaju redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje
- individualno proći s učenicima gradivo koje nisu dobro utvrdili
- vještine rješavanja zadataka razvijati i formirati praksom

3. Nositelji programa i njihova odgovornost

- Učiteljica Iva Percan Braković – prati napredovanje svakog pojedinog učenika prema interesu i sposobnostima.

4. Sadržaj rada

MATEMATIKA	HRVATSKI JEZIK
Brojevi do 100	Vježbe čitanja i pisanja rukopisnih slova.
Zbrajanje i oduzimanje do 100	Sastavljanje rečenica.
Tablica množenja i dijeljenja.	Jezični sadržaji.
Množenje i dijeljenje do 100.	Interpunkcije-vrste rečenica.

5. Način i realizacija programa

- individualan pristup učeniku
- služenje konkretnim materijalom i modelima

- igre

6. Vremenik programa

- tijekom školske godine, jedan sat tjedno
--

7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
--

Provodi se kontinuirano, prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave.
--

UČITELJICA

Iva Percan Braković

DODATNA NASTAVA

2. razred
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

1. Ciljevi programa
- nadarenim i zainteresiranim učenicima omogućiti da nauče pronalaziti različite načine kako se može riješiti matematički zadatak, problem
2. Namjena programa
- razvijati logičko mišljenje rješavanjem matematičkih zadataka; - razvijati sposobnosti za samostalni rad te osjećaj za odgovorno djelovanje; - razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji; - razvijati vještine i sposobnosti grafičkog prikazivanja geometrijskih i drugih tijela i likova te uočavanje razlika u grafičkom prikazivanju istih; - navikavati na točnost, urednost, sustavnost i preciznost u pisanom i usmenom izražavanju
3. Nositelji programa i njihova odgovornost
- UČITELJICA Iva Percan Braković- pripremanje i sastavljanje matematičkih zadataka te uvođenje u rad učenika kao i pomoć pri rješavanju zadataka
4. Sadržaj rada
- Brojevi do 100

- Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100 - Množenje i dijeljenje do 100 - Rimske brojke - Veza zbrajanja i oduzimanja - Redoslijed računskih radnji -
5. Način realizacije programa
- kroz veći izbor različitih zadataka individualizirati rad učenika radi postizanja većeg zanimanja za matematiku i boljih rezultata - individualni, frontalni, skupni, rad u paru - takmičenje, igre, motivacijske priče -
8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihovog napretka. - redovito pohađanje nastave, rad u skupini, pohvaliti svaki napredak, ustrajnost i zalaganje

UČITELJICA: Iva Percan Braković

11.3 3. RAZRED

DOPUNSKA NASTAVA

1. Ciljevi programa

Ovladati osnovama iz matematike i hrvatskog jezika u 3. razredu kako bi mogli pratiti nastavu u sljedećem razredu.

2. Namjena programa

- pomoć učenicima trećeg razreda koji ne savladavaju redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje
- individualno proći s učenicima gradivo koje nisu dobro utvrdili
- vještine rješavanja zadataka razvijati i formirati praksom

3. Nositelji programa i njihova odgovornost

- UČITELJICA – prati napredovanje svakog pojedinog učenika prema interesu i sposobnostima

4. Sadržaj rada

MATEMATIKA

Zbrajanje i oduzimanje do 100

Tablica množenja i dijeljenja

Množenje i dijeljenje do 100

Izvođenje više računskih radnji

Brojevi do 1000

Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000

Množenje i dijeljenje brojeva do 1000

Upoznavanje brojeva do 10 000

Zadatci riječima

Ravnina i likovi u ravnini

HRVATSKI JEZIK

Jezik

Imenice, glagoli, pridjevi, veliko slovo, izgovor i pisanje glasova č,ć,dž,đ,lj,nj,ije/je

Jezično izražavanje:

Izražajno čitanje, pisanje-poštivanje pravopisne norme, pripovijedanje, samostalno stvaranje priče

5.Način i realizacija programa

- individualan pristup učeniku
- služenje konkretnim materijalom i modelima
- igre

6. Vremenik programa

- tijekom školske godine, jedan sat tjedno

7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Provodi se kontinuirano, prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave.

UČITELJICA

Marija Škabić

DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

1. Ciljevi programa

- učenicima omogućiti da nauče pronalaziti različite načine kako se može riješiti matematički zadatak- problem,
- proširiti osnovna znanja matematike predviđena nastavnim planom i programom

2. Namjena programa

- razvijati logičko mišljenje rješavanjem matematičkih zadataka;
- razvijati sposobnosti za samostalni rad te osjećaj za odgovorno djelovanje;
- razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji;
- razvijati vještine i sposobnosti grafičkog prikazivanja geometrijskih i drugih tijela i likova te uočavanje razlika u grafičkom prikazivanju istih;
- navikavati na točnost, urednost, sustavnost i preciznost u pisanom i usmenom izražavanju

3. Nositelji programa i njihova odgovornost

- UČITELJICA - pripremanje i sastavljanje matematičkih zadataka te uvođenje u rad učenika kao i pomoć pri rješavanju zadataka

4. Sadržaj rada

1. Ponavljanje sadržaja 1. razreda

- Rješavanje različitih zadataka za poticanje i razvoj logičkog razmišljanja i zaključivanja

2. Rješavanje sadržaja predviđenih redovnim nastavnim planom i programom ali na višoj razini / složenijeg tipa:

- Brojevi do 1000
- Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000
- Množenje i dijeljenje brojeva do 1000
- Izvođenje više računskih radnji
- Zadatci sa zagrada
- Zadatci riječima
- Ravnina, likovi u ravnini
- Krug i kružnica
- Mjerenje obujma tekućine i mase

3. Crtanje, rezanje i sastavljanje drugih likova i figura

5. Način realizacije programa

- kroz veći izbor različitih zadataka individualizirati rad učenika radi postizanja većeg zanimanja za matematiku i boljih rezultata
- individualni, frontalni, skupni, rad u paru
- takmičenje, igre, motivacijske priče

6. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihovog napretka.

- redovito pohađanje nastave, rad u skupini, pohvaliti svaki napredak, ustrajnost i zalaganje

UČITELJICA Marija Škabić

11.4 4. RAZRED

DOPUNSKA NASTAVA

1. Ciljevi programa

Ovladati osnovama iz matematike i hrvatskog jezika u 4.razredu kako bi mogli pratiti nastavu u sljedećem razredu.

2. Namjena programa

- pomoć učenicima 4.razred koji ne svladavaju redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenici koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje, učenici koji su došli iz drugih država
- individualno proći s učenicima gradivo koje nisu dobro utvrdili
- vještine rješavanja zadataka razvijati i formirati praksom

3. Nositelji programa i njihova odgovornost

-učiteljica prati napredovanje svakog pojedinog učenika prema interesu i sposobnostima

4. Sadržaj rada

HRVATSKI JEZIK

Vježbe čitanja i pisanja

Sastavljanje rečenica

Jezični sadržaji

MATEMATIKA

Brojevi do milijun

Zbrajanje i oduzimanje

Množenje i dijeljenje

5. Način realizacije programa

- individualan pristup učeniku
- služenje didaktičkim materijalom

- igre

6. Vremenik programa

- tijekom školske godine, jedan sat tjedno

7. Način vrednovanja

Provodi se kontinuirano, prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave.

UČITELJICA

Gordana Antunović

DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

1. Ciljevi programa

-nadarenim i zainteresiranim učenicima omogućiti da nauče pronalaziti različite načine rješavanja matematičkih zadataka, problema

2. Namjena programa

- razvijati logičko mišljenje rješavanjem matematičkih problema
- razvijati sposobnost za samostalni rad te osjećaj za odgovorno djelovanje
- razvijati sposobnost rješavanja matematičkih zadataka primjenom

osnovnih računskih radnji

- razvijati vještine i sposobnosti grafičkog prikaza geometrijskih sadržaja
- navikavati na točnost, urednost, sustavnost i preciznost

3. Nositelji programa i njihova odgovornost

-učiteljica; pripremanje i sastavljanje matematičkih zadataka te uvođenje u rad

učenika kao i pomoć pri rješavanju zadataka

4. Sadržaj rada

- Brojevi do milijun
- Zbrajanje i oduzimanje do milijun
 - Množenje i dijeljenje do milijun
 - Redoslijed računskih radnji
 - Geometrijski sadržaji

5. Način realizacije programa

- kroz veći izbor različitih zadataka individualizirati rad učenika radi postizanja većeg zanimanja za matematiku i boljih rezultata
- individualni, frontalni, rad u paru
- takmičenje, igre, motivacijske priče

6. Način vrednovanja

Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihovog napretka. Pohvaliti svaki napredak, ustrajnost i zalaganje.

UČITELJICA

Gordana Antunović

12 TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA – IZVANNASTAVNE TJELESNE AKTIVNOSTI – NATJECANJA U SPORTU

ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB „BALOTA“

Aktivnost, program i/ili projekt	PJEŠAČENJE STAZAMA DRAGOG KAMENA I TIJESNE ZEMLJE Obilježavanje 126. obljetnice rođenja Mate Balote
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Zadovoljavanje potrebe za kretanjem i druženjem u prirodi. Upoznavanje ljepota svoga kraja. Pješačenje stazama Dragog kamena i Tijesne zemlje. Razvijati svijest o potrebi ekološkog očuvanja sredine. Poticati učenike na ustrajnost.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike na tjelesnu aktivnost, zdrav život te ga promovirati. Usmjeravati učenike da sportski i rekreacijski sadržaji postanu njihova životna potreba i svakodnevna navika. Obilježavanje 126. obljetnice rođenja Mije Mirkovića – Mate Balote. Suradnja s ostalim sudionicima pješačenja: Srednjom školom Mate Balote Poreč, Osnovnom školom Tone Peruška Pula, Ekonomskom školom Pula, Ekonomskim fakultetom dr. Mijo Mirković Pula.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji – Ana Blečić i učitelji ostalih predmeta. Prethodno lociranje pješačke staze i određivanje mjesta stajališta (Rakalj, Sveta Agnija). Učitelji su zaduženi za sigurnost učenika tijekom pješaćenja.
Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta	Vođeni učiteljima, pješaćenje cestom do Raklja i Starog Raklja (Sveta Agneza). Zdrav obrok u stanci pješaćenja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	27. i 28. rujna 2024.
Način praćenja	Zadovoljstvo učenika aktivnošću. Ustrajnost učenika – dolazak na cilj.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

Aktivnost, program i/ili projekt	DAN PJEŠAČENJA, 15. LISTOPADA Pješaćenje: 18. listopada 2024.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Zadovoljavanje potrebe za kretanjem i druženjem u prirodi. Upoznavanje ljepota svoga kraja. Razvijati svijest o potrebi ekološkog očuvanja sredine.

	Poticati učenike na ustrajnost.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike na tjelesnu aktivnost i zdrav život te isto promovirati. Usmjeravati učenike da sportski i rekreacijski sadržaji postanu njihova životna potreba i svakodnevna navika. Obilježavanje prigodnog datuma.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji – Ana Blečić, razrednici. Prethodno lociranje pješačke staze i određivanje mjesta stajališta. Učitelji su zaduženi za sigurnost učenika tijekom pješaćenja.
Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta	Autobusom do Parka prirode Učka. Vođeni učiteljima, pješaćenje kružnom Land – art stazom “Stražica-Sapaćica” Povratak autobusom do Krnice.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	18. listopada 2024.
Način praćenja	Zadovoljstvo učenika aktivnošću. Ustrajnost učenika – dolazak na cilj
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak prijevoza.

Aktivnost, program i/ili projekt	NATJECANJA (ODBOJKA, MALI NOGOMET, KROS) (V. - VIII. RAZRED)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osnovni cilj je učenikova tjelesna aktivnost, suradnja među učenicima, poštivanje pravila i poštivanje protivnika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uključiti što više učenika u aktivno bavljenje sportom. Usvajanje novih znanja te primjena istih. Poticati međusobnu suradnju u postizanju zajedničkih ciljeva.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ana Blečić Učenici i učenice 5. – 8. razreda. Upoznati učenike sa svim aspektima igre te ih poticati na postizanje što boljih rezultata.
Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta	Odigravanje utakmica u našoj školi i izvan škole. Prijateljske utakmice i natjecanja među školama.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovito tijekom cijele školske godine.
Način praćenja	Odnos prema kolektivu i pojedincima (socijalizacija). Rezultati - sportska motivacija. Objava na školskim mrežnim stranicama.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kotizacija i prijevoz.

Aktivnost, program i/ili projekt	SPORTSKA GRUPA (ODBOJKA, RUKOMET, MALI NOGOMET) IZVANNASTAVNA AKTIVNOST (V. i VI. RAZRED)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osnovni cilj je učenikova tjelesna aktivnost, suradnja među učenicima, poštivanje pravila i poštivanje protivnika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uključiti što više učenika u aktivno bavljenje sportom. Usvajanje novih znanja te primjena istih. Poticati međusobnu suradnju u postizanju zajedničkih ciljeva.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ana Blečić Odbojka za dječake i djevojčice 5. i 6.r. Rukomet za dječake i djevojčice 5. i 6.r. Mali nogomet za dječake i djevojčice 5. i 6.r. Upoznati učenike sa svim aspektima igre te ih poticati na postizanje što boljih rezultata.
Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta	Odigravanje utakmica u našoj školi i izvan škole. Prijateljske utakmice i natjecanja među školama.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovito tijekom cijele školske godine,

	2 sata tjedno.
Način praćenja	Odnos prema kolektivu i pojedincima (socijalizacija) Rezultati - sportska motivacija
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ŽUPANIJSKO NATJECANJE U GRANIČARU ZA UČENIKE 4. RAZREDA
CILJEVI	razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti učenika spoznati značaj sportskih aktivnosti za život i razvoj tijela
NAMJENA	osvijestiti važnost tjelesnih aktivnosti suradnja tijekom sportske igre primjena i poštivanje pravila igre primjereno verbalno i neverbalno komuniciranje razvijanje prijateljstva, zajedništva
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učenici 4. razreda učiteljica/razrednica vanjski suradnici (Školski sportski savez Istarske županije)

NAČIN REALIZACIJE	putovanje autobusom do Rovinja igra graničara
VREMENIK	listopad 2024.
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza autobusom (financira Istarska županija)
NAČIN PRAĆENJA	proglašenje pobjednika priznanja Objava na školskim mrežnim stranicama i u sportskom biltenu.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dan škole Susret Nazorovih škola Istarske županije
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Zajednički odabrati najbolje točke i prikazati cjelokupni rad u ovoj školskoj godini.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Zajednički rad na projektu. Cvijet za Nazora. Njegovanje kulturne baštine i tradicije. Prikaz različitih glazbenih vještina, od sviranja, pjevanja i plesanja, fotografiranja, crtanja, slikanja, pisanja...
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji i učenici Nazorovih osnovnih škola (Krnica, Pazin, Rovinj, Vrsar i Potpićan).

Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Priredba u školi. Tradicija održavanja Susreta. Glazbeno stvaralaštvo. Dramsko i recitatorsko stvaralaštvo.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Svibanj – lipanj 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Bez troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se bilježiti praćenjem aktivnosti te objavom teksta i fotografija na web stranici škole.

13 IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Uključivanjem u izvannastavne aktivnosti omogućava se razvijanje učenikovih individualnih sposobnosti, mašte, stvaralaštva, afirmacije pozitivnih vrijednosti, samopouzdanja, socijalizacije, vlastite usmjerenosti i kreativnosti.

Razred : 1., školska godina 2024./2025.

Planirani broj učenika : 10

Planirani broj sati tjedno : 1 sat

Učiteljica : Dolores Bulešić

OSLUHNI ZAVIČAJ, ZOVE TE PRAMALIĆE

Ciljevi : usvajati znanja o obilježjima svoje kulture, upoznati elemente kulture i baštine te ih imenovati, razumjeti utjecaj kulture na osobni razvoj, poticati na interkulturalnost i multikulturalnost, poštivati i njegovati svoju baštinu

Namjena : -njegovati ljubav prema zavičaju i zavičajnim vrijednostima čitajući pjesme iz zbirke Dragi kamen Mate Balote

- likovno i literarno stvaralaštvo

POSJET BLAZU

Cilj : obilježavanje Dana pješaćenja

Namjena : razvijanje tjelesne aktivnosti kod učenika s naglaskom na pješaćenje, razvijati zdrav duh u zdravom tijelu i shvatiti važnost svakodnevnog pješaćenja

OBILJEŽAVANJE DJEČJEG TJEDNA

Cilj : usmjeriti pozornost odraslih prema ostvarivanju prava, potreba i aktivnosti djece – Ljubav djeci prije svega

Namjena : prigodno odabrane igre i stvaralačke aktivnosti (ples, pjesma, likovno i literarno stvaralaštvo)

SPORTSKA IGRAONICA

Cilj: usvajanje i usavršavanje kinezioloških motoričkih vještina, znanja i navika koje pridonose zadovoljavanju osnovne ljudske potrebe za kretanjem. Igra i drugi oblici motoričkih aktivnosti u najranijoj dobi temeljne su biotičke potrebe i čine osnove za formiranje motoričkih znanja i optimalan razvoj osobina i sposobnosti.

Namjena: dobre stare igre; štafetna natjecanja; poligoni prepreka – savladavanje prostora i otpora; aktivnosti za razvoj snage i preciznosti; igre bacanja, dodavanja i hvatanja; elementarne igre; aktivnosti za razvoj fleksibilnosti i koordinacije

PRIPREMA ZA NADOLAZEĆE BLAGDANE

Cilj : razvijati ljubav prema tradiciji obilježavanja prosinačkih blagdana

Namjena : - likovne i literarne aktivnosti, ples i pjesma povodom blagdana Svetog Nikole

- literarni radovi na temu Kako su nekada naše bake i djedovi slavili blagdane u prosincu

- odabir točaka za božićnu i novogodišnju priredbu (recitacije/scenske igre), uvježbavanje

VALENTINOVO

Cilj : osvještavati kod djece važnost ljubavi u životu

Namjena : izrada valentinica, pisanje poruka simpatiji, čitanje pjesama o ljubavi, ples, pjesma, igra

MAŠKARE

Cilj: njegovanje narodnih običaja vezanih uz maškare (krabulje), paljenje Pusta

Namjena : izrada maski, maskiranje, ples, pjesma, igra pod maskama, maškarana povorka, literarni radovi na temu Maškare u doba baka i djedova

USKRS

Cilj : razvijati ljubav prema običajima obilježavanja Uskrsa u zavičaju, njegovati tradiciju

Namjena :- likovne i literarne radionice na temu Uskrs

- izrada ukrasa i ukrašavanje učionice

ZAVRŠNA PRIREDBA

Cilj : prezentacija škole kroz kulturno-umjetnički program

Namjena : odabir točaka (recitacije/scenske igre) za završnu priredbu, uvježbavanje

Razred : 2., školska godina 2024./25.

Planirani broj učenika : 13

Planirani broj sati tjedno : 1 sat

Učiteljica : Iva Percan Braković

OSLUHNI ZAVIČAJ, ZOVE TE PRAMALIĆE

Ciljevi : usvajati znanja o obilježjima svoje kulture, upoznati elemente kulture i baštine te ih imenovati, razumjeti utjecaj kulture na osobni razvoj, poticati na interkulturalnost i multikulturalnost, poštivati i njegovati svoju baštinu

Namjena : -njegovati ljubav prema zavičaju i zavičajnim vrijednostima čitajući pjesme iz zbirke Dragi kamen Mate Balote

- likovno i literarno stvaralaštvo

POSJET MUTVORANU

Cilj : obilježavanje Dana pješaćenja

Namjena : razvijanje tjelesne aktivnosti kod učenika s naglaskom na pješaćenje, razvijati zdrav duh u zdravom tijelu i shvatiti važnost svakodnevnog pješaćenja

OBILJEŽAVANJE DJEČJEG TJEDNA

Cilj : usmjeriti pozornost odraslih prema ostvarivanju prava, potreba i aktivnosti djece – Ljubav djeci prije svega

Namjena: prigodno odabrane igre i stvaralačke aktivnosti (ples, pjesma, likovno i literarno stvaralaštvo)

SPORTSKA IGRAONICA

Cilj: usvajanje i usavršavanje kinezioloških motoričkih vještina, znanja i navika koje pridonose zadovoljavanju osnovne ljudske potrebe za kretanjem. Igra i drugi oblici motoričkih aktivnosti u najranijoj dobi temeljne su biotičke potrebe i čine osnove za formiranje motoričkih znanja i optimalan razvoj osobina i sposobnosti.

Namjena: dobre stare igre; štafetna natjecanja; poligoni prepreka – savladavanje prostora i otpora; aktivnosti za razvoj snage i preciznosti; igre bacanja, dodavanja i hvatanja; elementarne igre; aktivnosti za razvoj fleksibilnosti i koordinacije.

PRIPREMA ZA NADOLAZEĆE BLAGDANE

Cilj : razvijati ljubav prema tradiciji obilježavanja prosinačkih blagdana

Namjena : - likovne i literarne aktivnosti, ples i pjesma povodom blagdana Svetog Nikole

- literarni radovi na temu Kako su nekada naše bake i djedovi slavili blagdane u prosincu
- odabir točaka za božićnu i novogodišnju priredbu (recitacije/scenske igre), uvježbavanje

VALENTINOVO

Cilj : osvještavati kod djece važnost ljubavi u životu

Namjena : izrada valentinica, pisanje poruka simpatiji, čitanje pjesama o ljubavi, ples, pjesma, igra.

MAŠKARE

Cilj : njegovanje narodnih običaja vezanih uz maškare (krabulje), paljenje Pusta.

Namjena : izrada maski, maskiranje, ples, pjesma, igra pod maskama, maškarana povorka, literarni radovi na temu Maškare u doba baka i djedova.

USKRS

Cilj : razvijati ljubav prema običajima obilježavanja Uskrsa u zavičaju, njegovati tradiciju

Namjena :- likovne i literarne radionice na temu Uskrs

- izrada ukrasa i ukrašavanje učionice

ZAVRŠNA PRIREDBA

Cilj : prezentacija škole kroz kulturno-umjetnički program

Namjena : odabir točaka (recitacije/scenske igre) za završnu priredbu, uvježbavanje

Razred: 3., 5. - 8. razredi, šk. god. 2024./2025.

Planirani broj učenika : 15

Planirani broj sati tjedno : 1 sat

Učiteljice : Marija Škabić i Adriana Macuka

NAZIV AKTIVNOSTI: MateBalotika – kreativna nastava iz matematike

CILJ:- usvajati gradivo kako bi učenik bio sposoban rješavati i teže postavljene zadatke

- - razvijati sposobnost za samostalan rad, točnost u računanju, preciznost
- - razvijati logičko mišljenje, argumentiranje i zaključivanje, rješavanje i matematičko modeliranje složenijih problema
- sudjelovanje na natjecanju

NAMJENA: - ponavljati i usvajati naučeno gradivo

- osposobljavanje učenika za usvajanjem težih matematičkih pojmova
- priprema za natjecanja

NAČIN REALIZACIJE: - korištenje programa Kahoot, Sudoku, Mat Liga, Dabar, Međunarodno natjecanje Klokane bez granica

NAČIN PRAĆENJA: - opisno praćenje rada i napredovanja učenika

- rezultati učenika na natjecanjima i ostalim matematičkim aktivnostima
- pohvale, priznanja

Razred : 4. , školska godina 2024./25.

Planirani broj učenika : 8

Planirani broj sati tjedno : 1 sat

Učiteljica : Gordana Antunović

OSLUHNI ZAVIČAJ, ZOVE TE PRAMALIĆE

Ciljevi : usvajati znanja o obilježjima svoje kulture, upoznati elemente kulture i baštine te ih imenovati, razumjeti utjecaj kulture na osobni razvoj, poticati na interkulturalnost i multikulturalnost, poštivati i njegovati svoju baštinu

Namjena : -njegovati ljubav prema zavičaju i zavičajnim vrijednostima čitajući pjesme iz zbirke Dragi kamen.

- likovno i literarno stvaralaštvo

OBILJEŽAVANJE DJEČJEG TJEDNA

Cilj: usmjeriti pozornost odraslih prema ostvarivanju prava, potreba i aktivnosti djece – Ljubav djeci prije svega

Namjena: prigodno odabrane igre i stvaralačke aktivnosti (ples, pjesma, likovno i literarno stvaralaštvo)

PRIPREMA ZA NADOLAZEĆE BLAGDANE

Cilj: razvijati ljubav prema tradiciji obilježavanja prosinačkih blagdana

Namjena : - likovne i literarne aktivnosti, ples i pjesma povodom blagdana Svetog Nikole

- literarni radovi na temu Kako su nekada naše bake i djedovi slavili blagdane u prosincu
- odabir točaka za božićnu i novogodišnju priredbu (recitacije/scenske igre), uvježbavanje

VALENTINOVO

Cilj: osvještavati kod djece važnost ljubavi u životu

Namjena: izrada valentinica, pisanje poruka simpatiji, čitanje pjesama o ljubavi, ples, pjesma, igra

MAŠKARE

Cilj: njegovanje narodnih običaja vezanih uz maškare (krabulje), paljenje Pusta

Namjena: izrada maski, maskiranje, ples, pjesma, igra pod maskama, maškarana povorka, literarni radovi na temu Maškare u doba baka i djedova

USKRS

Cilj: razvijati ljubav prema običajima obilježavanja Uskrsa u zavičaju, njegovati tradiciju

Namjena: likovne i literarne radionice na temu Uskrs u djetinjstvu baka i djedova, izrada ukrasa i ukrašavanje učionice

ZAVRŠNA PRIREDBA

Cilj : prezentacija škole kroz kulturno-umjetnički program

Namjena : odabir točaka (recitacije/scenske igre) za završnu priredbu, uvježbavanje

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Literarno-recitatorska grupa Natječaji tijekom godine (LiDraNo, Poj riči materinske, Europa u školi, Tin i ja, Čakavski sabor, Dani meda, Hrvatska kulturna baština...).
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi; razvijanje kreativnosti u pisanju; razvijanje interesa za književnost i književne vrste; poticanje stvaralaštva i kreativnosti njegovanje pisanja i izražavanja prvim jezičnim osjećajem; razvijanje samopoštovanja i samopouzdanja u javnom nastupu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika; razvijanje literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture; razvijanje sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova; usavršavanje vlastitog pisanog i usmenog izraza i osvježavanje pravopisnih i pravogovornih pravila;

	razvijanje kreativnosti; upoznavanje s različitim književnim rodovima i vrstama; upoznavanje s neknjiževnim tekstovima; poticanje i razvijanje izražavanja na hrvatskome književnom jeziku; poticanje i njegovanje pisanja dijalektne poezije i proze.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica hrvatskoga jezika i učenici 5., 6., 7. i 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pisanje radova na slobodne i zadane teme. Individualno praćenje uspješnosti pisanih radova; uređivanje panoa na prigodne datume; izrađivanje plakata; izlaganje najuspješnijih radova na stranicama škole; pripremanje nastupa za školske priredbe i događanja; sudjelovanje na natjecajima, susretima, priredbama.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom cijele školske godine (jedan sat tjedno).
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	X
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje rada učenika; samoprocjena učenika; sudjelovanje na natjecajima; izlaganje najuspješnijih radova na školskim mrežnim stranicama i panou škole.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	*Božićni koncert. Ususret Božiću u našoj školi ili u crkvi. *Završna priredba, Dan škole. *Odlazak u kazalište. Scenska glazba. *Odlazak na koncerte. Opera.
CILJEVI	*Razvijanje humanog pristupa učeniku te isticanje pravih vrijednosti u svako pa tako i u blagdansko vrijeme. *Glazba je univerzalni jezik ljubavi. *Stvaranjem i interpretacijom glazbe osvještujemo njen utjecaj i njenu vrijednost. *Očuvanje tradicije i kulturne baštine, prenošenje ljubavi prema Istarskoj ljestvici i zavičaju na sljedeće generacije. *Razvijanje muzikalnosti, senzibiliteta prema folklornoj glazbi i starim napjevima. *Vještine pjevanja i razvijanje sposobnosti za glazbeno istraživanje te doživljaj i upoznavanje glazbe. *Proširivanje zvukovnog iskustva učenika emocionalno-razvojnim, analitičkim slušanjem i poticanje potrebe za stvaranjem i kreativnim izražavanjem u svrhu očuvanja Istarske ljestvice. *Ostvarenje božićnog ugođaja nastupom u suradnji s ostalim nositeljima aktivnosti. Korelacija s drugim nastavnim predmetima, npr. Hrvatski jezik, Njemački jezik, Engleski jezik, Talijanski jezik i Likovna kultura.

	*Prikaz nekadašnjeg vremena putem glazbe, riječi i narodnih nošnji te povezanost istih.
NAMJENA	*Spoznaja važnosti utjecaja zavičajne glazbe na emocionalni i kulturni život pojedinca. *Razvijanje ljubavi prema izvođenju zavičajne glazbe i očuvanje tradicije. *Prenošenje ljubavi putem glazbe te doživljaj iste.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Svi učenici škole, učitelji, stručno vodstvo, vanjski suradnici.
NAČIN REALIZACIJE	Dogovori i pripreme, zborske probe i nastupi te odlazak na putovanja.
VREMENIK	Tijekom školske godine od rujna do lipnja 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Ovisno o školskim potrebama za ostvarenje priredbi. Ovisno o odlukama i dogovoru za odlaske na glazbene susrete, koncerte i različita glazbena događanja.
NAČIN PRAĆENJA	Vježbom, analizom i vrednovanjem rada svih učenika i njihovih mentora.

Sonja Milović, prof.

Aktivnost, program i/ili projekt	SPORTSKA GRUPA (ODBOJKA, RUKOMET, MALI NOGOMET) IZVANNASTAVNA AKTIVNOST (V. i VI. RAZRED)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osnovni cilj je učenikova tjelesna aktivnost, suradnja među učenicima, poštivanje pravila i poštivanje protivnika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uključiti što više učenika u aktivno bavljenje sportom. Usvajanje novih znanja te primjena istih. Poticati međusobnu suradnju u postizanju zajedničkih ciljeva.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ana Blečić, prof. Odbojka za dječake i djevojčice 5. i 6.r. Rukomet za dječake i djevojčice 5. i 6.r. Mali nogomet za dječake i djevojčice 5. i 6.r. Upoznati učenike sa svim aspektima igre te ih poticati na postizanje što boljih rezultata.
Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta	Odigravanje utakmica u našoj školi i izvan škole. Prijateljske utakmice i natjecanja među školama.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovito tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno.
Način praćenja	Odnos prema kolektivu i pojedincima (socijalizacija) Rezultati - sportska motivacija. Objava na školskim mrežnim stranicama.

Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.
---	----------------

14 PROJEKTI

14.1 SURADNJA S HRVATSKIM FOTOSAVEZOM

NAZIV AKTIVNOSTI	Suradnja s Hrvatskim fotosavezom (izvanučionička nastava) Fotografijom otkrivam svijet
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI	Helena Dabo, Elena Vitasović
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA	5. - 8. razred
ISHODI AKTIVNOSTI (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Učenici će upoznati osnove uporabe fotografske tehnike, fotoaparata-analognih i digitalnih te ostalom fotografskom tehnikom. Učenici će upoznati umjetničku fotografiju i naučit će proces nastajanja fotografije te likovne pojmove vezane za fotografiju. Sudjelovat će u radu grupe, poticat će se individualan pristup radu i senzibilitet za likovnu estetiku i rješavanje samostalnih fotografskih projekata i vježbi. Učenici će upoznati kulturnu baštinu zavičaja, upoznat će krajolik i prirodne ljepote. Sudjelovanje u foto- natječaju <i>Ja i moj zavičaj</i>, s naglaskom na dijete u pokretu.

	Stvaranje zavičajne fotorazglednice.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje u radionicama u organizaciji Hrvatskog fotosaveza (Rt Kamenjak, Gorski kotar, Lonjsko polje ili dr.), izložba fotografija.
VREMENIK	Tijekom šk. god., u skladu s ponuđenim terminima Hrvatskog fotosaveza.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i ostali tekući troškovi.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Organizirana foto-izložba Uključivanje u projekt Osluhni zavičaj – zove te pramaliće (predstavljanje). Predstavljanje projekta u sklopu primjera dobre prakse.

NAZIV AKTIVNOSTI	Suradnja s Hrvatskim fotosavezom – fotoradionica (Izvanučionička nastava)
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI	Elena Vitasović
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA	5. - 8. razred / 10-15 učenika
ISHODI AKTIVNOSTI (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Učenici će upoznati umjetničku fotografiju i naučiti će proces nastajanja fotografije te likovne pojmove vezane za fotografiju. Sudjelovat će u radu grupe, poticati će se individualan pristup radu i senzibilitet za likovnu estetiku.

	Učenici će upoznati kulturnu baštinu zavičaja, upoznat će krajolik i prirodne ljepote.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje u radionicama u organizaciji Hrvatskog fotosaveza, izložba fotografija.
VREMENIK	Drugo polugodište, u skladu s ponuđenim terminima Hrvatskog fotosaveza
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i ostali tekući troškovi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Organizirana fotoizložba, katalog

14.2 PROJEKT ZAVIČAJNE NASTAVE

14.3 DANI EUROPSKIH JEZIKA

14.4 E

Aktivnost, program i/ili projekt	Dani europskih jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Rad na zajedništvu, razumijevanju, ravnopravnosti i ljubavi prema materinskom te stranim jezicima putem glazbe.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijanje glazbenih i govornih vještina spajanjem ljubavi prema glazbi.
	Učiteljice HJ, NJJ, ENG, TJ, učenici te učiteljica Glazbene kulture.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Pjevanje na stranim jezicima, korelacija s nastavom stranih jezika. Predstavljanje projekta ostalim učenicima škole.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Rujan, 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovat će se praćenjem aktivnosti te objavom na web stranici škole.

14.5 IZVANUČIONIČKA NASTAVA – KEMIJA

Aktivnost, program i/ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – KEMIJA Integrirano s fizikom
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati i poučiti učenike : -s radom u kemijskom laboratoriju - kritičkom promišljanju - postavljanju problema /hipoteza - prikazivanju rezultata
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 7. i 8. će steći potpunu sliku - o radu u laboratoriju, - izvođenju pokusa u svrhu istraživanja, - rješavanja problemskih zadataka, - postavljanja hipoteza, - pronalaženju rješenja, - donošenju zaključaka, - primjeni u svakodnevnom životu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica kemije - Zdravka Prnić Učiteljica fizike – Adriana Macuka

Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Veleučilištu Rijeka- Odsjek za poljoprivredu Poreč (kemijski laboratorij, vinski podrum, vinograd i učionice).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Način praćenja	Izrada plakata / prezentacija, primjena stečenih spoznaja u nastavi kemije i fizike, STEM području i u svakodnevnom životu
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizirani grupni prijevoz

14.6 KONCERT KOLEDARA I SUSRET DJEČJEG GLAZBENOG STVARALAŠTVA

Aktivnost, program i/ili projekt	Staroslavenski božićni napjevi u Istarskoj ljestvici – Koncert koledara
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Njegovanje tradicije, ljubavi prema glazbi te razvijanje glazbenih vještina. Zajedništvo.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Zajednički rad na programu od odabira skladbi do realizacije
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica glazbene kulture i učenici škole, učiteljice nižih razreda, vanjska suradnica prof. Marija Hauser.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Koncert u crkvi.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Prosinač, 2024.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se bilježiti praćenjem aktivnosti te objavom teksta i fotografija na web stranici škole, u medijima... Očuvanje Istarske ljestvice i starih božićnih napjeva.

Aktivnost, program i/ili projekt	Susret dječjeg glazbenog stvaralaštva
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Prikaz svih glazbenih aktivnosti i dječjeg stvaralaštva osnovnih škola u Istri. Suradnja i prožimanje izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Zajednički doprinos glazbenim aktivnostima kroz kreativnost i zajedništvo.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji/mentori i učenici.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Susret pjevačkih zborova osnovnih škola Istarske županije u Domu hrvatskih branitelja u Puli (ožujak 2025.).
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Rujan – svibanj 2024./2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Trošak za prijevoz autobusom po unaprijed dogovorenom iznosu od 150 Eur.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se bilježiti praćenjem aktivnosti te objavom teksta i fotografija na web stranici škole. Medijsko praćenje.

14.7 MEĐUNARODNI DAN ŽENA I DJEVOJAKA U ZNANOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI I/ILI PROJEKTA	OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA ŽENA I DJEVOJAKA U ZNANOSTI
VODITELJI	Iva Jelača, učiteljica prirode i biologije Adriana Macuka, učiteljica matematike i fizike
RAZRED	5., 6., 7. i 8. razred
NAMJENA	Ovaj projekt ima za cilj obilježiti Međunarodni dan žena i djevojaka u znanosti s posebnim naglaskom na doprinos žena u STEM (znanost, tehnologija, inženjerstvo, matematika) područjima. Projekt promiče ravnopravnost spolova te nastoji podići svijest o važnosti uključivanja žena i djevojaka u znanost. Kroz razne aktivnosti, učenici će upoznati povijesni i suvremeni doprinos žena znanosti, razvijati znanstvene vještine i kritičko razmišljanje te poticati timsku suradnju, posebice djevojaka u vodećim ulogama.
NOSITELJ AKTIVNOSTI I/ILI PROJEKTA	Učenici, učitelji predmetne nastave
OČEKIVANI ISHODI	Od učenika se očekuje da: - razviju svijest o važnosti ravnopravnosti spolova u znanosti i društvu - upoznaju značajne znanstvenice i njihov doprinos razvoju znanosti - razvijaju istraživačke i kreativne vještine kroz timske projekte i natjecanja. - ojačaju matematičke, tehničke i komunikacijske vještine kroz sudjelovanje u različitim STEM aktivnostima - poboljšaju sposobnost rada u timu te potaknu djevojke na vođenje projekata i rješavanje znanstvenih izazova.
NAČIN REALIZACIJE	1) Predavanje lokalne znanstvenice: Znanstvenica iz lokalne zajednice održat će predavanje o svom radu, inspirirajući učenike vlastitim iskustvom. 2) Natjecanje u znanstvenim izazovima: Učenici će sudjelovati u natjecanjima poput matematičkih mozgalica, izvođenja pokusa i rješavanja zagonetki. Timove će predvoditi djevojke, potičući ih da preuzmu vodeće uloge u rješavanju izazova.

	3) Istraživanje o ženama znanstvenicima: Učenici će istražiti značajne žene u znanosti te svoje radove predstaviti kroz prezentacije, plakate ili portrete. U projekt će biti uključeni učitelji likovne kulture, tehničke kulture i hrvatskog jezika, kako bi se kroz različite umjetničke izraze istaknula važnost ovih znanstvenica. 4) Prikazivanje filmova: Učenici će pogledati filmove povezane s temom, poput <i>Hidden Figures</i> i <i>Radioactive</i>, koji prikazuju stvarne priče o ženama u znanosti. 5) STEM projekt: Učenici će osmisliti projekt, primjerice, "Kako smanjiti bacanje hrane u školi?", kojim će primijeniti znanstvena znanja na rješavanje stvarnih problema.
VREMENIK	12. veljače 2025.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje će se provoditi kroz nekoliko različitih oblika aktivnosti: 1. Sudjelovanje u predavanjima i diskusijama: Učenici će biti vrednovani prema stupnju aktivnog sudjelovanja i postavljanju pitanja nakon predavanja lokalne znanstvenice. 2. Natjecanje u znanstvenim izazovima: Uspjeh timova u znanstvenim izazovima procijenit će se prema točnosti rješenja, kreativnosti u pristupu te timskoj suradnji. Posebna pažnja posvetit će se vođenju tima od strane djevojaka. 3. Prezentacije i plakati: Učenici će biti ocijenjeni prema kvaliteti istraživanja o ženama u znanosti, jasnoći izlaganja, kreativnosti i vizualnom dojmu prezentacija i plakata. 4. Završni STEM projekt: Vrednovat će se inovativnost rješenja, upotreba znanstvenih metoda, primjena praktičnih znanja i timska suradnja unutar grupe. Korištenje rezultata vrednovanja: Rezultati vrednovanja koristit će se u više svrha: • Povratna informacija učenicima: Na temelju vrednovanja, učenici će dobiti povratnu informaciju o vlastitim vještinama i znanjima u STEM području te o timskoj suradnji i vođenju. • Razvijanje budućih projekata: Rezultati će biti korisni za planiranje i prilagodbu budućih projekata

	kako bi se dodatno potaknulo uključivanje djevojaka u znanstvene aktivnosti. • Izvjštavanje školske zajednice: Na kraju projekta, rezultati će biti predstavljeni školskoj zajednici putem web stranice kako bi se istaknuo uspjeh projekta i povećala svijest o ravnopravnosti spolova u znanosti. • Praćenje napretka: Ocjene i povratne informacije omogućit će praćenje napretka učenika u znanstvenim vještinama te će poslužiti kao temelj za individualizirane nastavne pristupe u budućnosti. Ovaj pristup vrednovanju omogućit će sveobuhvatnu procjenu učenika, poticanje daljnjeg učenja i unaprjeđenje budućih projekata na temu ravnopravnosti u znanosti
POTREBNI RESURSI TROŠKOVNIK	- Pribor za izradu plakata: papiri, bojice, flomasteri, karton, ljepila i ostali materijali za kreativni rad. - STEM materijali za pokuse i izazove: oprema za matematičke mozgalice, pokuse (npr. osnovni znanstveni setovi za fiziku i kemiju), zagonetke. - Filmovi i licenca za prikazivanje: ukoliko je potrebno kupiti ili posuditi filmove. - Lokalna znanstvenica: za održavanje predavanja i sudjelovanje u diskusiji s učenicima. Možda će biti potrebno osigurati honorar za njezin angažman. - Hrana i osvježnja za učenike tijekom projekta.

15 IZLETI I EKSKURZIJE

Aktivnost, program i/ili projekt	JEDNODNEVNI IZLET – Gorski kotar
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika sa prirodno – geografskim obilježjima Gorskoga kotara, obilježjima brdovitog dijela Hrvatske i utjecaja turizma na okoliš ovog prostora. Ishode učenja povezati sa stvarnošću, upoznati u neposrednom istraživanju prirode reljefne oblike, krajeve RH, različite vrste prometa, jačati zajedništvo razreda. Izgrađivanje pozitivnih stavova.

	Povezivanje školske građe s mjestima koje obilazimo s jezičnog, povijesnog, geografskog, kulturnog i ekološkog stajališta. Razvijanje samopouzdanja kod učenika kroz putovanja. Izgrađivanje međusobne suradnje i zajedništva u društvu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Povezivanje teorijske nastave s praktičnom, učenje u stvarnim životnim situacijama, ostvarenje odgojno- obrazovnih ishoda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici i razrednici u pratnji.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Jednodnevni izlet autobusom prema ponudi turističke agencije preko javnog natječaja kojeg raspisuje škola.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz školsku godinu 2024./2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema ponudi agencije, roditelji financiraju sve troškove.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	U predmetnoj nastavi ukazati na važnost događaja koje su sami učenici prošli kroz izlete. Vođenje rasprava i diskusija. Učenici će na satu razrednika prepričavati viđeno i uspoređivati dojmove.

Aktivnost, program i/ili projekt	TERENSKA NASTAVA – PULA Posjet Puli – prirodna i kulturna baština Istre
----------------------------------	--

Voditelji	Saša Bukvić, Darian Divšić, Iva Jelača
Nositelji aktivnosti	Učenici od 5. do 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike na uočavanje, doživljavanje i istraživanje povijesti svog zavičaja. Upoznavanje prirodne i kulturne baštine, te načina života i rada naših predaka. Učenici će istražiti kulturnu i povijesnu baštinu Pule, s posebnim naglaskom na Arenu, čime će proširiti znanje o antičkom Rimu i njegovom utjecaju na našu regiju. Posjetom Muzeju maslinova ulja učenici će naučiti o povijesti maslinarstva, tehnici izrade ulja i njegovom značaju za mediteransku kulturu, čime će proširiti znanje stečeno na nastavi povijesti i geografije. Posjet Akvariju Pula omogućit će učenicima da steknu uvid u bogatstvo morskog svijeta Jadranskog mora i važnost očuvanja morskih ekosustava, čime će se poticati ekološka svijest i odgovorno ponašanje prema prirodi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Povezivanje teorijske nastave s praktičnom, učenje u stvarnim životnim situacijama, ostvarenje odgojno- obrazovnih ishoda. Razvijanje kulturne i povijesne svijesti, te razvijanje ekološke svijesti i odgovornog ponašanja prema prirodi
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Posjet Areni, rimskom amfiteatru, gdje će se učenici, uz stručno vodstvo, upoznati s osobitostima najsačuvanijeg spomenika antičkog graditeljstva. Obilazak Muzeja maslinovA ulja i Akvarija u Puli te razgledavanje pripadajućih zbirki.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Prema ponudi agencije, roditelji financiraju sve troškove.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nakon provedene aktivnosti učenici će na satovima raspraviti o stečenom znanju, izraditi plakate, referate i prezentirati naučeno tijekom posjeta Puli.
--	---

Aktivnost, program i/ili projekt	Izlet za učenike 5., 6. i 7. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Upoznavanje ljepota hrvatskih krajeva, doživljaj i iskustveno učenje.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Iskustveno učenje. Zajedništvo na putovanju.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici 5., 6. i 7. razreda i učenici.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Sastanci i dogovori s roditeljima i učenicima, ponude, izbor putovanja. Putovanje.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Svibanj 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Trošak za prijevoz i boravak prema ponudi odabrane turističke agencije.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se bilježiti praćenjem aktivnosti te objavom teksta i fotografija na web stranici škole.

15.1 VIŠEDNEVNA EKSURZIJA ZA UČENIKE 8. RAZREDA

Aktivnost, program i/ili projekt	Organizacija trodnevne ekskurzije za učenike 8. razreda četiriju škola (Krnica, Marčana, Juršići, Svetvinčenat i Barban) u Dalmaciju Zadar – Šibenik – Trogir – Split - Dubrovnik
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Upoznavanje prirodnih ljepota Hrvatske i njezine bogate kulturno-povijesne baštine. Učenje na temelju iskustva i doživljaja.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Povezivanje i prožimanje teoretskih znanja s neposrednim iskustvom.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednica S. Dundara i razrednici drugih triju škola.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Sastanci Povjerenstva. Prikupljanje ponuda. Izbor najpovoljnije ponude. Zajednički odlazak u Dalmaciju, stručno vođenje na planiranim lokacijama. Pravila ponašanja. Suradnja i ugodno druženje vršnjaka/generacije učenika.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Svibanj 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Prijevoz, osiguranje, smještaj, sukladno Pravilniku te odabranoj ponudi uz suglasnost roditelja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Fotodokumentacija, mape, školska mrežna stranica...

ŠKOLSKA SHEMA

SHEMA ŠKOLSKOG VOĆA: jednom tjedno za sve učenike

SHEMA ŠKOLSKOG MLIJEKA: jednom tjedno za učenike od 1. – 4. razreda

ŠKOLSKI MEDNI DAN: za učenike 1. razreda – prosinac 2024. (Sveti Ambrozije)

16 IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Uključivanjem učenika u izvanškolske aktivnosti potiče se kvalitetno korištenje slobodnoga vremena, a ostvaruje se i suradnja učitelja, roditelja i drugih suradnika izvan škole.

Škola prati rad i napredak učenika u izvanškolskim aktivnostima.

AKTIVNOSTI, ŠKOLA, KLUB, UDRUGA	BROJ UČENIKA
1. Osnovna glazbena škola Ivana Matetića Ronjgova Pula	9 učenika
2. KUD „Mate Balota“ Rakalj	26 učenika
3. Atletskik klub Istra	2 učenika
4. Škola nogometa Marčana	10 učenika
5. DVD Marčana	18 učenika
6. Odbojkaški klub Marčana	12 učenica
7. Veslački klub Pula	2 učenik
8. Konjički klub Manjadvorci	1 učenica

17 GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

Aktivnost, program i/ili projekt	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će proširiti znanja i vještine iz područja građanskog odgoja; razvijati građanske kompetencije i vještine, toleranciju i uvažavanje; usvojiti demokratske postupke i procedure; raditi na osobnom rastu; promišljati o sebi i svijetu oko sebe, donositi zajedničke odluke i otkriti način mirnog rješavanja sukoba, te se pripremiti za cjeloživotno razumijevanje političkih procesa.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će spoznati prava, ali i odgovornosti u građanskom društvu. Primijeniti načela tolerancije, ljubaznosti, poštovanja prema sebi i drugima te važnost preuzimanja aktivne uloge u zagovaranju ljudskih prava. Budući aktivni i odgovorni građani usvojit će znanja o održivom razvoju i ekologiji, o interkulturalnosti te usvojiti vještine argumentiranja stavova, sudjelovanja u konstruktivnim raspravama, naučiti o važnosti prihvaćanja različitosti, opismenjivati se financijski, ali i komunikacijski u kontekstu razumijevanja uloga medija.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice Zdravka Prnić i Tatjana Petrić Lui Učenici 6. i 7. razreda koji se dobrovoljno uključuju u izvannastavnu aktivnost uz suglasnost roditelja.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Prezentacija na UV, prezentacije na roditeljskim sastancima, radionice, terenska nastava.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Građanski odgoj provodi se kao izvannastavna aktivnost za učenike 6. i 7. razreda (45 minuta dvaput tjedno, 70 sati godišnje) tijekom školske godine 2024./2025.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Potrošni materijal (hameri, papiri, ljepilo, flomasteri, škare, kolaž, pribor za praktični rad za izradu sapuna, svijeća i melema) Troškovi prijevoza za terensku nastavu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija radova (PPT prezentacije, debate). Samovrednovanje i anketiranje učenika.

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Građanski odgoj i obrazovanje jedan je od temeljnih stupova demokratskog društva, područje kojim se kod učenika i učenica razvijaju znanja, sposobnosti i vještine, demokratske vrijednosti i stavovi važni za odgovorno i aktivno sudjelovanje u društvu. Cilj uvođenja GOO je promicanje nenasilja, tolerancije i solidarnosti, razvijanje ljudskih vrijednosti kod učenika koje se temelje na prihvaćanju i uključivanju različitosti, poštovanju ljudskih prava kao i na razumijevanju života u građanskom društvu. Pritom se ističe važnost tolerancije, ljubaznosti, poštovanja prema sebi i drugima te važnost preuzimanja aktivne uloge u zagovaranju ljudskih prava. Učenici stječu znanja o održivom razvoju i ekologiji, o interkulturalnosti, uče vještine argumentiranja stavova i vještine sudjelovanja u konstruktivnim raspravama, uče o važnosti prihvaćanja različitosti, opismenjuju se financijski, ali i
---	---

	komunikacijski u kontekstu razumijevanja uloga medija. Provođenje Građanskog odgoja i obrazovanja u školama ima utjecaj na čitavu zajednicu, najviše preko obitelji i prijatelja učenika koji pohađaju nastavu GOO. Širenjem ideje o nužnosti poznavanja načina na koje funkcionira građanski uređeno društvo, svi se njegovi članovi potiču na proaktivno djelovanje, traženje informacija, preuzimanje inicijativa i participiranje u životu zajednice odnosno na shvaćanje pojedinca kao bitnog člana zajednice. Građanska kompetencija danas se ubraja među najvažnije ishode učenja. CILJEVI GOO-a: • poučavanje o građanskim pravima i kako ih zaštititi • briga o lokalnoj zajednici i stvaranje kritičkog mišljenja • rješavanje sukoba i priprema za cjeloživotno razumijevanje političkih procesa. • razvijanje demokratskih stavova, tolerancije i socijalnih vještina. • donošenje zajedničkih odluka SADRŽAJI I PODRUČJA GOO-a: • društvena dimenzija: uloga medija, sigurnost na internetu, stereotipi, volontiranje, ranjive skupine u razredu; • ljudsko-pravna dimenzija: razlike između želja i potreba, međuljudsko
--	--

	poštovanje, moja prava i obaveze, moj identitet, rodna ravnopravnost; • politička dimenzija: Vijeće učenika, posljedice naših odluka, kampanja za predsjednika razreda, borba protiv korupcije, lokalna zajednica, mjesni odbori; • kulturalna dimenzija: razlika između uzora i idola, razvoj osobnog identiteta; • gospodarska dimenzija: reklamiranje proizvoda i njihova kvaliteta, izrada proračuna za školski izlet, učenik kao potrošač, odgovorna potrošnja • ekološka dimenzija: održivi razvoj, zdrava prehrana, zbrinjavanje otpada, odgovornosti kao vlasnika kućnog ljubimca
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poučavanje učenika • o njihovim pravima, ali i odgovornostima u građanskom društvu kao • poučavanje za odgovorno i aktivno sudjelovanje u društvu • poučavanje kako stečena znanja i vještine primijeniti u svakodnevnom životu • poticanje na kritičko razmišljanje, te izgradnju otvorenog i tolerantnog društva
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Istarska županija u suradnji s Gradom Rijekom i civilnim društvom - GOOD inicijativom,

	odnosno udrugama članicama: Forumom za slobodu odgoja, Centrom za mirovne studije i GONG–om, OŠ Vladimira Nazora – Krnica.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva sata tjedno tijekom školske godine u 6. i 7. razredu – 70 sati godišnje.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvannastavna aktivnost.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema Ugovoru s Upravnim odjelom za obrazovanje, sport i tehničku kulturu IŽ
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i evaluacija provedbe nastave.

Voditeljice: Tatjana Petrić Lui i Zdravka Prnić

Festival prava djece kao dio Građanskog odgoja i obrazovanja

Besplatni i inkluzivni festival.

Organizator: Udruga za promicanje stvaralaštva i jednakih mogućnosti Alternator u suradnji s Uredom UNICEF-a za Hrvatsku, Uredom pravobraniteljice za djecu i Hrvatskim filmskim savezom.

Rok prijave: studeni 2024.

18 KURIKULUM ZDRAVSTVENOG ODGOJA

Svrha je zdravstvenog odgoja uspješan razvoj djece i mladih da bi stasali u zdrave, zadovoljne, uspješne, samosvjesne i odgovorne osobe. Opći cilj zdravstvenog odgoja, temeljen na holističkom poimanju zdravlja, jest promicanje zdravlja, zdravih stilova života i usvajanje zdravih životnih navika kroz interdisciplinarni rad i provedbu odgojno-obrazovnih sadržaja u okviru obveznih i izbornih predmeta, školskih preventivnih programa, projekata i sadržaja pripremljenih za provedbu na satu razrednika.

Nastavni plan i program zdravstvenog odgoja planiran za provedbu na satu razrednika sastoji se od četiriju modula: *Živjeti zdravo*, *Prevenција ovisnosti*, *Prevenција nasilničkog ponašanja* i *Spolno/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje*.

Osposobljavanje za kritičko prosuđivanje životnih situacija i vlastitih postupaka za odgovorno donošenje odluka temeljni je cilj svih modula. Također, jednako važan cilj svih modula je razvoj tolerancije, pri čemu je važno pomoći svim učenicima razviti pozitivnu sliku o sebi, ali i usvojiti uvažavanje različitosti među ljudima kao temeljnu vrednotu. Zdravstveni odgoj treba pomoći razvoju sustava vrijednosti kod mladih osoba, potaknuti razvoj empatije i osjetljivosti za potrebe drugih, no istodobno treba ukazati na neprihvatljiva ponašanja i devijantne pojave koje se ne smiju tolerirati ili ignorirati. U raspoređivanju sadržaja Zdravstvenog odgoja u module i razrede vodilo se računa o specifičnostima učeničke razvojne dobi te o interesima koji se u određenoj dobi pojavljuju kod većine učenika i o problemima koji ih zaokupljaju.

COVID-19 (u slučaju potrebe!)

Iz navedenih se okolnosti zdravstveni odgoj provodi sukladno epidemiološkoj situaciji uslijed bolesti COVID-19 te prema navedenim Uputama na svakodnevnoj razini i na temelju mogućnosti škole te u slučaju potrebe u školskoj godini 2024./2025.

Mjere se objavljuju na školskim mrežnim stranicama.

S mjerama se upoznaju svi radnici škole, roditelji i učenici.

Moduli zdravstvenog odgoja

Modul Živjeti zdravo u kojem će djeca učiti o pravilnoj prehrani, osobnoj higijeni, tjelesnoj aktivnosti i mentalnom zdravlju najviše je zastupljen u razrednoj nastavi, ali se njegovi sadržaji protežu i u svim ostalim razredima do četvrtog razreda srednje škole. Sadržajima koje

obuhvaća ovaj modul učenicima se želi ukazati na važnost zdrave prehrane i stjecanje pozitivnih navika osobne higijene. Budući da je kod mladih u Hrvatskoj i svijetu očit porast prekomjerne tjelesne mase i pretilosti, nužno je edukacijom djelovati preventivno kroz sve razine odgoja i obrazovanja djece i mladih. Nastavno na dio u kojemu se govori o zdravoj i uravnoteženoj prehrani nastoji se povezati dostupnost znanstveno utemeljenih informacija o prehrambenim namirnicama te djecu i mlade uputiti na preporučene prehrambene namirnice i na važnost provođenja redovite i umjerene tjelesne aktivnosti. Svjetska zdravstvena organizacija (WHO) podsjeća da je zdravlje više od tjelesnog, da ima mentalne i socijalne dimenzije koje je nemoguće odvojiti. U osiguravanju zaštite mentalnog zdravlja važno je pomoći učenicima prepoznati vrijednost njihovih osjećaja i mišljenja jer jedino tako mogu razviti osjećaj vlastite vrijednosti. Rezultat provedbe zdravstvenog odgoja za promociju mentalnog zdravlja uključuje poticanje i razvoj samopouzdanja i razvijanje životnih vještina od komunikacije do donošenja odluka.

Prevenција ovisnosti je, kao i **prevencija nasilničkog ponašanja**, zastupljena kroz sve dobne skupine školske djece i mladih. Modul prevencija ovisnosti pripremljen je u cilju unapređivanja univerzalnog modela prevencije ovisnosti u školskom okruženju, kojim se kod djece i mladih pridonosi usvajanju poželjnih društvenih stavova i ponašanja u odnosu na određene oblike rizičnih ponašanja. Uz tradicionalno prisutne teme vezane za prevenciju pušenja, korištenja alkoholnih pića i zlorabe droga modul Prevencija ovisnosti posebnu pozornost posvećuje i naglašava potrebu za intenziviranjem preventivnih aktivnosti na „novijim“ oblicima rizičnih ponašanja prisutnih kod mladih, kao što su kockanje i kladenje adolescenata i problem stradavanja mladih u prometu – prometne nesreće povezane s konzumiranjem alkohola (problem prisutan s tragičnim posljedicama u hrvatskom društvu i prepoznat na međunarodnoj razini kao jedan od prioriteta zdravstvenog odgoja).

Modul *Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje* sadrži znanstveno provjerene informacije o spolnosti, a naglasak na razvijanju vještina potrebnih za odgovorno ponašanje rezultat je teorijskih i iskustvenih modela prevencije rizika zaraze HIV-om i drugim spolno prenosivim bolestima. Upravo znanstveni pristup razvoju vještina nalaže da se neki sadržaji uvedu u nastavu prije no što postanu stvarnost, odnosno osobno iskustvo većeg broja mladih ljudi. Kada je pak riječ o pedagoškim i metodičkim načelima na kojima se četvrti modul zasniva, nužno je spomenuti: (1) dobnu prilagođenost sadržaja i metoda poučavanja, (2) naglasak na interaktivnim metodama poučavanja i poticanju učenika na diskusiju i kritičko razmišljanje te (3) vrijednosnu otvorenost (program pruža informacije i omogućuje diskusiju o

različitim vrijednosnim perspektivama). Potonje obilježje potiče aktivnu ulogu roditelja koji će sa svojom djecom razgovarati o obrađenim sadržajima, unoseći svoju perspektivu i životno iskustvo.

Rukovodeći se spoznajom da u aktualnim nastavnim programima već postoje sadržaji, a u školskoj praksi uvriježene brojne aktivnosti u funkciji Zdravstvenog odgoja, program je oblikovan na način koji uvažava sve ono što već postoji i pokazalo se dobrim, a kao dodatne sadržaje ističe ono čemu valja posvetiti više vremena. To dodatno vrijeme pronađeno je u satima razrednika – do 12 sati godišnje.

Dio predviđenih tema ostvarit će razrednici, a u njihovoj pripremi planirano je da im pomognu stručni suradnici, pedagozi, psiholozi, stručnjaci edukacijsko-rehabilitacijskog profila i socijalni pedagozi.

U nastavnom planu naveden je broj nastavnih sati sata razrednika na kojima će se ostvarivati dodatne teme zdravstvenoga odgoja. Redoslijed provedbe sadržaja odredit će razrednik u dogovoru s ostalim odgojno-obrazovnim radnicima u školi i vanjskim suradnicima (školska medicina). Navedeni ishodi u okviru svakog modula, omogućit će procjenu kvalitete programa samovrednovanjem škola i vanjskim vrednovanjem.

Zdravstveni odgoj provodi se prema *Nastavnom planu i programu zdravstvenog odgoja za osnovne i srednje škole*.

Provedba Kurikuluma zdravstvenog odgoja planirana je kroz sadržaje integrirane u postojeće nastavne planove i programe (Priroda, Priroda i društvo, Biologija, Tjelesna i zdravstvena kultura, Psihologija...).

Program specifičnih i preventivnih mjera (Školska medicina, nadležni školski liječnik, Loreta Načinović Magaš, dr. med., spec. školske medicine i školska medicinska sestra Sigrid Mohorović, bacc. med. techn.).

1. **sistematski pregledi** – prije upisa u 1.razred
5. razred (u 2. polugodištu: od siječnja do ožujka)
8. razred (u svrhu profesionalne orijentacije: od listopada do prosinca)
2. **kontrolni pregledi** - prema indikaciji tijekom cijele godine
3. **namjenski pregledi** – preseljenje iz druge škole, utvrđivanje zdravstvene sposobnosti u vezi odlaska na organizirani odmor, pregledi prije cijepljenja, pregledi u svrhu

utvrđivanja zdravstvenog stanja za bavljenje sportskim aktivnostima u školskim sportskim klubovima

4. **Screening pregledi**- praćenje rasta i razvoja: mjerenja TT, TV i ITM u 1., 3., 5., 6. i 8.. razredu

vid 1, 3, 5, 8. razred (uz skrining pregled u 3. razredu i u sklopu sistematskih pregleda u 1., 5. i 8. razredu)

vid na boje 3. razred (1. polugodište 10. – 12. mjesec)

pregled kralježnice 6. razred (1. polugodište, rujan - listopad)

utvrđivanje poremećaja sluha audiometrom - 7. razred (2. polugodište, siječanj - ožujak)

5. **Rad u Povjerenstvu** za utvrđivanje zdravstvenog stanja za svladavanje redovnog, prilagođenog ili posebnog **programa TZK-e**, zajedno s profesorima TZK-a, rujan).

6. **Rad u Povjerenstvu za utvrđivanje primjerenog oblika školovanja** za djecu s teškoćama u razvoju: individualizirani, prilagođeni ili posebni programi - tijekom cijele godine po potrebi.

7. **Obavezan program cijepljenja:**

1. razred - Polio i Mo-Pa-Ru (većim dijelom obavljeno), a DI-TE samo ona djeca koja su u 4. godini propustila cijepljenje DTP

6. razred - Hepatitis B u 3 doze (shema 0, 1, 6 mj.)

1. i 2. doza 9. – 11. mjesec, 3. doza, 3. - 5. mjesec

8. razred DI-TE+Polio 9-12 mj.

8. Neobavezni program cijepljenja

Svim učenicima i učenicama 8.razreda i ove šk. godine HZZO omogućava besplatno, preporučljivo cijepljenje protiv humanog papiloma virusa, tzv. **HPV-a, uzročnika raka vrata maternice** te je prije samog cijepljenja predviđena edukacija roditelja na roditeljskim sastancima.

9. **Zaštita i unapređenje školskog okruženja** (po potrebi uz pomoć HES službe i socijalne med. Zavoda):

higijenska kontrola škole

nadzor nad školskom kuhinjom i prehranom učenika

10. Savjetovanišni rad- razni problemi vezani za školu i zdravstveno stanje- savjetovanje učenika i roditelja, konzultacije s profesorima i stručnim suradnicima- kontinuirano

11. Zdravstveni odgoj za učenike, roditelje, djelatnike škole

Teme za učenike:

1.r. OŠ- Higijena usne šupljine i pravilno pranje zuba po model- med. sestra

3. r. OŠ- Skrivene kalorije (pravilna prehrana)- med. sestra

5. r. OŠ- Promjene vezane uz pubertet i higijena - liječnik

Higijena spolovila - med. sestra

Teme za roditelje: 8. razred- O HPV-u, uzročniku raka vrata maternice i cijepljenju

Vrijeme provođenja: po dogovoru sa školama.

12. Praćenje webinara.

Istarski domovi zdravlja

Zaštita reproduktivnog zdravlja, prevencija spolno prenosivih bolesti, neželjene trudnoće i seksualno zlostavljanje za učenike 8. razreda.

Predavačice: T. Maloča Tomašev i S. Forlani

Vrijeme: studeni 2024.

Cilj: Podizanje svijesti i informiranje o reproduktivnom zdravlju, spolno prenosivim bolestima, usvajanje znanja te razvoj pozitivnih stavova prema životnim navikama i odgovornom spolnom ponašanju za sve

Nastavni plan za provedbu zdravstvenog odgoja u okviru sata razrednika.

Osnovna škola – razredna nastava

r. b.	Moduli	Razred/planirani broj sati po modulu			
		1. razred	2. razred	3. razred	4. razred
1	Živjeti zdravo	6	6	6	5
2	Prevenција nasilničkog ponašanja	2	3	2	2
3	Prevenција ovisnosti	2	2	1	3
4	Spolna/ rodna ravnopravnost i spolno odgovorno ponašanje	 0	0	2	2
Ukupno sati		10	11	11	12

r. b.	Moduli	Razred/planirani broj sati po modulu			
		5. razred	6. razred	7. razred	8. razred
1	Živjeti zdravo	4	3	5	4
2	Prevenција nasilničkog ponašanja	4	2	2	2
3	Prevenција ovisnosti	2	3	2	2
4	Spolna/ rodna ravnopravnost i spolno odgovorno ponašanje	2	4	3	4
Ukupno sati		12	12	12	12

JELOVNIK – ŠKOLSKA MARENDA

PONEDJELJAK

1. Šunka, sir, salata (rajčica, zelena salata, kiseli krastavac...) - čaj

UTORAK

Pašta bolonjez (ili na bijelo), jabuka.

SRIJEDA

1. Zimska salama, sir, čaj, jabuka ili mandarina...
2. Namaz (mliječni namaz, linolada, pašteta, margo, pekmez), čaj

ČETVRTAK

Kajgana, rajčica

PETAK

Krofne ili kroasani, kolači ili buhtle, kakao, mlijeko, pahuljice, jogurt, griz.

JELOVNIK – PRODUŽENI BORAVAK

PONEDJELJAK

1. Riža, pileći file, salata (plazma ili petit keksi ili palačinke)

UTORAK

1. Fino varivo (grašak, krumpir, mrka, cvjetača) s junetinom.
2. Pire krumpir, ćufte u saftu, zelena salata.

SRIJEDA

1. Maneštra (grah, kukuruz, slanutak, mrkvica, kranjska), mandarina.

ČETVRTAK

1. Pašta bolonjeze, zelena salata.
2. Pašta na bijelo s povrćem, pohana jabuka.

PETAK

Blitva, krumpir, oslić (blitva, krumpir i zabatak)
Palenta (ili riža) s lignjom, jabuka.

MLADEŽ CRVENOG KRIŽA

Aktivnost, program i/ili projekt : Crveni križ (1. – 8. r.)

Ime i prezime voditelja : Gordana Antunović

Planirani broj učenika : mladež Crvenog križa škole (10)

Planirani broj sati godišnje:35

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

nastanak Crvenog križa

povijest Crvenog križa

znak Pokreta

načela Crvenog križa (humanost, nepristranost, neutralnost neovisnost,

dobrovoljnost, jedinstvo, univerzalnost)

rad Mladeži Hrvatskog Crvenog križa

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Odgoj za humanost - kod mladih članova razvijaju se vrline solidarnost, tolerancija, suosjećanje, nepristranost, poštivanje ljudskog bića i života u miru i ljubavi.

Zdravstveni odgoj - rad na zdravstvenom obrazovanju mladeži, kako steći i zadržati zdravlje, kako izbjeći opasnosti i štetnosti za zdravlje, poticati i osposobljavati za pružanje prve pomoći i samopomoći.

Razvijanje socijalne svijesti - organizirati razne oblike međusobnog pomaganja, razvijati odgovorno ponašanje prema sebi i zajednici, razvijati komunikacijske vještine, pomagati razvijanju prijateljstva - **filantropija**

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta

Mladež Crvenog križa škole

voditeljica mladeži Crvenog križa škole

Gradsko društvo Crvenog križa Pula

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

svakodnevno provođenje zdravstveno-higijenskih i po potrebi epidemioloških mjera.

RADIONICE CRVENOG KRIŽA

Radionice su vođene aktivnosti po pojedinim temama s naglaskom na otvorenu komunikaciju voditelja i djece. Uloga voditelja je poticanje i olakšavanje razmjene različitih dječjih iskustava. Na taj se način djeca izravno uključuju u proces učenja i zajednički se izvode zaključci. To je učenje koje se zasniva na vlastitom iskustvu, a ne iskustvu drugih kao kod većine konvencionalnih oblika učenja. Takvo procesno učenje povezuje razumijevanje sebe s razumijevanjem drugih ljudi. Grupna interakcija i komunikacija u kojoj se mogu podijeliti

iskustva među vršnjacima, u kojoj se povećava dječja osjetljivost za tuđe osjećaje i doživljaje, razvija suradnja, tolerancija, razumijevanje i povjerenje, a odgovornost i briga za sebe razvijaju neposredno s odgovornošću i brigom za druge i vrijedno je za cijelu zajednicu.

VREMENIK AKTIVNOSTI

RUJAN

Pripreme za aktivnosti. Što je Crveni križ? Povijest Crvenog križa.

Higijensko-zdravstvene aktivnosti u Područnom odjelu u Raklju i u Krnici.

LISTOPAD

- 52. akcija **«Solidarnost na djelu»** 2024.
- Radionica „**Trgovanje ljudima**“ – 8. razred

STUDENI

- Radionica „**Poznajesh li Crveni križ?**“ - 5. razred (Povijest)
- Radionica o **ljudskim pravima** – 6. - do 8. razred (korelacija s nastavom Povijesti i Hrvatskog jezika).

PROSINAC

- Radionica „Utjecaj medija i vršnjaka prema sredstvima ovisnosti“ – 6. razred (blok sat), Školski preventivni program (Sigurno kročim kroz svijet medija).
- Socijalne akcije mladih povodom podjele božićnih paketa (filantropija).

SIJEČANJ

- **Radni sastanak voditelja mladeži, prijave ekipa za gradsko natjecanje** i dogovor oko natjecanja.
- Radionica „**Mišica Milica**“ – 2. razred (slikovnica)
- Radionica „Osvješćivanje o problemu beskućništva“ – od 5. razreda (filantropija).
- Novine Ulične svjetiljke (beskućnici).

VELJAČA

- Prijava ekipa – do 08.02.
- Uvježbavanje ekipa za natjecanje s edukatorima prve pomoći

OŽUJAK

- Uvježbavanje ekipa za natjecanje s edukatorima prve pomoći

- **Gradsko natjecanje mladih Crvenog križa**

TRAVANJ

- Prikupljanje članarine Crvenog križa

SVIBANJ

- **Tjedan Hrvatskog Crvenog križa 8. - 15. svibnja**
- Radionica „Kodovi sigurnosti na vodi“ – 3. razred

LIPANJ

- Izvješće o provedenim aktivnostima

Način vrednovanja aktivnosti

rezultati postignuti na natjecanju

primijeniti naučeno (provođenje epidemioloških mjera, pomaganje, filantropija..

Voditeljica: Gordana Antunović

MOZAIK 7

POMOĆNIK U NASTAVI

1. ULOGA POMOĆNIKA U NASTAVI

- Pomoćnik u nastavi pruža potporu učenicima koji svladavaju nastavni plan i program škole koju pohađaju, ali imaju veće teškoće koje ih sprečavaju u samostalnom funkcioniranju te trebaju stalnu ili povremenu potporu pomoćnika u nastavi.
- Cilj je potpore pomoćnika u nastavi izjednačavanje mogućnosti učenika, po načelu razumne prilagodbe u svrhu osiguravanja njemu primjerenih uvjeta odgoja i obrazovanja s tendencijom osamostaljivanja učenika u školskoj sredini kako bi mu se omogućilo sudjelovanje u odgojno-obrazovnome procesu na ravnopravnoj osnovi s drugim učenicima i time spriječila diskriminacija na osnovi invaliditeta.
- Pomoćnik u nastavi nije nositelj nastavnoga procesa niti smije izrađivati primjeren program obrazovanja i sredstva za rad s učenikom.

- Osiguravanje razumne prilagodbe ne oslobađa učenika obveze obavljanja zadataka i stjecanja kompetencija prema njemu određenome primjerenom programu obrazovanja, nego samo prilagodbu načina njihova ostvarivanja.
- Pomoćnik ne smije samostalno davati informacije o napredovanju učenika osobama koje nisu radnici škole
- Pristup informacijama o specifičnostima učenika daje koordinator individualnim savjetovanjem i osigurava dolazak roditelja na razgovor na kojem će pomoćnik dobiti saznanja vezana za učenika

2. POSLOVI POMOĆNICA U NASTAVI

Poslovi pomoćnica u nastavi realiziraju se tijekom boravka učenika ili skupine učenika u školi i izvanučioničkim aktivnostima, koje su sastavni dio Kurikuluma i Godišnjega plana i programa škole, a sukladno s prirodom učenikovih teškoća.

Poslovi pomoćnice u nastavi su:

a) potpora u komunikaciji i socijalnoj uključenosti:

- potiče učenika na suradnju s ostalim učenicima
- potiče i usmjerava učenika na prihvatljive oblike ponašanja te upozorava učenika na štetnost i posljedice neprihvatljivih oblika ponašanja uz prethodno savjetovanje s učiteljima i/ili stručnim suradnikom
- pruža potporu učeniku u provedbi pravila rada i igre
- daje potporu u socijalizaciji uz interakciju s drugim učenicima
- ohrabruje učenika na uključivanje u socijalne i odgojno - obrazovne aktivnosti koliko god je to moguće (druženje u školi za vrijeme odmora, izleti, terenska, izvanučionička nastava i dr.).
- u razredu direktnim radom pomaže učeniku u uključivanju u razredni kolektiv, svladavanje socijalno-psiholoških prepreka.

b) potpora u obavljanju školskih aktivnosti i zadataka:

- nastoji omogućiti učeniku da postane neovisan u učenju u što većoj mjeri te time pridonosi osiguranju standarda dostignuća učenika. Potiče učenika na sudjelovanje u odgojno– obrazovnom procesu
- pruža potporu učeniku u korištenju pedagoško-didaktičkih pomagala u skladu s potrebama učenika

- pruža tehničku potporu učeniku u čitanju, pisanju, računanju
- pruža potporu učeniku pri izvođenju praktičnih radova prema nalogu učitelja
- dodatno čita zadatak i/ili uputu učeniku, dodatno mu objašnjava pojmove
- usmjerava pažnju učenika na nastavne aktivnosti
- potiče učenika na izvršavanje zadanih uputa
- vodi/usmjerava učenika u izvršavanje zadataka na nastavnom materijalu,
- usmjerava učenika i potiče ga na izvršavanje domaćih zadataka
- pruža potporu učeniku u samovrednovanju svoga rada i uspjeha te riješenih zadataka.
- prema potrebi izlazi s učenikom iz učionice za vrijeme sata
- nadzire učenika i po potrebi pruža mu potporu pri održavanju higijene
- nakon nastave prati učenika do ulaska u školski autobus
- pruža i druge oblike potpore učeniku prema njegovim individualnim potrebama

c) surađuje s ostalim učiteljima, članovima RV (izborni predmeti, INA) i sudjeluje u radu RV radi razmjene informacija potrebnih za praćenje i unapređivanje rada s učenikom.

d) dolazi u bliski kontakt i s ostalim učenicima u razredu te, osim što pomaže konkretnom učeniku u individualnom radu, indirektno pomaže svim učenicima u razredu. Ohrabruje učenike u razredu da na različite načine uključuju vršnjaka s teškoćama u školski život (potpora u učenju, situacijska učenja, školske priredbe, izložbe, i dr.)

e) ishodi

Uključivanje pomoćnika u nastavu pridonosi primjerenijoj socijalnoj integraciji, uspješnijem školskom uspjehu svih učenika, promijenjenim stavovima učitelja/nastavnika te njihovoj realnijoj procjeni odgojno-obrazovnih potreba učenika s teškoćama u razvoju, a samim time i aktivnijim sudjelovanjem učenika s teškoćama u svim aspektima školovanja. Nadalje, stvara se pozitivno ozračje prihvatanja učenika s teškoćama u razvoju, provođenjem raznih aktivnosti u koje su uključeni i vršnjaci tipičnog razvoja što značajno utječe na emocionalnu sigurnost i socijalno prihvatanje učenika s teškoćama u razvoju. Uloga pomoćnika u nastavi

ne odnosi se samo na pomoć učenicima s teškoćama u razvoju, već cjelokupnom razrednom kolektivu, čime se olakšava tijek nastavnog procesa.

f) Kontaktira s roditeljima po potrebi.

g) Suraduje s koordinatoricom.

Osoba koja se nalazi u ulozi pomoćnika u nastavi treba biti fleksibilna, strpljiva, tolerantna i samoinicijativna.

O izvršenim poslovima pomoćnika u nastavi vodi **dokumentaciju o radu**.

1. Dnevnik rada
2. Mjesečni opis aktivnosti – na kraju svakog mjeseca pomoćnika predaje koordinatorici i u tajništvo.
3. Završno izvješće o provedbi programa podrške na kraju 1. i 2. polugodišta.

DNEVNIK RADA

Ime i prezime učenika: _____ Ime i prezime pomoćnika u nastavi: _____

DATUM							DATUM
Nastavni predmeti							Komentar/i:
Postupci koje primjenjuje u nastavi (upisati šifru aktivnosti)							Potpis pomoćnika u nastavi

Potpis koordinatora programa pomoćnika u nastavi.

Potpis pomoćnika u nastavi.

19 KURIKULUM ŠKOLSKE PSIHOLOGINJE

Aktivnost, program i/ili projekt	IMAM STAV
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Smanjivanje inicijalnog uzimanja sredstava ovisnosti i/ili odgađanju prelaska s eksperimentalne u redovitu upotrebu sredstva ovisnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Školski program prevencije korištenja sredstava ovisnosti za adolescente od 12 do 14 godina, utemeljen na kombinaciji dvaju modela: modela znanja i informiranja o sredstvima ovisnosti te modela socijalnog utjecaja. Program je utemeljen na modelu sveobuhvatnih socijalnih utjecaja, interaktivan je te integrira elemente životnih vještina u normativna uvjerenja. Svrha programa je učenike naučiti kritičkom i kreativnom mišljenju, naučiti ih donošenju odluka, suočavanju s problemima, učinkovitoj komunikaciji i asertivnosti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Stručna suradnica psihologinja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenički radovi, evaluacije programa, Izvješće o provedenom programu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi uredskog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacije

Aktivnost, program i/ili projekt	ABECEDA PREVENCIJE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osigurati svoj djeci (učenicima) usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Svrha je i ujednačavanje preventivne prakse u svim školama na području Republike Hrvatske kako bi sva djeca (učenici) imali jednake mogućnosti te omogućiti kontinuiranu podršku učiteljima u planiranju i provedbi školskih preventivnih programa kroz edukacije za provedbu preventivnih programa na univerzalnoj

	razini prevencije i kontinuiranu podršku tijekom realizacije istih.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Stručna suradnica psihologinja, razrednici
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenički radovi, evaluacije programa, Izvješće o provedenom programu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi uredskog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika

Aktivnost, program i/ili projekt	OKREĆEM LEĐA OVISNOSTIMA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacija učenika o vrstama ovisnosti i načinima prevencije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Svrha aktivnosti je educirati učenika o različitim vrstama ovisnosti, njihovim rizičnim i zaštitničkim čimbenicima, posljedicama ovisnosti te načinima prevencije. Obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Stručna suradnica psihologinja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Studen – Prosinac 2024.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice s učenicima 5. – 8. razreda
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi uredskog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenički radovi, evaluacija

Aktivnost, program i/ili projekt	OSLUHNI SEBE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj projekta je uočavanje i identifikacija darovitih učenika, pružanje pomoći i motiviranje darovitih učenika, ali i kreativnih i talentiranih. Zatim, dugoročno poticanje kreativnog, logičkog, apstraktnog, matematičkog i kritičkog razmišljanja, osvješćivanje i razvijanje punih potencijala darovitih učenika, razvijanje socijalnih i suradničkih vještina, poticanje kvalitetnog provođenja slobodnog vremena. U

	konačnici, kroz ovaj projekt daroviti učenici, koji su također učenici s posebnim potrebama, dobivaju adekvatnu podršku u školskom okruženju te će moći naučeno znanje primijeniti u svakodnevnim situacijama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Svrha aktivnosti je identificirati darovite učenike i dati darovitim učenicima prostor i vrijeme za napredak, istraživanje, osnaživanje i kreativnost.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Stručna suradnica psihologinja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice s učenicima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi uredskog materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenički radovi, evaluacija.

Aktivnost, program i/ili projekt	JABUKA KAKO POMOĆI DJECI DA ODABERU ZDRAVA PONAŠANJA? zdravstveno-preventivni program korišten Priručnik za provedbu radionica prevencije ovisnosti u osnovnoj školi, Pazin, 2009.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Opći cilj: povećanje otpornosti djece prema ovisničkim i štetnim ponašanjima. Specifični ciljevi: - informiranje o zdravim ponašanjima - formiranje pozitivne percepcije zdravih ponašanja - poticanje razvoja pozitivne slike o sebi (samopoštovanja) - poticanje razvoja vještina zauzimanja za sebe (asertivnosti).
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Program je namijenjen učenicima 3. razreda jer se na izbor ponašanja djece te dobi još uvijek može utjecati, a samim time i usmjeriti ih prema nerizičnim, zdravim ponašanjima. Izložbom plakata na školskom panou, nastalih u prvoj radionici, obilježiti će se

	Mjesec borbe protiv ovisnosti. Korelacija: s nastavnim sadržajima i aktivnostima drugih nastavnih predmeta; zdravstvenim odgojem, GOO.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	školska psihologinja, pedagoginja, učiteljica 3. razreda
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad – prosinac 2024.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- tri radionice s učenicima na SR, svaki drugi tjedan - izložba plakata na školskom panou u Mjesecu borbe protiv ovisnosti - na 4. susretu izložba radova podjela diploma, druženje uz zdrave grickalice, evaluacija programa
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	1. troškovi potrebnog materijala 2. fotokopiranja 3. zdrave grickalice, jabuke za svako dijete
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	izložba i podjela diploma učenicima sudionicima. obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti izložbom plakata na školskom panou. objavljivanje aktivnosti na mrežnoj stranici škole.

20 ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Voditeljica ŠPP: stručna suradnica – psihologinja

Školski preventivni program provodi se u sklopu redovne nastave, sata razrednika, školskih ili razrednih projekata, te ostalih odgojno – obrazovnih aktivnosti koje organizira škola.

CILJEVI PROGRAMA

- podizanje kompetencije svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa
- prihvaćanje različitosti
- razvijanje i promicanje pozitivnih vrijednosti, stavova i stilova života

- kvalitetna komunikacija
- razvijanje kritičkog mišljenja prema
- poticanje na odgovorno donošenje odluka
- razvijanje samopoštovanja
- podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja

RAD S UČENICIMA

EVALUIRANI PROGRAMI					
Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi	Tko je proveo evaluaciju (rezultata ili učinka) Rezultati evaluacije	Razred	Broj učenika	Voditelj suradnici	Planirani broj susreta
ZDRAV ZA 5 Nacionalni preventivni projekt Svrha projekta je prevencija ovisnosti te promocija, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socijalnih i emocionalnih vještina kod djece i mladeži, podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi i očuvanju životne, školske i radne okoline. Cilj: aktivno mijenjanje stavova i štetnih životnih navika o ovisnosti, podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja te usvajanje zdravih stilova života.	MUP HZZJZ	7. i 8. razred	27	Razrednici Predstavnik MUP-a, Robert Pavleković - policijski službenik za nadzor i planiranje – za prevenciju Policijske uprave istarske ZZJZIŽ	2
IMAM STAV Školski program prevencije korištenja sredstava ovisnosti za	EU-Dap HZJZ	6. razred	14	Psihologinja Učiteljica biologije	12 radionica s učenicima

adolescente od 12 do 14 godina	Ministarstvo znanosti i obrazovanja Agencija za odgoj i obrazovanje ERF u Zagrebu				Tijekom školske godine
Preventivna aktivnost „Vršnjačko nasilje“	MUP	4. i 5. razredi	20	Psihologinja Predstavnik MUP-a, Robert Pavleković - policijski službenik za nadzor i planiranje – za prevenciju Policijske uprave istarske	1
Preventivna aktivnost „Nasilje putem interneta“	MUP	5. – 8. razreda	54	Psihologinja Predstavnik MUP-a, Robert Pavleković - policijski službenik za nadzor i planiranje – za prevenciju Policijske uprave istarske	1
ABECEDA PREVENCIJE Osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno	Agencija za odgoj i obrazovanje	Svi	98	Psihologinja Razrednici	Prema planu i programu projekta

funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja.					
AKTIVNOSTI I PROGRAMI SA STRUČNIM MIŠLJENJEM					
Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi	Tko je dao stručno mišljenje /preporuku	Razred	Broj učenika	Voditelj suradnici	Planirani broj susreta
ZDRAVSTVENI ODGOJ Prevenција i unaprjeđenje zdravlja, sprječavanje bolesti i osiguravanje kvalitete života kroz mogućnost donošenja zdravih izbora i odgovornih odluka. Ciklus edukacija za učenike 4., 7. i 8. razreda – „Zaštita reproduktivnog zdravlja“	MZO	Svi	98	razrednici psihologinja vanjski suradnici	prema GPP planovi-ma i programima satova razrednika
	HZZJIZ IDZ	4., 7. i 8. razred	35	vanjski suradnici	prema dogovoru
GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE Cilj: razvijanje znanja, sposobnosti i vještina, demokratskih vrijednosti i stavova važnih za odgovorno i aktivno sudjelovanje u društvu - međupredmetno područje	MZO	5. – 7. razred	41	Voditeljice Zdravka Prnić i Tatjana Petrić Lui Razrednici Predmetni učitelji Vanjski suradnici	70 sati
PREDAVANJA I RADIONICE U SURADNJI S MUP-om Teme: „Vršnjačko nasilje“, „Zdrav za pet“, „Nasilje putem interneta“	MUP	Učenici od 4. do 8. razreda	62	Vanjski suradnici	Prema dogovoru s MUP-om
PREDAVANJA I RADIONICE U	Crveni križ	svi	98		

SURADNJI S CRVENIM KRIŽEM	GDCK			Gordana Antunović, voditeljica Mladeži Crvenog križa Razrednici	Tijekom školske godine
PREDAVANJA PATRONAŽNIH SESTRA PULSKE ISPOSTAVE ISTARSKIH DOMOVA ZDRAVLJA Cilj: Cilj nam je podizanje svijesti, usvajanje znanja i novih spoznaja o zdravlju te suzbijanje određenih neprihvatljivih modela ponašanja za učenike osnovnih škola na području koje obuhvaćamo svojim radom.	Patronažne sestre Pulske ispostave Istarskih domova zdravlja	1., 4., 7. i 8. razred	45	Suzana Forlani, bacc. med. tech. Tonka Maloča Tomašev, bacc. med. tech	Prema dogovoru
OSTALE AKTIVNOSTI/PROGRAMI					
Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi	Autor	Razred	Broj učenik a	Voditelj suradnici	Planirani broj susreta
OKREĆEM LEĐA OVINOSTIMA Cilj: Edukacija učenika o ovisnostima te prevencija ovisnosti. Obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti.	Stručna suradnica psihologinja	5., 7. i 8. razred	40	Stručne suradnice psihologinja i pedagoginja	4 - 5
Odlazak na kazališne predstave u INK - Gradsko kazalište Pula i Teatar Naranča u organizaciji škole s ciljem razvijanja kazališne pismenosti, kulture gledanja i promišljanja predstava te poticanja na kvalitetno	INK – Gradsko kazalište Pula Teatar Naranča	svi	98	razrednici	prema programu kazališta

provođenje slobodnog vremena.					
FUŠ - FILM U ŠKOLI Cilj: edukativan projekt koji ima za cilj približiti filmsku umjetnost djeci vrtićke i školske dobi, osposobljavanje djece i učenika za razvijanje kulture gledanja i promišljanja filmova; širenje filmske pismenosti i kulture te razvoj mlade publike.	Kino Valli	svi	98	razrednici	prema programu kina
SA(N)JAM KNJIGA Posjet Sajmu knjiga i susret s književnikom		Svi	98	Razrednici Predmetni učitelji Knjižničarka	Studen - Prosinac
PREDAVANJA I RADIONICE NA SATOVIMA RAZREDNIKA Prema planovima i programima satova razrednika	Razrednici	Svi	98	Razrednici psihologinja	prema planu i programu satova razrednika
RIZICI RANOG STUPANJA U SPOLNE ODNOSE - ZAŠTITA SPOLNOG REPRODUKTIVNOG ZDRAVLJA Cilj: ukazivanje na važnost i poticanje na usvajanje pozitivnih stavova i stilova života (odgovorno spolno ponašanje, nekorištenje droga)	Dr. Olga Angelovska	7.r. 8.r.	27	Dr. Olga Angelovska	1 – 2 sata

PREVENCIJA RANOG PIJENJA ALKOHOLA Cilj: ukazivanje na problematiku pijenja kod mladih, podizanje svijesti o rizicima i posljedicama koje za mlade ljude predstavlja prekomjerna konzumacija alkohola, poticanje usvajanja zdravih životnih navika i preuzimanje odgovornosti za vlastito zdravlje.	MUP – Odjel za prevenciju	7.r. 8.r.	27	MUP – Odjel za prevenciju, Robert Pavleković – policijski službenik za nadzor i planiranje – za prevenciju Policijske uprave istarske, Aleksandar Šerović - policijski službenik za prevenciju Ureda načelnika	1
VIJEĆE UČENIKA	Ravnateljica	Svi	8	Ravnateljica Predsjednik/ca VU	Prema planu i programu rada VU

RAD S RODITELJIMA

Opis aktivnosti	Sudionici	Broj susreta	Voditelj/suradnici
Abeceda prevencije	Roditelji 1. – 8.r.	2 susreta po razredu (ukupno 16)	Psihologinja Razrednici
Program Imam stav	Roditelji i razrednik	3	Psihologinja
Individualni razgovori i savjetovanja roditelja sa svrhom pomoći roditeljima u razumijevanju razvojnih potreba mladih, u korištenju primjerenih komunikacijskih vještina, prevladavanju teškoća učenja i emocionalnih teškoća	roditelji 1.- 8.r.	po potrebi	Psihologinja Pedagoginja razrednici
Predavanja / radionice na roditeljskim sastancima: <i>Polazak u 1. razred (1.r.)</i>	roditelji 1.r.	Listopad	razrednici

<i>Prijelaz iz razredne u predmetnu nastavu i adaptacija (5.r.)</i> <i>Kamo nakon osnovne škole (8.r.)</i> <i>Vršnjačko nasilje – MUP edukacija</i>	5.r. 8.r. Roditelji 7. i 8. razreda	Listopad Svibanj Prema dogovoru	psihologinja pedagoginja
VIJEĆE RODITELJA	8 članova VR	4	predsjednik/ca VR ravnateljica
Upoznavanje roditelja na roditeljskim sastancima s Pravilnikom o kućnom redu, Pravilnikom o načinu postupanja odgojno – obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima, Protokolom o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima	Razrednici i roditelji	8	razrednici

RAD S UČITELJIMA

Tema/Opis aktivnosti	Sudionici	Broj susreta	Voditelj/suradnici
5. Individualno savjetovanje o postupanju			
Individualno savjetovanje o postupanju - individualni savjetodavni rad s nastavnicima u razumijevanju razvojnih potreba mladih te dogovori o najboljim načinima pružanja podrške u svladavanju specifičnih teškoća učenja, ponašanja, emocionalnih i zdravstvenih teškoća.	predmetni učitelji razrednici	po potrebi	Psihologinja pedagoginja
6. Grupni rad, osnaživanje za rad na prevenciji problema u ponašanju - nazivi radionica/predavanja/ aktivnosti s nastavnicima			
Predavanje: <i>Prezentacija rezultata testiranja intelektualnih sposobnosti učenika petih razreda</i> <i>Prezentacija generacijskog testiranja 4. razreda</i>	UV	2	Psihologinja
7. Unaprjeđenje kvalitete rada s učenicima s teškoćama			

Informiranje o obilježjima učenika s teškoćama i primjerenom obliku školovanja – preporuke za rad	UV	1	psihologinja
Izrada IOOP-a za učenike s teškoćama	predmetni učitelji razrednici		razrednici psihologinja
Rad s učenicima s teškoćama i praćenje napredovanja	Psihologinje a RV	Rujan - lipanj	psihologinja Stručno povjerenstvo škole vanjski suradnici (edukacijski rehabilitator)
Individualni rad i savjetovanje s učenicima	predmetni učitelji razrednici predmetni	Rujan - lipanj, po potrebi	Psihologinja Pedagoginja

Aktivnost, program i/ili projekt	JABUKA KAKO POMOĆI DJECI DA ODABERU ZDRAVA PONAŠANJA? Zdravstveno-preventivni program. Korišten Priručnik za provedbu radionica prevencije ovisnosti u osnovnoj školi, Pazin, 2009.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Opći cilj: povećanje otpornosti djece prema ovisničkim i štetnim ponašanjima. Specifični ciljevi: - informiranje o zdravim ponašanjima - formiranje pozitivne percepcije zdravih ponašanja - poticanje razvoja pozitivne slike o sebi (samopoštovanja) - poticanje razvoja vještina zauzimanja za sebe (asertivnosti).
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Program je namijenjen učenicima 3. razreda jer se na izbor ponašanja djece te dobi još uvijek može utjecati, a samim time i usmjeriti ih prema nerizičnim, zdravim ponašanjima. Izložbom plakata na školskom panou, nastalih u prvoj radionici, obilježiti će se Mjesec borbe protiv ovisnosti. Korelacija: s nastavnim sadržajima i

	aktivnostima drugih nastavnih predmeta; zdravstvenim odgojem, GOO.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Psihologinja, pedagoginja, učiteljica 3. razreda
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad – prosinac 2024.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- tri radionice s učenicima na SR, svaki drugi tjedan - izložba plakata na školskom panou u Mjesecu borbe protiv ovisnosti - na 4. susretu izložba radova podjela diploma, druženje uz zdrave grickalice, evaluacija programa
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	1. troškovi potrebnog materijala 2. fotokopiranja 3. zdrave grickalice, jabuke za svako dijete
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	izložba i podjela diploma učenicima sudionicima. obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti izložbom plakata na školskom panou. objavljivanje aktivnosti na mrežnoj stranici škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	SIGURNO KROČIM KROZ SVIJET MEDIJA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Opći cilj: Zaštita djece prilikom korištenja elektroničkih medija i prevencija elektroničkog nasilja među djecom Specifični ciljevi: 8. Educirati učenike o opasnostima i mjerama zaštite na internetu 9. Razvijati kritičko mišljenje o uporabi IKT i medijskim sadržajima 10. Educirati/osvijestiti roditelje o utjecaju elektroničkih medija na djecu (o njihovim prednostima, nedostacima, mjerama zaštite, savjeti za roditelje) Edukacija učitelja o utjecaju elektroničkih medija na djecu (o njihovim prednostima, nedostacima, mjerama zaštite, savjeti)

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjen je učenicima 4. razreda osnovne škole. U program su uključeni i roditelji. Dijelovi programa bit će ostvareni na SR i nastavi informatike s učenicima predmetne nastave.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	školska psihologinja učiteljica 4. razreda učiteljica informatike razrednici
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dvije radionice za učenike 4. razreda na satovima razrednika na teme: Reci ne nasilju i zlostavljanju, Sigurno koristim elektroničke medije i elektroničko nasilje - Cyberbullying
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Program je planirano ostvariti s učenicima 4. razreda tijekom 2. polugodišta. S učenicima predmetne nastave obraditi planirane teme tijekom školske godine na SR i nastavi informatike. Planirano predavanje za roditelje i UV : Djeca i moderni elektronički mediji: kako zaštititi djecu? u suradnji s MUP-om.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi uredskog materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija provedenog programa – evaluacijski listići. Objavljivanje ostvarivanja programa na web stranici škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pružanje pomoći učenicima u odabiru srednje škole. Informiranje učenika o srednjim školama i zanimanjima. Poticanje učenika na upoznavanje sebe, osvješćivanje vlastitih interesa, mogućnosti,

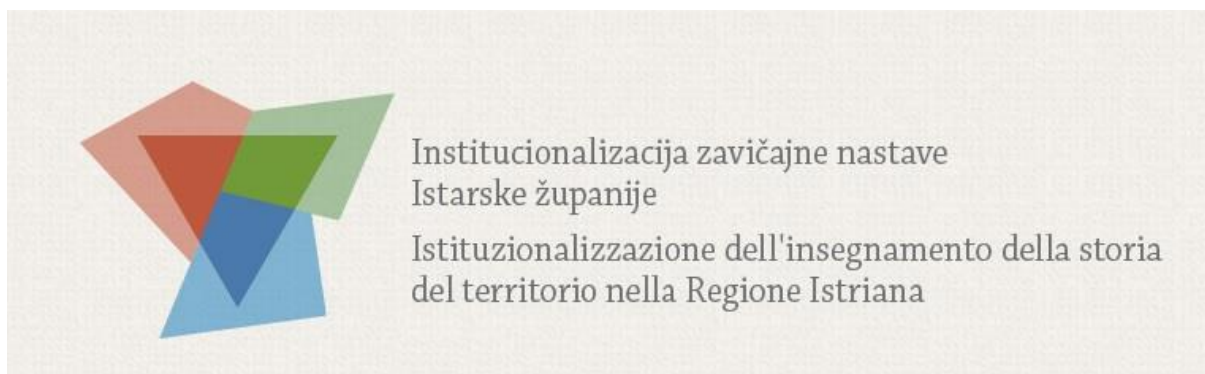
	sposobnosti, pružanje uvida u vlastite osobine važne za odabir karijere. Upoznavanje učenika i roditelja s postupkom upisa u srednje škole.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjeno učenicima 8. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Stručna suradnica - psihologinja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2. polugodište
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Provođenje radionica za poticanje profesionalne zrelosti i osvještavanje važnosti razvoja karijere i predavanja na satovima razrednika u 8. razredu. Upućivanje na Internet stranice. Individualno savjetovanje neodlučnih učenika. Upućivanje učenika na savjetovanje u HZZ – Profesionalno usmjeravanje (učenici s teškoćama; neodlučni učenici) I CISOK. Roditeljski sastanak. Pomoć i podrška učenicima i roditeljima u procesu e-prijave i e-upisa u srednje škole. Anketiranje u svrhu prikupljanja podataka o profesionalnim interesima i namjerama. Priprema panoa o profesionalnom usmjeravanju.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi uredskog materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentiranje Učiteljskom vijeću, Vijeću roditelja, Vijeću učenika, ŠO. Evaluacijski upitnik, povratne informacije učenika i roditelja.

21 SAMOVREDNOVANJE

Aktivnost, program i/ili projekt	SAMOVREDNOVANJE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Opći cilj - praćenje, analiziranje i procjenjivanje uspješnosti vlastitoga rada - uočavanje vlastitih prednosti, nedostataka i razvojnih mogućnosti - unapređivanje odgojno-obrazovnog procesa, odnosno podizanje razine kvalitete škole u svim područjima njezina djelovanja Važno je na razini škole usvojiti zajednički stav da je kvaliteta obrazovanja zajednička, nadređena vrednota i kolektivna odgovornost svih uključenih.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Svrha - potaknuti otvorenu raspravu o kvaliteti odgoja i obrazovanja na razini škole sa svim dionicima - uvidjeti koje su jake strane i koja područja rada treba unaprijediti

	- razviti realističan i efikasan plan i strategije za unapređenje kvalitete rada škole - na temelju plana nastaviti sustavno praćenje kvalitete rada škole
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	- ravnateljica, stručna suradnica - psihologinja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- Tijekom školske godine.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- ispunjavanje upitnika (prema Vodiču za samovrednovanje): učenici, učitelji, roditelji - analiza upitnika - određivanje područja unapređenja rada škole (KREDA analiza) - razvoj Školskog razvojnog plana - Izrada izvješća o samovrednovanju - Slanje izvješća o samovrednovanju Nacionalnom centru za vanjsko vrednovanje obrazovanja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- troškovi uredskog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- osvrt na proces samovrednovanja, rasprava i analiza na Učiteljskom vijeću, VU, VR, ŠO - slanje izvješća NCVVO



PROJEKT: *OSLUHNI ZAVIČAJ – ZOVE TE PRAMALIĆE*

Projekt *Osluhni zavičaj – zove te pramaliće* tradicionalni je školski projekt, a promiče život i djelo Mije Mirkovića-Mate Balote. U projektu sudjeluju svi učenici i svi učitelji škole, gosti i vanjski suradnici, a projekt se u kontinuitetu provodi dvadeset godina.

Balotini stihovi iz *Dragoga kamena* te roman *Tijesna zemlja* otkrivaju pripadnost jednome kraju i vremenu i upravo je Balotino ljudsko opredjeljenje odabrano kao polazište za zavičajne aktivnosti, od radioničkoga rada, likovnih i glazbenih aktivnosti i integrirane nastave, do koncerata, prezentacije projekta i završne izložbe. Navedenim aktivnostima djecu učimo da je kultura mjera ljudske sveukupnosti, a spoznavanjem svoje kulture i zavičaja kao polazišta, spoznaje se i svijet kao cjelina.

Radionički je rad o usvajanju kulturnoga identiteta oblik rada koji omogućava učenicima razvijanje inicijative, kreativnosti, afirmaciju pozitivnih vrijednosti, ekološku svijest, osjetljivost i osjećaj osobne odgovornosti prema vlastitim akcijama koje vode podizanju kvalitete života u zavičaju. Cilj je dugoročno i trajno planiranje u odgoju i obrazovanju, a obuhvaća pitanje sadržaja, postupaka i oblika djelovanja škole u razvijanju kulturnog profila učenika jer djeca brzo postaju ljudi koji će se uključiti u sve tijekove suvremenoga društva i koji će participirati u njegovu razvoju.

Školski projekt *Osluhni zavičaj – zove te pramaliće* dio je Institucionalizacije zavičajne nastave Istarske županije, no postojao je i razvijao se mnogo ranije nego je Županija počela s financiranjem zavičajne nastave u osnovnim školama s iznosom od 1000 Eur.

126. obljetnica rođenja Mije Mirkovića-Mate Balote u Raklju

Nakon znanstvenog skupa posvećenog Miji Mirkoviću-Mati Baloti u Puli, program se obilježavanja 126. godišnjice rođenja nastavio u Raklju na sam rođendan ribara, težaka, mornara, novinara, ekonomista, sveučilišnog profesora, književnika i akademika.

Učenici i učitelji Osnovne škole Vladimira Nazora – Krnica desetljećima svakoga rujna organiziraju projekt *Osluhni zavičaj – zove te pramaliće* te „žive“ Balotino književno djelo na stazama *Dragog kamena* i *Tijesne zemlje* polazeći od interdisciplinarnog pristupa Balotinu životu i djelu, utemeljenog u poznatoj specijalnoj didaktici o zavičajnoj nastavi Tone Peruška *Materinski jezik u osnovnoj školi*. Danas se navedeni školski projekt provodi kao dio projekta Istarske županije *Institucionalizacija zavičajne nastave*.

Uz kulturno-umjetnički program, a nastavlja se radom u likovnoj, keramičarskoj, literarnoj i folklornoj radionici. Radionice vode Elena Vitasović, Helena Dabo, Martina Valić, Sonja Milović, Darian Divšić, Dolores Bulešić, Gordana Antunović, Marija Škabić i Iva Percan-Braković.

Najveći dio sudionika hodočasti stazama Balotina djetinjstva i mladosti od Bolovana do Starog Raklja ili Svetog Teodora/Tudora uživajući u panoramskim vidicima i krajoliku obogaćenom kamenim skulpturama nastalih 2001. u Međunarodnoj kiparskoj koloniji. O Svetom Tudoru predavanje održava učitelj Povijesti Darian Divšić.

Istovremeno u suradnji s Hrvatskim fotosavezom u prostoriji škole u Raklju otvara se izložba likovnih radova nastalih u radionicama.

U večernjim su satima roženičari Tea Percan i Nikola Lučić Jozak te recitator Rocco Vlačić još jednom povelj posjetitelje Raklja u Balotinu rodnu kuću.

U subotu 28. rujna 2024. Učenici škole sudjeluju u kulturno-umjetničkom programu Baloti u čast zajedno s KUD-om “Mate Balota” Rakalj i KUD-om “Bribir” iz Bribira.

HRVATSKI JEZIK

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Osluhni zavičaj - zove te pramaliće
--------------------------------	--

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijanje ljubavi prema zavičaju; očuvanje, poštivanje i razvijanje svijesti o vlastitom nacionalnom i kulturnom identitetu; usvajanje znanja o obilježjima svoje kulture; razumijevanje utjecaj kulture na osobni razvoj; poticati na interkulturalnost i multikulturalnost; stvaranje literarnih radova te učenje stihova Mate Balote; isticanje važnosti uloge Mate Balote i Tone Peruška u školstvu; osmišljavanje dijaloga između Mate Balote i Tone Peruška
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Očuvanje i promicanje povijesne i kulturne baštine i tradicije svoga kraja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Svi učenici škole, učitelji i vanjski suradnici (učitelji i učenici škola Juršići i Osnovne škole Tone Peruško)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Radionice, susreti (Rakalj, Pula), govorenje stihova, kreativno pisanje, izložba u GKČ Pula, prezentacija aktivnosti na fakultetu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izložba i program.

Aktivnost, program i/ili projekt	Posjet rodnoj kući Mije Mirkovića – Mate Balote
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje ljubavi i poštovanja prema književniku i znanstveniku našeg zavičaja Miji Mirkoviću - -Mati Baloti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Očuvanje sjećanja na pisca, promicanje Balotina književnog stvaralaštva. Čakavski idiom.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici PO Rakalj (prvi i drugi razred) i učiteljice.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionica, kulturno-umjetnički program, kazivanje Balotinih stihova
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	27. rujna 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Program, izložba, fotografije, školske mrežne stranice, mediji.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osluhni zavičaj, zove te pramaliće
CILJEVI	• razvijanje pozitivnog stava prema svom zavičaju i njegovim stanovnicima • njegovanje zavičajnog govora • Istraživačkim radom prikupiti riječi i izraze koji se koriste u zavičajnom govoru
NAMJENA	• razvijanje svijesti o očuvanju zavičajnog govora • uočiti posebnosti zavičajnog govora • razgovarati sa starijim osobama • razvijati druženje kroz slušanje poezije Mate Balote • usustaviti prikupljene podatke (rječnik, ilustracije, kartice)
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	• učenici 1. i 2. razreda • učiteljice 1. i 2. razreda, vanjski suradnici
NAČIN REALIZACIJE	• radionice, prezentacija, ilustracije, rječnik, kartice, izložba
VREMENIK	• rujan 2024. – travanj 2025.
TROŠKOVNIK	• troškovi nabave potrebnog materijala
NAČIN PRAĆENJA	• izložba

VREMENIK	rujan 2024. – travanj 2025.
TROŠKOVNIK	troškovi nabave potrebnog materijala
NAČIN PRAĆENJA	izložba slikovnice

Aktivnost, program i/ili projekt	Tradicijske igre zavičaja (pljočkanje, švinganje, trilja, šćinke...)
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Revitalizacija tradicijskih igara i njihova popularizacija među djecom. Podučiti učenike vrijednostima i značaju tih vrijednosti. Upućivanje učenika na istraživanje i intervju s mještanima u cilju prikupljanja podataka i znanja o tradicijskim igrama.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Zainteresirati učenike za navedene igre, suradnja i natjecanje s drugim školama.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Darian Divšić, učitelj povijesti u suradnji s Anom Blečić, učiteljicom TZK-a.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Sudjelovanje u igri, i natjecanju u školskoj ligi o pljočkanju, praćenje rezultata, objave u medijima i na školskim mrežnim stranicama.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	tijekom školske godine 2024./2025.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	troškovi prema raspodjeli sredstava zavičajne nastave
--	--

PRIPREME ZA SAMOSTALNO ČITANJE ROMANA MATE BALOTE *TIJESNA ZEMLJA*

Razred: VIII.

Upute učenicima

-Roman se može čitati na mnogo načina. Knjigu možeš čitati izdvajajući povijesne ili geografske elemente, a sviđa li ti se *Tijesnom zemljom* putovati turistički, neka to bude tvoje čitanje. Zanima li te gospodarstvo, poljoprivreda, kamenoklesarstvo i sl., neka to bude tvoj pristup. Možda te zanimaju toponimi pa pokušaj objasniti njihova značenja i zašto se baš tako zovu.

U romanu možeš pronaći brojne običaje, narodno blago i tradiciju. Možeš se usredotočiti na likove, na njihove osobine, imena i nadimke, zanimanja, na njihov govor, socijalni položaj i težak život ljudi, na njihovo izražavanje osjećaja, ljubavi, ljepote, na njihove međusobne odnose...Možeš oblikovati i obiteljsko stablo pa ga do kraja romana nadopunjavati...

Odaberi vrstu čitanja i neka ti to bude nit vodilja. U tome ti može pomoći i savjet književnika Daniela Načinovića:

Kako, dakle, čitati Balotinu knjigu? Neposrednost je njena odlika. Valja je rasklopiti onako kao što se rastvara škrinja voljenih uspomena. (...) Balotu možemo čitati i na gospodarski, toponimski, turistički, ekološki, etnografski, gastronomski...ali nadasve osluškujući otkucaje ljudskog srca koje svoj ritam usklađuje s precima, njihovim mukama i radostima, projicirajući misli u uvijek nove aktualnosti, u gibanje osjećaja koji ne idu pravocrtno već se prostiru kao disanje svemira, kao čežnja za bar komadićem sreće.

Vodite Dnevnik čitanja. Roman se sastoji od dvadeset poglavlja te zapisujte pojedinosti iz svakog poglavlja romana koje se odnose na

-temu

-likove

-fabulu

-kompoziciju

-vrijeme i prostor

-jezik i stil

-osnovnu misao

-svoja zapažanja, misli, osjećaje, zaključke.

STUDENI-PROSINAC

-samostalno čitanje romana

-Mjesec hrvatske knjige, posjet Sveučilišnoj knjižnici i spomen-sobi Mije Mirkovića- Mate Balote

-Posjet Sa(n)jmu knjige u Puli (opisano u terenskoj i izvanučioničkoj nastavi).

VELJAČA

17. veljače 2025. - 61. obljetnica Balotine smrti (suradnja sa Sveučilištem u Puli, Ekonomskim fakultetom dr. Mijo Mirković, zajedničke aktivnosti).

Kazivanje poezije iz *Dragog kamena*.

Izbor ulomaka iz *Tijesne zemlje*.

Pismo Mati Baloti (učenički literarni ostvaraj).

Susret s piscima Istre.

OŽUJAK

-*Svjetski dan poezije 21. ožujka, Dragi kamen, izbor pjesama.*

-LiDraNo, sudjelovanje (dijalektna poezija).

SVIBANJ

Festival zavičajnosti Istarske županije.

Završna priredba, Dan škole, izložba.

CILJEVI RADA	• učenje o životu i stvaralaštvu Mije Mirkovića - Mate Balote • razvijanje ljubavi i poštovanja prema književniku i znanstveniku • razvijanje ljubavi prema zavičaju i zavičajnom govoru • razvijanje komunikacijskih vještina • razvijanje vještina opažanja i bilježenja
NAMJENA AKTIVNOSTI	• očuvanje i promicanje kulturne baštine svoga kraja • očuvanje sjećanja na pisca, promicanje Balotina književnog stvaralaštva • <i>čakavski idiom</i> • istraživanje, prikupljanje i bilježenje zanimljivih detalja iz života i stvaralaštva Mate Balote • Balotin roman <i>Tijesna zemlja</i> za učenike osmoga razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• na školskoj razini, svi razredi i učitelji
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	• radionice, razgovor, kulturno-umjetnički program, kazivanje Balotinih stihova iz zbirke <i>Dragi kamen</i> • novinarska skupina dokumentira događaj i prikuplja podatke za obradu • objava radova u školskom listu • školski ljetopis
VREMENIK AKTIVNOSTI	• tijekom 2024./2025.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• bez troškova

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• izvođenje javnih nastupa pred učenicima, učiteljima, roditeljima i lokalnom zajednicom, Istraživački rad o zadanoj temi i prezentacija nastalih radova na završnoj priredbi. • analiza rada i samovrednovanje napretka učenika na području govorenog i pisanog izričaja medijsko praćenje projekta, prikaz na školskim mrežnim stranicama, izložba, prezentacija na Festivalu zavičajnosti
--	---

23 PRODUŽENI BORAVAK

RAZREDI: 2. i 4.

ŠK. GODINA: 2024./2025.

UČITELJICA: Arlena Škabić

Aktivnost, program i/ili projekt	<i>Blagdani u našoj školi</i>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje osjećaja zajedništva kroz stvaralački rad.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje tolerancije i uvažavanja tuđeg mišljenja i ideja. Poticanje kreativnosti, razvijanje mašte i jačanje fine motorike. Sudjelovanje u zajedničkom radu u razredu. Učenici stječu samopouzdanje i osjećaj vrijednosti i posebnosti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici 2. i 4. razreda koji pohađaju produženi boravak; učiteljica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada ukrasa i čestitki, jezično izražavanje (pisanje čestitke, pjesme, priče...) Uređenje razrednog panoa i panoa na školskom hodniku Ukrašavanje razrednog prostora
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	studeni i prosinac šk. god. 2024./2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi nabave potrebnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje (koliko i kako je svatko od nas doprinio, što možemo bolje i/ili drugačije iduće godine...)

Aktivnost, program i/ili projekt	<i>Čuvari prirode</i>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje ljubavi prema prirodi i jačanje ekološke svijesti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Promatranje, zapažanje i opisivanje vremenskih prilika u pojedinom godišnjem dobu. Shvatiti kako promjene u vremenskim prilikama utječu na biljke, životinje i ljude. Prepoznavanje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. Identificiranje primjera dobrog odnosa prema prirodi. Razvijanje pozitivnog stava prema tjelesnoj aktivnosti, kretanju i boravljenju na svježem zraku.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici 2.i 4. razreda koji pohađaju produženi boravak; učiteljica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnja okolišem škole, prikupljanje plodova, vođenje kalendara prirode, likovno izražavanje, usmeno i pismeno izražavanje, obilježavanje posebnih nadnevaka vezanih uz zaštitu i očuvanje prirode (Dan planeta Zemlje, Svjetski dan voda, Svjetski dan zaštite šuma, Svjetski dan zdravlja...), eko – akcije u okolišu škole, boravak u prirodi, kretanje i igre u prirodi, radionice s vanjskim suradnicima o ljekovitom bilju, izrada herbarija.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom šk. god. 2024./2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.

	Likovno izražavanje – likovni radovi, plakati. Senzibiliziranje za spontano uočavanje i tumačenje promjena u prirodi. Primjena usvojenih pravila ponašanja, kojima čuvamo prirodu, u svakodnevnom životu.
--	--

Aktivnost, program i/ili projekt	<i>Radionice u suradnji sa školskom knjižničarkom</i>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje osjećaja zajedništva kroz stvaralački rad.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje samostalnost, samopouzdanja, odgovornosti, mašte, fine motoriku i kreativnost Razvijanje osjećaj važnosti darivanja i međusobnog pomaganja Razvijanje svjesnost o tradiciji, ljubavi prema zavičaju te očuvanju i poštivanju vlastitog nacionalnog i kulturnog identiteta Sudjeluje u projektima i aktivnostima organiziranim u suradnji sa školskom knjižničarkom Razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici 2. i 4. razreda koji pohađaju produženi boravak; učiteljica; knjižničarka
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz razne oblike (individualni, rad u paru, grupni rad) te metode rada (metoda demonstracije, usmenog izlaganja, razgovora, praktičnih radova, rada na tekstu, crtanja, pisanja, čitanja)

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. god. 2024./2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi nabave potrebnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje učenikovog postignuća, primjena znanja i vještina u svakodnevnim situacijama, likovna i literarna ostvarenja

NAZIV AKTIVNOSTI	Produženi boravak
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI	Dragana Buršić
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 1. i 3. razreda
ISHODI AKTIVNOSTI <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati)</i>	Učenik: - primjenjuje radne navike (piše domaću zadaću, poštuje i izvršava razredna zaduženja) - razvija higijenske navike i promiče zdrav način življenja

<i>učiniti, nakon aktivnosti)</i>	- ekološki se osvještava i čuva prirodu - poštuje pravila igre te pravila kućnog reda škole - govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe i osjećaje - primjenjuje praktična znanja povezana s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama - kvalitetno provodi slobodno vrijeme ispunjeno različitim aktivnostima i odgojno-obrazovnim sadržajima - razvija samostalnost, samopouzdanje, odgovornost, maštu, motoriku i kreativnost - razvija osjećaj važnosti darivanja i međusobnog pomaganja - razvija svjesnost o tradiciji, ljubavi prema zavičaju te očuvanju i poštivanju vlastitog nacionalnog i kulturnog identiteta - sudjeluje u projektima i aktivnostima organiziranim za vrijeme produženog boravka
NAČIN REALIZACIJE	- oblici rada: frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u skupinama - metode rada: metoda demonstracije, usmenog izlaganja, razgovora, praktičnih radova, rada na tekstu, crtanja, pisanja, čitanja - radionice i parlaonice - projekti - suradnja sa knjižničarkom, učiteljima razredne nastave i lokalnom zajednicom
VREMENIK	tijekom nastavne godine 2024./ 2025.
TROŠKOVNIK	troškovi kopiranja i nabave materijala za kreativni rad učenika

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka - poticanje i uvažavanje, darivanje i razmjena iskustva - primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti - likovni i literarni radovi učenika
---	--

24 KURIKULUM ŠKOLSKE KNJIŽNICE

Aktivnost, program i/ili projekt	KUĆICA ČITANJA
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijanje ljubavi prema čitanju, pisanoj riječi, poštovanja prema autorima, razvijanje sposobnosti čitanja, stjecanje znanja i vještina prema svojim potrebama i sklonostima, razvijanje kreativnosti, obogaćivanje rječnika.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Poticaj učenicima za redovito dolaženje u školsku knjižnicu, posuđivanje knjiga i razgovor o pročitanoj.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Knjižničarka i učenici 1. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Bilježenje i provjeravanje pročitanih knjiga u Kućicu čitanja temeljem tjednih, mjesečnih i polumjesečnih susreta, razgovor, radionice, čitanje, dramatizacija, likovni radovi, praćenje učenika, usmjeravanje, poticanje.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi nabave potrebnog materijala i zanimljivih naslova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici dobivaju pečate za svaku pročitanu knjigu, a na kraju svakog polugodišta i nagradu za najuspješnije čitatelje.

Aktivnost, program i/ili projekt	POSJET SAJMU KNJIGA I SVEUČILIŠNOJ KNJIŽNICI U PULI
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju, njegovanje i promicanje navike čitanja, razvijanje informacijske pismenosti, stjecanje znanja o ustroju velikih knjižnica, upoznavanje s kataloškim pretraživanjem građe, samostalno korištenje izvora.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijanje svijesti o važnosti pisane riječi i čitanja, očuvanje, promicanje i njegovanje književne baštine, upoznavanje prostora i namjene knjižnice, samostalno korištenje izvora.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Knjižničarka i učiteljica hrvatskoga jezika s učenicima petog, šestog, sedmog i osmog razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Radionice, predstavljanje knjiga, stručno vođenje.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Početkom prosinca 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi autobusnog prijevoza učenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena stečenih znanja u nastavi i praksi.

Aktivnost, program i/ili projekt	VALENTINOVO U KNJIŽNICI
----------------------------------	--------------------------------

Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Obilježavanje Dana zaljubljenih kroz izradu privjesaka u obliku srca od filca i dodatnih materijala, jačanje fine motorike, strpljenja, razvijanje kreativnosti i mašte, isticanje važnosti izrade poklona i darivanja.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Izrađivanje ukrasa povodom Valentinova i darivanje drugih.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Knjižničarka i učenici viših razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Radionica se izvodi u školskoj knjižnici sa zainteresiranim učenicima, uz prethodno pripremljen materijal i materijal kojeg su donijeli učenici, usmjeravanje, davanje ideja, pomaganje u realizaciji.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Veljača 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Nabava potrebnog materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Međusobno uvažavanje, pohvaljivanje i darivanje.

Aktivnost, program i/ili projekt	FILIGRAFIJA OD PAPIRA
----------------------------------	------------------------------

Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Obilježavanje Majčinog dana kroz izradu čestitki posebnom tehnikom filigracije, isticanje važnosti poštivanja majki ne samo jedan dan u godini, važnost darivanja.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Izrađivanje čestitki posebnom tehnikom i darivanje.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Knjižničarka i učiteljica s učenicima četvrtog razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Kroz izradu čestitki tehnikom filigracije vježbanje fine motorike, strpljenja, upornosti, razvijanje mašte, prihvaćanje prijedloga, kritika, međusobno pomaganje.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Svibanj 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Nabava papira u boji, papira za čestitke i štapića za namatanje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Međusobno pohvaljivanje, uvažavanje i darivanje majkama ili dragim osobama.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠTO SVE VODA MOŽE
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Obilježavanje Dana voda, isticanje važnosti vode u svakodnevnom životu,

	racionalno raspolaganje vodom, čuvanje izvora pitke vode.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	S učenicima ponavljamo i utvrđujemo važnost vode, a učenici sami dolaze do zaključka na koje načine raspolagati vodom.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Knjižničarka i učenici prvoga razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Kroz igre, radionice i prezentacije učenici doznaju, a ujedno i ponavljaju gdje se sve voda nalazi u prirodi, za što sve koristimo vodu te kako možemo pridonijeti očuvanju vode i smanjiti njezinu potrošnju i zagađivanje.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Ožujak 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi fotokopiranja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz razgovor ponavljati i utvrđivati naučeno te primjenjivati u svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti: **VJEŽBA EVAKUACIJE I SPAŠAVANJA**

Namjena aktivnosti: preventivni program u slučaju opasnosti prema Planu evakuacije i spašavanja

Nositelj: Škola i DVD (predsjednik DVD-a i voditelj Mladeži DVD-a)

Vrijeme: lipanj 2025.

Sudionici: svi učenici škole, učenici članovi DVD-a, svi djelatnici, voditelji DVD-a.

Način realizacije: dojava, uzbuna, evakuacija na sabirno mjesto, tj. mjesto okupljanja evakuiranih osoba, spašavanje sukladno opasnosti, spašavanje imovine i dokumentacije

-Demonstracija vježbe gašenja požara na poligonu, učenici članovi DVD-a.

Pojmovi: iznenadni događaj, put za izlaženje, pristupni prostor, vanjski izlaz, javni prostor, dojava, uzbuna, evakuacija, spašavanje.

LITERATURA

1. Balota, M. (2002.). Tijesna zemlja. Amforapress, Pula.
2. Baranović, B. (2015.). Izrada i evaluacija školskog kurikuluma, pojmovi i postupci. Zagreb: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu.
3. Benjak, M. i Ljubešić, M. (2013.). Od Peruška do otvorenog sustava. Školska knjiga, Zagreb.
4. Bezinović, P. (2003.). Samovrednovanje škola u funkciji unapređenja kvalitete obrazovanja. Zagreb: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu – Centar za istraživanje i razvoj obrazovanja.
5. Bratanić, M. (1997.). Susreti u nastavi. Mikropedagoški pristup. Zagreb: Školska knjiga.
6. Cvetković – Lay, J. (2002.). Darovito je, što ću sa sobom? Priručnik za obitelj, vrtić i školu. Zagreb: Alinea.
7. Čudina – Obradović, M. (1990.). Nadarenost – razumijevanje, prepoznavanje, razvijanje. Zagreb: Školska knjiga.
8. Delors, J. (1989.). Učenje - blago u nama. Izvješće UNESCOVA Međunarodnog povjerenstva za razvoj obrazovanja za 21. stoljeće. Educa, Zagreb.
9. Glasser, W. (1994.). Kvalitetna škola – škola bez prisile. Zagreb: Educa.
10. Glasser, W. (2001.). Svaki učenik može uspjeti. Zagreb: Alinea.
11. Jurić, V. (1991.). Novi pristupi programiranju. U: Osnovna škola na pragu XXI. stoljeća. Zagreb: Institut za pedagoška istraživanja Filozofskog fakulteta u Zagrebu i Katehetski salezijanski centar, str. 42-53.
12. Kale, E. (1977.). Uvod u znanost o kulturi. Zagreb: Školska knjiga.

13. Mijatović, A. (2004.). Kultura znanja kao mjera ljudske sveukupnosti. U: Napredak. Časopis za pedagoškijsku teoriju i praksu. Zagreb: Hrvatski pedagoško-književni zbor, (1).
14. Mikac, J. (1977.). Istarska škrinjica. Zagreb: Nakladni zavod Matice hrvatske.
15. Mrkonjić, A. (2013.). Zavičajna baština i održivi razvoj – Oživjeti baštinu pa živjeti od nje. U: Napredak.Časopis za pedagoškijsku teoriju i praksu. Zagreb: Hrvatski pedagoško- književni zbor, (3), 263-463.
16. Mužić, V. i Vrgoč, H. (2005.). Vrednovanje u odgoju i obrazovanju. Zagreb: HPKZ.
17. Osojnik, I. (2004.). Doći u jezik i uroniti u svijet (bez identiteta). U: Nova Istra, Časopis za književnost, kulturološke i društvene teme, Pula, (2-3), 64-68.
18. Pastuović, N. (1999.). Edukologija – Integrativna znanost o sustavu cjeloživotnog obrazovanja i odgoja. Znamen, Zagreb.
19. Percan, R. (2006.). Osluhni zavičaj – zove te pramaliće. Susret kvalitetnih škola, RI-Kvaš.
20. Piršl, E. i Vican, D. (2004.). Europske demokratske vrijednosti i regionalizam. U: Pedagoškijska istraživanja, 1, Zagreb: Školska knjiga, str.93.
21. Terhart, E. (1997.). Metode poučavanja i učenja. Zagreb: Educa.
22. Terhart, E. (2005.). Standardi za obrazovanje nastavnika. Zagreb: Pedagoškijska istraživanja, 2, 69-83.
23. Tot, D. (2013.). Važnost kulture samovrednovanja u odgoju i obrazovanju. U: Napredak. Zagreb: Hrvatski pedagoško-književni zbor, 271-287.

KLASA: 602-12/24-01/1

URBROJ: 2163-5-2/01

U Krnici 7. listopada 2024.

Predsjednica Školskog odbora

Marija Škabić

Ravnateljica

Romana Percan