

**REPUBLIKA HRVATSKA  
ŽUPANIJA ISTARSKA  
OSNOVNA ŠKOLA VLADIMIRA NAZORA – KRNICA**

Matični broj: **03208303**

OIB:**68924738485**

Šifra djelatnosti: **8520**

Broj RKDP: **11041**

KLASA: 400-01/21-01/01

UR.BROJ:2168/05-55-63/03-21-02

**OBRAZLOŽENJE FINANCIJSKOG PLANA ZA 2022. GODINU**

**TE PROJEKCIJA ZA 2023. I 2024. GODINU**

Krnica, 20. prosinca 2021.

## **NAZIV PRORAČUNSKOG KORISNIKA: OSNOVNA ŠKOLA VLADIMIRA NAZORA - KRICA**

### **SAŽETAK DJELOKRUGA RADA**

Osnovna škola Vladimira Nazora – Krnica, čiji je osnivač Istarska županija, javna je ustanova koja obavlja djelatnost odgoja i osnovnog obrazovanja na temelju zakonskih i statutarnih odredaba. Škola je nositelj kulturne i javne djelatnosti svoje životne sredine te kontinuirano ostvaruje svoju odgojno-obrazovnu ulogu na temelju dvaju dokumenata, Godišnjega plana i programa, odnosno godišnjih izvedbenih kurikuluma te Školskoga kurikuluma. Godišnji plan i program obuhvaća kalendar rada, nastavne planove i programe i godišnje fondove sati obaveznih nastavnih predmeta koje je donijelo Ministarstvo znanosti i obrazovanja, a Školski kurikulum obuhvaća izbornu nastavu (Informatika, Vjerouau, Talijanski jezik), izvannastavne aktivnosti (Građanski odgoj i obrazovanje, literarna, recitatorska, zbor, mlađi tehničari, mlađi prirodnjaci), projekte (Oslužni zavičaj, Europski dan jezika...), dodatnu nastavu za nadarene učenike, dopunsku nastavu za učenike koji pokazuju teškoće u učenju te prilagođene i individualizirane programe za učenike s teškoćama u razvoju na temelju projekta MOZAIK .

### **NAZIV PROGRAMA: REDOVNA DJELATNOST OSNOVNIH ŠKOLA – MINIMALNI STANDARD**

#### **Obrazloženje programa**

Aktivnosti: Redovna djelatnost škola financirana je iz decentralizacije iz koje se financiraju materijalni i finansijski rashodi, rashodi za materijal i dijelove za tekuće i investicijsko održavanje, usluge tekućeg i investicijskog održavanja. Izračun mjesecne dotacije provodi se na temelju izračuna prema broju učenika (38,00 kn), prema broju razrednih odjela (300,00 kn); prema broju zgrada škole (2.000,00 kn) za godinu. Sredstva se troše namjenski i to samo za financiranje materijalnih i finansijskih rashoda (prema ekonomskoj klasifikaciji) nužnih za realizaciju nastavnoga plana i programa.

#### **Zakonske i druge podloge na kojima se zasniva program**

Godišnjim planom i programom odgojno-obrazovnog rada škole utvrđeni su uvjeti rada, broj djelatnika škole, organizacija rada, godišnji izvedbeni kurikulum, kulturna i javna djelatnost škole, zdravstveno-socijalna zaštita učenika, ekološka zaštita, školski preventivni program, permanentno stručno ospozobljavanje i usavršavanje, profesionalno informiranje i usmjeravanje. Školski kurikulum sadrži plan neposrednog odgojno-obrazovnog rada s djecom u izbornim programima, izvannastavnim aktivnostima, školskim projektima, izvanučioničkoj nastavi, dodatnoj i dopunskoj nastavi te izvanškolskim aktivnostima. Financijski plan izrađuje se na temelju Zakona o proračunu, Pravilnika o proračunskim klasifikacijama, Pravilnika o proračunskom računovodstvu i računskom planu te Uputama za izradu Proračuna Istarske županije. Osnovne škole, kojima je osnivač Istarska županija, financiraju se temeljem Odluke o kriterijima i mjerilima za osiguravanje minimalnog finansijskog standarda javnih potreba u osnovnom školstvu. Cilj je financiranje općih i materijalnih rashoda škole, održavanje, opremanje i ulaganje u školske objekte. Iz decentraliziranih sredstava podmiruju se troškovi za uredski materijal i ostale materijalne rashode, energiju, prijevoz učenika, zdravstvene preglede zaposlenika te premije osiguranja. Plaća i materijalna prava radnika regulirana su Temeljnim kolektivnim ugovorom za službenike i namještenike u javnim službama i Kolektivnim ugovorom za zaposlenike u osnovnoškolskim ustanovama.

#### **Usklađenje ciljeva, strategije i programa s dokumentima dugoročnog razvoja**

Školske ustanove ne donose strateške, već godišnje planove i programe prema planu i programu koje je donijelo Ministarstvo znanosti i obrazovanja. Vertikala usklađivanja ciljeva i programa MZO-a i jedinice lokalne samouprave sa školskom ustanovom, provedena je u dodirnim točkama. Stjecanje trajnog primjenjivog znanja koje će učenik koristiti u životu te osigurati odgojno-obrazovni proces i sredstva za siguran rad radnika i učenika. Podmirivanje materijalnih rashoda i tekućih izdataka. Kvalitetna organizacija nastave i sigurnost učenika i djelatnika škole. Visoka razina funkciranja škole dobiva se redovitim stručnim i pedagoškim usavršavanjem izvršitelja poslova, a to su učitelji, tehničko i administrativno osoblje.

## **Ishodište i pokazatelji na kojima se zasnivaju izračuni i ocjene potrebnih sredstava za provođenje programa**

Izvori financiranja: decentralizirana sredstva za osnovne škole, vlastiti prihodi, državni proračun. Potrebna sredstva za podmirenje materijalnih rashoda planirana su na temelju istih u prethodnim razdobljima, a u skladu s predviđenim uvjetima poslovanja u nadolazećoj proračunskoj godini. Plaće i materijalna prava zaposlenika, koje financira Ministarstvo znanosti i obrazovanja, planiraju se u skladu s Kolektivnim ugovorima.

## **Izveštaj o postignutim ciljevima i rezultatima programa temeljenim na pokazateljima uspješnosti u prethodnoj godini**

Održavanje redovnog poslovanja škole. Omogućiti nesmetano obavljanje nastavnog procesa i tekuće održavanje postojeće opreme radi sigurnosti djece i zaposlenika, a na svakodnevnoj razini osigurava se sigurnost zaposlenih i učenika. Stručnim usavršavanjem zaposlenika omogućiti kvalitetan rad škole i njeno funkcioniranje. Omogućiti nesmetano odvijanje nastavnog procesa, spriječiti te ukloniti nastale kvarove i oštećenja. Pravilna raspodjela finansijskih sredstava sukladno namjeni. Podmiriti troškove za stručna usavršavanja učitelja, stručnih suradnika i drugih radnika škole i svi su se djelatnici redovito stručno usavršavali.

## **NAZIV PROGRAMA: REDOVNA DJELATNOST OSNOVNIH ŠKOLA - IZNAD STANDARDA**

### **Obrazloženje programa**

Materijalni rashodi OŠ po stvarnom trošku iznad standarda. Energenti (električna energija, lož ulje), premije osiguranja školske imovine, osiguranja od odgovornosti i nezgoda zaposlenika. Izvor financiranja je županijski proračun. Troškovi financirani iz sredstava iznad decentralizacije su rashodi energenata i rashodi osiguranja.

### **Zakonske i druge podloge na kojima se zasniva program**

### **Usklađenje ciljeva, strategije i programa s dokumentima dugoročnog razvoja**

Održavanje redovnog poslovanja te osiguranje školske imovine. Kvalitetno održavanje nastave i sigurnost učenika i radnika škole.

## **Ishodište i pokazatelji na kojima se zasnivaju izračuni i ocjene potrebnih sredstava za provođenje programa**

Izvori financiranja: osnivač Istarska županija - nenamjenski prihodi i primici.

## **Izveštaj o postignutim ciljevima i rezultatima programa temeljenim na pokazateljima uspješnosti u prethodnoj godini**

Uspješnost ciljeva očituje se u postojanju škole kao interesa svoje lokalne zajednice, u povećanju broja učenika te doseljavanje stanovništva i upis novih učenika u školu. Omogućiti nesmetano odvijanje redovnog poslovanja i odgojno-obrazovnog procesa. Uspješnost ciljeva očituje se u postojanju škole kao interesa svoje lokalne zajednice, u povećanju broja učenika te doseljavanje stanovništva i upis novih učenika u školu.

## **NAZIV PROGRAMA: PROGRAMI OBRAZOVANJA IZNAD STANDARDA**

### **Obrazloženje programa**

Opis aktivnosti: Planirani su rashodi po realnoj procjeni ostvarenja ovih aktivnosti koje služe za financiranje prehrane učenika dok borave u školi u skladu s propisanim normativima koje donosi ministarstvo nadležno za zdravstvo. Radi povećanja unosa svježega voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda, kao i podizanja svijesti o značaju zdrave prehrane kod školske djece, provodi se Shema školskog voća i mlijeka. Promocija meda s hrvatskih pčelinjaka za učenike 1. razreda putem podjele meda i edukativne slikovnice.

## **Zakonske i druge podloge na kojima se zasniva program**

Provjeta kurikularne reforme. Uvjeti odvijanja aktivnosti izvan škole propisani su Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno obrazovnih aktivnosti izvan škole.

## **Usklađenje ciljeva, strategije i programa s dokumentima dugoročnog razvoja**

### **Ishodište i pokazatelji na kojima se zasnivaju izračuni i ocjene potrebnih sredstava za provođenje programa**

Izvori financiranja: prihodi za posebne namjene, Općina Marčana, državni proračun, donacije, nemamjenski prihodi i primici, EU fondovi. Prihodi za posebne namjene podrazumijevaju prihod od pružanja usluge školske marenđe i produženog boravka učenicima škole. Planirani su na temelju broja učenika korisnika usluga i cijene istih. Cilj je provođenja usvajanje zdravih prehrambenih navika.

### **Izvještaj o postignutim ciljevima i rezultatima programa temeljenim na pokazateljima uspješnosti u prethodnoj godini**

Omogućiti djetetu kvalitetan program i siguran boravak u školi do dolaska roditelja. Pružiti učenicima konzumiranje toplog obroka za vrijeme boravka u školi. Priprema zdravog obroka prema nutritivnim standardima za osnovnoškolski uzrast djece. Učenicima je omogućeno financiranje školskih udžbenika i nastavnih materijala te im je omogućeno iskustveno učenje u neposrednoj stvarnosti. Osiguravanje kvalitetne nastave i drugih oblika odgojno-obrazovnog rada. Evaluacija aktivnosti pokazala je da su odgojno-obrazovni ishodi ostvareni. Kroz tradicionalne projekte, koji okupljaju sve učenike škole, škola gradi svoju prepoznatljivost u promicanju zavičajnih vrijednosti pa je u školi zavičaj motivacija za stvaranje i razvijanje kreativnosti učenika. Učenici upoznaju kulturu svog zavičaja, a cilj je projekta dugoročan i odnosi se na razvijanje i podizanje osobne odgovornosti prema vlastitim akcijama koje vode podizanju kvalitete života u zavičaju. Pokazatelj uspješnosti je prepoznatljivost rada i sudjelovanje učenika na lokalnoj, državnoj i međunarodnoj razini, nagrade, predstavljanja i putovanja. Realizacija planiranih aktivnosti, programa i projekata Školskim kurikulumom, a finansijska su sredstva utrošena prema namjeni. Zamisao o Zavičajnoj nastavi na području Istarske županije te njena implementacija u predškolske i školske ustanove inicirana je s ciljem očuvanja istarskih posebnosti, bogate multikulturalnosti, povijesti i tradicije. Sredstva se koriste za nabavu materijala, usluga i opreme za realizaciju projekta. Program Školskog mednog dana i promocije hrvatskih pčelinjaka provodi Ministarstvo poljoprivrede, Hrvatska poljoprivredna agencija i Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju. Cilj program je promocija meda lokalnih proizvođača koji su korisnici znaka Med hrvatskih pčelinjaka, povećanje unosa meda u prehranu djece, podizanje razine znanja važnosti zdrave prehrane i nutritivnih vrijednosti meda. Budući da je u ranoj razvojnoj fazi djece moguće oblikovati prehrambene navike s ciljem trajnog povećanja udjela meda u njihovoj prehrani, Program se provodi u prvim razredima osnovnih škola. Djeca dobivaju poklon paket koji sadržava staklenku meda lokalnih proizvođača, slikovnicu edukativnog karaktera o pčelarstvu.

## **NAZIV PROGRAMA: PROGRAMI OBRAZOVANJA IZNAD STANDARDA**

### **Obrazloženje programa**

Opis aktivnosti: Provođenje GOO-a financira Istarska županija, a nastava se izvodi kao izvannastavna aktivnost.

### **Zakonske i druge podloge na kojima se zasniva program**

Provjeta kurikularne reforme.

### **Usklađenje ciljeva, strategije i programa s dokumentima dugoročnog razvoja**

Razvoj vrijednosti i vještina koje su potrebne pojedincu da postane participativni odgovorni građanin. sastavni je dio odgoja i obrazovanja.

## **Ishodište i pokazatelji na kojima se zasnivaju izračuni i ocjene potrebnih sredstava za provođenje programa**

Gradanskim se odgojem i obrazovanjem ostvaruje rad s učenicima prema europskim standardima građanskih vrijednosti i odgovornosti jer će učenici vrlo brzo postati odrasli ljudi koji će se uključiti u suvremene demokratske tokove u onoj mjeri koliko smo ih pripremili.

## **Izveštaj o postignutim ciljevima i rezultatima programa temeljenim na pokazateljima uspješnosti u prethodnoj godini**

Evaluacija aktivnosti pokazala je da su odgojno-obrazovni ishodi ostvareni. Pokazatelj uspješnosti je prepoznatljivost rada i zainteresiranost učenika na aktualne teme i programe. Provođenje GOO-a financira Istarska županija, a nastava se izvodi kao izvannastavna aktivnost. Razvoj vrijednosti i vještina koje su potrebne pojedincu da postane participativni odgovorni građanin. Sastavni je dio odgoja i obrazovanja. Gradanskim se odgojem i obrazovanjem ostvaruje rad s učenicima prema europskim standardima građanskih vrijednosti i odgovornosti jer će učenici vrlo brzo postati odrasli ljudi koji će se uključiti u suvremene demokratske tokove u onoj mjeri koliko smo ih pripremili. Ostvareni ciljevi i pokazatelji uspješnosti realizacije tih ciljeva su odgojno-obrazovni ishodi, što se vidi u razvijanju aktivnog stava, kritičnosti prema određenoj temi, u poticanju na razmišljanje i povezivanje s konkretnim učeničkim iskustvima.

## **NAZIV PROGRAMA: INVESTICIJSKO ODRŽAVANJE OSNOVNIH ŠKOLA**

### **Obrazloženje programa**

Aktivnosti: Investicijsko održavanje OŠ – minimalni standard

Poboljšanje uvjeta rada, te stvoriti uvjete za viši standard obrazovanja.

### **Zakonske i druge podloge na kojima se zasniva program**

### **Usklađenje ciljeva, strategije i programa s dokumentima dugoročnog razvoja**

Izvođenje građevinskih radova i u cilju poboljšanja uvjeta rada za provođenje nastavnog plana i programa. Održavanje radne sposobnosti opreme na potrebnoj razini, uvođenje poboljšanja i usavršavanje, produljenje vijeka trajanja, postizanje bolje kvalitete.

## **Ishodište i pokazatelji na kojima se zasnivaju izračuni i ocjene potrebnih sredstava za provođenje programa**

Izvori financiranja: decentralizirana sredstva za osnovne škole

## **Izveštaj o postignutim ciljevima i rezultatima programa temeljenim na pokazateljima uspješnosti u prethodnoj godini**

Osigurati optimalne uvjete za provođenje reforme. Održavanje pedagoškog standarda, zadovoljavanje zakonskih uvjeta, zaštita na radu. Podizanje kvalitete nastavnih procesa i boravka djece u školi. Učenicima i zaposlenicima omogućiti sigurne uvjete rada. Realizacija aktivnosti predviđenu za šk. godinu 2021/2022. Realizacija u skladu s planom.

## **NAZIV PROGRAMA: OPREMANJE U OSNOVNIM ŠKOLAMA**

### **Obrazloženje programa**

Aktivnosti: Školski namještaj i oprema, opremanje knjižnica.

Nabava opreme za potrebe redovnog odvijanja nastavnih procesa i redovnog poslovanja škole. Nabava lektire i stručne literature za školsku knjižnicu.

### **Zakonske i druge podloge na kojima se zasniva program**

Provedba kurikularne reforme.

### **Usklađenje ciljeva, strategije i programa s dokumentima dugoročnog razvoja**

## **Ishodište i pokazatelji na kojima se zasnivaju izračuni i ocjene potrebnih sredstava za provođenje programa**

Izvor financiranja su kapitalne donacije pravnih i fizičkih osoba, Ministarstva znanosti i obrazovanja.

## **Izvještaj o postignutim ciljevima i rezultatima programa temeljenim na pokazateljima uspješnosti u prethodnoj godini**

Unaprijediti kvalitetu odgojno-obrazovnog procesa. Odgoj i obrazovanje djece u osnovnim školama. Povećati knjižni fond i opremu škole. Ministarstvo znanosti i obrazovanja osiguralo je školi kupnju školske lektire za školsku knjižnicu čime se obogatio knjižni fond, a učenicima osigurao dovoljan broj naslova za čitanje. Učenicima i djelatnicima je omogućen siguran i ugodan boravak u školi, olakšavanje i ubrzavanje radnih procesa. Osiguravanje kvalitetne nastave i drugih oblika odgojno-obrazovnog rada.

### **NAZIV PROGRAMA: MOZAIK 4**

#### **Obrazloženje programa**

Aktivnost: Provedba projekta MOZAIK 4 – pomoćnici u nastavi

Program edukacije pomoćnika u nastavi za učenike s teškoćama u osnovnim školama Istarske županije u sklopu provedbe programa Europskog socijalnog fonda i Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta.

#### **Zakonske i druge podloge na kojima se zasniva program**

U sklopu projekta "Suradnjom i znanjem do snažne EU regije" - „Osiguravanje pomoćnika u nastavi i stručnih komunikacijskih posrednika učenicima s teškoćama u razvoju u osnovnoškolskim i srednjoškolskim odgojno-obrazovnim ustanovama, faza IV“.

#### **Usklađenje ciljeva, strategije i programa s dokumentima dugoročnog razvoja**

Upravljanje regionalnim razvojem Istre, što podrazumijeva osnaživanje javnog sektora u apsorpciji EU sredstava te upravljanje strateškim razvojem Istarske županije. Podrška integraciji djece s teškoćama u razvoju u redovne odgojno-obrazovne ustanove, kroz financiranje rada pomoćnika u nastavi/stručno komunikacijskih posrednika za pružanje neposredne potpore za učenike s teškoćama u razvoju u školama kojih je osnivač Istarska županija. Osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Dugoročni razvoj načela obrazovanja na razini osnovnog i srednjeg obrazovanja: odgoj i obrazovanje u osnovnoj školi temelji se na jednakosti obrazovnih šansi za sve učenike prema njihovim sposobnostima.

## **Ishodište i pokazatelji na kojima se zasnivaju izračuni i ocjene potrebnih sredstava za provođenje programa**

Izvori financiranja: Strukturni fondovi EU, osnivač Istarska županija iz nemamjenskih prihoda i primitaka.

## **Izvještaj o postignutim ciljevima i rezultatima programa temeljenim na pokazateljima uspješnosti u prethodnoj godini**

Škola je institucija koja je u funkciji društva u okviru koje se provodi organiziran rad namijenjen učenicima i ima cilj poticati i unaprjeđivati razvoj svakoga učenika, omogućiti da svaki učenik uči i bude uspješan, osposobiti učenike za učenje, pomoći učenicima u učenju, pripremiti učenike za život, poučiti učenike vrijednostima i poticati i razvijati socijalne vještine učenika.

Ravnateljica:  
Romana Percan,mag.educ.philol.croat.