

OSNOVNA ŠKOLA VLADIMIRA NAZORA

KRNICA

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 10. Statuta Osnovne škole Vladimira Nazora-Krnica te na prijedlog ravnateljice, Školski odbor na sjednici održanoj 1. listopada 2019., donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

Školska godina 2019./2020.

U Krnici 1. listopada 2019.

SADRŽAJ

Misija i vizija škole.....	3
Kurikulum učenika nižih razreda.....	3
Matematika.....	9
Njemački jezik.....	11
Europski dan jezika.....	24
Talijanski jezik.....	27
Rad s naderinima.....	37
Izborna nastava Informatike.....	39
Tehnička kultura.....	45
Mladi prirodnjaci.....	46
Tjelesna i zdravstvena kultura.....	47
Likovna kultura.....	50
Povijesna grupa.....	51
Školski preventivni program.....	52
Kurikulum zavičajne nastave.....	57
Dramska grupa.....	66
Posjeti, kino, kazalište.....	71
Literarna grupa.....	73
Dopunska nastava.....	74
Dodatna nastava.....	75
Zbor.....	79
Dan škole.....	83
Posjet MC Domovinskog rata.....	82
Ekskurzija.....	83
Vjeronauk.....	84
Kurikulum zdravstvenoga odgoja.....	85
Kurikulum školske knjižnice.....	85
Kurikulum građanskog odgoja i obrazovanja.....	90
Mladež crvenoga križa.....	92
Kurikulum produženoga boravka.....	94
Literatura.....	98

Misija i vizija škole

Učiti znati, učiti činiti, učiti živjeti zajedno i učiti biti.

Jacques Delors (1989.)

Misija, streljenje i vizija škole zajedničko je putovanje prema kvalitetnoj školi i kulturi škole. Dogovorili smo se da će putovanje imati jasna pravila za svakoga tko je krenuo na ovaj put.

Na tome putu zajedno učimo, upoznajemo se, uvažavamo i poštujemo jedni druge. Cilj našega putovanja, učenja, otkrivanja, kreativnosti, susretanja i svega što ćemo raditi nije biti bolji od drugih škola i njihovih putovanja, nego nam je cilj da na svom putovanju stremimo napretku, upoznajemo nove prostore, širimo svoj svijet kvalitete i obogaćujemo sebe novim iskustvima. Jer, mi putujemo zbog sebe i za sebe, zbog svega onoga što nam naši zajednički susreti, na putu do kulture kvalitetne škole, mogu pružiti.

Znamo i to da nas na putovanju čekaju prepreke i opasnosti, da će biti i radosti i tuga, ali dovoljno smo snažni da se svemu odupremo i da svaku takvu prepreku prihvatimo kao izazov, još jedno životno iskustvo.

Mi vjerujemo u naše putovanje ... (R. P.)

Malo teorije ili o kurikulumu su rekli...

„Povijesni koncept kurikuluma što ga je moderna obrazovno-odgojna znanost prihvatile odnosi se na proces učenja: koja znanja, sposobnosti, vještine, stavove i obrasce ponašanja treba učenik steći? S kojim sadržajima on treba biti suočen? Što treba učiti? Kada i gdje treba učiti? Kojim koracima u učenju, kako, uz pomoć kojih nastavnih sredstava i pomagala učiti? Kako je utvrđeno postignuće ciljeva? Čitavo je ovo krajnje složeno područje pitanja obuhvaćeno nazivom kurikulum. U biti, kurikulum znači organizirani aranžman procesa učenja i sadržaja s obzirom na određene svrhe i ciljeve.“ (Knoll, J. H., 1989., str. 29.)

„Glavna pitanja na koja treba odgovoriti svaki sudionik izrade kurikuluma su: za što se učenici trebaju osposobiti, što trebaju naučiti, kako učenje treba biti organizirano te kako će rezultati učenja biti vrednovani?...Možemo zaključiti da suvremeni koncept kurikuluma obuhvaća ciljeve učenja, sadržaje, sredstva i uvjete u kojima se ciljevi učenja mogu postići te provjeru stupnja njihova ostvarenja.“ (Pastuović, N., Edukologija, Znamen, Zagreb, 1999., str. 520.)

„Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema prepostavkama za odvijanje procesa.“ (Vladimir Jurić, predavanje i prezentacija)

„Pojam kurikula i njegove definicije proširivale su prostor njegova ustrojstva i primjene. U početnoj fazi kurikul obuhvaća sadržaj obrazovanja, pa se, na neki način, poistovjećuje s nastavnim planom i programom. Proširivanjem pojma obuhvaćene su unutarnje i izvanske odrednice obrazovanja. Unutarnje odrednice vežu se uz organizaciju školskoga sustava, njegovo didaktičko-metodičko utemeljenje. Izvanske odrednice odnose se na smještaje školskoga ili šire odgojno-obrazovnoga sustava u društveni i kulturni kontekst.“

Osnovna škola Vladimira Nazora – Krnica svoj kurikulum temelji na autonomnosti programiranja vlastitog razvoja i vlastitog identiteta, a u skladu s ciljevima i ishodima odgoja i obrazovanja. Projektilima, aktivnostima i drugim kurikulumskim sadržajima unapređuje se odgojno-obrazovni proces u školi.

Kurikulum se temelji na:

- zakonskim odredbama, Nastavnome planu i programu, Cjelovitoj kurikularnoj reformi (Školi za život), uvjetima, mogućnostima i ostvarivosti planiranoga
- mogućnosti škole i školskoga okružja kao polazišta za kvalitetno planiranje
- „kurikulumskom krugu“: ishodima učenja, sadržajima, metodama, situacijama, nositeljima, vremeniku i troškovima
- ostvarenju prošlogodišnjega Kurikuluma, njegovoj analizi te unutarnjoj i vanjskoj evaluaciji, vrednovanju uspješnosti i podizanju kvalitete u njegovu promišljanju, kontroli postignuća prema postavljenim ciljevima i pretpostavkama za odvijanje procesa - samovrednovanju
- školskom ozračju i kvalitetnoj komunikaciji kao glavnom pokretaču i osnovnom preduvjetu inovacija i svih promjena u školi, ali i ukupnosti školskog života
- postavkama Glasserove kvalitetne škole
- tzv. „skrivenom kurikulumu“
- etičkim vrijednostima, odgoju i obrazovanju za suradnju, humanost te ljudskim i građanskim pravima svih sudionika procesa – Građanskom odgoju i obrazovanju
- potrebama lokalne zajednice i povezanosti učenika, učitelja i roditelja
- prožimanju izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti
- kulturnoj i javnoj ulozi škole i školi kao kulturnome središtu svoje životne sredine (stvaranje životne škole)
- zavičaju i njegovim vrijednostima kao polazištu stvaranja i susreta sa svijetom (Projekt Osluhni zavičaj-zove te pramaliće, 20. po redu)
- europskoj dimenziji odgoja i obrazovanja (Europski dan jezika, tri strana jezika)
- razvijanju kulturnoga profila učenika (kazalište, film, muzeji, izložbe, izdavaštvo...)
- poticanju nadarenosti (Dan nadarenih učenika, uključivanje nadarenih učenika u projekte, dodatna nastava...) pomoći učenicima s teškoćama (individualizirana nastava, prilagođeni program, dopunska nastava...)

KURIKULUM UČENIKA NIŽIH RAZREDA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osluhni zavičaj, zove te pramaliće (Po štajunu)
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje pozitivnog stava prema svom zavičaju i njegovim stanovnicima • njegovanje zavičajnog govora • istraživanje i upoznavanje biljaka i rada ljudi prema godišnjim dobima
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša i njihovih izvora i zaliha, zasnovan na razumijevanju utjecaja različitih čimbenika na promjene u okolišu ili njegovo uništavanje • podizanje svijesti kod učenika o važnosti zdravih prehrabnenih navika • razvijati druženje, rekreaciju, zajedništvo, humanost, brigu za okoliš, snalaziti se u neposrednom okružju
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOSI	<ul style="list-style-type: none"> • učenici od 1. – 4. razreda • učiteljice razredne nastave, vanjski suradnici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • radionice, prezentacija, izložba
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi nabave potrebnog materijala
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> • izložba učeničkih radova na školskoj priredbi

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet kazalištu, kinu Valli u Puli
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje sposobnosti scenskog razmišljanja, razumijevanja, doživljaja i poznavanje dramskog teksta kroz igre i stvaralački rad
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati ljubav prema umjetnosti i kazalištu kroz dramsku izvedbu – igrokaz • upoznavanje s kulturnom ustanovom, kulturna ponašanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> • učenici od 1. – 4. razreda • učiteljice razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • posjet kazalištu • putovanje autobusom, šetnja
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • studeni, prosinac 2019.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi ulaznica i prijevoza autobusom
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> • likovno i pismeno izražavanje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aleja glagoljaša
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati Aleju glagoljaša (Hum-Roč) • razgledavanje izvora rijeke Mirne (Kotle) • upoznavanje karakteristika i ljepote zavičaja • upoznati kulturnu baštinu zavičaja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • proširiti svoja znanja o životnom okruženju, ljepotama zavičaja • shvatiti važnost zaštite prirodnih ljepota zavičaja i njihovog razgledavanja • razvijanje navike boravka u prirodi • razvijanje ekološke svijesti • razvijanje ljubavi prema kulturnoj baštini i prirodnim ljepotama zavičaja • poticanje suradnje kroz sudjelovanje u radionicama
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 1.-4. razreda • učiteljice razredne nastave, vanjski suradnici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • putovanje autobusom • pješačenje, razgledavanje
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • svibanj 2020.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi ulaznica i prijevoza autobusom

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Brijuni
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati floru i faunu zaštićenog prirodnog područja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati zaštićeni krajolik • razvijanje navike boravka u prirodi • razvijanje ekološke svijesti
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> • učenici od 1.-4. razreda • učiteljice razredne nastave • vanjski suradnici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • putovanje autobusom • pješačenje • edukacijske radionice
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • ožujak 2020.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi ulaznica i prijevoza autobusom
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> • ponavljanje i provjeravanje na satovima prirode i društva

MATEMATIKA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dopunska nastava Matematike
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći u radu učenicima koji imaju poteškoća u redovnom usvajanju nastavnih sadržaja, duže zadržavanje na pojedinim etapama rada - potaknuti veće samopouzdanje i samostalnost učenika
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima 5.-8. razreda koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnog plana i programa - stjecanje radnih navika - usvajanje i ponavljanje sadržaja koje učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica matematike
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad sa učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnog gradiva, upotreba nastavnih listića, rješavanje jednostavnijih zadataka i utvrđivanje gradiva obrađenog na nastavnom satu
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - jedan školski sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - pedagoški materijal, fotokopiranje materijala, nastavni listići, knjige prilagođene učenicima s poteškoćama
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - pratiti napredovanje učenika na svakom satu i vrednovati pozitivne rezultate u redovnoj nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI,	Dodatna nastava Matematike
--------------------------	-----------------------------------

PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanje iz pojedinih cjelina - stjecanje vještina u rješavanju matematičkih zadataka - upoznati drugačiji pristup u rješavanju matematičkih zadataka - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja - samostalno izučavati matematičke sadržaje
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 5. - 8. razreda, rad sa darovitim učenicima - pripremanje za natjecanja - upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obaveznim nastavnim planom i programom
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica matematike
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - proširenje nastavnog sadržaja, rješavanje nastavnih listića za napredne učenike, rješavanje različitih testova prijašnjih školskih i županijskih natjecanja - stečena znanja i vještine koristiti u redovnoj nastavi matematike, te kod školskih i županijskih natjecanja
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - jedan školski sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - pedagoški materijal, fotokopiranje materijala, nastavni listići, knjige za dodatnu nastavu
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - pratiti rad i napredovanje učenika - pohvaliti ih, vrednovati rezultate kroz različite oblike natjecanja

Keti Stepčić

KURIKULUM NASTAVNOG PREDMETA: NJEMAČKI JEZIK

2.razred

Školska godina 2019./2020.

Planirani broj učenika	12		
Planirani broj sati tjedno	2		
Ciljevi nastave njemačkoga jezika	<ul style="list-style-type: none"> -zainteresirati učenike za učenje njemačkoga jezika -postupno razvijati sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, usvajanje novog vokabulara i sposobnosti vođenja dijaloga, razvijati sposobnosti čitanja riječi, rečenica i kraćih tekstova kao i sposobnost pisanja riječi, rečenica i kraćih poruka -razvijanje sociokultурne i interkulturne kompetencije -učenik se kao subjekt nastavnog procesa postupno razvija na kognitivnom, afektivnom i socijalnom planu -prigodno obilježavanje blagdana -učenje kroz igru 		
Način realizacije nastave	Rad u učionici	Terenska nastava	Projekti
	Obrada 10 nastavnih jedinica prema Godišnjem planu i programu za 2.razred	<ul style="list-style-type: none"> -Osluhni zavičaj-Europski dan jezika -Posjet Gradskoj knjižnici -Posjet Sajmu knjiga (prosinac) 	<p>RIJEČI (WÖRTER)</p> <p><i>Ciljevi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -tijekom godine voditi „mali dnevnik riječi“ -nakon svake obradene cjeline nadopunjavati svoj rječnik -razvijati kontinuitet u radu, dječju značitelju i ljubav prema njemačkom jeziku -bogatiti vlastiti rječnik -razvijati kreativnost kod djece i interes za strane jezike <p><i>Aktivnosti učenika:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -poslje svake obradene cjeline učenici će izabrati: najljakšu riječ, najtežu, najzanimljiviju, riječ koja je najsličnija hrvatskoj riječi, najdužu i najkraću riječ te ih zapisivati u svoje male dnevnike -na kraju nastavne godine prezentirati će svoje dnevnike riječi i pokušati najomiljeniju riječ prikazati ilustracijom te usporediti svoje uratke s učenicima 3. razreda <p>BOŽIĆ</p> <p><i>Ciljevi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -obilježiti božićne blagdane -naučiti kako se obilježava Božić u zemljama njemačkoga govornog područja -usporediti ga s našim božićnim običajima -izraditi božićne ukrase -naučiti jednu božićnu pjesmu i jednu recitaciju -razvijati kreativnost kod učenika -naučiti napisati božićnu čestitku <p><i>Aktivnosti učenika:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -razgovarati o tome kako oni provode Božić -izraditi božićni ukras -izraditi i napisati božićnu čestitku -naučiti kratku recitaciju -pjevanje pjesama <p>Vrijeme realizacije: prosinac</p> <p>KARNEVAL</p> <p><i>Ciljevi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -razgovarati o načinu na koji se obilježava karneval kod nas i u Njemačkoj -razvijati ljubav prema stranome jeziku i

			<p>drugim kulturama</p> <p><i>Aktivnosti učenika:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -izrada maski i prezentacija -pjevanje prigodne pjesmice <p>Vrijeme ostvarivanja: veljača</p> <p>USKRS</p> <p><i>Ciljevi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -prigodno obilježiti blagdan Uskrsa -razgovarati o uskrsnim običajima -upoznati uskrsne običaje u zemljama njemačkoga govornog područja -naučiti pjevanje uskrsnu pjesmu -izraditi uskrsni plakat -usvojiti najčešće uskrsne izraze, naučiti čestitati Uskrs -razvijati pismeno i usmeno izražavanje <p><i>Aktivnosti učenika:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -razgovarati o Usksru i načinu na koji ga učenici slave sa svojom obitelji -pjevanje pjesme -izrada prigodnog plakata -pisane čestitke
Vremenski okviri nastave	45 minuta dva puta tjedno, 70 sati godišnje		
Osnovna namjena nastave	Ospozobiti učenike za usmenu i pisano komunikaciju na stranom jeziku		
Troškovnik za nastavu	Tematski plakati uz udžbenike, ispitni materijal, potrošni materijal= 200,00 kn		
Način vrjednovanja	Praćenje i ocjenjivanje učeničkih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama		
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Statistička obrada podataka Prezentacija radova(razred, škola, školska web stranica, školski list, božićna i završna priredba)		

KURIKULUMZA NASTAVNI PREDMET:NJEMAČKI JEZIK

Školska godina 2019./2020.

3.razred

Planirani broj učenika	12		
Planirani broj sati tjedno	2		
Ciljevi nastave njemačkoga jezika	<ul style="list-style-type: none"> -zainteresirati učenike za učenje njemačkoga jezika -postupno razvijati sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, usvajanje novog vokabulara i sposobnosti vođenja dijaloga, razvijati sposobnosti čitanja riječi, rečenica i kraćih poruka -razvijanje sociokulturene i interkulturne kompetencije -učenik se kao subjekt nastavnog procesa postupno razvija na kognitivnom, afektivnom i socijalnom planu -prigodno obilježavanje blagdana -učenje kroz igru 		
Način realizacije nastave	Rad u učionici	Terenska nastava	Projekti

	<p>Obrada 10 nastavnih jedinica prema Godišnjem planu i programu za 3. razred</p> <ul style="list-style-type: none"> -Osluhni zavičaj-Europski dan jezika -Posjet Gradskoj knjižnici -Posjet Sajmu knjiga (prosinac) 	<p>RIJEČI (WÖRTER)</p> <p><i>Ciljevi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -tijekom godine voditi „mali dnevnik riječi“ -nakon svake obrađene cjeline nadopunjavati svoj rječnik -razvijati kontinuitet u radu, dječju znatiželju i ljubav prema njemačkome jeziku -bogatiti vlastiti rječnik -razvijati kreativnost kod djece i interes za strane jezike <p><i>Aktivnosti učenika:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -poslje svake obrađene cjeline učenici će izabrati: najlakšu riječ, najtežu, najzanimljiviju, riječ koja je najsličnija hrvatskoj riječi, najdužu i najkraću riječ te ih zapisivati u svoje male dnevnike - na kraju nastavne godine prezentirat će svoje dnevnike riječi i pokušati najomiljeniju riječ prikazati ilustracijom te usporediti svoje uratke s učenicima 2. razreda <p>BOŽIĆ</p> <p><i>Ciljevi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -obilježiti božićne blagdane -naučiti kako se obilježava Božić u zemljama njemačkoga govornog područja -usporediti ga s našim božićnim običajima -izraditi božićne ukrase -naučiti jednu božićnu pjesmu i jednu recitaciju -razvijati kreativnost kod učenika -naučiti napisati božićnu čestitku <p><i>Aktivnosti učenika:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -razgovarati o tome kako oni provode Božić -izraditi božićni ukras -izraditi i napisati božićnu čestitku -naučiti kratku recitaciju -pjevanje pjesama <p>Vrijeme realizacije: prosinac</p> <p>PROJEKT:HÄNSEL UND GRETEL(Grimmove bajke: IVICA I MARICA)</p> <p><i>Ciljevi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -ponoviti nazive najznačajnijih Grimmovih bajki -upoznati navedenu bajku na njemačkom jeziku -razvijati maštu i obogatiti jezični i stilski izraz -razvijati vještina slušanja s razumijevanjem -razvijati vještina čitanja <p><i>Aktivnosti učenika:</i></p>
--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> -pantomima-koja je ovo bajka? -aktivno slušanje bajke -pisanje novih riječi i izraza -čitanje bajke -zaokruživanje točnih odgovora -povezivanje slika s riječima i izrazima -crtanje omiljenog prizora iz bajke -izrada vlastite slikovnice -pjevanje pjesmice „Hänsel und Gretel“ <p>Vrijeme ostvarivanja: ožujak</p> <p>USKRS</p> <p><i>Ciljevi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -prigodno obilježiti blagdan Uskrsa -razgovarati o uskrsnim običajima -upoznati uskrsne običaje u zemljama njemačkoga govornog područja -naučiti pjevati uskrsnu pjesmu -izraditi uskrsni plakat -usvojiti najčešće uskrsne izraze, naučiti čestitati Uskrs -razvijati pismeno i usmeno izražavanje <p><i>Aktivnosti učenika:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -razgovarati o Usksru i načinu na koji ga učenici slave sa svojom obitelji -pjevanje pjesme -izrada prigodnog plakata -pisanje čestitke
Vremenski okviri nastave	45 minuta dva puta tjedno, 70 sati godišnje	
Osnovna namjena nastave	Ospособити ученике за усмену и писану комуникацију на страним језику	
Troškovnik za nastavu	Tematski plakati uz udžbenike, ispitni materijal, potrošni materijal= 200,00 kn	
Način vrjednovanja	Praćenje i ocjenjivanje učeničkih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama	
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Statistička obrada podataka Prezentacija radova(razred, škola, školska web stranica,školski list, božićna i završna priredba)	

KURIKULUM ZA NASTAVNI PREDMET:NJEMAČKI JEZIK

Školska godina 2019./2020.

4.razred

Planirani broj učenika	12						
Planirani broj sati tjedno	2						
Ciljevi nastave njemačkoga jezika	<ul style="list-style-type: none"> -zainteresirati učenike za učenje njemačkoga jezika -postupno razvijati sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, usvajanje novog vokabulara i sposobnosti vođenja dijaloga, razvijati sposobnosti čitanja riječi, rečenica i kraćih tekstova kao i sposobnost pisanja riječi, rečenica i kraćih poruka -razvijanje sociokulture i interkulturne kompetencije -učenik se kao subjekt nastavnog procesa postupno razvija na kognitivnom, afektivnom i socijalnom planu -prigodno obilježavanje blagdana -učenje kroz igru 						
Način realizacije nastave	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Rad u učionici</th> <th>Terenska nastava</th> <th>Projekti</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Obrada 10 nastavnih jedinica prema Godišnjem planu i programu za 4. razred</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> -Osluhni zavičaj-Europski dan jezika -Posjet Gradskoj knjižnici -Posjet Sajmu knjiga (prosinac) </td> <td> <p>EUROPSKI DAN JEZIKA</p> <p>-krajem rujna(26.9.) obilježiti Europski dan jezika</p> <p><i>Ciljevi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -naglasiti važnost učenja stranih jezika i upoznavanja novih kultura -razvijanje tolerancije prema drugom i drugaćem-izgradivanje svijesti o ulozi jezika u povezivanju naroda i kultura u Europi i svijetu -upoznati zemlje njemačkoga govornog područja -naučiti pjevati pjesmicu „Guten Morgen“ -crtati zastave europskih zemalja -ispisivati poruke na stranome jeziku na balone <p><i>Aktivnosti učenika:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -pjevanje pjesmice -crtanje zastava -izrada tzv. osobne iskaznice na njemačkom jeziku -predstavljanje sebe ili svog najboljeg prijatelja/prijateljice <p>Vrijeme ostvarivanja: rujan</p> <p>BOŽIĆ</p> <p><i>Ciljevi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -obilježiti božićne blagdane -naučiti kako se obilježava Božić u zemljama njemačkoga govornog područja -usporediti ga s našim božićnim običajima -izraditi božićne ukrase -naučiti jednu božićnu pjesmu i jednu recitaciju -razvijati kreativnost kod učenika </td> </tr> </tbody> </table>	Rad u učionici	Terenska nastava	Projekti	Obrada 10 nastavnih jedinica prema Godišnjem planu i programu za 4. razred	<ul style="list-style-type: none"> -Osluhni zavičaj-Europski dan jezika -Posjet Gradskoj knjižnici -Posjet Sajmu knjiga (prosinac) 	<p>EUROPSKI DAN JEZIKA</p> <p>-krajem rujna(26.9.) obilježiti Europski dan jezika</p> <p><i>Ciljevi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -naglasiti važnost učenja stranih jezika i upoznavanja novih kultura -razvijanje tolerancije prema drugom i drugaćem-izgradivanje svijesti o ulozi jezika u povezivanju naroda i kultura u Europi i svijetu -upoznati zemlje njemačkoga govornog područja -naučiti pjevati pjesmicu „Guten Morgen“ -crtati zastave europskih zemalja -ispisivati poruke na stranome jeziku na balone <p><i>Aktivnosti učenika:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -pjevanje pjesmice -crtanje zastava -izrada tzv. osobne iskaznice na njemačkom jeziku -predstavljanje sebe ili svog najboljeg prijatelja/prijateljice <p>Vrijeme ostvarivanja: rujan</p> <p>BOŽIĆ</p> <p><i>Ciljevi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -obilježiti božićne blagdane -naučiti kako se obilježava Božić u zemljama njemačkoga govornog područja -usporediti ga s našim božićnim običajima -izraditi božićne ukrase -naučiti jednu božićnu pjesmu i jednu recitaciju -razvijati kreativnost kod učenika
Rad u učionici	Terenska nastava	Projekti					
Obrada 10 nastavnih jedinica prema Godišnjem planu i programu za 4. razred	<ul style="list-style-type: none"> -Osluhni zavičaj-Europski dan jezika -Posjet Gradskoj knjižnici -Posjet Sajmu knjiga (prosinac) 	<p>EUROPSKI DAN JEZIKA</p> <p>-krajem rujna(26.9.) obilježiti Europski dan jezika</p> <p><i>Ciljevi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -naglasiti važnost učenja stranih jezika i upoznavanja novih kultura -razvijanje tolerancije prema drugom i drugaćem-izgradivanje svijesti o ulozi jezika u povezivanju naroda i kultura u Europi i svijetu -upoznati zemlje njemačkoga govornog područja -naučiti pjevati pjesmicu „Guten Morgen“ -crtati zastave europskih zemalja -ispisivati poruke na stranome jeziku na balone <p><i>Aktivnosti učenika:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -pjevanje pjesmice -crtanje zastava -izrada tzv. osobne iskaznice na njemačkom jeziku -predstavljanje sebe ili svog najboljeg prijatelja/prijateljice <p>Vrijeme ostvarivanja: rujan</p> <p>BOŽIĆ</p> <p><i>Ciljevi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -obilježiti božićne blagdane -naučiti kako se obilježava Božić u zemljama njemačkoga govornog područja -usporediti ga s našim božićnim običajima -izraditi božićne ukrase -naučiti jednu božićnu pjesmu i jednu recitaciju -razvijati kreativnost kod učenika 					

		<p>-naučiti napisati božićnu čestitku</p> <p><i>Aktivnosti učenika:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -razgovarati o tome kako oni provode Božić -izraditi božićni ukras -izraditi i napisati božićnu čestitku -naučiti kratku recitaciju -pjevanje pjesama <p>Vrijeme realizacije: prosinac</p> <p>EMIL UND DIE DETEKTIVE(Emil i detektivi-Erich Kästner)</p> <p><i>Ciljevi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -zainteresirati učenike za literaturu njemačkoga govornog područja -upoznati život i djelo njemačkoga dječjeg pisca E. Kästnera -usporediti roman s filmom(učenici imaju navedeni roman u programu lektire za 4. razred) -proširiti vokabular -slušati izvorne govornike i pratiti film na njemačkome jeziku <p><i>Aktivnosti učenika:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -čitanje lektire na hrvatskome jeziku -istraživanje o životu i djelu E. Kästnera -prezentacija prikupljenih podataka -čitanje najdražeg ulomka iz knjige -rješavanje nastavnoga listića prije gledanja filma -gledanje filma -reagiranje na dogovorene riječi i izraze -iznošenje dojmova o filmu -uspoređivanje filma i romana(traženje sličnosti i razlika) <p>USKRS</p> <p><i>Ciljevi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -prigodno obilježiti blagdan Uskrsa -razgovarati o uskrsnim običajima -upoznati uskrsne običaje u zemljama njemačkoga govornog područja
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> -naučiti pjevati uskrsnu pjesmu -izraditi uskrsni plakat -usvojiti najčešće uskrsne izraze, naučiti čestitati Uskrs -razvijati pismeno i usmeno izražavanje <p><i>Aktivnosti učenika:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -razgovarati o Uskrusu i načinu na koji ga učenici slave sa svojom obitelji -pjevanje pjesme -izrada prigodnog plakata -pisanje čestitke <p>Vrijeme realizacije: ožujak</p>
Vremenski okviri nastave	45 minuta dva puta tjedno, 70 sati godišnje	
Osnovna namjena nastave	Osporobiti učenike za usmenu i pisano komunikaciju na stranome jeziku	
Troškovnik za nastavu	Tematski plakati uz udžbenike, ispitni materijal, potrošni materijal= 200,00 kn	
Način vrjednovanja	Praćenje i ocjenjivanje učeničkih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama	
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Statistička obrada podataka Prezentacija radova(razred, škola, školska web stranica,školski list, božićna i završna priredba)	

KURIKULUM ZA NASTAVNI PREDMET: NJEMAČKI JEZIK

Školska godina 2019./20.

6. razred

Planirani broj učenika	12		
Planirani broj sati tjedno	3		
Ciljevi nastave njemačkoga jezika	<ul style="list-style-type: none"> -zainteresirati učenike za učenje njemačkoga jezika -postupno razvijati sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, usvajanje novog vokabulara i sposobnosti vođenja dijaloga, razvijati sposobnosti čitanja riječi, rečenica i kraćih tekstova kao i sposobnost pisanja riječi, rečenica i kraćih poruka -razvijanje sociokulture i interkulturne kompetencije -učenik se kao subjekt nastavnog procesa postupno razvija na kognitivnom, afektivnom i socijalnom planu -prigodno obilježavanje blagdana -učenje kroz igru 		
Način realizacije nastave	Rad u učionici	Terenska nastava	Projekti
	Obrada 10 nastavnih cjelina prema Godišnjem planu i programu	<u>Osluhni zavičaj</u> <u>Posjet Gradskoj knjižnici</u> *Ciljevi i aktivnosti učenika: -upoznati knjižnu gradu Gradske knjižnice -poticati na čitanje i razvijati ljubav prema pisanoj riječi -uključiti učenike u kulturna događanja u gradu -vidjeti koje sve aktivnosti nudi G. knjižnica -istražiti literaturu na njemačkome jeziku i zapisati nekoliko naslova <u>Posjet Sajmu knjiga</u> *Ciljevi i aktivnosti učenika:	PROJEKT: DIE SCHWEIZ (Švicarska) <i>Ciljevi:</i> -pobliže upoznati Švicarsku sa svim njezinim posebnostima (geografski položaj, kulturno-povijesne znamenitosti, poznate osobe...) -razvijati ljubav prema istraživanjima i putovanjima -istražiti o postanku i ulozi Crvenog križa -razvijati empatiju prema potrebitima -razvijati osjećaj solidarnosti i pomaganja drugima -obogatiti jezični izraz i usporediti „švicarski“ njemački sa standardnim njemačkim -upoznati tradicionalna švicarska jela <i>Aktivnosti učenika:</i>

		<ul style="list-style-type: none"> -razvijati ljubav prema knjigama i čitanju -proširiti znanje iz opće kulture -osvijestiti kulturno ponašanje na javnim mjestima -razgledati i istražiti sajamsku ponudu -zabilježiti nekoliko najzanimljivijih naslova i njihove autore -istražiti što se nudi od dječje literature <p><u>Izložba u pulskoj Školi za ugostiteljstvo i turizam</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> -istražiti o Švicarskoj po tematskim zadacima -sortirati i valorizirati prikupljene podatke -izraditi poster-prezentacije u skupinama -rješavati nastavne lističe na temelju slušne vježbe -prezentirati plakate -degustirati neke tipične proizvode iz Švicarske -sudjelovati u kvizu -virtualna šetnja švicarskim gradovima <p>Vrijeme realizacije: listopad</p> <p>BOŽIĆ</p> <p><i>Ciljevi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -obilježiti božićne blagdane -naučiti kako se obilježava Božić u zemljama njemačkoga govornog područja -usporediti ga s našim božićnim običajima -izraditi božićne ukrase -naučiti jednu božićnu pjesmu i jednu recitaciju -razvijati kreativnost kod učenika -naučiti napisati božićnu čestitku -njegovati osjećaje ljubavi, zajedništva i poštivanja tradicionalnih vrijednosti <p><i>Aktivnosti učenika:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -razgovarati o tome kako oni provode Božić -izraditi božićni ukras -izraditi i napisati božićnu čestitku -pjevanje božićnih pjesama <p>Vrijeme realizacije: prosinac</p> <p>USKRS</p> <p><i>Ciljevi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -prigodno obilježiti blagdan Uskrsa -razgovarati o uskrsnim običajima -upoznati uskrsne običaje u zemljama njemačkoga govornog područja -izraditi uskrsni plakat -usvojiti najčešće uskrsne izraze, naučiti čestitati Uskrs -razvijati pismeno i usmeno izražavanje <p><i>Aktivnosti učenika:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -razgovarati o Uskrsu i načinu na koji ga učenici
--	--	--	---

			<p>slave sa svojom obitelji</p> <p>-izrada uskrsne čestitke</p> <p>-rješavanje zagonetki i križaljki</p> <p>DIE SCHLÖSSER DEUTSCHLANDS (DVORCI NJEMAČKE)</p> <p><i>Ciljevi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -upoznati najljepše i najpoznatije dvorce u Njemačkoj -razvijati ljubav prema njemačkoj kulturnoj baštini -upoznati lik i djelo Ludwiga II. -usporediti njemačke dvorce s dvorcima Hrvatske <p><i>Aktivnosti učenika:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -istražiti o najpoznatijim njemačkim dvorcima -istražiti o najpoznatijim hrvatskim dvorcima -izraditi plakat -prezentirati plakat <p>PROJEKT: OSLUHNI ZAVIČAJ-ZOVE TE PRAMALIĆE</p> <p>Vrijeme realizacije: tijekom cijele školske godine</p> <p>-opis svih aktivnosti i ciljeva nalazi se u posebnom kurikulumu pod nazivom „Zavičajna nastava“</p>
Vremenski okviri nastave	45 minuta tri puta tjedno, 105 sati godišnje		
Osnovna namjena nastave njem. jezika	Osporobiti učenike za usmenu i pisanu komunikaciju na stranome jeziku		
Troškovnik za nastavu	Tematski plakati uz udžbenike, ispitni materijal, potrošni materijal= 200,00 kn		
Način vrjednovanja	Praćenje i ocjenjivanje učeničkih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama		
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Statistička obrada podataka Prezentacija radova(razred, škola, školska web stranica,školski list)		

KURIKULUM ZA NASTAVNI PREDMET: NJEMAČKI JEZIK

Školska godina 2019./20.

7.razred

Planirani broj učenika	6
Planirani broj sati tjedno	3

Ciljevi nastave njemačkoga jezika	-zainteresirati učenike za učenje njemačkoga jezika -postupno razvijati sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, usvajanje novog vokabulara i sposobnosti vođenja dijaloga, razvijati sposobnosti čitanja riječi, rečenica i kraćih tekstova kao i sposobnost pisanja riječi, rečenica i kraćih poruka -razvijanje sociokultурне i interkulturne kompetencije -učenik se kao subjekt nastavnog procesa postupno razvija na kognitivnom, afektivnom i socijalnom planu -prigodno obilježavanje blagdana -učenje kroz igru		
Način realizacije nastave	Rad u učionici	Terenska nastava	Projekti

			<ul style="list-style-type: none"> -upoznati kulturno-povijesne znamenitosti i najvažnije geografske odrednice Austrije -upoznati najznačajnije povijesne ličnosti Austrije -razgovarati o utjecaju Austro-Ugarske Monarhije na naše krajeve -razvijati kreativnost i kritičko mišljenje -razvijati ljubav prema zavičajnoj baštini -upoznati Austriju kao zemlju glazbe i kulture -upoznati najpoznatije austrijske skladatelje i njihov utjecaj na cijelokupan razvitak glazbe <p><i>Aktivnosti učenika:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -prikupiti relevantne podatke o navedenoj temi -sortirati i analizirati prikupljene podatke -prevesti najvažnije činjenice na njemački jezik -pripremiti prezentaciju(Power point) -pogledati kratki film o najpoznatijim austrijskim skladateljima -u korelaciji s Glazbenom kulturom poslušati nekoliko skladbi najznačajnijih skladatelja -poslušati Bečki valcer i naučiti ga plesati -upoznati život i djelo W. A. Mozarta kao glazbenog genija <p>PROJEKT: OSLUHNI ZAVIČAJ-ZOVE TE PRAMALIĆE</p> <p>Vrijeme realizacije: tijekom cijele školske godine</p> <p>-opis svih aktivnosti i ciljeva nalazi se u posebnom kurikulumu pod nazivom „Zavičajna nastava“</p>
Vremenski okviri realizacije nastave	45 minuta tri puta tjedno, 105 sati godišnje		
Osnovna namjena nastave njem. jezika	Osporobiti učenike za usmenu i pisano komunikaciju na stranome jeziku		
Troškovnik za nastavu	Tematski plakati uz udžbenike, ispitni materijal, potrošni materijal= 200,00 kn		
Način vrjednovanja	Praćenje i ocjenjivanje učeničkih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama		
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Statistička obrada podataka Prezentacija radova(razred, škola, školska web stranica,školski list)		

KURIKULUM ZA NASTAVNI PREDMET: NJEMAČKI JEZIK

Školska godina 2019./2020.

8. razred

Planirani broj učenika	12
Planirani broj sati tjedno	3
Ciljevi nastave njemačkoga	-zainteresirati učenike za učenje njemačkoga jezika

jezika	<ul style="list-style-type: none"> -postupno razvijati sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, usvajanje novog vokabulara i sposobnosti vođenja dijaloga, razvijati sposobnosti čitanja riječi, rečenica i kraćih tekstova kao i sposobnost pisanja riječi, rečenica i kraćih poruka -razvijanje sociokulturene i interkulturne kompetencije -učenik se kao subjekt nastavnog procesa postupno razvija na kognitivnom, afektivnom i socijalnom planu -prigodno obilježavanje blagdana -učenje kroz igru 		
Način realizacije nastave	Rad u učionici	Terenska nastava	Projekti

			<p>izumitelja</p> <p>-obogatiti rječnik</p> <p>- proširiti opće znanje</p> <p>-zainteresirati učenike za samostalno istraživanje</p> <p>- naučiti ih prezentirati vlastiti projekt</p> <p><i>Aktivnosti učenika:</i></p> <p>-istražiti o najpoznatijim njemačkim izumiteljima i njihovim izumima te značaju za čovječanstvo uopće</p> <p>-izraditi prezentaciju</p> <p>-prezentirati u razredu u grupama</p> <p>-izraditi malu „abecedu njemačkih izuma“</p> <p>-uređiti pano u razredu na zadatu temu</p> <p>PROJEKT: OSLUHNI ZAVIČAJ-ZOVE TE PRAMALIĆE</p> <p>Vrijeme realizacije: tijekom cijele školske godine</p> <p>-opis svih aktivnosti i ciljeva nalazi se u posebnom kurikulumu pod nazivom „Zavičajna nastava“</p>
Vremenski okviri nastave	45 minuta tri puta tjedno, 105 sati godišnje		
Osnovna namjena nastave njem. jezika	Ospozobiti učenike za usmeno i pisano komunikaciju na stranome jeziku		
Troškovnik za nastavu	Tematski plakati uz udžbenike, ispitni materijal, potrošni materijal= 200,00 kn		
Način vrijednovanja	Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama		
Način korištenja rezultata vrijednovanja	Statistička obrada podataka Prezentacija radova(razred, škola, školska web stranica,školski list)		

PROJEKT: EUROPSKI DAN JEZIKA (26.rujna)

Tema: Natjecanje za dizajn majice (službena majica za 2020. godinu)

Ciljevi:

- prigodno obilježiti Europski dan jezika

- razvijati ljubav prema materinskom jeziku
- razvijati ljubav prema stranim jezicima
- razvijati svijest o važnosti i potrebi učenja stranih jezika
- promicanje višejezičnosti
- izgrađivanje svijesti o ulozi jezika u povezivanju naroda i kultura u Europi i svijetu
- poticanje na toleranciju i prihvatanje različitosti
- razvijati interes za europsku kulturnu baštinu (Dan europske baštine-23.rujna)
- ponoviti nazive europskih država, njihove glavne gradove i jezike koji se u njima govore
- razvijati sociokulturalnu i interkulturnu kompetenciju

Aktivnosti učenika

UVODNE AKTIVNOSTI

- sudjelovanje u „Jezičnom izazovu“
- natjecanje u „Jezičnom kotačiću“
- ispisivanje poruka na stranim jezicima i puštanje balona „u svijet“

GLAVNA AKTIVNOST

- promišljanje o dizajnu majice
- sakupljanje ideja za dizajn
- izrada vlastitog dizajna i sudjelovanje u školskom natjecanju dizajniranja majica
- odabir najboljeg dizajna i zajednička izrada majice

Međupredmetne teme:

Osobni i socijalni razvoj

osr A.3.1. Razvija sliku o sebi

osr.A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem

osr A.3.3. Razvija osobne potencijale

osr.A.3.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem

osr B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.

osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima

osr B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba

osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu

osr C.1.3. Pridonosi skupini

osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet

Učiti kako učiti

uku A.3.1. Upravljanje informacijama: Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.

uku A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema; Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.

uku A.3.3. Kreativno mišljenje-Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema

uku A.3.4. Kritičko mišljenje-Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja

uku C.3.2. Slika o sebi kao učeniku: Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.

uku D.3.2. Suradnja s drugima: Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spremam je zatražiti i ponuditi pomoć.

Zdravlje

B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja

B.3.2.C Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale

Gradanski odgoj i obrazovanje

gooA.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava.

gooA.3.3. Promiče ljudska prava.

gooA.3.5. Promiče ravnopravnost spolova.

goo B.3.1. Promiće pravila demokratske zajednice.

goo C.3.1. Aktivno sudjeluje u projektima društvene zajednice

Poduzetništvo

pod A.3.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.

pod A.3.2. Snalazi se sneizvjesnošću i rizicima koje donosi poduzetništvo

pod B.3.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije

pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima.

B.3.3. Prepoznaće važnost odgovornog poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice

C.3.2. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije

Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije

iktA.3.1. Učeniksamostalnoodabireodgovarajućudigitalnutehnologiju.

ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.

ikt A.3.3. Učenik aktivno sudjeluje u oblikovanju vlastitoga sigurnog digitalnog okružja.

ikt B.3.3. Učenik poštuje međukulturne različitosti

ikt C.3.2. Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju

ikt C.3.3. Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama.

ikt C.3.4. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.

Održivi razvoj

odr C.3.4. Procjenjuje važnost pravednosti u društvu.

NAPOMENA: Projekt će se realizirati tijekom prvog polugodišta u suradnji učiteljica stranih jezika: Sandre Dundare, Tatjane Petrić-Lui i Nataše Teković-Jalšovec te učiteljice Likovne kulture Elene Vitasović.

TALIJANSKI JEZIK

Razred: 2.

Planirani broj učenika: 11

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Postupno razvijati sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, usvajanje novog vokabulara i sposobnosti vođenja dijaloga, razvijati sposobnosti čitanja riječi, rečenica i kraćih tekstova kao i sposobnost pisanja riječi, rečenica i kraćih poruka. Razvijanje sociokulturne i interkulturne kompetencije.Učenik se kao subjekt nastavnog procesa postupno razvija na kognitivnom, afektivnom i socijalnom planu. Učenje kroz igru.		
Namjena aktivnosti,programa i/ili projekta	Usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika. Služiti se stečenim znanjem: usmena komunikacija, grupni rad, igre, izrada plakata.Motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika unutar cjeloživotnog učenja.		
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 2. razreda i učiteljica Tatjana Petrić Lui		
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Rad u učionici Obrada Nastavnih cjelina prema Godišnjem planu i programu za <i>2.razred:Pozdravi, predstavljanje i obitelj; Školski prostor i aktivnosti u školi; Dani u tjednu, godišnja doba i atmosferske prilike; Glavni brojevi od 1 do 20, redni brojevi od 1 do 5; Prostorije i aktivnosti u kući i snalaženje u prostoru; Hrana i piće, Domaće životinje</i>	Projektna nastava <i>*Europski dan jezika</i> <i>*Osluhni zavičaj</i> <i>*Božić, Uskrs, Karneval (tradicionalni blagdanski običaji, izražavanje želja i čestitanje, tipične karnevalske maske)</i> <i>*Bajke</i>	Terenska nastava <i>Posjet Sajmu knjiga</i>
Vremenik aktivnosti,	Izborna nastava iz talijanskog jezika organizirana je za učenike 2. razreda		

programa i/ili projekta	(45 minuta jedanput tjedno, 35 sati godišnje).
Osnovna namjena nastave talijanskog jezika	Ospособити ученике за усмену и писану комуникацију наtalijanskom jeziku.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Potrošni materijal (hameri, papiri, ljepilo, flomasteri, škare, kolaž) = 100,00kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama. Prezentacija radova (razred, škola, web stranica, školski list).

Razred: 3.

Planirani broj učenika: 11

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Postupno razvijati sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, usvajanje novog vokabulara i sposobnosti vođenja dijaloga, razvijati sposobnosti čitanja riječi, rečenica i kraćih tekstova kao i sposobnost pisanja riječi, rečenica i kraćih poruka. Razvijanje sociokulturene i interkulturne kompetencije.Učenik se kao subjekt nastavnog procesa postupno razvija na kognitivnom, afektivnom i socijalnom planu. Učenje kroz igru.
Namjena aktivnosti,programa i/ili projekta	Usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika. Služiti se stečenim znanjem: usmena komunikacija, grupni rad, igre, izrada plakata.Motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika unutar cjeloživotnog učenja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 3. razreda i učiteljica Tatjana Petrić Lui

Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Rad u učionici	Projektna nastava	Terenska nastava
	Obrada Nastavnih cjelina prema Godišnjem planu i programu za 3.razred: <i>Predstavljanje prijatelja i šire obitelji; Čitanje sata, glavni brojevi (do 31) i redni brojevi (1-12); Opis ljudskog tijela, Osobna higijena; Odjeća, meteorološke prilike i godišnja doba, Kako se osjećamo; Proslava rođendana</i>	*Europski dan jezika *Osluhni zavičaj *Božić, Uskrs, Karneval (tradicionalni blagdanski običaji, izražavanje želja i čestitanje, tipične karnevalske maske)	Posjet Sajmu knjiga
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Izborna nastava iz talijanskog jezika organizirana je za učenike 3. razreda (45 minuta jedanput tjedno, 35 sati godišnje).		
Osnovna namjena nastave talijanskog jezika	Osposobiti učenike za usmenu i pisanu komunikaciju na talijanskom jeziku.		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Potrošni materijal (hameri, papiri, ljepilo, flomasteri, škare, kolaž) = 100,00kn		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama. Prezentacija radova (razred, škola, web stranica, školski list).		

Razred: 4.

Planirani broj učenika: 11

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Postupno razvijati sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, usvajanje novog vokabulara i sposobnosti vođenja dijaloga, razvijati sposobnosti čitanja riječi, rečenica i kraćih tekstova kao i sposobnost pisanja riječi, rečenica i kraćih poruka. Razvijanje sociokultурне i interkulturne kompetencije.Učenik se kao subjekt nastavnog procesa postupno razvija na kognitivnom, afektivnom i socijalnom planu. Učenje kroz igru.
---	--

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika.</p> <p>Služiti se stečenim znanjem: usmena komunikacija, grupni rad, igre, izrada plakata. Motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika unutar cjeloživotnog učenja.</p>		
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Učenici 4. razreda i učiteljica Tatjana Petrić Lui</p>		
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	<p>Rad u učionici</p> <p>Obrada Nastavnih cjelina prema Godišnjem planu i programu za 4.razred:<i>Osobni podatci; Imenovanje izvanškolskih aktivnosti; Stanovanje; Tipičan dan i dnevni obroci; Prijevozna sredstva, spomenici Rima; Odlazak u kupnju; Domaće životinje; Posjet zoološkom vrtu</i></p>	<p>Projektna nastava</p> <p>*Europski dan jezika *Osluhni zavičaj *Božić, Uskrs, Karneval (tradicionalni blagdanski običaji, izražavanje želja i čestitanje, tipične karnevalske maske)</p>	<p>Terenska nastava</p> <p>Posjet Sajmu knjiga</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Izborna nastava iz talijanskog jezika organizirana je za učenike 4. razreda (45 minuta jedanput tjedno, 35 sati godišnje).</p>		
Osnovna namjena nastave talijanskog jezika	<p>Ospozobiti učenike za usmenu i pisanu komunikaciju na talijanskom jeziku.</p>		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	<p>Potrošni materijal (hameri, papiri, ljepilo, flomasteri, škare, kolaž) = 100,00kn</p>		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama.</p> <p>Prezentacija radova (razred, škola, web stranica, školski list).</p>		

--	--

Razred: 6.

Planirani broj učenika: 11

Planirani broj sati tjedno: 2

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poučavanje učenika u stjecanju znanja na osnovi promatranja, analize i izvođenje zaključakati jekom nastave; osposobiti ih i motivirati na učenje i slobodno izražavanje; razviti vještine za usvajanje jezičnog gradiva. Usvajanje jezičnih struktura, razvijanje govornih sposobnosti u komunikaciji i stjecanje znanja o kulturi zemlje u kojoj se taj jezik govori.		
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje i osposobljavanje učenika za sve oblike sporazumijevanja i izražavanja na talijanskom jeziku. Služiti se stečenim znanjem: usmena komunikacija, grupni rad, igre, izrada plakata. Motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika unutar cjeloživotnog učenja.		
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 6. razreda i učiteljica Tatjana Petrić Lui		
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u učionici Obrada Nastavnih cjelina prema Godišnjem planu i programu za 6. razred: <i>Komunicirati; Planovi, planovi; Dućani, dućani; Italija za stolom; Čestitke; Moj grad; Ekskurzije; Sport</i>	Projektna nastava <i>*Europski dan jezika *Osluhni zavičaj *Božić, Uskrs, Karneval (tipične talijanske slastice-pandoro, panettone, torrone, tipična Uskršnja slastica-Colomba)</i>	Terenska nastava <i>Posjet Sajmu knjiga</i>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Izborna nastava iz talijanskog jezika organizirana je za učenike 6. razreda (45 minuta dva puta tjedno, 70 sati godišnje).		
Osnovna namjena	Osposobiti učenike za usmenu i pisanu komunikaciju na talijanskom jeziku.		

nastave talijanskog jezika	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Potrošni materijal (hameri, papiri, ljepilo, flomasteri, škare, kolaž) = 100,00kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama. Prezentacija radova (razred, škola, web stranica, školski list).

Razred: 7.

Planirani broj učenika: 6

Planirani broj sati tjedno: 2

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poučavanje učenika u stjecanju znanja na osnovi promatranja, analize i izvođenje zaključakati jekom nastave; osposobiti ih i motivirati na učenje i slobodno izražavanje; razviti vještine za usvajanje jezičnog gradiva. Usvajanje jezičnih struktura, razvijanje govornih sposobnosti u komunikaciji i stjecanje znanja o kulturi zemlje u kojoj se taj jezik govori.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje i osposobljavanje učenika za sve oblike sporazumijevanja i izražavanja na talijanskom jeziku. Služiti se stečenim znanjem: usmena komunikacija, grupni rad, igre, izrada plakata. Motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika unutar cjeloživotnog učenja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 7. razreda i učiteljica Tatjana Petrić Lui

Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Rad u učionici Obrada Nastavnih cjelina prema Godišnjem planu i programu za 7.razred: <i>Prije polaska; Kako lijepo, putujemo...; U Rimu; Sjećanja; Idemo u restoran; Što kažeš na jednu pizzu?; Pazi da ne padneš; Napokon kući</i>	Projektna nastava * <i>Europski dan jezika</i> * <i>Osluhni zavičaj</i> * <i>Italia: regije, glavni gradovi, Sicilija, Sardegna, 4 najvažnije geografske točke (razvijanje zanimanja za talijanske regije, upoznati znamenitosti, razgovor o sličnostima i različitostima 2 zemalja)</i> * Il linguaggio dei gesti (tipično talijansko izražavanje mimikom)	Terenska nastava <i>Posjet Sajmu knjiga</i>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Izborna nastava iz talijanskog jezika organizirana je za učenike 7. razreda (45 minuta dva puta tjedno, 70 sati godišnje).		
Osnovna namjena nastave talijanskog jezika	Osposobiti učenike za usmenu i pisanu komunikaciju na talijanskom jeziku.		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Potrošni materijal (hameri, papiri, ljepilo, flomasteri, škare, kolaž) = 100,00kn		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama. Prezentacija radova (razred, škola, web stranica, školski list).		

Razred: 8.

Planirani broj učenika: 12**Planirani broj sati tjedno: 2**

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poučavanje učenika u stjecanju znanja na osnovi promatranja, analize i izvođenje zaključakati jekom nastave; osposobiti ih i motivirati na učenje i slobodno izražavanje; razviti vještine za usvajanje jezičnog gradiva. Usvajanje jezičnih struktura, razvijanje govornih sposobnosti u komunikaciji i stjecanje znanja o kulturi zemlje u kojoj se taj jezik govori.		
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje i osposobljavanje učenika za sve oblike sporazumijevanja i izražavanja na talijanskom jeziku. Služiti se stečenim znanjem: usmena komunikacija, grupni rad, igre, izrada plakata. Motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika unutar cjeloživotnog učenja.		
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 8. razreda i učiteljica Tatjana Petrić Lui		
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u učionici Obrada Nastavnih cjelina prema Godišnjem planu i programu za 8. razred: <i>Živjele prijateljice; Kutak za poštu; Ja sam bik, a ti kojeg si znaka?; Jutro u obitelji Fabia; Moj je planet Zemlja; Da poludiš ...!; Moja sestra pjevačica; Kupovine, prilike, popusti, rasprodaje</i>	Projektna nastava *Europski dan jezika *Osluhni zavičaj *Tjedni horoskop *Talijanske tradicije *Šetajući Italijom (naučiti znakove horoskopa, znati izreći blagdane-Sv. Nikola, Božić, Silvestrovo, Sveta tri kralja, karneval, Sv. Valentin, Uskrs, Velika Gospa itd., prepoznati prizore iz glavnih gradova Italije)	Terenska nastava Posjet Sajmu knjiga
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Izborna nastava iz talijanskog jezika organizirana je za učenike 8. razreda (45 minuta dva puta tjedno, 70 sati godišnje).		

Osnovna namjena nastave talijanskog jezika	Ospozoriti učenike za usmenu i pisanu komunikaciju na talijanskom jeziku.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Potrošni materijal (hameri, papiri, ljepilo, flomasteri, škare, kolaž) = 100,00kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama. Prezentacija radova (razred, škola, web stranica, školski list).

Aktivnost, program i/ili projekt	Osluhni zavičaj
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje napredovanja učenika koji se ističu na području stranog jezikate pokazuju interes za dramatizaciju. Poticanje razvoja govorničkih vještina. Razvijanje ljubavi prema pisanju na stranom jeziku. Razvijati ljubav učenika prema materinjem jeziku te istovremeno prema stranim jezicima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje i njegovanje sposobnosti učenika, sposobnosti pisanja i pamćenja te otvorenosti za nova iskustva. Poticanje i ospozobljavanje učenika za razne oblike izražavanja, razvijanje osjećaja sigurnosti. Razvijanje interesa o kulturnoj baštini. Poticanje učenika na istraživanje.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 1.-8. razreda i učiteljica Tatjana Petrić Lui
Način realizacije aktivnosti,	Prikupljanje materijala, vježbe čitanja i govorenja, pjevanje,

programa i /ili projekta	recitacije, individualni rad, rad u grupi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz cijelu školsku godinu 2019./2020.
Osnovna namjena nastave talijanskog jezika	Ospособити ученике за усмену и писану комуникацију наtalijanskom jeziku. Ospособити ученике за самосталан рад и кориштење знанја у свакодневном животу.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Potrošni materijal (hameri, papiri, ljepilo, flomasteri, škare, kolaž) = 100,00kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija i izložba, dramatizacija na stranom jeziku.

Rad s nadarenim učenicima (Matematika, Biologija, Kemija, Geografija)

Darovita su djeca, u pravilu, po svojim sposobnostima, motivaciji i postignućima „iznad naših očekivanja“, a istodobno vrlo često očituju niz oblika poašanja koja su „ispod naših očekivanja“ (Cvetković-Lay, 2002., 20).

Darovita djeca se brže razvijaju od ostale djece, ali se i bitno kvalitativno razlikuju od njih. Upravo stoga što zahtijevaju barem minimum strukturirane potpore, što su sposobna za samostalna otkrića i pronalaženje novih putova

razumijevanja te imaju veliku potrebu za ovladavanjem nekim područjem, darovita djeца se razlikuju od djece koja su samo marljiva i trude se (Cvetković-Lay, 2002., 2002., 37).

Naziv Dimenzije	Dodatna nastava Geografija
Cilj	<p>Kontinuirani proces otkrivanja i identificiranja darovite djece. Briga za darovite i poticanje darovitosti: nadprosječni rezultati.</p> <p>Rad s talentiranim učenicima. Zadovoljiti njihov interes za više znanja izvan obvezatnog programa nastave geografije. Poticanje razvoja istraživačkog rada i kritičkog mišljenja. Poticanje učenika na uočavanje međusobne povezanosti prirodne osnove i socijalno-geografske sredine. Ospozobljavanje učenika za promatranje i upoznavanje promjena u geografskoj stvarnosti. Priprema učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz Geografije na školskoj, županijskoj i državnoj razini.</p>
Namjena	<p>Program je predviđen za učenike koji s lakoćom svladavaju gradivo redovne nastave i pokazuju interes za dodatne sadržaje.</p> <p>Učenici se potiču na samostalni, timski i istraživački rad i pripremaju za natjecanje iz Geografije na svim razinama.</p> <p>Program je namijenjen svim učenicima koji imaju interes produbljivati znanje proučavajući specifičnosti geografskog prostora.</p>
Kratki opis aktivnosti	<p>Sa zainteresiranim učenicima ponavlja se gradivo, vježbaju zadaci s prijašnjih natjecanja.</p> <p>Dodatna nastava se organizira kroz grupni i individualni rad metodama istraživanja, projektima.</p>
Ciljna grupa	Učenici 5. r, 6.r, 7r. i 8 r.
Način provedbe	Različiti oblici i metode rada: grupni, individualni rad, metode istraživanja, razgovor, eksperimentalni rad, projekti.

	Metode i oblici rada	- suradničko učenje - razgovor, izlaganje - pisanje
Resursi		-nastavni listići, udžbenici, enciklopedije, Internet -ispiti znanja (školska, županijska, državna razina)
Vremenik		Tijekom školske godine
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja		Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća u razvoju interesa i napredovanja u usvajanju programskih / dodatnih sadržaja. Učiteljsko vijeće kroz pohvale ili odgovarajuće nagrade vrednuje rad učenika prema ostvarenim rezultatima na određenim razinama natjecanja.
Troškovnik (npr. za projekt)		Troškovi putovanja učenika i mentora u slučaju plasmana na županijsko /državno natjecanje, troškovi za kupovinu pribora i kemikalija kojih nema u školi.
Nositelj odgovornosti		Učitelj Geografije

IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE

7. razred osnovne škole
Školska godina 2019. / 2020.

MJESEC	TEMA	ISHODI	BROJ SATI	AKTIVNOSTI
RUJAN	-	-	2	1. Uvodni sat 2. Ponavljanje nastavnih sadržaja 6. razreda
LISTOPAD	Informacije i digitalna tehnologija	A. 7. 1 Učenik prepoznaće i opisuje ulogu glavnih komponenti računalnih mreža, istražuje kako obilježja strojne opreme utječe na mrežne aktivnosti, koristi se zajedničkim dijeljenjem resursa na mreži A. 7. 2 Učenik primjenjuje strategije za prepoznavanje i rješavanje rutinskih hardverskih/softverskih problema do kojih može doći tijekom uporabe računalne tehnologije. A. 7. 3 Učenik prikuplja i unosi podatke kojima se analizira neki problem s pomoću odgovarajućega programa, otkriva odnos među podatcima koristeći se različitim alatima programa te mogućnostima prikazivanja podataka A. 7. 4 Učenik opisuje, uspoređuje i koristi se različitim formatima zapisivanja grafičkih i zvučnih podataka te videopodataka na računalu	30	3., 4. Povezivanje računala 5., 6. Prijenos podataka mrežom. 7., 8. Rješavanje hardverskih softverskih problema 9.,10. Ponavljanje gradiva 11.,12. Proračunske tablice 13.,14. Uređivanje tablice 15.,16. Osnovne funkcije u programu za izradu proračunskih tablica 17.,18. Relativna i absolutna adresa 19.,20. Grafikoni 21.,22. Ponavljanje i provjera znanja 23.,24. Programi za reprodukciju i formati grafičkih, zvučnih i videodatoteka 25.,26. Prikaz slika na monitoru/pisaču 27.,28. Postupak pohranjivanja grafičkih, zvučnih i videodatoteka u različitim formatima
STUDENI				

SIJEČANJ				29.,30. Servisi za dijeljenje grafičkih, zvučnih i videodatoteka i tražilice za te formate 31.,32. Ponavljanje i provjera znanja
VELJAČA		B. 7. 1 Učenik razvija algoritme za rješavanje različitih problema koristeći se nekim programskim jezikom pri čemu se koristi prikladnim strukturama i tipovima podataka B. 7. 2 Učenik primjenjuje algoritam (sekvencijalnog) pretraživanja pri rješavanju problema B. 7. 3 Učenik dizajnira i izrađuje modularne programe koji sadrže potprograme u programskom jeziku B. 7. 4 Koristi se simulacijom pri rješavanju nekoga, ne nužno računalnoga, problema A 7.3. Učenik odabire potrebne ulazne podatke, obrađuje ih formulama i jednostavnim funkcijama kako bi dobio zadane rezultate	12	33.,34. Programiranje Python ponavljanje 35.,36.Složeni tipovi podataka 37.,38.Python donosi odluke 39.,40.Potprogrami 41.,42. Potprogrami 43.,44.Ponavljanje i provjera znanja
TRAVANJ	Digitalna pismenost i komunikacija	C. 7. 1 Učenik koristi i upoznaje se s različitim platformama i programima, koje prema potrebi pronalazi i instalira C. 7. 2 Učenik priprema, izrađuje te objavljuje vlastite mrežne stranice u skladu s dobrom praksom u području intelektualnoga vlasništva, kritički prosuđuje dobra i loša obilježja pojedinih mrežnih sadržaja A 7.4. Učenik istražuje servise za dijeljenje i objavu grafičkih, zvučnih i videodatoteka, te formate koji se na njemu upotrebljavaju	18	45.,46. Različiti operacijski sustavi na različitim uređajima 47., 48. Korištenje pojedinih programa za pregled i uređivanje digitalnih sadržaja 49., 50. Postupak instalacije/deinstalacije programa 51., 52. Uvjeti korištenja programa prije instalacije 53., 54. Servisi i programi za stvaranje, uređivanje i objavljivanje mrežnih stranica 55., 56. Moja mrežna stranica - dio razredne mrežne stranice

SVIBANJ				<p>57., 58. Koraci pri stvaranju mrežne stranice</p> <p>59., 60. Mogućnosti HTML –a</p> <p>61., 62. Ponavljanje i provjera znanja</p>
LIPANJ	E-društvo	<p>D. 7. 1 Učenik štiti svoj elektronički identitet i primjenjuje pravila za povećanje sigurnosti korisničkih računa</p> <p>D. 7. 2 Učenik demonstrira i argumentirano opisuje primjere dobrih strana dijeljenja informacija na internetu i njihova brzog širenja te primjenjuje pravila odgovornoga ponašanja</p> <p>D. 7. 3 Učenik analizira proces suradnje među članovima virtualnih zajednica te njezin utjecaj na sve članove grupe, provjerava i proučava mogućnosti i načine otvaranja virtualne zajednice</p> <p>D. 7. 4 Učenik prepoznaje i proučava interdisciplinarnе poslove koji su poboljšani razvojem informatike i informacijske i komunikacijske tehnologije.</p>	8	<p>63. Načini zaštite elektroničkog identiteta</p> <p>64. Dijeljenje informacija na internetu</p> <p>65., 66. Suradnja među članovima virtualnih zajednica</p> <p>67., 68. Poslovi poboljšani razvojem informatike i informacijsko-komunikacijske tehnologije</p> <p>69., 70. Zaključivanje ocjena</p>
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA		Izborna nastava informatike za 7. i 8. razred		

CILJEVI	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u dalnjem školovanju. Postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja. Razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku. Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije. Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja. Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju. Razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika.
NAMJENA	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu Samostalno služenje računalom sa svrhom uporabe znanja i vještina radi lakšeg razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NIJHOVA ODGOVORNOST	Učenici od 7. do 8. razreda Učiteljica: Maša Radovčić
NAČIN REALIZACIJE	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja. Učenici rješavaju zadatke na računalu, izvode vježbe, predstavljaju svoj rad, rješavaju algoritamske probleme. Rad je individualni, u paru ili timski.
VREMENIK	2 školska sata tjedno tijekom školske godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK	Nabavka potrebnog materijala
NAČIN PRAĆENJA	Realizira se kroz usmenu i pisanu provjeru, te praktičnu primjenu stečenog znanja. Razina usvojenosti provjerava se analizom uratka, rješavanjem testova, predstavljanjem radova, provjerom točnosti zadataka. Ocjenjivanje postignuća vrši se primjenom kriterija praćenje i ocjenjivanje za nastavni predmet.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izvannastavna aktivnost - Informatika
CILJEVI	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u dalnjem školovanju. Postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito i primjerenog koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja. Razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku. Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja. Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju. Razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika.
NAMJENA	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu. Samostalno služenje računalom sa svrhom uporabe znanja i vještina radi lakšeg razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 3. i 4. razreda Učiteljica: Maša Radovčić
NAČIN REALIZACIJE	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
VREMENIK	1 školski sat tjedno tijekom cijele godine
TROŠKOVNIK	Nabavka potrebnog materijala
NAČIN PRAĆENJA	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dan sigurnijeg interneta
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - objasniti pojam digitalni trag na konkretnome primjeru - demonstrirati primjere dobre strane dijeljenja informacija na internetu i njihova brzog širenja - razlikovati primjerene informacije od neprimjerenih nakon provedene analize - uočiti posljedice nepromišljenoga objavljivanja neprimjerenih informacija (slike, video...) razvijati empatiju prema žrtvama internetskoga zlostavljanja - primjenjivati pristojnu komunikaciju internetom - znati procijeniti granicu između pristojne i nekorektne komunikacije - osvijestiti postojanje različitih načina na koje učenici mogu biti povrijeđeni
NAMJENA	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu. Samostalno i sigurno služenje računalom. Razvijanje empatije prema žrtvama internetskog nasilja. Prepoznati primjerene informacije od neprimjerenih.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici od 4. do 8. razreda Učiteljica: Maša Radović
NAČIN REALIZACIJE	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja. Učenici rješavaju zadatke na računalu, izvode vježbe, predstavljaju svoj rad. Rad je individualni, u paru ili timski.
VREMENIK	Veljača 2020.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN PRAĆENJA	Igraju igru Digitalni tragovi i provjeravaju svoje znanje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sat kodiranja/HourofCode
CILJEVI	- Uključiti se u globalni projekt kodiranja. - Shvatiti kako je računalno programiranje zabavno i kreativno, te dostupno svim uzrastima bez obzira na njovo prethodno znanje.
NAMJENA	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici od 5. do 8. razreda Učiteljica: Maša Radovčić
NAČIN REALIZACIJE	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja. Učenici rješavaju zadatke na računalu, izvode vježbe, predstavljaju svoj rad. Rad je individualni, u paru ili timski.
VREMENIK	Veljača 2020.
TROŠKOVNIK	-

TEHNIČKA KULTURA

Planirani broj učenika :5.,6.,7. i 8. razredi

- 15 učenika (priprema za natjecanje Mladih tehničara)
- rad s nadarenim učenicima
- posjet Centru za promicanje tehničkih aktivnosti
- sudjelovanje na općinskom-gradskom natjecanju MT
- planiranje županijskog (državnog) natjecanja MT

Planirani broj sati : 35

Ciljevi aktivnosti : steći znanja i razviti vještine primjene znanja na razini opće kulture. Potaknuti učenike na tehničko stvaralaštvo, te osposobiti ih za prepoznavanje i primjenu tehničkih tvorevina u životnom okružju. Pravilno korištenje pribora i alata. Rješavanje problemskih situacija. Inovacije i stvaralaštvo.

Namjena aktivnosti: osposobiti učenike da znaju pročitati tehnički crtež i samostalno nacrtati jednostavniji crtež (npr. tlocrt graditeljskih objekata), da steknu vještine obrade

materijala, da nauče osnovne tehničke tvorevine (dijelove, način rada i primjenu) te stjecanje dodatnih vještina.

Voditelj aktivnosti: učiteljica tehničke kulture Helena Dabo

Način realizacije aktivnosti: individualni i grupni rad. Rad s nadarenim učenicima.

Vremenski okviri aktivnosti: jednom tjedno (35 sati), tjedan natjecanja

Nositelji aktivnosti: učenici od 5. do 8. razreda, nadareni učenici

Troškovnik: papiri za tehničko crtanje, ljepilo, ljepenka (do 50 KN)

Način vrednovanja aktivnosti: usmeno i pismeno provjeravanje, praktičan rad (pravilna primjena stečenih znanja, preciznost i urednost u radu), aktivnost u radu, prezentacija projekata na natjecanjima.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: analiza postignuća, poboljšanje daljnog rada , prezentacija rezultata rada, nagrada uspješnim učenicima.

Helena Dabo

Mladi prirodnjaci

Voditeljica: Zdravka Prnić

Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi (svrha) i namjena	Stjecanje potrebnih znanja, vještina, vrijednosti i stavova usmjerenih na pravilnu prehranu, osobnu higijenu, tjelesne aktivnosti i mentalno zdravlje. Promicanje odgovornog odnosa učenika prema zdravlju, sigurnosti, zaštiti okoliša i

	održivom razvoju. Praktično proučavanje prirode. Mikroskopiranje i priprava preparata.
Način realizacije	Razgovor, promatranje, samostalno traženje i zapisivanje podataka, izrada plakata, radionice, fotografiranje, mikroskopiranje, izrada preparata, izrada jelovnika, suradnja s eko udrugama i učenicima drugih škola
Vremenik	Tijekom školske 2019./2020. godine.
Troškovnik	-
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Plakati, izložba

KURIKULUM TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE

Voditeljica: Ana Blečić

Aktivnost, program i/ili projekt	SPORTSKA GRUPA (ODBOJKA, KOŠARKA, MALI NOGOMET,RUKOMET) IZVANNASTAVNA AKTIVNOST (V. I VI. RAZRED)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osnovni cilj je učenikova tjelesna aktivnost, suradnja među učenicima, poštivanje pravila i poštivanje protivnika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uključiti što više učenika u aktivno bavljenje sportom. Usvajanje novih znanja te primjena istih. Poticati međusobnu suradnju u postizanju zajedničkih ciljeva.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ana Blečić Odbojka za učenike 5. i 6.r. Košarka za učenike 5. i 6.r. Mali nogomet za učenike 5. i 6.r. Rukomet za učenike 5. i 6.r. Upoznati učenike sa svim aspektima igre te ih poticati na postizanje što boljih rezultata.

Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta	Odigravanje utakmica u našoj školi i izvan škole. Prijateljske utakmice i natjecanja među školama.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovito tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno.
Način praćenja	Odnos prema kolektivu i pojedincima (socijalizacija) Rezultati -sportska motivacija Vladanje-ocjene
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

Aktivnost, program i/ili projekt	DAN PJEŠAČENJA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Zadovoljavanje potrebe za kretanjem i druženjem u prirodi. Upoznavanje ljepote svoga kraja. Razvijati svijest o potrebi ekološkog očuvanja sredine. Poticati učenike na ustrajnost.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike na tjelesnu aktivnost te zdrav život te isto promovirati. Usmjeravati učenike da sportski i rekreacijski sadržaji postanu njihova životna potreba i svakodnevna navika. Obilježavanje prigodnog datuma.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ana Blečić Prethodno lociranje pješačke staze i određivanje mjesta stajališta. Učitelji su zaduženi za sigurnost učenika tijekom pješačenja.
Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta	Vodenim učiteljima, pješačenje cestovnim putem od škole do Krničkog porta, šetnja uz more te stanka za marenđu. Povratak cestovnim putem natrag u Krnicu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	18. listopada 2019.

Način praćenja	Zadovoljstvo učenika aktivnošću. Ustrajnost učenika – dolazak na cilj
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova

Aktivnost, program i/ili projekt	DAN SPORTA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Zadovoljavanje potrebe za kretanjem i druženjem. Poštivati pravila sportske igre, suca i sudionike .
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uključiti što više učenika u aktivnosti i poticati njihovo međusobno druženje. Potaknuti učenike na tjelesnu aktivnost te zdrav život te isto promovirati.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ana Blečić
Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta	Na školskom igralištu i dvorištu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	29. svibnja 2020.
Način praćenja	Sudjelovanje u natjecanjima i evidentirati rezultate.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

LIKOVNA KULTURA

Naziv izvannastavne aktivnosti	Grupa za vizualni identitet
Voditeljica	Elena Vitasović
Sati godišnje: 35	Broj učenika: 10
Ciljevi i namjena	<ul style="list-style-type: none"> - Uređenje školskog prostora (panoi, instalacije, dekoracije) - Izrada scenografija i kostimografija - Razvijanje interesa i svijesti o estetici i lijepome - Likovno popratiti obilježavanje važnijih događaja tijekom školske godine
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Rad u učionici, prostorima škole i po potrebi izvan škole
Vremenik	1 sat tjedno
Troškovnik	Troškovi nabave potrebnog materijala za rad (cca. 400,00 kn)
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - Vrednovanje od strane učenika, djelatnika i ostalih posjetitelja kroz kulturnu i javnu djelatnost škole

Naziv aktivnosti	Projekt: „Slikom do Vile Marije“, Dom za odrasle Vila Marija Pula Izložba radova u MMC Luka, Pula
Voditeljica	Elena Vitasović
Nositelji aktivnosti	Učenici likovne grupe, učiteljica
Ciljevi i namjena	<ul style="list-style-type: none"> - Zajedničke aktivnosti i druženje s osobama s posebnim potrebama kroz likovno stvaralaštvo na zadanu temu - Upoznavanje rada s novim likovnim tehnikama (keramika) - Razvijanje svijesti o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi uvažavanja mišljenja drugih - Razvijanje osjećaja osobne i društvene odgovornosti
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Stvaranje likovnih radova - Izložba istih (ožujak/travanj 2020.) - Analiza likovnih djela
Vremenik	Prema pozivu organizatora (prosinac i svibanj)
Troškovnik	Troškovi prijevoza
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izložba radova u galeriji MMC Luka, Pula

Aktivnost, program i/ili projekt	Povijesna grupa
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razviti dodatne kapacitete učenika, natjecanja raznih razina.
Namjena aktivnosti,programa i / ili projekta	Povećanje znanja i vještina najboljih i zainteresiranih učenika kroz dodatne sadržaje i aktivnosti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Darian Divšić, učitelj povijesti
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Rad s učenicima unutar škole u vrijeme izvannastavnih aktivnosti(rad na pripremljenim zadacima i sadržajima, upute za terenski i istraživački rad, vježbe za natjecanja), samostalno rješavanje zadataka učenika izvan škole.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	rujan 2019. – lipanj 2020.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	trošak školskog materijala(papir, tinta), pribor za rad
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada preglednih radova, javna prezentacija, rezultati natjecanja

Aktivnost, program i/ili projekt	Posjet gradu Puli – povjesna slojevitost prostora
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Stvaranje senzibiliteta učenika prema kulturnim dobrima i vrijednostima, povećanje povijesnih znanja
Namjena aktivnosti,programa i / ili projekta	Učenicima prikazati iznimno bogatstvo povijesne i kulturne slojevitosti grada Pule te tako približiti povijesna razdoblja učenicima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Darian Divšić, učitelj povijesti

Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Jednodnevna posjeta gradu Puli.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	tijekom drugog polugodišta školske godine 2019./2020.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Eventualni troškovi prijevoza.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje aktivnosti učenika tijekom rada, provjera novostečenih znanja i vještina na nastavnom satu.

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Voditeljica: Jasmina Brlas, stručna suradnica – psihologinja

Aktivnost, program i/ili projekt	JABUKA–KAKO POMOĆI DJECI DA RAZVIJU ZDRAVA PONAŠANJA <i>(zdravstveno-preventivni program, prema Priručniku za provedbu radionica prevencije ovisnosti u osnovnoj školi, Pazin, 2009.)</i>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Opći cilj</p> <ul style="list-style-type: none"> • povećanje otpornosti djece prema ovisničkim i štetnim ponašanjima <p>Specifični ciljevi</p> <ul style="list-style-type: none"> • poticanje razvoja pozitivne slike o sebi (samopoštovanja) • poticanje razvoja vještina zauzimanja za sebe (asertivnosti) • informiranje o zdravim ponašanjima i štetnosti pušenja • formiranje pozitivne percepcije zdravih ponašanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Program je namijenjen učenicima 3. razreda jer se na izbor ponašanja djece te dobi još uvijek može utjecati, a samim time i usmjeriti ih prema

	nerizičnim, zdravim ponašanjima. Izložbom plakata na školsom panou, nastalih u prvoj radionici, obilježit će se Mjesec borbe protiv ovisnosti. Korelacija: s nastavnim sadržajima i aktivnostima drugih nastavnih predmeta.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	školska psihologinja, učiteljica 3. razreda
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad – prosinac 2019.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • tri radionice s učenicima (svaka traje dva školska sata) na SR, svaki drugi tjedan • izložba plakata na školskom panou za Mjesec borbe protiv ovisnosti • podjela diploma
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi uredskog materijala • fotokopiranja • zdrave grickalice, jabuke za svako dijete
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • završna izložba i podjele diploma učenicima sudionicima • obilježavanje <i>Mjeseca borbe protiv ovisnosti</i> izložbom plakata na školskom panou • objavljivanje aktivnosti na web stranici škole

Aktivnost, program i/ili projekt	SIGURNO KROČIM KROZ SVIJET MEDIJA
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<p>Opći cilj</p> <ul style="list-style-type: none"> • zaštita djece prilikom korištenja elektroničkih medija i prevencija (elektroničkog) nasilja među djecom <p>Specifični ciljevi</p> <ul style="list-style-type: none"> • educirati učenike o opasnostima i mjerama zaštite na internetu • razvijati kritičko mišljenje o uporabi IKT i medijskim sadržajima
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Namijenjen je učenicima 4. razreda Obilježavanje Dana sigurnog Interneta
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	školska psihologinja učiteljica 4. razreda učiteljica Informatike

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Radionice: <i>Reci NE nasilju i zlostavljanju</i> (dvijeradionice) <i>Elektroničkim medijima i elektroničkom nasilje</i> (dvijeradionice)
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • listopad 2019. • veljača 2020.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	troškovi redskog materijala, fotokopiranja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija provedenog programa (evaluacijski listići) Objavljivanje ostvarivanja programa na web stranici škole

Aktivnost, program i/ili projekt	PARLAONICA
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<p>Ciljevi</p> <ul style="list-style-type: none"> - pokazati znanje i obrazložiti pojam Interneta, njegovih prednosti i nedostataka - poticanje kritičkog mišljenja i oblikovanja argumenata (poticanje zastupanja one strane koju učenik osobno ne zastupa) - poticanje tolerancije prema drugačijim mišljenjima - unaprjeđivanje komunikacijskih vještina (aktivno slušanje i aktivno govorništvo, kulturno ophodjenje, prezentacijske vještine, umijeće javnog nastupa)
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Obilježavanje Dana sigurnog Interneta
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Školskapsihologinja Učiteljica Informatike Učiteljica Njemačkog jezika Učiteljica Engleskog jezika razrednici

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	- kroz nizdogovorenih aktivnosti na satovima informatike i satovima razrednikaučenici se educiraju o sigurnom korištenju interneta i pripremaju za parlaonicu - provedba parlaonice za sve učenike u školskom prostoru
Vreme u kojem aktivnosti, programa ili projekta	Dan sigurnijeg interneta
Detaljantroškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi uređeskog materijala, fotokopiranja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija provedenog programa (evaluacijski listići) Objavljanje ostvarivanja programana mrežnim stranicama škole

Aktivnost, program i/ili projekt	BUDIMO PRIJATELJI <i>program za povezanost i suradnju u produženom boravku</i>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ciljevi: učenje socijalno kompetentnog ponašanja radi uspostavljanja kvalitetnih odnosa među učenicima (uspostavljanje i održavanje socijalne mreže i prijateljskih odnosa, razvijanje međusobnog povjerenja, razumijevanja i grupne povezanosti, uživljavanje u tuđi položaj, korištenje prosocijalne strategije rješavanja problema, regulacija i upravljanje emocijama, poznavanje socijalnih normi ponašanja i pravila grupe)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Planirane aktivnosti u kojima je naglasak na važnosti izgrađivanja kvalitetnih odnosa među djecom od najranije dobi jedan su oblik prevencije neželjenih oblika ponašanja.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska psihologinja Jasminka Brlas Učiteljica u produženom boravku Arlena Škabić
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad 2019. - lipanj 2020.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad se odvija u radionicama, obliku rada koji omogućuje iskustveno učenje o sebi, drugima i zajednici. Susreti se planiraju jedan put mjesečno.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi uredskog materijala i fotokopiranja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listići Razgovor Prezentacija na roditeljskom sastanku Objava na mrežnim stranicama škole

KURIKULUM ZA VIĆAJNE NASTAVE

Školska godina 2019./2020.

PROJEKT: OSLUHNI ZAVIČAJ – ZOVE TE PRAMALIĆE

O projektu

Projekt *Osluhni zavičaj – zove te pramaliće* tradicionalni je školski projekt, a promiže život i djelo Mije Mirkovića-Mate Balote. U projektu sudjeluju svi učenici i svi učitelji škole, gosti i vanjski suradnici, a projekt se u kontinuitetu provodi dvadeset godinu.

Radionički je rad o usvajanju kulturnog identiteta oblik rada koji omogućava učenicima razvijanje inicijative, kreativnosti, afirmaciju pozitivnih vrijednosti, ekološku svijest, osjetljivost i osjećaj osobne odgovornosti prema vlastitim akcijama koje vode podizanju kvalitete života u zavičaju..

Opći ciljevi, zadatci i ishodi

- elementi kulture, imenovanje
- usvajanje znanja o obilježjima svoje kulture
- kultura se mijenja, što je vidljivo iz povjesne perspektive *Tijesne zemlje* i *Dragog kamena* te svakodnevnih tehnoloških i tehničkih promjena i načina čovjekova života
- usvajanje znanja o jezičnim i književnim obilježjima zavičajnog idioma - **što je zavičaj**
- razumijevanje pojma identiteta i zavičajnost
- sposobnost uočavanja, razumijevanja i objašnjavanja kulturnih raznolikosti i kulturnih promjena usvojenih na primjeru Balotine *Tijesne zemlje* i *Dragog kamena*.
- razvoj sposobnosti govornih i jezičnih kompetencija učenika (odnos dijalekt – standard)

Naziv aktivnosti	Projekt Zavičajne nastave Osluhni zavičaj - zove te pramaliće
Voditeljica	Elena Vitasović
Nositelji aktivnosti	Učenici od 5. do 8. razreda Učiteljice Tehničke i Likovne kulture
Ishodi, ciljevi i namjena	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje i njegovanje zavičajne kulturne baštine i tradicije - Obilježavanje rođenja pjesnika Mate Balote (28. rujna) - Osvijestiti važnost očuvanja povjesno-kulturne baštine - Razvijanje i poticanje likovnog izraza - Proučavanje osnovnih arhitektonskih elemenata i tradicionalnih elemenata gradnje - Osnaživanje tradicionalnih vrijednosti kraja

	<p>u kojem učenici žive</p> <ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Likovno stvaralaštvo i stvaralaštvo kroz tehničku kulturu - Suradnja s ostalim skupinama i učiteljima
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> -Rujan: Radionice u Raklju, terenska i izvanučionička nastava, <i>Kartulina moga mista</i> -susreti s drugim školama -suradnja s Turističkom zajednicom -logo škole, natječaj
Troškovnik	Troškovi nabave potrebnog materijala (1000 kuna)
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Prezentacija projekta na danima Zavičajne nastave (svibanj) i na Danu škole - izložba

KURIKULUM ZA ZAVIČAJNU NASTAVU (PODRUČJE : STRANI JEZICI- NJEMAČKI JEZIK)

TEMA: PO ŠTAJUNU; ZAVIČAJNA RAZGLEDNICA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	OSLUHNI ZAVIČAJ- ZOVE TE PRAMALIĆE
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> -usvajati znanja o obilježjima svoje kulture -upoznati elemente kulture i baštine te ih imenovati - razumjeti utjecaj kulture na osobni razvoj - razvijati sposobnost zaključivanja, uspoređivanja i kritičkog mišljenja - poticati na interkulturalnost i multikulturalnost - poštivati i njegovati svoju baštinu, ali i razvijati toleranciju prema drugom i drugačijem -uočiti što se tradicionalno užgaja u različitim godišnjim dobima u zavičaju i koje koristi imamo od toga -sudjelovati u izradi zavičajne razglednice (prijevod teksta, izrada letaka, promocija vlastite tradicije i kulture) -suradivati s lokalnom zajednicom
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -osvijestiti učenike o važnosti čuvanja narodne baštine svoga zavičaja -njegovati i ljubav prema zavičaju i zavičajnim vrijednostima -promovirati i prezentirati tradiciju, gastronomiju i kulturu svog zavičaja

	-naglasiti važnost prehrane po godišnjim dobima -educirati djecu o vrijednosti starih autohtonih sorti - razvijati svijest o zdravom načinu života počevši od domaće prehrane
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica njemačkog jezika s učenicima 5., 6., 7. i 8. razreda za svoj predmet u suradnji sa svim ostalim djelatnicima naše škole
NAČIN REALIZACIJE	- prezentacija rada na završnoj priredbi
VREMENIK	- tijekom školske godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal(hameri, kolaž, ljepila, trake, flomasteri...)-300,00 kn
NAČIN PRAĆENJA	Završna priredba i prezentacija na susretu škola koje sudjeluju u projektu Zavičajne nastave

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osluhni zavičaj, zove te pramaliće (Po štajunu)
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje pozitivnog stava prema svom zavičaju i njegovim stanovnicima • njegovanje zavičajnog govora • istraživanje i upoznavanje biljaka i rada ljudi prema godišnjim dobima
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša i njihovih izvora i zaliha, zasnovan na razumijevanju utjecaja različitih čimbenika na promjene u okolišu ili njegovo uništavanje • podizanje svijesti kod učenika o važnosti zdravih prehrabnenih navika • razvijati druženje, rekreaciju, zajedništvo, humanost, brigu za okoliš, snalaziti se u neposrednom okružju

NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> • učenici od 1. – 4. razreda • učiteljice razredne nastave, vanjski suradnici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • radionice, prezentacija, izložba
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi nabave potrebnog materijala
NAČIN PRAĆENJA	.. izložba učeničkih radova na školskoj priredbi

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aleja glagoljaša
CILJEVI/ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati Aleju glagoljaša (Hum-Roč): znakovi/simoli u prirodi, stupovi – slova • tragovi bogatog glagoljičkog života • razgledavanje izvora rijeke Mirne (Kotle) • upoznavanje karakteristika i ljepote zavičaja • upoznati kulturnu baštinu zavičaja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • proširiti svoja znanja o životnom okruženju, ljepotama zavičaja • shvatiti važnost zaštite prirodnih ljepota zavičaja i njihovog razgledavanja • razvijanje navike boravka u prirodi • razvijanje ekološke svijesti • razvijanje ljubavi prema kulturnoj baštini, ostacima visoke kulture i suglasje s prirodnim ljepotama zavičaja, zavičaj duha • poticanje suradnje kroz sudjelovanje u radionicama

NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 1.- 4. razreda • učiteljice razredne nastave, vanjski suradnici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • putovanje autobusom • pješačenje, razgledavanje
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • svibanj 2020.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi ulaznica i prijevoza autobusom
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> • likovno i pismeno izražavanje, ponavljanje i provjeravanje na satovima prirode i društva •

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Brijuni
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati floru i faunu zaštićenog prirodnog područja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati zaštićeni krajolik • razvijanje navike boravka u prirodi • razvijanje ekološke svijesti
NOSITELJI AKTIVNOSTI I	<ul style="list-style-type: none"> • učenici od 1.-4. razreda • učiteljice razredne nastave • vanjski suradnici

NJIHOVA ODGOVORNOST	
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • putovanje autobusom • pješačenje • edukacijske radionice
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • ožujak 2020.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi ulaznica i prijevoza autobusom
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> • ponavljanje i provjeravanje na satovima prirode i društva

AKTIVNOST	Osluhni zavičaj – Zove te pramaliće
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> • obilježavanje stvaralaštva i života Mate Balote, Mije Mirkovića 20. godinu zaredom • razvijanje ljubavi i poštovanja premaknjiževniku i znanstveniku našeg zavičaja Mati Baloti • razvijanje svijesti o važnosti postojanja škole u Raklju i Krnici, o vrijednostima tradicije, o društvenom i kulturnom zajedništvu • razvijanje ljubavi prema zavičaju i zavičajnom govoru • razvijanje komunikacijskih vještina • razvijanje vještina opažanja i bilježenja
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • očuvanje i promicanje kulturne baštine svoga kraja • očuvanje sjećanja na pisca, promicanje Balotina književnog stvaralaštva • čakavski idiom • istraživanje, prikupljanje i bilježenje zanimljivih detalja iz života i stvaralaštva Mate Balote
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • na školskoj razini, svi razredi i učitelji
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • posjet grobu zavičajnog pisca i znanstvenika Mati Baloti te posjet njegovoj rodnoj kući • radionice, razgovor, kulturno- umjetnički program, govorenje Balotinih stihova • novinarska skupina dokumentira događaj i prikuplja podatke za obradu • objava radova u školskom listu
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • 27. rujna 2019. i tijekom šk. 2019./2020.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • bez troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • izvođenje javnih nastupa pred učenicima, učiteljima, roditeljima i lokalnom zajednicom • opisno praćenje rada učenika • analiza rada i samovrednovanje napretka učenika na području usmenog i pismenog izričaja

Aktivnost, program i/ili projekt	Arheološki lokaliteti našeg kraja – temelj proučavanja povijesti
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Stvaranje senzibiliteta učenika prema kulturnim dobrima i vrijednostima, povećanje povijesnih znanja

Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenike zainteresirati za predmet i područje rada uz pomoć terenskih istraživanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Darian Divšić, učitelj povijesti
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Rad na arheološkim lokalitetima učenika uz suradnju s arheološkim institucijama i grupama
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	tijekom školske godine 2019./2020.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	eventualni troškovi prijevoza učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje aktivnosti učenika tijekom rada, provjera novostečenih znanja i vještina na nastavnom satu.

Aktivnost, program i/ili projekt	Zavičajna nastava Osluhni zavičaj zove te pramaliće
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Podučiti učenike vrijednostima i značaju zavičajne povijesti, tematska odrednica obilježavanje obljetnice školstva našeg kraja
Namjena aktivnosti,programa i / ili projekta	Učenici će kroz proučavanje povijesti vlastitog kraja stvoriti zanimanje za predmet, učenici će upoznati različite metode rada te steći nove povjesne vještine
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Darian Divšić, učitelj povijesti
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Terensko istraživanje lokaliteta u mjestima stanovanja, intervju i istraživanje u lokalnoj zajednici, posjet lokalitetima (spomenik Proštinskoj buni), izrada učeničkih radova i javno izvođenje
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	tijekom školske godine 2019./2020.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	troškovi prema raspodjeli sredstava zavičajne nastave

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje aktivnosti učenika tijekom rada, provjera novostečenih znanja i vještina na nastavnom satu.
--	--

Financiranje: Istarska županija u sklopu projekta „Institucionalizacija zavičajne nastave“

Iznos: 7 000 kuna

AKTIVNOST	Dramska grupa
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje govornih sposobnosti • razvoj izražajnih mogućnosti učenika • samostalno izricanje različitih vrsta tekstova • razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima • razvoj čitateljske kulture i čitateljskog interesa • razvijanje interesa prema hrvatskoj i svjetskoj književnosti • osposobljavanje učenika za adekvatno usmeno izražavanje, bogaćenje rječnika i stila izražavanja • poticanje učenika na izvođenje stvaralačkih i kreativnih zadataka • razvijanje osjećaja za naglašavanje, boju glasa i intonaciju • aktivan odnos prema radnim zadatcima • pružiti učenicima zabavne i poučne sadržaje kojima će ispuniti svoje slobodno vrijeme nakon nastave
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • priprema za javni nastup - predstavljanje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi uz određene blagdane • razvoj učenikova stvaralaštva i komunikacijskih sposobnosti • razvijanje kulture usmenog izražavanja učenika • informiranje zajednice o radu učenika unutar izvannastavnih aktivnosti • tematikom izvođenih djela ukazivati na različite probleme s kojima se susreću učenici • povezivanje književno-umjetničkog sadržaja sa suvremenim medijima • promicanje umjetničkih, kulturnih i zabavnih sadržaja • razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova • razvijanje osjetljivosti za književnu riječ • osposobljavanje za vrjednovanje vlastitog i tuđeg usmenog umjetničkog izričaja • razumjeti potrebu za različitim stilovima izražavanja i primjereni se služiti različitim stilovima u različitim situacijama
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Voditeljica: učiteljica hrvatskog jezika Vedrana Štefančić • učenici petog, šestog, sedmog i osmog razreda Osnovne škole Vladimira Nazora, Krnica
VREMENIK (TIJEK)	<p style="text-align: center;"><u>RUJAN</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • formiranje grupe i izrada godišnjeg plana i programa rada • upoznavanje učenika s radom grupe • međusobno upoznavanje; ispitivanje interesa

AKTIVNOSTI

- igre komunikacije
- pripreme za prigodne recitale, čitanje umjetničkih tekstova
- vježbe pravilnog izgovora

LISTOPAD

- igre komunikacije, koncentracije, koordinacije, zamišljanja
- uvježbavanje kretanja i snalaženja na pozornici
- vježbe pravilnog izgovora, akcentuacije, intonacije

STUDENI

- uvježbavanje kretanja i snalaženja na pozornici
- dramske improvizacije
- odabir dramskih i lirske tekstova, čitanje umjetničkih tekstova
- vježbe pravilnog izgovora, akcentuacije, intonacije
- pripreme za nadolazeće školske priredbe

PROSINAC

- uvježbavanje odabranih dramskih i lirske tekstova za izvođenje
- pred publikom
- vježbe pravilnog izgovora, akcentuacije, intonacije
- nastup na priredbama (Sv. Nikola, Božić)

SIJEČANJ

- analiza dosadašnjeg rada družine
- odabir dramskih/lirske tekstova i njihova priprema za izvođenje pred publikom
- uvježbavanje i priprema

VELJAČA

- vježbe pravilnog izgovora, akcentuacije, intonacije
- uvježbavanje, priprema i nastup

OŽUJAK

- odabir prigodnih tekstova za izvedbu
- vježbe pravilnog izgovora, akcentuacije, intonacije
- uvježbavanje, priprema i nastup

TRAVANJ

- igre komunikacije, koncentracije, koordinacije, zamišljanja
- vježbe pravilnog izgovora, akcentuacije, intonacije

SVIBANJ

- priprema programa za završnu priredbu
- uvježbavanje i stilizacija za završnu školsku priredbu za građanstvo
- vježbe pravilnog izgovora, akcentuacije, intonacije

	LIPANJ <ul style="list-style-type: none">• uvježbavanje, priprema i nastup na završnoj školskoj priredbi• analiza godišnjeg rada dramsko-recitatorske družine• prezentacija fotografija i video clipova s nastupa i priprema
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">• izvođenje javnih nastupa pred učenicima, učiteljima, roditeljima i lokalnom zajednicom• opisno praćenje rada učenika• analiza rada družine i samovrednovanje napretka učenika na području usmenog umjetničkog izričaja

AKTIVNOST	Film, Kino Valli
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje medijske kulture • gledanje filmova edukativnog i odgojnog karaktera
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje kulturnog ponašanja i navike odlaska na predstave
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica hrvatskoga jezika • učenici od 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • gledanje filma
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi ulaznica i prijevoza autobusom
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom šk. god. 2019./2020.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • primjena znanja u nastavi

AKTIVNOST	Posjet Sa(n)jmu knjiga u Puli
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje ljubavi prema knjizi • upoznavanje s nakladnicima • njegovanje i promicanje navike čitanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • posjet Sajmu knjiga u Puli
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica hrvatskoga jezika • knjižničarka • učenici od 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • zajednički odlazak u pulu, stručno vođenje kroz sajam.
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • prosinac 2019.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • cijena autobusne karte, 30 kuna po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje, razgovor.

AKTIVNOST	Posjet Festivalu dječje knjige Monte Librić
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje ljubavi prema knjizi • njegovanje i promicanje navike čitanja • upoznavanje s nakladnicima
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • posjet Festivalu dječje knjige <i>Monte Librić</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica hrvatskoga jezika • knjižničarka, • učenici od 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • zajednički odlazak u Pulu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • travanj 2020.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • cijena autobusne karte, 30 kuna po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje, razgovor, radionice

AKTIVNOST	Posjet INK Gradskom kazalištu Pula
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje medijske kulture.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje kulturnog ponašanja i navikeodlaska na predstave
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 5., 6., 7. 8. razreda • učiteljica Hrvatskoga jezika • Istarsko narodno kazalište
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • odlazak u INK i gledanje kazališne predstave.
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • 6. -14. prosinca 2019.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • 60 kn po učeniku (ulaznice i prijevoz)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • primjena znanja u nastavi

NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • učenici petog, šestog, sedmog i osmog razreda Osnovne škole Vladimira Nazora, Krnica
VREMENIK (TIJEK) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom čitave školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • izvođenje javnih nastupa pred učenicima, učiteljima, roditeljima i lokalnom zajednicom • opisno praćenje rada učenika • analiza rada družine i samovrednovanje napretka učenika na području usmenog umjetničkog izričaja

AKTIVNOSTI	Novinarska grupa
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> • učenici će usvojiti teoretske i praktične sadržaje o novinarstvu i o medijima, s elementima građanskog odgoja (pravo na informacije, etika u novinarstvu)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • učenici viših razreda
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom cijele godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČINKORIŠTENJA REZULTATAVREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje i vrednovanje • objavljivanje školskoga lista na webu
VREMENIK (TIJEK) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom čitave školske godine

Literarna grupa	
AKTIVNOST	
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> • prijaviti na tječaje tijekom godine: Lidorano, Poj riči materinske u Primoštenu, Europa u školi, Čakavski sabor u Žminju, Volim Hrvatsku – TZ Istarske županije, Dani meda, Hrvatska kulturna baština... • rad na školskom listu Pramaliće. • razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi; razvijanje kreativnosti u pisanju. • njegovanje pisanja i izražavanja prvim jezičnim osjećajem. • razvijanje sposobnosti oblikovanja zadaneteme.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje učenikove kreativnosti • upoznavanje s različitim književnim rodovima i vrstama. • poticanje i razvijanje izražavanja nahravatskom standardnom jeziku • njegovanje i pisanje dijalektne poezije i proze
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica Hrvatskoga jezika • učenici petoga, šestoga, sedmoga i osmoga razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • pisanje radova na slobodne i zadane teme. • individualno praćenje uspješnosti u pisanim radovima • izrada tematskih panoa; izradaplakata • izlaganje najuspješnijih radova na web stranicama škole • sudjelovanje nanatječajima, susretima, priredbama...
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine; jedan sat tjedno
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • 20 kn po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje, školsko vrednovanje, sudjelovanje na natjecanjima – Lidorano, Poj riči materinske, Tin i ja. • natjecanja, izlaganje najuspješnijih radova na panou škole i web stranicama škole

AKTIVNOSTI	NOVINARSKA GRUPA
CILJEVI RADA AKTIVNOST	Dopunska nastava Hrvatski jezik Učenici će usvojiti teoretske i praktične sadržaje o novinarstvu i o medijima, s elementima građanskog odgoja (pravo na informacije, etika u novinarstvu)
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> dopuniti i dodatno objasniti gradivo učenicima koji nisu svedali gradivo ili su izostali s nastave određeno vrijeme razvijati pozitivan odnos prema radu omogućiti učenicima napredovanje u skladu s njihovim potrebama
NAMJENA	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	osposobiti učenike da nauče više sadržaja primjenjujući različitim komunikacijskim situacijama u vlasništvu učiteljice Hrvatskoga jezika u Krnici
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> učiteljica Hrvatskoga jezika učenici uključeni u dodatnu nastavu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> prateći Plan i program Hrvatskoga jezika, kontinuirano pomagati učenicima individualiziranim pristupom u skladu s potrebama svakog pojedinog učenika motivirati učenike i pružiti im poticaj za daljnji rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> tijekom školske godine; 35 sati
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> 10 kn po učeniku.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> praćenje uspješnosti usvajanja gradiva poticanje na daljnji rad.

VREMENIK AKTIVNOSTI NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI PO MJESECIMA	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom cijele godine • samovrednovanje i vrednovanje • objavljivanje školskoga lista na webu
	<p><u>RUJAN</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenik se upoznaje s radom novinarskog družine i ustrojem uredništva. • Određivanje etična i neetična ponašanja novinara.
	<p><u>LISTOPAD</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Novinarske vrste s obzirom na strukturu, obilježja i medij u kojem se objavljaju. • Pisanje novinarskoga teksta prema fazama.
	<p><u>STUDENI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Struktura školskoga lista. • Pisanje priloga za školski list prema vlastitim sklonostima.
	<p><u>PROSINAC</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pisanje priloga, prijedlog izgleda stranica i naziva rubrika.
	<p><u>SIJEČANJ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Analiza vlastitih i tuđih tekstova. Pisanje novih priloga.
	<p><u>VELJAČA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Analiza izgleda školskoga lista; pisanje novih priloga.
	<p><u>OŽUJAK</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Objavljivanje i predstavljanje lista; pisanje novih priloga.
	<p><u>TRAVANJ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Analiza školskoga lista, vlastitoga rada te rada ostatka skupine.
	<p><u>SVIBANJ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pisanje vlastitih radova složenijih novinarskih vrsti.

AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA, HRVATSKI JEZIK
	<ul style="list-style-type: none"> • Ustroj i način rada profesionalnog uredništva.

AKTIVNOST	Dodatna nastava Hrvatski jezik
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> • proširiti nastavne sadržaje redovne nastave • usvojiti dodatne sadržaje i proširiti znanje iz jezika • osposobiti učenike za pravilnu uporabu hrvatskoga jezika • uočiti odstupanja od jezičnih normi u govornom i pisanom iskazu te odrediti razloge odstupanja • osposobiti učenike za uporabu jezičnih priručnika • osamostaliti učenike za istraživački pristupradu
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati interes za hrvatski jezik. • razvijati istraživački pristup učenju i stjecanje • novih saznanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica Hrvatskoga jezika • učenici 7. i 8. razreda uključeni u dopunsku nastavu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Izlaganje i objašnjavanje učitelja • analiza testova sa školskih i županijskih natjecanja • rješavanje zadataka i testova • Frontalni rad, individualni rad, skupni rad; istraživački rad.
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine; 35 sati
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • radni materijal po učeniku oko 30 kn.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje na natjecanju iz hrvatskoga jezika • uočiti propuste i poraditi na njima • poticati daljnji rad i napredak

CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanih i vizualnih komuniciranja u interpersonalnim i interkulturnim situacijama osobnog i javnog života.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja • proučavanje dodatnih sadržaja vezanih za redovitu nastavu • pretraživanje internetske građe posjeti knjižnici
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • učenici viših razreda
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom cijele godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje i vrednovanje • objavljivanje školskoga lista na webu
AKTIVNOSTI PO MJESECIMA	<p><u>RUJAN</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje s načinom rada, dogovaranje termina održavanja, iznošenje okvirnoga plana rada • Vrste riječi i gramatičke kategorije imenica <p><u>LISTOPAD</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje s internetskom građom Instituta za hrvatski jezik i jezikoslovje • Nepromjenjiva vrsta riječi <p><u>STUDENI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Nepromjenjiva vrsta riječi, rod i broj imenica – neke osobitosti, Prilog ili prijedlog? • Pravopis: neke osobitosti u pisanju riječi sa skupovima ije/je

PROSINAC

- Veliko početno slovo; pretraživanje rječničke građe

SIJEČANJ

- Sklonidba imenica; Akuzativ i genitiv uz glagol nemati

VELJAČA

- Pravilna upotreba padeža uz pojedine prijedloge; Jednostavni i složeni prijedlozi

OŽUJAK

- Upotreba eto, evo, eno; Hrvatski govori

TRAVANJ

- Čitanje s razumijevanjem književnih tekstova; čitanje s razumijevanjem neknjiževnih tekstova

SVIBANJ

- Razgovor; Osnovno i preneseno značenje

LIPANJ

- Pregled cjelokupnog rada; debata

MALI ZBOR

BROJ UČENIKA: 50

VODITELJICA: Ljiljana Glad Racan, prof.

ISHODI

- Razvijanje glazbenog umjetničkog senzibiliteta
usvajanje znanja o obilježjima svoje kulture
zavičaj i tradicija kao nepresušni izvor stvaranja

NAMJENA

- Školske priredbe

NOSITELJICA

- Učiteljica glazbene kulture
- **VREMENIK**
- Tijekom šk. godine 2019./2020. održat će se priredbe:
Projekt : OSLUHNI ZAVIČAJ -ZOVE TE PRAMALIĆE
priredba povodom Božića i Nove godine (12. mjesec)
priredba povodom završetka šk. godine i Dana škole (5. mjesec).

MJESTA ODRŽAVANJA

- školske prostorije, školsko dvorište, Rakalj

NAČIN REALIZACIJE

- Lijepo i izražajno pjevanje, jasan izgovor i razumijevanje

DETALJAN TROŠKOVNIK

- Nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA

- Prezentacija rezultata rada

GLAZBENA KULTURA – VELIKI ZBOR

VODITELJICA: Sonja Milović, prof.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	*Božićni koncert. Ususret Božiću u našoj školi. *Završna priredba *Odlazak u INK Pula / HNK Rijeka Alfi Kabiljo: Jalta, Jalta Opera / Mjuzikl
CILJEVI	*Razvijanje humanosti te isticanje pravih vrijednosti u svako pa tako i u blagdansko vrijeme. *Glazba je univerzalni jezik ljubavi. *Stvaranjem i interpretacijom glazbe osvjećujemo njen utjecaj i njenu vrijednost.

	<ul style="list-style-type: none"> *Očuvanje tradicije i kulturne baštine, prenošenje ljubavi prema Istarskoj ljestvici i zavičaju na sljedeće generacije. *Razvijanje muzikalnosti, senzibiliteta prema folklornoj glazbi i starim napjevima. *Vještine pjevanja i razvijanje sposobnosti za glazbeno istraživanje te doživljaj i upoznavanje umjetničke glazbe. *Proširivanje zvukovnog iskustva učenika emocionalno-razvojnim, analitičkim slušanjem i poticanje potrebe za stvaranjem i kreativnim izražavanjem u svrhu očuvanja istarske ljestvice i umjetničkog stvaralaštva. *Ostvarenje božićnog ugođaja nastupom u suradnji s ostalim nositeljima aktivnosti. *Korelacija s drugim nastavnim predmetima, npr. Hrvatski jezik, Njemački jezik, Engleski jezik, Talijanski jezik i Likovna kultura. *Prikaz nekadašnjeg vremena putem glazbe, riječi i narodnih nošnji te povezanost istih.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> *Spoznaja važnosti utjecaja zavičajne glazbe na emocionalni i kulturni život pojedinca. *Razvijanje ljubavi prema izvođenju zavičajne glazbe i očuvanje tradicije. *Prenošenje ljubavi putem umjetničke, aktivno slušanje glazbe te doživljaj i analiza iste.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	*Svi učenici škole, učitelji, stručno vodstvo, vanjski suradnici.
NAČIN REALIZACIJE	*Dogовори и припреме, zborske probe и nastupi.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK	*Ovisno o organizaciji i ponudi.

	*Ovisnom o školskim potrebama za ostvarenje školskih priredbi
NAČIN PRAĆENJA	*Vježbom, analizom i vrednovanjem rada svih učenika i njihovih mentora.

VODITELJICA: Sonja Milović, razrednica 8. razreda

Naziv aktivnosti	Trodnevni posjet učenika osmog razreda Vukovaru
Planirani broj učenika	12
Razred	VIII.
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje učenika s Domovinskim ratom i bitkom za Vukovar na terenskoj nastavi u neposrednoj stvarnosti. - Razvijanje svijesti o ulozi Vukovara u Domovinskom ratu.
Način realizacije aktivnosti	Predavanja, radionice, posjet mjestima stradavanja
Vremenski okviri aktivnosti	Svibanj, 2020.
Troškovnik aktivnosti	Prijevoz i boravak (smještaj i prehranu) osigurava Javna ustanova „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje rada, suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti izradom plakata, povezivanjem nastavnih sadržaja

VODITELJICA: Sonja Milović, razrednica 8. razreda

Naziv aktivnosti	Ekskurzija u Dalmaciju
Planirani broj učenika	12
Razredi	VIII. OŠ Krnica, OŠ Divšići, OŠ Marčana, OŠ Savičenta, OŠ Juršići
Ciljevi aktivnosti	Razvijati interes i ljubav prema posebnostima naše domovine. - upoznati prirodno – zemljopisne karakteristike primorskih krajeva zemlje
Način realizacije aktivnosti	- putovanje autobusom i razgledavanje znamenitosti: Zadra, Šibenika, Splita i Dubrovnika, slapova Krke, upoznavanje flore i faune primorskog kraja - povratak autobusom ili avionom iz Zadra
Vremenski okviri aktivnosti	Travanj, 2020.
Troškovnik aktivnosti	Roditelji snose troškove prijevoza i smještaja ovisno o odabranoj ponudi
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti izradom plakata, povezivanjem nastavnih sadržaja

DAN ŠKOLE I SUSRET NAZOROVIH ŠKOLA ISTARSKE ŽUPANIJE

Sudionici: Osnovne škole Vladimira Nazora iz Rovinja, Potpićna, Pazina, Vrsara i Krnice

(učenici i učitelji)

Mjesto održavanja: Potpićan

Aktivnosti: kulturno-umjetnički program, sportska natjecanja u nogometu i odbojci

Vrijeme održavanja: 30. svibnja 2020., Dan škole

Nositelji: ravnateljica, učiteljice Tjelesne i zdravstvene kulture, Glazbene kulture i Hrvatskog jezika

Troškovnik: troškovi prijevoza autobusom

IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA, OD 1. – 8. RAZREDA,
ŠKOLSKA GODINA 2019. /2020.

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN	VREMENIK
AKTIVNOSTI	AKTIVNOSTI	AKTIVNOSTI	AKTIVNOSTI	REALIZACIJE	AKTIVNOSTI
Upoznavanje učenika sa središnjim i temeljnim činjenicama kršćanske vjere.	Produbiti i izgraditi stav temeljnoga povjerenja i ljubavi prema Bogu, sebi i drugima, kao i životu općenito.	Postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, drugima, prema društvu i svijetu općenito.	Vjeroučitelj Davor Papratović	Realizacija je predviđena kroz obradu nastavnih sadržaja, vježbu, samostalan rad, rad u paru, te rad u skupinama.	Dva školska sata tjedno,tijekom školske godine ukupno 70 sati.
Prihvaćanje i primjena općeljudskih i kršćanskih vrednota.	Upoznavanje katoličke vjere radi postignuća zrelosti kao i cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.	Prihvaćati razlike među ljudima razvijati duh zajedništva, služenja i prijateljstva.	Učenici.		
Usmjeravanje ka promicanju duhovnoga i moralnoga sazrijevanja učenika..	Otkriti snagu katoličke vjere i zajedništva.	Svjesno i aktivno doživjeti vrijeme kršćanskih blagdana u obitelji, školi i župi.	Založiti se i sudjelovati u izgradnji jedne Crkve.		
Razvijanje njihovih međusobnih odnosa kao i odnosa prema drugima u duhu dobrote i pomaganja.					

Kurikulum školske knjižnice

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Kućica čitanja
CILJEVI	Razvijanje ljubavi prema čitanju, pisanoj riječi, poštovanja prema autorima, razvijanje sposobnosti čitanja, stjecanje znanja i vještina prema svojim potrebama i sklonostima, razvijanje kreativnosti, obogaćivanje rječnika.
NAMJENA	Upoznavanje s različitim književno-umjetničkim tekstovima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Knjižničarka, učiteljica i učenici trećeg razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Bilježenje i provjeravanje pročitanih knjiga u Kućicu čitanja temeljem tjednih, mjesecnih i polumjesečnih susreta, razgovor, radionice, čitanje, dramatizacija, likovni radovi, praćenje učenika, usmjeravanje, poticanje.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Kupnja zanimljivih naslova i potrošnog materijala.
NAČIN PRAĆENJA	Razgovor o pročitanim slikovnicama; učenici dobivaju pečate za svaku pročitanu knjigu, a na kraju školske godine i nagradu za najuspješnije čitatelje.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izrada označivača za knjige
CILJEVI	Razvijati svijest o važnosti korištenja označivača za knjige u svrhu čuvanja knjiga. Osvijestiti učenike kako je lijepo nešto dobro učiniti za drugoga i darivati, a ne samo primati darove.
NAMJENA	Pravilno obilježavanje stranica u knjizi gdje smo stali sa čitanjem ili gdje se nalazi zanimljiv podatak.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Knjižničarka, učiteljica i učenici četvrтoga razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada označivača za knjige korištenjem različitih materijala.
VREMENIK	Listopad, studeni 2019.
TROŠKOVNIK	Nabava potrebnog materijala (oko 100,00 kn).
NAČIN PRAĆENJA	Poklanjanje označivača učenicima prvoga razreda prilikom prvog posjeta školskoj knjižnici.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Igrokaz - Kako se ponašati u knjižnici
CILJEVI	Kroz igru, zabavu i glumu, naučiti učenike prvoga razreda pravilima ponašanja u školskoj knjižnici.
NAMJENA	Dobrodošlica prvašima u školsku knjižnicu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Knjižničarka, učenice petog razreda, učiteljica i učenici prvog razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Vježbanje, učenje teksta, dramatizacija, realizacija pred publikom kroz odgumljeni igrokaz.
VREMENIK	Listopad, studeni, prosinac 2019.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja materijala.
NAČIN PRAĆENJA	Pohvale učenicima koji su glumili za uloženi trud, kroz razgovor i pitanja provjeriti koliko su učenici prvoga razreda naučili i saznali

	o pravilnom ponašanju u knjižnici.
--	------------------------------------

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet Sajmu knjiga u Puli, Gradskoj knjižnici i čitaonici u Puli te Sveučilišnoj knjižnici u Puli
CILJEVI	Razvijanje ljubavi prema knjizi, upoznavanje s nakladnicima, njegovanje i promicanje navike čitanja i odlaženja u knjižnicu.
NAMJENA	Posjet pulskom festivalu knjiga i autora.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Knjižničarka, učiteljica hrvatskog jezika, predmetni učitelji po rasporedu, učenici od 5.-8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Zajednički odlazak u Pulu, stručno vođenje kroz Sajam, Gradsku i Sveučilišnu knjižnicu.
VREMENIK	Prosinac 2019.
TROŠKOVNIK	Cijena autobusne karte (1500 kuna)
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje, razgovor.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Valentinovo u knjižnici
CILJEVI	Obilježavanje Dana zaljubljenih kroz izradu privjesaka u obliku srca od različitih materijala, jačanje fine motorike, strpljenja, razvijanje kreativnosti i mašte, isticanje važnosti izrade poklona i darivanja.
NAMJENA	Vježbanje motorike i izrada darova.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Knjižničarka, učenici od 5.-8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Radionica se izvodi u školskoj knjižnici sa zainteresiranim učenicima uz prethodno pripremljen materijal i materijal kojeg su donijeli učenici, usmjeravanje, davanje ideja, pomaganje u

VREMENIK	realizaciji. Veljača 2020.
TROŠKOVNIK	Nabava potrebnog materijala (filc, vata), oko 100,00 kn.
NAČIN PRAĆENJA	Međusobno uvažavanje, pohvaljivanje i darivanje.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Što sve voda može
CILJEVI	Obilježavanje Dana voda, isticanje važnosti vode u svakodnevnom životu, racionalno raspolažanje vodom, čuvanje izvora pitke vode.
NAMJENA	Razvijanje svijesti o očuvanju prirode.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Knjižničarka, učiteljica i učenici prvog i drugog razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz igre, radionice i prezentacije učenici doznaju, a ujedno i ponavljaju gdje se sve voda nalazi u prirodi, za što sve koristimo vodu te kako možemo pridonijeti očuvanju vode i smanjiti njezinu potrošnju i zagađivanje.
VREMENIK	Ožujak 2020.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja.
NAČIN PRAĆENJA	Kroz razgovor ponavljati i utvrđivati naučeno te primjenjivati u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI	Recikliramo i čuvamo okoliš
---	------------------------------------

PROJEKTA	
CILJEVI	Obilježavanje Dana zaštite okoliša 5. lipnja, upoznavanje učenika s načinima i postupkom recikliranja kućnog otpada, isticanje važnosti očuvanja okoliša odlaganjem otpada u za to predviđene spremnike, važnost primjenjivanja naučenog u svakodnevnom životu.
NAMJENA	Razvijanje svijesti o očuvanju prirode.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Knjižničarka, učenici od 1.-8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Prezentacija, likovni radovi, izrada plakata, oslikavanje majica, usmeno izlaganje, grupni rad.
VREMENIK	Lipanj 2020.
TROŠKOVNIK	Fotokopiranje, nabava papira u boji i hamer papira.
NAČIN PRAĆENJA	Razgovor, primjenjivanje naučenog u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osluhni zavičaj – zove te pramaliće
CILJEVI	Razvijanje ljubavi prema zavičaju; očuvanje, poštivanje i razvijanje svijesti o vlastitom nacionalnom i kulturnom identitetu.
NAMJENA	Očuvanje i promicanje povijesne i kulturne baštine i tradicije svoga kraja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Svi učenici škole, učitelji i vanjski suradnici.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, susreti, govorenje stihova, kreativno pisanje, prezentacija razlika u školovanju nekad i danas
VREMENIK	Lipanj 2020.
TROŠKOVNIK	Donacije i sponzorstvo.

NAČIN PRAĆENJA	Izložba i program.
-----------------------	--------------------

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

Razred: 5.

Voditeljice: Tatjana Petrić Lui i Jasminka Brlas

Aktivnost, program i/ili projekt	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Građanski odgoj i obrazovanje jedan je od temeljnih stupova demokratskog društva, područje kojim se kod učenika i učenica razvijaju znanja, sposobnosti i vještine, demokratske vrijednosti i stavovi važni za odgovorno i aktivno sudjelovanje u društvu. Cilj uvođenja GOO je promicanje nenasilja, tolerancije i solidarnosti, razvijanje ljudskih vrijednosti kod učenika koje se temelje na prihvaćanju i uključivanju različitosti, poštovanju ljudskih prava kao i na razumijevanju života u građanskom društvu. Pritom se ističe važnost tolerancije, ljubaznosti, poštovanja prema sebi i drugima te važnost preuzimanja aktivne uloge u zagovaranju ljudskih prava. Učenici stječu znanja o održivom razvoju i ekologiji, o interkulturnosti, uče vještine argumentiranja stavova i vještine sudjelovanja u konstruktivnim raspravama, uče o važnosti prihvaćanja različitosti, opisnuju se financijski, ali i komunikacijski u kontekstu razumijevanja uloga medija. Provođenje Građanskog odgoja i obrazovanja u školama ima utjecaj na čitavu zajednicu, najviše preko obitelji i prijatelja učenika koji pohađaju nastavu GOO. Širenjem ideje o nužnosti poznavanja načina na koje funkcionira građanski uređeno društvo, svi se njegovi članovi potiču na proaktivno djelovanje, traženje informacija, preuzimanje inicijativa i participiranje u životu zajednice odnosno na shvaćanje pojedinca kao bitnog člana zajednice. Građanska kompetencija danas se ubraja među najvažnije ishode učenja.</p>

	<p>CILJEVI GOO-a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poučavanje o građanskim pravima i kako ih zaštititi • briga o lokalnoj zajednici i stvaranje kritičkog mišljenja • rješavanje sukoba i priprema za cjeloživotno razumijevanje političkih procesa. • razvijanje demokratskih stavova, tolerancije i socijalnih vještina. • donošenje zajedničkih odluka <p>SADRŽAJI I PODRUČJA GOO-a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • društvena dimenzija: uloga medija, sigurnost na internetu, stereotipi, volontiranje, ranjive skupine u razredu; • ljudsko-pravna dimenzija: razlike između želja i potreba, međuljudsko poštovanje, moja prava i obaveze, moj identitet, rodna ravnopravnost; • politička dimenzija: Vijeće učenika, posljedice naših odluka, kampanja za predsjednika razreda, borba protiv korupcije, lokalna zajednica, mjesni odbori; • kulturalna dimenzija: razlika između uzora i idola, razvoj osobnog identiteta; • gospodarska dimenzija: reklamiranje proizvoda i njihova kvaliteta, izrada proračuna za školski izlet, učenik kao potrošač, odgovorna potrošnja • ekološka dimenzija: održivi razvoj, zdrava prehrana, zbrinjavanje otpada, odgovornosti kao vlasnika kućnog ljubimca
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Poučavanje učenika</p> <ul style="list-style-type: none"> • o njihovim pravima, ali i odgovornostima u građanskom društvu kao • poučavanje za odgovorno i aktivno sudjelovanje u društvu • poučavanje kako stečena znanja i vještine primijeniti u svakodnevnom životu • poticanje na kritičko razmišljanje, te izgradnju otvorenog i tolerantnog društva

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Istarska županija u suradnji s Gradom Rijekom i civilnim društvom - GOOD inicijativom, odnosno udrugama članicama: Forumom za slobodu odgoja, Centrom za mirovne studije i GONG – om. OŠ Vladimira Nazora – Krnica jedna je od 11 izabralih osnovnih škola Istarske županije u kojoj će 2018./2019. započeti eksperimentalno uvođenje i provedba građanskog odgoja kao izvannastavne aktivnosti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva sata tjedno tijekom školske godine u 5. s maksimalnim fondom od 70 sati godišnje.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	GOO provodi se kao izvannastavna aktivnost.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema sporazumu s Upravnim odjelom za obrazovanje, sport i tehničku kulturu IŽ
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objavljivanje u medijima, mrežnim stranicama škole, evaluacijski listići

MLADEŽ CRVENOG KRIŽA

Aktivnost, program i/ili projekt : Crveni križ (1.-8.r.)

Ime i prezime voditelja : Gordana Antunović

Planirani broj učenika : mladež Crvenog križa škole

Planirani broj sati godišnje :35

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- nastanak Crvenog križa
- povijest Crvenog križa
- znak Pokreta
- načela Crvenog križa (humanost, nepristranost, neutralnost neovisnost, dobrovoljnost, jedinstvo, univerzalnost)
- rad Mladeži Hrvatskog Crvenog križa

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- Odgoj za humanost - kod mladih članova razvijaju se vrline solidarnost, tolerancija, suošćećanje, nepristranost, poštivanje ljudskog bića i života u miru i ljubavi

- Zdravstveni odgoj - rad na zdravstvenom obrazovanju mladeži, kako steći i zadržati zdravlje, kako izbjegći opasnosti i štetnosti za zdravlje, poticati i osposobljavati za pružanje prve pomoći i samopomoći
- Razvijanje socijalne svijesti-organizirati razne oblike međusobnog pomaganja, razvijati odgovorno ponašanje prema sebi i zajednici, razvijati komunikacijske vještine, pomagati razvijanju prijateljstva - **filantropija**

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta

- mladež Crvenog križa škole
- voditeljica mladeži Crvenog križa škole
- Gradsko društvo Crvenog križa Pula

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- izobrazba mladeži na predavanjima
- radionice Crvenog križa (grupna interakcija i komunikacija u kojoj se mogu podijeliti iskustva među vršnjacima, u kojoj se povećava dječja osjetljivost za tuđe osjećaje i doživljaje, razvija suradnja , tolerancija, razumijevanje i povjerenje „Poznaješ li Crveni križ?“, „Mladi i rano konzumiranje alkohola“
- provedba naučenog u praksi uključivanjem u konkretne aktivnosti

Vremenik aktivnosti : tijekom školske godine 2019./2020.

„Solidarnost na djelu 2019.“ (od 11. do 31. listopada 2019.), plakati, logo akcije, bonovi

Slogan akcije: „Ne dvoji! Za drugoga izdvoji!“ (prikljupljanje hrane i novca)

-potreban didaktički materijal za radionice, torba prve pomoći sa potrebnim materijalom za uvježbavanje ekipe za Gradsko natjecanje mladeži Crvenog križa

Način vrjednovanja aktivnosti

- rezultati postignuti s natjecanja
- primjeniti naučeno (pomaganje, filantropija...)

Voditeljica: Gordana Antunović

KURIKULUM

PRODUŽENOG BORAVKA

ŠK. GODINA: 2019./2020.

UČITELJICA: Arlena Škabić

Aktivnost, program i/ili projekt	<i>Izrada božićnih ukrasa</i>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje osjećaja zajedništva kroz stvaralački rad.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje tolerancije i uvažavanja tuđeg mišljenja i ideja. Poticanje kreativnosti, razvijanje mašte, osjećaja za lijepo i fine motorike. Učenici stječu samopouzdanje i osjećaj vrijednosti i posebnosti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici produženog boravka s učiteljicom
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Istraživačkim radom, proučavanjem prigodne literature, prikupiti ideje koje će se, po potrebi prilagoditi i realizirati kroz kreativne radionice. Prikupljanje prirodnih materijala za izradu ukrasa.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	studenzi i prosinac šk. god. 2019./2020.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi nabave potrebnog materijala za izradu ukrasa (cca. 300 kn).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ukrašavanje školskog božićnog drvca. Prezentacija nastalih radova na prodajnoj izložbi.

Aktivnost, program i/ili projekt	Promatranje prirode
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promatranje i uočavanje promjena u prirodi kroz godišnja doba. Razvijanje ljubavi prema prirodi. Razvijanje ekološke svijesti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Promatranje, zapažanje i opisivanje vremenskih prilika u pojedinom godišnjem dobu. Prepoznati i imenovati plodove jeseni i samoniklo bilje našega kraja. Shvatiti kako promjene u vremenskim prilikama utječu na biljke, životinje i ljudе (rad ljudi, odijevanje u skladu s vremenskim prilikama...) Prepoznati i imenovati poslove koje obavljaju ljudi u pojedinom godišnjem dobu. Usvojiti pravila sigurnog kretanja u prometu. Razvijati pozitivan stav prema tjelesnoj aktivnosti, kretanju i boravljenju na svježem zraku.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici produženog boravka s učiteljicom
	Šetnja naseljem, prikupljanje plodova,

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	kušanje plodova, vođenje kalendar-a prirode, likovno izražavanje, usmeno i pismeno izražavanje, eko – akcije u okolišu škole, boravak u prirodi, kretanje i igre u prirodi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom šk. god. 2019./2020.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Senzibiliziranje za spontano uočavanje i tumačenje promjena u prirodi. Primjena pravila ponašanja kojima čuvamo prirodu.
Aktivnost, program i/ili projekt	Budimo prijatelji program za povezanost i suradnju u produženom boravku
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje socijalno kompetentnog ponašanja radi uspostavljanja kvalitetnih odnosa među učenicima: <ul style="list-style-type: none"> - uspostavljanje i održavanje socijalne mreže i prijateljskih odnosa - razvijanje međusobnog povjerenja, razumijevanja i grupne povezanosti - uživljavanje u tuđi položaj - korištenje prosocijalne strategije rješavanja problema - regulacija i upravljanje emocijama - poznavanje socijalnih normi ponašanja i pravila grupe
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Planirane aktivnosti u kojima je naglasak na važnosti izgrađivanja kvalitetnih odnosa među djecom od najranije dobi jedan su oblik prevencije neželjenih oblika ponašanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici produženog boravka, školska psihologinja i učiteljica u produženom boravku
	Rad se odvija u radionicama, obliku rada

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	koji omogućuje iskustveno učenje o sebi, drugima i zajednici. Susreti se planiraju jednom mjesечно.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad 2019. – lipanj 2020.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi uredskog materijala i fotokopiranja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listići Razgovor Prezentacija roditeljima Objava na mrežnim stranicama škole

LITERATURA

1. Balota, M. (2002.). Tijesna zemlja. Amforapress, Pula.
2. Baranović, B. (2015.). Izrada i evaluacija školskog kurikuluma, pojmovi i postupci. Zagreb: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu.
3. Benjak, M. i Ljubešić, M. (2013.). Od Peruška do otvorenog sustava. Školska

- knjiga, Zagreb.
4. Bezinović, P. (2003.). Samovrednovanje škola u funkciji unapređenja kvalitete obrazovanja. Zagreb: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu – Centar za istraživanje i razvoj obrazovanja.
 5. Bratanić, M. (1997.). Susreti u nastavi. Mikropedagoški pristup. Zagreb: Školska knjiga.
 6. Cvetković – Lay, J. (2002.). Darovito je, što će sa sobom? Pr ručnik za obitelj, vrtić i školu. Zagreb: Alinea.
 7. Čudina – Obradović, M. (1990.). Nadarenost – razumijevanje, prepoznavanje, razvijanje. Zagreb: Školska knjiga.
-
8. Delors, J. (1989.). Učenje - blago u nama. Izvješće UNESCOVA Međunarodnog povjerenstva za razvoj obrazovanja za 21. stoljeće. Educa, Zagreb.
 9. Glasser, W. (1994.). Kvalitetna škola – škola bez prisilile. Zagreb: Educa-
-
10. Glasser, W. (2001.). Svaki učenik može uspjeti. Zagreb: Alinea.
 11. Kale, E. (1977.). Uvod u znanost o kulturi. Zagreb, Školska knjiga.
-
12. Mijatović, A. (2004.). Kultura znanja kao mjera ljudske sveukupnosti. U: Napredak. Časopis za pedagozijsku teoriju i praksu. Zagreb: Hrvatski pedagoško-književni zbor, (1).
-
13. Mikac, J. (1977.). Istarska škrinjica. Zagreb: Nakladni zavod Matice hrvatske.
 14. Mrkonjić, A. (2013.). Zavičajna baština i održivi razvoj – Oživjeti baštinu pa živjeti od nje. U: Napredak. Časopis za pedagozijsku teoriju i praksu. Zagreb: Hrvatski pedagoško- književni zbor, (3), 263-463.
-
15. Mužić, V. i Vrgoč, H. (2005.). Vrednovanje u odgoju i obrazovanju. Zagreb: HPKZ.
 16. Osojnik, I. (2004.). Doći u jezik i uroniti u svijet (bez identiteta). U: Nova Istra, Časopis za književnost, kulturološke i društvene teme, Pula, (2-3), 64-68.
-
17. Pastuović, N. (1999.). Edukologija – Integrativna znanost o sustavu cjeloživotnog

- obrazovanja i odgoja. Znamen, Zagreb.
18. Percan, R. (2006.). Osluhni zavičaj – zove te pramaliće. Susret kvalitetnih škola, RI-Kvaš.
19. Piršl, E. i Vican, D. (2004.). Europske demokratske vrijednosti i regionalizam. U: Pedagogijska istraživanja, 1, Zagreb: Školska knjiga, str.93.
20. Terhart, E. (1997.). Metode poučavanja i učenja. Educa 51, Zagreb.
21. Terhart, E. (2005.). Standardi za obrazovanje nastavnika. Pedagogijska istraživanja, 2, Zagreb, 69-83.
22. Tot, D. (2013.). Važnost kulture samovrednovanja u odgoju i obrazovanju. U: Napredak. Zagreb: Hrvatski pedagoško-književni zbor, 271-287.

KLASA: 003-02/19-01/02

URBROJ: 2168/05-55-63/19-01/04

U Krnici, 1. listopada 2019.

Predsjednica Školskog odbora

Nataša Teković-Jalšovec, prof.

Ravnateljica

Romana Percan, mag.educ.philol.croat.