

2017./2018.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 10. Statuta Osnovne škole Vladimira Nazora - Krnica, Školski odbor na sjednici održanoj 27. rujna 2017. donosi Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 10. Statuta Osnovne škole Vladimira Nazora - Krnica, Školski odbor na sjednici održanoj 27. rujna 2017. donosi

ŠKOLSKI KURIKUL

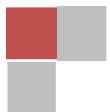
za

ŠKOLSKU GODINU 2017./2018.

U Krnici 27. rujna 2017.

OSNOVNA ŠKOLA VLADIMIRA NAZORA

KRNICA



Tablica sadržaja

Misija i vizija škole	3
Uvod	3
NAŠ IZBOR IZ LITERATURE O KURIKULINU	4
KULTURA ŠKOLE	6
Projekt OSLUHNI ZAVIČAJ ZOVE TE PRAMALIĆE	8
Razredna nastava	11
HRVATSKI JEZIK.....	16
Predmeti : Kemija, Biologija i Priroda.....	17
KURIKULUM ZA ZAVIČAJNU NASTAVU (PODRUČJE : STRANI JEZICI)	18
Glazbena kultura	20
Kurikulum - ostale aktivnosti.....	21
Hrvatski jezik	21
Kemija - Fizika	32
Glazbena kultura	33
KURIKULUM (UPUTNIK) NASTAVNOG PREDMETA: NJEMAČKI JEZIK.....	38
Talijanski jezik.....	61
Mladi tehničari	79
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA MALI ZBOR.....	80
Izborna nastava INFORMATIKE	85
Knjižnica.....	89
Produženi boravak.....	98
Školska psihiloginja.....	100

Misija i vizija škole

Učiti znati, učiti činiti, učiti živjeti zajedno i učiti biti.

(J. Delors)

Misija, stremljenje i vizija škole zajedničko je putovanje prema kvalitetnoj školi i kulturi škole.

Dogovorili smo se da će putovanje imati jasna pravila za svakoga tko je krenuo na ovaj put.

Na tome putu zajedno učimo, upoznajemo se, uvažavamo i poštujemo jedni druge. Cilj našega putovanja, učenja, otkrivanja, kreativnosti, susretanja i svega što ćemo raditi nije biti bolji od drugih škola i njihovih putovanja, nego da na svom putovanju stremimo napretku, upoznajemo nove prostore, širimo svoj svijet kvalitete i obogaćujemo sebe novim iskustvima. Jer, mi putujemo zbog sebe i za sebe, zbog svega onoga što nam naši zajednički susreti do kulture kvalitetne škole mogu pružiti.

Znamo i to da nas na putovanju čekaju prepreke i opasnosti, da će biti i radosti i tuga, ali dovoljno smo snažni da se svemu odupremo i da svaku takvu prepreku prihvatimo kao izazov, kao još jedno životno iskustvo.

Mi vjerujemo u naše putovanje... (R. P.)

Uvod

Školskim se kurikulumom utvrđuju:

1. Aktivnosti, programi i projekti
2. Ciljevi, zadatci i ishodi
3. Način realizacije aktivnosti
4. Vremenik aktivnosti
5. Troškovnik aktivnosti
6. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)

Kurikulum je odgoj i obrazovanje na mikrorazini, a njegova primjena obuhvaća sve aktivnosti i sve uvjete za provođenje programa učenja. Najvažniji vid primjene kurikuluma obuhvaća opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada s obzirom na ciljeve učenja, sadržaj, uvjete učenja i poučavanja te vrednovanje rezultata učenja i odgojnoga djelovanja.

Uži sadržajni koncept kurikuluma odnosi se na nastavni plan i program svih nastavanih predmeta u školi te je kao takav dio Godišnjega plana i programa rada i čini jezgrovnu strukturu.

Širi sadržajni koncept kurikuluma su sva iskustva koja učenik stječe u školi i izvan nje, ali pod školskim utjecajem. Obuhvaća školske projekte, izbornu nastavu, dodatnu i dopunsku i terensku nastavu, izlete i ekskurzije, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti.

Školskim kurikulumom izražavaju se i određuju temeljne kompetencije učenika u pojedinim područjima, a izražene su očekivanim učeničkim postignućima ili odgojno–obrazovnim ishodima koji predstavljaju jasno očekivana znanja, vještine, sposobnosti i stavove koje učenici trebaju steći ili pokazati na kraju završenoga programa, predmeta, razreda.

Školski kurikulum dio je Godišnjega plana i programa rada te su ova dva dokumenta neodvojiva i u međusobnomu su prožimanju.

NAŠ IZBOR IZ LITERATURE O KURIKULMU

„Povjesni koncept kurikuluma što ga je moderna obrazovno–odgojna znanost prihvatile odnosi se na proces učenja: koja znanja, sposobnosti, vještine, stavove i obrasce ponašanja treba učenik steći? S kojim sadržajima on treba biti suočen? Što treba učiti? Kada i gdje treba učiti? Kojim koracima u učenju, kako, uz pomoć kojih nastavnih sredstava i pomagala učiti? Kako je utvrđeno postignuće ciljeva? Čitavo je ovo krajnje složeno područje pitanja obuhvaćeno nazivom kurikulum. U biti, kurikulum znači organizirani aranžman procesa učenja i sadržaja s obzirom na određene svrhe i ciljeve.“ (Knoll, J. H., 1989., str. 29.)

„Glavna pitanja na koja treba odgovoriti svaki sudionik izrade kurikuluma su: za što se učenici trebaju osposobiti, što trebaju naučiti, kako učenje treba biti organizirano te kako će rezultati učenja biti vrednovani?...Možemo zaključiti da suvremeni koncept kurikuluma obuhvaća ciljeve učenja, sadržaje, sredstva i uvjete u kojima se ciljevi učenja mogu postići te provjeru stupnja njihova ostvarenja.“

(Pastuović, N., Edukologija, Znamen, Zagreb, 1999., str. 520.)

„Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema prepostavkama za odvijanje procesa.“

(Vladimir Jurić, predavanje i prezentacija)

Kurikulum Osnovne škole V. Nazora – Krnica temelji se na sljedećim zadaćama

-zakonskim odredbama, Nastavnome planu i programu, stručno-pedagoškome potencijalu i kreativnosti školskoga tima, uvjetima, mogućnostima i ostvarivosti planiranoga

- mogućnosti škole i školskoga okružja kao polazišta za kvalitetno planiranje

-,,kurikulumskom krugu“: ciljevima učenja, sadržajima, metodama, situacijama, nositeljima, vremeniku i troškovima

-ostvarenju prošlogodišnjega Kurikuluma, njegovoj analizi te unutarnjoj i vanjskoj evaluaciji, vrednovanju uspješnosti i podizanju kvalitete u njegovu promišljanju, kontroli postignuća prema postavljenim ciljevima i prema prepostavkama za odvijanje procesa

-školskom ozračju i kvalitetnoj komunikaciji kao glavnom pokretaču i osnovnom preduvjetu inovacija i svih promjena u školi, ali i ukupna školskoga života

-postavkama Glasserove kvalitetne škole

-tzv. „skrivenom kurikulumu“

-etičkim vrijednostima, odgoju i obrazovanju za suradnju, humanost te ljudska i građanska prava svih sudionika procesa

- procesima personalizacije, individualizacije i socijalizacije

-potrebama lokalne zajednice i povezanosti učenika, učitelja i roditelja

-prožimanju izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti

-kulturnoj i javnoj ulozi škole i školi kao kulturnome središtu svoje životne sredine

-zavičaju i njegovim vrijednostima kao polazištu stvaranja i susreta sa svijetom

(Projekt *Osluhni zavičaj-zove te pramaliće*) – zavičajna nastava

-važnosti školstva u našemu zavičaju

predavanja, radionice, priredbe tijekom školske godine

-europskoj dimenziji odgoja i obrazovanja (Europski dan jezika)

-razvijanju kulture škole, njezine autentičnosti i prepoznatljivosti

-razvijanju kulturnoga profila učenika (kazalište, film, muzeji, izložbe, izdavaštvo...)

-stvaranju mreže interkulturalnih škola (projekt Nansen dijalog centra)

-poticanju nadarenosti (Dan nadarenih učenika, uključivanje nadarenih učenika u projekte, dodatna nastava...)

-pomoći učenicima s teškoćama (individualizirana nastava, prilagođeni program, dopunska nastava...)

-dopunska nastava za učenike koji ne poznaju ili nedovoljno poznaju hrvatski jezik

KULTURA ŠKOLE

Učenje je temelj obrazovanja, bez učenja nema osobnoga rasta i razvoja, ni razvoja društva. Učitelj i udžbenik nisu više jedini izvori znanja, već postoji mnoštvo oblika i kvaliteta učenja. Jedan od njih je i projektna nastava. U njoj je važna zajednička aktivnost, suradnja, uspješna komunikacija, timski rad i integrativno

učenje. Projektna nastava obogaćuje školsko iskustvo, učenicima je omogućeno učenje u izvornoj stvarnosti, nema natjecanja i planiraju se ostvarivi ciljevi.

"Svaki projekt je prostor iskustva i područje istraživanja u teorijskom i praktičnom pogledu. Projektna je nastava svrhoprovod i organiziran proces učenja i poučavanja u kojemu učenici u skupinama ili samostalno, prema pomjivo planiranom projektu, istražujući dolaze do novih spoznaja" (Munjiza, Peko, Sablić, 2006.).

Na nivou škole ostvaruje se više projekata koji uključuju sve učenike i kojima se ostvaruju dugoročni ciljevi u razvijanju kulturnoga profila učenika i sveukupne kulture Škole.

-Suradno, demokratsko i radno ozračje, uspješna komunikacija te interakcijsko djelovanje svih sudionika Projekta

- Projekt uključuje zavičaj i njegove vrijednosti. Zavičaj nije samo kuća, dom, već je motivacija i izvor nadahnuća za vlastiti bolji život. Za djecu, zavičaj je mjera svijeta.

- Kroz Projekt škola gradi svoju osobnost i prepoznatljivost u globaliziranome svijetu

-Projekt se temelji na pripadnosti konkretnoj kulturi, ali i učenju da se kultura mijenja,da je kultura mjera ljudske sveukupnosti i da upoznavanjem svoje kulture i zavičaja, upoznajemo i cijeli svijet.

-Poznavanjem svoje kulture, moguće ju je nadograđivati, promicati, čuvati i prenositi na nove generacije.

-Radionički rad o usvajanju kulturnoga identiteta oblik je rada koji omogućava učenicima razvijanje inicijative, kreativnosti, afirmaciju pozitivnih vrijednosti, ekološku svijest, osjetljivost i osjećaj osobne odgovornosti prema vlastitim akcijama koje vode podizanju kvalitete života u zavičaju

- Dugoročno i trajno planiranje u odgoju i obrazovanju čine sadržaji, postupci i metode djelovanja škole u razvijanju kulturnoga profila učenika koji će se aktivno uključiti u sve tijekove suvremenog društva i sudjelovati u njegovu razvoju.

- U timskome radu biraju se ostvarivi ciljevi, razvija se personalizacija i socijalizacija Projekti su prožeti tradicijom i suvremenošću i kao takvi pridonose drugačijoj, suvremenoj školi kojoj je cilj razvoj učenika.

-Uočavanje da tradicija nije statična, već promjenljiva.

-Uočavanje i put k otkrivanju i razumijevanju skrivenih kulturnih tvorevina (razina simbola: spoznajne vrijednosti, modeli ponašanja, norme...)

-Prepoznatljivost i sigurnost učenja na govoru koji učenik razumije, pisanje i izražavanje prvim jezičnim osjećajem, timski rad, vedrina, sigurnost i vjera u osobne mogućnosti jer učenik za sebe bira ostvarive ciljeve, utječu na formiranje učenikove slike o sebi, upravljanje emocijama, osjećaju ponosa za rezultate zajedničkoga rada.

Upoznavanje djece i javnosti s kulturnim identitetom kroz kreativno propitivanje osnovnih elemenata tog identiteta, razumijevanje utjecaja svoje kulture na osobno ponašanje

- Doprinos promjenama i preuzimanje odgovornosti za razvoj škole

Razvoj kulture škole bitan je čimbenik u njezinu radu s ciljem da ponašanje, međuodnose, vjerovanja, životni prostor i okruženje svi dionici pretvore u osobiti svijet prema vlastitu shvaćanju i vlastitim zamislima.

NASTAVA ZAVIČAJNE KNJIŽEVNOSTI

Projekt OSLUHNI ZAVIČAJ ZOVE TE PRAMALIĆE

Sadržaj

Plan aktivnosti o upoznavanju života i djela Mije Mirkovića-Mate Balote

Izvanučionička i terenska nastava

Pripreme za samostalno čitanje romana *Tjesna zemlja*

Izvannastavne aktivnosti

Dragi kamen i Tjesna zemlja

Projektna nastava

Teme

Ciljevi i zadatci, ishodi

Integrirana nastava

Matematika u *Tijesnoj zemlji*

Biologija i Zdravstveni odgoj u *Tijesnoj zemlji*

Kemija u *Tijesnoj zemlji*

Povijest u *Tijesnoj zemlji*

Geografija u *Tijesnoj zemlji*

Vjerouauk u *Tijesnoj zemlji*

Glazbena umjetnost/Etnomuzikologija/Etnografija/Etnologija

Gradanski odgoj i ljudska prava..... 17

Hrvatski jezik/Recitatorska/Literarna/Dramska/Novinarska grupa17

Ekologija u Tijesnoj zemlji18

Likovna kultura.....18

Prezentacija i potpora.....19

Znanstveni skup, evaluacija, vrednovanje 19

Njegovanje, čuvanje, unapređenje..... 19

Literatura.....20

Razredna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osluhni zavičaj, zove te pramaliće (Tema: Štorice iz zavičaja i sajamski običaji)
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • razvoj i njegovanje kulturne i duhovne baštine zavičaja • razvijanje pozitivnog stava prema svom zavičaju i njegovim stanovnicima • njegovanje zavičajnog govora • razvijanje komunikacijskih vještina, tolerancije, zainteresiranosti prema kulturi i običajima te otvorenosti prema drugim kulturama • očuvanje starih priča od zaborava
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje ljubavi prema čitanju i zavičajnom govoru • razvijati interes prema starim zavičajnim pričama i legendama • razvijanje mašte, kreativnosti kroz likovne i literarne radove • Istražiti, prikupiti i zabilježiti priče i legende našeg zavičaja • razvijati sposobnost primjene naučenog
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> • učenici od 1. – 4. razreda • učiteljice razredne nastave, vanjski suradnici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • radionice, prezentacija, kulturno-umjetnički program, izložba
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2017./2018.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi nabave potrebnog materijala
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> • izložba učeničkih radova na školskoj priredbi

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet kazalištu, kinu Valli u Puli
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje sposobnosti scenskog razmišljanja, razumijevanja, doživljaja i poznavanje dramskog teksta kroz igre i stvaralački rad
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati ljubav prema umjetnosti i kazalištu kroz dramsku izvedbu – igrokaz • upoznavanje s kulturnom ustanovom, kulturna ponašanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> • učenici od 1. – 4. razreda • učiteljice razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • posjet kazalištu • putovanje autobusom, šetnja
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • studeni, prosinac 2017.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi ulaznica i prijevoza autobusom
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> • likovno i pismeno izražavanje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Park kažuna
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje, poštivanje i čuvanje simbola Istre, tj. njezine kulturno-povijesne baštine • upoznavanje autohtonih istarskih životinja i običaja.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati kulturno-povijesnu baštinu zavičaja
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> • učenici od 1.-4. razreda • učiteljice razredne nastave • vanjski suradnici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • putovanje autobusom • odlazak i razgledanje kažuna, prigodna predavanja • sređivanje prikupljenih dojmova putem likovnog izražavanja, te pismenih izražavanja
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • svibanj 2018.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi ulaznica i prijevoza autobusom
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> • pismeni radovi, izrada plakata, rješavanje nastavnih listića, likovni radovi

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Mutvoran – stara utvrda
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje prošlosti Mutvorana kroz projektnu nastavu • razvijati osjećaj pripadnosti prema svom zavičaju i odgovornosti prema spomenicima kulture i prema ljepotama zavičajnog okoliša
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje komunikacijskih vještina, suradnje, tolerancije, kreativnosti i mašte, samopouzdanja, kritičkog mišljenja • razvijanje interesa prema starim zavičajnim pričama
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 1.-4. razreda • učiteljice razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • radionice, prezentacija, izložba • pješačenje do Mutvorana • izvanučionična nastava
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • rujan/ listopad 2017.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • nema troškova
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> • usmeno i pisano izražavanje, likovni radovi

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Labin, Rabac
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati Labin i Rabac • posjet Muzeju grada Labina • upoznati Rabac kao turističko središte istočne obale Istre
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati se s kulturnom ustanovom • razvijati kulturni identitet • upoznati gospodarske grane zavičaja nekad (rudarstvo) i danas (turizam)
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> • učenici od 1.-4. razreda • učiteljice razredne nastave • vanjski suradnici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • putovanje autobusom • pješačenje
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • svibanj 2018.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi ulaznica i prijevoza autobusom
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> • ponavljanje i provjeravanje na satovima prirode i društva

HRVATSKI JEZIK

Školska godina: 2017./2018.

Aktivnost, program i/ili projekt	Osluhni zavičaj – zove te pramaliće Mate Balote,Tjesna zemlja Tema: Sajamski običaji moga kraja
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Istražiti i zabilježiti podatke o sajamskim običajima našega zavičaja. Usvajati znanja o obilježjima svoje kulture. Njegovati ljubav prema zavičaju i zavičajnim vrijednostima.
Namjena aktivnosti,programa i / ili projekta	Očuvati i promicati kulturnu baštinu svoga kraja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Hrvatskoga jezika, knjižničarka i učenici od 5. do 8. razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	Istraživački rad o zadanoj temi i prezentacija nastalih radova.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi materijala(hamer, flomasteri...).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija na završnoj priredbi (plakat).

Nedreta Oliva

Predmeti : Kemija, Biologija i Priroda

Učiteljica : Zdravka Prnić

Školska godina: 2017./2018.

Aktivnost, program i/ili projekt	Osluhni zavičaj – zove te pramaliće Mate Balote,Tjesna zemlja Tema: Sajamski običaji moga kraja Prehrana u vrijeme naših baka i djedova
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Istražiti i zabilježiti podatke o sajamskim običajima našega zavičaja vezanih uz prehranu. Očuvanje kulturnih običaja našega kraja. Razvijanje ljubavi prema zavičaju. Istražiti je li bilo neuhranjenosti i gladi, te ih usporediti s današnjim bolestima vezanim uz ishranu (anoreksija, bulimija, pretilost). Prikupiti recepte naših predaka i osmislati zavičajnu kulinarsku kuharicu. Izračunati količinu hranjivih tvari hrane, te kalorijsku vrijednost.
Namjena aktivnosti,programa i / ili projekta	Očuvanje i promicanje kulturne baštine svoga kraja. Stjecanje znanja iz područja zavičajne prehrane.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Kemije, Biologije i Prirode, te učenici od 5. do 8. razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Istraživački rad o zadanoj temi i prezentacija nastalih radova.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi materijala(hamer, flomasteri, fotografije...).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija na završnoj priredbi (plakati).

KURIKULUM ZA ZAVIČAJNU NASTAVU (PODRUČJE : STRANI JEZICI)

PROJEKT: OSLUHNI ZAVIČAJ- ZOVE TE PRAMALIĆE

Tema: Sajmovi i pučke svečanosti našega kraja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	OSLUHNI ZAVIČAJ- ZOVE TE PRAMALIĆE
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> -usvajati znanja o obilježjima svoje kulture -upoznati elemente kulture i baštine te ih imenovati - razumijeti utjecaj kulture na osobni razvoj - razvijati sposobnost zaključivanja, uspoređivanja i kritičkog mišljenja - poticati na interkulturnost i multikulturalnost - uočiti različitosti i sličnosti između sajmova u pojedinim okolnim selima - istaknuti važnost kontinuiranog održavanja sajmova i pučkih svetkovina kao dio bogatstva tradicije -oživjeti sajmove nekad i danas te uočiti njihov razvitak kroz vrijeme -prevesti uglazbljenu narodnu pjesmu na tri strana jezika i uvježbati je s učenicima -prikazati kako turisti doživljavaju naše tradicionalne svečanosti -izraditi biltene ili kataloge o sajmovima i pučkim svečanostima na tri strana jezika i podijeliti ih turistima na početku sezone kako bi im bolje dočarali posebnosti određenoga područja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -osvijestiti učenike o važnosti čuvanja narodne baštine svoga zavičaja -njegovati i ljubav prema zavičajima i zavičajnim vrijednostima - potaknuti na razmišljanje o važnosti upoznavanja različitih kultura kao temelj bogatstva svijeta -razvijati toleranciju prema drugima i drugačijem
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice njemačkog , engleskog i talijanskog jezika s učenicima 5., 6., 7. i 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - istraživati i proučavati način na koji su se nekada održavali sajmovi i pučke svečanosti u obližnjim selima - rad u radionicama u manjim skupinama - izrada vlastitih promidžbenih materijala (bilteni, katalozi...) - uvježbavanje uloga na stranim jezicima - prezentacija rada na završnoj priredbi
VREMENIK	-tijekom školske godine 2017./2018.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal(hameri, kolaž, ljeplila, trake, flomasteri...)-300,00 kn Tiskanje biltena ili kataloga
NAČIN PRAĆENJA	

Sandra Dundara

Nataša Teković-Jalšovec

Tatjana Petrić Lui

Glazbena kultura

Aktivnost, program i/ili projekt	Osluhni zavičaj – Sajamski običaji
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijanje ljubavi prema zavičaju; očuvanje, poštivanje i razvijanje svijesti o vlastitom nacionalnom i kulturnom identitetu. Razvijanje muzikalnosti i senzibiliteta, vještine i sposobnosti za glazbeno istraživanje te doživljaj i upoznavanje glazbe. Proširivanje zvukovnog iskustva učenika emocionalno-razvojnim, analitičkim slušanjem i poticanje potrebe za stvaranjem, maštom i kreativnim izražavanjem.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Očuvanje i promicanje povijesne i kulturne baštine i tradicije svoga kraja. Razvijanje interesa o povijesnim događajima, legendama i bajkama. Spoznaja važnosti utjecaja glazbe na emocionalni i kulturni život pojedinca. Razvijanje kritičkog slušatelja u praćenju, izvođenju i doživljavanju glazbe.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Svi učenici škole, učitelji, stručno vodstvo, vanjski suradnici.
Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	Zbor, susreti, pjevanje, kreativno izražavanje.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Rujan 2017. – Lipanj 2018.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Donacije i sponsorstvo.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Završna priredba.

Kurikulum - ostale aktivnosti

Hrvatski jezik

Aktivnost, program i/ili projekt	Osluhni zavičaj – zove te pramaliće Književno djelo Mate Balote (Dragi kamen, Tjesna zemlja)
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijanje ljubavi prema zavičaju; očuvanje, poštivanje i razvijanje svijesti o vlastitom nacionalnom i kulturnom identitetu.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Očuvanje i promicanje povijesne i kulturne baštine i tradicije svoga kraja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Svi učenici škole, učitelji i vanjski suradnici.
Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	Radionice, susreti, govorenje stihova, kreativno pisanje...
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Rujan.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Donacije i sponsorstvo.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izložba i program.

Aktivnost, program i/ili projekt	Filmska kultura
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijanje medijske kulture. Gledanje filmova edukativnog i odgojnog karaktera.
Namjena aktivnosti,programa i / ili projekta	Razvijanje kulturnog ponašanja i navike odlaska na predstave.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Hrvatskoga jezika, učenici petoga, šestoga, sedmoga i osmoga razreda i Kino Valli.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Gledanje filma.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi ulaznica i prijevoza autobusom.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena znanja u nastavi.

Aktivnost, program i/ili projekt	Posjet grobu našeg zavičajnog pisca Mati Baloti
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje ljubavi i poštovanja prema književniku i znanstveniku našeg zavičaja Mati Baloti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Očuvanje sjećanja na pisca, promicanje Balotina književnog stvaralaštva. Čakavski idiom.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Svi učenici škole, učitelji i vanjski suradnici.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice, razgovor, kulturno-umjetnički program, govorenje Balotinih stihova.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača. (17. II.)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Program, izložba, fotografije na panou škole i web stranicama škole. Samoevaluacija.

Aktivnost, program i/ili projekt	Hrvatski jezik 5., 6., 7. i 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Osporobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmetima i uključivanje u cjelodnevno učenje. Ovladati standardnim jezikom. Razvijati jezično - komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika.
Namjena aktivnosti,programa i / ili projekta	Osporobiti učenike za samostalan rad i korištenje znanja u svakodnevnom životu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 5., 6., 7. i 8. razreda i učiteljica Hrvatskoga jezika.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Istraživačkim rad, timskim rad, individualni rad, skupni rad, čitanje, pisanje...
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	45 minuta po x 5 sati tjedno = 175 sati godišnje u 5. i 6. razredu i 45 minuta x 4 sata u 7. i 8. razredu = 140 sati godišnje.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Potrošni materijal 20 kn po učeniku.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća prema Pravilniku o ocjenjivanju u osnovnim školama.

Aktivnost, program i/ili projekt	Literarna grupa - natječaji tijekom godine: Lidrano, Poj riči materinske u Primoštenu, Europa u školi, Čakavski sabor u Žminju, Volim Hrvatsku – TZ Istarske županije, Dani meda,Hrvatska kulturna baština...
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi; razvijanje kreativnosti u pisanju. Njegovanje pisanja i izražavanja prvim jezičnim osjećajem. Razvijanje sposobnost oblikovanja zadane teme.
Namjena aktivnosti,programa i / ili projekta	Razvijanje učenikove kreativnosti. Upoznavanje s različitim književnim rodovima i vrstama. Poticanje i razvijanje izražavanja na hrvatskom književnom standardnom jeziku. Njegovanje i pisanje dijalektne poezije i proze.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Hrvatskoga jezika i učenici petoga, šestoga, sedmoga i osmoga razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	Pisanje radova na slobodne i zadane teme. Individualno praćenje uspješnosti u pisanim radovima. Izrada tematskih panoa; izrada plakata. Izlaganje najuspješnijih radova na web stranicama škole. Sudjelovanje na natječajima, susretima, priredbama...
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske godine; jedan sat tjedno.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	20 kn po učeniku.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, školsko vrednovanje, sudjelovanje na natjecanjima. Lidrano. Poj riči materinske. Tin i ja. Natjecanja, izlaganje najuspješnijih radova na panou škole i web stranicama škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	Posjet Sajmu knjiga u Puli
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijanje ljubavi prema knjizi, upoznavanje s nakladnicima, njegovanje i promicanje navike čitanja.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Posjet Sajmu knjiga u Puli.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Hrvatskoga jezika, knjižničarka, učenici od 5. do 8. razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Zajednički odlazak u Pulu, stručno vođenje kroz Sajam.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Prosinac 2017.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Cijena autobusne karte.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje, razgovor.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz predmeta Hrvatski jezik 5. – 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Dopuniti i dodatno objasniti gradivo učenicima koji nisu svladali gradivo ili su izostali s nastave određeno vrijeme.Razvijati pozitivan odnos prema radu.
Namjena aktivnosti,programa i / ili projekta	Omogućiti učenicima napredovanje u skladu s njihovim potrebama. Ospozobiti učenike da naučene sadržaje primjenjuju u različitim komunikacijskim situacijama te da aktivno sudjeluju u nastavi.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Hrvatskoga jezika i učenici uključeni u dopunsku nastavu.
Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	Prateći Plan i program Hrvatskoga jezika, kontinuirano pomagati učenicima individualiziranim pristupom u skladu s potrebama svakog pojedinog učenika te ih motivirati za napredak i pružiti im poticaj za daljnji rad.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske godine; 35 sati.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	10 kn po učeniku.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pisana provjera znanja.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz predmeta Hrvatski jezik 7. i 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Proširiti nastavne sadržaje redovne nastave. Usvojiti dodatne sadržaje i proširiti znanje iz jezika te osposobiti učenike za pravilnu uporabu hrvatskoga jezika. Uočiti odstupanja od jezičnih normi u govorenom i pisanom iskazu te odrediti razloge odstupanja. Osposobiti učenike za uporabu jezičnih priručnika. Osamostaliti učenike za istraživački pristup radu.
Namjena aktivnosti,programa i / ili projekta	Razvijati interes za hrvatski jezik. Razvijati istraživački pristup učenju i stjecanje novih saznanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Hrvatskoga jezika i učenici uključeni u dodatnu nastavu.
Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	Izlaganje i objašnjavanje učitelja. Analiza testova sa školskih i županijskih natjecanja. Rješavanje zadataka i testova. Frontalni rad, individualni rad, skupni rad; Istraživački rad.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske godine, 35 sati.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Radni materijali, papir za kopiranje - po učeniku oko 30 kn.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na natjecanju iz hrvatskog jezika. Uočiti propuste i poraditi na njima. Poticati daljnji rad i napredak.

Aktivnost, program i/ili projekt	Kazališna predstava prema programu INK-a Pula
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijanje medijske kulture.
Namjena aktivnosti,programa i / ili projekta	Razvijanje kulturnog ponašanja i navike odlaska na predstave.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 5., 6., 7. 8. razreda i učiteljica Hrvatskoga jezika, Istarsko narodno kazalište.
Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	Odlazak u INK i gledanje kazališne predstave.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Prema programu INK.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	60 kn po učeniku (ulaznice i prijevoz).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena znanja u nastavi.

Aktivnost, program i/ili projekt	Posjet Sveučilišnoj knjižnici
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Ravijanje informacijske pismenosti. Upoznavanje s kataloškim pretraživanjem građe. Stjecanje znanja o ustroju velikih knjižnica.Samostalno korištenje izvora.
Namjena aktivnosti,programa i / ili projekta	Upoznati prostor i namjenu knjižnice. Samostalno koristiti njihove usluge.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici osmoga razreda, učiteljica Hrvatskoga jezika i knjižničarka.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Zajednički odlazak u Pulu i stručno vođenje kroz knjižnicu.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Listopad.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Cijena autobusne karte.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samostalno korištenje knjižničnih izvora.

Aktivnost, program i/ili projekt	Projekt Ja sam književni lik
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Proširivanje, utvrđivanje i povezivanje znanja iz književnosti, medijske kulture, jezika i jezičnog izražavanja s naglaskom na usmeno izražavanje (monolog). Empatijski i kreativan odnos prema liku.
Namjena aktivnosti,programa i / ili projekta	Projekt je namijenjen učenicima petoga razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Hrvatskoga jezika i učenici petoga razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Učenici će dramatizirati, u obliku monologa, odabrani književnoumjetnički tekst koji će nadograditi svojom maštom. Osmisliti će izgled scene, kostime i glazbu.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom mjeseca siječnja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje. Razgovor, rasprava o dramskim izvedbama. Nastup najuspješnijih učenika u drugim razrednim odjelima.

Nedreta Oliva

Kemija - Fizika

Aktivnost, program i/ili projekt	Posjet Centru za popularizaciju znanosti, laboratorijima iz područja Kemije i Fizike, Pula
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Promicanje interesa za prirodne znanosti među učenicima, razvijanje timskog rada, usvajanje novih tehnologija, razvoj inovacija, istraživanje i razvoj kreativnih sposobnosti kod djece.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Popularizacija znanosti među najmlađima kojima će se omogućiti da svoju prirođenu znatitelju i interes pretvore u ljubav prema znanosti i istraživanju. Namjera je da se u konačnici što više djece školuje na tehničkim i prirodoslovnim fakultetima te da im se potakne želja da jednog dana postanu istraživači ili znanstvenici, odnosno inovatori, jer samo ulaganje u istraživanje i razvoj mogu dati dodanu vrijednost.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice Kemije i Fizike, te mentori iz Centra za popularizaciju znanosti
Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	Radionica s praktičnom nastavom (demonstracijskim pokusima) uz vođenje mentora iz Centra
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Cijena autobusne karte
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema pravilniku o ocjenjivanju, na satovima Kemije i Fizike

Glazbena kultura

Aktivnost, program i/ili projekt	Dani europskih jezika tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Očuvanje interesa za europske jezike, upoznavanje europske kulture. Prenošenje ljubavi prema pjevanju tradicijske pa tako i glazbe susjednih zemalja. Razvijanje muzikalnosti i senzibiliteta prema glazbi uopće, vještine pjevanja i sposobnosti za glazbeno istraživanje te doživljaj i upoznavanje glazbe. Proširivanje zvukovnog iskustva učenika emocionalno-razvojnim, analitičkim slušanjem i poticanje potrebe za stvaranjem i kreativnim izražavanjem u svrhu očuvanja hrvatske pa i europske kulture.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Spoznaja važnosti utjecaja glazbe na emocionalni i kulturni život pojedinca. Spoznaja važnosti pjevanja. Razvijanje kritičkog slušatelja u praćenju i doživljavanju glazbe te kvalitetnog interpretatora.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Svi učenici škole, učitelji, stručno vodstvo, vanjski suradnici.
Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	Pjevanje i analiza teksta na stranim jezicima (njemači, engleski i talijanski)
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Rujan 2017. – Lipanj 2018.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Donacije i sponsorstvo.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Završna priredba

Aktivnost, program i/ili projekt	Odlazak u INK (opera, balet)
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijanje ljubavi prema operi i baletu. Razvijanje muzikalnosti i senzibiliteta, vještine i sposobnosti za glazbeno istraživanje te doživljaj i upoznavanje glazbe. Proširivanje zvukovnog iskustva učenika emocionalno-razvojnim, analitičkim slušanjem i poticanje potrebe za stvaranjem i kreativnim izražavanjem.
Namjena aktivnosti,programa i / ili projekta	Spoznaja važnosti utjecaja glazbe na emocionalni i kulturni život pojedinca. Razvijanje kritičkog slušatelja u praćenju i analizi glazbe. Razvijanje emocionalne inteligencije putem glazbe.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Svi učenici škole, učitelji, stručno vodstvo, vanjski suradnici, INK, vozač.
Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	Opera, balet, koncert. Pripreme i dogovor s učenicima i roditeljima za putovanje.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Rujan-Svibanj 2017./2018.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Cijena ovisi o ponudi prijevoznika. O najboljoj ponudi odlučuje povjerenstvo za realizaciju izleta.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Školska oglasna ploča i razredni sintisajzer.

Aktivnost, program i/ili projekt	Ususret Božiću i stari glazbeni božićni napjevi u istarskoj ljestvici
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Očuvanje tradicije i kulturne baštine, prenošenje ljubavi prema istarskoj ljestvici i zavičaju na sljedeće generacije. Razvijanje muzikalnosti i senzibiliteta prema folklornoj glazbi, vještine sviranja i sposobnosti za glazbeno istraživanje te doživljaj i upoznavanje glazbe. Proširivanje zvukovnog iskustva učenika emocionalno-razvojnim, analitičkim slušanjem i poticanje potrebe za stvaranjem i kreativnim izražavanjem u svrhu očuvanja istarske ljestvice. Ostvarenje božićnog ugođaja nastupom u crkvi u suradnji s ostalim nositeljima aktivnosti.
Namjena aktivnosti,programa i / ili projekta	Spoznaja važnosti utjecaja glazbe na emocionalni i kulturni život pojedinca. Razvijanje kritičkog slušatelja s izgrađenim kriterijima u praćenju i doživljavanju glazbe. Očuvanje božićne zavičajne tradicije.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Svi učenici škole, učitelji, stručno vodstvo, vanjski suradnici
Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	Božićni koncert, napjevi u istarskoj ljestvici. Pripreme, zborske probe i dogовор с ученцима.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Prosinac 2017.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Donacije i sponsorstvo.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Školska oglasna ploča, crkvene orgulje i razredni sintisajzer.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dan zaljubljenih - Valentinovo
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijanje važnosti ljubavi u životu putem muzikalnosti i senzibiliteta, vještine sviranja i sposobnosti za glazbeno izražavanje te doživljaj i prenošenje emocija. Proširivanje zvukovnog iskustva učenika emocionalno-razvojnim, analitičkim slušanjem i interpretiranjem. Poticanje potrebe za stvaranjem i kreativnim izražavanjem u svrhu isticanja lijepih emocija. Ostvarenje ugođaja dana zaljubljenih.
Namjena aktivnosti,programa i / ili projekta	Spoznaja važnosti utjecaja glazbe na emocionalni i kulturni život pojedinca. Razvijanje kritičkog slušatelja s izgrađenim kriterijima u praćenju i doživljavanju glazbe.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Svi učenici škole, učitelji, stručno vodstvo,zbor,literarna i likovna grupa.
Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	Pripreme, zborske probe i dogovor s učenicima. Prikaz programa u školi.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Veljača 2018.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Donacije i sponsorstvo.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Školska oglasna ploča i razredni sintisajzer.

Aktivnost, program i/ili projekt	Ususret ljetu – završni koncert
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Pozdravljanje s učenicima i uspješno proteklom školskom godinom putem pjesme i druženja. Poticanje potrebe za stvaranjem i kreativnim izražavanjem. Ostvarenje ugođaja završnoga koncerta u suradnji s literarnom, dramskom, plesnom i likovnom grupom te korelacija i suradnja s učiteljima drugih predmeta.
Namjena aktivnosti,programa i / ili projekta	Spoznaja važnosti utjecaja druženja u školi i međusobne suradnje te spajanje i udruživanje različitih umjetnosti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Svi učenici škole, učitelji, stručno vodstvo.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Završni koncert. Pripreme, zborske probe i dogovor s učenicima.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Lipanj 2018.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Donacije i sponsorstvo.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Školska oglasna ploča i razredni sintisajzer.

KURIKULUM (UPUTNIK) NASTAVNOG PREDMETA: NJEMAČKI JEZIK

Osnovna škola Vladimira Nazora Krnica

Školska godina 2017./18.

1.razred

Planirani broj učenika	10		
Planirani broj sati tjedno	2		
Ciljevi nastave njemačkoga jezika	<ul style="list-style-type: none"> -zainteresirati učenike za učenje njemačkoga jezika -postupno razvijati sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, usvajanje novog vokabulara i sposobnosti vođenja dijaloga, razvijati sposobnosti čitanja riječi, rečenica i kraćih tekstova kao i sposobnost pisanja riječi, rečenica i kraćih poruka -razvijanje sociokulturne i interkulturne kompetencije -učenik se kao subjekt nastavnog procesa postupno razvija na kognitivnom, afektivnom i socijalnom planu -prigodno obilježavanje blagdana -učenje kroz igru 		
Način realizacije nastave	Rad u učionici	Terenska nastava	Projekti
	Obrada 10 nastavnih cjelina prema planu i programu za 1. razred	<ul style="list-style-type: none"> -Osluhni zavičaj/Europski dan jezika (rujan) -Posjet Gradskoj knjižnici (listopad) -Posjet Sajmu knjiga (prosinac) 	PROJEKT: BILDWÖRTERBUCH (Slikovni rječnik) <p><i>Ciljevi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -usvojiti vokabular vezan uz životinje -razlikovati životinje i njihove rodove na stranome jeziku -poticanje znatiželje i kreativnosti -poticanje vizualnog pamćenja -učenje na vlastitim predlošcima <p><i>Aktivnosti učenika:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -igra pogađanja -aktivno slušanje novih riječi s ponavljanjem -klasificiranje riječi -određivanje točnih i netočnih navoda -crtanje svoje omiljene životinje

			<p>-predstavljanje svoje najdraže životinje</p> <p>-izrada slikovnoga rječnika pomoću kojega će učenici učiti nove riječi</p> <p>-igra pantomime</p> <p>Vrijeme ostvarivanja:ožujak</p> <p>DAN SVETOG MARTINA(Martinstag)</p> <p><i>Ciljevi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -obilježiti Dan sv. Martina -naučiti tko je bio sv. Martin i zašto ga slavimo -proširiti vokabular(usvojiti nove riječi i izraze vezane uz navedenu temu) -razvijati kulturološka saznanja vezana uz zemlje njemačkoga govornog područja -poticati učenike na istraživački rad -razvijati osjećaj odgovornosti prema sebi i drugima <p><i>Aktivnosti učenika:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -pronaći podatke o sv. Martinu(školska knjižnica) -rješavanje asociograma uz riječ <i>svjetlo</i> -izrada i ukrašavanje papirnatih svjetiljki(tzv. Laterne) -pjevanje pjesmica:Laterne, Ich gehe mit meiner Laterne -organiziranje povorke sa svjetiljkama kroz učionicu -pisanje poruka o dobrim djelima na hrvatskom i njemačkom jeziku -izrada plakata s napisanim porukama -izložba plakata i svjetiljki u učionici <p>Vrijeme ostvarivanja: studeni</p> <p>BOŽIĆ</p> <p><i>Ciljevi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -obilježiti božićne blagdane -naučiti kako se obilježava Božić u zemljama njemačkoga govornog područja -usporediti ga s našim božićnim običajima
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> -izraditi božićne ukrase -naučiti jednu božićnu pjesmu i jednu recitaciju -razvijati kreativnost kod učenika -naučiti napisati božićnu čestitku <p>Aktivnosti učenika:</p> <ul style="list-style-type: none"> -razgovarati o tome kako oni provode Božić -izraditi božićni ukras -izraditi i napisati božićnu čestitku -naučiti kratku recitaciju -pjevanje pjesama -priprema za božićnu priredbu <p>Vrijeme realizacije: prosinac</p> <p>KARNEVAL</p> <p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> -razgovarati o načinu na koji se obilježava karneval kod nas i u Njemačkoj -razvijati ljubav prema stranome jeziku i drugim kulturama <p>Aktivnosti učenika:</p> <ul style="list-style-type: none"> -izrada maski i prezentacija -pjevanje prigodne pjesmice <p>Vrijeme ostvarivanja: veljača</p> <p>USKRS</p> <p><i>Ciljevi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -prigodno obilježiti blagdan Uskrsa -razgovarati o uskrsnim običajima -upoznati uskrsne običaje u zemljama njemačkoga govornog područja -naučiti pjevati uskrsnu pjesmu -izraditi uskrsni plakat -usvojiti najčešće uskrsne izraze, naučiti čestitati Uskrs -razvijati pismeno i usmeno izražavanje <p><i>Aktivnosti učenika:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -razgovarati o Uskrsu i načinu na koji ga učenici slave sa svojom obitelji -pjevanje pjesme -izrada prigodnog plakata -pisanje čestitke
Vremenski okviri nastave	45 minuta po dva sata tjedno, 70 sati godišnje	

Osnovna namjena nastave	Osposobiti učenike za usmenu i pisani komunikaciju na stranome jeziku
Troškovnik za realizaciju nastave	Tematski plakati uz udžbenike, ispitni materijal, potrošni materijal= 200,00 kn
Način vrjednovanja	Praćenje i ocjenjivanje učeničkih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Statistička obrada podataka Prezentacija radova(razred, škola, školska web stranica, školski list, božićna i završna priredba)

KURIKULUM (UPUTNIK) NASTAVNOG PREDMETA: NJEMAČKI JEZIK

Osnovna škola Vladimira Nazora Krnica

2.razred

Školska godina 2017./2018.

Planirani broj učenika	13		
Planirani broj sati tjedno	2		
Ciljevi nastave njemačkoga jezika	<ul style="list-style-type: none"> -zainteresirati učenike za učenje njemačkoga jezika -postupno razvijati sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, usvajanje novog vokabulara i sposobnosti vođenja dijaloga, razvijati sposobnosti čitanja riječi, rečenica i kraćih tekstova kao i sposobnost pisanja riječi, rečenica i kraćih poruka -razvijanje sociokultурne i interkulturne kompetencije -učenik se kao subjekt nastavnog procesa postupno razvija na kognitivnom, afektivnom i socijalnom planu -prigodno obilježavanje blagdana -učenje kroz igru 		
Način realizacije nastave	Rad u učionici	Terenska nastava	Projekti
	Obrada 10 nastavnih jedinica prema Godišnjem planu i programu za 2.razred	<ul style="list-style-type: none"> -Osluhni zavičaj-Europski dan jezika -Posjet Gradskoj knjižnici -Posjet Sajmu knjiga (prosinac) 	<p>EUROPSKI DAN JEZIKA RAP-NATJECANJE NA NJEMAČKOME JEZIKU</p> <p><i>Ciljevi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -usvojiti novi vokabular na zadalu temu -razvijati ljubav prema njemačkoj glazbi -poticanje znatiželje i kreativnosti -svladavanje jezičnih barijera -komunicirati s izvornim govornicima njemačkoga jezika <p><i>Aktivnosti učenika:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -aktivno slušanje izgovora riječi uz ponavljanje -smišljanje teksta i pokreta na zadalu glazbu -učenje pjesme na njemačkome jeziku -sudjelovanje u snimanju kratkoga spota <p>Vrijeme ostvarivanja: rujan</p> <p>BOŽIĆ</p> <p><i>Ciljevi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -obilježiti božićne blagdane -naučiti kako se obilježava Božić u zemljama njemačkoga govornog područja -usporediti ga s našim božićnim običajima -izraditi božićne ukrase -naučiti jednu božićnu pjesmu i jednu recitaciju -razvijati kreativnost kod učenika -naučiti napisati božićnu čestitku

		<p>Aktivnosti učenika:</p> <ul style="list-style-type: none"> -razgovarati o tome kako oni provode Božić -izraditi božićni ukras -izraditi i napisati božićnu čestitku -naučiti kratku recitaciju -pjevanje pjesama <p>Vrijeme realizacije: prosinac</p> <p>KARNEVAL</p> <p><i>Ciljevi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -razgovarati o načinu na koji se obilježava karneval kod nas i u Njemačkoj -razvijati ljubav prema stranome jeziku i drugim kulturama <p>Aktivnosti učenika:</p> <ul style="list-style-type: none"> -izrada maski i prezentacija -pjevanje prigodne pjesmice <p>Vrijeme ostvarivanja: veljača</p> <p>USKRS</p> <p><i>Ciljevi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -prigodno obilježiti blagdan Uskrsa -razgovarati o uskrsnim običajima -upoznati uskrsne običaje u zemljama njemačkoga govornog područja -naučiti pjevati uskrsnu pjesmu -izraditi uskrsni plakat -usvojiti najčešće uskrsne izraze, naučiti čestitati Uskrs -razvijati pismeno i usmeno izražavanje <p>Aktivnosti učenika:</p> <ul style="list-style-type: none"> -razgovarati o Usksru i načinu na koji ga učenici slave sa svojom obitelji -pjevanje pjesme -izrada prigodnog plakata -pisanje čestitke
Vremenski okviri nastave	45 minuta dva puta tjedno, 70 sati godišnje	
Osnovna namjena nastave	Ospособiti učenike za usmenu i pisani komunikacijski vještini na stranom jeziku	
Troškovnik za nastavu	Tematski plakati uz udžbenike, ispitni materijal, potrošni materijal= 200,00 kn	
Način vrjednovanja	Praćenje i ocjenjivanje učeničkih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama	
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Statistička obrada podataka Prezentacija radova(razred, škola, školska web stranica,školski list, božićna i završna priredba)	

KURIKULUM(UPUTNIK) ZA NASTAVNI PREDMET:NJEMAČKI JEZIK

Osnovna škola Vladimira Nazora Krnica

Školska godina 2017./18.

3.razred

Planirani broj učenika	14		
Planirani broj sati tjedno	2		
Ciljevi nastave njemačkoga jezika	<ul style="list-style-type: none"> -zainteresirati učenike za učenje njemačkoga jezika -postupno razvijati sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, usvajanje novog vokabulara i sposobnosti vođenja dijaloga, razvijati sposobnosti čitanja riječi, rečenica i kraćih tekstova kao i sposobnost pisanja riječi, rečenica i kraćih poruka -razvijanje sociokulturne i interkulturne kompetencije -učenik se kao subjekt nastavnog procesa postupno razvija na kognitivnom, afektivnom i socijalnom planu -prigodno obilježavanje blagdana -učenje kroz igru 		
Način realizacije nastave	Rad u učionici	Terenska nastava	Projekti
	Obrada 10 nastavnih jedinica prema Godišnjem planu i programu za 3. razred	<ul style="list-style-type: none"> -Osluhni zavičaj-Europski dan jezika -Posjet Gradskoj knjižnici -Posjet Sajmu knjiga (prosinac) 	<p>BOŽIĆ</p> <p><i>Ciljevi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -obilježiti božićne blagdane -naučiti kako se obilježava Božić u zemljama njemačkoga govornog područja -usporediti ga s našim božićnim običajima -izraditi božićne ukrase -naučiti jednu božićnu pjesmu i jednu recitaciju -razvijati kreativnost kod učenika -naučiti napisati božićnu čestitku <p><i>Aktivnosti učenika:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -razgovarati o tome kako oni provode Božić -izraditi božićni ukras -izraditi i napisati božićnu čestitku -naučiti kratku recitaciju -pjevanje pjesama <p>Vrijema realizacije: prosinac</p> <p>PROJEKT:HÄNSEL UND GRETEL(Grimmove bajke: IVICA I MARICA)</p> <p><i>Ciljevi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -ponoviti nazive najznačajnijih Grimmovih bajki -upoznati navedenu bajku na njemačkom jeziku -razvijati maštu i obogatiti jezični i stilski izraz

		<ul style="list-style-type: none"> -razvijati vještina slušanja s razumijevanjem -razvijati vještina čitanja <p><i>Aktivnosti učenika:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -pantomima-koja je ovo bajka? -aktivno slušanje bajke -pisanje novih riječi i izraza -čitanje bajke -zaokruživanje točnih odgovora -povezivanje slika s riječima i izrazima -crtanje omiljenog prizora iz bajke -izrada vlastite slikovnice -pjevanje pjesmice „Hänsel und Gretel“ <p>Vrijeme ostvarivanja:ožujak</p> <p>USKRS</p> <p><i>Ciljevi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -prigodno obilježiti blagdan Uskrsa -razgovarati o uskrsnim običajima -upoznati uskrsne običaje u zemljama njemačkoga govornog područja -naučiti pjevati uskrsnu pjesmu -izraditi uskrsni plakat -usvojiti najčešće uskrsne izraze, naučiti čestitati Uskrs -razvijati pismeno i usmeno izražavanje <p><i>Aktivnosti učenika:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -razgovarati o Usksru i načinu na koji ga učenici slave sa svojom obitelji -pjevanje pjesme -izrada prigodnog plakata -pisanje čestitke
Vremenski okviri nastave	45 minuta dva puta tjedno, 70 sati godišnje	

Osnovna namjena nastave	Ospoznati učenike za usmenu i pisano komunikaciju na stranome jeziku
Troškovnik za nastavu	Tematski plakati uz udžbenike, ispitni materijal, potrošni materijal= 200,00 kn
Način vrjednovanja	Praćenje i ocjenjivanje učeničkih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Statistička obrada podataka Prezentacija radova(razred, škola, školska web stranica,školski list, božićna i završna priredba)

KURIKULUM(UPUTNIK) ZA NASTAVNI PREDMET:NJEMAČKI JEZIK

Osnovna škola Vladimira Nazora Krnica

Školska godina 2017./18.

4.razred

Planirani broj učenika	11		
Planirani broj sati tjedno	2		
Ciljevi nastave njemačkoga jezika	<ul style="list-style-type: none"> -zainteresirati učenike za učenje njemačkoga jezika -postupno razvijati sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, usvajanje novog vokabulara i sposobnosti vođenja dijaloga, razvijati sposobnosti čitanja riječi, rečenica i kraćih tekstova kao i sposobnost pisanja riječi, rečenica i kraćih poruka -razvijanje sociokulturne i interkulturne kompetencije -učenik se kao subjekt nastavnog procesa postupno razvija na kognitivnom, afektivnom i socijalnom planu -prigodno obilježavanje blagdana -učenje kroz igru 		
Način realizacije nastave	Rad u učionici	Terenska nastava	Projekti
	Obrada 10 nastavnih jedinica prema Godišnjem planu i programu za 4. razred	<ul style="list-style-type: none"> -Osluhni zavičaj-Europski dan jezika -Posjet Gradskoj knjižnici -Posjet Sajmu knjiga (prosinac) 	<p>EUROPSKI DAN JEZIKA</p> <p>-krajem rujna(26.9.) obilježiti Europski dan jezika</p> <p><i>Ciljevi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -naglasiti važnost učenja stranih jezika i upoznavanja novih kultura -razvijanje tolerancije prema drugom i drugačijem-izgrađivanje svijesti o ulozi jezika u povezivanju naroda i kultura u Europi i svijetu -upoznati zemlje njemačkoga govornog područja -naučiti pjevati pjesmicu „Guten Morgen“ -crtati zastave europskih zemalja -ispisivati poruke na stranome jeziku na balone <p><i>Aktivnosti učenika:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -pjevanje pjesmice -crtanje zastava -izrada suvenira -izrada tzv. osobne iskaznice na njemačkom jeziku -predstavljanje sebe ili svog najboljeg prijatelja/prijateljice <p>Vrijeme ostvarivanja: rujan</p> <p>BOŽIĆ</p>

		<p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> -obilježiti božićne blagdane -naučiti kako se obilježava Božić u zemljama njemačkoga govornog područja -usporediti ga s našim božićnim običajima -izraditi božićne ukrase -naučiti jednu božićnu pjesmu i jednu recitaciju -razvijati kreativnost kod učenika -naučiti napisati božićnu čestitku <p>Aktivnosti učenika:</p> <ul style="list-style-type: none"> -razgovarati o tome kako oni provode Božić -izraditi božićni ukras -izraditi i napisati božićnu čestitku -naučiti kratku recitaciju -pjevanje pjesama <p>Vrijeme realizacije: prosinac</p> <p>EMIL UND DIE DETEKTIVE(Emil i detektivi-Erich Kästner)</p> <p><i>Ciljevi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -zainteresirati učenike za literaturu njemačkoga govornog područja -upoznati život i djelo njemačkoga dječjeg pisca E. Kästnera -usporediti roman s filmom(učenici imaju navedeni roman u programu lektire za 4. razred) -proširiti vokabular -slušati izvorne govornike i pratiti film na njemačkome jeziku <p><i>Aktivnosti učenika:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -čitanje lektire na hrvatskome jeziku -istraživanje o životu i djelu E. Kästnera -prezentacija prikupljenih podataka -čitanje najdražeg ulomka iz knjige -rješavanje nastavnoga listića prije gledanja filma -gledanje filma
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> -reagiranje na dogovorene riječi i izraze -iznošenje dojmova o filmu -uspoređivanje filma i romana(traženje sličnosti i razlika) <p>USKRS</p> <p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> -prigodno obilježiti blagdan Uskrsa -razgovarati o uskrsnim običajima -upoznati uskrne običaje u zemljama njemačkoga govornog područja -naučiti pjevati uskrnu pjesmu -izraditi uskrni plakat -usvojiti najčešće uskrne izraze, naučiti čestitati Uskrs -razvijati pismeno i usmeno izražavanje <p>Aktivnosti učenika:</p> <ul style="list-style-type: none"> -razgovarati o Usksru i načinu na koji ga učenici slave sa svojom obitelji -pjevanje pjesme -izrada prigodnog plakata -pisanje čestitke <p>Vrijeme realizacije: ožujak</p>
Vremenski okviri nastave	45 minuta dva puta tjedno, 70 sati godišnje	
Osnovna namjena nastave	Ospozobiti učenike za usmenu i pisani komunikaciju na stranome jeziku	
Troškovnik za nastavu	Tematski plakati uz udžbenike, ispitni materijal, potrošni materijal= 200,00 kn	
Način vrjednovanja	Praćenje i ocjenjivanje učeničkih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama	
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Statistička obrada podataka Prezentacija radova(razred, škola, školska web stranica,školski list, božićna i završna priredba)	

KURIKUKULUM (UPUTNIK) ZA NASTAVNI PREDMET:NJEMAČKI JEZIK

Osnovna škola Vladimira Nazora- Krnica

Školska godina 2017./18.

5.razred

Planirani broj učenika	8		
Planirani broj sati tjedno	3		
Ciljevi nastave njemačkoga jezika	<ul style="list-style-type: none"> -zainteresirati učenike za učenje njemačkoga jezika -postupno razvijati sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, usvajanje novog vokabulara i sposobnosti vođenja dijaloga, razvijati sposobnosti čitanja riječi, rečenica i kraćih tekstova kao i sposobnost pisanja riječi, rečenica i kraćih poruka -razvijanje sociokulturne i interkulturne kompetencije -učenik se kao subjekt nastavnog procesa postupno razvija na kognitivnom, afektivnom i socijalnom planu -prigodno obilježavanje blagdana -učenje kroz igru 		
Način realizacije nastave	Rad u učionici	Terenska nastava	Projekti
	<p>Obraditi 10 nastavnih cjelina prema Godišnjem planu i programu</p> <p><u>Posjet Gradskoj knjižnici</u> *Ciljevi i aktivnosti učenika: -upoznati knjižnu građu Gradske knjižnice -poticati na čitanje i razvijati ljubav prema pisanoj riječi -uključiti učenike u kulturna događanja u gradu -vidjeti koje sve aktivnosti nudi G. knjižnica -istražiti literaturu na njemačkome jeziku i zapisati nekoliko naslova</p> <p><u>Posjet Sajmu knjiga</u> *Ciljevi i aktivnosti učenika: -razvijati ljubav prema knjigama i čitanju -proširiti znanje iz opće kulture -osvijestiti kulturno ponašanje na javnim mjestima -razgledati i istražiti sajamsku ponudu -zabilježiti nekoliko najzanimljivijih naslova i njihove autore -istražiti što se nudi od dječje literature</p> <p><u>Izložba u pulskoj Školi za ugostiteljstvo i turizam</u></p>	<p>Osluhni zavičaj-Europski dan jezika</p> <p><u>Posjet Gradskoj knjižnici</u> *Ciljevi i aktivnosti učenika: -upoznati knjižnu građu Gradske knjižnice -poticati na čitanje i razvijati ljubav prema pisanoj riječi -uključiti učenike u kulturna događanja u gradu -vidjeti koje sve aktivnosti nudi G. knjižnica -istražiti literaturu na njemačkome jeziku i zapisati nekoliko naslova</p> <p><u>Posjet Sajmu knjiga</u> *Ciljevi i aktivnosti učenika: -razvijati ljubav prema knjigama i čitanju -proširiti znanje iz opće kulture -osvijestiti kulturno ponašanje na javnim mjestima -razgledati i istražiti sajamsku ponudu -zabilježiti nekoliko najzanimljivijih naslova i njihove autore -istražiti što se nudi od dječje literature</p> <p><u>Izložba u pulskoj Školi za ugostiteljstvo i turizam</u></p>	<p>BOŽIĆ</p> <p><i>Ciljevi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -obilježiti božićne blagdane -naučiti kako se obilježava Božić u zemljama njemačkoga govornog područja -usporediti ga s našim božićnim običajima -izraditi božićne ukrase -naučiti jednu božićnu pjesmu i jednu recitaciju -razvijati kreativnost kod učenika -naučiti napisati božićnu čestitku <p><i>Aktivnosti učenika:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -razgovarati o tome kako oni provode Božić -izraditi božićni ukras -izraditi i napisati božićnu čestitku -naučiti kratku recitaciju -pjevanje pjesama <p>Vrijeme realizacije: prosinac</p> <p>PROJEKT: DIE DEUTSCHSPRACHIGEN LÄNDER(Zemlje njemačkoga govornog područja)</p> <p><i>Ciljevi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -nadovezati se na saznanja prikupljena tijekom obilježavanja Europskoga dana jezika i produbiti ista -priupititi najvažnije podatke o Njemačkoj, Austriji i

			<p>Švicarskoj(glavni gradovi, najpoznatije znamenitosti, poznate osobe, geografske značajke)</p> <p>-usporediti kulturu svoje zemlje sa zemljama njem. govornog područja</p> <p>-produbiti zanimanje za učenje njemačkoga jezika</p> <p><i>Aktivnosti učenika:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -priupiti podatke o dotičnim zemljama(rad u tri skupine) -sortirati prikupljene materijale -izraditi poster-prezentaciju -prezentirati uratke -dopunjavati nastavne listiće na obrađenu temu -sudjelovati u kvizu <p>USKRS</p> <p><i>Ciljevi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -prigodno obilježiti blagdan Uskrsa -razgovarati o uskrsnim običajima -upoznati uskrsne običaje u zemljama njemačkoga govornog područja -naučiti pjevati uskrsnu pjesmu -izraditi uskrsni plakat -usvojiti najčešće uskrsne izraze, naučiti čestitati Uskrs -razvijati pismeno i usmeno izražavanje <p><i>Aktivnosti učenika:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -razgovarati o Uskrsu i načinu na koji ga učenici slave sa svojom obitelji -pjevanje pjesme <p>PROJEKT: OSLUHNI ZAVIČAJ-ZOVE TE PRAMALIĆE</p> <p>Vrijeme realizacije: tijekom cijele školske godine</p> <p>*svi podaci o projektu nalaze se u zasebnom kurikulumu pod nazivom ZAVIČAJNA NASTAVA</p>
Vremenski okviri nastave	45 minuta tri puta tjedno, 105 sati godišnje		

Osnovna namjena nastave njem. jezika	Ospoznati učenike za usmenu i pisano komunikaciju na stranome jeziku
Troškovnik za nastavu	Tematski plakati uz udžbenike, ispitni materijal, potrošni materijal= 200,00 kn
Način vrjednovanja	Praćenje i ocjenjivanje učeničkih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Statistička obrada podataka Prezentacija radova(razred, škola, školska web stranica,školski list)

KURIKULUM (UPUTNIK) ZA NASTAVNI PREDMET: NJEMAČKI JEZIK

Osnovna škola Vladimira Nazora- Krnica

Školska godina 2017./2018.

6.razred

Planirani broj učenika	13		
Planirani broj sati tjedno	3		
Ciljevi nastave njemačkoga jezika	<ul style="list-style-type: none"> -zainteresirati učenike za učenje njemačkoga jezika -postupno razvijati sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, usvajanje novog vokabulara i sposobnosti vođenja dijaloga, razvijati sposobnosti čitanja riječi, rečenica i kraćih tekstova kao i sposobnost pisanja riječi, rečenica i kraćih poruka -razvijanje sociokultурne i interkulturne kompetencije -učenik se kao subjekt nastavnog procesa postupno razvija na kognitivnom, afektivnom i socijalnom planu -prigodno obilježavanje blagdana -učenje kroz igru 		
Način realizacije nastave	Rad u učionici	Terenska nastava	Projekti
	Obrada 10 nastavnih cjelina prema Godišnjem planu i programu	<u>Osluhni zavičaj</u> <u>Posjet Gradskoj knjižnici</u> *Ciljevi i aktivnosti učenika: -upoznati knjižnu građu Gradske knjižnice -poticati na čitanje i razvijati ljubav prema pišanoj riječi -uključiti učenike u kulturna događanja u gradu -vidjeti koje sve aktivnosti nudi G. knjižnica -istražiti literaturu na njemačkome jeziku i zapisati nekoliko naslova <u>Posjet Sajmu knjiga</u> *Ciljevi i aktivnosti učenika: -razvijati ljubav prema knjigama i čitanju -proširiti znanje iz opće kulture -osvijestiti kulturno ponašanje na javnim mjestima -razgledati i istražiti sajamsku ponudu -zabilježiti nekoliko najzanimljivijih naslova i njihove autore -istražiti što se nudi od dječje literature <u>Izložba u pulskoj Školi za ugostiteljstvo i turizam</u>	PROJEKT: DIE SCHWEIZ(Švicarska) <i>Ciljevi:</i> -pobliže upoznati Švicarsku sa svim njezinim posebnostima(goografski položaj, kulturno-povijesne znamenitosti, poznate osobe...) -razvijati ljubav prema istraživanjima i putovanjima -istražiti o postanku i ulozi Crvenog križa -razvijati empatiju prema potrebitima -razvijati osjećaj solidarnosti i pomaganja drugima -obogatiti jezični izraz i usporediti „švicarski“njemački sa standardnim njemačkim -upoznati tradicionalna švicarska jela <i>Aktivnosti učenika:</i> -istražiti o Švicarskoj po tematskim zadacima -sortirati i valorizirati prikupljene podatke -izraditi poster-prezentacije u skupinama -rješavati nastavne lističe na temelju slušne vježbe -prezentirati plakate -degustirati neke tipične proizvode iz Švicarske -sudjelovati u kvizu -virtualna šetnja švicarskim gradovima Vrijeme realizacije: listopad BOŽIĆ <i>Ciljevi:</i> -obilježiti božićne blagdane -naučiti kako se obilježava Božić u zemljama njemačkoga govornog područja -usporediti ga s našim božićnim običajima -izraditi božićne ukrase -naučiti jednu božićnu pjesmu i jednu recitaciju -razvijati kreativnost kod učenika

			<p>-naučiti napisati božićnu čestitku</p> <p>-njegovati osjećaje ljubavi, zajedništva i poštivanja tradicionalnih vrijednosti</p> <p><i>Aktivnosti učenika:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -razgovarati o tome kako oni provode Božić -izraditi božićni ukras -izraditi i napisati božićnu čestitku -pjevanje božićnih pjesama <p>Vrijeme realizacije: prosinac</p> <p>USKRS</p> <p><i>Ciljevi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -prigodno obilježiti blagdan Uskrsa -razgovarati o uskrsnim običajima -upoznati uskrsne običaje u zemljama njemačkoga govornog područja -izraditi uskrsni plakat -usvojiti najčešće uskrsne izraze, naučiti čestitati Uskrs -razvijati pismeno i usmeno izražavanje <p><i>Aktivnosti učenika:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -razgovarati o Usksru i načinu na koji ga učenici slave sa svojom obitelji -izrada uskrsne čestitke -rješavanje zagonetaka i križaljka <p>PROJEKT: OSLUHNI ZAVIČAJ-ZOVE TE PRAMALIĆE</p> <p>Vrijeme realizacije: tijekom cijele školske godine</p> <p>-opis svih aktivnosti i ciljeva nalazi se u posebnom kurikulumu pod nazivom „Zavičajna nastava“</p>
Vremenski okviri nastave	45 minuta tri puta tjedno, 105 sati godišnje		

Osnovna namjena nastave njem. jezika	Ospособити ученике за усмену и писану комуникацију на страном језику
Troškovnik za nastavu	Tematski plakati uz udžbenike, ispitni materijal, potrošni materijal= 200,00 kn
Način vrjednovanja	Praćenje i ocjenjivanje učeničkih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Statistička obrada podataka Prezentacija radova(razred, škola, školska web stranica,školski list)

KURIKULUM (UPUTNIK) ZA NASTAVNI PREDMET: NJEMAČKI JEZIK

Osnovna škola Vladimira Nazora- Krnica

Školska godina 2017./2018.

7.razred

Planirani broj učenika	11		
Planirani broj sati tjedno	3		
Ciljevi nastave njemačkoga jezika	<ul style="list-style-type: none"> -zainteresirati učenike za učenje njemačkoga jezika -postupno razvijati sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, usvajanje novog vokabulara i sposobnosti vođenja dijaloga, razvijati sposobnosti čitanja riječi, rečenica i kraćih tekstova kao i sposobnost pisanja riječi, rečenica i kraćih poruka -razvijanje sociokultурne i interkulturne kompetencije -učenik se kao subjekt nastavnog procesa postupno razvija na kognitivnom, afektivnom i socijalnom planu -prigodno obilježavanje blagdana -učenje kroz igru 		
Način realizacije nastave	Rad u učionici	Terenska nastava	Projekti
	Obrada 10 nastavnih cjelina prema Godišnjem planu i programu za 7.razred	<u>Posjet Gradskoj knjižnici</u> * <u>Ciljevi i aktivnosti</u> učenika: - upoznati knjižnu građu Gradske knjižnice - poticati na čitanje i razvijati ljubav prema pisanoj riječi - uključiti učenike u kulturna događanja u gradu - vidjeti koje sve aktivnosti nudi G. knjižnica - istražiti literaturu na njemačkome jeziku i zapisati nekoliko naslova <u>Posjet Sajmu knjiga</u> * <u>Ciljevi i aktivnosti</u> učenika: - razvijati ljubav prema knjigama i čitanju - proširiti znanje iz opće kulture - osvijestiti kulturno ponašanje na javnim mjestima - razgledati i istražiti sajamsku ponudu - zabilježiti nekoliko najzanimljivijih naslova i njihove autore - istražiti što se nudi od dječje literature <u>Posjet izložbi u pulskoj školi za ugostiteljstvo i turizam</u>	PROJEKT: SLUŠNA VJEŽBA-KNJIGA „Keine Panik“ Vrijeme ostvarivanja: tijekom cijele godine Navedena knjiga je pripremljena na cd-u tako da je pogodna za kontinuirano vježbanje vještine slušanja. Radi se o izvornim govornicima njemačkoga jezika koji čitaju tekstove u 15 epizoda. Svaka epizoda traje po nekoliko minuta te je pogodna za razvijanje motivacije za učenje stranoga jezika na početku ili kraju nastavnoga sata. Sadržaj priče je zanimljiv, prilagođen uzrastu i prati život djevojke Nine Hansen. Svaka je epizoda popraćena didaktiziranim materijalima koji provjeravaju u koliko su mjeri učenici razumjeli ono što su čuli. Glavni cilj ovoga projekta je razvijati i unaprjeđivati vještinu slušanja. Aktivnosti učenika: - slušanje s razumijevanjem - ispunjavanje i rješavanje nastavnih listića tijekom i nakon slušanja - usmeno izlaganje rješenih zadataka - sažetak svake epizode prije slušanja nove BOŽIĆ <u>Ciljevi:</u> - obilježiti božićne blagdane - naučiti kako se obilježava Božić u zemljama njemačkoga govornog područja - usporediti ga s našim božićnim običajima

			<ul style="list-style-type: none"> -izraditi božićne ukrase -naučiti jednu božićnu pjesmu i jednu recitaciju -razvijati kreativnost kod učenika -naučiti napisati božićnu čestitku <p><i>Aktivnosti učenika:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -razgovarati o tome kako oni provode Božić -izraditi božićni ukras -izraditi i napisati božićnu čestitku -pjevanje pjesama <p>Vrijeme realizacije: prosinac</p> <p>USKRS</p> <p><i>Ciljevi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -prigodno obilježiti blagdan Uskrsa -razgovarati o uskrsnim običajima -upoznati uskrsne običaje u zemljama njemačkoga govornog područja -izraditi uskrsni plakat -usvojiti najčešće uskrsne izraze, naučiti čestitati Uskrs -razvijati pismeno i usmeno izražavanje <p><i>Aktivnosti učenika:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -razgovarati o Uskrsu i načinu na koji ga učenici slave sa svojom obitelji <p>PROJEKT: ÖSTERREICH (AUSTRIJA)</p> <p><i>Ciljevi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -upoznati kulturno-povijesne znamenitosti i najvažnije geografske odrednice Austrije -upoznati najznačajnije povijesne ličnosti Austrije -razgovarati o utjecaju Austro-Ugarske Monarhije na naše krajeve -razvijati kreativnost i kritičko mišljenje -razvijati ljubav prema zavičajnoj baštini -upoznati učenike s kulturnim, urbanim i industrijskim naslijeđem Austro-Ugarske monarhije <p><i>Aktivnosti učenika:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -priklupiti relevantne podatke o navedenoj temi -sortirati i analizirati prikupljene podatke -prevesti najvažnije činjenice na njemački jezik -pripremiti prezentaciju(Power point) -pogledati kratki film o austrijskim znamenitostima
--	--	--	---

			<p>PROJEKT: OSLUHNI ZAVIČAJ-ZOVE TE PRAMALIĆE</p> <p>Vrijeme realizacije: tijekom cijele školske godine -opis svih aktivnosti i ciljeva nalazi se u posebnom kurikulumu pod nazivom „Zavičajna nastava“</p>
Vremenski okviri realizacije nastave	45 minuta tri puta tjedno, 105 sati godišnje		
Osnovna namjena nastave njem. jezika	Ospособити ученике за усмену и писану комуникацију на страноме језику		
Troškovnik za nastavu	Tematsки плакати уз уџбенике, испитни материјал, потрошни материјал= 200,00 kn		
Način vrjednovanja	Праћење и оцјенjивање учињачких постигнућа складно с Правилником о праћењу и оцјенjивању у основним школама		
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Статистичка обрада података Презентација радова(разред, школа, школска веб страница,шкolski list)		

KURIKULUM (UPUTNIK) ZA NASTAVNI PREDMET: NJEMAČKI JEZIK

Osnovna škola Vladimira Nazora- Krnica

Školska godina 2017./2018.

8.razred

Planirani broj učenika	6		
Planirani broj sati tjedno	3		
Ciljevi nastave njemačkoga jezika	<ul style="list-style-type: none"> -zainteresirati učenike za učenje njemačkoga jezika -postupno razvijati sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, usvajanje novog vokabulara i sposobnosti vođenja dijaloga, razvijati sposobnosti čitanja riječi, rečenica i kraćih tekstova kao i sposobnost pisanja riječi, rečenica i kraćih poruka -razvijanje sociokulturne i interkulturne kompetencije -učenik se kao subjekt nastavnog procesa postupno razvija na kognitivnom, afektivnom i socijalnom planu -prigodno obilježavanje blagdana -učenje kroz igru 		
Način realizacije nastave	<p>Rad u učionici</p> <p>Obrada 10 nastavnih cjelina prema Godišnjem planu i programu za 8.razred</p>	<p>Terenska nastava</p> <p><u>Posjet Gradskoj knjižnici</u> *Ciljevi i aktivnosti učenika: -upoznati knjižnu građu Gradske knjižnice -poticati na čitanje i razvijati ljubav prema pisanoj riječi -uključiti učenike u kulturna događanja u gradu -vidjeti koje sve aktivnosti nudi G. knjižnica -istražiti literaturu na njemačkome jeziku i zapisati nekoliko naslova <u>Posjet Sajmu knjiga</u> *Ciljevi i aktivnosti učenika: -razvijati ljubav prema knjigama i čitanju -proširiti znanje iz opće kulture -osvijestiti kulturno ponašanje na javnim mjestima -razgledati i istražiti sajamsku ponudu -zabilježiti nekoliko najzanimljivijih naslova i njihove autore -istražiti što se nudi od dječje literature</p> <p><u>Posjet Školi za turizam i ugostiteljstvo</u></p>	<p>Projekti</p> <p>PROJEKT: BERLIN</p> <p><i>Ciljevi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -upoznati Berlin kao glavni grad Njemačke te njegino kulturno i političko središte -upoznati najznačajnije znamenitosti Berlina -proširiti vokabular povezan s kulturnim obrazovanjem, ljestvama i znamenitostima Berlina, događajima, glazbom, specijalitetima -razvijati ljubav prema njemačkome jeziku <p><i>Aktivnosti učenika:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -učenici trebaju u skupinama istražiti o povijesti Berlina, kulturnim znamenitostima, gastronomiji, filmu i glazbi -sortiranje i analiza prikupljenih podataka -izrada Power point prezentacije -gledanje filma o Berlinu („Fall der Berliner Mauer“) <p>Vrijeme ostvarivanja: studeni</p> <p>BOŽIĆ</p> <p><i>Ciljevi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -obilježiti božićne blagdane -naučiti kako se obilježava Božić u zemljama njemačkoga govornog područja -usporediti ga s našim božićnim običajima -izraditi božićne ukrase -naučiti jednu božićnu pjesmu i jednu recitaciju -razvijati kreativnost kod učenika -naučiti napisati božićnu čestitku <p><i>Aktivnosti učenika:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -razgovarati o tome kako oni provode Božić

			<p>-izraditi božićni ukras</p> <p>-izraditi i napisati božićnu čestitku</p> <p>-pjevanje pjesama</p> <p>Vrijeme realizacije: prosinac</p> <p>PROJEKT: OSLUHNI ZAVIČAJ-ZOVE TE PRAMALIĆE</p> <p>Vrijeme realizacije: tijekom cijele školske godine</p> <p>-opis svih aktivnosti i ciljeva nalazi se u posebnom kurikulumu pod nazivom „Zavičajna nastava“</p>
Vremenski okviri nastave	45 minuta tri puta tjedno, 105 sati godišnje		
Osnovna namjena nastave njem. jezika	Ospozobiti učenike za usmenu i pisano komunikaciju na stranome jeziku		
Troškovnik za nastavu	Tematski plakati uz udžbenike, ispitni materijal, potrošni materijal= 200,00 kn		
Način vrjednovanja	Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama		
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Statistička obrada podataka Prezentacija radova(razred, škola, školska web stranica,školski list)		

Talijanski jezik

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Postupno razvijati sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, usvajanje novog vokabulara i sposobnosti vođenja dijaloga, razvijati sposobnosti čitanja riječi, rečenica i kraćih tekstova kao i sposobnost pisanja riječi, rečenica i kraćih poruka. Razvijanje sociokulturne i interkulturne kompetencije. Učenik se kao subjekt nastavnog procesa postupno razvija na kognitivnom, afektivnom i socijalnom planu. Učenje kroz igru.		
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika. Služiti se stečenim znanjem: usmena komunikacija, grupni rad, igre, izrada plakata. Motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika unutar cjeloživotnog učenja.		
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 1. razreda i učiteljica Tatjana Petrić Lui		
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Rad u učionici Obrada Nastavnih cjelina prema Godišnjem planu i programu za 1.razred: <i>Uvod u talijansku kulturu i jezik; Pozdravi i predstavljanje; Predstavljanje drugih osoba; Brojevi; Školski predmeti; Boje i veličine; Igračke; Rođendanska proslava; Blagdani</i>	Projektna nastava <i>*Europski dan jezika</i> <i>*Osluhni zavičaj</i> <i>*Blagdani: Božić, Uskrs, Karneval (tradicionalni blagdanski običaji, izražavanje želja i čestitanje, tipične karnevalske maske)</i>	Terenska nastava /
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Izborna nastava iz talijanskog jezika organizirana je za učenike 1. razreda (45 minuta jedanput tjedno, 35 sati godišnje).		

Osnovna namjena nastave talijanskog jezika	Ospoznati učenike za usmenu i pisani komunikaciju na talijanskom jeziku.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Potrošni materijal (hameri, papiri, ljepilo, flomasteri, škare, kolaž) = 100,00kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama. Prezentacija radova (razred, škola, web stranica, školski list).

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Postupno razvijati sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, usvajanje novog vokabulara i sposobnosti vođenja dijaloga, razvijati sposobnosti čitanja riječi, rečenica i kraćih tekstova kao i sposobnost pisanja riječi, rečenica i kraćih poruka. Razvijanje sociokултурne i interkulturne kompetencije. Učenik se kao subjekt nastavnog procesa postupno razvija na kognitivnom, afektivnom i socijalnom planu. Učenje kroz igru.		
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika. Služiti se stečenim znanjem: usmena komunikacija, grupni rad, igre, izrada plakata. Motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika unutar cjeloživotnog učenja.		
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 2. razreda i učiteljica Tatjana Petrić Lui		
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u učionici Obrada Nastavnih cjelina prema Godišnjem planu i programu za 2.razred: <i>Pozdravi, predstavljanje i obitelj; Školski prostor i aktivnosti u školi; Dani u tjednu, godišnja doba i atmosferske prilike; Glavni brojevi od 1 do 20, redni brojevi od 1 do 5; Prostorije i aktivnosti u kući i snalaženje u prostoru; Hrana i piće, Domaće životinje</i>	Projektna nastava <i>*Europski dan jezika *Osluhni zavičaj *Božić, Uskrs, Karneval (tradicionalni blagdanski običaji, izražavanje želja i čestitanje, tipične karnevalske maske) *Bajke</i>	Terenska nastava /
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Izborna nastava iz talijanskog jezika organizirana je za učenike 2. razreda (45 minuta jedanput tjedno, 35 sati godišnje).		

Osnovna namjena nastave talijanskog jezika	Ospoznati učenike za usmenu i pisani komunikaciju na talijanskom jeziku.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Potrošni materijal (hameri, papiri, ljepilo, flomasteri, škare, kolaž) = 100,00kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama. Prezentacija radova (razred, škola, web stranica, školski list).

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Postupno razvijati sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, usvajanje novog vokabulara i sposobnosti vođenja dijaloga, razvijati sposobnosti čitanja riječi, rečenica i kraćih tekstova kao i sposobnost pisanja riječi, rečenica i kraćih poruka. Razvijanje sociokултурne i interkulturne kompetencije. Učenik se kao subjekt nastavnog procesa postupno razvija na kognitivnom, afektivnom i socijalnom planu. Učenje kroz igru.		
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika. Služiti se stečenim znanjem: usmena komunikacija, grupni rad, igre, izrada plakata. Motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika unutar cjeloživotnog učenja.		
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 3. razreda i učiteljica Tatjana Petrić Lui		
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u učionici Obrada Nastavnih cjelina prema Godišnjem planu i programu za 3.razred: <i>Predstavljanje prijatelja i šire obitelji; Čitanje sata, glavni brojevi (do 31) i redni brojevi (1-12); Opis ljudskog tijela, Osobna higijena; Odjeća, meteorološke prilike i godišnja doba, Kako se osjećamo; Proslava rođendana</i>	Projektna nastava <i>*Europski dan jezika *Osluhni zavičaj *Božić, Uskrs, Karneval (tradicionalni blagdanski običaji, izražavanje želja i čestitanje, tipične karnevalske maske)</i>	Terenska nastava /
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Izborna nastava iz talijanskog jezika organizirana je za učenike 3. razreda (45 minuta jedanput tjedno, 35 sati godišnje).		
Osnovna namjena nastave talijanskog	Osposobiti učenike za usmenu i pisani komunikaciju na talijanskom jeziku.		

jezika	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Potrošni materijal (hameri, papiri, ljepilo, flomasteri, škare, kolaž) = 100,00kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama. Prezentacija radova (razred, škola, web stranica, školski list).

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Postupno razvijati sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, usvajanje novog vokabulara i sposobnosti vođenja dijaloga, razvijati sposobnosti čitanja riječi, rečenica i kraćih tekstova kao i sposobnost pisanja riječi, rečenica i kraćih poruka. Razvijanje sociokултурne i interkulturne kompetencije. Učenik se kao subjekt nastavnog procesa postupno razvija na kognitivnom, afektivnom i socijalnom planu. Učenje kroz igru.		
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika. Služiti se stečenim znanjem: usmena komunikacija, grupni rad, igre, izrada plakata. Motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika unutar cjeloživotnog učenja.		
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 4. razreda i učiteljica Tatjana Petrić Lui		
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u učionici Obrada Nastavnih cjelina prema Godišnjem planu i programu za 4.razred: <i>Osobni podatci; Imenovanje izvanškolskih aktivnosti; Stanovanje; Tipičan dan i dnevni obroci; Prijevozna sredstva, spomenici Rima; Odlazak u kupnju; Domaće životinje; Posjet zoološkom vrtu</i>	Projektna nastava <i>*Europski dan jezika *Osluhni zavičaj *Božić, Uskrs, Karneval (tradicionalni blagdanski običaji, izražavanje želja i čestitanje, tipične karnevalske maske)</i>	Terenska nastava /
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Izborna nastava iz talijanskog jezika organizirana je za učenike 4. razreda (45 minuta jedanput tjedno, 35 sati godišnje).		
Osnovna namjena nastave talijanskog	Ospozobiti učenike za usmenu i pisani komunikaciju na talijanskom jeziku.		

jezika	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Potrošni materijal (hameri, papiri, ljepilo, flomasteri, škare, kolaž) = 100,00kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama. Prezentacija radova (razred, škola, web stranica, školski list).

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poučavanje učenika u stjecanju znanja na osnovi promatranja, analize i izvođenje zaključaka tijekom nastave; ospozobiti ih i motivirati na učenje i slobodno izražavanje; razviti vještine za usvajanje jez.gradiva. Usvajanje jezičnih struktura, razvijanje govornih sposobnosti u komunikaciji i stjecanje znanja o kulturi zemlje u kojoj se taj jezik govori.		
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje i ospozobljavanje učenika za sve oblike sporazumijevanja i izražavanja na talijanskom jeziku. Služiti se stečenim znanjem: usmena komunikacija, grupni rad, igre, izrada plakata. Motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika unutar cjeloživotnog učenja.		
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 5. razreda i učiteljica Tatjana Petrić Lui		
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	<p>Rad u učionici</p> <p>Obrada Nastavnih cjelina prema Godišnjem planu i programu za 5.razred: <i>Predstavljanje; Prvi dan škole; Strani prijatelji; Moje aktivnosti; Jedna godina, 12 mjeseci; Moj svijet; Moj grad; Šoping? Da, vrlo rado</i></p>	<p>Projektna nastava</p> <p>*<i>Europski dan jezika</i> *i<i>Osluhni zavičaj</i> *<i>Božić, Uskrs, Karneval (datumi blagdana, čestitanje, tipične talijanske slastice, tradicionalne talijanske maske, simboli Uskrsa, Ferragosto)</i></p>	<p>Terenska nastava</p> <p>/</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Izborna nastava iz talijanskog jezika organizirana je za učenike 5. razreda (45 minuta dva puta tjedno, 70 sati godišnje).		
Osnovna namjena nastave talijanskog jezika	Ospozobiti učenike za usmenu i pisano komunikaciju na talijanskom jeziku.		

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Potrošni materijal (hameri, papiri, ljepilo, flomasteri, škare, kolaž) = 100,00kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama. Prezentacija radova (razred, škola, web stranica, školski list).

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poučavanje učenika u stjecanju znanja na osnovi promatranja, analize i izvođenje zaključaka tijekom nastave; ospozobiti ih i motivirati na učenje i slobodno izražavanje; razviti vještine za usvajanje jez.gradiva. Usvajanje jezičnih struktura, razvijanje govornih sposobnosti u komunikaciji i stjecanje znanja o kulturi zemlje u kojoj se taj jezik govorи.		
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje i ospozobljavanje učenika za sve oblike sporazumijevanja i izražavanja na talijanskom jeziku. Služiti se stečenim znanjem: usmena komunikacija, grupni rad, igre, izrada plakata. Motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika unutar cjeloživotnog učenja.		
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 6. razreda i učiteljica Tatjana Petrić Lui		
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	<p>Rad u učionici</p> <p>Obrada Nastavnih cjelina prema Godišnjem planu i programu za 6.razred:</p> <p><i>Komunicirati; Planovi, planovi; Dućani, dućani; Italija za stolom; Čestitke; Moj grad; Ekskurzije; Sport</i></p>	<p>Projektna nastava</p> <p>*<i>Europski dan jezika</i></p> <p>*<i>Osluhni zavičaj</i></p> <p>*<i>Božić, Uskrs, Karneval (tipične talijanske slastice-pandoro, panettone, torrone, tipična Uskršnja slastica-Colomba)</i></p>	<p>Terenska nastava</p> <p>/</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Izborna nastava iz talijanskog jezika organizirana je za učenike 6. razreda (45 minuta dva puta tjedno, 70 sati godišnje).		
Osnovna namjena nastave talijanskog jezika	Ospozobiti učenike za usmenu i pisano komunikaciju na talijanskom jeziku.		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i	Potrošni materijal (hameri, papiri, ljepilo, flomasteri, škare, kolaž) = 100,00kn		

/ ili projekta	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama.</p> <p>Prezentacija radova (razred, škola, web stranica, školski list).</p>

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poučavanje učenika u stjecanju znanja na osnovi promatranja, analize i izvođenje zaključaka tijekom nastave; ospozobiti ih i motivirati na učenje i slobodno izražavanje; razviti vještine za usvajanje jez.gradiva. Usvajanje jezičnih struktura, razvijanje govornih sposobnosti u komunikaciji i stjecanje znanja o kulturi zemlje u kojoj se taj jezik govorи.		
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje i ospozobljavanje učenika za sve oblike sporazumijevanja i izražavanja na talijanskom jeziku. Služiti se stečenim znanjem: usmena komunikacija, grupni rad, igre, izrada plakata. Motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika unutar cjeloživotnog učenja.		
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 7. razreda i učiteljica Tatjana Petrić Lui		
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	<p>Rad u učionici</p> <p>Obrada Nastavnih cjelina prema Godišnjem planu i programu za 7.razred: <i>Prije polaska; Kako lijepo, putujemo...; U Rimu; Sjećanja; Idemo u restoran; Što kažeš na jednu pizzu?; Pazi da ne padneš; Napokon kući</i></p>	<p>Projektna nastava</p> <p>*<i>Europski dan jezika</i> *<i>Osluhni zavičaj</i> *<i>Italia: regije, glavni gradovi, Sicilija, Sardegna , 4 najvažnije geografske točke (razvijanje zanimanja za talijanske regije, upoznati znamenitosti, razgovor o sličnostima i različitostima 2 zemalja)</i> * <i>Il linguaggio dei gesti (tipično talijansko izražavanje mimikom)</i></p>	<p>Terenska nastava</p> <p>/</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Izborna nastava iz talijanskog jezika organizirana je za učenike 7. razreda (45 minuta dva puta tjedno, 70 sati godišnje).		

Osnovna namjena Ospособити ученike за usmenu i pisanu komunikaciju na talijanskom jeziku. nastave talijanskog jezika	
Detaljan troškovnik Potrošni materijal (hameri, papiri, ljepilo, flomasteri, škare, kolaž) = 100,00kn aktivnosti, programa i / ili projekta	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama. Prezentacija radova (razred, škola, web stranica, školski list).

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poučavanje učenika u stjecanju znanja na osnovi promatranja, analize i izvođenje zaključaka tijekom nastave; ospozobiti ih i motivirati na učenje i slobodno izražavanje; razviti vještine za usvajanje jez.gradiva. Usvajanje jezičnih struktura, razvijanje govornih sposobnosti u komunikaciji i stjecanje znanja o kulturi zemlje u kojoj se taj jezik govorи.		
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje i ospozobljavanje učenika za sve oblike sporazumijevanja i izražavanja na talijanskom jeziku. Služiti se stečenim znanjem: usmena komunikacija, grupni rad, igre, izrada plakata. Motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika unutar cjeloživotnog učenja.		
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 8. razreda i učiteljica Tatjana Petrić Lui		
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	<p>Rad u učionici</p> <p>Obrada Nastavnih cjelina prema Godišnjem planu i programu za 8.razred:</p> <p><i>Živjele prijateljice; Kutak za poštu; Ja sam bik, a ti kojeg si znaka?; Jutro u obitelji Fabia; Moj je planet Zemlja; Da poludiš ...!; Moja sestra pjevačica; Kupovine, prilike, popusti, rasprodaje</i></p>	<p>Projektna nastava</p> <p>*Europski dan jezika *Osluhni zavičaj *Tjedni horoskop *Talijanske tradicije *Šetajući Italijom (naučiti znakove horoskopa, znati izreći blagdane-Sv. Nikola, Božić, Silvestrovo, Sveta tri kralja, karneval, Sv. Valentin, Uskrs, Velika Gospa itd., prepoznati prizore iz glavnih gradova Italije)</p>	<p>Terenska nastava</p> <p>/</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Izborna nastava iz talijanskog jezika organizirana je za učenike 8. razreda (45 minuta dva puta tjedno, 70 sati godišnje).		

Osnovna namjena nastave talijanskog jezika	Ospoznati učenike za usmenu i pisanu komunikaciju na talijanskom jeziku.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Potrošni materijal (hameri, papiri, ljepilo, flomasteri, škare, kolaž) = 100,00kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama. Prezentacija radova (razred, škola, web stranica, školski list).

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati ljubav prema materinskom i prema stranim jezicima, razvijanje komunikacije na talijanskom jeziku, razvijati osjećaj pripadnosti Evropi, poticati na suradnju i toleranciju među ljudima, razvijati svijest o zdravom načinu života i očuvanju kulturne baštine. Razvijanje sociokulturne i interkulturne kompetencije. Učenik se kao subjekt nastavnog procesa postupno razvija na kognitivnom, afektivnom i socijalnom planu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati komunikaciju na stranom jeziku, razvijati svijest o toleranciji i povezanosti građana Europe. Služiti se stečenim znanjem: pismeni radovi, usmena komunikacija, grupni rad, samostalno istraživanje.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 1.-8. razreda i učiteljica Tatjana Petrić Lui Učiteljica njemačkog jezika Nataša Teković Jalšovec i učiteljica engleskog jezika Sandra Dundara
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Rad u učionici: Jezične aktivnosti na talijanskom jeziku (pjesmice, igre, sastavci, prepoznavanje, povezivanje, prikupljanje podataka) 5.- 8.razred: istražimo Europu (upoznavanje povijesti, kulture i geografije zemalja članica); jezični kviz (upoznavanje jezika zemalja članica); vremenski stroj (ponoviti koliko znamo o europskoj povijesti)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Provoditi će se kroz cijeli nastavni tjedan (na satovima talijanskog jezika za učenike od 5.-8.razreda) u korelaciji sa nastavnim predmetom njemački i engleski jezik.
Osnovna namjena nastave talijanskog jezika	Osporobiti učenike za usmenu i pisani komunikaciju na talijanskom jeziku te shvatiti važnost poznavanja i korištenja stranog jezika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Potrošni materijal (hameri, papiri, ljepilo, flomasteri, škare, kolaž)=100,00kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Korištenje materijala na redovnim satovima talijanskog jezika. Prezentacija radova (web stranica, škola, školski list).
--	--

Mladi tehničari

Aktivnost, program i/ili projekt	Mladi tehničari
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	-proširivanje znanja i umijeća iz različitih područja tehnike -stjecanje posebnih vještina iz pojedinih područja tehnike -razvijanje natjecateljskog duha, te razvijanje suradnje, komunikacije i pozitivnog odnosa
Namjena aktivnosti,programa i / ili projekta	Za učenike od 5.- 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Tehničke kulture
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Individualni i timski rad
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom godine prema rasporedu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-motiviranje učenika u cilju postizanja što boljih rezultata -samovrijednovanje kroz školsko, županijsko i državno natjecanje

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA MALI ZBOR

ŠKOLSKA GODINA 2017./2018.

BROJ UČENIKA: 50

CILJEVI:

- Razvijanje glazbenog umjetničkog senzibiliteta,
usvajanje znanja o obilježjima svoje kulture,
zavičaj i tradicija kao nepresušni izvor stvaranja.

NAMJENA:

- Školske priredbe

NOSITELJ:

- Učitelj glazbene kulture
- VREMENIK:
 - Tijekom šk. godine 2017./2018. održat će se priredbe:
Projekt : OSLUHNI ZAVIČAJ ZOVE TE PRAMALIĆE (Homo na samanj)
priredba povodom Božića i Nove godine (12. mjesec) – Mutvoran (koledanje)
priredba povodom završetka šk. godine (5. mjesec).

MJESTO ODRŽAVANJA:

- Školske prostorije, crkva u Mutvoranu

NAČIN REALIZACIJE:

- Lijepo i izražajno pjevanje, jasan izgovor i razumijevanje

DETALJAN TROŠKOVNIK:

- Nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA:

- Prezentacija rezultata rada

U Puli, rujan 2017. godine

PREDMETNI UČITELJ:
LJILJANA GLAD-RACAN,prof.

ŠKOLSKI KURIKULUM, IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA, OD 1. – 8. RAZREDA,

ŠKOLSKA GODINA 2017. /2018.

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN
	AKTIVNOSTI	AKTIVNOSTI	AKTIVNOSTI	REALIZACIJE	AKTIVNOSTI	AKTIVNOSTI	VREDNOVANJA
Upoznavanje učenika sa središnjim i temeljnim činjenicama kršćanske vjere. Prihvaćanje i primjena općeljudskih i kršćanskih vrednota. Usmjeravanje ka promicanju duhovnoga i moralnoga sazrijevanja učenika.. Razvijanje njihovih međusobnih	Produbiti i izgraditi stav temeljnoga povjerenja i ljubavi prema Bogu, sebi i drugima, kao i životu općenito. Upoznavanje katoličke vjere radi postignuća zrelosti kao i cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom	Postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, drugima, prema društvu i svijetu općenito. Prihvaćati razlike među ljudima razvijati duh zajedništva, služenja i prijateljstva. Sвесно и активно doživjeti vrijeme kršćanskih blagdana u obitelji, školi i župi. Založiti se i	Vjeroučitelj Davor Papratović Učenici.	Realizacija je predviđena kroz obradu nastavnih sadržaja, vježbu, samostalan rad, rad u paru, te rad u skupinama.	Dva školska sata tjedno, tijekom školske godine ukupno 70 sati.	Hamer papiri, flomasteri, ljepilo...	Vrednovanje učenika, propisan od MZOŠ, može se provoditi kroz: usmenu komunikaciju uključujući kulturu komunikacije, pismeno provjeravanje, rad u skupini i stvaralačko izražavanje (likovno kao i pismeno izražavanje). Komponenta vrednovanja je također i zalaganje tijekom nastavnog procesa.

odnosa kao i odnosa prema drugima u duhu dobrote i pomaganja.	prostoru. Otkriti snagu katoličke vjere i zajedništva.	sudjelovati u izgradnji jedne Crkve.					
---	---	--------------------------------------	--	--	--	--	--

PLANIRANA AKTIVNOST	CILJEVI I ZADACI	NOSIOCI AKTIVNOSTI	NAČIN RELIZACIJE	MJESTO ODRŽAVANJA	VRIJEME OSTVARENJA	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA (OSTVARIVANJE CILJEVA, VREDNOVANJE I PRIMJENA REZULTATA)
Projekt „Marijini obroci“	Senzibiliziranje učenika za potrebe bližnjih i svih koji su u potrebi; prikupljanje sredstava za pomoći u školovanju djece u potrebi	Učenici cijele škole	Prikazivanje dokumentarnog filma „Dijete 31“, animiranje kroz aktivnosti vezane uz misije; posjet misionara iz zemalja Trećega svijeta, prikupljanje jedne kune od učenika tijekom vremena Došašća i Korizme....	Škola	Cijela školska godina	Dobrovoljni prilog učenika i zaposlenika škole	Uplata novčane pomoći barem jednom djetetu za kojeg se brine organizacija „Marys meals“
Projekt „Kumstvo“	Školovanje jednog učenika u Africi (Tanzanija ili Ruanda)	Učenici cijele škole	Tijekom školske godine nastojati prikupiti 120 E koliko je potrebno za cjelogodišnje školovanje i život jednog učenika u Africi	Škola	Cijela školska godina	Dobrovoljni prilog učenika i zaposlenika škole	OŠ Vladimira Nazora u Krnici postaje kum jednom djetetu u Africi i preuzima brigu za njegovo daljnje školovanje i napredovanje
KORELACIJE							

	- Hrvatski jezik	-Povijest	- Geografija	-Priroda	-Likovna kultura	- Tjelesna kultura (pješačenje)	-Matematika
--	------------------	-----------	--------------	----------	------------------	---------------------------------	-------------

Izborna nastava INFORMATIKE

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izborna nastava informatike od 5. do 8. razreda
CILJEVI	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u dalnjem školovanju
NAMJENA	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici od 5. do 8. razreda Učiteljica: Vedrana Keteleš
NAČIN REALIZACIJE	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
VREMENIK	2 školska sata tjedno tijekom školske godine 2017./2018.
TROŠKOVNIK	Nabavka potrebnog materijala
NAČIN PRAĆENJA	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izvannastavna aktivnost - Informatika
CILJEVI	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u dalnjem školovanju
NAMJENA	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 3. i 4. razreda Učiteljica: Vedrana Keteleš
NAČIN REALIZACIJE	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
VREMENIK	1 školski sat tjedno tijekom cijele godine
TROŠKOVNIK	Nabavka potrebnog materijala
NAČIN PRAĆENJA	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Primjerena uporaba interneta	Procjena kvalitete sadržaja s interneta
CILJEVI	-Naučiti se odgovorno ponašati na internetu -Upoznati se s internetskim bontonom, - Naučiti kako postupiti prilikom pojave nepriličnih sadržaja Upoznati se s pojmom cyberbullyinga.	-Upoznati se s pouzdanim izvorima informacija, -Prepoznati dobar izvor podataka -Uočiti prednosti i nedostatke korištenja knjižnice i interneta -Pronaći vrijedne informacije
NAMJENA	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 6. razreda Učiteljica: Vedrana Keteleš	Učenici 7. razreda Učiteljica: Vedrana Keteleš
NAČIN REALIZACIJE	Izrada plakata	Prezentiranje prednosti i nedostataka knjižnice i interneta Debata
VREMENIK	Prosinac, 2017.	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi nabave potrebnog materijala	Troškovi nabave potrebnog materijala
NAČIN PRAĆENJA	Izložba plakata	Sudjelovanje u debati, argumenti

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Računalo od papira i kartona
CILJEVI	Upoznati se s dijelovima računala i njihovim funkcijama
NAMJENA	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 3. razreda Učiteljica: Vedrana Keteleš
NAČIN REALIZACIJE	Izrada računala od kartona i papira
VREMENIK	Listopad, 2017.
TROŠKOVNIK	Nabava potrebnog materijala
NAČIN PRAĆENJA	Izložba računala

Predmetna učiteljica: Vedrana Keteleš

Knjižnica

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Bajkaonica
CILJEVI	Razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju, stvaranje priče na temelju usmenih predaja, poticanje kreativnog izražavanja i stvaralački rad kroz igru i zabavu, razvijanje mašte i novih ideja.
NAMJENA	Upoznavanje s bajkom kao književno-umjetničkim tekstrom.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Knjižničarka, učiteljica produženog boravka i učenici produženog boravka.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad, proučavanje prigodne literature i usmene predaje, radionice, dramatizacija.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja i materijala.
NAČIN PRAĆENJA	Razgovor, primjenjivanje naučenog u svakodnevnom životu, izrada plakata i prezentacija.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Kućica čitanja
CILJEVI	Razvijanje ljubavi prema čitanju, pisanoj riječi, poštovanja prema autorima, razvijanje sposobnosti čitanja, stjecanje znanja i vještina prema svojim potrebama i sklonostima, razvijanje kreativnosti, obogaćivanje rječnika.
NAMJENA	Upoznavanje s različitim književno-umjetničkim tekstovima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Knjižničarka, učiteljice i učenici trećeg i četvrtog razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Bilježenje i provjeravanje pročitanih knjiga u Kućicu čitanja temeljem tjednih, mjesečnih i polumjesečnih susreta, razgovor, radionice, čitanje, dramatizacija, likovni radovi, praćenje učenika, usmjeravanje, poticanje.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Kupnja zanimljivih naslova i potrošnog materijala.
NAČIN PRAĆENJA	Razgovor o pročitanim slikovnicama; učenici dobivaju pečate za svaku pročitanu knjigu, a na kraju školske godine i nagradu za najuspješnije čitatelje.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izrada označivača za knjige
CILJEVI	Razvijati svijest o važnosti korištenja označivača za knjige u svrhu čuvanja knjiga. Osvijestiti učenike kako je lijepo nešto dobro učiniti za drugoga i darivati, a ne samo primati darove.
NAMJENA	Pravilno obilježavanje stranica u knjizi gdje smo stali sa čitanjem ili gdje se nalazi zanimljiv podatak.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Knjižničarka, učiteljica i učenici četvrtoga razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada označivača za knjige korištenjem različitih materijala.
VREMENIK	Listopad, studeni 2017.
TROŠKOVNIK	Nabava potrebnog materijala (oko 100,00 kn).
NAČIN PRAĆENJA	Poklanjanje označivača učenicima prvoga razreda prilikom prvog posjeta školskoj knjižnici.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Igrokaz - Kako se ponašati u knjižnici
CILJEVI	Kroz igru, zabavu i glumu, naučiti učenike prvoga razreda pravilima ponašanja u školskoj knjižnici.
NAMJENA	Dobrodošlica prvašima u školsku knjižnicu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Knjižničarka, učenice petog razreda, učiteljica i učenici prvog razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Vježbanje, učenje teksta, dramatizacija, realizacija pred publikom kroz odgumljeni igrokaz.
VREMENIK	Listopad, studeni, prosinac 2017.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja materijala.
NAČIN PRAĆENJA	Pohvale učenicima koji su glumili za uloženi trud, kroz razgovor i pitanja provjeriti koliko su učenici prvoga razreda naučili i saznali o pravilnom ponašanju u knjižnici.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet Sajmu knjiga u Puli, Gradskoj knjižnici i čitaonici u Puli te Sveučilišnoj knjižnici u Puli
CILJEVI	Razvijanje ljubavi prema knjizi, upoznavanje s nakladnicima, njegovanje i promicanje navike čitanja i odlaženja u knjižnicu.
NAMJENA	Posjet pulskom festivalu knjiga i autora.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Knjižničarka, učiteljica hrvatskog jezika, predmetni učitelji po rasporedu, učenici od 5.-8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Zajednički odlazak u Pulu, stručno vođenje kroz Sajam, Gradsku i Sveučilišnu knjižnicu.
VREMENIK	Prosinac 2017.
TROŠKOVNIK	Cijena autobusne karte.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje, razgovor.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Valentinovo u knjižnici
CILJEVI	Obilježavanje Dana zaljubljenih kroz izradu privjesaka u obliku srca od različitih materijala, jačanje fine motorike, strpljenja, razvijanje kreativnosti i mašte, isticanje važnosti izrade poklona i darivanja.
NAMJENA	Vježbanje motorike i izrada darova.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Knjižničarka, učenici od 5.-8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Radionica se izvodi u školskoj knjižnici sa zainteresiranim učenicima uz prethodno pripremljen materijal i materijal kojeg su donijeli učenici, usmjeravanje, davanje ideja, pomaganje u realizaciji.
VREMENIK	Veljača 2018.
TROŠKOVNIK	Nabava potrebnog materijala (filc, vata), oko 100,00 kn.
NAČIN PRAĆENJA	Međusobno uvažavanje, pohvaljivanje i darivanje.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Što sve voda može
CILJEVI	Obilježavanje Dana voda, isticanje važnosti vode u svakodnevnom životu, racionalno raspolaganje vodom, čuvanje izvora pitke vode.
NAMJENA	Razvijanje svijesti o očuvanju prirode.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Knjižničarka, učiteljica i učenici prvog i drugog razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz igre, radionice i prezentacije učenici doznavaju, a ujedno i ponavljaju gdje se sve voda nalazi u prirodi, za što sve koristimo vodu te kako možemo pridonijeti očuvanju vode i smanjiti njezinu potrošnju i zagađivanje.
VREMENIK	Ožujak 2018.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja.
NAČIN PRAĆENJA	Kroz razgovor ponavljati i utvrđivati naučeno te primjenjivati u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Recikliramo i čuvamo okoliš
CILJEVI	Obilježavanje Dana zaštite okoliša 5. lipnja, upoznavanje učenika s načinima i postupkom recikliranja kućnog otpada, isticanje važnosti očuvanja okoliša odlaganjem otpada u za to predviđene spremnike, važnost primjenjivanja naučenog u svakodnevnom životu.
NAMJENA	Razvijanje svijesti o očuvanju prirode.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Knjižničarka, učenici od 1.-8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Prezentacija, likovni radovi, izrada plakata, oslikavanje majica, usmeno izlaganje, grupni rad.
VREMENIK	Lipanj 2018.
TROŠKOVNIK	Fotokopiranje, nabava papira u boji i hamer papira.
NAČIN PRAĆENJA	Razgovor, primjenjivanje naučenog u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osluhni zavičaj – zove te pramaliče Književno djelo Mate Balote (Dragi kamen, Tijesna zemlja, prikaz starih sajmenih običaja našega kraja)
CILJEVI	Razvijanje ljubavi prema zavičaju; očuvanje, poštivanje i razvijanje svijesti o vlastitom nacionalnom i kulturnom identitetu.
NAMJENA	Očuvanje i promicanje povijesne i kulturne baštine i tradicije svoga kraja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Svi učenici škole, učitelji i vanjski suradnici.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, susreti, govorenje stihova, kreativno pisanje, prezentacija starih sajmenih običaja, pjesama, hrane
VREMENIK	Lipanj 2018.
TROŠKOVNIK	Donacije i sponsorstvo.
NAČIN PRAĆENJA	Izložba i program.

Martina Valić

Produženi boravak

Aktivnost, program i/ili projekt	Izrada božićnih ukrasa
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje osjećaja zajedništva kroz stvaralački rad.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje tolerancije i uvažavanja tuđeg mišljenja i ideja. Poticanje kreativnosti, razvijanje mašte, osjećaja za lijepo i fine motorike. Učenici stječu samopouzdanje i osjećaj vrijednosti i posebnosti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici produženog boravka s učiteljicom produženog boravka
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Istraživačkim radom, proučavanjem prigodne literature, prikupiti ideje koje će se, po potrebi prilagoditi i realizirati kroz kreativne radionice. Prikupljanje prirodnih materijala za izradu ukrasa.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Studen i prosinac šk. god. 2017./2018.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi nabave potrebnog materijala za izradu ukrasa (300 kn).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ukrašavanje školskog božićnog drvca. Prezentacija nastalih radova na prodajnoj izložbi.

Aktivnost, program i/ili projekt	<i>Mali ekolozi</i>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje ljubavi prema prirodi i potrebe za njenim očuvanjem
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvijestiti potrebu za očuvanjem prirode. Naučiti očuvati prirodu svakodnevnim malim ekološkim postupcima (razvrstavanje otpada, bonton u prirodi i sl.) Razvijanje ekološke osviještenosti. Njegovanje i jačanje zajedništva. Razvijanje savjesnosti u izvođenju pojedinih etapa aktivnosti. Jačanje samopouzdanja i osjećaja zadovoljstva postignutim rezultatima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici produženog boravka s učiteljicom
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prepoznavanje, sakupljanje i prešanje proljetnog bilja. Sadnja cvijeća u školskom vrtu. Učenici će zasađene sadnice njegovati, čuvati i promatrati kako rastu. Obilježavanje važnijih datuma kojima se potiče na potrebu očuvanja prirode. Sakupljanje starog papira i provedba radionice izrade recikliranog papira. Sijanje sjemenke, redovito praćenje i zaključivanje koji su životni uvjeti potrebni biljci za život.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od ožujka do svibnja šk. god. 2017./2018.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi nabave cvijeća za sadnju u školskom vrtu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena naučenog u zaštiti životne sredine te podizanje nivoa svijesti o ulozi prirode i potrebi njene zaštite i očuvanja.

Aktivnost, program i/ili projekt	Bon ton
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj: senzibiliziranje i učenje djece osnovama pristojnog ponašanja, usvajanje kulturnih i socijalnih normi i učenje socijalnih vještina.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada knjižice ili brošure - bontona (photosavjetnika) s pravilima (školskog) bontona.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	školska psihologinja učiteljica 3. razreda učiteljica likovne kulture učiteljica informatike
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2. polugodište
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 3. Razreda, kroz radionički oblik rada i predavanja, na satu razrednika osvjećuju i usvajaju osnovne i pravila lijepog ponašanja i dobrog odnosa prema drugima. Kroz zadane situacije u kojima su glavni akteri, učenici dolaze do niza poučnih rješenja o lijepom, pristojnom i suradničkom ponašanju. Krajnji cilj projekta je nastanak photosavjetnika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi uredskog materijala, printanja, fotokopiranja, uvezivanja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija fotopriručnika Prikaz aktivnosti i tijeka njegova nastanka Objavljivanje aktivnosti na web stranicama škole Medijsko praćenje

Aktivnost, program i/ ili projekt	Evaluacija Programa emocionalnog opismenjavanja (EP) (prema programu Maurera, Bracketta i Plana (2004) koji je prilagodio prof. Vladimir Takšić)
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Socio – emocionalne vještine sve se više prepoznaju kao važne za cijelokupan razvoj djeteta, njegovu prilagodbu, ponašanje, pa čak i školski uspjeh. Škola se uključuje u istraživanje u okviru kojega će prikupljeni podaci biti korisni za bolje razumijevanje razvoja socio – emocionalnih vještina djece te razvoj i prilagodbu <i>Programa emocionalnog opismenjavanja</i> i njegovu korisnost i primjenu u školi. Program emocionalnog opismenjavanja kao osnovnu ideju ima integraciju emocionalnog jezika i osobnih iskustava djece, s ciljem izgradnje njihovih emocionalnih vještina. Djeca uče imenovati, uspoređivati, vrednovati vlastita te mišljenja, osjećaje, ponašanje drugih ; artikulirano raspravljaju i pišu o osobnim iskustvima. Namjera je programa da djeca steknu rječnik izraza vezanih uz privatni emocionalni doživljaj, kroz seriju zadataka kojima se posvećuju u razredu i kod kuće. Zadaci se tiču razmišljanja o sebi, analize školskog materijala i tekućih događaja, obiteljskih interakcija, simboličkih reprezentacija riječi, razrednih diskusija te kreativnog pisanja. Namjera je prikazati program čiji su autori Marvin Maurer i Marc A. Brackett, a teorijski je utemeljen na Mayer-Salovey modelu emocionalne inteligencije i primjeren osnovnoškolskom uzrastu u dobi 10-12 godina. Lako je primjenjiv jer su sadržaji susreta uklopljeni u sadržaj drugih školskih predmeta (likovne umjetnosti, povijesti, književnosti i slično). Provodi se kroz tjedne susrete s voditeljem programa, pri čemu se na svakom susretu usvaja nova riječ za imenovanje osjećaja kroz 6 pažljivo osmišljenih koraka.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	učenici 5. i 6. razreda kao jedna skupina
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Filozofski fakultet u Rijeci, Odsjek za psihologiju školska psihologinja

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • prikupljanje roditeljskih suglasnosti • primjena upitnika na satovima razrednika • održavanje 8 radionica 1 put tjedno u okviru INA za učenike 5. i 6. razreda
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Prema planu i programu rada za 2017./2018. šk .g. voditelja projekta prof. dr. Vladimira Takšića i suradnice na projektu dr. Sc. Tamare Mohorić.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	troškovi umnožavanja i slanja materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ispunjeni upitnici, prikupljena iskustva i sugestije tijekom provedbe programa dostavljaju se Odsjeku za psihologiju Filozofskog fakulteta u Rijeci koji će evaluirati program

Aktivnost, program i/ili projekt	<p>„Jabuka“ – kako pomoći djeci da odaberu zdrava ponašanja? (zdravstveno - preventivni program)</p> <p>(prema Priručniku za provedbu radionica prevencije ovisnosti u osnovnoj školi, Pazin, 2009.</p> <p>AUTORI: Toni Erdfeld, Klara Galant – Ardalić, Alenka Krivičić)</p>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Opći cilj: povećanje otpornosti djece na izbor pušenja kao ovisničkog i štetnog ponašanja.</p> <p>Specifični ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poticanje razvoja pozitivne slike o sebi (samopoštovanja) • poticanje razvoja vještina zauzimanja za sebe (asertivnosti) • informiranje o zdravim ponašanjima i štetnosti pušenja • formiranje pozitivne percepcije nepušenja i pozitivne percepcije zdravih ponašanja. <p>Specifični cilj usmjeren na ostale dionike:</p> <ul style="list-style-type: none"> • senzibilizacija okoline na problematiku zdravih ponašanja i pušenja (učitelji, ostali djelatnici u školi, roditelji, ostali učenici u školi) <p>Obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Namijenjen je učenicima 3. razreda osnovne škole.</p> <p>U program su uključeni i roditelji.</p> <p>Korelacija: s nastavnim sadržajima i aktivnostima drugih nastavnih predmeta; zdravstvenim odgojem, GOO</p>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	školska psihologinja, učiteljica 3. razreda
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednomjesečni zdravstveno - preventivni program početak: studeni 2017.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Program se sastoji od:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uvodnog roditeljskog sastanka (radionica za roditelje) • tri radionice s djecom (svaka traje dva školska sata) na SR svaki drugi tjedan • završne izložbe i podjele diploma sa zakuskom za djecu i roditelje zajedno.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi uredskog materijala; fotokopiranja; zdrave grickalice, jabuke za svako dijete

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Završna izložba i podjela diploma učenicima sudionicima. Izložba plakata na školskom panou. Objavljivanje aktivnosti na web stranici škole.
---	---

Aktivnost, program i/ ili projekt	Sigurno kročim kroz svijet medija
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<p>Opći cilj:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zaštita djece prilikom korištenja elektroničkih medija i prevencija elektroničkog nasilja među djecom <p>Specifični ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Educirati učenike o opasnostima i mjerama zaštite na internetu • Razvijati kritičko mišljenje o uporabi IKT i medijskim sadržajima • Educirati/osvijestiti roditelje o utjecaju elektroničkih medija na djecu (o njihovim prednostima, nedostacima, mjerama zaštite, savjeti za roditelje) • Edukacija učitelja o utjecaju elektroničkih medija na djecu (o njihovim prednostima, nedostacima, mjerama zaštite, savjeti)
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<p>Namijenjen je učenicima 4. razreda osnovne škole.</p> <p>U program su uključeni i roditelji.</p> <p>Dijelovi programa bit će ostvareni na SR I nastavi informatike s učenicima predmetne nastave.</p> <p>Obilježiti Dan sigurnosti na internetu.</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	<p>školska psihologinja učiteljica 4. razreda učiteljica informative razrednici</p>
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Primjena upitnika o iskustvima i ponašanjima djece na Internetu i na društvenoj mreži Facebook • dvije radionice za učenike 4. razreda na satovima razrednika na teme: <i>Reci ne nasilju i zlostavljanju, Sigurno koristim elektroničke medije i Elektroničko nasilje – cyberbullying</i> • predavanje za roditelje i učitelje: <i>Djeca i moderni elektronički mediji: kako zaštiti djecu?</i>
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	<p>S učenicima 4. razreda program je planirano ostvariti tijekom 1. polugodišta.</p>

	S učenicima predmetne nastave obraditi planirane teme tijekom školske godine na SR i nastavi informatike
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi uredskog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija provedenog programa Prezentacija rezultata istraživanja učenicima, roditeljima, UV Objavljivanje ostvarivanja programa na web stranici škole

