

# **OSNOVNA ŠKOLA VLADIMIRA NAZORA**

## **KRNICA**

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 10. Statuta Osnovne škole Vladimira Nazora - Krnica te na prijedlog Učiteljskoga vijeća i mišljenja Vijeća roditelja, Školski odbor na sjednici održanoj 4. listopada 2023. donosi

## **ŠKOLSKI KURIKULUM**

Školska godina 2023./2024.

U Krnici 4. listopada 2023.

## SADRŽAJ

### 1 SADRŽAJ

---

2 Misija i vizija škole.....	4
3 UVOD.....	5
4 IZBORNA NASTAVA.....	7
4.1 INFORMATIKA .....	7
5 Prema Ugovoru s Upravnim odjelom za obrazovanje, sport i tehničku kulturu IŽ .....	200
□ dvije radionice za učenike 4. razreda na satovima razrednika na teme: <i>Reci ne nasilju i zlostavljanju, Sigurno koristim elektroničke medije i Električko nasilje – cyberbullying</i>	
<b>Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.</b>	
□ predavanje za roditelje i učitelje: <i>Djeca i moderni elektronički mediji: kako zaštiti djecu?</i>	
<b>Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.</b>	
6.....	265

H R V A T S K I J E Z I K .....	100
P O V I J E S T.....	106
G E O G R A F I J A.....	109
K U R I K U L U M R A Z R E D N E N A S T A V E.....	110
D O D A T N A N A S T A V A.....	116
S V J E T S K I D A N I Z U M I T E L J A.....	117
D O P U N S K A N A S T A V A.....	118
Š K O L S K I S P O R T S K I K L U B.....	131

DAN ŠKOLE.....	136
IZVAN NASTAVNE AKTIVNOSTI.....	137
. Sportska.....	137
- Literarno-recitatorska grupa.....	138
- Mladi tehničari.....	141
- Fotografijom otkrivam svijet.....	142
- Grupa za vizualni identitet.....	
- Veliki zbor.....	147
- Mali zbor.....	148
- Staroslavenski napjlevi u Istarskoj ljestvici.....	151
- Izleti i ekskurzije.....	155
ŠKOLSKA SHEMA.....	159
IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI.....	159
GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE.....	160
KURIKULUM ZDRAVSTVENOG ODGOJA.....	167
ŠKOLSKI JELOVNIK.....	192
KURIKULUM SATA RAZREDNIKA.....	192
MLADEŽ CRVENOG KRIŽA.....	194
MOZAIK 6.....	197
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM.....	201
SIGURNO KROČIM KROZ SVIJET MEDIJA.....	213
PROFESIONALNO USMJERAVANJE.....	215
SAMOVREDNOVANJE.....	217
OSLUHNI ZAVIČAJ – ZOVE TE PRAMALIĆE (ZAVIČAJNA NASTAVA).....	219
PRODUŽENI BORAVAK.....	229
ŠKOLSKA KNJIŽNICA.....	234
VJEŽBA EVAKUACIJE I SPAŠAVANJA.....	241
LITERATURA.....	242

## **2 MISIJA I VIZIJA ŠKOLE**

---

*Učiti znati, učiti činiti, učiti živjeti zajedno i učiti biti.*

Jacques Delors (1989.)

Misija, stremljenje i vizija škole zajedničko je putovanje prema kvalitetnoj školi i kulturi škole. Na tome putu zajedno učimo, rastemo, uvažavamo se i poštujemo jedni druge. Cilj našega putovanja, učenja, otkrivanja, kreativnosti, susretanja i svega što ćemo raditi nije biti bolji od drugih škola i njihovih putovanja, nego nam je cilj da na svom putovanju stremimo napretku, upoznajemo nove prostore, širimo svoj svijet kvalitete i obogaćujemo sebe novim iskustvima. Jer, mi putujemo zbog sebe i za sebe, zbog svega onoga što nam naši zajednički susreti, do kulture kvalitetne škole, mogu pružiti.

Znamo i to da nas na putovanju čekaju prepreke i opasnosti, da će biti i radosti i tuga, ali dovoljno smo snažni da se svemu odupremo i da svaku takvu prepreku prihvatimo kao izazov, kao još jedno životno iskustvo.

Mi vjerujemo u naše putovanje... (R. P.)

### **3 UVOD**

---

Kurikulum je odgoj i obrazovanje na mikrorazini, a njegova primjena obuhvaća sve aktivnosti i sve uvjete za provođenje programa učenja. To znači da se Školskim kurikulumom objedinjuju nastavne i izvannastavne aktivnosti, različiti programi i projekti, ciljevi i nositelji tih aktivnosti, namjena, njihov vremenik i način realizacije te troškovnik i način vrednovanja.

Uži, sadržajni koncept kurikuluma odnosi se na nastavni plan i program svih nastavnih predmeta u školi te je kao takav dio Godišnjega plana i programa rada i čini jezgrovnu strukturu.

Širi, sadržajni koncept kurikuluma su sva iskustva koja učenik stječe u školi i izvan nje, ali pod školskim utjecajem. Obuhvaća školske projekte, izbornu nastavu, dodatnu i dopunsku nastavu, terensku nastavu, izlete i ekskurzije, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti.

Školskim se kurikulumom izražavaju i određuju temeljne kompetencije učenika u pojedinim područjima, a izražene su očekivanim učeničkim postignućima ili odgojno–obrazovnim ishodima koji predstavljaju jasno očekivana znanja, vještine, sposobnosti i stavove koje učenici trebaju steći ili pokazati na kraju završenoga programa, predmeta, razreda.

O kurikulumu su rekli...

*„Povijesni koncept kurikuluma što ga je moderna obrazovno-odgojna znanost prihvatile odnosi se na proces učenja: koja znanja, sposobnosti, vještine, stavove i obrasce ponašanja treba učenik steći? S kojim sadržajima on treba biti suočen? Što treba učiti? Kada i gdje treba učiti? Kojim koracima u učenju, kako, uz pomoć kojih nastavnih sredstava i pomagala učiti? Kako je utvrđeno postignuće ciljeva? Čitavo je ovo krajnje složeno područje pitanja obuhvaćeno nazivom kurikulum. U biti, kurikulum znači organizirani aranžman procesa učenja i sadržaja s obzirom na određene svrhe i ciljeve.“ (Knoll, J. H., 1989., str. 29.)*

*„Glavna pitanja na koja treba odgovoriti svaki sudionik izrade kurikuluma su: za što se učenici trebaju osposobiti, što trebaju naučiti, kako učenje treba biti organizirano te kako će rezultati učenja biti vrednovani?...Možemo zaključiti da suvremeni koncept kurikuluma obuhvaća ciljeve učenja, sadržaje, sredstva i uvjete u kojima se ciljevi učenja mogu postići te provjeru stupnja njihova ostvarenja.“*

(Pastuović, N., Edukologija, Znamen, Zagreb, 1999., str. 520.)

*„Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.“*

(Vladimir Jurić, predavanje i prezentacija)

### **Kurikulum Osnovne škole V. Nazora – Krnica temelji se na sljedećim zadaćama**

- Kulturi škole.
- Zakonskim odredbama, Nastavnome planu i programu, stručno-pedagoškom potencijalu i kreativnosti školskoga tima, uvjetima, mogućnostima i ostvarivosti planiranoga.
- Mogućnostima škole i mogućnostima školskoga okružja kao polazišta za kvalitetno planiranje.
- „Kurikulumskom krugu“: ciljevima učenja, sadržajima, metodama, situacijama, nositeljima, vremeniku i troškovima.
- Ostvarenju prošlogodišnjega Kurikuluma, njegovoј analizi te unutarnjoj i vanjskoj evaluaciji, vrednovanju uspješnosti i podizanju kvalitete u njegovu promišljanju, kontroli postignuća prema postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa
- Samovrednovanju.
- Školskom ozračju i kvalitetnoj komunikaciji kao glavnom pokretaču i osnovnom preduvjetu inovacija i svih promjena u školi, ali i ukupna školskog života.
- Postavkama Glasserove kvalitetne škole.
- „Skrivenom kurikulumu“.
- Etičkim vrijednostima, odgoju i obrazovanju za suradnju, humanost te ljudska i građanska prava svih sudionika procesa – Građanskom odgoju i obrazovanju.
- Potrebama lokalne zajednice i povezanosti učenika, učitelja i roditelja.
- Prožimanju izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti.
- Kulturnoj i javnoj ulozi škole i školi kao kulturnome središtu svoje nživotne sredine (stvaranje životne škole).

- Zavičaju i njegovim vrijednostima kao polazištu stvaranja i susreta sa svijetom. (Projekt *Osluhni zavičaj - zove te pramaliće*).
- Europskoj dimenziji odgoja i obrazovanja (Europski dan jezika).
- Razvijanju kulture škole, njezine autentičnosti i prepoznatljivosti.
- Razvijanju kulturnoga profila učenika (kazalište, film, muzeji, izložbe, izdavaštvo...).
- Poticanju nadarenosti (Dan nadarenih učenika, uključivanje nadarenih učenika u projekte, dodatna nastava, natjecanja...).
- Pomoći učenicima s teškoćama (individualizirana nastava, prilagođeni program, dopunska nastava...).

## **4 IZBORNA NASTAVA**

---

### **4.1 INFORMATIKA**

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izborna nastava Informatike za 7. i 8. razred.
CILJEVI	<p>Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u dalnjem školovanju. Postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito i primjereni koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja. Razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku. Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije.</p> <p>Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja. Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju. Razumjeti i</p>

	odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika.
NAMJENA	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu. Samostalno služenje računalom sa svrhom uporabe znanja i vještina radi lakšeg razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici od 7. do 8. razreda Učiteljica Maša Radovčić
NAČIN REALIZACIJE	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja. Učenici rješavaju zadatke na računalu, izvode vježbe, predstavljaju svoj rad, rješavaju algoritamske probleme. Rad je individualni, u paru ili timski.
VREMENIK	2 školska sata tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Nabava potrebnog materijala.
NAČIN PRAĆENJA	Realizira se kroz usmenu i pisani provjeru, te praktičnu primjenu stečenog znanja. Razina usvojenosti provjerava se analizom uratka, rješavanjem testova, predstavljanjem radova, provjerom točnosti zadataka. Ocjenjivanje postignuća vrši se primjenom kriterija praćenje i ocjenjivanje za nastavni predmet.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izborna nastava informatike za niže razrede
---	---

CILJEVI	<p>Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u dalnjem školovanju. Postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito i primjereni koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja. Razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku. Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije</p> <p>Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja. Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju. Razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika.</p>
NAMJENA	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu. Samostalno služenje računalom sa svrhom uporabe znanja i vještina radi lakšeg razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 1., 2., 3. i 4. razreda. Učiteljica: Maša Radovčić
NAČIN REALIZACIJE	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
VREMENIK	2 školska sata tjedno tijekom školske godine 2023./2024.

TROŠKOVNIK	Nabava potrebnog materijala.
NAČIN PRAĆENJA	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dan sigurnijeg Interneta
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- objasniti pojam digitalni trag na konkretnome primjeru</li> <li>- demonstrirati primjere dobre strane dijeljenja informacija na internetu i njihova brzog širenja</li> <li>- razlikovati primjerene informacije od neprimjerenih nakon provedene analize</li> <li>- uočiti posljedice nepromišljenoga objavljivanja neprimjerenih informacija (slike, video...) razvijati empatiju prema žrtvama internetskoga zlostavljanja</li> <li>- primjenjivati pristojnu komunikaciju internetom</li> <li>- znati procijeniti granicu između pristojne i nekorektne komunikacije</li> <li>- osvijestiti postojanje različitih načina na koje učenici mogu biti povrijeđeni</li> </ul>
NAMJENA	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu. Samostalno i sigurno služenje računalom. Razvijanje empatije prema žrtvama internetskog nasilja. Prepoznati primjerene informacije od neprimjerenih.

NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici od 4. do 8. razreda Učiteljica Maša Radovčić
NAČIN REALIZACIJE	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja. Učenici rješavaju zadatke na računalu, izvode vježbe, predstavljaju svoj rad. Rad je individualni, u paru ili timski.
VREMENIK	Veljača 2024.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN PRAĆENJA	Igraju igru Digitalni tragovi i provjeravaju svoje znanje.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<b>Sat kodiranja/HourofCode</b>
CILJEVI	- Uključiti se u globalni projekt kodiranja. - Shvatiti kako je računalno programiranje zabavno i kreativno, te dostupno svim uzrastima bez obzira na njihovo prethodno znanje.
NAMJENA	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici od 5. do 8. razreda Učiteljica Maša Radovčić

NAČIN REALIZACIJE	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja. Učenici
VREMENIK	Veljača 2024.
TROŠKOVNIK	-

NAZIV AKTIVNOSTI,	<b>Izrada stripa u online alatu Pixton na jednu od zadanih tema</b>	
PROGRAMA I/ILI PROJEKTA		
CILJEVI	<p>Pronaći mrežne zajednice učenja koje su od osobnog interesa.</p> <p>Objasniti ulogu i važnost digitalnih tragova, stvarati svoje pozitivne digitalne tragove.</p> <p>Izraditi te predstaviti digitalne sadržaje s pomoću nekoga online i/ili offline programa pri čemu poštivati uvjete korištenja programom te postavke privatnosti.</p> <p>Koristiti se online pohranom podataka i primjerenum programima kao potporom u učenju i istraživanju te suradnji.</p> <p>Surađivati s drugim učenicima u stvaranju online sadržaja.</p>	
NAMJENA	<p>Korištenje stečenih znanja i vještina na računalu,</p> <p>brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka,</p> <p>proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu. Samostalno i sigurno služenje računalom.</p>	
NOSITELJI AKTIVNOSTI I	Učenici od 7. do 8. razreda	
NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Maša Radovčić	
NAČIN REALIZACIJE	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja. Učenici rješavaju zadatke na računalu, izvode vježbe, predstavljaju svoj rad, rješavaju probleme. Rad je individualni ili u paru.	
VREMENIK	2 školska sata tjedno tijekom školske godine 2023./2024.	
TROŠKOVNIK	-	

NAČIN PRAĆENJA	Realizira se kroz praktičnu primjenu stečenog znanja. Razina usvojenosti provjerava se
VREMENIK	Travanj 2024.

#### 4.2 VJERONAUK

KATOLIČKI VJERONAUK	PLANIRANI BROJ UČENIKA <b>89</b> 1. - 8. raz.	UČITELJ Davor Papratović	PLANIRANI BROJ SATI <b>TJEDNO:2</b> <b>GODIŠNJE:70</b>
Ciljevi: Katolički školski vjeronauk uklopljen je u opće odgojno-obrazovne ciljeve suvremene hrvatske demokratske škole.			
Svrha učenja predmeta: sustavno i cjelovito, ekumensko i dijaloško upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini.			
Opći ciljevi			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji.</li> <li>- Pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva.</li> <li>- Ospособiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim životom.</li> <li>- Upoznati, prihvati i naslijedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, jedinog i konačnog spasitelja svih ljudi.</li> <li>- Otkriti, upoznati, prihvati i u vlastiti život ucijepiti cjeloviti kršćanski moral.</li> <li>- Otkrivati, upoznavati i prihvaćati druge i različite od sebe te izgraditi poštovanje prema drugim kulturama, konfesijama i religijama. (...)</li> </ul>			
Namjena : Ostvarivanje kršćanskog odgoja prema drugima, sebi, društvu i svijetu.			
Način realizacije			
Program katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi realizira se (u učionici) putem primjene raznih oblika nastavnih metoda, s ciljem što boljeg razumijevanja vjeronaučnih sadržaja i postizanja većeg interesa za vjeronauk ali i vjeru općenito. Svakako da se nastava vjeronauka osvrće i na svakodnevnicu vjeroučenika, gdje pronalazi nove načine njihova evangeliziranja.			

Oblici rada: frontalni, plenarni, individualni, rad u timovima, grupama ili parovima, kombinirani rad. Nastavne metode: molitve, meditacije, izlaganja, ponavljanja, provjeravanja znanja, usmenog izlaganja i izražavanja, pismenog izlaganja i izražavanja, pisanja, čitanja, rada na tekstu, razgovora, demonstracije, rasprave...

Izborna nastava Vjeroučiteljica organizirana je za učenike od 1. do 8. razreda. Svaka grupa ima 2 sata tjedno nastave Vjeroučiteljice. Nastava se realizira prema Planu i programu katoličkog vjeroučiteljice u osnovnoj školi.

#### Vremenik

Tijekom školske godine 2023./2024.

#### Detaljan troškovnik aktivnosti

Izbornu nastavu Vjeroučiteljice financira Ministarstvo znanosti obrazovanja Republike Hrvatske. Tijekom ove godine planira se izvanučionička aktivnost ( posjet crkvi, izložba dječjih radova i humanitarna akcija vezana uz Dane kruha, 1000 radosti-humanitarna akcija, tradicionalne uskrsne igre, snimanje Isusovog uskrsnuća) koja ne bi zahtijevala dodatne troškove od strane učenika. Posjet pravoslavnom hramu sv. Spiridona u Peroju za 7. razred u okviru tema pravoslavlje i ekumenizam (troškovi prijevoza učenika iz Fažane u Peroj, 150 Eur).

Troškovi stručnog usavršavanja vjeroučitelja: oko 100 Eur..

#### Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja

Vrednovanje postignutih rezultata u nastavi Vjeroučiteljice – opisno i brojčano po pojedinim sastavnicama, u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi:

- Znanje (usvojenost programskih sadržaja tj. usmeno ili pismeno izražavanje usvojenih sadržaja predmeta ne samo na spoznajno-informativnoj nego također na doživljajno-iskustvenoj te na djelatno-iskustvenoj razini).
- Stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno, audiovizualno... vodeći računa o vrednovanju individualnih specifičnosti pojedinih vjeroučenika).
- Kultura komunikacije (ponašanje i odnos učenika prema vjeroučitelju i svim sudionicima vjeroučiteljicnih susreta).

Rezultati vrednovanja imaju i formativno obilježje; povratne informacije omogućuju učenicima da napreduju jer jasnije razumiju što je potrebno učiniti.



## **5 STRANI JEZICI**

---

### **5.1 NJEMAČKI JEZIK**

#### *5.1.1 Kurikulum (uputnik) nastavnog predmeta: njemački jezik*

1.razred

Planirani broj učenika	13		
Planirani broj sati tjedno	2		
Ciljevi nastave njemačkoga jezika	<ul style="list-style-type: none"><li>-zainteresirati učenike za učenje njemačkoga jezika</li><li>-postupno razvijati sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, usvajanje novog vokabulara i sposobnosti vođenja dijaloga, razvijati sposobnosti čitanja riječi, rečenica i kraćih tekstova kao i sposobnost pisanja riječi, kraćih rečenica</li><li>-razvijanje sociokulturne i interkulturne kompetencije</li><li>-učenik se kao subjekt nastavnog procesa postupno razvija na kognitivnom, afektivnom i socijalnom planu</li><li>-prigodno obilježavanje blagdana</li><li>-učenje kroz igru</li></ul>		
Način realizacije nastave	Rad u učionici	Terenska nastava	Projekti

	Obrada 10 nastavnih cjelina prema planu i programu za 1. razred	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Osluhni zavičaj/Europski dan jezika (rujan)</li> <li>-Posjet Gradskoj knjižnici (listopad)</li> <li>-Posjet Sajmu knjiga (prosinac)</li> </ul>	<p><b>DAN SVETOG MARTINA(Martinstag)</b></p> <p><i>Ciljevi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-obilježiti Dan sv. Martina</li> <li>-naučiti tko je bio sv. Martin i zašto ga slavimo</li> <li>-proširiti vokabular(usvojiti nove riječi i izraze vezane uz navedenu temu)</li> <li>-razvijati kulturološka saznanja vezana uz zemlje njemačkoga govornog područja</li> <li>-poticati učenike na istraživački rad</li> <li>-razvijati osjećaj odgovornosti prema sebi i drugima</li> </ul> <p><i>Aktivnosti učenika:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-pronaći podatke o sv. Martinu(školska knjižnica)</li> <li>-rješavanje asociograma uz riječ <i>svjetlo</i></li> <li>-izrada i ukrašavanje papirnatih svjetiljki (tzv. Laterne)</li> </ul>
--	---	--	---

			<p>-pjevanje pjesmica:Laterne, Ich gehe mit meiner Laterne</p> <p>-organiziranje povorke sa svjetiljkama kroz učionicu</p> <p>-pisanje poruka o dobrom djelima na hrvatskom i njemačkom jeziku</p> <p>-izrada plakata s napisanim porukama</p> <p>-izložba plakata i svjetiljki u učionici</p> <p>Vrijeme ostvarivanja: studeni</p> <p><b>BOŽIĆ</b></p> <p>Ciljevi:</p> <p>-obilježiti božićne blagdane</p> <p>-naučiti kako se obilježava Božić u zemljama njemačkoga govornog područja</p> <p>-usporediti ga s našim božićnim običajima</p> <p>-izraditi božićne ukrase</p> <p>-naučiti jednu božićnu pjesmu i jednu recitaciju</p> <p>-razvijati kreativnost kod učenika</p>
--	--	--	---

			<p>-naučiti napisati božićnu čestitku</p> <p>Aktivnosti učenika:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-razgovarati o tome kako oni provode Božić</li> <li>-izraditi božićni ukras</li> <li>-izraditi i napisati božićnu čestitku</li> <li>-naučiti kratku recitaciju</li> <li>-pjevanje pjesama</li> <li>-priprema za božićnu priredbu</li> </ul> <p>Vrijeme realizacije: prosinac</p> <p><b>KARNEVAL</b></p> <p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-razgovarati o načinu na koji se obilježava karneval kod nas i u Njemačkoj</li> <li>-razvijati ljubav prema stranome jeziku i drugim kulturama</li> </ul> <p>Aktivnosti učenika:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-izrada maski i prezentacija</li> <li>-pjevanje prigodne pjesmice</li> </ul> <p>Vrijeme ostvarivanja: veljača</p> <p><b>USKRS</b></p>
--	--	--	--

			<p><i>Ciljevi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-prigodno obilježiti blagdan Uskrsa</li> <li>-razgovarati o uskrsnim običajima</li> <li>-upoznati uskrne običaje u zemljama njemačkoga govornog područja</li> <li>-naučiti pjevati uskrnu pjesmu</li> <li>-izraditi uskrni plakat</li> <li>-usvojiti najčešće uskrne izraze, naučiti čestitati Uskrs</li> <li>-razvijati pismeno i usmeno izražavanje</li> </ul> <p><i>Aktivnosti učenika:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-razgovarati o Uskrsu i načinu na koji ga učenici slave sa svojom obitelji</li> <li>-pjevanje pjesme</li> <li>-izrada prigodnog plakata</li> <li>-pisanje čestitke</li> </ul>
Vremenski okviri nastave	45 minuta po dva sata tjedno, 70 sati godišnje		
Osnovna namjena nastave	Ospособити ученике за усмену и писану комуникацију на страноме језику		
Troškovnik za realizaciju nastave	Tematski plakati uz udžbenike, ispitni materijal, potrošni materijal		

Način vrednovanja	Praćenje i ocjenjivanje učeničkih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama
Način korištenja rezultata vrednovanja	Statistička obrada podataka  Prezentacija radova( razred, škola, školska web stranica, školski list, božićna i završna priredba)

### 5.1.2 Kurikulum (uputnik) nastavnog predmeta: njemački jezik

Osnovna škola Vladimira Nazora Krnica

2.razred

Školska godina 2023./2024.

Planirani broj učenika	13		
Planirani broj sati tjedno	2		
Ciljevi nastave njemačkoga jezika	<ul style="list-style-type: none"> <li>-zainteresirati učenike za učenje njemačkoga jezika</li> <li>-postupno razvijati sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, usvajanje novog vokabulara i sposobnosti vođenja dijaloga, razvijati sposobnosti čitanja riječi, rečenica i kraćih tekstova kao i sposobnost pisanja riječi, rečenica i kraćih poruka</li> <li>-razvijanje sociokултурne i interkulturne kompetencije</li> <li>-učenik se kao subjekt nastavnog procesa postupno razvija na kognitivnom, afektivnom i socijalnom planu</li> <li>-prigodno obilježavanje blagdana</li> <li>-učenje kroz igru</li> </ul>		
Način realizacije nastave	Rad u učionici	Terenska nastava	Projekti

	Obrada 10 nastavnih jedinica prema Godišnjem planu i programu za 2.razred	-Osluhni zavičaj-Europski dan jezika  -Posjet Gradskoj knjižnici  -Posjet Sajmu knjiga (prosinac)	<b>RIJEČI (WÖRTER)</b>  <i>Ciljevi:</i>  -tijekom godine voditi „ mali dnevnik riječi“ -nakon svake obrađene cjeline nadopunjavati svoj rječnik -razvijati kontinuitet u radu, dječju znatiželju i ljubav prema njemačkome jeziku -bogatiti vlastiti rječnik -razvijati kreativnost kod djece i interes za strane jezike  <i>Aktivnosti učenika:</i>  -poslije svake obrađene cjeline učenici će izabrati: najlakšu riječ, najtežu, najzanimljiviju, riječ koja je najsličnija hrvatskoj riječi, najdužu i najkraću riječ te ih zapisivati u svoje male dnevnike - na kraju nastavne godine prezentirat će svoje dnevnike riječi i pokušati
--	--	--	--

najomiljeniju riječ prikazati ilustracijom te usporediti svoje uratke s učenicima 3. razreda

## **BOŽIĆ**

*Ciljevi:*

- obilježiti božićne blagdane
- naučiti kako se obilježava Božić u zemljama njemačkoga govornog područja
- usporediti ga s našim božićnim običajima
- izraditi božićne ukrase
- naučiti jednu božićnu pjesmu i jednu recitaciju
- razvijati kreativnost kod učenika
- naučiti napisati božićnu čestitku

*Aktivnosti učenika:*

- razgovarati o tome kako oni provode Božić
- izraditi božićni ukras
- izraditi i napisati božićnu čestitku
- naučiti kratku recitaciju
- pjevanje pjesama

			<p>Vrijeme realizacije: prosinac</p> <p><b>KARNEVAL</b></p> <p><i>Ciljevi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-razgovarati o načinu na koji se obilježava karneval kod nas i u Njemačkoj</li><li>-razvijati ljubav prema stranome jeziku i drugim kulturama</li></ul> <p><i>Aktivnosti učenika:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-izrada maski i prezentacija</li><li>-pjevanje prigodne pjesmice</li></ul> <p>Vrijeme ostvarivanja: veljača</p> <p><b>USKRS</b></p> <p><i>Ciljevi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-prigodno obilježiti blagdan Uskrsa</li><li>-razgovarati o uskrsnim običajima</li><li>-upoznati uskrsne običaje u zemljama njemačkoga govornog područja</li></ul>
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>-naučiti pjevati uskrsnu pjesmu</li> <li>-izraditi uskrsni plakat</li> <li>-usvojiti najčešće uskrsne izraze, naučiti čestitati Uskrs</li> <li>-razvijati pismeno i usmeno izražavanje</li> </ul> <p><i>Aktivnosti učenika:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-razgovarati o Uskrusu i načinu na koji ga učenici slave sa svojom obitelji</li> <li>-pjevanje pjesme</li> <li>-izrada prigodnog plakata</li> <li>-pisanje čestitke</li> </ul>
Vremenski okviri nastave	45 minuta dva puta tjedno, 70 sati godišnje		
Osnovna namjena nastave	Ospozobiti učenike za usmenu i pisanu komunikaciju na stranom jeziku		
Troškovnik za nastavu	Tematski plakati uz udžbenike, ispitni materijal, potrošni materijal		
Način vrednovanja	Praćenje i ocjenjivanje učeničkih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama		
Način korištenja rezultata vrednovanja	Statistička obrada podataka Prezentacija radova( razred, škola, školska web stranica, školski list, božićna i završna priredba)		

--	--

### 5.1.3 Kurikulum(uputnik) za nastavni predmet:njemački jezik

Osnovna škola Vladimira Nazora Krnica

Školska godina 2023./2024.

3.razred

Planirani broj učenika	9		
Planirani broj sati tjedno	2		
Ciljevi nastave njemačkoga jezika	<ul style="list-style-type: none"> <li>-zainteresirati učenike za učenje njemačkoga jezika</li> <li>-postupno razvijati sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, usvajanje novog vokabulara i sposobnosti vođenja dijaloga, razvijati sposobnosti čitanja riječi, rečenica i kraćih tekstova kao i sposobnost pisanja riječi, rečenica i kraćih poruka</li> <li>-razvijanje sociokултурne i interkulturne kompetencije</li> <li>-učenik se kao subjekt nastavnog procesa postupno razvija na kognitivnom, afektivnom i socijalnom planu</li> <li>-prigodno obilježavanje blagdana</li> <li>-učenje kroz igru</li> </ul>		
Način realizacije nastave	Rad u učionici	Terenska nastava	Projekti

	Obrada 10 nastavnih jedinica prema Godišnjem planu i programu za 3. razred	-Osluhni zavičaj- Europski dan jezika -Posjet Gradskoj knjižnici -Posjet Sajmu knjiga (prosinac)	<b>RIJEČI (WÖRTER)</b>  <i>Ciljevi:</i>  -tijekom godine voditi „mali dnevnik riječi“ -nakon svake obrađene cjeline nadopunjavati svoj rječnik -razvijati kontinuitet u radu, dječju znatiželju i ljubav prema njemačkome jeziku -bogatiti vlastiti rječnik -razvijati kreativnost kod djece i interes za strane jezike <i>Aktivnosti učenika:</i>  -poslije svake obrađene cjeline učenici će izabrati: najlakšu riječ, najtežu, najzanimljiviju, riječ koja je najsličnija hrvatskoj riječi, najdužu i najkraću riječ te ih zapisivati u svoje male dnevnike - na kraju nastavne godine prezentirat će svoje dnevničke riječi i pokušati najomiljeniju riječ prikazati ilustracijom te usporediti svoje uratke s učenicima 2. razreda  <b>BOŽIĆ</b> <i>Ciljevi:</i>
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-obilježiti božićne blagdane</li> <li>-naučiti kako se obilježava Božić u zemljama njemačkoga govornog područja</li> <li>-usporediti ga s našim božićnim običajima</li> <li>-izraditi božićne ukrase</li> <li>-naučiti jednu božićnu pjesmu i jednu recitaciju</li> <li>-razvijati kreativnost kod učenika</li> <li>-naučiti napisati božićnu čestitku</li> </ul> <p><i>Aktivnosti učenika:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-razgovarati o tome kako oni provode Božić</li> <li>-izraditi božićni ukras</li> <li>-izraditi i napisati božićnu čestitku</li> <li>-naučiti kratku recitaciju</li> <li>-pjevanje pjesama</li> </ul> <p>Vrijeme realizacije: prosinac</p> <p><b>PROJEKT:HÄNSEL UND GRETEL(Grimmove bajke: IVICA I MARICA)</b></p> <p><i>Ciljevi:</i></p>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-ponoviti nazive najznačajnijih Grimmovih bajki</li> <li>-upoznati navedenu bajku na njemačkom jeziku</li> <li>-razvijati maštu i obogatiti jezični i stilski izraz</li> <li>-razvijati vještina slušanja s razumijevanjem</li> <li>-razvijati vještina čitanja</li> </ul> <p><i>Aktivnosti učenika:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-pantomima-koja je ovo bajka?</li> <li>-aktivno slušanje bajke</li> <li>-pisanje novih riječi i izraza</li> <li>-čitanje bajke</li> <li>-zaokruživanje točnih odgovora</li> <li>-povezivanje slika s riječima i izrazima</li> <li>-crtanje omiljenog prizora iz bajke</li> <li>-izrada vlastite slikovnice</li> <li>-pjevanje pjesmice „Hänsel und Gretel“</li> </ul> <p>Vrijeme ostvarivanja: ožujak</p> <p><b>USKRS</b></p>
--	--	--

		<p><i>Ciljevi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-prigodno obilježiti blagdan Uskrsa</li> <li>-razgovarati o uskrsnim običajima</li> <li>-upoznati uskrsne običaje u zemljama njemačkoga govornog područja</li> <li>-naučiti pjevati uskrsnu pjesmu</li> <li>-izraditi uskrsni plakat</li> <li>-usvojiti najčešće uskrsne izraze, naučiti čestitati Uskrs</li> <li>-razvijati pismeno i usmeno izražavanje</li> </ul> <p><i>Aktivnosti učenika:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-razgovarati o Uskrusu i načinu na koji ga učenici slave sa svojom obitelji</li> <li>-pjevanje pjesme</li> <li>-izrada prigodnog plakata</li> <li>-pisanje čestitke</li> </ul>
Vremenski okviri nastave	45 minuta dva puta tjedno, 70 sati godišnje	
Osnovna namjena nastave	Osporobiti učenike za usmenu i pisanu komunikaciju na stranome jeziku	
Troškovnik za nastavu	Tematski plakati uz udžbenike, ispitni materijal, potrošni materijal	

Način vrjednovanja	Praćenje i ocjenjivanje učeničkih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Statistička obrada podataka Prezentacija radova( razred, škola, školska web stranica,školski list, božićna i završna priredba)

#### 5.1.4 Kurikulum(uputnik) za nastavni predmet:njemački jezik

Osnovna škola Vladimira Nazora Krnica

Školska godina 2023./2024.

4.razred

Planirani broj učenika	12		
Planirani broj sati tjedno	2		
Ciljevi nastave njemačkoga jezika	<ul style="list-style-type: none"> <li>-zainteresirati učenike za učenje njemačkoga jezika</li> <li>-postupno razvijati sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, usvajanje novog vokabulara i sposobnosti vođenja dijaloga, razvijati sposobnosti čitanja riječi, rečenica i kraćih tekstova kao i sposobnost pisanja riječi, rečenica i kraćih poruka</li> <li>-razvijanje sociokulture i interkulturne kompetencije</li> <li>-učenik se kao subjekt nastavnog procesa postupno razvija na kognitivnom, afektivnom i socijalnom planu</li> <li>-prigodno obilježavanje blagdana</li> <li>-učenje kroz igru</li> </ul>		
Način realizacije nastave	Rad u učionici	Terenska nastava	Projekti

	Obrada 10 nastavnih jedinica prema Godišnjem planu i programu za 4. razred	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Osluhni zavičaj- Europski dan jezika</li> <li>-Posjet Gradskoj knjižnici</li> <li>-Posjet Sajmu knjiga (prosinac)</li> </ul>	<p><b>EUROPSKI DAN JEZIKA</b></p> <p>-krajem rujna(26.9.) obilježiti Europski dan jezika</p> <p><i>Ciljevi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-naglasiti važnost učenja stranih jezika i upoznavanja novih kultura</li> <li>-razvijanje tolerancije prema drugom i drugaćijem-izgrađivanje svijesti o ulozi jezika u povezivanju naroda i kultura u Europi i svijetu</li> <li>-upoznati zemlje njemačkoga govornog područja</li> <li>-naučiti pjevati pjesmicu „Guten Morgen“</li> <li>-crtati zastave europskih zemalja</li> <li>-ispisivati poruke na stranome jeziku na balone</li> </ul> <p><i>Aktivnosti učenika:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-pjevanje pjesmice</li> <li>-crtanje zastava</li> <li>-izrada tzv. osobne iskaznice na njemačkom jeziku</li> <li>-predstavljanje sebe ili svog najboljeg prijatelja/prijateljice</li> </ul>
--	--	--	--

		<p>Vrijeme ostvarivanja: rujan</p> <p><b>BOŽIĆ</b></p> <p><i>Ciljevi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-obilježiti božićne blagdane</li><li>-naučiti kako se obilježava Božić u zemljama njemačkoga govornog područja</li><li>-usporediti ga s našim božićnim običajima</li><li>-izraditi božićne ukrase</li><li>-naučiti jednu božićnu pjesmu i jednu recitaciju</li><li>-razvijati kreativnost kod učenika</li><li>-naučiti napisati božićnu čestitku</li></ul> <p><i>Aktivnosti učenika:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-razgovarati o tome kako oni provode Božić</li><li>-izraditi božićni ukras</li><li>-izraditi i napisati božićnu čestitku</li><li>-naučiti kratku recitaciju</li><li>-pjevanje pjesama</li></ul> <p>Vrijeme realizacije: prosinac</p>
--	--	---

		<p><b>EMIL UND DIE DETEKTIVE(Emil i detektivi- Erich Kästner)</b></p> <p><i>Ciljevi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-zainteresirati učenike za literaturu njemačkoga govornog područja</li><li>-upoznati život i djelo njemačkoga dječjeg pisca E. Kästnera</li><li>-usporediti roman s filmom( učenici imaju navedeni roman u programu lektire za 4. razred)</li><li>-proširiti vokabular</li><li>-slušati izvorne govornike i pratiti film na njemačkome jeziku</li></ul> <p><i>Aktivnosti učenika:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-čitanje lektire na hrvatskome jeziku</li><li>-istraživanje o životu i djelu E. Kästnera</li><li>-prezentacija prikupljenih podataka</li><li>-čitanje najdražeg ulomka iz knjige</li><li>-rješavanje nastavnoga listića prije gledanja filma</li><li>-gledanje filma</li><li>-reagiranje na dogovorene riječi i izraze</li></ul>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"><li>-iznošenje dojmova o filmu</li><li>-uspoređivanje filma i romana( traženje sličnosti i razlika)</li></ul> <p><b>USKRS</b></p> <p><i>Ciljevi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-prigodno obilježiti blagdan Uskrsa</li><li>-razgovarati o uskrsnim običajima</li><li>-upoznati uskrsne običaje u zemljama njemačkoga govornog područja</li><li>-naučiti pjevati uskrsnu pjesmu</li><li>-izraditi uskrsni plakat</li><li>-usvojiti najčešće uskrsne izraze, naučiti čestitati Uskrs</li><li>-razvijati pismeno i usmeno izražavanje</li></ul> <p><i>Aktivnosti učenika:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-razgovarati o Uskrsu i načinu na koji ga učenici slave sa svojom obitelji</li><li>-pjevanje pjesme</li><li>-izrada prigodnog plakata</li><li>-pisanje čestitke</li></ul> <p>Vrijeme realizacije: ožujak</p>
--	--	---

Vremenski okviri nastave	45 minuta dva puta tjedno, 70 sati godišnje
Osnovna namjena nastave	Ospozobiti učenike za usmenu i pisani komunikaciju na stranome jeziku
Troškovnik za nastavu	Tematski plakati uz udžbenike, ispitni materijal, potrošni materijal
Način vrjednovanja	Praćenje i ocjenjivanje učeničkih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Statistička obrada podataka Prezentacija radova( razred, škola, školska web stranica, školski list, božićna i završna priredba)

#### 5.1.5 Kurikulum (uputnik) za nastavni predmet: njemački jezik

Osnovna škola Vladimira Nazora- Krnica

Školska godina 2023./2024.

6.razred

Planirani broj učenika	14
Planirani broj sati tjedno	3
Ciljevi nastave njemačkoga jezika	-zainteresirati učenike za učenje njemačkoga jezika -postupno razvijati sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, usvajanje novog vokabulara i sposobnosti vođenja dijaloga, razvijati sposobnosti čitanja riječi, rečenica i kraćih tekstova kao i sposobnost pisanja riječi, rečenica i kraćih poruka -razvijanje sociokulture i interkulturne kompetencije

	<p>-učenik se kao subjekt nastavnog procesa postupno razvija na kognitivnom, afektivnom i socijalnom planu</p> <p>-prigodno obilježavanje blagdana</p> <p>-učenje kroz igru</p>		
Način realizacije nastave	Rad u učionici	Terenska nastava	Projekti

	<p>*Ciljevi i aktivnosti učenika:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijati ljubav prema knjigama i čitanju</li> <li>-proširiti znanje iz opće kulture</li> <li>-osvijestiti kulturno ponašanje na javnim mjestima</li> <li>-razgledati i istražiti sajamsku ponudu</li> <li>-zabilježiti nekoliko najzanimljivijih naslova i njihove autore</li> <li>-istražiti što se nudi od dječje literature</li> </ul> <p><u>Izložba u pulskoj Školi za ugostiteljstvo i turizam</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-istražiti o Švicarskoj po tematskim zadacima</li> <li>-sortirati i valorizirati prikupljene podatke</li> <li>-izraditi poster-prezentacije u skupinama</li> <li>-rješavati nastavne lističe na temelju slušne vježbe</li> <li>-prezentirati plakate</li> <li>-degustirati neke tipične proizvode iz Švicarske</li> <li>-sudjelovati u kvizu</li> <li>-virtualna šetnja švicarskim gradovima</li> </ul> <p>Vrijeme realizacije: listopad</p> <p><b>BOŽIĆ</b></p> <p><i>Ciljevi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-obilježiti božićne blagdane</li> <li>-naučiti kako se obilježava Božić u zemljama njemačkoga govornog područja</li> <li>-usporediti ga s našim božićnim običajima</li> <li>-izraditi božićne ukrase</li> </ul>
--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"><li>-naučiti jednu božićnu pjesmu i jednu recitaciju</li><li>-razvijati kreativnost kod učenika</li><li>-naučiti napisati božićnu čestitku</li><li>-njegovati osjećaje ljubavi, zajedništva i poštivanja tradicionalnih vrijednosti</li></ul> <p><i>Aktivnosti učenika:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-razgovarati o tome kako oni provode Božić</li><li>-izraditi božićni ukras</li><li>-izraditi i napisati božićnu čestitku</li><li>-pjevanje božićnih pjesama</li></ul> <p>Vrijema realizacije: prosinac</p> <p><b>USKRS</b></p> <p><i>Ciljevi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-prigodno obilježiti blagdan Uskrsa</li><li>-razgovarati o uskrsnim običajima</li></ul>
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznati uskrsne običaje u zemljama njemačkoga govornog područja</li> <li>-izraditi uskrsni plakat</li> <li>-usvojiti najčešće uskrsne izraze, naučiti čestitati Uskrs</li> <li>-razvijati pismeno i usmeno izražavanje</li> </ul> <p><i>Aktivnosti učenika:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-razgovarati o Uskrsu i načinu na koji ga učenici slave sa svojom obitelji</li> <li>-izrada uskrsne čestitke</li> <li>-rješavanje zagonetki i križaljki</li> </ul> <p><b>PUT U ZAGREB</b></p> <p><b>Cilj: Posjet Goethe Institutu</b>  <b>Posjet Šenoinoj kući</b>  <b>Šetnja s Nikolom Teslom</b></p> <p>Vrijeme ostvarivanja: tijekom nastavne godine 2023./2024.  Troškovnik: troškovi prijevoza do Zagreba  Razrada ishoda  Učenici će :</p>
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>-prošetati centrom grada Zagreba i upoznati njegove najpoznatije znamenitosti</li> <li>-upoznati život i djelo Augusta Šenoe, istaknutoga hrvatskog književnika</li> <li>-upoznati život i djelo Nikole Tesle</li> <li>-posjetiti Goethe Institut u Zagrebu, knjižnicu njemačkoga jezika</li> <li>-razgledati knjižnu građu i ostale dijelove knjižnice</li> <li>-pogledati koji se njemački časopisi mogu pronaći u knjižnici</li> <li>-sudjelovati u radionici na njemačkom jeziku</li> <li>-aktivno govoriti njemački jezik</li> <li>-razvijati ljubav i interes za učenje njemačkog jezika</li> </ul>
Vremenski okviri nastave	45 minuta tri puta tjedno, 105 sati godišnje		
Osnovna namjena nastave njem. jezika	Osposobiti učenike za usmenu i pisani komunikaciju na stranome jeziku		
Troškovnik za nastavu	Tematski plakati uz udžbenike, ispitni materijal, potrošni materijal=		
Način vrednovanja	Praćenje i ocjenjivanje učeničkih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama		

Način korištenja rezultata vrjednovanja	Statistička obrada podataka Prezentacija radova( razred, škola, školska web stranica,školski list)
---	---

### 5.1.6 Kurikulum (uputnik) za nastavni predmet:njemački jezik

Osnovna škola Vladimira Nazora- Krnica

Školska godina 2023./2024.

6.razred

Planirani broj učenika	14		
Planirani broj sati tjedno	3		
Ciljevi nastave njemačkoga jezika	<ul style="list-style-type: none"> <li>-zainteresirati učenike za učenje njemačkoga jezika</li> <li>-postupno razvijati sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, usvajanje novog vokabulara i sposobnosti vođenja dijaloga, razvijati sposobnosti čitanja riječi, rečenica i kraćih tekstova kao i sposobnost pisanja riječi, rečenica i kraćih poruka</li> <li>-razvijanje sociokултурне i interkulturne kompetencije</li> <li>-učenik se kao subjekt nastavnog procesa postupno razvija na kognitivnom, afektivnom i socijalnom planu</li> <li>-prigodno obilježavanje blagdana</li> <li>-učenje kroz igru</li> </ul>		
Način realizacije nastave	Rad u učionici	Terenska nastava	Projekti
	Obraditi 10 nastavnih cjelina prema Godišnjem	Osluhni zavičaj- Europski dan jezika	<b>BOŽIĆ</b>

	<p>planu i programu</p> <p><u>Posjet Gradskoj knjižnici</u></p> <p>*Ciljevi i aktivnosti učenika:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznati knjižnu građu Gradske knjižnice</li> <li>-poticati na čitanje i razvijati ljubav prema pisanoj riječi</li> <li>-uključiti učenike u kulturna događanja u gradu</li> <li>-vidjeti koje sve aktivnosti nudi G. knjižnica</li> <li>-istražiti literaturu na njemačkome jeziku i zapisati nekoliko naslova</li> </ul> <p><u>Posjet Sajmu knjiga</u></p>	<p><i>Ciljevi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-obilježiti božićne blagdane</li> <li>-naučiti kako se obilježava Božić u zemljama njemačkoga govornog područja</li> <li>-usporediti ga s našim božićnim običajima</li> <li>-izraditi božićne ukrase</li> <li>-naučiti jednu božićnu pjesmu i jednu recitaciju</li> <li>-razvijati kreativnost kod učenika</li> <li>-naučiti napisati božićnu čestitku</li> </ul> <p><i>Aktivnosti učenika:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-razgovarati o tome kako oni provode Božić</li> <li>-izraditi božićni ukras</li> <li>-izraditi i napisati božićnu čestitku</li> <li>-naučiti kratku recitaciju</li> <li>-pjevanje pjesama</li> </ul> <p>Vrijeme realizacije: prosinac</p> <p><b>PROJEKT: SCHULE, SCHULE</b></p> <p><i>Ciljevi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ponoviti i proširiti vokabular vezan uz temu škola</li> </ul>
--	--	---

	<p><b>*Ciljevi i aktivnosti učenika:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijati ljubav prema knjigama i čitanju</li> <li>-proširiti znanje iz opće kulture</li> <li>-osvijestiti kulturno ponašanje na javnim mjestima</li> <li>-razgledati i istražiti sajamsku ponudu</li> <li>-zabilježiti nekoliko najzanimljivijih naslova i njihove autore</li> <li>-istražiti što se nudi od dječje literature</li> </ul> <p><b>Izložba u pulskoj Školi za ugostiteljstvo i turizam</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznati vrste škola u Njemačkoj</li> <li>-usporediti obrazovni sustav u Hrvatskoj i Njemačkoj</li> <li>-usporediti način ocjenjivanja u Hrvatskoj i Njemačkoj</li> <li>-alternativne škole u Njemačkoj</li> <li>-škola online</li> </ul> <p><b>Aktivnosti učenika:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-izrađivanje plakata sa školskim vokabularom (sistematizacija gradiva od 1. do 4. razreda)</li> <li>-istraživanje o vrstama škola u Njemačkoj u timovima</li> <li>-izrada svoje“ škole iz snova“ i osmišljavanje naziva novih školskih predmeta</li> <li>-izrada vlastitog razrednog načina ocjenjivanja i vrednovanja</li> </ul> <p><b>USKRS</b></p> <p><b>Ciljevi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-prigodno obilježiti blagdan Uskrsa</li> <li>-razgovarati o uskrsnim običajima</li> <li>-upoznati uskrsne običaje u zemljama njemačkoga govornog područja</li> <li>-naučiti pjevati uskrsnu pjesmu</li> </ul>
--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-izraditi uskrsni plakat</li> <li>-usvojiti najčešće uskrsne izraze, naučiti čestitati Uskrs</li> <li>-razvijati pismeno i usmeno izražavanje</li> </ul> <p><i>Aktivnosti učenika:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-razgovarati o Uskrusu i načinu na koji ga učenici slave sa svojom obitelji</li> <li>-pjevanje pjesme</li> </ul> <p><b>PUT U ZAGREB</b></p> <p><b>Cilj: Posjet Goethe Institutu</b>  <b>Posjet Šenoinoj kući</b>  <b>Šetnja s Nikolom Teslom</b></p> <p>Vrijeme ostvarivanja: tijekom nastavne godine 2023./2024.</p> <p>Troškovnik: troškovi prijevoza do Zagreba</p> <p>Razrada ishoda</p> <p>Učenici će :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-prošetati centrom grada Zagreba i upoznati njegove najpoznatije znamenitosti</li> <li>-upoznati život i djelo Augusta Šenoe, istaknutoga hrvatskog književnika</li> <li>-upoznati život i djelo Nikole Tesle</li> </ul>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-posjetiti Goethe Institut u Zagrebu, knjižnicu njemačkoga jezika</li> <li>-razgledati knjižnu građu i ostale dijelove knjižnice</li> <li>-pogledati koji se njemački časopisi mogu pronaći u knjižnici</li> <li>-sudjelovati u radionici na njemačkom jeziku</li> <li>-aktivno govoriti njemački jezik</li> <li>-razvijati ljubav i interes za učenje njemačkog jezika</li> </ul>
Vremenski okviri nastave	45 minuta tri puta tjedno, 105 sati godišnje	
Osnovna namjena nastave njem. jezika	O sposobiti učenike za usmenu i pisanu komunikaciju na stranome jeziku	
Troškovnik za nastavu	Tematski plakati uz udžbenike, ispitni materijal, potrošni materijal	
Način vrednovanja	Praćenje i ocjenjivanje učeničkih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Statistička obrada podataka Prezentacija radova( razred, škola, školska web stranica,školski list)	

#### 5.1.7 Kurikulum (uputnik) za nastavni predmet: njemački jezik

Osnovna škola Vladimira Nazora- Krnica

Školska godina 2023./2024.

7.razred

Planirani broj učenika	13		
Planirani broj sati tjedno	3		
Ciljevi nastave njemačkoga jezika	<ul style="list-style-type: none"> <li>-zainteresirati učenike za učenje njemačkoga jezika</li> <li>-postupno razvijati sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, usvajanje novog vokabulara i sposobnosti vođenja dijaloga, razvijati sposobnosti čitanja riječi, rečenica i kraćih tekstova kao i sposobnost pisanja riječi, rečenica i kraćih poruka</li> <li>-razvijanje sociokulturne i interkulturne kompetencije</li> <li>-učenik se kao subjekt nastavnog procesa postupno razvija na kognitivnom, afektivnom i socijalnom planu</li> <li>-prigodno obilježavanje blagdana</li> <li>-učenje kroz igru</li> </ul>		
Način realizacije nastave	Rad u učionici	Terenska nastava	Projekti
	Obrada 10 nastavnih cjelina prema Godišnjem planu i programu za 7.razred	<u>Posjet Gradskoj knjižnici</u> *Ciljevi i aktivnosti učenika: <ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznati knjižnu građu Gradske knjižnice</li> <li>-poticati na čitanje i razvijati ljubav prema pisanoj riječi</li> </ul>	<b>EUROPSKI DAN JEZIKA</b> Vrijeme realizacije: rujan Ishodi: B.8.1. izvještava o različitim informacijama, sličnostima i razlikama između vlastite kulture i kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnoga života i aktualnih događanja te u značenju

	<p>-uključiti učenike u kulturna događanja u gradu</p> <p>-vidjeti koje sve aktivnosti nudi G. knjižnica</p> <p>-istražiti literaturu na njemačkome jeziku i zapisati nekoliko naslova</p> <p><u>Posjet Sajmu knjiga</u></p> <p>*Ciljevi i aktivnosti učenika:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijati ljubav prema knjigama i čitanju</li> <li>-proširiti znanje iz opće kulture</li> <li>-osvijestiti kulturno ponašanje na javnim mjestima</li> <li>-razgledati i istražiti sajamsku ponudu</li> <li>-zabilježiti nekoliko najzanimljivijih</li> </ul>	<p>i uporabi pojedinih jezičnih izričaja i načina ponašanja.</p> <p>B. 8.2. primjenjuje primjerene obrasce ponašanja u poznatim situacijama.</p> <p>B. 8.3. poštuje jezičnu, kulturnu i osobnu različitost u osobnome okružju i široj zajednici.</p> <p>Razrada ishoda</p> <p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznati Matu Balotu (našeg zavičajnog pjesnika) kao poliglota i svjetskog putnika</li> <li>-istražiti njegov boravak u Frankfurtu na Majni i povezanost s njemačkim jezikom</li> <li>-kazivati Balotine stihove na njemačkom jeziku u prijevodu J. Süsenbachera „Edelstein“, „Frühling“</li> <li>-izraditi plakat s Balotinim putovanjima Europom pod naslovom „Iz zavičaja u svijet“</li> <li>-istražiti u obilježavanju Europskog dana jezika</li> </ul>
--	---	---

	<p>naslova i njihove autore</p> <p>-istražiti što se nudi od dječje literature</p> <p><u>Posjet izložbi u pulskoj školi za ugostiteljstvo i turizam</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разgovарати о важности познавања више страних језика и о могућностима које им то пружа</li> <li>-прогодно обилježити Европски дан језика (26. рујна)</li> <li>-обилježити 125.obljetnicu rođenja Mate Balote</li> <li>-обилježити Дан европске баštine (23. рујна)</li> <li>-обилježити Свјетски дан туризма (27. рујна)</li> <li>-обилježити Свјетски дан преводитељства (30. рујна)</li> <li>-развијати ljubav prema materinskom jeziku i dijalektalnom izričaju</li> <li>-развијати ljubav prema stranim jezicima</li> <li>-развијати svijest o важности и потреби учења страних језика</li> <li>-uočiti važnost promicanja višejezičnosti</li> </ul>
--	---	---

			<ul style="list-style-type: none"><li>- izgrađivati svijest o ulozi jezika u povezivanju naroda i kultura u Europi i svijetu</li><li>- razgovarati o toleranciji i prihvatanje različitosti</li><li>- razvijati interes za europsku kulturnu baštinu (Dan europske baštine-23.rujna)</li><li>- ponoviti nazive europskih država, njihove glavne gradove i jezike koji se u njima govore, zastave zemalja Europske unije, znamenite ličnosti i specijalitete europskih zemalja</li><li>- razvijati ljubav prema literarnom izričaju na stranim jezicima</li><li>- osvijestiti postupke samostalnog istraživanja za potrebe projekta</li><li>- povezivati znanja iz različitih područja</li><li>- razvijati sociokulturalnu i interkulturnu kompetenciju</li></ul>
--	--	--	--

-krenuti "iz zavičaja u svijet", naglasiti važnost očuvanja vlastite kulturne baštine ali i prihvaćanja drugih i drugačijih kultura, razvijanje tolerancije i europskog kulturnog identiteta

### **FIT FÜR DEUTSCH**

Vrijeme realizacije: listopad

Razrada ishoda

Učenici će:

-upoznati program „Fit für Deutsch“ i način održavanja ispita kroz radionicu koje će 12.listopada održati profesorice Marina Bojanić i Vesna Pavletić

- aktivno sudjelovati u njihovoj radionici vježbajući pritom vještine slušanja i govorenja

-ponoviti vokabular i teme koje se predviđaju navedenim programom

-aktivno sudjelovati u konverzaciji i provođenju projekta (priprema, vježba,

samoevaluacija, vršnjačko vrednovanje)  
-upoznati se s brošurom „Deutsch öffnet viele Türe“  
-razvijati ljubav prema njemačkom jeziku i kulturi  
-osvijestiti potrebu poznavanja i govorenja njemačkog jezika kao ulaganje u budućnost

## **BOŽIĆ**

*Ciljevi:*

-obilježiti božićne blagdane  
-naučiti kako se obilježava Božić u zemljama njemačkoga govornog područja  
-usporediti ga s našim božićnim običajima  
-izraditi božićne ukrase  
-naučiti jednu božićnu pjesmu i jednu recitaciju  
-razvijati kreativnost kod učenika  
-naučiti napisati božićnu čestitku

*Aktivnosti učenika:*

			<ul style="list-style-type: none"><li>-razgovarati o tome kako oni provode Božić</li><li>-izraditi božićni ukras</li><li>-izraditi i napisati božićnu čestitku</li><li>-pjevanje pjesama</li></ul> <p>Vrijeme realizacije: prosinac</p> <p><b>USKRS</b></p> <p><i>Ciljevi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-prigodno obilježiti blagdan Uskrsa</li><li>-razgovarati o uskrsnim običajima</li><li>-upoznati uskrsne običaje u zemljama njemačkoga govornog područja</li><li>-izraditi uskrsni plakat</li><li>-usvojiti najčešće uskrsne izraze, naučiti čestitati Uskrs</li><li>-razvijati pismeno i usmeno izražavanje</li></ul> <p>Aktivnosti učenika:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-razgovarati o Uskrsu i načinu na koji ga učenici slave sa svojom obitelji</li></ul>
--	--	--	--

**PROJEKT: ÖSTERREICH –  
ein Musikland (AUSTRIJA-  
zemlja glazbe)**

*Ciljevi:*

- upoznati kulturno-povijesne znamenitosti i najvažnije geografske odrednice Austrije
- upoznati najznačajnije povijesne ličnosti Austrije
- razgovarati o utjecaju Austro-Ugarske Monarhije na naše krajeve
- razvijati kreativnost i kritičko mišljenje
- razvijati ljubav prema zavičajnoj baštini
- upoznati Austriju kao zemlju glazbe i kulture
- upoznati najpoznatije austrijske skladatelje i njihov utjecaj na cjelokupan razvitak glazbe

*Aktivnosti učenika:*

- prikupiti relevantne podatke o navedenoj temi
- sortirati i analizirati prikupljene podatke
- prevesti najvažnije činjenice na njemački jezik

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-pripremiti prezentaciju(Power point)</li> <li>-pogledati kratki film o najpoznatijim austrijskim skladateljima</li> <li>-u korelaciji s Glazbenom kulturom poslušati nekoliko skladbi najznačajnijih skladatelja</li> <li>-poslušati Bečki valcer i naučiti ga plesati</li> <li>-upoznati život i djelo W. A. Mozarta kao glazbenog genija</li> </ul> <p><b>PUT U ZAGREB</b></p> <p><b>Cilj:</b> Posjet Goethe Institutu  <b>Posjet Šenoinoj kući</b>  <b>Šetnja s Nikolom Teslom</b></p> <p>Vrijeme ostvarivanja: tijekom nastavne godine 2023./2024.</p> <p>Troškovnik: troškovi prijevoza do Zagreba</p> <p>Razrada ishoda</p> <p>Učenici će :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-prošetati centrom grada Zagreba i upoznati njegove najpoznatije znamenitosti</li> <li>-upoznati život i djelo Augusta Šenoe, istaknutoga hrvatskog književnika</li> </ul>
--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznati život i djelo Nikole Tesle</li> <li>-posjetiti Goethe Institut u Zagrebu, knjižnicu njemačkoga jezika</li> <li>-razgledati knjižnu građu i ostale dijelove knjižnice</li> <li>-pogledati koji se njemački časopisi mogu pronaći u knjižnici</li> <li>-sudjelovati u radionici na njemačkom jeziku</li> <li>-aktivno govoriti njemački jezik</li> <li>-razvijati ljubav i interes za učenje njemačkog jezika</li> </ul>
Vremenski okviri realizacije nastave	45 minuta tri puta tjedno, 105 sati godišnje		
Osnovna namjena nastave njem. jezika	Ospozobiti učenike za usmenu i pisani komunikaciju na stranome jeziku		
Troškovnik za nastavu	Tematski plakati uz udžbenike, ispitni materijal, potrošni materijal		
Način vrednovanja	Praćenje i ocjenjivanje učeničkih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama		
Način korištenja rezultata vrednovanja	Statistička obrada podataka Prezentacija radova( razred, škola, školska web stranica, školski list)		

#### 5.1.8 Kurikulum (uputnik) za nastavni predmet: njemački jezik

Osnovna škola Vladimira Nazora- Krnica

Školska godina 2023./2024.

8.razred

Planirani broj učenika	13		
Planirani broj sati tjedno	3		
Ciljevi nastave njemačkoga jezika	<ul style="list-style-type: none"> <li>-zainteresirati učenike za učenje njemačkoga jezika</li> <li>-postupno razvijati sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, usvajanje novog vokabulara i sposobnosti vođenja dijaloga, razvijati sposobnosti čitanja riječi, rečenica i kraćih tekstova kao i sposobnost pisanja riječi, rečenica i kraćih poruka</li> <li>-razvijanje sociokulturne i interkulturne kompetencije</li> <li>-učenik se kao subjekt nastavnog procesa postupno razvija na kognitivnom, afektivnom i socijalnom planu</li> <li>-prigodno obilježavanje blagdana</li> <li>-učenje kroz igru</li> </ul>		
Način realizacije nastave	Rad u učionici	Terenska nastava	Projekti
	Obrada 10 nastavnih cjelina prema Godišnjem planu i programu za 8.razred	<u>Posjet Gradskoj knjižnici</u> *Ciljevi i aktivnosti učenika: <ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznati knjižnu gradu Gradske knjižnice</li> <li>-poticati na čitanje i razvijati</li> </ul>	<b>EUROPSKI DAN JEZIKA</b> Vrijeme realizacije: rujan Ishodi: B.8.1. izvještava o različitim informacijama, sličnostima i razlikama između vlastite kulture i kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnoga života i aktualnih događanja te u

	<p>ljubav prema pisanoj riječi</p> <p>-uključiti učenike u kulturna događanja u gradu</p> <p>-vidjeti koje sve aktivnosti nudi G. knjižnica</p> <p>-istražiti literaturu na njemačkome jeziku i zapisati nekoliko naslova</p> <p><u>Posjet Sajmu knjiga</u></p> <p>*Ciljevi i aktivnosti učenika:</p> <p>-razvijati ljubav prema knjigama i čitanju</p> <p>-proširiti znanje iz opće kulture</p> <p>-osvijestiti kulturno ponašanje na javnim mjestima</p>	<p>značenju i uporabi pojedinih jezičnih izričaja i načina ponašanja.</p> <p>B. 8.2. primjenjuje primjerene obrasce ponašanja u poznatim situacijama.</p> <p>B. 8.3. poštuje jezičnu, kulturnu i osobnu različitost u osobnome okružju i široj zajednici.</p> <p>Razrada ishoda</p> <p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznati Matu Balotu (našeg zavičajnog pjesnika) kao poliglota i svjetskog putnika</li> <li>-istražiti njegov boravak u Frankfurtu na Majni i povezanost s njemačkim jezikom</li> <li>-kazivati Balotine stihove na njemačkom jeziku u prijevodu J. Süsenbachera „Edelstein“, „Frühling“</li> <li>-izraditi plakat s Balotinim putovanjima Europom pod naslovom „Iz zavičaja u svijet“</li> </ul>
--	--	--

		<p>-razgledati i istražiti sajamsku ponudu</p> <p>-zabilježiti nekoliko najzanimljivijih naslova i njihove autore</p> <p>-istražiti što se nudi od djeće literature</p> <p><u>Posjet Školi za turizam i ugostiteljstvo</u></p>	<p>-istražiti u obilježavanju Europskog dana jezika</p> <p>- razgovarati o važnosti poznavanja više stranih jezika i o mogućnostima koje im to pruža</p> <p>-prigodno obilježiti Europski dan jezika (26. rujna)</p> <p>-obilježiti 125. obljetnicu rođenja Mate Balote</p> <p>-obilježiti Dan europske baštine (23. rujna)</p> <p>-obilježiti Svjetski dan turizma (27. rujna)</p> <p>-obilježiti Svjetski dan prevoditeljstva (30. rujna)</p> <p>-razvijati ljubav prema materinskom jeziku i dijalektalnom izričaju</p> <p>-razvijati ljubav prema stranim jezicima</p> <p>-razvijati svijest o važnosti i potrebi učenja stranih jezika</p>
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"><li>- uočiti važnost promicanja višejezičnosti</li><li>- izgrađivati svijest o ulozi jezika u povezivanju naroda i kultura u Europi i svijetu</li><li>- razgovarati o toleranciji i prihvaćanje različitosti</li><li>- razvijati interes za europsku kulturnu baštinu (Dan europske baštine - 23.rujna)</li><li>- ponoviti nazine europskih država, njihove glavne gradove i jezike koji se u njima govore, zastave zemalja Europske unije, znamenite ličnosti i specijalitete europskih zemalja</li><li>- razvijati ljubav prema literarnom izričaju na stranim jezicima</li><li>- osvijestiti postupke samostalnog istraživanja za potrebe projekta</li><li>- povezivati znanja iz različitih područja</li></ul>
--	--	--	--

			<p>- razvijati sociokulturnu i interkulturnu kompetenciju</p> <p>- krenuti "iz zavičaja u svijet", naglasiti važnost očuvanja vlastite kulturne baštine ali i prihvaćanja drugih i drugačijih kultura, razvijanje tolerancije i europskog kulturnog identiteta</p> <p><b>FIT FÜR DEUTSCH</b></p> <p>Vrijeme realizacije: listopad</p> <p>Razrada ishoda</p> <p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati program „Fit für Deutsch“ i način održavanja ispita kroz radionicu koje će 12.listopada održati profesorice Marina Bojanić i Vesna Pavletić</li> <li>- aktivno sudjelovati u njihovoj radionici vježbajući pritom vještine slušanja i govorenja</li> <li>- ponoviti vokabular i teme koje se predviđaju navedenim programom</li> <li>- aktivno sudjelovati u konverzaciji i provođenju</li> </ul>
--	--	--	--

			<p>projekta (priprema, vježba, samoevaluacija, vršnjačko vrednovanje)</p> <p>-upoznati se s brošurom „Deutsch öffnet viele Türe“</p> <p>-razvijati ljubav prema njemačkom jeziku i kulturi</p> <p>-osvijestiti potrebu poznavanja i govorenja njemačkog jezika kao ulaganje u budućnost</p>
<b>PROJEKT: BERLIN</b>			
<p><i>Ciljevi:</i></p> <p>-upoznati Berlin kao glavni grad Njemačke te njezino kulturno i političko središte</p> <p>-upoznati najznačajnije znamenitosti Berlina</p> <p>-proširiti vokabular povezan s kulturnim obrazovanjem, ljepotama i znamenitostima Berlina, događajima, glazbom, specijalitetima</p> <p>-razvijati ljubav prema njemačkome jeziku</p> <p><i>Aktivnosti učenika:</i></p>			

-učenici trebaju u skupinama istražiti o povijesti Berlina, kulturnim znamenitostima, gastronomiji, filmu i glazbi  
-sortiranje i analiza prikupljenih podataka  
-izrada Power point prezentacije  
-gledanje filma o Berlinu („Fall der Berliner Mauer“)  
Vrijeme ostvarivanja: studeni

## **BOŽIĆ**

*Ciljevi:*

-obilježiti božićne blagdane  
-naučiti kako se obilježava Božić u zemljama njemačkoga govornog područja  
-usporediti ga s našim božićnim običajima  
-izraditi božićne ukrase  
-naučiti jednu božićnu pjesmu i jednu recitaciju  
-razvijati kreativnost kod učenika  
-naučiti napisati božićnu čestitku

*Aktivnosti učenika:*

-razgovarati o tome kako oni provode Božić

-izraditi božićni ukras

-izraditi i napisati božićnu čestitku

-pjevanje pjesama

Vrijeme realizacije: prosinac

### **PUT U ZAGREB**

#### **Cilj: Posjet Goethe Institutu**

**Posjet Šenoinoj kući**

**Šetnja s Nikolom Teslom**

Vrijeme ostvarivanja: tijekom nastavne godine 2023./2024.

Troškovnik: troškovi prijevoza do Zagreba

Razrada ishoda

Učenici će :

-prošetati centrom grada

Zagreba i upoznati njegove najpoznatije znamenitosti

-upoznati život i djelo Augusta Šenoe, istaknutoga hrvatskog književnika

-upoznati život i djelo Nikole Tesle

			<ul style="list-style-type: none"> <li>-posjetiti Goethe Institut u Zagrebu, knjižnicu njemačkoga jezika</li> <li>-razgledati knjižnu građu i ostale dijelove knjižnice</li> <li>-pogledati koji se njemački časopisi mogu pronaći u knjižnici</li> <li>-sudjelovati u radionici na njemačkom jeziku</li> <li>-aktivno govoriti njemački jezik</li> <li>-razvijati ljubav i interes za učenje njemačkog jezika</li> </ul>
Vremenski okviri nastave	45 minuta tri puta tjedno, 105 sati godišnje		
Osnovna namjena nastave njem. jezika	Ospozobiti učenike za usmenu i pisanu komunikaciju na stranome jeziku		
Troškovnik za nastavu	Tematski plakati uz udžbenike, ispitni materijal, potrošni materijal		
Način vrjednovanja	Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama		
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Statistička obrada podataka Prezentacija radova( razred, škola, školska web stranica, školski list)		

## **5.2 KURIKULUM ZA EUROPSKI DAN JEZIKA U SKLOPU ZAVIČAJNE NASTAVE**

### **Tema**

Prezentacija štandova koji predstavljaju Njemačku, Austriju, Švicarsku, Italiju i Veliku Britaniju.

Literarna radionica na stranim jezicima (njemački, engleski, talijanski jezik).

### **Ciljevi**

- prigodno obilježiti Europski dan jezika (26. rujna)
- obilježiti 125. obljetnicu rođenja i 71. godišnjicu smrti Mate Balote
- obilježiti Dan europske baštine (23. rujna)
- obilježiti Svjetski dan turizma (27. rujna)
- obilježiti Svjetski dan prevoditeljstva (30. rujna)
- razvijati ljubav prema materinskom jeziku i dijalektalnom izričaju
- razvijati ljubav prema stranim jezicima
- razvijati svijest o važnosti i potrebi učenja stranih jezika
- promicanje višejezičnosti
- izgrađivanje svijesti o ulozi jezika u povezivanju naroda i kultura u Europi i svijetu
- poticanje na toleranciju i prihvatanje različitosti
- razvijati interes za europsku kulturnu baštinu (Dan europske baštine - 23.rujna)
- ponoviti nazine europskih država, njihove glavne gradove i jezike koji se u njima govore, zastave zemalja Europske unije, znamenite ličnosti i specijalitete europskih zemalja
- razvijati ljubav prema literarnom izričaju na stranim jezicima
- razvijati vještina pisanja na stranom jeziku
- razvijati kreativnost i dječju maštu
- potaknuti učenike na samostalno istraživanje za potrebe projekta
- povezivati znanja iz različitih područja
- razvijati sociokulturalnu i interkulturnu kompetenciju
- krenuti "iz zavičaja u svijet", naglasiti važnost očuvanja vlastite kulturne baštine ali i prihvatanja drugih i drugačijih kultura, razvijanje tolerancije i europskog kulturnog identiteta

### **Aktivnosti učenika**

- istražiti zemlje Europske unije, njihove glavne gradove, jezike koji se u njima govore, znamenite ličnosti, najpoznatije specijalitete te znamenitosti pojedinih glavnih gradova
- istraživati kako se pozdravljuju ljudi u različitim zemljama diljem svijeta
- uvježbati skeć „Pozdravi u različitim zemljama“
- istražiti što bi se sve moglo prezentirati na štandovima kao znamenitost određene zemlje
- prezentirati štandove tj. zemlje u kojima se govore njemački, engleski i talijanski jezik
- recitiranje Balotinih stihova na njemačkom, talijanskom i engleskom jeziku
- šetnja kroz Rakalj, opažanje i zapisivanje tipičnih motiva, zapisivanje istih, prevodenje na navedene strane jezike te pisanje poezije na stranom jeziku
- prezentacija učeničkih uradaka

### **Međupredmetne teme**

#### **Osobni i socijalni razvoj**

osr A.3.1. Razvija sliku o sebi.

osr.A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem

osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.

osr.A.3.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem

osr B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.

osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima

osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.

osr C.1.3. Pridonosi skupini.

osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet

### **Učiti kako učiti**

uku A.3.1. Upravljanje informacijama: Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.

uku A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema; Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.

uku A.3.3. Kreativno mišljenje-Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema

uku A.3.4. Kritičko mišljenje-Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja

uku C.3.2. Slika o sebi kao učeniku: Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.

uku D.3.2. Suradnja s drugima: Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spremam je zatražiti i ponuditi pomoć.

### **Zdravlje**

B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja

B.3.2.C Prepoznaće i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale

### **Gradički odgoj i obrazovanje**

goo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava.

goo A.3.3. Promiće ljudska prava.

goo A.3.5. Promiće ravnopravnost spolova.

goo B.3.1. Promiće pravila demokratske zajednice.

goo C.3.1. Aktivno sudjeluje u projektima društvene zajednice

### **Poduzetništvo**

pod A.3.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.

pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima

B.3.3. Prepoznaće važnost odgovornog poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice

C.3.2. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije

### **Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije**

ikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju

ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima

- ikt A.3.3. Učenik aktivno sudjeluje u oblikovanju vlastitoga sigurnog digitalnog okružja.
- ikt B.3.3. Učenik poštuje međukulturne različitosti
- ikt C.3.2. Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju
- ikt C.3.3. Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama.
- ikt C.3.4. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.

## **Održivi razvoj**

odr C.3.4. Procjenjuje važnost pravednosti u društvu

Učiteljice: Nataša Teković-Jalšovec, Sandra Dundara, Tatjana Petrić Lui

**NAPOMENA:** Projekt će se realizirati tijekom rujna u suradnji učiteljica stranih jezika: Sandre Dundare, Tatjane Petrić-Lui i Nataše Teković-Jalšovec, učiteljice glazbene kulture Sonje Milović te učiteljice Likovne kulture Elene Vitasović.

## **5.3 TALIJANSKI JEZIK**

### *5.3.1 Nastavni plan i program za 1.razred*

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>TALIJANSKI JEZIK</b> <b>(Izvannastavna aktivnost)</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje interesa za talijanski jezik. Svladavanje stranog jezika i razvoj komunikacijskih vještina na talijanskom jeziku. Razvijanje logičkog mišljenja, te stjecanje jezične kompetencije. Razvijanje komunikacije, te aktivne uporabe talijanskog jezika u svakodnevnim situacijama. Usvajanje znanja talijanskog jezika (leksička, gramatička znanja).

	<p>Osporobiti i motivirati učenika za cjeloživotno učenje stranog jezika.</p> <p>Steći početni pozitivan stav prema slušanju / govorenju / čitanju i pisanju na stranom jeziku.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Učenici će na jednostavnim konkretnim primjerima osvijestiti postojanje sličnosti i razlike između vlastite kulture i kulture na stranom jeziku kojeg uče. Pobuditi zanimanje za kulturu jezika koji se uči.</p> <p>Stjecanje međukulturalne kompetencije i razvijanje svijesti pojedinca o potrebi ovladavanja drugim stranim jezicima i upoznavanja njihovih kultura te sukladno sa tim poticanje i poštivanje različitosti.</p>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 1. razreda, učiteljica Tatjana Petrić Lui
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Program (35 školskih sati), pismeni i usmeni zadatci, slušanje pjesama na talijanskom jeziku, grupni rad, individualni rad, kvizovi, igre, prezentacije.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvannastavna aktivnost za učenike 1. razreda (45 minuta jedanput tjedno, 35 sati godišnje) tijekom školske godine 2023./2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal (hameri, papiri, ljepilo, flomasteri, škare, kolaž) = 15 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Davanje povratne informacije učenicima, praćenje rada učenika, objava radova na školskom panou i web stranici škole.

*5.3.2 Terenska nastava za učenike 5.-8. razreda*

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>JEDNODNEVNI IZLET – VENECIJA</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati kulturne znamenitosti Venecije i civilizaciju Italije u neposrednoj životnoj stvarnosti. Steći iskustvo komunikacije s izvornim govornicima. Razvijati interes prema talijanskom jeziku i baštini talijanskog govornog područja, poticati samostalnost učenika te razvijati ljubav prema talijanskom jeziku. Upoznati Veneciju kao grad koji živi na vodi, grad mostova, gondola i gondolijera, romantične i ljubavi. Venecija je poznata i po bogatoj povijesti, većinom neovisnog grada koji je bio središte Mletačke Republike kada je bio poznat i kao "Kraljica Jadrana" i "Grad vode". Često ga, smatraju najljepšim gradom na svijetu. Grad se nalazi na 118 manjih otoka u močvarnoj laguni u venecijanskom zaljevu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Povezivanje teorijske nastave s praktičnom, učenje u stvarnim životnim situacijama, ostvarenje odgojno- obrazovnih ishoda. Obogaćivanje vokabulara i usvajanje činjenica vezanih uz znamenitosti Italije i grada Venecije. Slušanje izvornih govornika i služenje talijanskim jezikom. Povezivanje različitih kulturnih sadržaja, razvijati snalaženje u nepoznatim sredinama, razvijati grupnu dinamiku i povezanost između sudionika. Razvijati jezičnu kompetenciju i steći uvid u sličnosti i različitosti među zemljama (Hrvatska - Italija).
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici od 5. do 8. razreda koji pohađaju nastavu talijanskog jezika i razrednici u pratnji.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Jednodnevni izlet autobusom prema ponudi turističke agencije preko javnog natječaja kojeg raspisuje škola.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Prema ponudi agencije, roditelji financiraju sve troškove.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će osmisliti razne aktivnosti vezane uz putovanje, plakate, prezentacije, izrada programa putovanja na stranom jeziku.

### 5.3.3 Nastavni plan i program za 2.razred

**Razred: 2.**

**Planirani broj učenika: 12**

**Planirani broj sati tjedno: 1**

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Postupno razvijati sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, usvajanje novog vokabulara i sposobnosti vođenja dijaloga, razvijati sposobnosti čitanja riječi, rečenica i kraćih tekstova kao i sposobnost pisanja riječi, rečenica i kraćih poruka. Razvijanje sociokултурне i interkulturne kompetencije. Učenik se kao subjekt nastavnog procesa postupno razvija na kognitivnom, afektivnom i socijalnom planu. Učenje kroz igru.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika.  Služiti se stečenim znanjem: usmena komunikacija, grupni rad, igre, izrada plakata. Motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika unutar cjeloživotnog učenja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili	Učenici 2. razreda i učiteljica Tatjana Petrić Lui.

projekta i njihova odgovornost			
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	<p><b>Rad u učionici</b></p> <p>Obrada nastavnih cjelina prema Godišnjem planu i programu za 2.razred:</p> <p><i>Pozdravi, predstavljanje i obitelj; Školski prostor i aktivnosti u školi; Dani u tjednu, godišnja doba i atmosferske prilike;</i></p> <p><i>Glavni brojevi od 1 do 20, redni brojevi od 1 do 5;</i></p> <p><i>Prostorije i aktivnosti u kući i snalaženje u prostoru; Hrana i piće, Domaće životinje</i></p>	<p><b>Projektna nastava</b></p> <p>*<i>Europski dan jezika</i></p> <p>*<i>Osluhni zavičaj</i></p> <p>*<i>Božić, Uskrs, Karneval (tradicionalni blagdanski običaji, izražavanje želja i čestitanje, tipične karnevalske maske)</i></p> <p>*<i>Bajke</i></p>	<p><b>Terenska nastava</b></p> <p>/</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Izborna nastava iz talijanskog jezika organizirana je za učenike 2. razreda (45 minuta jedanput tjedno, 35 sati godišnje).		
Osnovna namjena nastave talijanskog jezika	O sposobiti učenike za usmenu i pisanu komunikaciju na talijanskom jeziku.		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Potrošni materijal (hameri, papiri, ljepilo, flomasteri, škare, kolaž) = 10 Eur		

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama.  Prezentacija radova (razred, škola, web stranica, školski list).
--	---

#### 5.3.4 Nastavni plan i program za 3.razred

**Razred: 3**

**Planirani broj učenika: 9**

**Planirani broj sati tjedno: 1**

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Postupno razvijati sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, usvajanje novog vokabulara i sposobnosti vođenja dijaloga, razvijati sposobnosti čitanja riječi, rečenica i kraćih tekstova kao i sposobnost pisanja riječi, rečenica i kraćih poruka. Razvijanje sociokултурne i interkulturne kompetencije. Učenik se kao subjekt nastavnog procesa postupno razvija na kognitivnom, afektivnom i socijalnom planu. Učenje kroz igru.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika.  Služiti se stečenim znanjem: usmena komunikacija, grupni rad, igre, izrada plakata. Motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika unutar cjeloživotnog učenja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 3. razreda i učiteljica Tatjana Petrić Lui

Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Rad u učionici	Projektna nastava	Terenska nastava
	Obrada Nastavnih cjelina prema Godišnjem planu i programu za 3. razred: <i>Predstavljanje prijatelja i šire obitelji; Čitanje sata, glavni brojevi (do 31) i redni brojevi (1-12); Opis ljudskog tijela, Osobna higijena; Odjeća, meteorološke prilike i godišnja doba, Kako se osjećamo; Proslava rođendana.</i>	*Europski dan jezika *Osluhni zavičaj *Božić, Uskrs, Karneval (tradicionalni blagdanski običaji, izražavanje želja i čestitanje, tipične karnevalske maske)	/
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Izborna nastava iz talijanskog jezika organizirana je za učenike 3. razreda (45 minuta jedanput tjedno, 35 sati godišnje).		
Osnovna namjena nastave talijanskog jezika	Ospozobiti učenike za usmenu i pisanu komunikaciju na talijanskom jeziku.		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Potrošni materijal (hameri, papiri, ljepilo, flomasteri, škare, kolaž) = 10 Eur		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama. Prezentacija radova (razred, škola, web stranica, školski list).		

### 5.3.5 Nastavni plan i program za 4.razred

**Razred: 4**

**Planirani broj učenika: 12**

**Planirani broj sati tjedno: 1**

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Postupno razvijati sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, usvajanje novog vokabulara i sposobnosti vođenja dijaloga, razvijati sposobnosti čitanja riječi, rečenica i kraćih tekstova kao i sposobnost pisanja riječi, rečenica i kraćih poruka. Razvijanje sociokultурне i interkulturne kompetencije. Učenik se kao subjekt nastavnog procesa postupno razvija na kognitivnom, afektivnom i socijalnom planu. Učenje kroz igru.		
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika. Služiti se stečenim znanjem: usmena komunikacija, grupni rad, igre, izrada plakata. Motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika unutar cjeloživotnog učenja.		
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 4. razreda i učiteljica Tatjana Petrić Lui		
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>Rad u učionici</b> Obrada Nastavnih cjelina prema Godišnjem planu i programu za 4. razred: <i>Osobni podatci;</i> <i>Imenovanje izvanškolskih aktivnosti; Stanovanje;</i> <i>Tipičan dan i dnevni obroci; Prijevozna sredstva, spomenici Rima;</i> <i>Odlazak u kupnju;</i>	<b>Projektna nastava</b> <i>*Europski dan jezika</i> <i>*Osluhni zavičaj</i> <i>*Božić, Uskrs,</i> <i>Karneval</i> <i>(tradicionalni blagdanski običaji,</i> <i>izražavanje želja i čestitanje, tipične karnevalske maske)</i>	<b>Terenska nastava</b> /

	<i>Domaće životinje; Posjet zoološkom vrtu.</i>		
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Izborna nastava talijanskog jezika organizirana je za učenike 4. razreda ( 45 minuta jedanput tjedno, 35 sati godišnje).		
Osnovna namjena nastave talijanskog jezika	Ospoznati učenike za usmenu i pisanu komunikaciju na talijanskom jeziku.		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Potrošni materijal (hameri, papiri, ljepilo, flomasteri, škare, kolaž) = 10 Eur		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama. Prezentacija radova (razred, škola, web stranica, školski list).		

### 5.3.6 Nastavni plan i program za 5.razred

**Razred: 5**

**Planirani broj učenika: 12**

**Planirani broj sati tjedno: 2**

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poučavanje učenika u stjecanju znanja na osnovi promatranja, analize i izvođenje zaključaka tijekom nastave; ospoznati ih i motivirati na učenje i slobodno izražavanje; razviti vještine za usvajanje jez. gradiva. Usvajanje jezičnih struktura, razvijanje govornih sposobnosti u komunikaciji i stjecanje znanja o kulturi zemlje u kojoj se taj jezik govori.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje i ospozobljavanje učenika za sve oblike sporazumijevanja i izražavanja na talijanskom jeziku. Služiti se stečenim znanjem: usmena komunikacija, grupni rad, igre, izrada plakata. Motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika unutar cjeloživotnog učenja.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 5. razreda i učiteljica Tatjana Petrić Lui		
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	<b>Rad u učionici</b>  Obrada Nastavnih cjelina prema Godišnjem planu i programu za 6.razred:  <i>Nova škola, novi prijatelji,</i> <i>Novi grad, Prijateljstvo na prvu, slobodno vrijeme,</i> <i>Vikend u Milanu</i>	<b>Projektna nastava</b>  * <i>Europski dan jezika</i>  * <i>Osluhni zavičaj</i>  * <i>Božić, Uskrs,</i> <i>Karneval (tipične talijanske slastice-pandoro, panettone, torrone, tipična Uskršnja slastica-Colomba)</i>	<b>Terenska nastava</b>  /
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Izborna nastava talijanskog jezika organizirana je za učenike 5. razreda ( 45 minuta dva puta tjedno, 70 sati godišnje).		
Osnovna namjena nastave talijanskog jezika	Osposobiti učenike za usmenu i pisanu komunikaciju na talijanskom jeziku.		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Potrošni materijal (hameri, papiri, ljepilo, flomasteri, škare, kolaž) = 10 Eur		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama.  Prezentacija radova (razred, škola, web stranica, školski list).		

*5.3.7 Nastavni plan i program za 6.razred*

*Razred: 6*

*Planirani broj učenika: 12*

*Planirani broj sati tjedno: 2*

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poučavanje učenika u stjecanju znanja na osnovi promatranja, analize i izvođenje zaključaka tijekom nastave; osposobiti ih i motivirati na učenje i slobodno izražavanje; razviti vještine za usvajanje jez. gradiva. Usvajanje jezičnih struktura, razvijanje govornih sposobnosti u komunikaciji i stjecanje znanja o kulturi zemlje u kojoj se taj jezik govori.		
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje i osposobljavanje učenika za sve oblike sporazumijevanja i izražavanja na talijanskom jeziku. Služiti se stečenim znanjem: usmena komunikacija, grupni rad, igre, izrada plakata. Motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika unutar cjeloživotnog učenja.		
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 6. razreda i učiteljica Tatjana Petrić Lui		
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>Rad u učionici</b> Obrada Nastavnih cjelina prema Godišnjem planu i programu za 6. razred: <i>Predstavljanje, Prvi dan škole, Prijatelji iz cijelog svijeta, Moje aktivnosti, Jedna godina, 12 mjeseci, Moj svemir, U gradu</i>	<b>Projektna nastava</b> <i>*Europski dan jezika</i> <i>*Osluhni zavičaj</i> <i>*Božić, Uskrs, Karneval (tipične talijanske slastice-pandoro, panettone, torrone, tipična Uskršnja slastica-Colomba)</i>	<b>Terenska nastava</b> /

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Izborna nastava talijanskog jezika organizirana je za učenike 6. razreda ( 45 minuta dva puta tjedno, 70 sati godišnje).
Osnovna namjena nastave talijanskog jezika	Ospozobiti učenike za usmenu i pisanu komunikaciju na talijanskom jeziku.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Potrošni materijal (hameri, papiri, ljepilo, flomasteri, škare, kolaž) = 10 Eur

### 5.3.8 Nastavni plan i program za 7.razred

**Razred: 7**

**Planirani broj učenika: 9**

**Planirani broj sati tjedno: 2**

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poučavanje učenika u stjecanju znanja na osnovi promatranja, analize i izvođenje zaključaka tijekom nastave; ospozobiti ih i motivirati na učenje i slobodno izražavanje; razviti vještine za usvajanje jez. gradiva. Usvajanje jezičnih struktura, razvijanje govornih sposobnosti u komunikaciji i stjecanje znanja o kulturi zemlje u kojoj se taj jezik govori.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje i ospozobljavanje učenika za sve oblike sporazumijevanja i izražavanja na talijanskom jeziku. Služiti se stečenim znanjem: usmena komunikacija, grupni rad, igre, izrada plakata. Motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika unutar cjeloživotnog učenja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 7. razreda i učiteljica Tatjana Petrić Lui

<b>Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta</b>	<b>Rad u učionici</b>	<b>Projektna nastava</b>	<b>Terenska nastava</b>
	Obrada Nastavnih cjelina prema Godišnjem planu i programu za 7.razred: <i>Upoznavanje Italije, Nemamo drugi planet, Uniformi, Gladan sam, Nesamo škola</i>	* <i>Europski dan jezika</i> * <i>Osluhni zavičaj</i>  * <i>Italia: regije, glavni gradovi, Sicilija, Sardegna</i> , 4 najvažnije geografske točke (razvijanje zanimanja za talijanske regije, upoznati znamenitosti, razgovor o sličnostima i različitostima 2 zemalja)  * Il linguaggio dei gesti (tipično talijansko izražavanje mimikom)	/
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Izborna nastava talijanskog jezika organizirana je za učenike 7. razreda ( 45 minuta dva puta tjedno, 70 sati godišnje).		
Osnovna namjena nastave talijanskog jezika	Osposobiti učenike za usmenu i pisani komunikaciju na talijanskom jeziku.		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Potrošni materijal (hameri, papiri, ljepilo, flomasteri, škare, kolaž) = 10 Eur		

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama. Prezentacija radova (razred, škola, web stranica, školski list).
--	---

### 5.3.9 Nastavni plan i program za 8.razred

**Razred: 8**

**Planirani broj učenika: 12**

**Planirani broj sati tjedno: 2**

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poučavanje učenika u stjecanju znanja na osnovi promatranja, analize i izvođenje zaključaka tijekom nastave; osposobiti ih i motivirati na učenje i slobodno izražavanje; razviti vještine za usvajanje jez. gradiva. Usvajanje jezičnih struktura, razvijanje govornih sposobnosti u komunikaciji i stjecanje znanja o kulturi zemlje u kojoj se taj jezik govori.		
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje i osposobljavanje učenika za sve oblike sporazumijevanja i izražavanja na talijanskom jeziku. Služiti se stečenim znanjem: usmena komunikacija, grupni rad, igre, izrada plakata. Motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika unutar cjeloživotnog učenja.		
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 8. razreda i učiteljica Tatjana Petrić Lui.		
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>Rad u učionici</b> Obrada nastavnih cjelina prema Godišnjem planu i programu za 8.razred: <i>Živjeli prijateljice; Kutak za poštu; Ja sam bik, a ti kojeg si znaka?; Jutro u obitelji Fabia; Moj je</i>	<b>Projektna nastava</b> <i>*Europski dan jezika</i> <i>*Osluhni zavičaj</i> <i>*Tjedni horoskop</i> <i>*Talijanske tradicije</i>	<b>Terenska nastava</b> /

	<i>planet Zemlja; Da poludiš ...!; Moja sestra pjevačica; Kupovine, prilike, popusti, rasprodaje</i>	*Šetajući Italijom (naučiti znakove horoskopa, znati izreći blagdane-Sv. Nikola, Božić, Silvestrovo, Sveta tri kralja, karneval, Sv. Valentin, Uskrs, Velika Gospa itd., prepoznati prizore iz glavnih gradova Italije).	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Izborna nastava talijanskog jezika organizirana je za učenike 8. razreda ( 45 minuta dva puta tjedno, 70 sati godišnje).		
Osnovna namjena nastave talijanskog jezika	Ospozobiti učenike za usmenu i pisani komunikaciju na talijanskom jeziku.		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Potrošni materijal (hameri, papiri, ljepilo, flomasteri, škare, kolaž) = 10 Eur		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama.  Prezentacija radova (razred, škola, web stranica, školski list).		

Tatjana Petrić Lui, prof.

## **5.4 ENGLESKI JEZIK**

### **5.4.1 Nastavni plan i program za 4. razred**

Razred: 4. Planirani broj učenika: 12 Planirani broj sati tjedno: 2

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Postupno razvijati sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnosti pravilnog izgovora glasova stranog jezika, sposobnost čitanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnost pisanja riječi, rečenica i kraćih poruka. Razvijanje sociokulturne i interkulturne kompetencije. Učenik se kao subjekt nastavnog procesa postupno razvija na kognitivnom, afektivnom i socijalnom planu.		
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Usmena i pisana komunikacijska kompetencija na stranom jeziku. Služiti se stečenim znanjem: pismeni radovi, usmena komunikacija, grupni rad, prezentacije mini – projekata, izrade plakata, samostalno istraživanje. Naučiti korake koji vode do ishoda.		
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 4. razreda i učiteljica Sandra Dundara.		
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>Rad u učionici</b> Obrada Nastavnih cjelina prema Godišnjem planu i programu za 4. razred: <i>Pozdravljanje, predstavljanje i oslovljavanje; Moja</i>	<b>Projektna nastava</b> * <i>Europski dan jezika</i> * <i>Obitelj i poslovi</i> * <i>London vs New York</i> * <i>zavičajna nastava</i>	<b>Terenska nastava</b> * <i>Posjet Gradskoj knjižnici</i> * <i>Posjet Sajmu knjiga</i>

	<i>obitelj, ja i prijatelji;</i> <i>Škola; Moje tijelo;</i> <i>Odijevanje; Hrana;</i> <i>Životinje ; Sportske aktivnosti: Prirodni okoliš;</i> <i>Blagdani</i>		
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Engleski jezik organiziran je za učenike 4. razreda ( 45 minuta dva puta tjedno, 70 sati godišnje) kao drugi strani jezik.		
Osnovna namjena nastave engleskog jezika	Ospособити ученике за усмену и писану комуникацију на енглеском језику.		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Slikovne kartice = 10 Eur Tematski plakati uz udžbenik Ispitni materijal Potrošni materijal (hameri, papiri, ljepilo, flomasteri, škare, kolaž).		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju u osnovnoj školi. Statistička obrada postignuća tj. podataka ( u svrhu napretka učenikovog znanja). Primijeniti oblike samoprocjene (Europski jezični portfolio). Prezentacija radova (razred, škola, web stranica, školski list).		

#### 5.4.2 Nastavni plan i program za 5.razred

Razred: 5. Planirani broj učenika: 13

Planirani broj sati tjedno: 2

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Postupno razvijati sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnosti pravilnog izgovora glasova stranog jezika, sposobnost čitanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnost pisanja riječi, rečenica i kraćih poruka. Razvijanje sociokултурne i interkulturne kompetencije. Učenik se kao subjekt nastavnog procesa postupno razvija na kognitivnom, afektivnom i socijalnom planu.		
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Usmena i pisana komunikacijska kompetencija na stranom jeziku. Služiti se stečenim znanjem: pismeni radovi, usmena komunikacija, grupni rad, prezentacije mini – projekata, izrade plakata, samostalno istraživanje. Naučiti korake koji vode do ishoda.		
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 5. razreda i učiteljica Sandra Dundara		
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	<p><b>Rad u učionici</b></p> <p>Obrada Nastavnih cjenina prema Godišnjem planu i programu za 5.razred:</p> <p><i>Moja obitelj, prijatelji i ja; Moj dom; Škola; Vrijeme; Slobodno vrijeme; Svijet oko nas; Hrana i zdravlje; Blagdani</i></p>	<p><b>Projektna nastava</b></p> <p>*<i>Europski dan jezika</i></p> <p>*<i>Zavičajna nastava</i></p> <p>*<i>Engleski doručak</i></p> <p>*<i>Ugrožene životinjske vrste</i></p> <p>*<i>Moja zemlja Hrvatska</i></p>	<p><b>Terenska nastava</b></p> <p>*<i>Dan hrvatskog olimpijskog odbora</i></p> <p>*<i>Posjet Gradskoj knjižnici</i></p> <p>*<i>Posjet Sajmu knjiga</i></p>

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava engleskoga jezika organizirana je za učenike od 5. razreda ( 45 minuta dva puta tjedno, 70 sati godišnje) kao drugi strani jezik.
Osnivna namjena nastave engleskog jezika	Osporobiti učenike za usmenu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Slikovne kartice Tematski plakati uz udžbenik Ispitni materijal: 0 Potrošni materijal (hameri, papiri, ljepilo, flomasteri, škare, kolaž)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama. Statistička obrada postignuća tј. podataka ( u svrhu napretka učenikovog znanja). Primijeniti oblike samoprocjene (Europski jezični portfolio). Prezentacija radova (razred, škola, web stranica, školski list).

#### 5.4.3 Nastavni plan i program za 6.razred

Razred: 6. Planirani broj učenika:12

Planirani broj sati tjedno: 2

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Postupno razvijati sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnosti pravilnog izgovora glasova stranog jezika, sposobnost čitanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnost pisanja riječi, rečenica i kraćih poruka. Razvijanje sociokulture i interkulturne kompetencije. Učenik se kao subjekt nastavnog procesa postupno razvija na kognitivnom, afektivnom i socijalnom planu.
---	---

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Usmena i pisana komunikacijska kompetencija na stranom jeziku. Služiti se stečenim znanjem: pismeni radovi, usmena komunikacija, grupni rad, prezentacije mini – projekata, izrade plakata, samostalno istraživanje. Naučiti korake koji vode do cilja.		
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 6. razreda i učiteljica Sandra Dundara		
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	<b>Rad u učionici</b>  Obrada Nastavnih cjelina prema Godišnjem planu i programu za 6.razred:  <i>Moja obitelji, prijatelji i ja; Zdrav život i okoliš; Zanimanja; Hrana; Zemlje engleskoga govornog područja; Slobodno vrijeme; Blagdani</i>	<b>Projektna nastava</b>  <i>*Europski dan jezika</i> <i>*Zavičajna nastava</i> <i>*Ekologija</i> <i>*Život u Velikoj Britaniji</i> <i>*Zdrava hrana</i> <i>*Školski časopis</i>	<b>Terenska nastava</b>  <i>*Posjet gradskoj knjižnici</i>  <i>*Posjet sajmu knjiga</i>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Engleski jezika organizirana je za učenike 6. razreda ( 45 minuta dva puta tjedno, 70 sati godišnje) kao drugi strani jezik.		
Osnivna namjena nastave engleskog jezika	Ospozobiti učenike za usmenu i pisano komunikaciju na engleskom jeziku.		

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Slikovne kartice. Tematski plakati uz udžbenik. Ispitni materijal. Potrošni materijal (hameri, papiri, ljepilo, flomasteri, škare, kolaž).
---	---

#### 5.4.4 Nastavni plan i program za 7.razred

Razred: 7. Planirani broj učenika: 13

Planirani broj sati tjedno: 2

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Postupno razvijati sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnosti pravilnog izgovora glasova stranog jezika, sposobnost čitanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnost pisanja riječi, rečenica i kraćih poruka. Razvijanje sociokултурне i interkulturne kompetencije. Učenik se kao subjekt nastavnog procesa postupno razvija na kognitivnom, afektivnom i socijalnom planu.
Namjena aktivnosti,programa i/ili projekta	Usmena i pisana komunikacijska kompetencija na stranom jeziku. Služiti se stečenim znanjem: pismeni radovi, usmena komunikacija, grupni rad, prezentacije mini – projekata, izrade plakata, samostalno istraživanje. Naučiti korake koji vode do ishoda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 7. razreda i učiteljica Sandra Dundara.

Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	<b>Rad u učionici</b> Obrada Nastavnih cjenina prema Godišnjem planu i programu za 7.razred:  <i>Prijatelji i obitelj;</i> <i>Svakidašnjica ; Slobodno vrijeme; Doživljaji i mašta; Kultura i civilizacija; Blagdani i običaji</i>	<b>Projektna nastava</b> * <i>Europski dan jezika</i> * <i>Zavičajna nastava-Brajde</i> * <i>Povijest SAD-a</i> * <i>Washington, DC</i> * <i>New York</i> * <i>Moja najdraža knjiga</i>	<b>Terenska nastava</b> * <i>Dan hrvatskog olimpijskog odbora</i> * <i>Posjet gradskoj knjižnici</i> * <i>Posjet sajmu knjiga</i>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava engleskoga jezika organizirana je za učenike 6. razreda ( 45 minuta dva puta tjedno, 70 sati godišnje) kao nastava drugog stranog jezika.		
Osnivna namjena nastave engleskog jezika	Ospozobiti učenike za usmenu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku.		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Slikovne kartice. Tematski plakati uz udžbenik. Ispitni materijal. Potrošni materijal (hameri, papiri, ljepilo, flomasteri, škare, kolaž).		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama.Statistička obrada postignuća tj. podataka ( u svrhu napretka učenikovog znanja). Primijeniti oblike samoprocjene (Europski jezični portfolio). Prezentacija radova (razred, škola, web stranica, školski list).		

#### 5.4.5 Nastavni plan i program za 8.razred

Razred: 8. Planirani broj učenika: 13

Planirani broj sati tjedno: 2

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Postupno razvijati sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnosti pravilnog izgovora glasova stranog jezika, sposobnost čitanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnost pisanja riječi, rečenica i kraćih poruka. Razvijanje sociokulturne i interkulturne kompetencije. Učenik se kao subjekt nastavnog procesa postupno razvija na kognitivnom, afektivnom i socijalnom planu.		
Namjena aktivnosti,programa i/ili projekta	Usmena i pisana komunikacijska kompetencija na stranom jeziku. Služiti se stečenim znanjem: pismeni radovi, usmena komunikacija, grupni rad, prezentacije mini – projekata, izrade plakata, samostalno istraživanje. Naučiti korake koji vode do ishoda.		
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 8. razreda i učiteljica Sandra Dundara.		
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	<b>Rad u učionici</b> Obrada Nastavnih cjenina prema Godišnjem planu i programu za 8. razred:  <i>Čovjek u obiteljskom i društvenom krugu; Mladi i njihovi interesi; Putovanja ; Svijet oko nas ; Zemlje</i>	<b>Projektna nastava</b> <i>*Europski dan jezika</i> <i>*Zavičajna nastava</i> <i>*Razvoj engleskog jezika</i> <i>*Svjetski misteriji</i> <i>*Ireland</i> <i>*New Zealand</i> <i>*Canada</i>	<b>Terenska nastava</b> <i>*Dan hrvatskog olimpijskog odbora</i> <i>*Posjet gradskoj knjižnici</i> <i>*Posjet Sajmu knjiga</i>

	<i>engleskog govornog područja (UK, Irska, SAD, Kanada, Australija); Hrvatska; Blagdani</i>	* <i>Moja domovina Hrvatska</i>	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava engleskog jezika organizirana je za učenike 6. razreda ( 45 minuta dva puta tjedno, 70 sati godišnje) drugog stranog jezika.kao nastava.		
Osnivna namjena nastave engleskog jezika	Ospozobiti učenike za usmenu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku.		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	<p>Slikovne kartice.</p> <p>Tematski plakati uz udžbenik.</p> <p>Ispitni materijal.</p> <p>Potrošni materijal (hameri, papiri, ljepilo, flomasteri, škare, kolaž).</p>		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama.Statistička obrada postignuća tj. podataka ( u svrhu napretka učenikovog znanja).</p> <p>Primijeniti oblike samoprocjene (Europski jezični portfolio).</p> <p>Prezentacija radova (razred, škola, web stranica, školski list).</p>		

## 5.5 PROJEKT: EUROPSKI DAN JEZIKA

<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cilj je obilježavanja ovog dana vrednovanje svih jezika i kultura u Europi kao i motiviranje ljudi o doživotnom učenju jezika. Pri tome je povećan naglasak na očuvanje bogate baštine dvjestotinjak europskih jezika. Razvijanje sociokulture i interkulturne kompetencije.
--	---

	Učenik se kao subjekt nastavnog procesa postupno razvija na kognitivnom, afektivnom i socijalnom planu.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima, zbog proširivanja i utvrđivanja znanja i spoznaje o kulturi zemlje čiji jezik uče, običajima, blagdanima, tradicijom itd. Usmena i pisana komunikacijska kompetencija na stranom jeziku. Služiti se stečenim znanjem: pisani radovi, usmena komunikacija, grupni rad, prezentacije mini–projekata, izrade plakata, samostalno istraživanje.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učenici 5.i 6. razreda. Učiteljica njemačkog jezika Nataša Teković-Jalšovec, učiteljica talijanskog jezika Tatjana Petrić-Lui i učiteljica engleskog jezika Sandra Dundara.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta</b>	<b>Rad u učionici</b> <b>5. razred:</b> učenje i uvježbavanje pjesmice (TPR) „Hello!“. -memory game-interaktivna igra na <a href="http://www.europa.eu">www.europa.eu</a> (zapamti članice istim bojama kao Republika Hrvatska). <b>5. i 6.razred:</b> *Traže i nabrajaju zemlje Europske unije, točnije članice koje su sa engleskog govornog područja, crtanje zastavica tih zemalja. Igra poveži zastavu, pozdrav, ime i pjesmicu istog govornog područja *učenici su izmiješani i podijeljeni u 3 grupe ovisno o jeziku. Svaka grupa dobila je papir s 10 riječi te u rječnicima traže njihov prijevod. Nakon toga te iste riječi traže pomoću mobilnih uređaja. Naglasak je na korištenju različitih izvora informacija i brzina/točnost pronađenih rješenja *svaka grupa bira po 5 jezika te ispisuje riječi na izrezani papir u obliku lista. Tada zajednički lijepe listove sa stranim jezicima na hamer te zajednički stvaraju drvo jezika.
<b>Vremenik aktivnosti,</b>	Projekt European day of languages provoditi će se kroz dva nastavna sata u kombinaciji 5.i 6.razreda.

<b>programa i/ili projekta</b>	
<b>Osnivna namjena nastave engleskog jezika</b>	Ospoznati učenike za usmenu i pisanu komunikaciju na engleskom, njemačkom i talijanskom jeziku te shvatiti važnost poznavanja i korištenja stranog jezika.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Paket papira
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Prezentacija i čitanje riječi na jezicima Europske unije.

*Sandra Dundara, Nataša Teković-Jalšovec, Tatjana Petrić-Lui*

## 6 HRVATSKI JEZIK

Učiteljica: Martina Valić

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<b>Literarno-recitatorska grupa i dramska grupa</b> Natječaji tijekom godine (LiDraDo, Poj riči materinske, Europa u školi, Tin i ja, Čakavski sabor, Dani meda, Hrvatska kulturna baština...)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi; razvijanje kreativnosti u pisanju; razvijanje interesa za književnost i književne vrste; poticanje stvaralaštva i kreativnosti njegovanje pisanja i izražavanja prvim jezičnim osjećajem; razvijanje

	samopoštovanja i samopouzdanja u javnom nastupu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika; razvijanje literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture; razvijanje sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova; usavršavanje vlastitog pisanog i usmenog izraza i osvješćivanje pravopisnih i pravogovornih pravila; razvijanje kreativnosti; upoznavanje s različitim književnim rodovima i vrstama; upoznavanje s neknjiževnim tekstovima; poticanje i razvijanje izražavanja na hrvatskome književnom jeziku; poticanje i njegovanje pisanja dijalektne poezije i proze.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica hrvatskoga jezika i učenici 5., 6., 7. i 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pisanje radova na slobodne i zadane teme. Individualno praćenje uspješnosti pisanih radova; uređivanje panoa na prigodne datume; izrađivanje plakata; izlaganje najuspješnijih radova na stranicama škole; pripremanje nastupa za školske priredbe i događanja; sudjelovanje na natječajima, susretima, priredbama.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom cijele školske godine (jedan sat tjedno).
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	5 Eur po učeniku.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje rada učenika; samoprocjena učenika; sudjelovanje na natječajima; izlaganje najuspješnijih radova na školskim mrežnim stranicama i panou škole.
--	--

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<b>Posjet Sveučilišnoj knjižnici i Spomen sobi Mije Mirkovića-Mate Balote</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijanje informacijske pismenosti; upoznavanje s kataloškim pretraživanjem građe; stjecanje znanja o ustroju velikih knjižnica; poticanje na samostalno korištenje izvora.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznati prostor i namjenu knjižnice. Samostalno koristiti njihove usluge.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica hrvatskoga jezika, knjižničarka i učenici 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Zajednički odlazak u Pulu i stručno vođenje kroz knjižnicu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prosinac 2023. (uz posjet Sajmu knjiga).
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cijena autobusne karte (5 Eur).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samostalno korištenje knjižničnih izvora.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>Kazališna predstava prema programu INK -a Pula</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Razvijanje medejske kulture.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Razvijanje kulturnog ponašanja i navike odlaska u kazalište. Ljubav prema kazališnoj umjetnosti.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Predmetni učenici, stručni suradnici i učenici 5., 6., 7. i 8. razreda; Istarsko narodno kazalište.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Odlazak u INK, kazališna predstava.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Prema programu INK (od listopada do svibnja).
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	8 Eur po učeniku (ulaznica i prijevoz).
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Primjena znanja u nastavi. Škola za život.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>Posjet Sa(n)jmu knjiga u Puli</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Razvijanje ljubavi prema knjizi; upoznavanje s nakladnicima; njegovanje i promicanje navike čitanja.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Posjet Sa(n)jmu knjige u Puli.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Predmetni učitelji, stručni suradnici (knjižničarka) i učenici 5., 6., 7. i 8. razreda.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Susret s piscem - gostom Sa(n)jma, stručno vođenje kroz Sa(n)jam.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prosinac 2023.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	5 Eur (cijena prijevoza).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izbor knjige i autora Sa(n)jma, fotografije, izložba.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<b>Mala glagoljska akademija 2024.</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi; razvijanje kreativnosti u pisanju; razvijanje interesa za književnost i jezik; poticanje stvaralaštva i kreativnosti; njegovanje pisanja; razvijanje ljubavi prema povijesti hrvatskoga jezika i početcima hrvatske pismenosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Okupiti učenike 6. razreda iz cijele Hrvatske motivirane za učenje glagoljice; poticanje učenika na stvaralački rad i kreativnost pod mentorstvom voditelja radionica; izdavanje novina „Glagoljaška škrinjica“; izrada zidnih novina i plakata; predstavljanje stvaralaštva smotre Mala glagoljska akademija „Juri Žakan“ Roč javnosti; prezentiranje MGA na stranicama: <a href="http://www.mga-roc.org">www.mga-roc.org</a> , <a href="https://www.facebook.com/MgaJuriZakan">www.facebook.com/MgaJuriZakan</a> ; stjecanje osnovnih znanja o nastanku i

	povijesnom okviru nastanka te značaju glagoljskog pisma za kulturno-povijesni razvoj Hrvata; poticanje učitelja sudionika da stečena znanja i iskustva prenose u svoje škole.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica hrvatskoga jezika i učenici 6. razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sudjelovanje i gostovanje na Maloj glagoljskoj akademiji 2024.; literarno-scensko i novinarsko stvaralaštvo; oblikovanje keramike - izražavanje grafičkim tehnikama; dizajn oblikovanje; predavanja i terenska nastava Istom s ciljem upoznavanja i proučavanja glagoljske pismenosti te upoznavanja glagoljskih knjiga i spomenika.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Lipanj 2024.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi prijevoza učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje rada učenika; samoprocjena učenika; sudjelovanje na radionicama; izlaganje najuspješnijih radova na završnoj svečanosti.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<b>Nacionalni projekt za poticanje čitanja i promicanje kulture čitanja; Natjecanje u znanju i kreativnosti „Čitanjem do zvijezda“</b>
--------------------------------	--

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, kritičko čitanje, istraživačko učenje, međupredmetno učenje, kritičko razmišljanje i kreativno stvaranje; provoditi što više aktivnosti kojima će se promovirati važnost čitanja; razvijene čitateljske navike važan su faktor koji govori o razvijenosti pojedine zemlje.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sudjelovanje u natjecanju „Čitanjem do zvijezda“; kviz znanja i kreativni uradak.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Knjižničarka, učiteljica hrvatskog jezika i zainteresirani učenici.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sudjelovanje na školskoj, a zatim i ostalim razinama natjecanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi nabave knjiga.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pohvale; priznanja, poticajne bilješke i ocjene iz hrvatskoga jezika; ostvareni uspjesi na različitim razinama natjecanja.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<b>Osluhni zavičaj - zove te pramaliće</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijanje ljubavi prema zavičaju; očuvanje, poštivanje i razvijanje svijesti o vlastitom nacionalnom i kulturnom identitetu; usvajanje znanja o obilježjima svoje kulture; razumijevanje utjecaj kulture na osobni

	razvoj; poticati na interkulturalnost i multikulturalnost; stvaranje literarnih radova te učenje stihova Mate Balote; isticanje važnosti uloge Mate Balote i Tone Peruška u školstvu; osmišljavanje dijaloga između Mate Balote i Tone Peruška.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Očuvanje i promicanje povijesne i kulturne baštine i tradicije svoga kraja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Svi učenici škole, učitelji i vanjski suradnici (učitelji i učenici Osnovne škole Tone Peruško, Srednje škole Mate Balote Poreč, Ekonomski škole Pula, studenti Ekonomskog fakulteta dr. Mijo Mirković, profesori Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli).
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Radionice, susreti (Rakalj, Premantura, Pula), govorenje stihova, kreativno pisanje, izložba u GKČ Pula, prezentacija aktivnosti na fakultetu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izložba i program., medijsko praćenje.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>Terenska nastava u Zagrebu i posjet Šenoinoj kući</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Učenici kroz šetnju ulicama i trgovima kojima je hodao August Šenoa i o kojima je pisao u svojim djelima, slušaju priču o njegovom životu, radu, djelima, isprepleteno s povješću Grada Zagreba.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Očuvanje i promicanje književne povijesne i kulturne baštine.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Svi učenici škole (5. - 8. razreda), učitelji i stručni suradnici
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Obilazak grada putevima Augusta Šenoe od njegovog spomenika u rodnoj Vlaškoj ulici do Strossmayerovog šetališta, a podredno (prema odluci nastavnika) od Manduševca do Mesničke ulice gdje se nalazi kuća u kojoj je August Šenoa preminuo.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Tijekom godine.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Ulaznica i troškovi prijevoza (30 Eur).
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Prezentacija naučenog i kviz znanja.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>Filmska pismenost</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Cilj je programa filmski odgajati mlade, stvarati filmski pismenu publiku, pozitivno utjecati na ukupan položaj filma u

	obrazovnom sustavu Republike Hrvatske, a svime navedenim dati potporu hrvatskoj filmskoj produkciji i cjelokupnoj audiovizualnoj zajednici.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznavanje, promicanje i kritičko sagledavanje filma kao medija.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenici viših razreda škole (7. i 8. razred), učitelji i stručni suradnici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenici gledaju raznovrsne, umjetnički relevantna filmskih djela koja pripadaju različitim nacionalnim kinematografijama, stilskim epohama i žanrovima te koja su odabrana uzevši u obzir njihovu estetsku vrijednost, ali i zrelost osnovnoškolskih učenika. Nakon projekcije svakoga od tih filmova, slijede njihova analiza i interpretacija, što podrazumijeva stjecanje temeljne filmske pismenosti, a u skladu s time i razumijevanje filmskoga jezika.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ulaznica od 5 eura i troškovi prijevoza.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija naučenog i kviz znanja.

## 7 POVIJEST

---

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>Arheološki lokaliteti našeg kraja – temelj proučavanja povijesti</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Stvaranje senzibiliteta učenika prema kulturnim dobrima i vrijednostima, povećanje povijesnih znanja.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenike zainteresirati za predmet i područje rada uz pomoć terenskih istraživanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Darian Divšić, učitelj povijesti
Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	Rad na arheološkim lokalitetima učenika uz suradnju s arheološkim institucijama i grupama. Lokacije se nalaze u blizini Škole te su lako dostupne lokalnim obilascima.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske godine 2023./2024., planirano u jesen i proljeće.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	–
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje aktivnosti učenika tijekom rada, provjera novostečenih znanja i vještina na nastavnom satu.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>Zavičajna nastava</b>  <b>Osluhni zavičaj zove te pramaliće</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Podučiti učenike vrijednostima i značaju zavičajne povijesti, kulture i tradicije.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenici će kroz proučavanje povijesti vlastitog kraja stvoriti zanimanje za predmet, učenici će upoznati različite metode rada te steći nove povjesne vještine.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Darian Divšić, učitelj povijesti.
Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	Terensko istraživanje lokaliteta u mjestima stanovanja, intervju i istraživanje u lokalnoj zajednici, posjet lokalitetima (spomenik Proštinskoj buni, rodna kuća Mate Balote, antički i srednjovjekovni lokaliteti), izrada učeničkih radova i javno izvođenje.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske godine 2023./2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi prema raspodjeli sredstava zavičajne nastave.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje aktivnosti učenika tijekom rada, provjera novostečenih znanja i vještina na nastavnom satu.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>Posjet gradu Puli – povijesna slojevitost prostora</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Stvaranje senzibiliteta učenika prema kulturnim dobrima i vrijednostima, povećanje povijesnih znanja.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima prikazati iznimno bogatstvo povijesne i kulturne slojevitosti grada Pule te tako približiti povijesna razdoblja učenicima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Darian Divšić, učitelj povijesti
Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	Jednodnevna posjeta gradu Puli ili arheološkom lokalitetima u južnoj Istri.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	tijekom drugog polugodišta školske godine 2023./2024. , u skladu sa zajedničkim školskim planiranjem.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Eventualni troškovi prijevoza.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje aktivnosti učenika tijekom rada, provjera novostečenih znanja i vještina na nastavnom satu.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>Prigodno obilježavanje spomen dana: Obljetnica rođenja Mate Balote, Spomen dan Istarske županije, Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Osvješćivanje učenika na temeljne društvene vrijednosti kraja i zemlje, izuzetne ličnosti i povijesne događaje.
Namjena aktivnosti,programa i / ili projekta	Učenici iz iznimnih povijesnih događaja i života velikana stvaraju stavove i trajne vrijednosti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji prema zaduženjima, razrednica u posjetu Vukovaru, Darian Divšić, učitelj povijesti.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Prigodne aktivnosti u školi, terenska nastava u Raklju, posjet učenika 8. razreda Vukovaru.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Rujan i lipanj 2023./2024. , u skladu sa zajedničkim školskim planiranjem.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Eventualni troškovi prijevoza.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>Tradicijske igre i običaji kao dio kurikuluma</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Stvaranje senzibiliteta učenika prema kulturnim dobrima i vrijednostima, oživljavanje i čuvanje baštine.
Namjena aktivnosti,programa i / ili projekta	Učenici aktivnim učenjem i sudjelovanjem u aktivnosti čuvaju tradicijsku baštinu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Darian Divšić, učitelj povijesti.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Prikazi aktivnosti u prostoru školskih igrališta, natjecanje u pljočkanju.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom drugog polugodišta školske godine 2023./2024. , u skladu sa zajedničkim školskim planiranjem.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Eventualni troškovi prijevoza učenika, troškovi sportske opreme, otprilike 200 eura.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje aktivnosti učenika tijekom rada, provjera novostečenih znanja i vještina kroz igru.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>Natjecanje iz Povijesti</b> <b>Priprema natjecanja</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razviti dodatne kapacitete učenika, natjecanja raznih razina.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Povećanje znanja i vještina najboljih i zainteresiranih učenika kroz dodatne sadržaje i aktivnosti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Darian Divšić, učitelj povijesti.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Rad s učenicima unutar škole u vrijeme izvannastavnih aktivnosti (rad na pripremljenim zadatcima i sadržajima, upute za terenski i istraživački rad, vježbe za natjecanja), samostalno rješavanje zadataka učenika izvan škole.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Rujan 2023. – travanj 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Trošak školskog materijala (papir, tinta), pribor za rad.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada preglednih radova, javna prezentacija, rezultati natjecanja.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>Posjet Vukovaru – Memorijalni centar Domovinskog rata</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Stvaranje senzibiliteta učenika prema Domovinskom ratu, kulturnim dobrima i vrijednostima, povećanje povijesnih znanja – suvremena povijest, iskustveno učenje.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenje o Domovinskom ratu. Posjet MCDR, Vukovarskoj bolnici, Vodotornju, gradu...  Suradnja s učenicima drugih škola (Žminj, Vrsar). Zajedničko putovanje.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Darian Divšić, učitelj povijesti
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Trodnevni posjet Vukovaru. Razgledavanje grada, kviz znanja.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	travanj 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje aktivnosti učenika tijekom posjeta Vukovaru, provjera novostečenih znanja i vještina na nastavnom satu povratkom u školu, izvještaj i objava na školskim mrežnim stranicama.

## 8 GEOGRAFIJA

---

<b>Naziv aktivnosti</b>	Izvanučionička nastava - Orientacija u prostoru
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učenici 5. i 8. razreda, učitelj Geografije.
<b>Planirani broj učenika</b>	22 učenika
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Usvajanje spoznaja u neposrednoj životnoj stvarnosti; motiviranje učenika na sudjelovanje i vlastiti doprinos nastavi.
<b>Ishodi učenja</b>	Razvijanje sposobnosti i orijentacije, korištenja topografskih karata, kompasa... Primjena usvojenih znanja u svakodnevnim životnim situacijama; Poticanje na razmišljanje, zaključivanje i iznošenje vlastitih mišljenja i stavova.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Izvesti učenike u prirodu u školsko dvorište radi spoznaje orijentacije u prostoru uz pomoć topografske karte.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Grupni rad , timska prezentacija učeničkih radova.
<b>Vremenik</b>	Rujan 8.r.; listopad/studeni 5.r.
<b>Način vrednovanja</b>	Praćenje rada i angažmana pojedinih učenika izvan učionice te odnosa prema radu i ostalim učenicima; Vrednovanje timskog rada.
<b>Troškovnik</b>	/

Saša Bukvić

## **9 DODATNA NASTAVA**

---

### **RAD S NADARENIM UČENICIMA**

**(Matematika, Biologija, Kemija, Fizika, Geografija, Povijest, Strani jezici, Hrvatski jezik, Tehnička kultura)**

Darovita su djeca, u pravilu, po svojim sposobnostima, motivaciji i postignućima „iznad naših očekivanja“, a istodobno vrlo često očituju niz oblika ponašanja koja su „ispod naših očekivanja“ (Cvetković-Lay, 2002., 20).

Darovita djeca se brže razvijaju od ostale djece, ali se i bitno kvalitativno razlikuju od njih.

Upravo stoga što zahtijevaju barem minimum strukturirane potpore, što su sposobna za samostalna otkrića i pronalaženje novih putova razumijevanja te imaju veliku potrebu za ovladavanjem nekim područjem, darovita djeca se razlikuju od djece koja su samo marljiva i trude se (Cvetković-Lay, 2002., 2002., 37).

### **KURIKULUM MATEMATIČKOG PODRUČJA**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>
<b>VODITELJ</b>	učiteljica matematike Adriana Macuka
<b>RAZRED</b>	5., 6., 7. i 8. razred
<b>NAMJENA</b>	- stjecanje dodatnih matematičkih kompetencija kod učenika koji pokazuju veći interes i sposobnosti pri usvajanju matematičkih sadržaja  - priprema za natjecanje
<b>NOSITELJ</b>	Učenici, učiteljica

<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati sposobnost za samostalan rad, točnost u računanju, preciznost</li> <li>- razvijati logičko mišljenje, argumentiranje i zaključivanje, rješavanje i matematičko modeliranje složenijih problema</li> <li>- sudjelovanje na natjecanju</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI</b>	<p>Usvajanje ishoda kurikuluma matematike za određeni razred na razini višoj od navedenih u Kurikulumu nastavnog predmeta Matematika, dostupno na:</p> <p><a href="https://mzo.gov.hr/istaknute-teme/odgoj-i-obrazovanje/nacionalni-kurikulum/predmetni-kurikulumi/539">https://mzo.gov.hr/istaknute-teme/odgoj-i-obrazovanje/nacionalni-kurikulum/predmetni-kurikulumi/539</a></p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualizirani pristup u skladu s potrebama učenika: <ul style="list-style-type: none"> <li>- rješavanje složenijih zadataka, zagonetki</li> <li>- izrada plakata i prezentacija; igre</li> </ul>
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA (sudionici)</b>	4 do 5 učenika po razredu
<b>VREMENIK</b>	<p>Ovisno o rasporedu učenika (1 sat tjedno od rujna do svibnja).</p> <p>Ukupno: 35 sati.</p>
<b>Natjecanja</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Natjecanja u organizaciji AZOO u školskoj godini 2023./2024.</li> <li>2) Natjecanje učenika u rješavanju SUDOKU zadataka (27. listopada 2023.)</li> <li>3) Međunarodno matematičko natjecanje „Klokan bez</li> </ol>

	<p>granica“</p> <p>(ožujak 2024.)</p> <p>4) MAT liga (četiri kola – listopad, prosinac, veljača, travanj)</p> <p>5) Natjecanje Dabar (od 13. do 17. studenoga 2023.)</p>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje rada i napredovanja učenika, njihovih interesa</li> <li>- rezultati učenika na natjecanjima i ostalim matematičkim aktivnostima</li> <li>- pohvale, priznanja</li> </ul>
<b>POTREBNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- plakati, nastavni listići, didaktički materijali</li> <li>- troškovi printanja nastavnih listića i dodatne literature</li> <li>- troškovi putovanja učenika i mentora u slučaju osiguranja županijskog /državnog natjecanja</li> <li>- kotizacije za natjecanja</li> </ul>
<p>Opis natjecanja i ostalih matematičkih aktivnosti navedenih u sklopu dodatne nastave iz matematike</p>	
<b>1) Natjecanje iz matematike u školskoj godini 2023./2024.</b>	<p>Natjecanja iz matematike natjecanja su u rješavanju matematičkih problema, kojima se potiče kreativnost, logičko promišljanje i primjena matematike.</p> <p>Natjecanje iz matematike u organizaciji Ministarstva znanosti i obrazovanja, Agencije za odgoj i obrazovanje i Hrvatskog matematičkog društva ima tri razine: školsku, županijsku i državnu. Sve se razine Natjecanja provode prema jedinstvenome programu i pravilima koja vrijede za</p>

	<p>cijelu Republiku Hrvatsku, a mogu se pronaći na stranicama Agencije.</p> <p>Sve novosti, pravila, obrasci, zadaci i rješenja s prošlih natjecanja nalaze se na stranici <a href="https://natjecanja.math.hr/">https://natjecanja.math.hr/</a>.</p> <p>Sudjelovanje je za sve učenike besplatno.</p>
<b>2) Natjecanje učenika u rješavanju SUDOKU zadataka</b>	<p>Hrvatska Mensa i enigmatski klub „Božidar Vranicki“ u suradnji s Agencijom za odgoj i obrazovanje organizira natjecanje u rješavanju SUDOKU za osnovne i srednje škole.</p> <p>SUDOKU je vrsta matematičke zagonetke čije je rješavanje temeljeno na logici. Sastavljači zadataka, u ovom slučaju članovi Hrvatske Mense, pružaju djelomično ispunjenu mrežu koja navodi natjecatelje na jedinstveno rješenje.</p> <p>Natjecanje se provodi na tri razine: školsko, regionalno i državno.</p> <p>Kotizacija za natjecanje iznosi 3 € po učeniku.</p>

	<p>Međunarodna udruga “Klokan bez granica” okuplja predstavnike više od 80 država svijeta. Njezin je cilj popularizirati matematiku, razvijati interes za matematiku i prirodne znanosti te logičko i kombinatoričko mišljenje. Glavna joj je zadaća organizacija natjecanja “Matematički klokan”. Namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. U državama članicama natjecanje se održava svake godine treći četvrtak u mjesecu ožujku.</p> <p>Na natjecanju učenici 75 minuta rješavaju 24 zadatka s ponuđenih 5 odgovora od kojih je samo jedan točan. Učenici rješavaju zadatke i ispunjavaju obrasce s odgovorima u školi koju pohađaju.</p> <p>Svaki učenik koji se prijavi na natjecanje dobiva “poklon za sve” – torticu, trokut i kemijsku olovku. Najuspješnijih 10 % učenika dobiva i nagradu.</p> <p>Ostale informacije o natjecanju mogu se pronaći na stranici <a href="https://matematika.hr/klokan">https://matematika.hr/klokan</a>.</p> <p>Kotizacija za natjecanje iznosi 3 € po učeniku.</p>
<p>4) MAT liga</p>	<p>MAT liga ekipno je matematičko natjecanje učenika osnovnih i srednjih škola koje se provodi u četiri kola. Nastala je sa željom za popularizacijom matematike, većom motivacijom učenika i njihovih mentora te poticanjem zajedništva i timskog rada.</p> <p>Program MAT lige dobio je verifikaciju Ministarstva znanosti i obrazovanja na osnovu pozitivnog stručnog mišljenja Agencije za odgoj i obrazovanje te potporu Hrvatskog matematičkog društva.</p>

	<p>Ekipa se sastoji od dvaju članova iste generacije iz iste škole. Sudjelovanje nije uvjetovano sudjelovanjem na prethodnom kolu te se sastav ekipe može mijenjati po kolima. Učenici 60 minuta u paru rješavaju test na zaokruživanje. Svaki zadatak ima četiri ponuđena odgovora (od kojih je samo jedan točan), a peta je mogućnost “ne želimo odgovoriti na pitanje”.</p> <p>U svim kategorijama osnovnih škola bodovi osvojeni po kolima zbrajaju se i nakon provedenih kola deset prvoplasiranih ekipa ostvaruje pravo nastupa u Finalu koje će se održati u Zagrebu.</p> <p>Ostale informacije mogu se pronaći na stranici <a href="https://matzelcic.com.hr/mat-liga/">https://matzelcic.com.hr/mat-liga/</a>.</p> <p>Kotizacija za ekipu je 5 € po kolu, odnosno 2,5 € po učeniku.</p>
--	--

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA</b>	<b>DABAR - MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ INFORMATIKE I RAČUNALNOG RAZMIŠLJANJA</b>
<b>VODITELJI</b>	učiteljica matematike Adriana Macuka i učiteljica informatike Maša Radovčić
<b>RAZRED</b>	5., 6., 7. i 8. razred
<b>NAMJENA</b>	- razvijanje logičkog razmišljanja, stvaranje i čitanje logičkih struktura  - popularizacija informatike, matematike i računalnog razmišljanja među učenicima

<b>OPIS</b>	<p>Dabar je međunarodna inicijativa osmišljena kako bi se svoj djeci omogućilo jednostavno sudjelovanje kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja, a od 2016. u izradi zadataka sudjeluju i hrvatske učiteljice i učitelji.</p> <p>Izazov Dabar izvrsno se nadovezuje na kurikularnu reformu kojom se potiče razvoj računalnog razmišljanja od prvog razreda osnovne škole kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije.</p> <p>Organizator natjecanja za Hrvatsku je udruga Suradnici u učenju uz podršku Hrvatskog saveza informatičara, Visokog učilišta Algebra i CARNET-a, a pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti i obrazovanja.</p> <p>Sve novosti, upute i zadaci iz prijašnjih godina (rubrika Vježbalište) nalaze se na stranici <a href="https://ucitelji.hr/dabar/">https://ucitelji.hr/dabar/</a>.</p>
<b>NOSITELJ</b>	Učenici, učiteljice
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primijeniti stečena znanja na druga područja</li> <li>- primijeniti logičko razmišljanje svojstveno matematici i informatici na rješavanje zadataka</li> <li>- rješavati probleme različitim načinima (crtežom, shemom, računom...)</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- online natjecanje</li> <li>- održat će se u informatičkoj učionici po grupama</li> <li>- priprema učenika na dodatnoj nastavi matematike i samostalan rad kod kuće</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Tjedan Dabra: od 13. do 17. studenoga 2023.

<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	- diplome za sudjelovanje  - rješavanje određenih zadataka na redovnoj nastavi nakon provođenja natjecanja
<b>POTREBNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	- papiri za rješavanje zadataka  - sudjelovanje je za sve učenike, učitelje i škole besplatno

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA</b>	<b>VEČER MATEMATIKE</b>
<b>VODITELJ</b>	učiteljica matematike Adriana Macuka
<b>RAZRED</b>	5., 6., 7. i 8. razred
<b>NAMJENA</b>	- popularizacija matematike  - poticanje izgradnje pozitivnog stava učenika prema matematici  - suradnja s roditeljima
<b>OPIS</b>	Projekt Večer matematike u organizaciji Hrvatskog matematičkog društva, uz potporu Ministarstva znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske, skup je interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu – zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavite dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.  Pomoći roditelja u pojašnjavanju obrazovnih zadataka pozitivno utječe na rezultate učenika u školi. Večer matematike potiče takvu interakciju te pomaže jednima i drugima da razumiju međusobne potrebe i izazove.

<b>NOSITELJ</b>	Učenici, učiteljica matematike, učitelji predmetne nastave
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primijeniti stečena matematička znanja i vještine te u suradnji sa roditeljima riješiti postavljeni problem</li> <li>- realizirati suradnju roditelj - dijete rješavajući matematičke probleme, računski, crtežom, razgovorom, pokušajem, pokusom..</li> <li>- razvijati logičko mišljenje, argumentiranje i zaključivanje, rješavanje i matematičko modeliranje složenijih problema</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Radionice su nalik sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati.</p> <p>Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (učitelj i/ili učenik) pomoći će pri njihovoј provedbi.</p> <p>Rad u paru ili grupi.</p>
<b>VREMENIK</b>	prosinac 2023.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje rada učenika i njihovog funkciranja u ovakovom načinu rada</li> <li>- diplome za sudjelovanje</li> </ul>
<b>POTREBNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi materijala za radionice (papir, boje, kolaži,...)</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA</b>	<b>GLAGOMATIKA</b>
<b>VODITELJ</b>	učiteljica matematike Adriana Macuka i učiteljica hrvatskog jezika Martina Valić

<b>RAZRED</b>	5., 6., 7. i 8. razred
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- popularizacija matematike</li> <li>- poticanje izgradnje pozitivnog stava učenika prema matematici</li> <li>- suradnja s roditeljima</li> </ul>
<b>OPIS</b>	<p>GlagoMatika je online matematičko natjecanje u glagoljici koje je osmislio i izradio Tomislav Beronić. Natjecatelji se natječu u znanju prepoznavanja i zbrajanja glagoljskih brojeva.</p> <p>Natjecanje se provodi pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti i obrazovanja, Staroslavenskoga instituta, Agencije za odgoj i obrazovanje te Društva prijatelja glagoljice iz Zagreba.</p> <p>Primjeri zadataka nalaze se u rubrici „Vježbanje“ na stranici <a href="http://glagomatika.online">http://glagomatika.online</a> .</p>
<b>NOSITELJ</b>	Učenici, učiteljice
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati interes među učenicima za ulogu glagoljice i glagoljaštva u stvaranju hrvatskog identiteta aktivnim sudjelovanjem u kulturnim aktivnostima na lokalnoj, državnoj i međunarodnoj razini</li> <li>- integracija nastavnih sadržaja matematike i kulturne baštine RH korištenjem inovativnih digitalnih alata za učenje</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- natjecanje se provodi online na stranici <a href="http://glagomatika.online">http://glagomatika.online</a></li> <li>- učenici će zadatke rješavati u informatičkoj učionici</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	- tijekom školske godine

<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	- diplome za sudjelovanje
<b>POTREBNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Sudjelovanje je besplatno.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA</b>	<b>Terenska nastava u Zagrebu i „Šetnja s Nikolom Teslom“</b>
<b>VODITELJ</b>	učiteljica matematike Adriana Macuka učiteljica hrvatskog jezika Martina Valić učiteljica njemačkog jezika Nataša Teković Jalšovec
<b>RAZRED</b>	5., 6., 7. i 8. razred
<b>NAMJENA</b>	- potaknuti interes za STEM područje i cijenjenje doprinosa koje su hrvatski znanstvenici dali u razvoju modernog čovječanstva

<b>OPIS</b>	<p>Projekt „Šetnja s Nikolom Teslom“ odobren je od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja RH i Agencije za odgoj i obrazovanje. To je jedinstveni turističko-edukativni proizvod koji kombinira nekoliko elemenata rada sa učeničkom populacijom:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- klasično turističko vođenje učenika po određenom lokalitetu</li> <li>- kostimirani scenski nastup provoditelja „Šetnje“ prema precizno definiranom programu</li> <li>- uključivanje specifičnosti predmetnih kurikuluma i tema iz pojedinih nastavnih predmeta (prirode i društva, povijesti, tehničke kulture, fizike i geografije) potpuno prilagođenih uzrastu učenika</li> </ul> <p>Kroz terensku nastavu učenike se potiče na aktivno sudjelovanje, kritičko promišljanje, oblikovanje i iznošenje stavova, razvoj komunikacijskih vještina te samoprocjenu stečenog znanja.</p> <p>„Šetnja s Nikolom Teslom“ snažno je usmjeren na razvijanje svijesti učenika o univerzalnim ljudskim vrijednostima suradnje, tolerancije i podrške kroz primjer prikazivanja života i sustava vrijednosti/stavova velikog hrvatskog vizionara i izumitelja Nikole Tesle. Uz povjesne činjenice o Nikoli Tesli i Zagrebu, učenici će čuti i neke možda već zaboravljene gradske priče, legende i anegdote, kao i neobične zanimljivosti iz života velikog znanstvenika.</p>
<b>NOSITELJ</b> <b>AKTIVNOSTI/PROGRAMA</b>	Učenici od 5. do 8. razreda, učitelji, stručna služba

<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	U sklopu posjeta Zagrebu učenici će posjetiti Šenoinu kuću, Goethe Institut te u „šetnji s Nikolom Teslom“ obići centar Zagreba. Trajanje „šetnje“ je 90 minuta.
<b>VREMENIK</b>	Jedan dan tijekom školske godine.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	- prezentacija naučenoga i kviz
<b>POTREBNI RESURSI TROŠKOVNIK</b>	Cijena šetnje 3,50 € te troškovi prijevoza.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA</b>	Terenska nastava u Puli – Posjet Centru za popularizaciju znanosti i inovacija Istarske županije
<b>VODITELJ</b>	učiteljica kemije Zdravka Prnić  učiteljica biologije Iva Jelača  učiteljica fizike Adriana Macuka
<b>RAZRED</b>	7. i 8. razred
<b>NAMJENA</b>	- poticanje interesa za STEM područje  - upoznavanje učenika s radom u laboratoriju  - povezivanje formalnih i neformalnih oblika učenja

<b>OPIS</b>	<p>Cilj opremanja i uspostave Centra smještenog u Puli, koji je namijenjen djeci od osnovnih do završnih razreda srednje škole, popularizacija je znanosti među najmlađima kojima će se omogućiti da svoju prirođenu značajku i interes pretvore u ljubav prema znanosti i istraživanju. Centar omogućuje učenje temeljnih prirodnih zakona na jednostavan i zanimljiv način kroz interaktivne pokuse za koje postoje nastavna sredstva.</p> <p>Otvaranje Centra predstavlja važnu kariku razvoja u lancu obrazovanja kroz promociju znanosti i povezivanje formalnih i neformalnih oblika učenja, ključnog za razvoj budućih naraštaja kao konkurentne radne snage i posljedično razvoj inovacija u gospodarstvu. Važno je djecu i mlade naučiti da kritički promišljaju te da na inovativan i interdisciplinarni način pristupaju rješavanju problema.</p> <p>Znanstveni vrt u sklopu Centra za popularizaciju znanosti i inovacija Istarske županije jedinstveni je i zanimljiv prostor u centru Pule koji je u sklopu projekta „STEM udruga za popularni STEM“ opremljen interaktivnim postavkama, a koje prikazuju teme iz STEM područja. Navedenim se projektom uredio prostor unutarnjeg dvorišta u vlasništvu Zajednice Tehničke kulture Pula te se u istom odvijaju vođene radionice za djecu i mlade, nude društveni sadržaji za šиру populaciju, a sve s ciljem popularizacije STEM-a.</p> <p>Više na: <a href="http://www.cpzi.eu/">http://www.cpzi.eu/</a></p>
<b>NOSITELJ</b> <b>AKTIVNOSTI/PROGRAMA</b>	Učenici 7. i 8. razreda, učitelji

<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	U sklopu jednodnevne terenske nastave u Puli učenici će posjetiti Centar za popularizaciju znanosti i inovacija, laboratorije kemije, biologije i fizike i znanstveni vrt.
<b>VREMENIK</b>	Jedan dan tijekom školske godine.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacija naučenoga putem plakata/prezentacija i izvođenja pokusa</li> <li>- kviz</li> </ul>
<b>POTREBNI RESURSI TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prijevoza.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – KEMIJA  Integrirano s fizikom
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Upoznati i poučiti učenike :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-s radom u kemijskom laboratoriju</li> <li>- kritičkom promišljanju</li> <li>- postavljanju problema /hipoteza</li> <li>- prikazivanju rezultata</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici 7. i 8. će steći potpunu sliku</li> <li>- o radu u laboratoriju,</li> <li>- izvođenju pokusa u svrhu istraživanja,</li> <li>- rješavanja problemskih zadataka,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- postavljanja hipoteza,</li> <li>- pronalaženju rješenja,</li> <li>- donošenju zaključaka,</li> <li>- primjeni u svakodnevnom životu</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica kemije - Zdravka Prnić Učiteljica fizike – Adriana Macuka
<b>Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posjet Centru za popularizaciju STEM znanosti i inovacija /laboratoriju kemije/laboratoriju fizike/ znanstvenom vrtu/
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine
<b>Način praćenja</b>	Izrada plakata / prezentacija, primjena stečenih spoznaja u nastavi kemije, STEM području i u svakodnevnom životu
<b>Ovkirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Organizirani grupni prijevoz

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Planirani broj učenika</b>	<b>VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u></b>	<b>Broj sati</b>
RAZREDNI PROJEKT	13	Iva Jelača	2

Svjetski dan pješaka			
<b>Ciljevi:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osvijestiti važnost kretanja na zdravlje cjelokupnog organizma</li> <li>• Potaknuti učenike na svakodnevno kretanje/pješačenje</li> </ul>			
<b>Namjena:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenicima 7. razreda</li> </ul>			
<b>Očekivana učenička postignuća (odgojno-obrazovni ishodi):</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici će moći navesti nekoliko benefita redovitog pješačenja na ljudsko zdravlje</li> <li>• Učenici će samostalno analizirati i grafički prikazati tjedno kretanje kroz broj koraka</li> </ul>			
<b>Način i mjesto realizacije:</b>			
Učionica, okoliš oko škole.			
Učenici će Svjetski dan pješaka obilježiti prigodom 30 minutnom šetnjom po mjestu te će prilikom šetnje koristiti aplikaciju za brojenje koraka. Na slijedećem satu će analizirati svoje rezultate kretanja zabilježene na aplikaciji za broj koraka te grafički prikazati rezultate. Raspraviti će o važnosti kretanja za zdravlje pojedinca i upoznati se s osnovnim preporukama za svakodnevnu tjelesnu aktivnost.			
<b>Vremenik:</b>			
5. listopada 2023.			
<b>Troškovnik aktivnosti</b>			
X			
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>			
Kroz izradu grafičkog prikaza i plakata.			

Obrazac izradio/la: Iva Jelača

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Planirani broj učenika</b>	<b>VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti</b>	<b>Broj sati</b>
RAZREDNI PROJEKT Svjetski dan šuma	14	Iva Jelača	2
<b>Ciljevi:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznati se s bioraznolikosti mediteranskih šuma i makije</li> <li>• Osvijestiti važnost očuvanja mediteranske flore</li> </ul>			
<b>Namjena:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenicima 6. razreda</li> </ul>			
<b>Očekivana učenička postignuća (odgojno-obrazovni ishodi):</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici će moći navesti nekoliko prepoznatljivih biljnih vrsta zastupljenih u mediteranskoj šumi i makiji</li> <li>• Učenici će ovladati tehnikom izrade herbarija</li> <li>• Upoznati se s digitalnim alatima koji pomažu u prepoznavanju biljnih vrsta i izradi herbarija</li> <li>• Učenici će se upoznati s osnovama botanike</li> <li>• Učenici će moći navesti nekoliko zaštićenih i ugroženih vrsta na ovom području</li> </ul>			
<b>Način i mjesto realizacije:</b>			
Učionica, okoliš oko škole.			
Učenici će povodom Svjetskog dana zaštite šuma prikupiti, tijekom kratke šetnje, biljni materijal. Koristit će aplikaciju za prepoznavanje biljnog svijeta. Nakon toga će pripremiti biljni materijal za izradu herbarija. Na slijedećem satu će izraditi herbarij u fizičkom i digitalnom obliku.			
<b>Vremenik:</b>			
21. ožujka 2024.			
<b>Troškovnik aktivnosti:</b>			

Pribor za izradu herbarija
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:
Kroz izradu herbarija u fizičkom i digitalnom obliku

Obrazac izradio/la: Iva Jelača

Aktivnost, program i/ili projekt	Mladi tehničari
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	-učenici će kroz izradu tehničkih tvorevina uvježbatи motoriku, -uvidjeti važnost tehnike i tehnologije u svakodnevnom životu
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-proširivanje znanja i umijeća iz različitih područja tehnike - stjecanje vještina iz pojedinih područja tehnike - izrada tehničkih tvorevina - razvijanje natjecateljskog duha, razvijanje suradnje, komunikacije i pozitivnog odnosa
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Helena Dabo, učiteljica tehničke kulture
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i timski rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2023./2024.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Motiviranje učenika u postizanju što boljih rezultata, samo vrednovanje kroz natjecanja mladih tehničara (školsko, županijsko i državno).

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA</b>	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
<b>VODITELJ</b>	učiteljica matematike (Adriana Macuka)
<b>RAZRED</b>	5., 6., 7. i 8. razred
<b>NAMJENA</b>	- stjecanje dodatnih matematičkih kompetencija kod učenika koji pokazuju veći interes i sposobnosti pri usvajanju matematičkih sadržaja  - priprema za natjecanje
<b>NOSITELJ</b>	Učenici, učiteljica
<b>CILJEVI</b>	- razvijati sposobnost za samostalan rad, točnost u računanju, preciznost  - razvijati logičko mišljenje, argumentiranje i zaključivanje, rješavanje i matematičko modeliranje složenijih problema  - sudjelovanje na natjecanju

<b>OČEKIVANI ISHODI</b>	Usvajanje ishoda kurikuluma matematike za određeni razred na razini višoj od navedenih u Kurikulumu nastavnog predmeta Matematika, dostupno na: <a href="https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_146.html">https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_146.html</a>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualizirani pristup u skladu s potrebama učenika: - rješavanje složenijih zadataka, zagonetki - izrada plakata i prezentacija; igre
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA (sudionici)</b>	4 do 5 učenika
<b>VREMENIK</b>	Ovisno o rasporedu učenika (1 sat tjedno od rujna do svibnja). Ukupno: 35 sati.
<b>Natjecanja</b>	1) Natjecanja u organizaciji AZOO u školskoj godini 2023./2024.  2) Natjecanje učenika u rješavanju SUDOKU zadataka (listopad 2023.)  3) Natjecanje Dabar – kategorija KiloDabar i MegaDabar (studenzi 2023.)  4) Međunarodno matematičko natjecanje „Klokan bez granica“ (ožujak 2024.)  5) MAT liga (4 kola – listopad, prosinac, ožujak, svibanj)

<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje rada i napredovanja učenika, njihovih interesa</li> <li>- rezultati učenika na natjecanjima i ostalim matematičkim aktivnostima</li> <li>- pohvale, priznanja</li> </ul>
<b>POTREBNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pribor za redovnu nastavu</li> <li>- plakati, nastavni listići, didaktički materijali</li> <li>- troškovi za printanje nastavnih listića i dodatne literature</li> </ul>

<b>SARDŽAJ</b>	Priprema za školsko (županijsko) natjecanje iz Matematike
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Matematička liga (Matematičko društvo Istre)</li> </ul>
<b>SUDIONICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici 4., 5., 6., 7. i 8. razreda</li> </ul>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica Matematike, učenici</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširenje nastavnog sadržaja, rješavanje nastavnih listića za napredne učenike, rješavanje različitih testova prijašnjih školskih i županijskih natjecanja</li> <li>- stečena znanja i vještine koristiti u redovnoj nastavi matematike, te kod školskih i županijskih natjecanja</li> </ul>

**Učiteljica: Adriana Macuka, mag. educ.mathem.**

<b>Naziv</b>	<b>DODATNA NASTAVA</b> <b>GEOGRAFIJA</b>
<b>Cilj</b>	<p>Kontinuirani proces otkrivanja i identificiranja darovite djece. Briga za darovite i poticanje darovitosti, iznadprosječni rezultati.</p> <p>Rad s talentiranim učenicima. Zadovoljiti njihov interes za više znanja izvan obvezatnog programa nastave Geografije. Poticanje razvoja istraživačkog rada i kritičkog mišljenja. Poticanje učenika na uočavanje međusobne povezanosti prirodne osnove i socio-geografske sredine. Osposobljavanje učenika za promatranje i upoznavanje promjena u geografskoj stvarnosti. Priprema učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz Geografije na školskoj, županijskoj ili državnoj razini.</p>
<b>Namjena</b>	<p>Program je predviđen za učenike koji s lakoćom svladavaju gradivo redovne nastave i pokazuju interes za dodatne sadržaje.</p> <p>Učenici se potiču na samostalni, timski i istraživački rad i pripremaju za natjecanje iz Geografije na svim razinama.</p> <p>Program je namijenjen svim učenicima koji imaju interes prodbujljivati znanje proučavajući specifičnosti geografskog prostora.</p>
<b>Kratki opis aktivnosti</b>	<p>Sa zainteresiranim učenicima ponavlja se gradivo, vježbaju zadatci s prijašnjih natjecanja.</p> <p>Dodatna nastava se organizira kroz grupni i individualni rad metodama istraživanja, projektima.</p>
<b>Ciljna grupa</b>	Učenici 5. r., 6. r., 7. r. i 8. r.
	Različiti oblici i metode rada: grupni, individualni rad, metode istraživanja, razgovor, eksperimentalni rad, projekti.

<b>Način provedbe</b>	<b>Metode i oblici rada</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- suradničko učenje</li> <li>- razgovor, izlaganje</li> <li>- pisanje</li> </ul>
<b>Resursi</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-nastavni listići, udžbenici, enciklopedije, Internet</li> <li>-ispiti znanja ( školska, županijska, državna razina)</li> </ul>
<b>Vremenik</b>		Tijekom školske godine.
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>		<p>Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća u razvoju interesa i napredovanja u usvajanju programskih / dodatnih sadržaja.</p> <p>Učiteljsko vijeće kroz pohvale ili odgovarajuće nagrade vrednuje rad učenika prema ostvarenim rezultatima na određenim razinama natjecanja.</p>
<b>Troškovnik (npr. za projekt)</b>		Troškovi putovanja učenika i mentora u slučaju plasmana na županijsko /državno natjecanje, troškovi za kupovinu pribora i kemikalija kojih nema u školi.
<b>Nositelj odgovornosti</b>		Učitelj Geografije.

<b>Naziv</b>	<b>DODATNA NASTAVA</b> <b>BIOLOGIJA</b>
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Kontinuirani proces otkrivanja i identificiranja darovite djece.</li> <li>-Briga za darovite i poticanje darovitosti, iznadprosječni rezultati.</li> <li>-Rad s talentiranim učenicima. Zadovoljiti njihov interes za više znanja izvan obvezatnog programa nastave Biologije.</li> <li>-Poticanje razvoja istraživačkog rada i kritičkog mišljenja.</li> <li>- Priprema učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz Biologije na školskoj, županijskoj ili državnoj razini.</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Učenici se potiču na samostalni, timski i istraživački rad i pripremaju za natjecanje iz Biologije na svim razinama.</li> <li>-Program je namijenjen svim učenicima koji imaju interes prodbuljivati znanje proučavajući specifičnosti predmeta Biologija.</li> </ul>
<b>Kratki opis aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vježbanje zadataka s prijašnjih natjecanja.</li> <li>- Dodatna nastava se organizira kroz grupni i individualni rad metodama istraživanja, projektima.</li> </ul>
<b>Ciljna grupa</b>	Učenici 7. i 8 razreda.
	Različiti oblici i metode rada: grupni, individualni rad, metode istraživanja, razgovor, eksperimentalni rad, projekti.

<b>Način provedbe</b>	<b>Metode i oblici rada</b>	- suradničko učenje - razgovor, izlaganje - pisanje
<b>Resursi</b>		-nastavni listići, udžbenici, enciklopedije, Internet  -ispiti znanja ( školska, županijska, državna razina)
<b>Vremenik</b>		Tijekom školske godine.
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>		Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća u razvoju interesa i napredovanja u usvajanju programskih / dodatnih sadržaja.  Učiteljsko vijeće kroz pohvale ili odgovarajuće nagrade vrednuje rad učenika prema ostvarenim rezultatima na određenim razinama natjecanja.
<b>Troškovnik (npr. za projekt)</b>		Troškovi putovanja učenika i mentora u slučaju osiguranja županijskog /državnog natjecanja.
<b>Nositelj odgovornosti</b>		Učiteljica Iva Jelača

Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz Kemije
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema učenika za natjecanje. Ponavljanje i usvajanje gradiva koje se provjerava na natjecanju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji pokazuju dodatni interes za proširivanjem znanja iz nastave kemije i pripremati učenike za natjecanje.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Kemije Zdravka Prnić, učenici 7. i 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u skupinama i individualni rad Eksperimentalni rad Posjet kemijskom laboratoriju
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh na natjecanju
Troškovnik	Troškovi kopiranja ispita za natjecanje Troškovi prijevoza

Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz Fizike
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Produbljivanje znanja nadarenih učenika, priprema učenika za natjecanje, usvajanje gradiva koje se provjerava na natjecanju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji pokazuju dodatni interes za proširivanjem znanja iz nastave Fizike i pripremati učenike za natjecanje.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Fizike i učenici 7. i 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u skupinama i individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati na natjecanju , izrada projekta.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>Dodatna nastava iz hrvatskog jezika</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Stjecanje spoznaja o hrvatskome jeziku, razvijanje jezične pismenosti; stjecanje jezične kulture; proširivanje nastavnih sadržaja redovne nastave; usvajanje dodatnih sadržaja; osposobljavanje učenika za uporabu hrvatskog jezika u svim vrstama teksta i funkcionalnim stilovima te za uporabu jezičnih priručnika; osamostaliti učenike za istraživački pristup radu; priprema za sudjelovanje na natjecanju iz hrvatskoga jezika; upoznavanje s uputama za pisanje testa, ispitna situacija.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Rad s motiviranim i nadarenim učenicima; razvijati interes za hrvatski jezik; razvijati istraživački pristup učenju i stjecanje novih saznanja; poticanje nadarenosti.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Učiteljica hrvatskoga jezika i učenici uključeni u dodatnu nastavu.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	U radu će se primjenjivati izlaganje, dokazivanje, usmjereni razgovor i čitanje; komentiranje, preoblikovanje; analiza ispita sa školskih i županijskih natjecanja; individualni i timski rad; istraživački rad.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Tijekom cijele školske godine (jedan sat tjedno).
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pohvale, priznanja, poticajne bilješke i ocjene iz hrvatskog jezika te mogući uspjeh na natjecanjima. Poticanje na daljnji rad i napredak.
--	--

## DOPUNSKA NASTAVA

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<b>Dopunska nastava iz hrvatskog jezika</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dopuniti i dodatno objasniti gradivo učenicima koji nisu svladali gradivo ili su izostali s nastave određeno vrijeme. Razvijati pozitivan odnos prema radu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Omogućiti učenicima napredovanje u skladu s njihovim potrebama. Osporobiti učenike da naučene sadržaje primjenjuju u različitim komunikacijskim situacijama.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica hrvatskoga jezika i učenici uključeni u dopunsku nastavu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Kontinuirano pomagati učenicima individualiziranim pristupom u skladu s potrebama svakog pojedinog učenika te ih motivirati za napredak i pružiti im poticaj za daljnji rad.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom cijele školske godine (jedan sat tjedno).

DETALJAN AKTIVNOSTI, PROJEKTA	TROŠKOVNIK PROGRAMA      ILI	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	REZULTATA	Opisno praćenje rada učenika; samoprocjena učenika; praćenje uspješnosti usvajanja gradiva; poticanje na daljnji rad.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>
<b>VODITELJ</b>	učiteljica matematike Adriana Macuka
<b>RAZRED</b>	5., 6., 7. i 8. razred
<b>NAMJENA</b>	Usvajanje sadržaja koji učenici nisu u dovoljnoj mjeri usvojili tijekom redovne nastave.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA</b>	Učenici, učiteljica
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uvježbati nastavni sadržaj s ciljem usvajanja ishoda na zadovoljavajućoj razini predviđenoj kurikulumom predmeta Matematike za određeni razred</li> <li>- razvijati logičko mišljenje, argumentiranje i zaključivanje, rješavanje i matematičko modeliranje problema</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI</b>	Usvajanje ishoda kurikuluma matematike za određeni razred na ZADOVOLJAVAĆOJ RAZINI ISHODA navedenih u Kurikulumu nastavnog predmeta Matematika, dostupno na: <a href="https://mzo.gov.hr/istaknute-teme/odgoj-i-">https://mzo.gov.hr/istaknute-teme/odgoj-i-</a>

	<a href="#"><u>obrazovanje/nacionalni-kurikulum/predmetni-kurikulumi/539</u></a>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualizirani pristup u skladu s potrebama učenika.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA (sudionici)</b>	6 do 7 učenika po grupi
<b>VREMENIK</b>	Ovisno o rasporedu učenika (1 sat tjedno od rujna do lipnja). Ukupno: 35 sati.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	- opisno praćenje rada i napredovanja učenika - rezultati učenika u redovnoj nastavi
<b>POTREBNI RESURSI TROŠKOVNIK</b>	- pribor za redovnu nastavu - plakati, nastavni listići, didaktički materijali - troškovi za printanje nastavnih listića i dopunske literature

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>KEMIJA – DOPUNSKA NASTAVA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- pomoći u učenju učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju i usvajanju propisanih nastavnih sadržaja u nastavi kemije - potaknuti kod učenika osjećaj samopouzdanja i veće samostalnosti u radu

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pokazati učenicima «kako učiti», primijeniti znanje u svakodnevnom životu</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici 7. i 8. razreda kojima je potrebna pomoć u učenju, koji imaju neke poteškoće u svladavanju i razumijevanju gradiva</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica kemije - Zdravka Prnić
<b>Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz razgovor, igru i individualni pristup</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jedan školski sat tjedno tijekom školske godine ponedjeljkom</li> </ul>
<b>Način praćenja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad vrednujemo pismenim i usmenim provjerama, praćenje cjelokupne aktivnosti učenika, te samovrednovanjem</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nastavni listići, fotokopiranje, flomasteri – 10 Eur

## **10 KURIKULUM RAZREDNE NASTAVE**

---

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>Posjet kazalištu, kinu Valli u Puli</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razvijanje sposobnosti scenskog razmišljanja, razumijevanja, doživljaja i poznavanje dramskog teksta kroz igre i stvaralački rad</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razvijati ljubav prema umjetnosti i kazalištu kroz dramsku izvedbu – igrokaz</li><li>• upoznavanje s kulturnom ustanovom, kulturna ponašanja</li></ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• učenici od 1. – 4. razreda</li><li>• učiteljice razredne nastave</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• posjet kazalištu, kinu</li><li>• putovanje autobusom, šetnja</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• studeni, prosinac 2023.</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• troškovi ulaznica i prijevoza autobusom</li></ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• likovno i pisano izražavanje</li></ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>Park prirode Učka</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati vrijednosti zbog kojih je Učka proglašena parkom prirode (flora i fauna), klima, reljef</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati park prirode</li> <li>• razvijanje navike boravka u prirodi</li> <li>• razvijanje ekološke svijesti</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici od 1. – 4. razreda</li> <li>• učiteljice razredne nastave</li> <li>• vanjski suradnici</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• putovanje autobusom, pješačenje</li> <li>• edukacijske radionice</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• svibanj 2024.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi ulaznica i prijevoza autobusom</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ponavljanje i provjeravanje na nastavi prirode i društva</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>Osluhni zavičaj, zove te pramaliće</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usvajati znanja o obilježjima svoje kulture</li> <li>• upoznati elemente kulture i baštine te ih imenovati</li> <li>• razumjeti utjecaj kulture na osobni razvoj - razvijati sposobnost zaključivanja, uspoređivanja i kritičkog mišljenja</li> <li>• poticati na interkulturnost i multikulturalnost</li> <li>• poštivati i njegovati svoju baštinu, ali i razvijati toleranciju prema drugom i drugačijem</li> <li>• upoznati život i djelo M.Balote – Dragi kamen</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osvijestiti učenike o važnosti čuvanja narodne baštine svoga zavičaja</li> <li>• njegovati i ljubav prema zavičaju i zavičajnim vrijednostima</li> <li>• promovirati i prezentirati tradiciju i kulturu svoga zavičaja</li> <li>• razvijanje prijateljstva, zajedništva</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici od 1. – 4. razreda</li> <li>• učiteljice razredne nastave</li> <li>• vanjski suradnici</li> </ul>

<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• radionice</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rujan 2023.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi nabave potrebnog materijala</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi ulaznica i prijevoza autobusom</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ponavljanje i provjeravanje na satovima prirode i društva</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>Zračna luka Pula</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati Zračnu luku Pula i prometnu povezanost zavičaja sa svijetom</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje navike boravka u prirodi</li> <li>• razvijanje ekološke svijesti</li> <li>• razvijati prometnu kulturu</li> </ul>

<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici od 1. – 4. razreda</li> <li>• učiteljice razredne nastave</li> <li>• vanjski suradnici</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• putovanje autobusom, pješačenje</li> <li>• edukacijske radionice</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• listopad 2024.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi prijevoza autobusom</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ponavljanje i provjeravanje na satovima prirode i društva</li> <li>. objava na školskim mrežnim stranicama</li> </ul>

## **DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA U NIŽIM RAZREDIMA**

### **10.1 1. RAZRED**

#### **DOPUNSKA NASTAVA ZA 1. RAZRED**

##### **1. Ciljevi programa**

Ovladati početno čitanje i pisanje glasova i slova (tiskanih i pisanih ) u nastavi hrvatskog jezika; ovladati osnovama iz matematike kako bi mogli pratiti nastavu u sljedećem razredu.

##### **2. Namjena programa**

- pomoći učenicima 1. R. koji ne svladavaju program s očekivanom razinom uspjeha, učenici koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje
- individualno proći s učenicima gradivo koje nisu dobro utvrdili
- vještine rješavanja zadataka razvijati i formirati praksom

### **3. Nositelji programa i njihova odgovornost**

- učiteljica prati napredovanje svakog pojedinog učenika prema interesu i sposobnostima

#### **1. Sadržaj rada**

##### **HRVATSKI JEZIK**

Vježbe početnog čitanja i pisanja  
formalnih slova  
Jezični sadržaji

##### **MATEMATIKA**

Brojevi do dvadeset  
Zbrajanje i oduzimanje  
brojeva do dvadeset

#### **2. Način realizacije program**

- **individualan pristup učeniku**
- **služenje didaktičkim materijalom**
- **igre**

#### **3. Vremenik programa**

- tijekom školske godine, jedan sat tjedno

#### **4. Način vrednovanja**

Provodi se kontinuirano, prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave.

UČITELJICA  
Iva Percan Braković

## **DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE**

### **1. Ciljevi programa**

- nadarenim i zainteresiranim učenicima omogućiti da nauče pronalaziti različite načine rješavanja matematičkih zadataka i problema

### **2. Namjena programa**

- razvijati logičko mišljenje rješavanjem matematičkih problema
- razvijati sposobnost za samostalan rad te osjećaj za odgovorno djelovanje
- razvijati sposobnost rješavanja matematičkih zadataka primjenom osnovnih matematičkih radnji
- navikavati na točnost, urednost, sustavnost i preciznost

### **3. Nositelji programa i njihova odgovornost**

- učiteljica; pripremanje i sastavljanje matematičkih zadataka te uvođenje u rad učenika kao i pomoć pri rješavanju zadataka

### **4. Sadržaj rada**

- Brojevi do dvadeset
- Zbrajanje i oduzimanje do dvadeset
- Geometrijski sadržaji

### **5. Načini realizacije programa**

- kroz veći izbor različitih zadataka individualizirati rad učenika radi postizanja većeg zanimanja za matematiku i boljih rezultata
- individualni, frontalni, rad u paru
- takmičenje, igre, matematičke priče

## **6. Načini vrednovanja**

Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihovog napretka. Pohvaliti svaki napredak, ustrajnost i zalaganje.

UČITELJICA

Iva Percan Braković

## **10.2 2. RAZRED**

### **DOPUNSKA NASTAVA**

#### **1. Ciljevi programa**

Ovladati osnovama iz matematike i hrvatskog jezika u 2. razredu kako bi mogli pratiti nastavu u sljedećem razredu.

#### **2. Namjena programa**

- pomoći učenicima drugog razreda koji ne savladavaju redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje
- individualno proći s učenicima gradivo koje nisu dobro utvrdili
- vještine rješavanja zadataka razvijati i formirati praksom

#### **3. Nositelji programa i njihova odgovornost**

- UČITELJICA Gordana Antunović – prati napredovanje svakog pojedinog učenika prema interesu i sposobnostima.

#### **4. Sadržaj rada**

##### **MATEMATIKA**

Brojevi do 100

##### **HRVATSKI JEZIK**

Vježbe čitanja i pisanja rukopisnih slova.

Zbrajanje i oduzimanje do 100	Sastavljanje rečenica.
Tablica množenja i dijeljenja.	Jezični sadržaji.
Množenje i dijeljenje do 100.	Interpunkcije-vrste rečenica.

#### **5.Način i realizacija programa**

- individualan pristup učeniku
- služenje konkretnim materijalom i modelima
- igre

#### **6. Vremenik programa**

- tijekom školske godine, jedan sat tjedno

#### **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Provodi se kontinuirano, prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave.

UČITELJICA

Marija Škabić

## **DODATNA NASTAVA**

<b>2. razred</b>
<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>

<b>1.Ciljevi programa</b>
- nadarenim i zainteresiranim učenicima omogućiti da nauče pronalaziti različite načine kako se može riješiti matematički zadatak, problem
<b>2. Namjena programa</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijati logičko mišljenje rješavanjem matematičkih zadataka;</li><li>- razvijati sposobnosti za samostalni rad te osjećaj za odgovorno djelovanje;</li><li>- razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji;</li><li>- razvijati vještine i sposobnosti grafičkog prikazivanja geometrijskih i drugih tijela i likova te uočavanje razlika u grafičkom prikazivanju istih;</li><li>- navikavati na točnost, urednost, sustavnost i preciznost u pisanom i usmenom izražavanju</li></ul>
<b>3. Nositelji programa i njihova odgovornost</b>
- UČITELJICA Gordana Antunović - pripremanje i sastavljanje matematičkih zadataka te uvođenje u rad učenika kao i pomoć pri rješavanju zadataka
<b>4. Sadržaj rada</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Brojevi do 100</li></ul>

- Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100
- Množenje i dijeljenje do 100
- Rimske brojke
- Veza zbrajanja i oduzimanja
- Redoslijed računskih radnji
- 

## **5. Način realizacije programa**

- kroz veći izbor različitih zadataka individualizirati rad učenika radi postizanja većeg zanimanja za matematiku i boljih rezultata
- individualni, frontalni, skupni, rad u paru
- takmičenje, igre, motivacijske priče
- 

## **8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihovog napretka.

- redovito pohadjanje nastave, rad u skupini, pohvaliti svaki napredak, ustrajnost i zalaganje

UČITELJICA: Marija Škabić

### **10.3 3. RAZRED**

#### **DOPUNSKA NASTAVA**

##### **1.Ciljevi programa**

**Ovladati osnovama iz matematike i hrvatskog jezika u 3. razredu kako bi mogli pratiti nastavu u sljedećem razredu.**

##### **2. Namjena programa**

- pomoći učenicima trećeg razreda koji ne savladavaju redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje
- individualno proći s učenicima gradivo koje nisu dobro utvrdili
- vještine rješavanja zadataka razvijati i formirati praksom

##### **3. Nositelji programa i njihova odgovornost**

- UČITELJICA – prati napredovanje svakog pojedinog učenika prema interesu i sposobnostima

##### **4. Sadržaj rada**

##### **MATEMATIKA**

Zbrajanje i oduzimanje do 100

Tablica množenja i dijeljenja

Množenje i dijeljenje do 100

Izvođenje više računskih radnji

Brojevi do 1000

Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000

Množenje i dijeljenje brojeva do 1000

Upoznavanje brojeva do 10 000

Zadatci riječima

Ravnina i likovi u ravnini

## **HRVATSKI JEZIK**

Jezik

Imenice, glagoli, pridjevi, veliko slovo, izgovor i pisanje glasova č,ć,dž,đ,lj,nj,ije/je

Jezično izražavanje:

Izražajno čitanje, pisanje-poštivanje pravopisne norme, pripovijedanje, samostalno stvaranje priče

### **5.Način i realizacija programa**

- individualan pristup učeniku
- služenje konkretnim materijalom i modelima
- igre

### **6. Vremenik programa**

- tijekom školske godine, jedan sat tjedno

### **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Provodi se kontinuirano, prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave.

UČITELJICA

Gordana Antunović

## DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

### **1. Ciljevi programa**

- učenicima omogućiti da nauče pronalaziti različite načine kako se može riješiti matematički zadatak- problem,
- proširiti osnovna znanja matematike predviđena nastavnim planom i programom

### **2. Namjena programa**

- razvijati logičko mišljenje rješavanjem matematičkih zadataka;
- razvijati sposobnosti za samostalni rad te osjećaj za odgovorno djelovanje;
- razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji;
- razvijati vještine i sposobnosti grafičkog prikazivanja geometrijskih i drugih tijela i likova te uočavanje razlika u grafičkom prikazivanju istih;
- navikavati na točnost, urednost, sustavnost i preciznost u pisanom i usmenom izražavanju

### 3. Nositelji programa i njihova odgovornost

**- UČITELJICA - pripremanje i sastavljanje matematičkih zadataka te uvođenje u rad učenika kao i pomoć pri rješavanju zadataka**

### **4. Sadržaj rada**

#### 1.Ponavljanje sadržaja 1.razreda

- Rješavanje različitih zadataka za poticanje i razvoj logičkog razmišljanja i zaključivanja

2. Rješavanje sadržaja predviđenih redovnim nastavnim planom i programom ali na višoj razini / složenijeg tipa:

- Brojevi do 1000
- Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000
- Množenje i dijeljenje brojeva do 1000
- Izvođenje više računskih radnji
- Zadatci sa zagrada
- Zadatci riječima
- Ravnina, likovi u ravnini
- Krug i kružnica
- Mjerenje obujma tekućine i mase

3. Crtanje, rezanje i sastavljanje drugih likova i figura

## **5. Način realizacije programa**

- kroz veći izbor različitih zadataka individualizirati rad učenika radi postizanja većeg zanimanja za matematiku i boljih rezultata
- individualni, frontalni, skupni, rad u paru
- takmičenje, igre, motivacijske priče

## **6. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihovog napretka.

- redovito pohađanje nastave, rad u skupini, pohvaliti svaki napredak, ustrajnost i zalaganje

UČITELJICA

Gordana Antunović

## **10.4 4. RAZRED**

### **DOPUNSKA NASTAVA**

#### **1. Ciljevi programa**

Ovladati osnovama iz matematike i hrvatskog jezika u 4.razredu kako bi mogli pratiti nastavu u sljedećem razredu.

#### **2. Namjena programa**

- pomoći učenicima 4.r. koji ne svladavaju redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenici koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje, učenici koji su došli iz drugih država
- individualno proći s učenicima gradivo koje nisu dobro utvrdili
- vještine rješavanja zadataka razvijati i formirati praksom

#### **3. Nositelji programa i njihova odgovornost**

-učiteljica prati napredovanje svakog pojedinog učenika prema interesu i sposobnostima

#### **4. Sadržaj rada**

##### **HRVATSKI JEZIK**

Vježbe čitanja i pisanja

Sastavljanje rečenica

Jezični sadržaji

##### **MATEMATIKA**

Brojevi do milijun

Zbrajanje i oduzimanje

Množenje i dijeljenje

#### **5. Način realizacije programa**

- individualan pristup učeniku
- služenje didaktičkim materijalom
- igre

## **6. Vremenik programa**

- tijekom školske godine, jedan sat tijedno

## **7. Način vrednovanja**

Provodi se kontinuirano, prateći individualni napredak učenika u odnosu na početnostanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave.

UČITELJICA

Dolores Bulešić

# **DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE**

## **1. Ciljevi programa**

-nadarenim i zainteresiranim učenicima omogućiti da nauče pronalaziti različite načine rješavanja matematičkih zadataka, problema

## **2. Namjena programa**

- razvijati logičko mišljenje rješavanjem matematičkih problema
- razvijati sposobnost za samostalni rad te osjećaj za odgovorno djelovanje
- razvijati sposobnost rješavanja matematičkih zadataka primjenom osnovnih računskih radnji
- razvijati vještine i sposobnosti grafičkog prikaza geometrijskih sadržaja
- navikavati na točnost, urednost, sustavnost i preciznost

## **3. Nositelji programa i njihova odgovornost**

-učiteljica; pripremanje i sastavljanje matematičkih zadataka te uvođenje u rad učenika kao i pomoć pri rješavanju zadataka

#### **4. Sadržaj rada**

- Brojevi do milijun
- Zbrajanje i oduzimanje do milijun
  - Množenje i dijeljenje do milijun
  - Redoslijed računskih radnji
  - Geometrijski sadržaji

#### **5. Način realizacije programa**

- kroz veći izbor različitih zadataka individualizirati rad učenika radi postizanja većeg zanimanja za matematiku i boljih rezultata
- individualni, frontalni, rad u paru
- takmičenje, igre, motivacijske priče

#### **6. Način vrednovanja**

Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihovog napretka. Pohvaliti svaki napredak, ustrajnost i zalaganje.

UČITELJICA

Dolores Bulešić

## **11 TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA – IZVANNASTAVNE TJELESNE AKTIVNOSTI – NATJECANJA U SPORTU**

---

### **ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB „BALOTA“**

Aktivnost, program i/ili projekt	PJEŠAČENJE STAZAMA DRAGOG KAMENA I TIJESNE ZEMLJE  Obilježavanje 125. obljetnice rođenja Mate Balote
----------------------------------	---

<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Zadovoljavanje potrebe za kretanjem i druženjem u prirodi.</p> <p>Upoznavanje ljestvica svoga kraja. Pješačenje stazama Dragog kamena i Tjesne zemlje.</p> <p>Razvijati svijest o potrebi ekološkog očuvanja sredine.</p> <p>Poticati učenike na ustrajnost.</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Potaknuti učenike na tjelesnu aktivnost, zdrav život te ga promovirati.</p> <p>Usmjeravati učenike da sportski i rekreativski sadržaji postanu njihova životna potreba i svakodnevna navika.</p> <p>Obilježavanje 125. obljetnice rođenja Mije Mirkovića – Mate Balote. Suradnja s ostalim sudionicima pješačenja: Srednjom školom Mate Balote Poreč, Osnovnom školom Tone Peruška Pula, Ekonomskom školom Pula, Ekonomskim fakultetom dr. Mijo Mirković Pula.</p>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta  i njihova odgovornost</b>	<p>Učitelji – Ana Blečić i učitelji ostalih predmeta.</p> <p>Prethodno lociranje pješačke staze i određivanje mjesta stajališta (Rakalj, Sveta Agnija).</p> <p>Učitelji su zaduženi za sigurnost učenika tijekom pješačenja.</p>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	28. rujna 2023.

<b>Način praćenja</b>	Zadovoljstvo učenika aktivnošću.  Ustrajnost učenika – dolazak na cilj.
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>DAN PJEŠAČENJA NA BLAZ, 15. LISTOPADA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Zadovoljavanje potrebe za kretanjem i druženjem u prirodi svih učenika i učitelja škole. Zajednička aktivnost.  Upoznavanje ljepota zavičaja.  Razvijati svijest o potrebi ekološkog očuvanja sredine.  Poticati učenike na ustrajnost.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Potaknuti učenike na tjelesnu aktivnost i zdrav život te isto promovirati.  Usmjeravati učenike da sportski i rekreacijski sadržaji postanu njihova životna potreba i svakodnevna navika.  Obilježavanje prigodnog datuma.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učitelji – Ana Blečić, razrednici.  Prethodno lociranje pješačke staze i određivanje mjesta stajališta.  Učitelji su zaduženi za sigurnost učenika tijekom pješačenja.

<b>Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Autobusom do Raklja. Vođeni učiteljima, pješačenje stazom od Raklja do uvale Blaz i natrag. Povratak autobusom od Raklja do Krnice.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	13. listopada 2023.
<b>Način praćenja</b>	Zadovoljstvo učenika aktivnošću. Ustrajnost učenika – dolazak na cilj
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>NATJECANJA (ODBOJKA, MALI NOGOMET, KROS) (V. - VIII. RAZRED)</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osnovni cilj je učenikova tjelesna aktivnost, suradnja među učenicima, poštivanje pravila i poštivanje protivnika.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uključiti što više učenika u aktivno bavljenje sportom. Usvajanje novih znanja te primjena istih. Poticati međusobnu suradnju u postizanju zajedničkih ciljeva.
<b>Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Odigravanje utakmica u našoj školi i izvan škole. Prijateljske utakmice i natjecanja među školama.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Redovito tijekom cijele školske godine.

<b>Način praćenja</b>	Odnos prema kolektivu i pojedincima (socijalizacija).  Rezultati - sportska motivacija. Objava na školskim mrežnim stranicama.
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kotizacija i prijevoz.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>SPORTSKA GRUPA (ODBOJKA, RUKOMET, MALI NOGOMET) IZVANNASTAVNA AKTIVNOST (V. i VI. RAZRED)</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osnovni cilj je učenikova tjelesna aktivnost, suradnja među učenicima, poštivanje pravila i poštivanje protivnika.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uključiti što više učenika u aktivno bavljenje sportom. Usvajanje novih znanja te primjena istih. Poticati međusobnu suradnju u postizanju zajedničkih ciljeva.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Ana Blečić  Odbojka za dječake i djevojčice 5. i 6.r.  Rukomet za dječake i djevojčice 5. i 6.r.  Mali nogomet za dječake i djevojčice 5. i 6.r.

	Upoznati učenike sa svim aspektima igre te ih poticati na postizanje što boljih rezultata.
<b>Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Odigravanje utakmica u našoj školi i izvan škole. Prijateljske utakmice i natjecanja među školama.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Redovito tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno.
<b>Način praćenja</b>	Odnos prema kolektivu i pojedincima (socijalizacija) Rezultati - sportska motivacija
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>ŽUPANIJSKO NATJECANJE U GRANIČARU ZA UČENIKE 4. RAZREDA</b>
<b>CILJEVI</b>	<input type="checkbox"/> razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti učenika <input type="checkbox"/> spoznati značaj sportskih aktivnosti za život i razvoj tijela

<b>NAMJENA</b>	<input type="checkbox"/> osvijestiti važnost tjelesnih aktivnosti <input type="checkbox"/> suradnja tijekom sportske igre <input type="checkbox"/> primjena i poštivanje pravila igre <input type="checkbox"/> primjereno verbalno i neverbalno komuniciranje <input type="checkbox"/> razvijanje prijateljstva, zajedništva
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<input type="checkbox"/> učenici 4. razreda <input type="checkbox"/> učiteljica/razrednica <input type="checkbox"/> vanjski suradnici (Školski sportski savez Istarske županije)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<input type="checkbox"/> putovanje autobusom do Rovinja <input type="checkbox"/> igra graničara
<b>VREMENIK</b>	<input type="checkbox"/> listopad 2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	<input type="checkbox"/> troškovi prijevoza autobusom (financira Istarska županija)
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<input type="checkbox"/> proglašenje pobjednika <input type="checkbox"/> priznanja <ul style="list-style-type: none"> <li>- Objava na školskim mrežnim stranicama i u sportskom biltenu.</li> </ul>

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>Dan škole</b> <b>Susret Nazorovih škola Istarske županije</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Zajednički odabrati najbolje točke i prikazati cjelokupni rad u ovoj školskoj godini.
Namjena aktivnosti,programa i / ili projekta	Zajednički rad na projektu. Cvijet za Nazora. Njegovanje kulturne baštine i tradicije. Prikaz različitih glazbenih vještina, od sviranja, pjevanja i plesanja, fotografiranja, crtanja, slikanja, pisanja...
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji i učenici Nazorovih osnovnih škola (Krnica, Pazin, Rovinj, Vrsar i Potpićan).
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Priredba u školi. Tradicija održavanja Susreta. Glazbeno stvaralaštvo. Dramsko i recitatorsko stvaralaštvo.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Svibanj – lipanj 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Bez troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se bilježiti praćenjem aktivnosti te objavom teksta i fotografija na web stranici škole.

## **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

Uključivanjem u izvannastavne aktivnosti omogućava se razvijanje učenikovih individualnih sposobnosti, mašte, stvaralaštva, afirmacije pozitivnih vrijednosti, samopouzdanja, socijalizacije, vlastite usmjerenoosti i kreativnosti.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>Literarno-recitatorska grupa</b> Natječaji tijekom godine (LiDraNo, Poj riči materinske, Europa u školi, Tin i ja, Čakavski sabor, Dani meda, Hrvatska kulturna baština...).
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi; razvijanje kreativnosti u pisanju; razvijanje interesa za književnost i književne vrste; poticanje stvaralaštva i kreativnosti; njegovanje pisanja i izražavanja prvim jezičnim osjećajem; razvijanje samopoštovanja i samopouzdanja u javnom nastupu.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika; razvijanje literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture; razvijanje sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova; usavršavanje vlastitog pisanog i usmenog izraza i osvjećivanje pravopisnih i pravogovornih pravila; razvijanje kreativnosti; upoznavanje s različitim književnim rodovima i vrstama; upoznavanje s neknjiževnim tekstovima; poticanje i razvijanje izražavanja na

	hrvatskome književnom jeziku; poticanje i njegovanje pisanja dijalektne poezije i proze.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica hrvatskoga jezika i učenici 5., 6., 7. i 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pisanje radova na slobodne i zadane teme. Individualno praćenje uspješnosti pisanih radova; uređivanje panoa na prigodne datume; izrađivanje plakata; izlaganje najuspješnijih radova na stranicama škole; pripremanje nastupa za školske priredbe i događanja; sudjelovanje na natječajima, susretima, priredbama.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom cijele školske godine (jedan sat tjedno).
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	X
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje rada učenika; samoprocjena učenika; sudjelovanje na natječajima; izlaganje najuspješnijih radova na školskim mrežnim stranicama i panou škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>SPORTSKA GRUPA</b> <b>(ODBOJKA, RUKOMET, MALI NOGOMET)</b> <b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b> <b>(V. i VI. RAZRED)</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osnovni cilj je učenikova tjelesna aktivnost, suradnja među učenicima, poštivanje pravila i poštivanje protivnika.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uključiti što više učenika u aktivno bavljenje sportom. Usvajanje novih znanja te primjena istih. Poticati međusobnu suradnju u postizanju zajedničkih ciljeva.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Ana Blečić, prof.  Odbojka za dječake i djevojčice 5. i 6.r.  Rukomet za dječake i djevojčice 5. i 6.r.  Mali nogomet za dječake i djevojčice 5. i 6.r.  Upoznati učenike sa svim aspektima igre te ih poticati na postizanje što boljih rezultata.
<b>Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Odigravanje utakmica u našoj školi i izvan škole.  Prijateljske utakmice i natjecanja među školama.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Redovito tijekom cijele školske godine,  2 sata tjedno.
<b>Način praćenja</b>	Odnos prema kolektivu i pojedincima (socijalizacija)  Rezultati - sportska motivacija. Objava na školskim mrežnim stranicama.

**Okvirni troškovnik  
aktivnosti, programa i/ili  
projekta**

Nema troškova.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>MLADI TEHNIČARI</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Helena Dabo Učiteljica tehničke kulture
<b>Planirani broj učenika (razred)</b>	5 - 10
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	1 (35)
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2023./2024. Školsko natjecanje. Županijsko, Državno
<b>Cilj aktivnosti</b>	-proširivanje znanja i umijeća iz različitih područja tehnike  - stjecanje vještina iz pojedinih područja tehnike  - razvijanje natjecateljskog duha, razvijanje suradnje, komunikacije i pozitivnog odnosa
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualni i timski rad.

Osnovna namjena aktivnosti	Stjecanje tehničkih vještina za učenike od 5. do 8. razreda.
Način vrednovanja aktivnosti	Motiviranje učenika u postizanju što boljih rezultata.  Samovrednovanje kroz natjecanja mladih tehničara (školsko, županijsko i državno).
Troškovnik	X  (papiri, ljepilo, drvo, lim i dr)

<b>Naziv</b>	<b>Grupa za vizualni identitet</b>
<i>Voditelj/ica aktivnosti</i>	Elena Vitasović
<i>Razred i planirani broj učenika</i>	Učenici od 5. do 8. razreda Planirani broj učenika: 10
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35 sati
<i>Ishodi učenja</i> (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	- učenik upoznaje likovni i vizualni jezik  -razvija kreativnost, stvara ideje i realizira ih kroz praktičan rad  -razvija fine motoričke vještine  -uči surađivati u timu  -učenik će razvijati osjećaj za estetiku i lijepo  -upoznaje se s djelima svjetske i nacionalne baštine  -promišlja o estetici prostora u kojem boravi  -upoznaje kulturnu baštinu i tradiciju svog kraja i šire

<i>Način realizacije</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad, grupni rad, rad u paru</li> <li>- likovno stvaralaštvo u učionici i izvan nje</li> <li>- suradnja s ostalim skupinama i učiteljima</li> <li>- posjete izložbama, galerijama i dr.</li> </ul>
<i>Vremenik izvođenja</i>	Srijeda
<i>Troškovnik</i>	100 eur
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izložba učeničkih radova</li> </ul>

#### *Kurikulum za školski pjevački zbor od 5. do 8. razreda*

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Božićni koncert. Ususret Božiću u našoj školi ili u crkvi</li> <li>* Završna priredba</li> <li>* Odlazak u kazalište</li> <li>* Odlazak na koncerте</li> <li>* Susret dječjeg glazbenog stvaralaštva</li> </ul>
<b>CILJEVI</b>	*Razvijanje humanog pristupa učenika te isticanje pravih vrijednosti u svako pa tako i u blagdansko vrijeme.

	<p>*Glazba je univerzalni jezik ljubavi. *Stvaranjem i interpretacijom glazbe osvjećujemo njen utjecaj i njenu vrijednost.</p> <p>*Očuvanje tradicije i kulturne baštine, prenošenje ljubavi prema istarskoj ljestvici i zavičaju na sljedeće generacije. *Razvijanje muzikalnosti, senzibiliteta prema folklornoj glazbi i starim napjevima.</p> <p>*Vještine pjevanja i razvijanje sposobnosti za glazbeno istraživanje te doživljaj i upoznavanje glazbe.</p> <p>*Proširivanje zvukovnog iskustva učenika emocionalno-razvojnim, analitičkim slušanjem i poticanje potrebe za stvaranjem i kreativnim izražavanjem u svrhu očuvanja istarske ljestvice.</p> <p>*Ostvarenje božićnog ugođaja nastupom u suradnji s ostalim nositeljima aktivnosti. Korelacija s drugim nastavnim predmetima, npr. Hrvatski jezik, Njemački jezik, Engleski jezik, Talijanski jezik i Likovna kultura.</p> <p>*Prikaz nekadašnjeg vremena putem glazbe, riječi i narodnih nošnji te povezanost istih.</p>
<b>NAMJENA</b>	<p>*Spoznaja važnosti utjecaja zavičajne glazbe na emocionalni i kulturni život pojedinca.</p> <p>*Razvijanje ljubavi prema izvođenju zavičajne glazbe i očuvanje tradicije.</p> <p>*Prenošenje ljubavi putem glazbe te doživljaj iste.</p>
	Svi učenici škole, učitelji, stručno vodstvo,

<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Vanjski suradnici.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Dogovori i pripreme, zborske probe i nastupi te odlazak na putovanja
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine od rujna do lipnja 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Ovisno o školskim potrebama za ostvarenje priredbi. Ovisno o odlukama i dogовору за одласке на глаџбене сусрете, концерте и различита глаџбена дogađanja
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Vježbom, analizom i vrednovanjem rada svih učenika i njihovih mentorova. Medijsko praćenje.

## **12 PROJEKTI**

---

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Suradnja s Hrvatskim fotosavezom (izvanučionička nastava)</b>  <b>Fotografijom otkrivam svijet</b>
<b>VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI</b>	Helena Dabo, Elena Vitasović  Suradnica: učenica M. Cukon (sudionica državnog natjecanja u fotografiji), sudionica radionica u organizaciji Hrvatskog fotosaveza.
<b>RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	5. - 8. razred / 8 učenika
<b>ISHODI AKTIVNOSTI (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</b>	Učenici će upoznati osnove uporabe fotografске tehnike, fotoaparata-analognih i digitalnih te ostalom fotografskom tehnikom.  Učenici će upoznati umjetničku fotografiju i naučit će proces nastajanja fotografije te likovne pojmove vezane za fotografiju.  Sudjelovat će u radu grupe, poticat će se individualan pristup radu i senzibilitet za likovnu estetiku i rješavanje samostalnih fotografskih projekata i vježbi.  Učenici će upoznati kulturnu baštinu zavičaja, upoznat će krajolik i prirodne ljepote.  Sudjelovanje u foto- natječaju <i>Ja i moj zavičaj</i> , s naglaskom na dijete u pokretu.  Stvaranje zavičajne fotorazglednice.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Sudjelovanje u radionicama u organizaciji Hrvatskog fotosaveza (Rt Kamenjak, Gorski kotar, Lonjsko polje ili dr.), izložba fotografija.

<b>VREMENIK</b>	Tijekom šk. god., u skladu s ponuđenim terminima Hrvatskog fotosaveza.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prijevoza i ostali tekući troškovi.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA</b>	Organizirana foto-izložba, katalog. Uključivanje u projekt Osluhni zavičaj – zove te pramaliće (predstavljanje).
<b>REZULTATA</b>	Predstavljanje projekta u sklopu primjera dobre prakse.
<b>VREDNOVANJA</b>	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Suradnja s Hrvatskim fotosavezom – fotoradionica</b> (Izvanučionička nastava)
<b>VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI</b>	Elena Vitasović
<b>RAZRED/PLANIRA NI BROJ UČENIKA</b>	5. - 8. razred / 10-15 učenika
<b>ISHODI AKTIVNOSTI (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</b>	Učenici će upoznati umjetničku fotografiju i naučiti će proces nastajanja fotografije te likovne pojmove vezane za fotografiju.  Sudjelovat će u radu grupe, poticat će se individualan pristup radu i senzibilitet za likovnu estetiku.  Učenici će upoznati kulturnu baštinu zavičaja, upoznat će krajolik i prirodne ljepote.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Sudjelovanje u radionicama u organizaciji Hrvatskog fotosaveza, izložba fotografija.
<b>VREMENIK</b>	Drugo polugodište, u skladu s ponuđenim terminima Hrvatskog fotosaveza.

<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prijevoza i ostali tekući troškovi.
<b>NAČIN</b>	Organizirana fotoizložba, katalog.
<b>VREDNOVANJA I</b>	
<b>KORIŠTENJA</b>	
<b>REZULTATA</b>	
<b>VREDNOVANJA</b>	

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Suradnja s Healthy seas, međunarodnom organizacijom za očuvanje podmorja</b>
<b>Izložba fotografija učenika naše škole</b>	
Voditeljica	Elena Vitasović
Nositelji aktivnosti	Odabrani učenici od 5.-8. r., učiteljice
Ciljevi i namjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznavanje učenika o važnosti očuvanja podmorja</li> <li>- Sudjelovanje u radionicama Healthy seas-a na temu podmorja, ekologije, ronjenje i dr.</li> <li>- Izložba fotografija naših učenika koje su nastale u suradnji s Hrvatskim fotosavezom na Rtu Kamenjaku.</li> <li>- Upoznavanje i predstavljanje prirodnih ljepota našeg kraja kroz objektiv fotoaparata naših učenika.</li> <li>- Senzibiliziranje javnosti za medij fotografije i likovnu estetiku.</li> </ul>
Način realizacije	Postav izložbe fotografija u društvenim prostorijama (Škola Rakalj)
Vremenik	Rujan, 2023.

Troškovnik	Troškovi nabave potrebnog materijala
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Prezentacija radova u lokalnoj zajednici, objavljanje informacije u medijima.

Naziv aktivnosti	<b>Projekt Zavičajne nastave Osluhni zavičaj, zove te pramaliće (kiparska radionica)</b>
Voditeljica	Elena Vitasović
Nositelji aktivnosti	Učenici od 5. do 8. razreda, gosti.
Ciljevi i namjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznavanje i njegovanje zavičajne kulturne baštine i tradicije.</li> <li>- Obilježavanje rođenja pjesnika Mate Balote.</li> <li>- Osvijestiti važnost očuvanja povijesno-kulturne baštine.</li> <li>- Razvijanje i poticanje likovnog izraza.</li> <li>- Aktivno sudjelovanje u kreativnom radu u likovnoj radionici.</li> <li>- Osnaživanje tradicionalnih vrijednosti kraja u kojem učenici žive.</li> <li>- Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu.</li> <li>- Razvijanje socijalnih vještina.</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Likovno stvaralaštvo kroz kiparsku likovnu radionice.</li> </ul>
Vremenik	Rujan, 2023.
Troškovnik	Troškovi nabave potrebnog materijala.

Način vrednovanja i korištenja rezultata	Prezentacija projekta u školi i lokalnoj zajednici, objavljivanje u medijima.
--	---

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Projekt Zavičajne nastave Osluhni zavičaj, zove te pramaliće</b> <b>Izložba fotografija Tee Percan</b>
Voditeljica	Elena Vitasović, Helena Dabo
Nositelji aktivnosti	Učenica Tea Percan, učiteljice
Ciljevi i namjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Predstavljanje rada naše učenice, kroz suradnju s Hrvatskim fotosavezom, publici i široj javnosti.</li> <li>- Upoznavanje prirodnih ljepota našeg kraja.</li> <li>- Senzibiliziranje javnosti za medij fotografije i likovnu estetiku.</li> <li>- Povezivanje prirodnih ljepota, pjesništva, kulture i tradicije našeg zavičaja s Goranskim krajem.</li> </ul>
Način realizacije	Postav izložbe fotografija u društvenim prostorijama (Škola Rakalj).
Vremenik	Rujan, 2023.
Troškovnik	Troškovi nabave potrebnog materijala.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Prezentacija radova u lokalnoj zajednici, objavljivanje informacije u medijima.

## PJEVAČKI ZBOR

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<p>*Program u povodu 125. obljetnice rođenja Mije Mirkovića-Mate Balote u Raklju.</p> <p>Višeglasno pjevanje.</p> <p>*Božićni koncert. Ususret Božiću u našoj školi ili u Crkvi svetog Roka.</p> <p>*Završna priredba, Dan škole.</p> <p>*Odlazak u kazalište. Scenska glazba.</p> <p>*Odlazak na koncerte. Opera.</p>
<b>CILJEVI</b>	<p>*Razvijanje humanog pristupa učeniku te isticanje pravih vrijednosti u svako pa tako i u blagdansko vrijeme.</p> <p>*Glazba je univerzalni jezik ljubavi. *Stvaranjem i interpretacijom glazbe osvjećujemo njen utjecaj i njenu vrijednost.</p> <p>*Očuvanje tradicije i kulturne baštine, prenošenje ljubavi prema Istarskoj ljestvici i zavičaju na sljedeće generacije. *Razvijanje muzikalnosti, senzibiliteta prema folklornoj glazbi i starim napjevima. *Vještine pjevanja i razvijanje sposobnosti za glazbeno istraživanje te doživljaj i upoznavanje glazbe.</p> <p>*Proširivanje zvukovnog iskustva učenika emocionalno-razvojnim, analitičkim slušanjem i poticanje potrebe za</p>

	<p>stvaranjem i kreativnim izražavanjem u svrhu očuvanja Istarske ljestvice.</p> <p>*Ostvarenje božićnog ugođaja nastupom u suradnji s ostalim nositeljima aktivnosti. Korelacija s drugim nastavnim predmetima, npr. Hrvatski jezik, Njemački jezik, Engleski jezik, Talijanski jezik i Likovna kultura.</p> <p>*Prikaz nekadašnjeg vremena putem glazbe, riječi i narodnih nošnji te povezanost istih.</p>
<b>NAMJENA</b>	<p>*Spoznaja važnosti utjecaja zavičajne glazbe na emocionalni i kulturni život pojedinca.</p> <p>*Razvijanje ljubavi prema izvođenju zavičajne glazbe i očuvanje tradicije.</p> <p>*Prenošenje ljubavi putem glazbe te doživljaj iste.</p>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Svi učenici škole, učitelji, stručno vodstvo, vanjski suradnici.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Dogovori i pripreme, zborske probe i nastupi te odlazak na putovanja.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine od rujna do lipnja 2023./2024.

<b>TROŠKOVNIK</b>	Ovisno o školskim potrebama za ostvarenje priredbi. Ovisno o odlukama i dogovoru za odlaske na glazbene susrete, koncerte i različita glazbena događanja.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Vježbom, analizom i vrednovanjem rada svih učenika i njihovih mentora.

*Sonja Milović, prof.*

Aktivnost, program i/ili projekt	Dani europskih jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Rad na zajedništvu, razumijevanju, ravnopravnosti i ljubavi prema materinskom te stranim jezicima putem glazbe.
Namjena aktivnosti,programa i / ili projekta	Razvijanje glazbenih i govornih vještina spajanjem ljubavi prema glazbi.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice HJ, NJJ, ENG, TJ, učenici te učiteljica Glazbene kulture.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Pjevanje na stranim jezicima, korelacija s nastavom stranih jezika. Predstavljanje projekta ostalim učenicima škole.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Rujan, 2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovat će se praćenjem aktivnosti te objavom na web stranici škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>Staroslavenski božićni napjevi u Istarskoj ljestvici.</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Njegovanje tradicije, ljubavi prema glazbi te razvijanje glazbenih vještina. Zajedništvo.
Namjena aktivnosti,programa i / ili projekta	Zajednički rad na programu od odabira skladbi do realizacije
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica glazbene kulture i učenici škole, učiteljice nižih razreda, vanjska suradnica prof. Marija Hauser.

Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Koncert u crkvi.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Prosinac, 2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se bilježiti praćenjem aktivnosti te objavom teksta i fotografija na web stranici škole, u medijima... Očuvanje Istarske ljestvice i starih božićnih napjeva.

<b>CILJEVI/ISHODI ZA STAROSLAVENSKE GLAZBENE NAPJEVE U ISTARSKOJ LJESTVICI</b>	<p>*Razvijanje humanog pristupa učeniku te isticanje pravih vrijednosti u svako pa tako i u blagdansko vrijeme.</p> <p>*Glazba je univerzalni jezik ljubavi. *Stvaranjem i interpretacijom glazbe osvjećujemo njezin utjecaj i njenu vrijednost.</p> <p>*Očuvanje tradicije i kulturne baštine, prenošenje ljubavi prema istarskoj ljestvici i zavičaju na sljedeće generacije. *Razvijanje muzikalnosti, senzibiliteta prema folklornoj glazbi i starim napjevima. Narodni plesovi Južne Istre (balun, šete paši, špic polka, stara polka).</p> <p>Narodna glazbala: mih, velika i mala roženica, duplice.</p> <p>*Vještine pjevanja i razvijanje sposobnosti za glazbeno istraživanje te doživljaj i upoznavanje glazbe.</p> <p>*Proširivanje zvukovnog iskustva učenika emocionalno-razvojnim, analitičkim slušanjem i poticanje potrebe za</p>
--	--

	<p>stvaranjem i kreativnim izražavanjem u svrhu očuvanja Istarske ljestvice.</p> <p>*Ostvarenje božićnog ugođaja nastupom u suradnji s ostalim nositeljima aktivnosti. Korelacija s drugim nastavnim predmetima, npr. Hrvatski jezik, Njemački jezik, Engleski jezik, Talijanski jezik i Likovna kultura.</p> <p>*Prikaz nekadašnjeg vremena putem glazbe, riječi i narodnih nošnji i plesova te povezanost istih.</p>
<b>NAMJENA</b>	<p>*Spoznaja važnosti utjecaja zavičajne glazbe na emocionalni i kulturni život pojedinca.</p> <p>*Razvijanje ljubavi prema izvođenju zavičajne glazbe i očuvanje tradicije.</p> <p>*Prenošenje ljubavi putem glazbe te doživljaj.</p>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Svi učenici škole, učitelji, stručno vodstvo, vanjski suradnici.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Dogовори и припреме, зборске пробе и наступи.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Vježbom, analizom i vrednovanjem rada svih učenika i njihovih mentora.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>Susret dječjeg glazbenog stvaralaštva</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Prikaz svih glazbenih aktivnosti i dječjeg stvaralaštva osnovnih škola u Istri. Suradnja i prožimanje izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti.
Namjena aktivnosti,programa i / ili projekta	Zajednički doprinos glazbenim aktivnostima kroz kreativnost i zajedništvo.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji/mentori i učenici.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Susret pjevačkih zborova osnovnih škola Istarske županije u Domu hrvatskih branitelja u Puli (ožujak 2024.).
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Rujan – svibanj 2023./2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Trošak za prijevoz autobusom po unaprijed dogovorenom iznosu od 150 Eur.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se bilježiti praćenjem aktivnosti te objavom teksta i fotografija na web stranici škole. Medijsko praćenje.

## **IZLETI I EKSKURZIJE**

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>JEDNODNEVNI IZLET – PARK PRIRODE UČKA</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika sa prirodno – geografskim obilježjima Parka prirode Učka, obilježjima brdovitog dijela Hrvatske i utjecaja turizma na okoliš ovog prostora. Ishode učenja povezati sa stvarnosti, upoznati u neposrednom istraživanju prirode reljefne oblike, krajeve RH, različite vrste prometa, jačati zajedništvo razreda. Izgrađivanje pozitivnih stavova. Povezivanje školske grade sa mjestima koje obilazimo sa jezičnog, povijesnog, geografskog, kulturnog i ekološkog stajališta. Razvijanje samopouzdanja kod učenika kroz putovanja. Izgrađivanje međusobne suradnje i zajedništva u društvu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Povezivanje teorijske nastave s praktičnom, učenje u stvarnim životnim situacijama, ostvarenje odgojno- obrazovnih ishoda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici i razrednici u pratnji.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Jednodnevni izlet autobusom prema ponudi turističke agencije preko javnog natječaja kojeg raspisuje škola.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz školsku godinu 2023./2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Prema ponudi agencije, roditelji financiraju sve troškove.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	U predmetnoj nastavi ukazati na važnost događaja koje su sami učenici prošli kroz izlete. Vođenje rasprava i diskusija. Učenici će na satu razrednika prepričavati viđeno i uspoređivati dojmove.
--	---

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>Izlet za učenike 5., 6. i 7. razreda</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Upoznavanje ljepota hrvatskih krajeva, doživljaj i iskustveno učenje.
Namjena aktivnosti,programa i / ili projekta	Iskustveno učenje. Zajedništvo na putovanju.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici 5., 6. i 7. razreda i učenici.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Sastanci i dogovori s roditeljima i učenicima, ponude, izbor putovanja. Putovanje.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Svibanj 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Trošak za prijevoz i boravak prema ponudi odabrane turističke agencije.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se bilježiti praćenjem aktivnosti te objavom teksta i fotografija na web stranici škole.

## **13 VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA ZA UČENIKE 8. RAZREDA**

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>Organizacija trodnevne ekskurzije za učenike 8. razreda četiriju škola (Krnicu, Marčanu, Juršići, Svetvinčenat i Barban) u Dalmaciju Zadar – Šibenik – Trogir – Split - Dubrovnik</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Upoznavanje prirodnih ljepota Hrvatske i njezine bogate kulturno-povijesne baštine. Učenje na temelju iskustva i doživljaja.
Namjena aktivnosti,programa i / ili projekta	Povezivanje i prožimanje teoretskih znanja s neposrednim iskustvom.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednica S. Milović i razrednici drugih dviju škola.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Sastanci Povjerenstva. Prikupljanje ponuda. Izbor najpovoljnije ponude.  Zajednički odlazak u Dalmaciju, stručno vođenje na planiranim lokacijama. Pravila ponašanja. Suradnja i ugodno druženje vršnjaka/generacije učenika.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Svibanj 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Prijevoz, osiguranje, smještaj, sukladno Pravilniku te odabranoj ponudi uz suglasnost roditelja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Fotodokumentacija, mape, školska mrežna stranica...

## **ŠKOLSKA SHEMA**

**SHEMA ŠKOLSKOG VOĆA:** jednom tjedno za sve učenike

**SHEMA ŠKOLSKOG MLIJEKA:** jednom tjedno za učenike od 1. – 4. razreda

**ŠKOLSKI MEDNI DAN:** za učenike 1. razreda – prosinac 2023. (Sveti Ambrozije)

## **14 IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI**

---

Uključivanjem učenika u izvanškolske aktivnosti potiče se kvalitetno korištenje slobodnoga vremena, a ostvaruje se i suradnja učitelja, roditelja i drugih suradnika izvan škole.

Škola prati rad i napredak učenika u izvanškolskim aktivnostima.

<b>AKTIVNOSTI, ŠKOLA, KLUB, UDRUGA</b>	<b>BROJ UČENIKA</b>
1. Osnovna glazbena škola Ivana Matetića Ronjgova Pula	15 učenika
2. KUD „Mate Balota“ Rakalj	25 učenika
3. Karate klub Pula	3 učenika
4. Škola nogometa Marčana	8 učenika
5. DVD Marčana	15 učenika
6. Odbojkaški klub Marčana	12 učenica
7. Veslački klub Pula	3 učenika
8. Konjički klub Manjadvorci	2 učenika

## **15 GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE**

---

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će proširiti znanja i vještine iz područja građanskog odgoja; razvijati građanske kompetencije i vještine, toleranciju i uvažavanje; usvojiti demokratske postupke i procedure; raditi na osobnom rastu; promišljati o sebi i svijetu oko sebe, donositi zajedničke odluke i otkriti način mirnog rješavanja sukoba, te se pripremiti za cjeloživotno razumijevanje političkih procesa.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će spoznati prava, ali i odgovornosti u građanskom društvu. Primijeniti načela tolerancije, ljubaznosti, poštovanja prema sebi i drugima <b>te važnost</b> preuzimanja aktivne uloge u zagovaranju ljudskih prava. <b>Budući aktivni i odgovorni građani usvojiti će</b> znanja o održivom razvoju i ekologiji, o interkulturalnosti te usvojiti vještine argumentiranja stavova, sudjelovanja u konstruktivnim raspravama, <b>naučiti o važnosti</b> prihvaćanja različitosti, opismenjavati se finansijski, ali i komunikacijski <b>u kontekstu</b> razumijevanja uloga medija.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Tatjana Petrić Lui  Učenici 6. razreda koji se dobrovoljno uključuju u izvannastavnu aktivnost uz suglasnost roditelja.  Posjet Udrizi Fido Kaštijun, Radiju MedulinFM, HTV-u Pula, Općini Marčana.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Prezentacija na UV, prezentacije na roditeljskim sastancima, radionice, terenska nastava.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Građanski odgoj provodi se kao izvannastavna aktivnost za učenike 5. razreda (45 minuta dvaput tjedno, 70 sati godišnje) tijekom školske godine 2023./2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Potrošni materijal (hameri, papiri, ljepilo, flomasteri, škare, kolaž). Troškovi prijevoza za terensku nastavu u Medulin, Pulu, Marčanu. Posjet Udruzi Fido u povodu Dana zaštite životinja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija radova (PPT prezentacije, debate). Samovrednovanje i anketiranje učenika.

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Građanski odgoj i obrazovanje jedan je od temeljnih stupova demokratskog društva, područje kojim se kod učenika i učenica razvijaju znanja, sposobnosti i vještine, demokratske vrijednosti i stavovi važni za odgovorno i aktivno sudjelovanje u društvu. Cilj uvođenja GOO je promicanje nenasilja, tolerancije i solidarnosti, razvijanje ljudskih vrijednosti kod učenika koje se temelje na prihvaćanju i uključivanju razlicitosti, poštovanju ljudskih prava kao i na razumijevanju života u građanskem društvu. Pritom se ističe važnost <b>tolerancije, ljubaznosti, poštovanja prema sebi i drugima</b> te važnost <b>preuzimanja aktivne uloge u zagovaranju ljudskih prava</b> . Učenici stječu <b>znanja o održivom razvoju i ekologiji, o interkulturnalnosti, uče vještine</b>
---	---

**argumentiranja stavova i vještine sudjelovanja u konstruktivnim raspravama,** uče o važnosti **prihvaćanja razlicitosti, opismenjuju se financijski, ali i komunikacijski** u kontekstu **razumijevanja uloga medija.** Provođenje Građanskog odgoja i obrazovanja u školama ima **utjecaj na čitavu zajednicu**, najviše preko obitelji i prijatelja učenika koji pohađaju nastavu GOO. Širenjem ideje o nužnosti poznavanja načina na koje funkcionira građanski uređeno društvo, svi se njegovi članovi potiču na **proaktivno djelovanje, traženje informacija, preuzimanje iniciativa i participiranje u životu zajednice** odnosno na **shvaćanje pojedinca kao bitnog člana** zajednice.

Građanska kompetencija danas se ubraja među najvažnije ishode učenja.

CILJEVI GOO-a:

- poučavanje o građanskim pravima i kako ih zaštititi
- briga o lokalnoj zajednici i stvaranje kritičkog mišljenja
- rješavanje sukoba i priprema za cjeloživotno razumijevanje političkih procesa.
- razvijanje demokratskih stavova, tolerancije i socijalnih vještina.
- donošenje zajedničkih odluka

SADRŽAJI I PODRUČJA GOO-a:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>društvena dimenzija:</b> uloga medija, sigurnost na internetu, stereotipi, volontiranje, ranjive skupine u razredu;</li> <li>• <b>ljudsko-pravna dimenzija:</b> razlike između želja i potreba, međuljudsko poštovanje, moja prava i obaveze, moj identitet, rodna ravnopravnost;</li> <li>• <b>politička dimenzija:</b> Vijeće učenika, posljedice naših odluka, kampanja za predsjednika razreda, borba protiv korupcije, lokalna zajednica, mjesni odbori;</li> <li>• <b>kulturalna dimenzija:</b> razlika između uzora i idola, razvoj osobnog identiteta;</li> <li>• <b>gospodarska dimenzija:</b> reklamiranje proizvoda i njihova kvaliteta, izrada proračuna za školski izlet, učenik kao potrošač, odgovorna potrošnja</li> <li>• <b>ekološka dimenzija:</b> održivi razvoj, zdrava prehrana, zbrinjavanje otpada, odgovornosti kao vlasnika kućnog ljubimca</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Poučavanje učenika</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• o njihovim pravima, ali i odgovornostima u građanskom društvu kao</li> <li>• poučavanje za odgovorno i aktivno sudjelovanje u društvu</li> <li>• poučavanje kako stečena znanja i vještine primijeniti u svakodnevnom životu</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje na kritičko razmišljanje, te izgradnju otvorenog i tolerantnog društva</li> </ul>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Istarska županija u suradnji s Gradom Rijekom i civilnim društvom - GOOD inicijativom, odnosno udrugama članicama: Forumom za slobodu odgoja, Centrom za mirovne studije i GONG-om, OŠ Vladimira Nazora – Krnica.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva sata tjedno tijekom školske godine u 5. i 6. razredu – 70 sati godišnje.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvannastavna aktivnost.  Posjet Udrizi za zaštitu životinja Fido Kaštijun, posjet Radiju MadulinFM, emisija <i>Tema dana</i> .  Posjet HTV-u, Općini Marčana i načelniku Marčana.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>16 PREMA UGOVORU S UPRAVNIM ODJELOM ZA OBRAZOVANJE, SPORT I TEHNIČKU KULTURU IŽ</b>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i evaluacija provedbe nastave.

Voditeljica Tatjana Petrić Lui

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE, 5. RAZRED</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će proširiti znanja i vještine iz područja građanskog odgoja; razvijati građanske kompetencije i vještine, toleranciju i uvažavanje; usvojiti demokratske postupke i procedure; raditi na osobnom rastu; promišljati o sebi i svijetu oko sebe, donositi zajedničke odluke i otkriti način mirnog rješavanja sukoba, te se pripremiti za cjeloživotno razumijevanje političkih procesa.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>Učenici će spoznati prava, ali i odgovornosti u građanskom društvu. Primijeniti načela tolerancije, ljubaznosti, poštovanja prema sebi i drugima te važnost preuzimanja aktivne uloge u zagovaranju ljudskih prava.</b> Budući aktivni i odgovorni građani usvojiti će znanja o održivom razvoju i ekologiji, o interkulturalnosti te usvojiti vještine argumentiranja stavova, sudjelovanja u konstruktivnim raspravama, naučiti o važnosti prihvatanja različitosti, opismenjavati se finansijski, ali i komunikacijski u kontekstu razumijevanja uloga medija.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Zdravka Prnić.  Učenici 5. razreda koji se dobrovoljno uključuju u izvannastavnu aktivnost uz suglasnost roditelja.  Učenici 5. razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Prezentacija na UV, prezentacije na roditeljskim sastancima, radionice, terenska nastava, medijsko praćenje, Radio MedulinFM, školske mrežne stranice.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Gradički odgoj provodi se kao izvannastavna aktivnost za učenike 5. i 6. razreda (45 minuta dvaput tjedno, 70 sati godišnje) tijekom školske godine 2023./2024.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Potrošni materijal (hameri, papiri, ljepilo, flomasteri, škare, kolaž) = 0 Eur Troškovi prijevoza za terensku nastavu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija radova (PPT prezentacije, debate). Samovrednovanje i anketiranje učenika.

**Voditeljica Zdravka Prnić**

### **Festival prava djece kao dio Građanskog odgoja i obrazovanja**

Besplatni i inkluzivni festival.

Organizator: Udruga za promicanje stvaralaštva i jednakih mogućnosti Alternator u suradnji s Uredom UNICEF-a za Hrvatsku, Uredom pravobraniteljice za djecu i Hrvatskim filmskim savezom.

Rok prijave: studeni 2023.

## **17 KURIKULUM ZDRAVSTVENOG ODGOJA**

---

Svrha je zdravstvenog odgoja uspješan razvoj djece i mladih da bi stasali u zdrave, zadovoljne, uspješne, samosvjesne i odgovorne osobe. Opći cilj zdravstvenog odgoja, temeljen na holističkom poimanju zdravlja, jest promicanje zdravlja, zdravih stilova života i usvajanje zdravih životnih navika kroz interdisciplinarni rad i provedbu odgojno-obrazovnih sadržaja u okviru obveznih i izbornih predmeta, školskih preventivnih programa, projekata i sadržaja pripremljenih za provedbu na satu razrednika.

Nastavni plan i program zdravstvenog odgoja planiran za provedbu na satu razrednika sastoji se od četiriju modula: *Živjeti zdravo, Prevencija ovisnosti, Prevencija nasilničkog ponašanja i Spolno/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje*.

Ospozobljavanje za kritičko prosuđivanje životnih situacija i vlastitih postupaka za odgovorno donošenje odluka temeljni je cilj svih modula. Također, jednako važan cilj svih

modula je razvoj tolerancije, pri čemu je važno pomoći svim učenicima razviti pozitivnu sliku o sebi, ali i usvojiti uvažavanje različitosti među ljudima kao temeljnu vrednotu. Zdravstveni odgoj treba pomoći razvoju sustava vrijednosti kod mlađih osoba, potaknuti razvoj empatije i osjetljivosti za potrebe drugih, no istodobno treba ukazati na neprihvatljiva ponašanja i devijantne pojave koje se ne smiju tolerirati ili ignorirati. U raspoređivanju sadržaja Zdravstvenog odgoja u module i razrede vodilo se računa o specifičnostima učeničke razvojne dobi te o interesima koji se u određenoj dobi pojavljuju kod većine učenika i o problemima koji ih zaokupljaju.

### **Moduli zdravstvenog odgoja**

**Modul Živjeti zdravo** u kojem će djeca učiti o pravilnoj prehrani, osobnoj higijeni, tjelesnoj aktivnosti i mentalnom zdravlju najviše je zastavljen u razrednoj nastavi, ali se njegovi sadržaji protežu i u svim ostalim razredima do četvrтog razreda srednje škole. Sadržajima koje obuhvaća ovaj modul učenicima se želi ukazati na važnost zdrave prehrane i stjecanje pozitivnih navika osobne higijene. Budući da je kod mlađih u Hrvatskoj i svijetu očit porast prekomjerne tjelesne mase i pretilosti, nužno je edukacijom djelovati preventivno kroz sve razine odgoja i obrazovanja djece i mlađih. Nastavno na dio u kojemu se govori o zdravoj i uravnoteženoj prehrani nastoji se povezati dostupnost znanstveno utemeljenih informacija o prehrambenim namirnicama te djecu i mlade uputiti na preporučene prehrambene namirnice i na važnost provođenja redovite i umjerene tjelesne aktivnosti. Svjetska zdravstvena organizacija (WHO) podsjeća da je zdravlje više od tjelesnog, da ima mentalne i socijalne dimenzije koje je nemoguće odvojiti. U osiguravanju zaštite mentalnog zdravlja važno je pomoći učenicima prepoznati vrijednost njihovih osjećaja i mišljenja jer jedino tako mogu razviti osjećaj vlastite vrijednosti. Rezultat provedbe zdravstvenog odgoja za promociju mentalnog zdravlja uključuje poticanje i razvoj samopouzdanja i razvijanje životnih vještina od komunikacije do donošenja odluka.

**Prevencija ovisnosti** je, kao i **prevencija nasilničkog ponašanja**, zastupljena kroz sve dobne skupine školske djece i mlađih. Modul prevencija ovisnosti pripremljen je u cilju unapređivanja univerzalnog modela prevencije ovisnosti u školskom okruženju, kojim se kod djece i mlađih pridonosi usvajanju poželjnih društvenih stavova i ponašanja u odnosu na određene oblike rizičnih ponašanja. Uz tradicionalno prisutne teme vezane za prevenciju pušenja, korištenja alkoholnih pića i zlouporabe droga modul Prevencija ovisnosti posebnu pozornost posvećuje i naglašava potrebu za intenziviranjem preventivnih aktivnosti na

„novijim“ oblicima rizičnih ponašanja prisutnih kod mladih, kao što su kockanje i klađenje adolescenata i problem stradavanja mladih u prometu – prometne nesreće povezane s konzumiranjem alkohola (problem prisutan s tragičnim posljedicama u hrvatskom društvu i prepoznat na međunarodnoj razini kao jedan od prioriteta zdravstvenog odgoja).

**Modul Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje** sadrži znanstveno provjerene informacije o spolnosti, a naglasak na razvijanju vještina potrebnih za odgovorno ponašanje rezultat je teorijskih i iskustvenih modela prevencije rizika zaraze HIV-om i drugim spolno prenosivim bolestima. Upravo znanstveni pristup razvoju vještina nalaže da se neki sadržaji uvedu u nastavu prije no što postanu stvarnost, odnosno osobno iskustvo većeg broja mladih ljudi. Kada je pak riječ o pedagoškim i metodičkim načelima na kojima se četvrti modul zasniva, nužno je spomenuti: (1) dobnu prilagođenost sadržaja i metoda poučavanja, (2) naglasak na interaktivnim metodama poučavanja i poticanju učenika na diskusiju i kritičko razmišljanje te (3) vrijednosnu otvorenost (program pruža informacije i omogućuje diskusiju o različitim vrijednosnim perspektivama). Potonje obilježje potiče aktivnu ulogu roditelja koji će sa svojom djecom razgovarati o obrađenim sadržajima, unoseći svoju perspektivu i životno iskustvo.

Rukovodeći se spoznajom da u aktualnim nastavnim programima već postoje sadržaji, a u školskoj praksi uvriježene brojne aktivnosti u funkciji Zdravstvenog odgoja, program je oblikovan na način koji uvažava sve ono što već postoji i pokazalo se dobrim, a kao dodatne sadržaje ističe ono čemu valja posvetiti više vremena. To dodatno vrijeme pronađeno je u satima razrednika – do 12 sati godišnje.

**Dio predviđenih tema ostvarit će razrednici, a u njihovoј pripremi planirano je da im pomognu stručni suradnici, pedagozi, psiholozi, stručnjaci edukacijsko-rehabilitacijskog profila i socijalni pedagozi.**

U nastavnom planu naveden je broj nastavnih sati sata razrednika na kojima će se ostvarivati dodatne teme zdravstvenoga odgoja. Redoslijed provedbe sadržaja odredit će razrednik u dogовору с осталим одgojno-obrazovnim radnicima у школи и vanjskim suradnicima (školska medicina). Navedeni ishodi u okviru svakog modula, omogućit će procjenu kvalitete programa samovrednovanjem škola i vanjskim vrednovanjem.

Zdravstveni odgoj provodi se prema *Nastavnom planu i programu zdravstvenog odgoja za osnovne i srednje škole*.

Provedba Kurikuluma zdravstvenog odgoja planirana je kroz sadržaje integrirane u postojeće nastavne planove i programe (Priroda, Priroda i društvo, Biologija, Tjelesna i zdravstvena kultura, Psihologija...).

**Program specifičnih i preventivnih mjera** (Školska medicina, nadležni školski liječnik, Loreta Načinović Magaš, dr. med., spec. školske medicine i školska medicinska sestra Sigrid Mohorović, bacc. med. techn.).

**1. sistematski pregledi** - prije upisa u 1.razred

- 5. razred (u 2. polugodištu: od siječnja do ožujka)

- 8. razred (u svrhu profesionalne orijentacije: od listopada  
do prosinca)

**2. kontrolni pregledi** - prema indikaciji tijekom cijele godine

**3. namjenski pregledi** - preseljenje iz druge škole, utvrđivanje zdravstvene sposobnosti  
u vezi odlaska na organizirani odmor, pregledi prije cijepljenja, pregledi u svrhu  
utvrđivanja zdravstvenog stanja za bavljenje sportskim aktivnostima u školskim  
sportskim klubovima

**4. Screening pregledi**- praćenje rasta i razvoja: mjerenja TT, TV i

ITM u 1., 3., 5., 6. i 8.. razredu

- vid 1, 3, 5, 8. razred (uz skrining pregled u 3. razredu i u  
sklopu sistematskih pregleda u 1., 5. i 8. razredu)

- vid na boje 3. razred (1. polugodište 10. – 12. mjesec)

- pregled kralježnice 6. razred (1. polugodište, rujan - listopad)

- utvrđivanje poremećaja sluha audiometrom - 7. razred  
(2. polugodište, siječanj - ožujak)

**5. Rad u Povjerenstvu** za utvrđivanje zdravstvenog stanja za svladavanje redovnog,  
prilagođenog ili posebnog **programa TZK-e**, zajedno s profesorima TZK-a, rujan). **6. Rad u  
Povjerenstvu za utvrđivanje primjereno oblika školovanja** za djecu s teškoćama u  
razvoju: individualizirani, prilagođeni ili posebni programi - tijekom cijele godine po potrebi.

**7. Obavezan program cijepljenja:**

- **1. razred** - Polio i Mo-Pa-Ru (većim dijelom obavljen), a DI-TE samo ona djeca koja su u 4. godini propustila cijepljenje DTP
- **6. razred** - Hepatitis B u 3 doze (shema 0, 1, 6 mj.)
  - 1. i 2. doza 9. – 11. mjesec, 3. doza, 3. - 5. mjesec
- **8. razr.** DI-TE+Polio 9-12 mj.

## **8. Neobavezni program cijepljenja**

Svim učenicima i učenicama 8.razreda i ove šk. godine HZZO omogućava besplatno, preporučljivo cijepljenje protiv humanog papiloma virusa, tzv. **HPV-a, uzročnika raka vrata maternice** te je prije samog cijepljenja predviđena edukacija roditelja na roditeljskim sastancima.

**9. Zaštita i unapređenje školskog okruženja**( po potrebi uz pomoć HES službe i socijalne med. Zavoda):

- higijenska kontrola škole
- nadzor nad školskom kuhinjom i prehranom učenika

**10. Savjetovališni rad**- razni problemi vezani za školu i zdravstveno stanje- savjetovanje učenika i roditelja, konzultacije s profesorima i stručnim suradnicima- kontinuirano

**11. Zdravstveni odgoj** za učenike, roditelje, djelatnike škole

Teme za učenike:

- 1.r. OŠ- Higijena usne šupljine i pravilno pranje zuba po model- med. sestra
3. r. OŠ- Skrivene kalorije (pravilna prehrana)- med. sestra
5. r. OŠ- Promjene vezane uz pubertet i higijena - liječnik

Higijena spolovila - med. sestra

Teme za roditelje: 8. razred- O HPV-u, uzročniku raka vrata maternice i cijepljenju

Vrijeme provođenja: po dogovoru sa školama.

12. Provođenje epidemioloških mjera sukladno Uputama Stožera civilne zaštite Istarske županije i Nastavnog zavoda za javno zdravstvo Istarske županije te Nacionalnog stožera i Ministarstva znanosti i obrazovanja (prema potrebi).

13. Praćenje vebinara.

### Istarski domovi zdravlja

*Zaštita reproduktivnog zdravlja, prevencija spolno prenosivih bolesti, neželjene trudnoće i seksualno zlostavljanje za učenike 8. razreda.*

Predavačice: T. Maloča Tomašev i S. Forlani

Vrijeme: studeni 2023.

Cilj: Podizanje svijesti i informiranje o reproduktivnom zdravlju, spolno prenosivim bolestima, usvajanje znanja te razvoj pozitivnih stavova prema životnim navikama i odgovornom spolnom ponašanju za sve

### Nastavni plan za provedbu zdravstvenog odgoja u okviru sata razrednika

#### *Osnovna škola – razredna nastava*

r. b.	Moduli	Razred/planirani broj sati po modulu			
		1. razred	2. razred	3. razred	4. razred
1	Živjeti zdravo	6	6	6	5
2	Prevencija nasilničkog ponašanja	2	3	2	2
3	Prevencija ovisnosti	2	2	1	3
4	Spolna/ rodna ravnopravnost i spolno odgovorno ponašanje	0	0	2	2
Ukupno sati		10	11	11	12

r. b.	Moduli	Razred/planirani broj sati po modulu			
		5. razred	6. razred	7. razred	8. razred
1	Živjeti zdravo	4	3	5	4
2	Prevencija nasilničkog ponašanja	4	2	2	2
3	Prevencija ovisnosti	2	3	2	2
4	Spolna/ rodna ravnopravnost i spolno odgovorno ponašanje	2	4	3	4
Ukupno sati		12	12	12	12

Ministarstvo znanosti i obrazovanja i Agencija za odgoj i obrazovanje objavili su priručnike za provođenje nastave zdravstvenog odgoja na satu razrednika:

Priručnik za učitelje i stručne suradnike u razrednoj nastavi

Priručnik za učitelje i stručne suradnike u predmetnoj nastavi

Osnovna škola : Vladimira Nazora-Krnica

Školska godina: 2023./2024.

Kurikulum sata razrednika za 5. razred

Razrednica: Tatjana Petrić Lui

Mjesec	Rd br sat a	Tema	Očekivanja međupredmetnih tema
	1.	Učenik sam petog razreda (upoznavanje), Kućni red, Statut škole, Pravilnik o načinu praćenja i	<b>goo A.2.1.</b> Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu  <b>goo C.2.4.</b>

		ocjenjivanja	Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole.
I X	2.	Izrada razrednih pravila	<p><b>osr C.2.2.</b>            Prihvaca i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila  <b>goo A.2.1.</b>            Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu  <b>goo B.2.2.</b>            Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici  <b>goo C.2.4.</b>            Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole  <b>goo C.2.1.</b>            Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole</p>
	3.	Izbor za predsjednika razreda i vijeće učenika	<p><b>goo B.2.1.</b>            Promiče pravila demokratske zajednice.  <b>goo B.2.2.</b>            Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.</p>
	4.	Obveze i dužnosti učenika	<p><b>osr A.2.4.</b>            Razvija radne navike.  <b>osr C.2.2.</b>            Prihvaca i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila</p>

	5.	Radionica: Tko sam ja? Kako vidim sebe, a kako me vide drugi	<b>osr A.2.1.</b> Razvija sliku o sebi. <b>osr A.2.3.</b> Razvija osobne potencijale  <b>zdr B.2.1.B</b> Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose
	6.	Radionica: Naučiti kako učiti	<b>uku A.2.2.</b> Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. <b>uku B.2.1.</b> Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. <b>uku B.2.2.</b> Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja <b>uku B.2.4.</b> Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.

X	7. Dani zahvalnosti za plodove zemlje i dani kruha	<b>zdr A.2.2.A</b> Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje. <b>goo C.2.1.</b> Sudjeluje u aktivnostima škole
	8. Tijelo je naš dom	<b>zdr B.2.3.A</b> Opisuje zdrave životne navike. <b>zdr A.2.2.A</b> Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje. <b>zdr A.2.2.B</b> Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju.
	9. Asertivnost (znati zauzeti se za sebe, a ne naškoditi drugima)	<b>zdr B.2.2.C</b> Uspoređuje i podržava različitosti <b>uku D.2.2.</b> Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

			<b>osr B 2.3.</b> Razvija strategije rješavanja sukoba.
X I	10.	Radionica: Osobna iskaznica	<p><b>osr. A.2.1.</b> Razvija sliku o sebi</p> <p><b>osr A.2.2.</b> Upravlja emocijama i ponašanjem</p> <p><b>osr A.2.3.</b> Razvija osobne potencijale</p>
	11.	Tolerancija, prihvaćanje i uvažavanje različitosti (Međunarodni dan tolerancije 16.11)	<p><b>zdr B.2.2.B</b> Objašnjava pravo na izbor</p> <p><b>zdr B.2.2.C</b> Uspoređuje i podržava različitosti.</p> <p><b>osr A 2.2.</b> Upravlja emocijama i ponašanjem</p>
			<p><b>osr A.2.2.</b> Upravlja emocijama i ponašanjem.</p>

	12. Što se dogodi kad dobijem lošu ocjenu	<p><b>uku C.2.3.</b> Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p><b>uku A.2.3.3.</b> Koristi se kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.</p>
	13. Osobna higijena	<p><b>zdr A.2.3.</b> Opisuje važnost održavanja pravilne osobne higijene za očuvanje zdravlja s naglaskom na pojačanu potrebu osobne higijene tijekom puberteta.</p>
	14. Prava djeteta	<p><b>goo A.2.1.</b> Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu</p> <p><b>goo A.2.2.</b></p>

		Aktivno zastupa ljudska prava.
XII	15. Što mogu učiniti za druge	<p><b>goo C.2.2.</b>            Promiče solidarnost u školi  <b>pod A.2.2.</b>            Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi.  <b>osr A.2.1.</b>            Razvija sliku o sebi.  <b>odr C.2.1.</b>            Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.  <b>odr C.2.2.</b>            Razlikuje osobnu od opće dobrobiti.  <b>osr C 2.3.</b>            Pridonosi razredu i školi.</p>
	16. Novogodišnja radionica	<p><b>osr A.2.1.</b>            Razvija sliku o sebi.  <b>osr A.2.2.</b>            Upravlja emocijama i ponašanjem.  <b>osr B.2.1.</b>            Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.</p>

		<p><b>osr B.2.2.</b> Razvija komunikacijske kompetencije. <b>odr C.2.1.</b> Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima. <b>osr C 2.3.</b> Pridonosi razredu i školi.</p>
I	17. Medijacija – načini nenasilnog rješavanja sukoba	<p><b>zdr B.2.1.C</b> Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnog rješavanja sukoba <b>osr B 2.3.</b> Razvija strategije rješavanja sukoba.</p>
	18. Od igre do sukoba	<p><b>osr A.2.2.</b> Upravlja emocijama i ponašanjem <b>osr B.2.2.</b> Razvija komunikacijske kompetencije. <b>osr B.2.3.</b> Razvija strategije rješavanja sukoba <b>zdr B.2.1.C</b></p>

		Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnoga rješavanja sukoba.
19.	Radionica: Vedra poruka	<p><b>zdr B.2.2.A</b></p> <p>Prepoznaje i opisuje razvojne promjene u sebi i drugima</p> <p><b>osr A.2.1.</b></p> <p>Razvija sliku o sebi.</p> <p><b>osr A.2.2.</b></p> <p>Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p><b>osr B.2.1.</b></p> <p>Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.</p> <p><b>osr B.2.2.</b></p> <p>Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p><b>osr C 2.3.</b></p> <p>Pridonosi razredu i školi.</p>

	20.	<p><b>ikt A.2.3.</b></p> <p>Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima.</p> <p><b>ikt A.2.1.</b></p> <p>Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje</p>
--	-----	---

		zadatka.
II	21. Jesu li mi prijatelji svi koje poznajem?	<p><b>osr A.2.2.</b> Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p><b>osr A.2.3.</b> Razvija osobne potencijale</p> <p><b>zdr B.2.1.B</b> Prepoznaće i procjenjuje vršnjačke odnose.</p> <p><b>zdr B.2.2.B</b> Objašnjava pravo na izbor.</p> <p><b>uku A.2.4.</b> Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.</p>
	22. Radionica: Ja sam i volim	<p><b>osr A.2.2.</b> Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p><b>osr A.2.3.</b> Razvija osobne potencijale</p> <p><b>zdr B.2.1.B</b> Prepoznaće i procjenjuje vršnjačke odnose.</p>
		<p><b>osr B.2.1.</b> Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih</p>

	23.	Nasilje prestaje ovdje- kako riješiti sukobe (Dan ružičastih majica)	<b>osr B.2.2.</b> Razvija komunikacijske kompetencije <b>osr B.2.3.</b> Razvija strategije rješavanja sukoba
--	-----	---	---

	24.	Komunikacija na internetu	<b>osr A.2.2.</b> Upravlja emocijama i ponašanjem. <b>osr B.2.1.</b> Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. <b>osr B.2.2.</b> Razvija komunikacijske kompetencije. <b>osr C.2.1.</b> Razlikuje sigurne od nesigurnih situacija u zajednici i opisuje kako postupiti u rizičnim situacijama. <b>ikt A.2.1.</b> Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka. <b>ikt B.2.3.</b> Učenik primjenjuje komunikacijska pravila u digitalnom okružju.
--	-----	---------------------------	--

		<b>zdr B.2.1.</b> Razlikuje vrste komunikacije <b>zdr B.2.1.C</b> Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnoga rješavanja sukoba.
II	25.	<b>goo A.2.1.</b> Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu <b>zdr B.2.2.C</b> Uspoređuje i podržava različitosti. <b>uku A.2.4.</b> Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.
I	26.	<b>osr B 2.2.</b> Razvija komunikacijske kompetencije.

	27.	Radionica: Povjerenje - vođenje prostorom	<p><b>osr C 2.3.</b> Pridonosi razredu i školi.</p> <p><b>osr B 2.1.</b> Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.</p>
--	-----	---	---

	28.	Pružanje prve pomoći	<p><b>zdr C.2.2.B</b> Usvaja pravila pružanja prve pomoći i pomaganja učenicima sa zdravstvenim teškoćama.</p> <p><b>zdr C.2.1.B</b> Opisuje najčešće opasnosti u kućanstvu i okolini te osnovne postupke zaštite.</p> <p><b>zdr C.2.2.A</b> Opisuje kako postupiti pri najčešćim akutnim zdravstvenim smetnjama u školskoj dobi.</p> <p><b>zdr C.2.3.</b> Procjenjuje kada je potrebno javiti se liječniku pri najčešćim akutnim zdravstvenim smetnjama u školskoj dobi.</p>
--	-----	----------------------	---

IV	29. Radionica: Voćna salata	<p><b>osr. A.2.1.</b> Razvija sliku o sebi</p> <p><b>osr A.2.2.</b> Upravlja emocijama i ponašanjem</p> <p><b>osr A.2.3.</b> Razvija osobne potencijale</p>
	30. Pravilna prehrana i zdrava hrana	<p><b>zdr A.2.2.A</b> Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje.</p> <p><b>odr B.2.2.</b> Prepoznaće primjere održivoga razvoja i njihovo djelovanje na lokalnu zajednicu</p>
	31. Međunarodni dan smijeha (02.05.)	<p><b>osr A.2.2.</b> Upravlja emocijama i ponašanjem</p> <p><b>osr C 2.3.</b> Pridonosi razredu i školi.</p>

32.	Vlastito tijelo u promjenama	<p><b>zdr A.2.1.</b> Objašnjava što je pubertet i koje promjene donosi.</p> <p><b>zdr B.2.1.B</b> Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose.</p> <p><b>zdr A.2.3.</b> Opisuje važnost održavanja pravilne osobne higijene za očuvanje zdravlja s naglaskom na pojačanu potrebu osobne higijene tijekom puberteta.</p>
33.	Radionica: Kako se postiže sreća	<p><b>osr. A.2.1.</b> Razvija sliku o sebi</p> <p><b>osr A.2.2.</b> Upravlja emocijama i ponašanjem</p> <p><b>osr A.2.3.</b> Razvija osobne potencijale</p> <p><b>zdr B.2.1.</b> Razlikuje vrste komunikacije</p> <p><b>odr C.2.1.</b> Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.</p>

V		
	34.	<p>Moja uloga u očuvanju prirode</p> <p><b>odr A.2.1.</b> Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš.</p> <p><b>odr A.2.2.</b> Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuvisnost.</p> <p><b>odr C.2.1.</b> Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.</p> <p><b>odr C.2.3.</b> Prepoznaže važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit.</p>
	35.	<p>Na kraju 5. razreda - analiza uspjeha i vladanja</p> <p><b>uku C.2.1.</b> Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život</p> <p><b>osr. A.2.1.</b> Razvija sliku o sebi</p> <p><b>osr A.2.2.</b> Upravlja emocijama i ponašanjem</p> <p><b>osr A.2.3.</b> Razvija osobne potencijale</p>

## **JELOVNIK – ŠKOLSKA MARENDА**

### **PONEDJELJAK**

1. Šunka, sir, salata (rajčica, zelena salata, kiseli krastavac...) - čaj

### **UTORAK**

- Pašta bolonjez (ili na bijelo), jabuka.

### **SRIJEDA**

1. Zimska salama, sir, čaj, jabuka ili mandarina...
2. Namaz (mlječni namaz, linolada, pašteta, margo, pekmez), čaj

### **ČETVRTAK**

Kajgana, rajčica

### **PETAK**

Krofne ili kroasani, kolači ili buhtle, kakao, mljeko, pahuljice, jogurt, griz.

## **JELOVNIK – PRODUŽENI BORAVAK**

### **PONEDJELJAK**

1. Riža, pileći file, salata ( plazma ili petit keksi ili palačinke)

### **UTORAK**

1. Fino varivo (grašak, krumpir, mrka, cvjetača) s junetinom.
2. Pire krumpir, čufte u saftu, zelena salata.

### **SRIJEDA**

1. Maneštra (grah, kukuruz, slanutak, mrkvica, kranjska), mandarina.

### **ČETVRTAK**

1. Pašta bolonjeze, zelena salata.
2. Pašta na bijelo s povrćem, pohana jabuka.

### **PETAK**

1. Blitva, krumpir, oslić (blitva, krumpir i zabatak)
2. Palenta (ili riža) s lignjom, jabuka.

## **MLADEŽ CRVENOG KRIŽA**

Aktivnost, program i/ili projekt : Crveni križ (1. – 8. r.)

Ime i prezime voditelja : Gordana Antunović

Planirani broj učenika : Mladež Crvenog križa škole (10)

Planirani broj sati godišnje:35

### **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**

- nastanak Crvenog križa
- povijest Crvenog križa
- znak Pokreta
- načela Crvenog križa (humanost, nepristranost, neutralnost neovisnost, dobrovoljnost, jedinstvo, univerzalnost)
- rad Mladeži Hrvatskog Crvenog križa

### **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**

- Odgoj za humanost - kod mladih članova razvijaju se vrline solidarnost, tolerancija, suosjećanje, nepristranost, poštivanje ljudskog bića i života u miru i ljubavi.
- Zdravstveni odgoj - rad na zdravstvenom obrazovanju mladeži, kako steći i zadržati zdravlje, kako izbjegći opasnosti i štetnosti za zdravlje, poticati i osposobljavati za pružanje prve pomoći i samopomoći.
- Razvijanje socijalne svijesti - organizirati razne oblike međusobnog pomaganja, razvijati odgovorno ponašanje prema sebi i zajednici, razvijati komunikacijske vještine, pomagati razvijanju prijateljstva - **filantropija**

### **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta**

- Mladež Crvenog križa škole
- voditeljica mladeži Crvenog križa škole
- Gradsko društvo Crvenog križa Pula

### **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

- svakodnevno provođenje zdravstveno-higijenskih i po potrebi epidemioloških mjera.

## RADIONICE CRVENOG KRIŽA

Radionice su vođene aktivnosti po pojedinim temama s naglaskom na otvorenu komunikaciju voditelja i djece. Uloga voditelja je poticanje i olakšavanje razmjene različitih dječjih iskustava. Na taj se način djeca izravno uključuju u proces učenja i zajednički se izvode zaključci. To je učenje koje se zasniva na vlastitom iskustvu, a ne iskustvu drugih kao kod većine konvencionalnih oblika učenja. Takvo procesno učenje povezuje razumijevanje sebe s razumijevanjem drugih ljudi. Grupna interakcija i komunikacija u kojoj se mogu podijeliti iskustva među vršnjacima, u kojoj se povećava dječja osjetljivost za tuđe osjećaje i doživljaje, razvija suradnja, tolerancija, razumijevanje i povjerenje, a odgovornost i briga za sebe razvijaju neposredno s odgovornošću i brigom za druge i vrijedno je za cijelu zajednicu.

## VREMENIK AKTIVNOSTI

### RUJAN

Pripreme za aktivnosti. Što je Crveni križ? Povijest Crvenog križa.

Epidemiološke mjere. Higijensko-zdravstvene aktivnosti u Područnom odjelu u Raklju i u Krnici.

### LISTOPAD

- 51. akcija «**Solidarnost na djelu**» 2023.

Hrvatski Crveni križ provesti će tradicionalnu 51. jubilarnu akciju „Solidarnost na djelu 2023.“ Akcija započinje 12.listopada 2023. godine i traje do kraja mjeseca listopada.

U akciju se uključuju dječji vrtići, osnovne i srednje škole te ostale ustanove. U akciji se prikupljaju novac i hrana.

Bookmarkere u vrijednosti od 1 euro kao i plakate voditeljica preuzima u Gradskom društvu Crvenog križa Pula, Trg 1. istarske brigade 15, radnim danom od 7 do 15 sati.

U prilogu se nalazi i popis preporučenih namirnica koje možete prikupljati u Vašim školama i ustanovama.

## **51. akcija „Solidarnost na djelu 2023.“**

### Preporučene namirnice za prikupljanje

- Brašno
  - Šećer
  - Ulje
  - Juha u vrećici
  - Mesna konzerva
  - Riblja konzerva
  - Voće/ povrće u konzervi
  - Palenta
  - Riža
  - Tjestenina
  - Kava
  - Keksi
  - Marmelada
  - Deterdžent za rublje
  - Kalodont
  - Šampon
- 
- Radionica „**Trgovanje ljudima**“ – 8. razred

### **STUDENI**

- Radionica „**Poznaješ li Crveni križ?**“ - 5. razred (Povijest)
- Radionica **o ljudskim pravima** – 6. - do 8. razred (korelacija s nastavom Povijesti i Hrvatskog jezika).

### **PROSINAC**

- Radionica „Udjecaj medija i vršnjaka prema sredstvima ovisnosti“ – 6. razred (blok sat), Školski preventivni program (Sigurno kročim kroz svijet medija).
- Socijalne akcije mladih povodom podjele božićnih paketa (filantropija).

### **SIJEČANJ**

- **Radni sastanak voditelja mlađeži, prijave ekipa za gradsko natjecanje i dogovor oko natjecanja.**
- Radionica „**Mišica Milica**“ – 2. razred (slikovnica)

- Radionica „Osvješćivanje o problemu beskućništva“ –od 5. razreda (filantropija).
- Novine Ulične svjetiljke (beskućnici).

## **VELJAČA**

- Prijava ekipa – do 08.02.
- Uvježbavanje ekipa za natjecanje s edukatorima prve pomoći

## **OŽUJAK**

- Uvježbavanje ekipa za natjecanje s edukatorima prve pomoći
- **Gradsko natjecanje mladih Crvenog križa**

## **TRAVANJ**

- Prikupljanje članarine Crvenog križa

## **SVIBANJ**

- **Tjedan Hrvatskog Crvenog križa 8. - 15. svibnja**
- Radionica „Kodovi sigurnosti na vodi“ – 3. razred

## **LIPANJ**

- Izvješće o provedenim aktivnostima

## **Način vrednovanja aktivnosti**

- rezultati postignuti na natjecanju
- primijeniti naučeno (provođenje epidemioloških mjera, pomaganje, filantropija..)

**Voditeljica: Gordana Antunović**

## **MOZAIK 6**

## **POMOĆNIK U NASTAVI**

### **1. ULOGA POMOĆNIKA U NASTAVI**

- Pomoćnik u nastavi pruža potporu učenicima koji svladavaju nastavni plan i program škole koju pohađaju, ali imaju veće teškoće koje ih sprečavaju u samostalnom funkcioniranju te trebaju stalnu ili povremenu potporu pomoćnika u nastavi.

- Cilj je potpore pomoćnika u nastavi izjednačavanje mogućnosti učenika, po načelu razumne prilagodbe u svrhu osiguravanja njemu primjerenih uvjeta odgoja i obrazovanja s tendencijom osamostaljivanja učenika u školskoj sredini kako bi mu se omogućilo sudjelovanje u odgojno-obrazovnom procesu na ravnopravnoj osnovi s drugim učenicima i time spriječila diskriminacija na osnovi invaliditeta.
- Pomoćnik u nastavi nije nositelj nastavnoga procesa niti smije izrađivati primjereni program obrazovanja i sredstva za rad s učenikom.
- Osiguravanje razumne prilagodbe ne oslobađa učenika obveze obavljanja zadataka i stjecanja kompetencija prema njemu određenome primjerenom programu obrazovanja, nego samo prilagodbu načina njihova ostvarivanja.
- Pomoćnik ne smije samostalno davati informacije o napredovanju učenika osobama koje nisu radnici škole
- Pristup informacijama o specifičnostima učenika daje koordinator individualnim savjetovanjem i osigurava dolazak roditelja na razgovor na kojem će pomoćnik dobiti saznanja vezana za učenika

## **2. POSLOVI POMOĆNICA U NASTAVI**

Poslovi pomoćnica u nastavi realiziraju se tijekom boravka učenika ili skupine učenika u školi i izvanučioničkim aktivnostima, koje su sastavni dio Kurikuluma i Godišnjega plana i programa škole, a sukladno s prirodom učenikovih teškoća.

Poslovi pomoćnice u nastavi su:

- a) potpora u komunikaciji i socijalnoj uključenosti:**
  - potiče učenika na suradnju s ostalim učenicima
  - potiče i usmjerava učenika na prihvatljive oblike ponašanja te upozorava učenika na štetnost i posljedice neprihvatljivih oblika ponašanja uz prethodno savjetovanje s učiteljima i/ili stručnim suradnikom
  - pruža potporu učeniku u provedbi pravila rada i igre
  - daje potporu u socijalizaciji uz interakciju s drugim učenicima
  - ohrabruje učenika na uključivanje u socijalne i odgojno - obrazovne aktivnosti koliko god je to moguće (druženje u školi za vrijeme odmora, izleti, terenska, izvanučionička nastava i dr. ).

- u razredu direktnim radom pomaže učeniku u uključivanju u razredni kolektiv, svladavanje socijalno-psiholoških prepreka.

**b) potpora u obavljanju školskih aktivnosti i zadataka:**

- nastoji omogućiti učeniku da postane neovisan u učenju u što većoj mjeri te time pridonosi osiguranju standarda dostignuća učenika. Potiče učenika na sudjelovanje u odgojno–obrazovnom procesu
- pruža potporu učeniku u korištenju pedagoško-didaktičkih pomagala u skladu s potrebama učenika
- pruža tehničku potporu učeniku u čitanju, pisanju, računanju
- pruža potporu učeniku pri izvođenju praktičnih radova prema naputku učitelja
- dodatno čita zadatak i/ili uputu učeniku, dodatno mu objašnjava pojmove
- usmjerava pažnju učenika na nastavne aktivnosti
- potiče učenika na izvršavanje zadanih uputa
- vodi/usmjerava učenika u izvršavanju zadataka na nastavnome materijalu,
- usmjerava učenika i potiče ga na izvršavanje domaćih zadaća
- pruža potporu učeniku u samovrednovanju svoga rada i uspjeha te riješenih zadataka.
- prema potrebi izlazi s učenikom iz učionice za vrijeme sata
- nadzire učenika i po potrebi pruža mu potporu pri održavanju higijene
- nakon nastave prati učenika do ulaska u školski autobus
- pruža i druge oblike potpore učeniku prema njegovim individualnim potrebama

**c) surađuje s ostalim učiteljima, članovima RV (izborni predmeti, INA) i sudjeluje u radu RV radi razmjene informacija potrebnih za praćenje i unapređivanje rada s učenikom.**

**d) dolazi u bliski kontakt i s ostalim učenicima u razredu** te, osim što pomaže konkretnom učeniku u individualnom radu, indirektno pomaže svim učenicima u razredu. Ohrabruje učenike u razredu da na različite načine uključuju vršnjaka s teškoćama u školski život (potpora u učenju, situacijska učenja, školske priredbe, izložbe, i dr.)

**e) ishodi**

Uključivanje pomoćnika u nastavu pridonosi primjerenijoj socijalnoj integraciji, uspješnijem školskom uspjehu svih učenika, promijenjenim stavovima učitelja/nastavnika te njihovoj realnijoj procjeni odgojno-obrazovnih potreba učenika s teškoćama u razvoju, a samim time i aktivnijim sudjelovanjem učenika s teškoćama u svim aspektima školovanja. Nadalje, stvara se pozitivno ozračje prihvaćanja učenika s teškoćama u razvoju, provođenjem raznih aktivnosti u koje su uključeni i vršnjaci tipičnog razvoja što značajno utječe na emocionalnu sigurnost i socijalno prihvaćanje učenika s teškoćama u razvoju. Uloga pomoćnika u nastavi ne odnosi se samo na pomoć učenicima s teškoćama u razvoju, već cjelokupnom razrednom kolektivu, čime se olakšava tijek nastavnog procesa.

**f) Kontaktira sa skrbnicom po potrebi.**

**g) Surađuje s koordinatoricom.**

Osoba koja se nalazi u ulozi pomoćnika u nastavi treba biti fleksibilna, strpljiva, tolerantna i samoinicijativna.

O izvršenim poslovima pomoćnica u nastavi vodi **dokumentaciju o radu**.

- 1. Dnevnik rada**
- 2. Mjesečni opis aktivnosti – na kraju svakog mjeseca pomoćnica predaje koordinatorici i u tajništvo.**
- 3. Završno izvješće o provedbi programa podrške na kraju 1. i 2. polugodišta.**

**DNEVNIK RADA**

Ime i prezime učenika: \_\_\_\_\_ Ime i prezime pomoćnika u nastavi: \_\_\_\_\_

DATUM							DATUM
Nastavni predmeti							Komentar/i:
Postupci koje primjenjuje u nastavi (upisati šifru aktivnosti)							Potpis pomoćnika u nastavi

Potpis koordinatora programa pomoćnika u nastavi.

Potpis pomoćnika u nastavi.

## 18 ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

### ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Voditeljica ŠPP: stručna suradnica – psihologinja

### ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Voditeljica: stručna suradnica – psihologinja Martina Červar

Školski preventivni program provodi se u sklopu redovne nastave, sata razrednika, školskih ili razrednih projekata, te ostalih odgojno – obrazovnih aktivnosti koje organizira škola.

#### CILJEVI PROGRAMA:

- podizanje kompetencije svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa
- prihvaćanje različitosti
- razvijanje i promicanje pozitivnih vrijednosti, stavova i stilova života
- kvalitetna komunikacija
- razvijanje kritičkog mišljenja prema
- poticanje na odgovorno donošenje odluka
- razvijanje samopoštovanja
- podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja

## RAD S UČENICIMA

EVALUIRANI PROGRAMI					
Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi	Tko je proveo evaluaciju (rezultata ili učinka) Rezultati evaluacije	Razred	Broj učenika	Voditelj suradnici	Planirani broj susreta
ZDRAV ZA 5  Nacionalni preventivni projekt  Svrha projekta je prevencija ovisnosti te promocija, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socijalnih i emocionalnih vještina kod djece i mladeži, podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi i očuvanju životne, školske i radne okoline.  Cilj: aktivno mijenjanje stavova i štetnih životnih navika o ovisnosti, podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju	MUP HZZJZ	8. razred	13	Razrednica  Predstavnik MUP-a, Robert Pavleković - policijski službenik za nadzor i planiranje – za prevenciju Policijske uprave istarske  ZZJZIŽ	1  24. listopad 2023.

vlastitog i tuđeg zdravlja te usvajanje zdravih stilova života.  Komponenta 1: prevencija ovisnosti – predavanje o zakonskim posljedicama konzumacije droga					
IMAM STAV  Školski program prevencije korištenja sredstava ovisnosti za adolescente od 12 do 14 godina	EU-Dap  HZJZ  Ministarstvo znanosti i obrazovanja  Agencija za odgoj i obrazovanje  ERF u Zagrebu	6. razred	14	Psihologinja  Tijekom školske godine	12 radionica s učenicima
Preventivna aktivnost „Vršnjačko nasilje“	MUP	4. i 5. razredi	26	Psihologinja  Predstavnik MUP-a, Robert Pavleković - policijski službenik za nadzor i	1  24. listopad 2023.

				planiranje – za prevenciju Policijske uprave istarske	
Preventivna aktivnost „Nasilje putem interneta“	MUP	5. – 8. razreda	54	Psihologinja Predstavnik MUP-a, Robert Pavleković - policijski službenik za nadzor i planiranje – za prevenciju Policijske uprave istarske	1 2. studeni 2023.

#### AKTIVNOSTI I PROGRAMI SA STRUČNIM MIŠLJENJEM

Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi	Tko je dao stručno mišljenje /preporuku	Razred	Broj učenika	Voditelj suradnici	Planirani broj susreta
ZDRAVSTVENI ODGOJ  Prevencija i unaprjeđenje zdravlja,	MZO	Svi	101	razrednici psihologinja	prema GPP planovi-ma i programima

<p>sprječavanje bolesti i osiguravanje kvalitete života kroz mogućnost donošenja zdravih izbora i odgovornih odluka.</p> <p>Ciklus edukacija za učenike 4., 7. i 8. razreda – „Zaštita reproduktivnog zdravlja“</p>	<p>HZZJIZ IDZ</p>	<p>4., 7. i 8. razred</p>	<p>38</p>	<p>vanjski suradnici</p>	<p>satova razrednika  prema dogovoru</p>
<p><b>GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE</b></p> <p>Cilj: razvijanje znanja, sposobnosti i vještina, demokratskih vrijednosti i stavova važnih za odgovorno i aktivno sudjelovanje u društvu - međupredmetno područje</p>	<p>MZO</p>	<p>5. i 6. razred</p>	<p>21</p>	<p>Voditeljice Zdravka Prnić i Tatjana Petrić Lui  Razrednici  Predmetni učitelji  Vanjski suradnici</p>	<p>70 sati</p>
<p><b>PREDAVANJA I RADIONICE U SURADNJI S MUP-om</b></p>	<p>MUP</p>	<p>Učenici od 4. do 8. razreda</p>	<p>66</p>	<p>Vanjski suradnici</p>	<p>Prema dogovoru s MUP-om</p>

Teme: „Vršnjačko nasilje“, „Zdrav za pet“, „Nasilje putem interneta“					
<b>PREDAVANJA I RADIONICE U SURADNJI S CRVENIM KRIŽEM</b>	Crveni križ GDCK	svi	101	Gordana Antunović, voditeljica Mladeži Crvenog križa Razrednici	Tijekom školske godine
<b>OSTALE AKTIVNOSTI/PROGRAMI</b>					
Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi	Autor	Razred	Broj učenika	Voditelj suradnici	Planirani broj susreta
<b>OKREĆEM LEĐA OVINOSTIMA</b>  Cilj: Edukacija učenika o ovisnostima te prevencija ovisnosti. Obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti.	Stručna suradnica psihologinja	5., 7. i 8. razred	39	Stručne suradnice psihologinja i pedagoginja	4 - 5
Odlazak na kazališne predstave u INK - Gradsko kazalište Pula i Teatar Naranča u organizaciji škole s ciljem razvijanja kazališne pismenosti,	INK – Gradsko kazalište Pula	svi	101	razrednici	prema programu kazališta

kulture gledanja i promišljanja predstava te poticanja na kvalitetno provođenje slobodnog vremena.	Teatar Naranča				
FUŠ - FILM U ŠKOLI  Cilj: edukativan projekt koji ima za cilj približiti filmsku umjetnost djeci vrtićke i školske dobi, osposobljavanje djece i učenika za razvijanje kulture gledanja i promišljanja filmova; širenje filmske pismenosti i kulture te razvoj mlade publike.	Kino Valli	svi	101	razrednici	prema programu kina
SA(N)JAM KNJIGA  Posjet Sajmu knjiga i susret s književnikom		Svi	101	Razrednici Predmetni učitelji Knjižničarka	Studeni - Prosinac
PREDAVANJA I RADIONICE NA SATOVIMA RAZREDNIKA	Razrednici	Svi	101	Razrednici psihologinja	prema planu i programu satova razrednika

Prema planovima i programima satova razrednika					
<b>RIZICI RANOG STUPANJA U SPOLNE ODNOSE - ZAŠTITA SPOLNOG REPRODUKTIVNOG ZDRAVLJA</b>  Cilj: ukazivanje na važnost i poticanje na usvajanje pozitivnih stavova i stilova života (odgovorno spolno ponašanje, nekorištenje droga)	Dr. Olga Angelovska	7.r. 8.r.	26	Dr. Olga Angelovska	1 – 2 sata
<b>PREVENCIJA RANOG PIJENJA ALKOHOLA</b>  Cilj: ukazivanje na problematiku pijenja kod mladih, podizanje svijesti o rizicima i posljedicama koje za mlade ljude predstavlja prekomjerna konzumacija alkohola, poticanje usvajanja zdravih životnih navika i preuzimanje	MUP – Odjel za prevenciju	7.r. 8.r.	26	MUP – Odjel za prevenciju, Robert Pavleković – policijski službenik za nadzor i planiranje – za prevenciju Policijske uprave istarske, Aleksandar	1

odgovornosti za vlastito zdravlje.				Šerović - policijski službenik za prevenciju Ureda načelnika	
VIJEĆE UČENIKA		8	Ravnateljica Predsjednik/ca VU	Prema planu i programu rada VU	

#### RAD S RODITELJIMA

Opis aktivnosti	Sudionici	Broj susreta	Voditelj/suradnici
Program Imam stav	Roditelji i razrednica	3	Psihologinja
Individualni razgovori i savjetovanja roditelja sa svrhom pomoći roditeljima u razumijevanju razvojnih potreba mladih, u korištenju primjerenih komunikacijskih vještina, prevladavanju teškoća učenja i emocionalnih teškoća	roditelji 1.- 8.r.	po potrebi	Psihologinja Pedagoginja razrednici
Predavanja / radionice na roditeljskim sastancima:  <i>Polazak u 1. razred (1.r.)</i>  <i>Prijelaz iz razredne u predmetnu nastavu i adaptacija (5.r.)</i>	roditelji 1.r. 5.r.	Listopad Listopad	razrednici psihologinja pedagoginja

<i>Kamo nakon osnovne škole (8.r.)</i>	8.r.	Svibanj	
<i>Nasilje putem interneta – MUP edukacija</i>	Roditelji 7. i 8. razreda	Studeni	
<b>VIJEĆE RODITELJA</b>	8 članova VR	4	predsjednik/ca VR ravnateljica
Upoznavanje roditelja na roditeljskim sastancima s Pravilnikom o kućnom redu, Pravilnikom o načinu postupanja odgojno – obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima, Protokolom o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima	Razrednici i roditelji	8	razrednici

#### RAD S UČITELJIMA

Tema/Opis aktivnosti	Sudionici	Broj susreta	Voditelj/suradnici
1. Individualno savjetovanje o postupanju			
Individualno savjetovanje o postupanju - individualni savjetodavni rad s nastavnicima u razumijevanju razvojnih potreba mladih te dogovori o najboljim načinima pružanja podrške u svladavanju specifičnih teškoća učenja, ponašanja, emocionalnih i zdravstvenih teškoća.	predmetni učitelji razrednici	po potrebi	Psihologinja pedagoginja

2. Grupni rad, osnaživanje za rad na prevenciji problema u ponašanju - nazivi radionica/predavanja/ aktivnosti s nastavnicima			
Predavanje: <i>Smjernice u radu s darovitom djecom i učenicima</i>  <i>Smjernice za planiranje i izradu individualiziranog kurikuluma za učenika s teškoćama</i>   <i>Prezentacija rezultata testiranja intelektualnih sposobnosti učenika petih razreda</i>   <i>Prezentacija generacijskog testiranja 4. razreda</i>   <i>INOOLAB EDUKACIJSKA AKADEMIJA</i>  1. <i>InnoLab program darovitosti - voditeljica mr. sc. Barbra Kristofich Ambruš</i>  2. <i>InnoLab STEM program - voditeljica Roberta Germin-Mileta, prof. i Đurđica Bonaca, prof.</i>  3. <i>Program poduzetništva Blue-Green Hub - voditeljica Katarina Justić, prof.</i>  4. <i>Program ArhiKultura - voditeljica Amneris Ružić-Fornažar, prof.</i>   3. Unapređenje kvalitete rada s učenicima s teškoćama	UV	3	Psihologinja
Učitelji	Prema programu	INNOLAB ISTARSKI CENTAR IZVRSNOSTI ZA DAROVITE (ISCEDAR)	

Informiranje o obilježjima učenika s teškoćama i primjerenom obliku školovanja – preporuke za rad	UV	1	psihologinja
Izrada IOOP-a za učenike s teškoćama	predmetni učitelji razrednici		razrednici psihologinja
Rad s učenicima s teškoćama i praćenje napredovanja	Psihologinja  RV	Rujan - lipanj	psihologinja  Stručno povjerjenstvo škole  vanjski suradnici (edukacijski rehabilitator)
Individualni rad i savjetovanje s učenicima	predmetni učitelji razrednici predmetni	Rujan - lipanj, po potrebi	Psihologinja  Pedagoginja
Predavanje/radionica: <i>Smjernice za planiranje i izradu individualiziranog kurikuluma za učenika s teškoćama</i>	UV	1	psihologinja

Aktivnost, program i/ili projekt	IMAM STAV
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Smanjivanje inicijalnog uzimanja sredstava ovisnosti i/ili odgadanju prelaska s eksperimentalne u redovitu upotrebu sredstva ovisnosti

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Školski program prevencije korištenja sredstava ovisnosti za adolescente od 12 do 14 godina, utemeljen na kombinaciji dvaju modela: modela znanja i informiranja o sredstvima ovisnosti te modela socijalnog utjecaja. Program je utemeljen na modelu sveobuhvatnih socijalnih utjecaja, interaktivan je te integrira elemente životnih vještina u normativna uvjerenja. Svrha programa je učenike naučiti kritičkom i kreativnom mišljenu, naučiti ih donošenju odluka, suočavanju s problemima, učinkovitoj komunikaciji i asertivnosti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Stručna suradnica psihologinja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenički radovi, evaluacije programa, Izvješće o provedenom programu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi uredskog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacije

Aktivnost, program i/ili projekt	OKREĆEM LEĐA OVISNOSTIMA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacija učenika o vrstama ovisnosti i načinima prevencije.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Svrha aktivnosti je educirati učenika o različitim vrstama ovisnosti, njihovim rizičnim i zaštitničkim čimbenicima, posljedicama ovisnosti te načinima prevencije. Obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Stručna suradnica psihologinja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Studen - Prosinac
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice s učenicima 7. i 8. razreda
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi uredskog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenički radovi, evaluacija

Aktivnost, program i/ili projekt	SPORT I MENTALNO ZDRAVLJE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati učenike na zdrav život i brigu o svom mentalnom zdravlju, osvijestiti prednosti sportskih aktivnosti, primjeniti naučeno znanje u svakodnevnom životu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Svrha aktivnosti je istražiti koliko se učenici bave sportom i kojim sportovima se bave. Osvijestiti kod učenika utjecaj sporta na mentalno zdravlje te iz upoznati s poteškoćama i problemima koji se javljaju u njihovoј dobi. Svrha je učenike potaknuti na

	uključivanje i bavljenje sportskim aktivnostima i brinuti se o svom mentalnom zdravlju.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Stručna suradnica psihologinja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2. polugodište
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice, Posjet NK Istre 1961, učenički radovi, anketa i rezultati ankete
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi uredskog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenički radovi, pohvalnice, video uradci, evaluacije

Aktivnost, program i/ili projekt	OSLUHNI SEBE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati kreativno i kritičko mišljenje, osvestiti i poticati potencijale učenika, istraživati područja zainteresiranosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Svrha aktivnosti je dati potencijalno darovitim učenicima prostor i vrijeme za napredak, istraživanje, osnaživanje i kreativnost.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Stručna suradnica psihologinja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice s učenicima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi uredskog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenički radovi, evaluacija

Aktivnost, program i/ili projekt	<p>JABUKA</p> <p>KAKO POMOĆI DJECI DA ODABERU ZDRAVA PONAŠANJA?</p> <p>Zdravstveno-preventivni program.</p> <p>Korišten Priručnik za provedbu radionica prevencije ovisnosti u osnovnoj školi, Pazin, 2009.</p>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Opći cilj: povećanje otpornosti djece prema ovisničkim i štetnim ponašanjima.</p> <p>Specifični ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- informiranje o zdravim ponašanjima</li> <li>- formiranje pozitivne percepcije zdravih ponašanja</li> <li>- poticanje razvoja pozitivne slike o sebi (samopoštovanja)</li> <li>- poticanje razvoja vještina zauzimanja za sebe (asertivnosti).</li> </ul>

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Program je namijenjen učenicima 3. razreda jer se na izbor ponašanja djece te dobi još uvijek može utjecati, a samim time i usmjeriti ih prema nerizičnim, zdravim ponašanjima.</p> <p>Izložbom plakata na školskom panou, nastalih u prvoj radionici, obilježit će se Mjesec borbe protiv ovisnosti. Korelacija: s nastavnim sadržajima i aktivnostima drugih nastavnih predmeta; zdravstvenim odgojem, GOO.</p>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Psihologinja, pedagoginja, učiteljica 3. razreda
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad – prosinac 2023.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tri radionice s učenicima na SR, svaki drugi tjedan</li> <li>- izložba plakata na školskom panou u Mjesecu borbe protiv ovisnosti</li> <li>- na 4. susretu izložba radova podjela diploma, druženje uz zdrave grickalice, evaluacija programa</li> </ul>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. troškovi potrebnog materijala</li> <li>2. fotokopiranja</li> <li>3. zdrave grickalice, jabuke za svako dijete</li> </ol>
Način vrednovanja i način korištenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izložba i podjela diploma učenicima sudionicima.</li> </ul>

rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti izložbom plakata na školskom panou.</li> <li>• objavljivanje aktivnosti na mrežnoj stranici škole.</li> </ul>
-----------------------	---

Aktivnost, program i/ili projekt	SIGURNO KROČIM KROZ SVIJET MEDIJA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Opći cilj:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zaštita djece prilikom korištenja elektroničkih medija i prevencija elektroničkog nasilja među djecom</li> </ul> <p>Specifični ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Educirati učenike o opasnostima i mjerama zaštite na internetu</li> <li>• Razvijati kritičko mišljenje o uporabi IKT i medijskim sadržajima</li> <li>• Educirati/osvijestiti roditelje o utjecaju elektroničkih medija na djecu (o njihovim prednostima, nedostacima, mjerama zaštite, savjeti za roditelje)</li> <li>• Edukacija učitelja o utjecaju elektroničkih medija na djecu (o njihovim prednostima, nedostacima, mjerama zaštite, savjeti)</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Namijenjen je učenicima 4. razreda osnovne škole.</p> <p>U program su uključeni i roditelji.</p>

	Dijelovi programa bit će ostvareni na SR i nastavi informatike s učenicima predmetne nastave.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	školska psihologinja učiteljica 4. razreda učiteljica informatike razrednici
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dvije radionice za učenike 4. razreda na satovima razrednika na teme: Reci ne nasilju i zlostavljanju, Sigurno koristim elektroničke medije i električko nasilje - Cyberbullying</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Program je planirano ostvariti s učenicima 4. razreda tijekom 2. polugodišta.  S učenicima predmetne nastave obraditi planirane teme tijekom školske godine na SR i nastavi informatike.  Planirano predavanje za roditelje i UV : Djeca i moderni elektronički mediji: kako zaštiti djecu? u suradnji s MUP-om.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi uredskog materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija provedenog programa – evaluacijski listići.  Objavljivanje ostvarivanja programa na web stranici škole.

## **SAMOVREDNOVANJE**

Aktivnost, program i/ili projekt	SAMOVREDNOVANJE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Opći cilj</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- praćenje, analiziranje i procjenjivanje uspješnosti vlastitoga rada</li><li>- uočavanje vlastitih prednosti, nedostataka i razvojnih mogućnosti</li><li>- unapređivanje odgojno-obrazovnog procesa, odnosno podizanje razine kvalitete škole u svim područjima njezina djelovanja</li></ul> <p>Važno je na razini škole usvojiti zajednički stav da je kvaliteta obrazovanja zajednička, nadređena vrednota i kolektivna odgovornost svih uključenih.</p>
Namjena aktivnosti, pograma i/ili projekta	<p>Svrha</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- potaknuti otvorenu raspravu o kvaliteti odgoja i obrazovanja na razini škole sa svim dionicima</li><li>- uvidjeti koje su jake strane i koja područja rada treba unaprijediti</li><li>- razviti realističan i efikasni plan i strategije za unapređenje kvalitete rada škole</li><li>- na temelju plana nastaviti sustavno praćenje kvalitete rada škole</li></ul>

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	ravnateljica, stručne suradnice - psihologinja i pedagoginja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	drugo polugodište
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ispunjavanje upitnika (prema Vodiču za samovrednovanje): učenici, učitelji, roditelji</li> <li>- analiza upitnika</li> <li>- određivanje područja unapređenja rada škole (KREDA analiza)</li> <li>- razvoj Školskog razvojnog plana</li> <li>- Izrada izvješća o samovrednovanju</li> <li>- Slanje izvješća o samovrednovanju Nacionalnom centru za vanjsko vrednovanje obrazovanja</li> </ul>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi uredskog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osvrt na proces samovrednovanja, rasprava i analiza na Učiteljskom vijeću, VU, VR, ŠO</li> <li>- slanje izvješća NCVVO</li> </ul>

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pružanje pomoći učenicima u odabiru srednje škole.

	<p>Informiranje učenika o srednjim školama i zanimanjima.</p> <p>Poticanje učenika na upoznavanje sebe, osvjećivanje vlastitih interesa, mogućnosti, sposobnosti, pružanje uvida u vlastite osobine važne za odabir karijere.</p> <p>Upoznavanje učenika i roditelja s postupkom upisa u srednje škole.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjeno učenicima 8. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Stručna suradnica - psihologinja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2. polugodište
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Provođenje radionica za poticanje profesionalne zrelosti i osvještavanje važnosti razvoja karijere i predavanja na satovima razrednika u 8. razredu.</p> <p>Upućivanje na Internet stranice.</p> <p>Individualno savjetovanje neodlučnih učenika.</p> <p>Upućivanje učenika na savjetovanje u HZZ – Profesionalno usmjeravanje (učenici s teškoćama; neodlučni učenici) I CISOK.</p> <p>Roditeljski sastanak.</p>

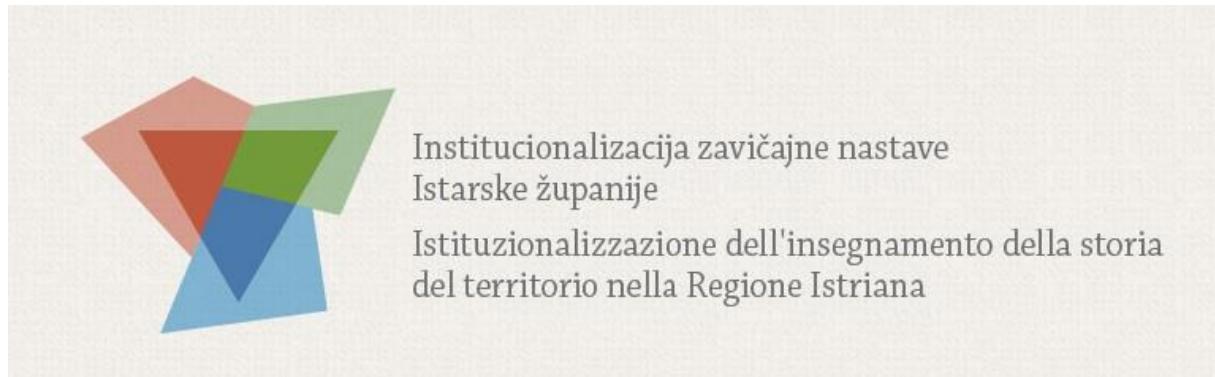
	<p>Pomoći i podrška učenicima i roditeljima u procesu e-prijave i e-upisa u srednje škole.</p> <p>Anketiranje u svrhu prikupljanja podataka o profesionalnim interesima i namjerama.</p> <p>Priprema panoa o profesionalnom usmjeravanju.</p>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi uredskog materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Prezentiranje Učiteljskom vijeću, Vijeću roditelja, Vijeću učenika, ŠO.</p> <p>Evaluacijski upitnik, povratne informacije učenika i roditelja.</p>

Aktivnost, program i/ili projekt	SAMOVREDNOVANJE
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Opći cilj</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje, analiziranje i procjenjivanje uspješnosti vlastitoga rada</li> <li>- uočavanje vlastitih prednosti, nedostataka i razvojnih mogućnosti</li> <li>- unapređivanje odgojno-obrazovnog procesa, odnosno podizanje razine kvalitete škole u svim područjima njezina djelovanja</li> </ul>

	Važno je na razini škole usvojiti zajednički stav da je kvaliteta obrazovanja zajednička, nadređena vrednota i kolektivna odgovornost svih uključenih.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Svrha</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potaknuti otvorenu raspravu o kvaliteti odgoja i obrazovanja na razini škole sa svim dionicima</li> <li>- uvidjeti koje su jake strane i koja područja rada treba unaprijediti</li> <li>- razviti realističan i efikasni plan i strategije za unapređenje kvalitete rada škole</li> <li>- na temelju plana nastaviti sustavno praćenje kvalitete rada škole</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti, pograma i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ravnateljica, stručna suradnica - psihologinja</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- drugo polugodište</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ispunjavanje upitnika (prema Vodiču za samovrednovanje): učenici, učitelji, roditelji</li> <li>- analiza upitnika</li> <li>- određivanje područja unapređenja rada škole (KREDA analiza)</li> <li>- razvoj Školskog razvojnog plana</li> <li>- Izrada izvješća o samovrednovanju</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Slanje izvješća o samovrednovanju Nacionalnom centru za vanjsko vrednovanje obrazovanja</li> </ul>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi uredskog materijala</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osvrt na proces samovrednovanja, rasprava i analiza na Učiteljskom vijeću, VU, VR, ŠO</li> <li>- slanje izvješća NCVVO</li> </ul>

## KURIKULUM ZAVIČAJNE NASTAVE



### PROJEKT: *OSLUHNI ZAVIČAJ – ZOVE TE PRAMALIĆE*

Program obilježavanja 125. obljetnice rođenja Mije Mirkovića-Mate Balote

**Srijeda, 27. rujna 2023.**

Otvorenje Znanstvenog skupa Susreti na dragom kamenu

Sudjelovanje na Znanstvenom skupu Tragom Mije Mirkovića-Mate Balote.

(N. Teković-Jalšovec, M. Valić i R. Percan)

**Četvrtak, 28. rujna 2023.**

9 sati	okupljanje sudionika u Raklju na Bolovanu
9:10 sati	dolazak na Placu pred palaču Loredan (današnja škola) -roženice -obraćanje Mate Balote sudionicima, gostima....
9:20	-posjet rodnoj kući i memorijalnoj zbirci, kazivanje poezije i pjesma
10:00	-polaganje cvijeća na Balotin grob uz narodnu pjesmu (staro groblje)
10:15	-program na Bolovanu -otvorenje samostalne izložbe učenice Tee Percan
11-13 Mate	-radionice za učenike (OŠ V. Nazora – Krnica, OŠ Tone Peruška Pula, OŠ Balote Buje, Srednja škola Mate Balote Poreč, Ekonomski fakultet dr. Mijo Mirković Pula, )

**Organizator**

Osnovna škola Vladimira Nazora - Krnica

Projekt *Osluhni zavičaj – zove te pramaliće* tradicionalni je školski projekt, a promiže život i djelo Mije Mirkovića-Mate Balote. U projektu sudjeluju svi učenici i svi učitelji škole, gosti i vanjski suradnici, a projekt se u kontinuitetu provodi dvadeset godina.

Balotini stihovi iz *Dragoga kamena* te roman *Tjesna zemlja* otkrivaju pripadnost jednome kraju i vremenu i upravo je Balotino ljudsko opredjeljenje odabранo kao polazište za zavičajne aktivnosti, od radioničkoga rada, likovnih i glazbenih aktivnosti i integrirane nastave, do koncerata, prezentacije projekta i završne izložbe. Navedenim aktivnostima djeci učimo da je kultura mjera ljudske sveukupnosti, a spoznavanjem svoje kulture i zavičaja kao polazišta, spoznaje se i svijet kao cjelina.

Radionički je rad o usvajanju kulturnoga identiteta oblik rada koji omogućava učenicima razvijanje inicijative, kreativnosti, afirmaciju pozitivnih vrijednosti, ekološku svijest, osjetljivost i osjećaj osobne odgovornosti prema vlastitim akcijama koje vode podizanju

kvalitete života u zavičaju. Cilj je dugoročno i trajno planiranje u odgoju i obrazovanju, a obuhvaća pitanje sadržaja, postupaka i oblika djelovanja škole u razvijanju kulturnog profila učenika jer djeca brzo postaju ljudi koji će se uključiti u sve tijekove suvremenoga društva i koji će participirati u njegovu razvoju.

Školski projekt Osluhni zavičaj – zove te pramaliće dio je Institucionalizacije zavičajne nastave Istarske županije, no postojao je i razvijao se mnogo ranije nego je Županija počela s financiranjem zavičajne nastave u osnovnim školama s iznosom od 950 Eur.

#### 125. obljetnica rođenja Mije Mirkovića-Mate Balote u Raklju

Nakon znanstvenog skupa posvećenog Miji Mirkoviću-Mati Baloti u Puli, program se obilježavanja 125. godišnjice rođenja nastavio u Raklju na sam rođendan ribara, težaka, mornara, novinara, ekonomista, sveučilišnog profesora, književnika i akademika.

Učenici i učitelji Osnovne škole Vladimira Nazora – Krnica desetljećima svakoga rujna organiziraju projekt *Osluhni zavičaj – zove te pramaliće* te „žive“ Balotino književno djelo na stazama *Dragog kamena* i *Tjesne zemlje* polazeći od interdisciplinarnog pristupa Balotinu životu i djelu, utemeljenog u poznatoj specijalnoj didaktici o zavičajnoj nastavi Tone Peruška *Materinski jezik u osnovnoj školi*. Danas se navedeni školski projekt provodi kao dio projekta Istarske županije *Institucionalizacija zavičajne nastave*.

U ulozi Balote, s balkona palače Loredan, mnoštvu se obratio učenik Rocco Vlačić, kazujući pjesmu *Dragi kamen* i zaželivši dobrodošlicu učenicima i profesorima Osnovne škole Tone Peruška iz Pule, Srednje škole Mate Balote iz Poreča, Ekonomski škole Pula, Osnovne škole Divšići, profesorima i studentima Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli, odnosno Filozofskog fakulteta te Ekonomskog fakulteta dr. Mijo Mirković, članovima KUD-a „Mate Balota“ Rakalj, predstavnicima Općine Marčana te posebnim gostima Raklja, Balotinim unucima Nadi Mirković i Saši Mirkoviću.

Uz vijuganje starog napjeva *Spod mi Raklja sela* u izvedbi pjevača KUD-a „Mate Balota“ Ljiljane Miloš, Cvjetka Brgića i Klaudija Knapića, uz zvukove roženica na kojima su svirali Tea Percan i Nikola Lučić-Jozak i s Roccem, današnjim „Balotom“ na čelu, krenula je povorka uskom stazom uz Tudorove, Cesare, Videlanove, Markove, Kapelicu prema Gašpićovima i Balotinoj rodnoj kući. Pozdravom načelnika Općine Marčana, stihovima iz

*Koze*, narodnom pjesmom *Oj, Rakljanko* i s „Balotom“ na kućnom pragu, sudionici su razgledavali kuću u kojoj se rodio. Napuštajući Gašpićove, svratili su u dvorište kuće Ive Gašpića, gdje je posljednji potomak ove kuće Anton Percan srdačno primio današnje posjetioce Raklja.

Uz *Cviće mi polje pokrilo*, na starom se rakljanskom groblju položilo cvijeće i zapalila svijeća Baloti za rođendan, a u parku na Bolovanu, ispred spomenika Mati Baloti, iznova je zasvirala roženica i kazivala su se literarna ostvarenja učenika iz Krnice i Poreča.

Čuveni napjev I. Matetića Ronjgova *Ča je more* i *Naranču* L. Morosina izveo je školski pjevački zbor iz Krnice i voditeljicom Sonjom Milović, učenik škole T. Peruško uživio se u monolog Tone Peruška, srednjoškolci iz Poreča predstavili su se veselim izvedbama na harmonici, a učenica Sara Brajković iz iste škole suvremenim plesom s etno elementima. Osnovnoškolski plesači obiju skupina KUD-a „M. Balota“ otplesali su balun, a pratnju na mihu izveo je nekadašnji učenik krničke škole Erik Percan.

Ovime se zaokružio kulturno-umjetnički program, a nastavilo se radom u likovnoj, keramičarskoj, literarnoj i folklornoj radionicu. Radionice su vodile Helena Dabo, Elena Vitasović, Martina Valić, Vedrana Štefančić, Dolores Bulešić, Gordana Antunović, Marija Škabić i Iva Percan-Braković.

Najveći dio sudionika odabrao je nastavak hodočašćenja i pješačenja stazama Balotina djetinjstva i mladosti od Bolovana do Starog Raklja, uživajući u panoramskim vidicima i krajoliku obogaćenom kamenim skulpturama nastalih 2001. u Međunarodnoj kiparskoj koloniji.

Istovremeno u suradnji s Hrvatskim fotosavezom u prostoriji škole u Raklju otvorena je samostalna izložba učenice Tee Percan, a može se razgledati do 15. listopada 2023.

U večernjim su satima roženičari Tea Percan i Nikola Lučić Jozak te recitator Rocco Vlačić još jednom poveli posjetitelje Raklja u Balotinu rodnu kuću.

## HRVATSKI JEZIK

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Osluhni zavičaj - zove te pramaliće
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijanje ljubavi prema zavičaju; očuvanje, poštivanje i razvijanje svijesti o vlastitom nacionalnom i kulturnom identitetu; usvajanje znanja o obilježjima svoje kulture; razumijevanje utjecaj kulture na osobni razvoj; poticati na interkulturalnost i multikulturalnost; stvaranje literarnih radova te učenje stihova Mate Balote; isticanje važnosti uloge Mate Balote i Tone Peruška u školstvu; osmišljavanje dijaloga između Mate Balote i Tone Peruška
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Očuvanje i promicanje povijesne i kulturne baštine i tradicije svoga kraja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Svi učenici škole, učitelji i vanjski suradnici (učitelji i učenici škola Juršići i Osnovne škole Tone Peruško)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Radionice, susreti (Rakalj, Premantura, Pula), govorenje stihova, kreativno pisanje, izložba u GKČ Pula, prezentacija aktivnosti na fakultetu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izložba i program.



Aktivnost, program i/ili projekt	<b>Posjet rodnoj kući Mije Mirkovića – Mate Balote</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje ljubavi i poštovanja prema književniku i znanstveniku našeg zavičaja Miji Mirkoviću - -Mati Baloti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Očuvanje sjećanja na pisca, promicanje Balotina književnog stvaralaštva. Čakavski idiom.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici PO Rakalj (prvi i drugi razred) i učiteljice.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionica, kulturno-umjetnički program, kazivanje Balotinih stihova
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	28. rujna 2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Program, izložba, fotografije, školske mrežne stranice, mediji.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>Osluhni zavičaj, zove te pramaliće</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje pozitivnog stava prema svom zavičaju i njegovim stanovnicima</li> <li>• njegovanje zavičajnog govora</li> <li>• Istraživačkim radom prikupiti riječi i izraze koji se koriste u zavičajnom govoru</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje svijesti o očuvanju zavičajnog govora</li> <li>• uočiti posebnosti zavičajnog govora</li> <li>• razgovarati sa starijim osobama</li> <li>• razvijati druženje kroz slušanje poezije Mate Balote</li> <li>• usustaviti prikupljene podatke (rječnik, ilustracije, kartice..)</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 1. i 2. razreda</li> <li>•</li> <li>• učiteljice 1. i 2. razreda, vanjski suradnici</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• radionice, prezentacija, ilustracije, rječnik, kartice, izložba</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rujan 2023. – travanj 2024.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi nabave potrebnog materijala</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izložba</li> </ul>

<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rujan 2023. – travanj 2024.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi nabave potrebnog materijala</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izložba slikovnice</li> </ul>

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>Tradicijske igre zavičaja (pljočkanje, švinganje, trilja, ščinke...)</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Revitalizacija tradicijskih igara i njihova popularizacija među djecom. Podučiti učenike vrijednostima i značaju tih vrijednosti. Upućivanje učenika na istraživanje i intervjuje s mještanima u cilju prikupljanja podataka i znanja o tradicijskim igrama.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Zainteresirati učenike za navedene igre, suradnja i natjecanje s drugim školama.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Darian Divšić, učitelj povijesti u suradnji s Anom Blećić, učiteljicom TZK-a.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Sudjelovanje u igri, i natjecanju u školskoj ligi o pljočkanju, praćenje rezultata, objave u medijima i na školskim mrežnim stranicama.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	tijekom školske godine 2023./2024.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	troškovi prema raspodjeli sredstava zavičajne nastave
--	--

## **PRIPREME ZA SAMOSTALNO ČITANJE ROMANA MATE BALOTE *TIJESNA ZEMLJA***

### **Razred: VIII.**

Upute učenicima

-Roman se može čitati na mnogo načina. Knjigu možeš čitati izdvajajući povijesne ili geografske elemente, a svida li ti se *Tijesnom zemljom* putovati turistički, neka to bude tvoje čitanje. Zanima li te gospodarstvo, poljoprivreda, kamenoklesarstvo i sl., neka to bude tvoj pristup. Možda te zanimaju toponimi pa pokušaj objasniti njihova značenja i zašto se baš tako zovu.

U romanu možeš pronaći brojne običaje, narodno blago i tradiciju. Možeš se usredotočiti na likove, na njihove osobine, imena i nadimke, zanimanja, na njihov govor, socijalni položaj i težak život ljudi, na njihovo izražavanje osjećaja, ljubavi, ljestvica, na njihove međusobne odnose...Možeš oblikovati i obiteljsko stablo pa ga do kraja romana nadopunjavati...

Odaberite vrstu čitanja i neka ti to bude nit vodilja. U tome ti može pomoći i savjet književnika Daniela Načinovića:

*Kako, dakle, čitati Balotinu knjigu? Neposrednost je njena odlika. Valja je rasklopiti onako kao što se rastvara škrinja voljenih uspomena. (...) Balotu možemo čitati i na gospodarski, toponimski, turistički, ekološki, etnografski, gastronomski...ali nadasve osluškujući otkucaje ljudskog srca koje svoj ritam uskladjuje s precima, njihovim mukama i radostima, projicirajući misli i uvijek nove aktualnosti, u gibanje osjećaja koji ne idu pravocrtno već se prostiru kao disanje svemira, kao čežnja za bar komadićem sreće.*

Vodite Dnevnik čitanja. Roman se sastoji od dvadeset poglavlja te zapisujte pojedinosti iz svakog poglavlja romana koje se odnose na

-temu

-likove

- fabulu
- kompoziciju
- vrijeme i prostor
- jezik i stil
- osnovnu misao
- svoja zapažanja, misli, osjećaje, zaključke.

## **STUDENI-PROSINAC**

- samostalno čitanje romana
- Mjesec hrvatske knjige, posjet Sveučilišnoj knjižnici i spomen-sobi Mije Mirkovića- Mate Balote
- Posjet Sa(n)jmu knjige u Puli (opisano u terenskoj i izvanučioničkoj nastavi).

## **VELJAČA**

17. veljače 2024. - 61. obljetnica Balotine smrti (suradnja sa Sveučilištem u Puli, Ekonomskim fakultetom dr. Mijo Mirković, zajedničke aktivnosti).

Kazivanje poezije iz *Dragog kamenog*.

Izbor ulomaka iz *Tijesne zemlje*.

Pismo Mati Baloti (učenički literarni ostvaraj).

Susret s piscima Istre.

## **OŽUJAK**

- Svjetski dan poezije 21. ožujka, Dragi kamen, izbor pjesama.*
- LiDraNo, sudjelovanje (dijalektna poezija).

## **SVIBANJ**

Festival zavičajnosti Istarske županije.

Zavšna priredba, Dan škole, izložba.

<b>CILJEVI RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenje o životu i stvaralaštvu Mije Mirkovića - Mate Balote</li> <li>• razvijanje ljubavi i poštovanja prema književniku i znanstveniku</li> <li>• razvijanje ljubavi prema zavičaju i zavičajnom govoru</li> <li>• razvijanje komunikacijskih vještina</li> <li>• razvijanje vještina opažanja i bilježenja</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• očuvanje i promicanje kulturne baštine svoga kraja</li> <li>• očuvanje sjećanja na pisca, promicanje Balotina književnog stvaralaštva</li> <li>• čakavski <i>idiom</i></li> <li>• istraživanje, prikupljanje i bilježenje zanimljivih detalja iz života i stvaralaštva Mate Balote</li> <li>• Balotin roman <i>Tjesna zemlja</i> za učenike osmoga razreda</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• na školskoj razini, svi razredi i učitelji</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• radionice, razgovor, kulturno-umjetnički program, kazivanje Balotinih stihova iz zbirke <i>Dragi kamen</i></li> <li>• novinarska skupina dokumentira događaj i prikuplja podatke za obradu</li> <li>• objava radova u školskom listu</li> <li>• školski ljetopis</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom 2023./2024.</li> </ul>
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bez troškova</li> </ul>

<b>NAČIN VREDNOVANJA</b> <b>I</b> <b>NAČIN KORIŠTENJA</b> <b>REZULTATA</b> <b>VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izvođenje javnih nastupa pred učenicima, učiteljima, roditeljima i lokalnom zajednicom, Istraživački rad o zadanoj temi i prezentacija nastalih radova na završnoj priredbi.</li> <li>• analiza rada i samovrednovanje napretka učenika na području govorenog i pisanog izričaja medijsko praćenje projekta, prikaz na školskim mrežnim stranicama, izložba, prezentacija na Festivalu zavičajnosti</li> </ul>
---	---

## **PRODUŽENI BORAVAK**

---

RAZREDI: 1. i 3.

ŠK. GODINA: 2023./2024.

UČITELJICA: Arlena Škabić

Aktivnost, program i/ili projekt	<b><i>BOŽIĆNO VRIJEME U NAŠOJ ŠKOLI</i></b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje osjećaja zajedništva kroz stvaralački rad.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje tolerancije i uvažavanja tuđeg mišljenja i ideja.  Poticanje kreativnosti, razvijanje mašte i fine motorike.

	Sudjelovanje u zajedničkom radu u razredu. Učenici stječu samopouzdanje i osjećaj vrijednosti i posebnosti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici 1. i 3. razreda koji pohađaju produženi boravak učiteljica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dogovor o realizaciji Traženje informacija iz različitih izvora Nabava prirodnog i ostalog materijala za izradu Izrada božićnih ukrasa i čestitki Uređenje razrednog panoa Ukrašavanje razrednog prostora
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	studeni i prosinac šk. god. 2023./2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi nabave potrebnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje (koliko i kako je svatko od nas doprinio, što možemo bolje i/ili drugačije iduće godine...)

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>Čuvati prirodu</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	

	Razvijanje ljubavi prema prirodi i jačanje ekološke svijesti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Promatranje, zapažanje i opisivanje vremenskih prilika u pojedinom godišnjem dobu. Shvatiti kako promjene u vremenskim prilikama utječu na biljke, životinje i ljudi.</p> <p>Prepoznavanje važnost dobromanjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.</p> <p>Identificiranje primjera dobrog odnosa prema prirodi.</p> <p>Razvijanje pozitivnog stava prema tjelesnoj aktivnosti, kretanju i boravljenju na svježem zraku.</p>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici 1.i 3. razreda koji pohađaju produženi boravak učiteljica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnja okolišem škole, prikupljanje plodova, vođenje kalendara prirode, likovno izražavanje, usmeno i pismeno izražavanje, obilježavanje posebnih nadnevaka vezanih uz zaštitu i očuvanje prirode (Dan planeta Zemlje, Svjetski dan voda, Svjetski dan zaštite šuma, Svjetski dan zdravlja...), eko – akcije u okolišu škole, boravak u prirodi, kretanje i igre u prirodi, radionice s vanjskim suradnicima o ljekovitom bilju, izrada herbarija.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom šk. god. 2023./2024.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.</p> <p>Likovno izražavanje – likovni radovi, plakati.</p> <p>Senzibiliziranje za spontano uočavanje i tumačenje promjena u prirodi.</p> <p>Primjena usvojenih pravila ponašanja, kojima čuvamo prirodu, u svakodnevnom životu.</p> <p>Prezentacija nastalih herbarija, objava na web – stranici škole.</p>

Aktivnost, program i/ili projekt	<b><i>Radionice u suradnji sa školskom knjižničarkom</i></b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje osjećaja zajedništva kroz stvaralački rad.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Razvijanje samostalnost, samopouzdanja, odgovornosti, mašte, fine motoriku i kreativnost</p> <p>Razvijanje osjećaj važnosti darivanja i međusobnog pomaganja</p>

	<p>Razvijanje svjesnost o tradiciji, ljubavi prema zavičaju te očuvanju i poštivanju vlastitog nacionalnog i kulturnog identiteta</p> <p>Sudjeluje u projektima i aktivnostima organiziranim u suradnji sa školskom knjižničarkom</p> <p>Razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi</p>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>učenici 1. i 3. razreda koji pohađaju produženi boravak</p> <p>učiteljica</p> <p>knjižničarka</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz razne oblike (individualni, rad u paru, grupni rad) te metode rada (metoda demonstracije, usmenog izlaganja, razgovora, praktičnih radova, rada na tekstu, crtanja, pisanja, čitanja)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. god. 2023./2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi nabave potrebnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje učenikovog postignuća, primjena znanja i vještina u svakodnevnim situacijama, likovna i literarna ostvarenja

<b>TROŠKOVNIK</b>	troškovi kopiranja i nabave materijala za kreativni rad učenika
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka</li> <li>- primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti</li> <li>- likovni i literarni radovi učenika</li> </ul>

## KURIKULUM ŠKOLSKE KNJIŽNICE ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>POSJET SAJMU KNJIGA I SVEUČILIŠNOJ KNJIŽNICI U PULI</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju, njegovanje i promicanje navike čitanja, razvijanje informacijske pismenosti, stjecanje znanja o ustroju velikih knjižnica, upoznavanje s kataloškim pretraživanjem grade, samostalno korištenje izvora.
Namjena aktivnosti,programa i / ili projekta	Razvijanje svijesti o važnosti pisane riječi i čitanja, očuvanje, promicanje i njegovanje književne baštine, upoznavanje prostora i namjene knjižnice, samostalno korištenje izvora.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Knjižničarka i učiteljica hrvatskoga jezika s učenicima petog, šestog, sedmog i osmog razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Radionice, predstavljanje knjiga, stručno vođenje.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Početkom prosinca 2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi autobusnog prijevoza učenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena stečenih znanja u nastavi i praksi.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>DAN GLAGOLJICE I GLAGOLJAŠTVA</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenici četvrtog razreda primjenjuju znanje stečeno na nastavi prirode i društva u sklopu izrade glagoljaških slova od plastelina. Razvijaju maštu, preciznost, motoriku, kreativnost.
Namjena aktivnosti,programa i / ili projekta	Izrađivanje slova glagoljice od plastelina, obilježavanje Dana glagoljice i glagoljaštva 22.2.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Knjižničarka, učiteljica i učenici četvrtog razreda, polaznici produženog boravka.

Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	Radionica se izvodi u školskoj knjižnici s učenicima , uz prethodno pripremljen materijal, a uz potrebno usmjeravanje i pomaganje u realizaciji.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Veljača 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Nabava potrebnog materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Međusobno uvažavanje, pohvaljivanje.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>PROJEKT MEĐUŠKOLSKE RAZMJENE OZNAČIVAČA STRANICA</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Obilježavanje Međunarodnog dana dječje knjige (2.4.) izradom prigodnih označivača stranica, razvijanje kreativnosti, mašte, fine motorike, isticanje važnosti darivanja i međusobnog pomaganja.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Izrađivanje označivača posebnom tehnikom i darivanje učenika druge škole.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Knjižničarka i učiteljica s učenicima produženog boravka, a u dogовору s учителјicom produžеног боравка ОШ Šijana, PO Muntić.

Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Učenici produženog boravka unaprijed dogovorenom tehnikom i pripremljenim materijalom za rad izrađuju označivače stranica.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Ožujak 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Potreban materijal za izradu označivača.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Međusobno pohvaljivanje, uvažavanje, darivanje, razmjena iskustava.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>TAJNE I ZGODE NESTAŠNE VODE</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Obilježavanje Dana voda (22.3.), isticanje važnosti vode u svakodnevnom životu, racionalno raspolaganje vodom, čuvanje izvora pitke vode.

Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	S učenicima ponavljamo i utvrđujemo važnost vode, a učenici sami dolaze do zaključka na koje načine raspolagati vodom.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Knjižničarka i učenici prvoga razreda u PO Rakalj.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Kroz igre, radionice i prezentacije učenici doznaaju, a ujedno i ponavljaju gdje se sve voda nalazi u prirodi, za što sve koristimo vodu te kako možemo pridonijeti očuvanju vode i smanjiti njezinu potrošnju i zagađivanje.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Ožujak 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi fotokopiranja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz razgovor ponavljati i utvrđivati naučeno te primjenjivati u svakodnevnom životu.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>ČITANJEM DO ZVIJEZDA</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju, stjecanje novih iskustava kroz pročitano, bogaćenje rječnika i izražavanja, želja za primjenom znanja kroz natjecanje i kvizove, poticanje učenika na čitanje s razumijevanjem, promoviranje važnosti čitanja, primjena stečenih

	znanja iz književnosti, sposobnost analiziranja i prosuđivanja, kreativnog izražavanja i stvaranja.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	U projektu sudjeluju učenici koji žele stjecati dodatna znanja i iskustva s naglaskom na ljubav prema čitanju nelektirnih djela, istraživačko učenje i kreativno izražavanje.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Knjižničarka, učiteljica hrvatskoga jezika i učenici 7. i 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Čitanje tri unaprijed zadana djela, provođenje kviza na školskoj razini, najbolja tri plasmana formiraju tim za županijsko natjecanje, moguća prijava u obje kategorije:kviz znanja i kreativni uradak.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske godine 2023./2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Nabava potrebnih naslova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena stečenih znanja i kompetencija u dalnjem školovanju.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>ČITANJE NAGLAS</b>  <b>(obilježavanje Svjetskog dana pripovijedanja)</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi, slušne percepcije, interesa za čitanjem i otkrivanjem novih svjetova, slušanje s razumijevanjem, poticanje maštanja, razvijanje kognitivnih

	sposobnosti kroz primjenu na tekstualnim zadacima i u razgovoru o pročitanom.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Mlađi učenici slušaju i doživljavaju čitanje starijih učenika kao poticaj za samostalno čitanje i razvijanje vlastitih čitateljskih sposobnosti i navika.  Upoznavanje ciljane publike s obilježavanjem Međunarodnog dana čitanja naglas (1.2.) i Svjetskog dana pripovijedanja (20.3.).
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Knjižničarka i učenici trećeg, četvrtog i petog razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Knjižničarka priprema odabrane učenike petog razreda koji u školskoj knjižnici vježbaju čitanje unaprijed određenih naslova i pripremaju zadatke koje provode s učenicima trećeg razreda, na satu hrvatskoga jezika u njihovoј učionici. Izrađivanje prigodnih označivača stranica.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Veljača/ožujak 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Poticaj mlađim učenicima za redovito samostalno čitanje i posuđivanje knjiga.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>FILIGRAFIJA OD PAPIRA</b>
----------------------------------	------------------------------

Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Obilježavanje Majčinog dana kroz izradu čestitki posebnom tehnikom filigranije, isticanje važnosti poštivanja majki ne samo jedan dan u godini, važnost darivanja, razvijanje fine motorike, primjena i prenošenje stečenih znanja.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Izrađivanje čestitki posebnom tehnikom i darivanje.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Knjižničarka i učiteljica s učenicima četvrtog razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Kroz izradu čestitki tehnikom filigranije učenici vježbaju strpljenje, upornost, razvijanju maštu, prihvaćaju prijedloge, kritike, međusobno si pomažu u radu.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Svibanj 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Nabava papira u boji, papira za čestitke i štapića za namatanje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Međusobno pohvaljivanje, uvažavanje i darivanje.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>ISTRAŽIVANJEM I IGROM DO IVANE BRLIĆ-MAŽURANIĆ</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi, poticanje istraživačkog rada, suradničko učenje, jačanje informatičkih, poticanje i utvrđivanje informacijskih kompetencija, međusobno pomaganje, primanje pohvala i kritika, izrada i

	korištenje brošure s ciljem stjecanja novih znanja na zabavan način.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	U projektu sudjeluju učenici koji su se dobrovoljno javili kako bi zajednički i izradili osmislili brošuru. Brošura koristi ostalim učenicima da kroz igru i zabavu steknu nova znanja ili utvrde već postojeća.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Knjižničarka i učenici 7. razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	Koristeći izvore iz školske knjižnice, učenici proučavaju život i djelo poznate književnica i osmišljavaju zadatke i tekst za brošuru.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske godine 2023./2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi fotokopiranja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena stečenih znanja i kompetencija u dalnjem školovanju.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>OSLUHNI ZAVIČAJ-ZOVE TE PRAMALIĆE</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijanje svijesti o tradiciji i početcima kulturnog, društvenog i nacionalnog zajedništva i svijesti o značenju postojanja škole. Razvijanje ljubavi prema zavičaju; očuvanje, poštivanje i razvijanje svijesti o vlastitom nacionalnom i kulturnom identitetu.

Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijanje svijesti o očuvanju važnosti jezične i književne baštine.  Poticanje učenika na samostalne likovne aktivnosti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Knjižničarka, učiteljice i učenici produženog boravka.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Učenike upoznati s važnošću projekta prezentirati nekoliko značajnijih pjesama Mate Balote te zadati temu za likovne radove.  Likovni radovi u sklopu uređenja panoa u holu škole.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Rujan 2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi fotokopiranja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje i uvažavanje, odabir najuspješnijih radova koji će krasiti pano.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>KAKO SU DORA I MARIO SPASILI HRANU</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Obilježavanje Međunarodnog dana osviještenosti o otpadu od hrane (29.9.), isticanje važnosti hrane, kako hrana nastaje, educirati kako sprječiti bacanje hrane, što učiniti s ostacima hrane, razumijevanje potrebe za racionalnim korištenjem namirnica

Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenici dolaze do zaključka kako postoji dug i važan put kojim hrana dolazi do našeg stola te koliko je važno ne bacati hranu kao i sudjelovati u njezinom nastanku, prema svojim mogućnostima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Knjižničarka, učiteljice i učenici produženog boravka te gošća školska kuharica.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Čitanje slikovnice, razgovor o pročitanom, edukacija o procesu nastanka hrane, zašto je važno ne bacati hranu te uključivanje školske kuharice koja će svojim primjerima iz prakse objasniti učenicima što učiniti s hranom koja nam ostane, viškom voća i povrća te dati nekoliko recepata koje učenici mogu primijeniti sa svojim ukućanima.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Rujan 2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz razgovor ponavljati i utvrđivati naučeno te primjenjivati u svakodnevnom životu.  Medijsko praćenje.

**Naziv aktivnosti: VJEŽBA EVAKUACIJE I SPAŠAVANJA**

Namjena aktivnosti: preventivni program u slučaju opasnosti prema Planu evakuacije i spašavanja

Nositelj: Škola i DVD (predsjednik DVD-a i voditelj Mladeži DVD-a)

Vrijeme: travanj 2024.

Sudionici: svi učenici škole, učenici članovi DVD-a, svi djelatnici, voditelji DVD-a.

Način realizacije: dojava, uzbuna, evakuacija na sabirno mjesto, tj. mjesto okupljanja

evakuiranih osoba, spašavanje sukladno opasnosti, spašavanje

imovine i dokumentacije

-Demonstracija vježbe gašenja požara na poligonu, učenici članovi DVD-a.

Pojmovi: iznenadni događaj, put za izlaženje, pristupni prostor, vanjski izlaz, javni

prostor, dojava, uzbuna, evakuacija, spašavanje.

## LITERATURA

1. Balota, M. (2002.). *Tijesna zemlja*. Amforapress, Pula.
2. Baranović, B. (2015.). *Izrada i evaluacija školskog kurikuluma, pojmovi i postupci*. Zagreb: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu.
3. Benjak, M. i Ljubešić, M. (2013.). *Od Peruška do otvorenog sustava*. Školska knjiga, Zagreb.
4. Bezinović, P. (2003.). *Samovrednovanje škola u funkciji unapređenja kvalitete obrazovanja*. Zagreb: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu – Centar za istraživanje i razvoj obrazovanja.
5. Bratanić, M. (1997.). *Susreti u nastavi. Mikropedagoški pristup*. Zagreb: Školska knjiga.
6. Cvetković – Lay, J. (2002.). *Darovito je, što će sa sobom? Pr ručnik za obitelj, vrtić i školu*. Zagreb: Alinea.
7. Čudina – Obradović, M. (1990.). *Nadarenost – razumijevanje, prepoznavanje, razvijanje*. Zagreb: Školska knjiga.
8. Delors, J. (1989.). *Učenje - blago u nama*. Izvješće UNESCOVA Međunarodnog povjerenstva za razvoj obrazovanja za 21. stoljeće. Educa, Zagreb.
9. Glasser, W. (1994.). *Kvalitetna škola – škola bez prisilje*. Zagreb: Educa.
10. Glasser, W. (2001.). *Svaki učenik može uspjeti*. Zagreb: Alinea.
11. Jurić, V. (1991.). *Novi pristupi programiranju*. U: *Osnovna škola na pragu XXI. stoljeća*. Zagreb: Institut za pedagogijska istraživanja Filozofskog fakulteta u Zagrebu i Katehetski salezijanski centar, str. 42-53.

12. Kale, E. (1977.). Uvod u znanost o kulturi. Zagreb: Školska knjiga.
13. Mijatović, A. (2004.). Kultura znanja kao mjera ljudske sveukupnosti. U: Napredak. Časopis za pedagozijsku teoriju i praksu. Zagreb: Hrvatski pedagoško-književni zbor, (1).
14. Mikac, J. (1977.). Istarska škrinjica. Zagreb: Nakladni zavod Matice hrvatske.
15. Mrkonjić, A. (2013.). Zavičajna baština i održivi razvoj – Oživjeti baštinu pa živjeti od nje. U: Napredak. Časopis za pedagozijsku teoriju i praksu. Zagreb: Hrvatski pedagoško-književni zbor, (3), 263-463.
16. Mužić, V. i Vrgoč, H. (2005.). Vrednovanje u odgoju i obrazovanju. Zagreb: HPKZ.
17. Osojnik, I. (2004.). Doći u jezik i uroniti u svijet (bez identiteta). U: Nova Istra, Časopis za književnost, kulturološke i društvene teme, Pula, (2-3), 64-68.
18. Pastuović, N. (1999.). Edukologija – Integrativna znanost o sustavu cjeloživotnog obrazovanja i odgoja. Znamen, Zagreb.
19. Percan, R. (2006.). Osluhni zavičaj – zove te pramaliće. Susret kvalitetnih škola, RI-Kvaš.
20. Piršl, E. i Vican, D. (2004.). Europske demokratske vrijednosti i regionalizam. U: Pedagozijska istraživanja, 1, Zagreb: Školska knjiga, str.93.
21. Terhart, E. (1997.). Metode poučavanja i učenja. Zagreb: Educa.
22. Terhart, E. (2005.). Standardi za obrazovanje nastavnika. Zagreb: Pedagozijska istraživanja, 2, 69-83.
23. Tot, D. (2013.). Važnost kulture samovrednovanja u odgoju i obrazovanju. U: Napredak. Zagreb: Hrvatski pedagoško-književni zbor, 271-287.

KLASA:602-12/23-01/01

URBROJ: 2163-5-2-01-23-01

U Krnici 4. listopada 2023.

Predsjednica Školskog odbora

Marija Škabić

Ravnateljica

Romana Percan