

OSNOVNA ŠKOLA VLADIMIRA NAZORA

KRNICA

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 10. Statuta Osnovne škole Vladimira Nazora - Krnica te na prijedlog Učiteljskoga vijeća i mišljenja Vijeća roditelja, Školski odbor na sjednici održanoj 6. listopada 2022. donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

Školska godina 2022./2023.

U Krnici 6. listopada 2022.

SADRŽAJ

U V O D	
- Misija i vizija škole	4
- O kurikulumu su rekli.....	4
IZBORN A NASTAVA	6
- Informatika.....	6
- Vjeronauk.....	16
STRANI JEZICI.....	19
- Njemački jezik.....	19
- Talijanski jezik.....	77
- Engleski jezik.....	89
-Europski dan jezika.....	98
HRVATSKI JEZIK	100
POVIJEST.....	106
GEOGRAFIJA.....	109
KURIKULUM RAZREDNE NASTAVE.....	110
DODATNA NASTAVA.....	116
SVJETSKI DAN IZUMITELJA.....	117
DOPUNSKA NASTAVA.....	118
ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB.....	131
DAN ŠKOLE.....	136
IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI.....	137
. Sportska.....	137
- Literarno-recitatorska grupa.....	138
- Mladi tehničari.....	141
- Fotografijom otkrivam svijet.....	142

- Veliki zbor.....	147
- Mali zbor.....	148
- Stariskavenski napjevi u Istarskoj ljestvici.....	151
- Izleti i ekskurzije.....	155
ŠKOLSKA SHEMA.....	159
IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI.....	159
GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE.....	160
KURIKULUM ZDRAVSTVENOG ODGOJA.....	167
ŠKOLSKI JELOVNIK.....	192
KURIKULUM SATA RAZREDNIKA.....	192
MLADEŽ CRVENOG KRIŽA.....	194
MOZAIK 5.....	197
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM.....	201
SIGURNO KROČIM KROZ SVIJET MEDIJA.....	213
PROFESIONALNO USMJERAVANJE.....	215
SAMOVREDNOVANJE.....	217
OSLUHNI ZAVIČAJ – ZOVE TE PRAMALIĆE (ZAVIČAJNA NASTAVA).....	219
PRODUŽENI BORA VAK.....	229
ŠKOLSKA KNJIŽNICA.....	234
VJEŽBA EVAKUACIJE I SPAŠAVANJA.....	241
LITERATURA.....	242

Misija i vizija škole

Učiti znati, učiti činiti, učiti živjeti zajedno i učiti biti.

Jacques Delors (1989.)

Misija, stremljenje i vizija škole zajedničko je putovanje prema kvalitetnoj školi i kulturi škole. Na tome putu zajedno učimo, rastemo, uvažavamo se i poštujemo jedni druge. Cilj našega putovanja, učenja, otkrivanja, kreativnosti, susretanja i svega što ćemo raditi nije biti bolji od drugih škola i njihovih putovanja, nego nam je cilj da na svom putovanju stremimo napretku, upoznajemo nove prostore, širimo svoj svijet kvalitete i obogaćujemo sebe novim iskustvima. Jer, mi putujemo zbog sebe i za sebe, zbog svega onoga što nam naši zajednički susreti, do kulture kvalitetne škole, mogu pružiti.

Znamo i to da nas na putovanju čekaju prepreke i opasnosti, da će biti i radosti i tuga, ali dovoljno smo snažni da se svemu odupremo i da svaku takvu prepreku prihvatimo kao izazov, kao još jedno životno iskustvo.

Mi vjerujemo u naše putovanje... (R. P.)

UVOD

Kurikulum je odgoj i obrazovanje na mikrorazini, a njegova primjena obuhvaća sve aktivnosti i sve uvjete za provođenje programa učenja. To znači da se Školskim kurikulumom objedinjuju nastavne i izvannastavne aktivnosti, različiti programi i projekti, ciljevi i nositelji tih aktivnosti, namjena, njihov vremenik i način realizacije te troškovnik i način vrednovanja.

Uži, sadržajni koncept kurikulumu odnosi se na nastavni plan i program svih nastavnih predmeta u školi te je kao takav dio Godišnjega plana i programa rada i čini jezgrovnu strukturu.

Širi, sadržajni koncept kurikulumu su sva iskustva koja učenik stječe u školi i izvan nje, ali pod školskim utjecajem. Obuhvaća školske projekte, izbornu nastavu, dodatnu i dopunsku nastavu, terensku nastavu, izlete i ekskurzije, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti.

Školskim se kurikulumom izražavaju i određuju temeljne kompetencije učenika u pojedinim područjima, a izražene su očekivanim učeničkim postignućima ili odgojno–obrazovnim ishodima koji predstavljaju jasno očekivana znanja, vještine, sposobnosti i stavove koje učenici trebaju steći ili pokazati na kraju završenoga programa, predmeta, razreda.

O kurikulumu su rekli...

„Povijesni koncept kurikuluma što ga je moderna obrazovno-odgojna znanost prihvatila odnosi se na proces učenja: koja znanja, sposobnosti, vještine, stavove i obrasce ponašanja treba učenik steći? S kojim sadržajima on treba biti suočen? Što treba učiti? Kada i gdje treba učiti? Kojim koracima u učenju, kako, uz pomoć kojih nastavnih sredstava i pomagala učiti? Kako je utvrđeno postignuće ciljeva? Čitavo je ovo krajnje složeno područje pitanja obuhvaćeno nazivom kurikulum. U biti, kurikulum znači organizirani aranžman procesa učenja i sadržaja s obzirom na određene svrhe i ciljeve.“ (Knoll, J. H., 1989., str. 29.)

„Glavna pitanja na koja treba odgovoriti svaki sudionik izrade kurikuluma su: za što se učenici trebaju osposobiti, što trebaju naučiti, kako učenje treba biti organizirano te kako će rezultati učenja biti vrednovani?...Možemo zaključiti da suvremeni koncept kurikuluma obuhvaća ciljeve učenja, sadržaje, sredstva i uvjete u kojima se ciljevi učenja mogu postići te provjeru stupnja njihova ostvarenja.“

(Pastuović, N., Edukologija, Znamen, Zagreb, 1999., str. 520.)

„Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.“

(Vladimir Jurić, predavanje i prezentacija)

Kurikulum Osnovne škole V. Nazora – Krnica temelji se na sljedećim zadaćama

-Kulturi škole.

-Zakonskim odredbama, Nastavnome planu i programu, stručno-pedagoškom potencijalu i kreativnosti školskoga tima, uvjetima, mogućnostima i ostvarivosti planiranoga.

- Mogućnostima škole i mogućnostima školskoga okružja kao polazišta za kvalitetno planiranje.

-„Kurikulumskom krugu“: ciljevima učenja, sadržajima, metodama, situacijama, nositeljima, vremeniku i troškovima.

-Ostvarenju prošlogodišnjega Kurikuluma, njegovoj analizi te unutarnjoj i vanjskoj evaluaciji, vrednovanju uspješnosti i podizanju kvalitete u njegovu promišljanju, kontroli postignuća prema postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa -

- samovrednovanju.

-Školskom ozračju i kvalitetnoj komunikaciji kao glavnom pokretaču i osnovnom preduvjetu inovacija i svih promjena u školi, ali i ukupna školskog života.

-Postavkama Glasserove kvalitetne škole.

-„Skrivenom kurikulumu“.

-Etičkim vrijednostima, odgoju i obrazovanju za suradnju, humanost te ljudska i građanska prava svih sudionika procesa – Građanskom odgoju i obrazovanju.

-Potrebama lokalne zajednice i povezanosti učenika, učitelja i roditelja.

-Prožimanju izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti.

-Kulturnoj i javnoj ulozi škole i školi kao kulturnome središtu svoje životne sredine (stvaranje životne škole).

-Zavičaju i njegovim vrijednostima kao polazištu stvaranja i susreta sa svijetom.

(Projekt Osluhni zavičaj - zove te pramaliće).

-Europskoj dimenziji odgoja i obrazovanja (Europski dan jezika).

-Razvijanju kulture škole, njezine autentičnosti i prepoznatljivosti.

-Razvijanju kulturnoga profila učenika (kazalište, film, muzeji, izložbe, izdavaštvo...).

-Poticanju nadarenosti (Dan nadarenih učenika, uključivanje nadarenih učenika u projekte, dodatna nastava, natjecanja...).

-Pomoć učenicima s teškoćama (individualizirana nastava, prilagođeni program, dopunska nastava...).

1. IZBORNA NASTAVA

INFORMATIKA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izborna nastava Informatike za 7. i 8. razred
-------------------------------------------------	-----------------------------------------------

CILJEVI	<p>Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju. Postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja. Razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku. Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije.</p> <p>Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja. Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju. Razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika.</p>
NAMJENA	<p>Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu. Samostalno služenje računalom sa svrhom uporabe znanja i vještina radi lakšeg razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja.</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI I	Učenici od 7. do 8. razreda

NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica: Maša Radovčić
NAČIN REALIZACIJE	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja. Učenici rješavaju zadatke na računalu, izvode vježbe, predstavljaju svoj rad, rješavaju algoritamske probleme. Rad je individualni, u paru ili timski.
VREMENIK	2 školska sata tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Nabavka potrebnog materijala
NAČIN PRAĆENJA	Realizira se kroz usmenu i pisanu provjeru, te praktičnu primjenu stečenog znanja. Razina usvojenosti provjerava se analizom uratka, rješavanjem testova, predavljanjem radova, provjerom točnosti zadataka. Ocjenjivanje postignuća vrši se primjenom kriterija praćenje i ocjenjivanje za nastavni predmet.

<p>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Izborna nastava – Informatika (1. – 4. razred)</p>
<p>CILJEVI</p>	<p>Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju. Postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja. Razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku. Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja. Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju. Razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu. Samostalno</p>

	<p>služenje računalom sa svrhom uporabe znanja i vještina radi lakšeg razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja.</p>
<p>NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</p>	<p>Učenici 1., 2., 3. i 4. razreda Učiteljica: Maša Radovčić</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>2 školska sata tjedno tijekom školske godine 2022./2023.</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Nabavka potrebnog materijala</p>
<p>NAČIN PRAĆENJA</p>	<p>Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dan sigurnijeg Interneta
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - objasniti pojam digitalni trag na konkretnome primjeru - demonstrirati primjere dobre strane dijeljenja informacija na internetu i njihova brzog širenja - razlikovati primjerene informacije od neprimjerenih nakon provedene analize - uočiti posljedice nepromišljenoga objavljivanja neprimjerenih informacija (slike, video...) razvijati empatiju prema žrtvama internetskoga zlostavljanja - primjenjivati pristojnu komunikaciju internetom - znati procijeniti granicu između pristojne i nekorektne komunikacije - osvijestiti postojanje različitih načina na koje učenici mogu biti povrijeđeni
NAMJENA	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka,

	<p>proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu. Samostalno i sigurno služenje računalom. Razvijanje empatije prema žrtvama internetskog nasilja. Prepoznati primjerene informacije od neprimjerenih.</p>
<p>NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</p>	<p>Učenici od 4. do 8. razreda Učiteljica: Maša Radovčić</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja. Učenici rješavaju zadatke na računalu, izvode vježbe, predstavljaju svoj rad. Rad je individualni, u paru ili timski.</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>Veljača 2023.</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>-</p>
<p>NAČIN PRAĆENJA</p>	<p>Igraju igru Digitalni tragovi i provjeravaju svoje znanje</p>

<p>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Sat kodiranja/HourofCode</p>
<p>CILJEVI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Uključiti se u globalni projekt kodiranja. - Shvatiti kako je računalno programiranje zabavno i kreativno, te dostupno svim uzrastima bez obzira na njihovo prethodno znanje.
<p>NAMJENA</p>	<p>Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu.</p>
<p>NOSITELJI AKTIVNOSTI I</p>	<p>Učenici od 5. do 8. razreda</p>

<p>NJIHOVA ODGOVORNOST</p>	<p>Učiteljica: Maša Radovčić</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p> <p>Vrijeme</p>	<p>Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja. Učenici rješavaju zadatke na računalu, izvode vježbe, predstavljaju svoj rad. Rad je individualni, u paru ili timski.</p> <p>Veljača 2023.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Računalo od papira i kartona.
ISHODI	Upoznati se s dijelovima računala i njihovim funkcijama.
NAMJENA	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 3. razreda Učiteljica: Maša Radovčić
NAČIN REALIZACIJE	Izrada računala od kartona i papira.
VREMENIK	Studeni 2022.
TROŠKOVNIK	Nabava potrebnog materijala.
NAČIN PRAĆENJA	Izložba računala.

VJERONAUK

KATOLIČKI VJERONAUK	PLANIRANI BROJ UČENIKA 90 učenika 1. - 8. raz.	UČITELJ Davor Papratović	PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO:2 GODIŠNJE:70
<p>Ciljevi: Katolički školski vjeronauk uklopljen je u opće odgojno-obrazovne ciljeve suvremene hrvatske demokratske škole.</p> <p>Svrha učenja predmeta: sustavno i cjelovito, ekumensko i dijaloško upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini.</p> <p>Opći ciljevi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji. - Pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva. - Osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim životom. - Upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, jedinog i konačnog spasitelja svih ljudi. - Otkriti, upoznati, prihvatiti i u vlastiti život ucijepiti cjeloviti kršćanski moral. - Otkrivati, upoznavati i prihvaćati druge i različite od sebe te izgraditi poštovanje prema drugim kulturama, konfesijama i religijama. (...) 			
<p>Namjena : Ostvarivanje kršćanskog odgoja prema drugima, sebi, društvu i svijetu.</p>			

<p>Način realizacije</p> <p>Program katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi realizira se (u učionici) putem primjene raznih oblika nastavnih metoda, s ciljem što boljeg razumijevanja vjeronaučnih sadržaja i postizanja većeg interesa za vjeronauk ali i vjeru općenito. Svakako da se nastava vjeronauka osvrće i na svakodnevnicu vjeroučenika, gdje pronalazi nove načine njihova evangeliziranja.</p> <p>Oblici rada: frontalni, plenarni, individualni, rad u timovima, grupama ili parovima, kombinirani rad. Nastavne metode: molitve, meditacije, izlaganja, ponavljanja, provjeravanja znanja, usmenog izlaganja i izražavanja, pismenog izlaganja i izražavanja, pisanja, čitanja, rada na tekstu, razgovora, demonstracije, rasprave...</p> <p>Izborna nastava Vjeronauka organizirana je za učenike od 1. do 8. razreda. Svaka grupa ima 2 sata tjedno nastave Vjeronauka. Nastava se realizira prema Planu i programu katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi.</p>
<p>Vremenik</p> <p>Tijekom školske godine 2022./2023.</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti</p> <p>Izbornu nastavu Vjeronauka financira Ministarstvo znanosti obrazovanja Republike Hrvatske. Tijekom ove godine planira se izvanučionička aktivnost (posjet crkvi, izložba dječjih radova i humanitarna akcija vezana uz Dane kruha, 1000 radosti-humanitarna akcija, tradicionalne uskrsne igre, snimanje Isusovog uskrsnuća) koja ne bi zahtijevala dodatne troškove od strane učenika. Posjet pravoslavnom hramu sv. Spiridona u Peroju za 7. razred u okviru tema pravoslavlje i ekumenizam (troškovi prijevoza učenika iz Fažane u Peroj, 1500 kuna).</p> <p>Troškovi stručnog usavršavanja vjeroučitelja: oko 1000, 00 kn.</p>
<p>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</p>

Vrednovanje postignutih rezultata u nastavi Vjeronauka – opisno i brojčano po pojedinim sastavnicama, u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi:

- Znanje (usvojenost programskih sadržaja tj. usmeno ili pismeno izražavanje usvojenih sadržaja predmeta ne samo na spoznajno-informativnoj nego također na doživljajno-iskustvenoj te na djelatno-iskustvenoj razini).
- Stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno, audiovizualno... vodeći računa o vrednovanju individualnih specifičnosti pojedinih vjeroučenika).
- Kultura komunikacije (ponašanje i odnos učenika prema vjeroučitelju i svim sudionicima vjeronaučnih susreta).

Rezultati vrednovanja imaju i formativno obilježje; povratne informacije omogućuju učenicima da napreduju jer jasnije razumiju što je potrebno učiniti.

STRANI JEZICI

1. NJEMAČKI JEZIK

KURIKULUM (UPUTNIK) NASTAVNOG PREDMETA: NJEMAČKI JEZIK

Osnovna škola Vladimira Nazora Krnica

Školska godina 2022./2023.

1.razred

Planirani broj učenika	12		
Planirani broj sati tjedno	2		
Ciljevi nastave njemačkoga jezika	-zainteresirati učenike za učenje njemačkoga jezika -postupno razvijati sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, usvajanje novog vokabulara i sposobnosti vođenja dijaloga, razvijati sposobnosti čitanja riječi, rečenica i kraćih tekstova kao i sposobnost pisanja riječi, rečenica i kraćih poruka -razvijanje sociokulturne i interkulture kompetencije -učenik se kao subjekt nastavnog procesa postupno razvija na kognitivnom, afektivnom i socijalnom planu -prigodno obilježavanje blagdana -učenje kroz igru		
Način realizacije nastave	Rad u učionici	Terenska nastava	Projekti

	<p>Obrada 10 nastavnih cjelina prema planu i programu za 1. razred</p>	<p>-Osluhni zavičaj/Europski dan jezika (rujan)</p> <p>-Posjet Gradskoj knjižnici (listopad)</p> <p>-Posjet Sajmu knjiga (prosinac)</p>	<p>DAN SVETOG MARTINA(Martinstag)</p> <p><i>Ciljevi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -obilježiti Dan sv. Martina -naučiti tko je bio sv. Martin i zašto ga slavimo -proširiti vokabular(usvojiti nove riječi i izraze vezane uz navedenu temu) -razvijati kulturološka saznanja vezana uz zemlje njemačkoga govornog područja -poticati učenike na istraživački rad -razvijati osjećaj odgovornosti prema sebi i drugima <p><i>Aktivnosti učenika:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -pronaći podatke o sv. Martinu(školska knjižnica) -rješavanje asociograma uz riječ <i>svjetlo</i> -izrada i ukrašavanje papirnatih svjetiljki(tzv. Laterne)

		<p>-pjevanje pjesmica: Laterne, Ich gehe mit meiner Laterne</p> <p>-organiziranje povorke sa svjetiljkama kroz učionicu</p> <p>-pisanje poruka o dobrim djelima na hrvatskom i njemačkom jeziku</p> <p>-izrada plakata s napisanim porukama</p> <p>-izložba plakata i svjetiljki u učionici</p> <p>Vrijeme ostvarivanja: studeni</p> <p>BOŽIĆ</p> <p>Ciljevi:</p> <p>-obilježiti božićne blagdane</p> <p>-naučiti kako se obilježava Božić u zemljama njemačkoga govornog područja</p> <p>-usporediti ga s našim božićnim običajima</p> <p>-izraditi božićne ukrase</p> <p>-naučiti jednu božićnu pjesmu i jednu recitaciju</p> <p>-razvijati kreativnost kod učenika</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>-naučiti napisati božićnu čestitku</p> <p>Aktivnosti učenika:</p> <p>-razgovarati o tome kako oni provode Božić</p> <p>-izraditi božićni ukras</p> <p>-izraditi i napisati božićnu čestitku</p> <p>-naučiti kratku recitaciju</p> <p>-pjevanje pjesama</p> <p>-priprema za božićnu priredbu</p> <p>Vrijeme realizacije: prosinac</p> <p>KARNEVAL</p> <p>Ciljevi:</p> <p>-razgovarati o načinu na koji se obilježava karneval kod nas i u Njemačkoj</p> <p>-razvijati ljubav prema stranome jeziku i drugim kulturama</p> <p>Aktivnosti učenika:</p> <p>-izrada maski i prezentacija</p> <p>-pjevanje prigodne pjesmice</p> <p>Vrijeme ostvarivanja: veljača</p> <p>USKRS</p>
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p><i>Ciljevi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -prigodno obilježiti blagdan Uskrsa -razgovarati o uskrsnim običajima -upoznati uskrsne običaje u zemljama njemačkoga govornog područja -naučiti pjevati uskrsnu pjesmu -izraditi uskrsni plakat -usvojiti najčešće uskrsne izraze, naučiti čestitati Uskrs -razvijati pismeno i usmeno izražavanje <p><i>Aktivnosti učenika:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -razgovarati o Uskrsu i načinu na koji ga učenici slave sa svojom obitelji -pjevanje pjesme -izrada prigodnog plakata -pisanje čestitke
Vremenski okviri nastave	45 minuta po dva sata tjedno, 70 sati godišnje		
Osnovna namjena nastave	Osposobiti učenike za usmenu i pisanu komunikaciju na stranome jeziku		
Troškovnik za realizaciju nastave	Tematski plakati uz udžbenike, ispitni materijal, potrošni materijal= 200,00 kn		

Način vrjednovanja	Praćenje i ocjenjivanje učeničkih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Statistička obrada podataka Prezentacija radova(razred, škola, školska web stranica, školski list, božićna i završna priredba)

KURIKULUM (UPUTNIK) NASTAVNOG PREDMETA: NJEMAČKI JEZIK

Osnovna škola Vladimira Nazora Krnica

2. razred

Školska godina 2022./2023.

Planirani broj učenika	9
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi nastave njemačkoga jezika	<ul style="list-style-type: none"> -zainteresirati učenike za učenje njemačkoga jezika -postupno razvijati sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, usvajanje novog vokabulara i sposobnosti vođenja dijaloga, razvijati sposobnosti čitanja riječi, rečenica i kraćih tekstova kao i sposobnost pisanja riječi, rečenica i kraćih poruka -razvijanje sociokulturne i interkulturene kompetencije -učenik se kao subjekt nastavnog procesa postupno razvija na kognitivnom, afektivnom i socijalnom planu -prigodno obilježavanje blagdana -učenje kroz igru

Način realizacije nastave	Rad u učionici	Terenska nastava	Projekti
	Obrada 10 nastavnih jedinica prema Godišnjem planu i programu za 2.razred	-Osluhni zavičaj-Europski dan jezika -Posjet Gradskoj knjižnici -Posjet Sajmu knjiga (prosinac)	<p>RIJEČI (WÖRTER)</p> <p><i>Ciljevi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -tijekom godine voditi „ mali dnevnik riječi“ -nakon svake obrađene cjeline nadopunjavati svoj rječnik -razvijati kontinuitet u radu, dječju znatiželju i ljubav prema njemačkome jeziku -bogatiti vlastiti rječnik -razvijati kreativnost kod djece i interes za strane jezike <p><i>Aktivnosti učenika:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -poslije svake obrađene cjeline učenici će izabrati: najlakšu riječ, najtežu, najzanimljiviju, riječ koja je najsličnija hrvatskoj riječi, najdužu i najkraću riječ te ih zapisivati u svoje male dnevnike

		<p>- na kraju nastavne godine prezentirat će svoje dnevnikе riječi i pokušati najomiljeniju riječ prikazati ilustracijom te usporediti svoje uratke s učenicima 3. razreda</p> <p>BOŽIĆ</p> <p><i>Ciljevi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -obilježiti božićne blagdane -naučiti kako se obilježava Božić u zemljama njemačkoga govornog područja -usporediti ga s našim božićnim običajima -izraditi božićne ukrase -naučiti jednu božićnu pjesmu i jednu recitaciju -razvijati kreativnost kod učenika -naučiti napisati božićnu čestitku <p><i>Aktivnosti učenika:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -razgovarati o tome kako oni provode Božić -izraditi božićni ukras -izraditi i napisati božićnu čestitku
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>-naučiti kratku recitaciju -pjevanje pjesama Vrijeme realizacije: prosinac</p> <p>KARNEVAL</p> <p><i>Ciljevi:</i></p> <p>-razgovarati o načinu na koji se obilježava karneval kod nas i u Njemačkoj</p> <p>-razvijati ljubav prema stranome jeziku i drugim kulturama</p> <p><i>Aktivnosti učenika:</i></p> <p>-izrada maski i prezentacija -pjevanje prigodne pjesmice</p> <p>Vrijeme ostvarivanja: veljača</p> <p>USKRS</p> <p><i>Ciljevi:</i></p> <p>-prigodno obilježiti blagdan Uskrsa -razgovarati o uskrsnim običajima</p>
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>-upoznati uskrzne običaje u zemljama njemačkoga govornog područja</p> <p>-naučiti pjevati uskrсну pjesmu</p> <p>-izraditi uskrсни plakat</p> <p>-usvojiti najčešće uskrzne izraze, naučiti čestitati Uskrs</p> <p>-razvijati pismeno i usmeno izražavanje</p> <p><i>Aktivnosti učenika:</i></p> <p>-razgovarati o Uskrsu i načinu na koji ga učenici slave sa svojom obitelji</p> <p>-pjevanje pjesme</p> <p>-izrada prigodnog plakata</p> <p>-pisanje čestitke</p>
Vremenski okviri nastave	45 minuta dva puta tjedno, 70 sati godišnje		
Osnovna namjena nastave	Osposobiti učenike za usmenu i pisanu komunikaciju na stranom jeziku		
Troškovnik za nastavu	Tematski plakati uz udžbenike, ispitni materijal, potrošni materijal= 200,00 kn		

Način vrjednovanja	Praćenje i ocjenjivanje učeničkih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Statistička obrada podataka Prezentacija radova(razred, škola, školska web stranica,školski list, božićna i završna priredba)

KURIKULUM(UPUTNIK) ZA NASTAVNI PREDMET:NJEMAČKI JEZIK

Osnovna škola Vladimira Nazora Krnica

Školska godina 2022./2023.

3. razred

Planirani broj učenika	13		
Planirani broj sati tjedno	2		
Ciljevi nastave njemačkoga jezika	<ul style="list-style-type: none"> -zainteresirati učenike za učenje njemačkoga jezika -postupno razvijati sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, usvajanje novog vokabulara i sposobnosti vođenja dijaloga, razvijati sposobnosti čitanja riječi, rečenica i kraćih tekstova kao i sposobnost pisanja riječi, rečenica i kraćih poruka -razvijanje sociokulturne i interkulturene kompetencije -učenik se kao subjekt nastavnog procesa postupno razvija na kognitivnom, afektivnom i socijalnom planu -prigodno obilježavanje blagdana -učenje kroz igru 		
Način realizacije nastave	Rad u učionici	Terenska nastava	Projekti

	<p>Obrada 10 nastavnih jedinica prema Godišnjem planu i programu za 3. razred</p>	<p>-Osluhni zavičaj- Europski dan jezika -Posjet Gradskoj knjižnici -Posjet Sajmu knjiga (prosinac)</p>	<p>RIJEČI (WÖRTER)</p> <p><i>Ciljevi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -tijekom godine voditi „ mali dnevnik riječi“ -nakon svake obrađene cjeline nadopunjavati svoj rječnik -razvijati kontinuitet u radu, dječju znatiželju i ljubav prema njemačkome jeziku -bogatiti vlastiti rječnik -razvijati kreativnost kod djece i interes za strane jezike <p><i>Aktivnosti učenika:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -poslije svake obrađene cjeline učenici će izabrati: najlakšu riječ, najtežu, najzanimljiviju, riječ koja je najsličnija hrvatskoj riječi, najdužu i najkraću riječ te ih zapisivati u svoje male dnevnike - na kraju nastavne godine prezentirat će svoje dnevnike riječi i pokušati najomiljeniju riječ prikazati ilustracijom te usporediti svoje uratke s učenicima 2. razreda <p>BOŽIĆ</p> <p><i>Ciljevi:</i></p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>-obilježiti božićne blagdane</p> <p>-naučiti kako se obilježava Božić u zemljama njemačkoga govornog područja</p> <p>-usporediti ga s našim božićnim običajima</p> <p>-izraditi božićne ukrase</p> <p>-naučiti jednu božićnu pjesmu i jednu recitaciju</p> <p>-razvijati kreativnost kod učenika</p> <p>-naučiti napisati božićnu čestitku</p> <p><i>Aktivnosti učenika:</i></p> <p>-razgovarati o tome kako oni provode Božić</p> <p>-izraditi božićni ukras</p> <p>-izraditi i napisati božićnu čestitku</p> <p>-naučiti kratku recitaciju</p> <p>-pjevanje pjesama</p> <p>Vrijeme realizacije: prosinac</p> <p>PROJEKT:HÄNSEL UND GRETEL(Grimmove bajke: IVICA I MARICA)</p> <p><i>Ciljevi:</i></p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>-ponoviti nazive najznačajnijih Grimmovih bajki</p> <p>-upoznati navedenu bajku na njemačkom jeziku</p> <p>-razvijati maštu i obogatiti jezični i stilski izraz</p> <p>-razvijati vještinu slušanja s razumijevanjem</p> <p>-razvijati vještinu čitanja</p> <p><i>Aktivnosti učenika:</i></p> <p>-pantomima-koja je ovo bajka?</p> <p>-aktivno slušanje bajke</p> <p>-pisanje novih riječi i izraza</p> <p>-čitanje bajke</p> <p>-zaokruživanje točnih odgovora</p> <p>-povezivanje slika s riječima i izrazima</p> <p>-crtanje omiljenog prizora iz bajke</p> <p>-izrada vlastite slikovnice</p> <p>-pjevanje pjesmice „Hänsel und Gretel“</p> <p>Vrijeme ostvarivanja: ožujak</p> <p>USKRS</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p><i>Ciljevi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -prigodno obilježiti blagdan Uskrsa -razgovarati o uskrsnim običajima -upoznati uskrzne običaje u zemljama njemačkoga govornog područja -naučiti pjevati uskrсну pjesmu -izraditi uskrсни plakat -usvojiti najčešće uskrсне izraze, naučiti čestitati Uskrs -razvijati pismeno i usmeno izražavanje <p><i>Aktivnosti učenika:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -razgovarati o Uskrsu i načinu na koji ga učenici slave sa svojom obitelji -pjevanje pjesme -izrada prigodnog plakata -pisanje čestitke
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Vremenski okviri nastave	45 minuta dva puta tjedno, 70 sati godišnje
Osnovna namjena nastave	Osposobiti učenike za usmenu i pisanu komunikaciju na stranome jeziku
Troškovnik za nastavu	Tematski plakati uz udžbenike, ispitni materijal, potrošni materijal= 200,00 kn
Način vrjednovanja	Praćenje i ocjenjivanje učeničkih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Statistička obrada podataka Prezentacija radova(razred, škola, školska web stranica,školski list, božićna i završna priredba)

KURIKULUM(UPUTNIK) ZA NASTAVNI PREDMET:NJEMAČKI JEZIK

Osnovna škola Vladimira Nazora Krnica

Školska godina 2022./2023.

4. razred

Planirani broj učenika	14
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi nastave njemačkoga jezika	-zainteresirati učenike za učenje njemačkoga jezika -postupno razvijati sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, usvajanje novog vokabulara i sposobnosti vođenja dijaloga, razvijati sposobnosti čitanja riječi, rečenica i kraćih tekstova kao i sposobnost pisanja riječi, rečenica i kraćih poruka

	-razvijanje sociokulturne i interkulturalne kompetencije -učenik se kao subjekt nastavnog procesa postupno razvija na kognitivnom, afektivnom i socijalnom planu -prigodno obilježavanje blagdana -učenje kroz igru		
Način realizacije nastave	Rad u učionici	Terenska nastava	Projekti
	Obrada 10 nastavnih jedinica prema Godišnjem planu i programu za 4. razred	-Osluhni zavičaj- Europski dan jezika -Posjet Gradskoj knjižnici -Posjet Sajmu knjiga (prosinao)	EUROPSKI DAN JEZIKA -krajem rujna(26.9.) obilježiti Europski dan jezika <i>Ciljevi:</i> -naglasiti važnost učenja stranih jezika i upoznavanja novih kultura -razvijanje tolerancije prema drugom i drugačijem-izgrađivanje svijesti o ulozi jezika u povezivanju naroda i kultura u Europi i svijetu -upoznati zemlje njemačkoga govornog područja -naučiti pjevati pjesmicu „Guten Morgen“ -crtati zastave europskih zemalja -ispisivati poruke na stranome jeziku na balone <i>Aktivnosti učenika:</i>

		<p>-pjevanje pjesmice</p> <p>-crtanje zastava</p> <p>-izrada tzv. osobne iskaznice na njemačkom jeziku</p> <p>-predstavljanje sebe ili svog najboljeg prijatelja/prijateljice</p> <p>Vrijeme ostvarivanja: rujan</p> <p>BOŽIĆ</p> <p><i>Ciljevi:</i></p> <p>-obilježiti božićne blagdane</p> <p>-naučiti kako se obilježava Božić u zemljama njemačkoga govornog područja</p> <p>-usporediti ga s našim božićnim običajima</p> <p>-izraditi božićne ukrase</p> <p>-naučiti jednu božićnu pjesmu i jednu recitaciju</p> <p>-razvijati kreativnost kod učenika</p> <p>-naučiti napisati božićnu čestitku</p> <p><i>Aktivnosti učenika:</i></p> <p>-razgovarati o tome kako oni provode Božić</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>-izraditi božićni ukras</p> <p>-izraditi i napisati božićnu čestitku</p> <p>-naučiti kratku recitaciju</p> <p>-pjevanje pjesama</p> <p>Vrijema realizacije: prosinac</p> <p>EMIL UND DIE DETEKTIVE(Emil i detektivi- Erich Kästner)</p> <p><i>Ciljevi:</i></p> <p>-zainteresirati učenike za literaturu njemačkoga govornog područja</p> <p>-upoznati život i djelo njemačkoga dječjeg pisca E. Kästnera</p> <p>-usporediti roman s filmom(učenici imaju navedeni roman u programu lektire za 4. razred)</p> <p>-proširiti vokabular</p> <p>-slušati izvorne govornike i pratiti film na njemačkome jeziku</p> <p><i>Aktivnosti učenika:</i></p> <p>-čitanje lektire na hrvatskome jeziku</p> <p>-istraživanje o životu i djelu E. Kästnera</p> <p>-prezentacija prikupljenih podataka</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>-čitanje najdražeg ulomka iz knjige</p> <p>-rješavanje nastavnoga listića prije gledanja filma</p> <p>-gledanje filma</p> <p>-reagirane na dogovorene riječi i izraze</p> <p>-iznošenje dojmova o filmu</p> <p>-uspoređivanje filma i romana(traženje sličnosti i razlika)</p> <p>USKRS</p> <p><i>Ciljevi:</i></p> <p>-prigodno obilježiti blagdan Uskrsa</p> <p>-razgovarati o uskrsnim običajima</p> <p>-upoznati uskrsne običaje u zemljama njemačkoga govornog područja</p> <p>-naučiti pjevati uskrsnu pjesmu</p> <p>-izraditi uskrsni plakat</p> <p>-usvojiti najčešće uskrsne izraze, naučiti čestitati Uskrs</p> <p>-razvijati pismeno i usmeno izražavanje</p> <p><i>Aktivnosti učenika:</i></p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			-razgovarati o Uskrsu i načinu na koji ga učenici slave sa svojom obitelji -pjevanje pjesme -izrada prigodnog plakata -pisanje čestitke Vrijeme realizacije: ožujak
Vremenski okviri nastave	45 minuta dva puta tjedno, 70 sati godišnje		
Osnovna namjena nastave	Osposobiti učenike za usmenu i pisanu komunikaciju na stranome jeziku		
Troškovnik za nastavu	Tematski plakati uz udžbenike, ispitni materijal, potrošni materijal= 200,00 kn		
Način vrjednovanja	Praćenje i ocjenjivanje učenčkih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama		
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Statistička obrada podataka Prezentacija radova(razred, škola, školska web stranica,školski list, božićna i završna priredba)		

KURIKULUM (UPUTNIK) ZA NASTAVNI PREDMET: NJEMAČKI JEZIK

Osnovna škola Vladimira Nazora- Krnica

Školska godina 2022./2023.

5. razred

Planirani broj učenika	13		
Planirani broj sati tjedno	3		
Ciljevi nastave njemačkoga jezika	<ul style="list-style-type: none"> -zainteresirati učenike za učenje njemačkoga jezika -postupno razvijati sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, usvajanje novog vokabulara i sposobnosti vođenja dijaloga, razvijati sposobnosti čitanja riječi, rečenica i kraćih tekstova kao i sposobnost pisanja riječi, rečenica i kraćih poruka -razvijanje sociokulturne i interkulturene kompetencije -učenik se kao subjekt nastavnog procesa postupno razvija na kognitivnom, afektivnom i socijalnom planu -prigodno obilježavanje blagdana -učenje kroz igru 		
Način realizacije nastave	Rad u učionici	Terenska nastava	Projekti
	Obraditi 10 nastavnih cjelina prema Godišnjem planu i programu	<p>Osluhni zavičaj- Europski dan jezika</p> <p><u>Posjet Gradskoj knjižnici</u></p> <p>*Ciljevi i aktivnosti učenika: -upoznati knjižnu građu Gradske knjižnice</p>	<p>BOŽIĆ</p> <p><i>Ciljevi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -obilježiti božićne blagdane -naučiti kako se obilježava Božić u zemljama njemačkoga govornog područja -usporediti ga s našim božićnim običajima -izraditi božićne ukrase

		<p>-poticati na čitanje i razvijati ljubav prema pisanoj riječi</p> <p>-uključiti učenike u kulturna događanja u gradu</p> <p>-vidjeti koje sve aktivnosti nudi G. knjižnica</p> <p>-istražiti literaturu na njemačkome jeziku i zapisati nekoliko naslova</p> <p><u>Posjet Sajmu knjiga</u></p> <p>*Ciljevi i aktivnosti učenika:</p> <p>-razvijati ljubav prema knjigama i čitanju</p> <p>-proširiti znanje iz opće kulture</p> <p>-osvijestiti kulturno</p>	<p>-naučiti jednu božićnu pjesmu i jednu recitaciju</p> <p>-razvijati kreativnost kod učenika</p> <p>-naučiti napisati božićnu čestitku</p> <p><i>Aktivnosti učenika:</i></p> <p>-razgovarati o tome kako oni provode Božić</p> <p>-izraditi božićni ukras</p> <p>-izraditi i napisati božićnu čestitku</p> <p>-naučiti kratku recitaciju</p> <p>-pjevanje pjesama</p> <p>Vrijeme realizacije: prosinac</p> <p>PROJEKT: SCHULE, SCHULE</p> <p><i>Ciljevi:</i></p> <p>-ponoviti i proširiti vokabular vezan uz temu škola</p> <p>-upoznati vrste škola u Njemačkoj</p> <p>-usporediti obrazovni sustav u Hrvatskoj i Njemačkoj</p> <p>-usporediti način ocjenjivanja u Hrvatskoj i Njemačkoj</p> <p>-alternativne škole u Njemačkoj</p> <p>-škola online</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>ponašanje na javnim mjestima -razgledati i istražiti sajamsku ponudu -zabilježiti nekoliko najzanimljivijih naslova i njihove autore -istražiti što se nudi od dječje literature</p> <p><u>Izložba u pulskoj Školi za ugostiteljstvo i turizam</u></p>	<p><i>Aktivnosti učenika:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -izrađivanje plakata sa školskim vokabularom (sistemizacija gradiva od 1. do 4. razreda) -istraživanje o vrstama škola u Njemačkoj u timovima -izrada svoje“ škole iz snova“ i osmišljavanje naziva novih školskih predmeta -izrada vlastitog razrednog načina ocjenjivanja i vrednovanja <p>USKRS</p> <p><i>Ciljevi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -prigodno obilježiti blagdan Uskrsa -razgovarati o uskrsnim običajima -upoznati uskrsne običaje u zemljama njemačkoga govornog područja -naučiti pjevati uskrsnu pjesmu -izraditi uskrsni plakat -usvojiti najčešće uskrsne izraze, naučiti čestitati Uskrs -razvijati pismeno i usmeno izražavanje <p><i>Aktivnosti učenika:</i></p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			-razgovarati o Uskrsu i načinu na koji ga učenici slave sa svojom obitelji -pjevanje pjesme
Vremenski okviri nastave	45 minuta tri puta tjedno, 105 sati godišnje		
Osnovna namjena nastave njem. jezika	Osposobiti učenike za usmenu i pisanu komunikaciju na stranome jeziku		
Troškovnik za nastavu	Tematski plakati uz udžbenike, ispitni materijal, potrošni materijal= 200,00 kn		
Način vrjednovanja	Praćenje i ocjenjivanje učeničkih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama		
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Statistička obrada podataka Prezentacija radova(razred, škola, školska web stranica,školski list)		

KURIKULUM (UPUTNIK) ZA NASTAVNI PREDMET: NJEMAČKI JEZIK

Osnovna škola Vladimira Nazora- Krnica

Školska godina 2022./2023.

6. razred

Planirani broj učenika	10		
Planirani broj sati tjedno	3		
Ciljevi nastave njemačkoga jezika	<p>-zainteresirati učenike za učenje njemačkoga jezika</p> <p>-postupno razvijati sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, usvajanje novog vokabulara i sposobnosti vođenja dijaloga, razvijati sposobnosti čitanja riječi, rečenica i kraćih tekstova kao i sposobnost pisanja riječi, rečenica i kraćih poruka</p> <p>-razvijanje sociokulturne i interkulture kompetencije</p> <p>-učenik se kao subjekt nastavnog procesa postupno razvija na kognitivnom, afektivnom i socijalnom planu</p> <p>-prigodno obilježavanje blagdana</p> <p>-učenje kroz igru</p>		
Način realizacije nastave	Rad u učionici	Terenska nastava	Projekti
	Obrada 10 nastavnih cjelina prema Godišnjem planu i programu	<p><u>Osluhni zavičaj</u></p> <p><u>Posjet Gradskoj knjižnici</u></p> <p>*Ciljevi i aktivnosti učenika:</p> <p>-upoznati knjižnu građu Gradske knjižnice</p>	<p>PROJEKT: DIE SCHWEIZ (Švicarska)</p> <p><i>Ciljevi:</i></p> <p>-pobliže upoznati Švicarsku sa svim njezinim posebnostima(geografski</p>

	<p>-poticati na čitanje i razvijati ljubav prema pisanoj riječi</p> <p>-uključiti učenike u kulturna događanja u gradu</p> <p>-vidjeti koje sve aktivnosti nudi G. knjižnica</p> <p>-istražiti literaturu na njemačkome jeziku i zapisati nekoliko naslova</p> <p><u>Posjet Sajmu knjiga</u></p> <p>*Ciljevi i aktivnosti učenika:</p> <p>-razvijati ljubav prema knjigama i čitanju</p> <p>-proširiti znanje iz opće kulture</p> <p>-osvijestiti kulturno ponašanje na javnim mjestima</p> <p>-razgledati i istražiti sajamsku ponudu</p> <p>-zabilježiti nekoliko najzanimljivijih</p>	<p>položaj, kulturno-povijesne znamenitosti, poznate osobe...)</p> <p>-razvijati ljubav prema istraživanjima i putovanjima</p> <p>-istražiti o postanku i ulozi Crvenog križa</p> <p>-razvijati empatiju prema potrebitima</p> <p>-razvijati osjećaj solidarnosti i pomaganja drugima</p> <p>-obogatiti jezični izraz i usporediti „švicarski“njemački sa standardnim njemačkim</p> <p>-upoznati tradicionalna švicarska jela</p> <p><i>Aktivnosti učenika:</i></p> <p>-istražiti o Švicarskoj po tematskim zadacima</p> <p>-sortirati i valorizirati prikupljene podatke</p> <p>-izraditi poster-prezentacije u skupinama</p> <p>-rješavati nastavne listiće na temelju slušne vježbe</p> <p>-prezentirati plakate</p> <p>-degustirati neke tipične proizvode iz Švicarske</p> <p>-sudjelovati u kvizu</p> <p>-virtualna šetnja švicarskim gradovima</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>naslova i njihove autore</p> <p>-istražiti što se nudi od dječje literature</p> <p><u>Izložba u pulskoj Školi za ugostiteljstvo i turizam</u></p>	<p>Vrijeme realizacije: listopad</p> <p>BOŽIĆ</p> <p><i>Ciljevi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -obilježiti božićne blagdane -naučiti kako se obilježava Božić u zemljama njemačkoga govornog područja -usporediti ga s našim božićnim običajima -izraditi božićne ukrase -naučiti jednu božićnu pjesmu i jednu recitaciju -razvijati kreativnost kod učenika -naučiti napisati božićnu čestitku -njegovati osjećaje ljubavi, zajedništva i poštivanja tradicionalnih vrijednosti <p><i>Aktivnosti učenika:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -razgovarati o tome kako oni provode Božić -izraditi božićni ukras
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>-izraditi i napisati božićnu čestitku</p> <p>-pjevanje božićnih pjesama</p> <p>Vrijema realizacije: prosinac</p> <p>USKRS</p> <p><i>Ciljevi:</i></p> <p>-prigodno obilježiti blagdan Uskrsa</p> <p>-razgovarati o uskrsnim običajima</p> <p>-upoznati uskrsne običaje u zemljama njemačkoga govornog područja</p> <p>-izraditi uskrсни plakat</p> <p>-usvojiti najčešće uskrsne izraze, naučiti čestitati Uskrs</p> <p>-razvijati pismeno i usmeno izražavanje</p> <p><i>Aktivnosti učenika:</i></p> <p>-razgovarati o Uskrsu i načinu na koji ga učenici slave sa svojom obitelji</p> <p>-izrada uskrsne čestitke</p> <p>-rješavanje zagonetki i križaljki</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>DIE SCHLÖSSER DEUTSCHLANDS (DVORCI NJEMAČKE)</p> <p><i>Ciljevi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -upoznati najljepše i najpoznatije dvorce u Njemačkoj -razvijati ljubav prema njemačkoj kulturnoj baštini -upoznati lik i djelo Ludwiga II. -usporediti njemačke dvorce s dvorcima Hrvatske <p><i>Aktivnosti učenika:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -istražiti o najpoznatijim njemačkim dvorcima -istražiti o najpoznatijim hrvatskim dvorcima -izraditi plakat -prezentirati plakat
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Vremenski okviri nastave	45 minuta tri puta tjedno, 105 sati godišnje		
Osnovna namjena nastave njem. jezika	Osposobiti učenike za usmenu i pisanu komunikaciju na stranome jeziku		
Troškovnik za nastavu	Tematski plakati uz udžbenike, ispitni materijal, potrošni materijal= 200,00 kn		
Način vrjednovanja	Praćenje i ocjenjivanje učeničkih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama		
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Statistička obrada podataka Prezentacija radova(razred, škola, školska web stranica,školski list)		

KURIKULUM (UPUTNIK) ZA NASTAVNI PREDMET: NJEMAČKI JEZIK

Osnovna škola Vladimira Nazora- Krnica

Školska godina 2022./2023.

7. razred

Planirani broj učenika	12
Planirani broj sati tjedno	3
Ciljevi nastave njemačkoga jezika	-zainteresirati učenike za učenje njemačkoga jezika -postupno razvijati sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, usvajanje novog vokabulara i sposobnosti vođenja dijaloga,

	razvijati sposobnosti čitanja riječi, rečenica i kraćih tekstova kao i sposobnost pisanja riječi, rečenica i kraćih poruka -razvijanje sociokulturne i interkulturalne kompetencije -učenik se kao subjekt nastavnog procesa postupno razvija na kognitivnom, afektivnom i socijalnom planu -prigodno obilježavanje blagdana -učenje kroz igru		
Način realizacije nastave	Rad u učionici	Terenska nastava	Projekti
	Obrada 10 nastavnih cjelina prema Godišnjem planu i programu za 7. razred	<u>Posjet Gradskoj knjižnici</u> *Ciljevi i aktivnosti učenika: -upoznati knjižnu građu Gradske knjižnice -poticati na čitanje i razvijati ljubav prema pisanoj riječi -uključiti učenike u kulturna događanja u gradu -vidjeti koje sve aktivnosti nudi G. knjižnica -istražiti literaturu na njemačkome	BOŽIĆ <i>Ciljevi:</i> -obilježiti božićne blagdane -naučiti kako se obilježava Božić u zemljama njemačkoga govornog područja -usporediti ga s našim božićnim običajima -izraditi božićne ukrase -naučiti jednu božićnu pjesmu i jednu recitaciju -razvijati kreativnost kod učenika -naučiti napisati božićnu čestitku <i>Aktivnosti učenika:</i> -razgovarati o tome kako oni provode Božić

	<p>jeziku i zapisati nekoliko naslova <u>Posjet Sajmu knjiga</u></p> <p>*Ciljevi i aktivnosti učenika:</p> <ul style="list-style-type: none"> -razvijati ljubav prema knjigama i čitanju -proširiti znanje iz opće kulture -osvijestiti kulturno ponašanje na javnim mjestima -razgledati i istražiti sajamsku ponudu -zabilježiti nekoliko najzanimljivijih naslova i njihove autore -istražiti što se nudi od dječje literature <p><u>Posjet izložbi u pulskoj školi za</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> -izraditi božićni ukras -izraditi i napisati božićnu čestitku -pjevanje pjesama <p>Vrijeme realizacije: prosinac</p> <p>USKRS</p> <p><i>Ciljevi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -prigodno obilježiti blagdan Uskrsa -razgovarati o uskrsnim običajima -upoznati uskrzne običaje u zemljama njemačkoga govornog područja -izraditi uskrсни plakat -usvojiti najčešće uskrzne izraze, naučiti čestitati Uskrs -razvijati pismeno i usmeno izražavanje <p>Aktivnosti učenika:</p> <ul style="list-style-type: none"> -razgovarati o Uskrsu i načinu na koji ga učenici slave sa svojom obitelji
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<u>ugostiteljstvo i</u> <u>turizam</u>	<p>PROJEKT: ÖSTERREICH – ein Musikland (AUSTRIJA-zemlja glazbe)</p> <p><i>Ciljevi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -upoznati kulturno-povijesne znamenitosti i najvažnije geografske odrednice Austrije -upoznati najznačajnije povijesne ličnosti Austrije -razgovarati o utjecaju Austro-Ugarske Monarhije na naše krajeve -razvijati kreativnost i kritičko mišljenje -razvijati ljubav prema zavičajnoj baštini - upoznati Austriju kao zemlju glazbe i kulture -upoznati najpoznatije austrijske skladatelje i njihov utjecaj na cjelokupan razvitak glazbe <p><i>Aktivnosti učenika:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -prikupiti relevantne podatke o navedenoj temi -sortirati i analizirati prikupljene podatke -prevesti najvažnije činjenice na njemački jezik
--	--	-------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<ul style="list-style-type: none"> -pripremiti prezentaciju(Power point) -pogledati kratki film o najpoznatijim austrijskim skladateljima -u korelaciji s Glazbenom kulturom poslušati nekoliko skladbi najznačajnijih skladatelja -poslušati Bečki valcer i naučiti ga plesati -upoznati život i djelo W. A. Mozarta kao glazbenog genija
Vremenski okviri realizacije nastave	45 minuta tri puta tjedno, 105 sati godišnje		

Osnovna namjena nastave njem. jezika	Osposobiti učenike za usmenu i pisanu komunikaciju na stranome jeziku
Troškovnik za nastavu	Tematski plakati uz udžbenike, ispitni materijal, potrošni materijal= 200,00 kn
Način vrjednovanja	Praćenje i ocjenjivanje učeničkih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Statistička obrada podataka Prezentacija radova(razred, škola, školska web stranica,školski list)

KURIKULUM (UPUTNIK) ZA NASTAVNI PREDMET: NJEMAČKI JEZIK

Osnovna škola Vladimira Nazora- Krnica

Školska godina 2022./2023.

8. razred

Planirani broj učenika	13
Planirani broj sati tjedno	3
Ciljevi nastave njemačkoga jezika	<ul style="list-style-type: none"> -zainteresirati učenike za učenje njemačkoga jezika -postupno razvijati sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, usvajanje novog vokabulara i sposobnosti vođenja dijaloga, razvijati sposobnosti čitanja riječi, rečenica i kraćih tekstova kao i sposobnost pisanja riječi, rečenica i kraćih poruka -razvijanje sociokulturne i interkulture kompetencije -učenik se kao subjekt nastavnog procesa postupno razvija na kognitivnom, afektivnom i socijalnom planu -prigodno obilježavanje blagdana

	-učenje kroz igru		
Način realizacije nastave	Rad u učionici	Terenska nastava	Projekti
	Obrada 10 nastavnih cjelina prema Godišnjem planu i programu za 8.razred	<u>Posjet Gradskoj knjižnici</u> *Ciljevi i aktivnosti učenika: -upoznati knjižnu građu Gradske knjižnice -poticati na čitanje i razvijati ljubav prema pisanoj riječi -uključiti učenike u kulturna događanja u gradu -vidjeti koje sve aktivnosti nudi G. knjižnica -istražiti literaturu na njemačkome jeziku i zapisati nekoliko naslova	PROJEKT: BERLIN <i>Ciljevi:</i> -upoznati Berlin kao glavni grad Njemačke te njezino kulturno i političko središte -upoznati najznačajnije znamenitosti Berlina -proširiti vokabular povezan s kulturnim obrazovanjem, ljepotama i znamenitostima Berlina, događajima, glazbom, specijalitetima -razvijati ljubav prema njemačkome jeziku <i>Aktivnosti učenika:</i> -učenici trebaju u skupinama istražiti o povijesti Berlina, kulturnim znamenitostima, gastronomiji, filmu i glazbi -sortiranje i analiza prikupljenih podataka -izrada Power point prezentacije -gledanje filma o Berlinu („Fall der Berliner Mauer“)

		<p><u>Posjet Sajmu knjiga</u> *<i>Ciljevi i aktivnosti učenika:</i> -razvijati ljubav prema knjigama i čitanju -proširiti znanje iz opće kulture -osvijestiti kulturno ponašanje na javnim mjestima -razgledati i istražiti sajamsku ponudu -zabilježiti nekoliko najzanimljivijih naslova i njihove autore -istražiti što se nudi od dječje literature</p> <p><u>Posjet Školi za turizam i ugostiteljstvo</u></p>	<p>BOŽIĆ</p> <p><i>Ciljevi:</i> -obilježiti božićne blagdane -naučiti kako se obilježava Božić u zemljama njemačkoga govornog područja -usporediti ga s našim božićnim običajima -izraditi božićne ukrase -naučiti jednu božićnu pjesmu i jednu recitaciju -razvijati kreativnost kod učenika -naučiti napisati božićnu čestitku</p> <p><i>Aktivnosti učenika:</i> -razgovarati o tome kako oni provode Božić -izraditi božićni ukras -izraditi i napisati božićnu čestitku -pjevanje pjesama</p> <p>Vrijema realizacije: prosinac</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>DEUTSCHLAND- EIN ERFINDERLAND (NJEMAČKA-ZEMLJA IZUMITELJA)</p> <p><i>Ciljevi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -upoznati Njemačku kao zemlju velikih izuma i izumitelja -obogatiti rječnik - proširiti opće znanje -zainteresirati učenike za samostalno istraživanje - naučiti ih prezentirati vlastiti projekt <p><i>Aktivnosti učenika:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -istražiti o najpoznatijim njemačkim izumiteljima i njihovim izumima te značaju za čovječanstvo uopće -izraditi prezentaciju -prezentirati u razredu u grupama -izraditi malu „ abecedu njemačkih izuma“ -urediti pano u razredu na zadanu temu
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Vremenski okviri nastave	45 minuta tri puta tjedno, 105 sati godišnje		
Osnovna namjena nastave njem. jezika	Osposobiti učenike za usmenu i pisanu komunikaciju na stranome jeziku		
Troškovnik za nastavu	Tematski plakati uz udžbenike, ispitni materijal, potrošni materijal= 200,00 kn		
Način vrjednovanja	Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama		
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Statistička obrada podataka Prezentacija radova(razred, škola, školska web stranica,školski list)		

KURIKULUM (UPUTNIK) ZA NASTAVNI PREDMET: NJEMAČKI JEZIK

Osnovna škola Vladimira Nazora- Krnica

Školska godina 2022./2023.

8. razred

Planirani broj učenika	3
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi nastave njemačkoga jezika	-zainteresirati učenike za učenje njemačkoga jezika -postupno razvijati sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, usvajanje novog vokabulara i sposobnosti vođenja dijaloga, razvijati sposobnosti čitanja riječi, rečenica i kraćih tekstova kao i sposobnost pisanja riječi, rečenica i kraćih poruka -razvijanje sociokulturne i interkulturene kompetencije

	<p>-učenik se kao subjekt nastavnog procesa postupno razvija na kognitivnom, afektivnom i socijalnom planu</p> <p>-prigodno obilježavanje blagdana</p> <p>-učenje kroz igru</p>		
Način realizacije nastave	Rad u učionici	Terenska nastava	Projekti
	<p>Obrada 10 nastavnih cjelina prema Godišnjem planu i programu za 8.razred</p> <p>Pojačano vježbanje za natjecanje iz Njemačkog jezika u siječnju.</p> <p>Ponavljjanje gradiva od 5. do 8. razreda.</p> <p>Obrada gradiva 2. polugodišta unaprijed kako bismo se što bolje pripremili za natjecanje.</p> <p>Glagolska vremena: prezent, perfekt, preterit, futur I.</p> <p>Deklinacije imenica iza određenog, neodređenog člana, bez članova i pridjevska deklinacija.</p>	<p><u>Posjet Gradskoj knjižnici</u></p> <p>*Ciljevi i aktivnosti učenika:</p> <p>-upoznati knjižnu građu Gradske knjižnice</p> <p>-poticati na čitanje i razvijati ljubav prema pisanoj riječi</p> <p>-uključiti učenike u kulturna događanja u gradu</p> <p>-vidjeti koje sve aktivnosti nudi G. knjižnica</p> <p>-istražiti literaturu na njemačkome jeziku i zapisati nekoliko naslova</p> <p><u>Posjet Sajmu knjiga</u></p>	<p>Učenici će sudjelovati u projektu Europski dan jezika</p> <p>Učenici će sudjelovati u Natjecanju iz Njemačkog jezika</p>

	<p>Imperativ glagola.</p> <p>Komparacija pridjeva.</p> <p>Osobne zamjenice u N,D,A.</p> <p>Posvojne zamjenice i njihova deklinacija.</p> <p>Prilozi mjesta, vremena, načina i uzroka.</p> <p>Zavisno složene rečenice s veznicima weil, wenn, dass, denn.</p> <p>Rečenice s veznicima und, aber, oder.</p> <p>Geografski nazivi.</p> <p>Upitne riječi.</p> <p>Indirektne upitne rečenice.</p> <p>Odnosne rečenice.</p> <p>Zamjenice welcher i dieser.</p> <p>Neoderđene zamjenice.</p> <p>Modalni glagoli u prezentu i preteritu.</p> <p>Redni brojevi.</p>	<p>*Ciljevi i aktivnosti učenika:</p> <p>-razvijati ljubav prema knjigama i čitanju</p> <p>-proširiti znanje iz opće kulture</p> <p>-osvijestiti kulturno ponašanje na javnim mjestima</p> <p>-razgledati i istražiti sajamsku ponudu</p> <p>-zabilježiti nekoliko najzanimljivijih naslova i njihove autore</p> <p>-istražiti što se nudi od dječje literature</p>	
Vremenski okviri nastave	45 minuta jedanput tjedno, 35 sati godišnje		
Osnovna namjena nastave njem. jezika	Osposobiti učenike za usmenu i pisanu komunikaciju na stranome jeziku		

Troškovnik za nastavu	Tematski plakati uz udžbenike, ispitni materijal, potrošni materijal= 200,00 kn
Način vrjednovanja	Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Statistička obrada podataka Prezentacija radova (razred, škola, školska web stranica,školski list)

KURIKULUM ZA EUROPSKI DAN JEZIKA U SKLOPU ZAVIČAJNE NASTAVE

Tema

Prezentacija štandova koji predstavljaju Njemačku, Austriju, Švicarsku, Italiju i Veliku Britaniju
Literarna radionica na stranim jezicima (njemački, engleski, talijanski jezik)

Ciljevi

- prigodno obilježiti Europski dan jezika (26. rujna)
- obilježiti 124. obljetnicu rođenja i 70. godišnjicu smrti Mate Balote
- obilježiti Dan europske baštine (23. rujna)
- obilježiti Svjetski dan turizma (27. rujna)
- obilježiti Svjetski dan prevoditeljstva (30. rujna)
- razvijati ljubav prema materinskom jeziku i dijalektalnom izričaju
- razvijati ljubav prema stranim jezicima

- razvijati svijest o važnosti i potrebi učenja stranih jezika
- promicanje višejezičnosti
- izgrađivanje svijesti o ulozi jezika u povezivanju naroda i kultura u Europi i svijetu
- poticanje na toleranciju i prihvaćanje različitosti
- razvijati interes za europsku kulturnu baštinu (Dan europske baštine-23.rujna)
- ponoviti nazive europskih država, njihove glavne gradove i jezike koji se u njima govore, zastave zemalja Europske unije, znamenite ličnosti i specijalitete europskih zemalja
- razvijati ljubav prema literarnom izričaju na stranim jezicima
- razvijati vještinu pisanja na stranom jeziku
- razvijati kreativnost i dječju maštu
- potaknuti učenike na samostalno istraživanje za potrebe projekta
- povezivati znanja iz različitih područja
- razvijati sociokulturnu i interkulturnu kompetenciju
- krenuti “ iz zavičaja u svijet“ , naglasiti važnost očuvanja vlastite kulturne baštine ali i prihvaćanja drugih i drugačijih kultura, razvijanje tolerancije i europskog kulturnog identiteta

Aktivnosti učenika

- istražiti zemlje Europske unije, njihove glavne gradove, jezike koji se u njima govore, znamenite ličnosti, najpoznatije specijalitete te znamenitosti pojedinih glavnih gradova

- istraživati kako se pozdravljaju ljudi u različitim zemljama diljem svijeta
- uvježbati skeč „Pozdravi u različitim zemljama“
- istražiti što bi se sve moglo prezentirati na štandovima kao znamenitost određene zemlje
- prezentirati štandove tj. zemlje u kojima se govore njemački, engleski i talijanski jezik
- recitiranje Balotinih stihova na njemačkom jeziku
- šetnja kroz Rakalj, opažanje i zapisivanje tipičnih motiva, zapisivanje istih, prevođenje na navedene strane jezike te pisanje poezije na stranom jeziku
- prezentacija učeničkih uradaka

Međupredmetne teme

Osobni i socijalni razvoj

- osr A.3.1. Razvija sliku o sebi.
- osr.A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem
- osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.
- osr.A.3.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem
- osr B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.
- osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima
- osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.
- osr C.1.3. Pridonosi skupini.

osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet

Učiti kako učiti

uku A.3.1. Upravljanje informacijama: Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.

uku A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema; Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.

uku A.3.3. Kreativno mišljenje-Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema

uku A.3.4. Kritičko mišljenje-Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja

uku C.3.2. Slika o sebi kao učeniku: Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.

uku D.3.2. Suradnja s drugima: Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

Zdravlje

B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja

B.3.2.C Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale

Građanski odgoj i obrazovanje

goo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava.

goo A.3.3. Promiče ljudska prava.

goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova.

goo B.3.1. Promiče pravila demokratske zajednice.

goo C.3.1. Aktivno sudjeluje u projektima društvene zajednice

Poduzetništvo

pod A.3.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.

pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima

B.3.3. Prepoznaje važnost odgovornog poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice

C.3.2. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije

Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije

ikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju

ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima

ikt A.3.3. Učenik aktivno sudjeluje u oblikovanju vlastitoga sigurnog digitalnog okružja.

ikt B.3.3. Učenik poštuje međukulturne različitosti

ikt C.3.2. Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju

ikt C.3.3. Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama.

ikt C.3.4. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.

Održivi razvoj

odr C.3.4. Procjenjuje važnost pravednosti u društvu

Učiteljice: Nataša Teković-Jalšovec, Sandra Dundara, Tatjana Petrić Lui

EUROPSKI DAN JEZIKA

Tema

Prezentacija štandova koji predstavljaju Njemačku, Austriju, Švicarsku, Italiju i Veliku Britaniju

Literarna radionica na stranim jezicima (njemački, engleski, talijanski jezik)

Ciljevi

- prigodno obilježiti Europski dan jezika (26. rujna)
- obilježiti 120. obljetnicu rođenja i 70. godišnjicu smrti Mate Balote
- obilježiti Dan europske baštine (23. rujna)
- obilježiti Svjetski dan turizma (27. rujna)
- obilježiti Svjetski dan prevoditeljstva (30. rujna)
- razvijati ljubav prema materinskom jeziku i dijalektalnom izričaju
- razvijati ljubav prema stranim jezicima
- razvijati svijest o važnosti i potrebi učenja stranih jezika
- promicanje višejezičnosti
- izgrađivanje svijesti o ulozi jezika u povezivanju naroda i kultura u Europi i svijetu
- poticanje na toleranciju i prihvaćanje različitosti
- razvijati interes za europsku kulturnu baštinu (Dan europske baštine-23.rujna)
- ponoviti nazive europskih država, njihove glavne gradove i jezike koji se u njima govore, zastave zemalja Europske unije, znamenite ličnosti i specijalitete europskih zemalja
- razvijati ljubav prema literarnom izričaju na stranim jezicima

- razvijati vještinu pisanja nastranom jeziku
- razvijati kreativnost i dječju maštu
- potaknuti učenike na samostalno istraživanje za potrebe projekta
- povezivati znanja iz različitih područja
- razvijati sociokulturnu i interkulturnu kompetenciju
- krenuti “ iz zavičaja u svijet“ ,naglasiti važnost očuvanja vlastite kulturne baštine ali i prihvaćanja drugih i drugačijih kultura, razvijanje tolerancije i europskog kulturnog identiteta

Aktivnosti učenika

- istražiti zemlje Europske unije, njihove glavne gradove, jezike koji se u njima govore, znamenite ličnosti, najpoznatije specijalitete te znamenitosti pojedinih glavnih gradova
- istraživati kako se pozdravljaju ljudi u različitim zemljama diljem svijeta
- uvježbati skeč „Pozdravi u različitim zemljama“
- istražiti što bi se sve moglo prezentirati na štandovima kao znamenitost određene zemlje
- prezentirati štandove tj. zemlje u kojima se govore njemački, engleski i talijanski jezik
- recitiranje Balotinih stihova na njemačkom jeziku
- šetnja kroz Rakalj, opažanje i zapisivanje tipičnih motiva, zapisivanje istih, prevođenje na navedene strane jezike te pisanje poezije na stranom jeziku
- prezentacija učeničkih uradaka

Međupredmetne teme:

Osobni i socijalni razvoj

osr A.3.1. Razvija sliku o sebi.

osr.A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem

osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.

osr.A.3.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem

osr B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.

osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima

osr B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba

osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.

osr C.1.3. Pridonosi skupini.

osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet

Učiti kako učiti

uku A.3.1. Upravljanje informacijama: Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.

uku A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema; Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.

uku A.3.3. Kreativno mišljenje-Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema

uku A.3.4. Kritičko mišljenje-Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja

uku C.3.2. Slika o sebi kao učeniku: Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.

uku D.3.2. Suradnja s drugima: Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

Zdravlje

B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja

B.3.2.C Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale

Građanski odgoj i obrazovanje

goo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava.

goo A.3.3. Promiče ljudska prava.

goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova.

goo B.3.1. Promiče pravila demokratske zajednice.

goo C.3.1. Aktivno sudjeluje u projektima društvene zajednice

Poduzetništvo

pod A.3.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.

pod A.3.2. Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi poduzetništvo

pod B.3.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije

pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima

B.3.3. Prepoznaje važnost odgovornog poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice

C.3.2. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije

Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije

ikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju

ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima

ikt A.3.3. Učenik aktivno sudjeluje u oblikovanju vlastitoga sigurnog digitalnog okružja.

ikt B.3.3. Učenik poštuje međukulturne različitosti

ikt C.3.2. Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju

ikt C.3.3. Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama.

ikt C.3.4. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.

Održivi razvoj

odr C.3.4. Procjenjuje važnost pravednosti u društvu

NAPOMENA: Projekt će se realizirati tijekom rujna u suradnji učiteljica stranih jezika: Sandre Dundare, Tatjane Petrić-Lui i Nataše Teković-Jalšovec, učiteljice glazbene kulture Sonje Milović te učiteljice Likovne kulture Elene Vitasović.

EUROPSKI DAN JEZIKA

Tema:

Prezentacija štandova koji predstavljaju Njemačku, Austriju, Švicarsku, Italiju i Veliku Britaniju

Literarna radionica na stranim jezicima (njemački, engleski, talijanski jezik)

Ciljevi:

-prigodno obilježiti Europski dan jezika (26. rujna)

-obilježiti 124. obljetnicu rođenja i 60. godišnjicu smrti Mate Balote

-obilježiti Dan europske baštine (23. rujna)

-obilježiti Svjetski dan turizma (27. rujna)

-obilježiti Svjetski dan prevoditeljstva (30. rujna)

- razvijati ljubav prema materinskom jeziku i dijalektalnom izričaju
- razvijati ljubav prema stranim jezicima
- razvijati svijest o važnosti i potrebi učenja stranih jezika
- promicanje višejezičnosti
- izgrađivanje svijesti o ulozi jezika u povezivanju naroda i kultura u Europi i svijetu
- poticanje na toleranciju i prihvaćanje različitosti
- razvijati interes za europsku kulturnu baštinu (Dan europske baštine 23.rujna)
- ponoviti nazive europskih država, njihove glavne gradove i jezike koji se u njima govore, zastave zemalja Europske unije, znamenite ličnosti i specijalitete europskih zemalja
- razvijati ljubav prema literarnom izričaju na stranim jezicima
- razvijati vještinu pisanja nastranom jeziku
- razvijati kreativnost i dječju maštu
- potaknuti učenike na samostalno istraživanje za potrebe projekta
- povezivati znanja iz različitih područja
- razvijati sociokulturnu i interkulturnu kompetenciju
- krenuti “ iz zavičaja u svijet“ ,naglasiti važnost očuvanja vlastite kulturne baštine ali i prihvaćanja drugih i drugačijih kultura, razvijanje tolerancije i europskog kulturnog identiteta

Aktivnosti učenika

-istražiti zemlje Europske unije, njihove glavne gradove, jezike koji se u njima govore, znamenite ličnosti, najpoznatije specijalitete te znamenitosti pojedinih glavnih gradova

-istraživati kako se pozdravljaju ljudi u različitim zemljama diljem svijeta

-uvježbati skeč „Pozdravi u različitim zemljama“

-istražiti što bi se sve moglo prezentirati na štandovima kao znamenitost određene zemlje

-prezentirati štandove tj. zemlje u kojima se govore njemački, engleski i talijanski jezik

-recitiranje Balotinih stihova na njemačkom jeziku

-šetnja kroz Rakalj, opažanje i zapisivanje tipičnih motiva, zapisivanje istih, prevođenje na navedene strane jezike te pisanje poezije na stranom jeziku

-prezentacija učeničkih uradaka

Međupredmetne teme:

Osobni i socijalni razvoj

osr A.3.1. Razvija sliku o sebi.

osr.A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem

osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.

osr.A.3.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem

osr B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.

osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima

osr B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba

osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.

osr C.1.3. Pridonosi skupini.

osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet

Učiti kako učiti

uku A.3.1. Upravljanje informacijama: Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.

uku A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema; Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.

uku A.3.3. Kreativno mišljenje-Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema

uku A.3.4. Kritičko mišljenje-Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja

uku C.3.2. Slika o sebi kao učeniku: Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.

uku D.3.2. Suradnja s drugima: Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

Zdravlje

B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja

B.3.2.C Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale

Građanski odgoj i obrazovanje

goo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava.

goo A.3.3. Promiče ljudska prava.

goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova.

goo B.3.1. Promiče pravila demokratske zajednice.

goo C.3.1. Aktivno sudjeluje u projektima društvene zajednice

Poduzetništvo

pod A.3.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.

pod A.3.2. Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi poduzetništvo

pod B.3.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije

pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima

B.3.3. Prepoznaje važnost odgovornog poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice

C.3.2. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije

Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije

ikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju

ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima

ikt A.3.3. Učenik aktivno sudjeluje u oblikovanju vlastitoga sigurnog digitalnog okružja.

ikt B.3.3. Učenik poštuje međukulturne različitosti

ikt C.3.2. Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju

ikt C.3.3. Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama.

ikt C.3.4. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.

Održivi razvoj

odr C.3.4. Procjenjuje važnost pravednosti u društvu

NAPOMENA: Projekt će se realizirati tijekom rujna u suradnji učiteljica stranih jezika: Sandre Dundare, Tatjane Petrić-Lui i Nataše Teković-Jalšovec, učiteljice glazbene kulture Sonje Milović te učiteljice Likovne kulture Elene Vitasović.

Aktivnost, program i/ili projekt	TALIJANSKI JEZIK
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Razvijanje interesa za talijanski jezik. Svladavanje stranog jezika i razvoj komunikacijskih vještina na talijanskom jeziku. Razvijanje logičkog mišljenja, te stjecanje jezične kompetencije. Razvijanje komunikacije, te aktivne uporabe talijanskog jezika u svakodnevnim situacijama.</p> <p>Usvajanje znanja talijanskog jezika (leksička, gramatička znanja). Osposobiti i motivirati učenika za cjeloživotno učenje stranog jezika. Steci početni pozitivan stav prema slušanju / govorenju / čitanju i pisanju na stranom jeziku.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Učenici će na jednostavnim konkretnim primjerima osvijestiti postojanje sličnosti i razlika između vlastite kulture i kulture na stranom jeziku kojeg uče. Pobuditi zanimanje za kulturu jezika koji se uči.</p> <p>Stjecanje međukulturne kompetencije i razvijanje svijesti pojedinca o potrebi ovladavanja drugim stranim jezicima i upoznavanja njihovih kultura te sukladno sa tim poticanje i poštivanje različitosti.</p>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 1. razreda, učiteljica Tatjana Petrić Lui
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Program (35 školskih sati), pismeni i usmeni zadatci, slušanje pjesama na talijanskom jeziku, grupni rad, individualni rad, kvizovi, igre, prezentacije.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanastavna aktivnost za učenike 1. razreda (45 minuta jedanput tjedno, 35 sati godišnje) tijekom školske godine 2022./2023.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Potrošni materijal (hameri, papiri, ljepilo, flomasteri, škare, kolaž) = 50,00kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Davanje povratne informacije učenicima, praćenje rada učenika, objava radova na školskom panou i web stranici škole.

TALIJANSKI JEZIK

Razred: 2.

Planirani broj učenika: 8

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Postupno razvijati sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, usvajanje novog vokabulara i sposobnosti vođenja dijaloga, razvijati sposobnosti čitanja riječi, rečenica i kraćih tekstova kao i sposobnost pisanja riječi, rečenica i kraćih poruka. Razvijanje sociokulturne i interkulture kompetencije. Učenik se kao subjekt nastavnog procesa postupno razvija na kognitivnom, afektivnom i socijalnom planu. Učenje kroz igru.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika. Služiti se stečenim znanjem: usmena komunikacija, grupni rad, igre, izrada plakata. Motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika unutar cjeloživotnog učenja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 2. razreda i učiteljica Tatjana Petrić Lui.

Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Rad u učionici	Projektna nastava	Terenska nastava
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Obrada nastavnih cjelina prema Godišnjem planu i programu za 2.razred: <i>Pozdravi, predstavljanje i obitelj; Školski prostor i aktivnosti u školi; Dani u tjednu, godišnja doba i atmosferske prilike; Glavni brojevi od 1 do 20, redni brojevi od 1 do 5; Prostorije i aktivnosti u kući i snalaženje u prostoru; Hrana i piće, Domaće životinje</i>	* <i>Europski dan jezika</i> * <i>Osluhni zavičaj</i> * <i>Božić, Uskrs, Karneval (tradicionalni blagdanski običaji, izražavanje želja i čestitanje, tipične karnevalske maske)</i> * <i>Bajke</i>	/
Osnovna namjena nastave talijanskog jezika	Izborna nastava iz talijanskog jezika organizirana je za učenike 2. razreda (45 minuta jedanput tjedno, 35 sati godišnje).		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Potrošni materijal (hameri, papiri, ljepilo, flomasteri, škare, kolaž) = 100,00kn		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama. Prezentacija radova (razred, škola, web stranica, školski list).		

Razred: 3

Planirani broj učenika: 12

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Postupno razvijati sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, usvajanje novog vokabulara i sposobnosti vođenja dijaloga, razvijati sposobnosti čitanja riječi, rečenica i kraćih tekstova kao i sposobnost pisanja riječi, rečenica i kraćih poruka. Razvijanje sociokulturne i interkulturene kompetencije. Učenik se kao subjekt nastavnog procesa postupno razvija na kognitivnom, afektivnom i socijalnom planu. Učenje kroz igru.		
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika. Služiti se stečenim znanjem: usmena komunikacija, grupni rad, igre, izrada plakata. Motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika unutar cjeloživotnog učenja.		
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 3. razreda i učiteljica Tatjana Petrić Lui		
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Rad u učionici Obrada Nastavnih cjelina prema Godišnjem planu i programu za 3. razred: <i>Predstavljanje prijatelja i šire obitelji; Čitanje sata, glavni brojevi (do 31) i redni brojevi (1-12); Opis ljudskog tijela, Osobna higijena; Odjeća, meteorološke prilike i godišnja doba, Kako se</i>	Projektna nastava <i>*Europski dan jezika</i> <i>*Osluhni zavičaj</i> <i>*Božić, Uskrs, Karneval (tradicionalni blagdanski običaji, izražavanje želja i čestitanje, tipične karnevalske maske)</i>	Terenska nastava /

	<i>osjećamo; Proslava rođendana.</i>		
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Izborna nastava iz talijanskog jezika organizirana je za učenike 3. razreda (45 minuta jedanput tjedno, 35 sati godišnje).		
Osnovna namjena nastave talijanskog jezika	Osposobiti učenike za usmenu i pisanu komunikaciju na talijanskom jeziku.		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Potrošni materijal (hameri, papiri, ljepilo, flomasteri, škare, kolaž) = 100,00kn		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama. Prezentacija radova (razred, škola, web stranica, školski list).		

Razred: 4

Planirani broj učenika: 14

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Postupno razvijati sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, usvajanje novog vokabulara i sposobnosti vođenja dijaloga, razvijati sposobnosti čitanja riječi, rečenica i kraćih tekstova kao i sposobnost pisanja riječi, rečenica i kraćih poruka. Razvijanje sociokulturne i interkulture
---------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	kompetencije. Učenik se kao subjekt nastavnog procesa postupno razvija na kognitivnom, afektivnom i socijalnom planu. Učenje kroz igru.		
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika. Služiti se stečenim znanjem: usmena komunikacija, grupni rad, igre, izrada plakata. Motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika unutar cjeloživotnog učenja.		
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 4. razreda i učiteljica Tatjana Petrić Lui		
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	<p>Rad u učionici</p> <p>Obrada Nastavnih cjelina prema Godišnjem planu i programu za 4.razred: <i>Osobni podatci;</i> <i>Imenovanje izvanškolskih aktivnosti; Stanovanje;</i> <i>Tipičan dan i dnevni obroci; Prijevozna sredstva, spomenici Rima;</i> <i>Odlazak u kupnju;</i> <i>Domaće životinje; Posjet zoološkom vrtu.</i></p>	<p>Projektna nastava</p> <p><i>*Europski dan jezika</i> <i>*Osluhni zavičaj</i> <i>*Božić, Uskrs,</i> <i>Karneval</i> <i>(tradicionalni</i> <i>blagdanski običaji,</i> <i>izražavanje želja i</i> <i>čestitanje, tipične</i> <i>karnevalske maske)</i></p>	<p>Terenska nastava</p> <p>/</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Izborna nastava talijanskog jezika organizirana je za učenike 4. razreda (45 minuta jedanput tjedno, 35 sati godišnje).		

Osnovna namjena nastave talijanskog jezika	Osposobiti učenike za usmenu i pisanu komunikaciju na talijanskom jeziku.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Potrošni materijal (hameri, papiri, ljepilo, flomasteri, škare, kolaž) = 100,00kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama. Prezentacija radova (razred, škola, web stranica, školski list).

Razred: 5

Planirani broj učenika: 11

Planirani broj sati tjedno: 2

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poučavanje učenika u stjecanju znanja na osnovi promatranja, analize i izvođenje zaključaka tijekom nastave; osposobiti ih i motivirati na učenje i slobodno izražavanje; razviti vještine za usvajanje jez. gradiva. Usvajanje jezičnih struktura, razvijanje govornih sposobnosti u komunikaciji i stjecanje znanja o kulturi zemlje u kojoj se taj jezik govori.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje i osposobljavanje učenika za sve oblike sporazumijevanja i izražavanja na talijanskom jeziku. Služiti se stečenim znanjem: usmena komunikacija, grupni rad, igre, izrada plakata. Motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika unutar cjeloživotnog učenja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 5. razreda i učiteljica Tatjana Petrić Lui

Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Rad u učionici	Projektna nastava	Terenska nastava
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Obrada Nastavnih cjelina prema Godišnjem planu i programu za 6.razred: <i>Nova škola, novi prijatelji, Novi grad, Prijateljstvo na prvu, slobodno vrijeme, Vikend u Milanu</i>	* <i>Europski dan jezika</i> * <i>Osluhni zavičaj</i> * <i>Božić, Uskrs, Karneval (tipične talijanske slastice- pandoro, panettone, torrone, tipična Uskršnja slastica- Colomba)</i>	/
Osnovna namjena nastave talijanskog jezika	Izborna nastava talijanskog jezika organizirana je za učenike 5. razreda (45 minuta dva puta tjedno, 70 sati godišnje).		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Oposobiti učenike za usmenu i pisanu komunikaciju na talijanskom jeziku.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Potrošni materijal (hameri, papiri, ljepilo, flomasteri, škare, kolaž) = 100,00kn		
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama. Prezentacija radova (razred, škola, web stranica, školski list).		

Razred: 6

Planirani broj učenika: 8

Planirani broj sati tjedno: 2

	jezičnih struktura, razvijanje govornih sposobnosti u komunikaciji i stjecanje znanja o kulturi zemlje u kojoj se taj jezik govori.		
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje i osposobljavanje učenika za sve oblike sporazumijevanja i izražavanja na talijanskom jeziku. Služiti se stečenim znanjem: usmena komunikacija, grupni rad, igre, izrada plakata. Motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika unutar cjeloživotnog učenja.		
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 6. razreda i učiteljica Tatjana Petrić Lui		
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p style="text-align: center;">Rad u učionici</p> <p>Obrada Nastavnih cjelina prema Godišnjem planu i programu za 6. razred: <i>Predstavljanje, Prvi dan škole, Prijatelji iz cijelog svijeta, Moje aktivnosti, Jedna godina, 12 mjeseci, Moj svemir, U gradu</i></p>	<p style="text-align: center;">Projektna nastava</p> <p><i>*Europski dan jezika</i> <i>*Osluhni zavičaj</i> <i>*Božić, Uskrs, Karneval (tipične talijanske slastice- pandoro, panettone, torrone, tipična Uskršnja slastica- Colomba)</i></p>	<p style="text-align: center;">Terenska nastava</p> <p style="text-align: center;">/</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Izborna nastava italijanskog jezika organizirana je za učenike 6. razreda (45 minuta dva puta tjedno, 70 sati godišnje).		
Osnovna namjena nastave talijanskog jezika	Osposobiti učenike za usmenu i pisanu komunikaciju na talijanskom jeziku.		

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Potrošni materijal (hameri, papiri, ljepilo, flomasteri, škare, kolaž) = 100,00kn
-----------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------

Razred: 7

Planirani broj učenika: 12

Planirani broj sati tjedno: 2

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poučavanje učenika u stjecanju znanja na osnovi promatranja, analize i izvođenje zaključaka tijekom nastave; osposobiti ih i motivirati na učenje i slobodno izražavanje; razviti vještine za usvajanje jez. gradiva. Usvajanje jezičnih struktura, razvijanje govornih sposobnosti u komunikaciji i stjecanje znanja o kulturi zemlje u kojoj se taj jezik govori.		
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje i osposobljavanje učenika za sve oblike sporazumijevanja i izražavanja na talijanskom jeziku. Služiti se stečenim znanjem: usmena komunikacija, grupni rad, igre, izrada plakata. Motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika unutar cjeloživotnog učenja.		
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 7. razreda i učiteljica Tatjana Petrić Lui		
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	<p align="center">Rad u učionici</p> <p>Obrada Nastavnih cjelina prema Godišnjem planu i programu za 7.razred: <i>Upoznavanje Italije, Nemamo drugi planet, U formi, Gladan sam, Ne samo škola</i></p>	<p align="center">Projektna nastava</p> <p><i>*Europski dan jezika</i> <i>*Osluhni zavičaj</i> <i>*Italia: regije, glavni gradovi, Sicilija, Sardegna , 4 najvažnije geografske točke (razvijanje zanimanja za</i></p>	<p align="center">Terenska nastava</p> <p align="center">/</p>

		talijanske regije, upoznati znamenitosti, razgovor o sličnostima i različitostima 2 zemalja) * Il linguaggio dei gesti (tipično talijansko izražavanje mimikom)	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Izborna nastava talijanskog jezika organizirana je za učenike 7. razreda (45 minuta dva puta tjedno, 70 sati godišnje).		
Osnovna namjena nastave talijanskog jezika	Osposobiti učenike za usmenu i pisanu komunikaciju na talijanskom jeziku.		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Potrošni materijal (hameri, papiri, ljepilo, flomasteri, škare, kolaž) = 100,00kn		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama. Prezentacija radova (razred, škola, web stranica, školski list).		

Razred: 8

Planirani broj učenika: 13

Planirani broj sati tjedno: 2

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poučavanje učenika u stjecanju znanja na osnovi promatranja, analize i izvođenje zaključaka tijekom nastave; osposobiti ih i motivirati na učenje i slobodno izražavanje; razviti vještine za usvajanje jez. gradiva. Usvajanje
---------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	jezičnih struktura, razvijanje govornih sposobnosti u komunikaciji i stjecanje znanja o kulturi zemlje u kojoj se taj jezik govori.		
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje i osposobljavanje učenika za sve oblike sporazumijevanja i izražavanja na talijanskom jeziku. Služiti se stečenim znanjem: usmena komunikacija, grupni rad, igre, izrada plakata. Motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika unutar cjeloživotnog učenja.		
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 8. razreda i učiteljica Tatjana Petrić Lui.		
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	<p style="text-align: center;">Rad u učionici</p> <p>Obrada nastavnih cjelina prema Godišnjem planu i programu za 8.razred: <i>Živjele prijateljice; Kutak za poštu; Ja sam bik, a ti kojeg si znaka?; Jutro u obitelji Fabia; Moj je planet Zemlja; Da poludiš ...!; Moja sestra pjevačica; Kupovine, prilike, popusti, rasprodaje</i></p>	<p style="text-align: center;">Projektna nastava</p> <p><i>*Europski dan jezika</i> <i>*Osluhni zavičaj</i> <i>*Tjedni horoskop</i> <i>*Talijanske tradicije</i> <i>*Šetajući Italijom</i> (naučiti znakove horoskopa, znati izreći blagdane-Sv. Nikola, Božić, Silvestrovo, Sveta tri kralja, karneval, Sv. Valentin, Uskrs, Velika Gospa itd., prepoznati prizore iz glavnih gradova Italije).</p>	<p style="text-align: center;">Terenska nastava</p> <p style="text-align: center;">/</p>

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Izborna nastava talijanskog jezika organizirana je za učenike 8. razreda (45 minuta dva puta tjedno, 70 sati godišnje).
Osnovna namjena nastave talijanskog jezika	Osposobiti učenike za usmenu i pisanu komunikaciju na talijanskom jeziku.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Potrošni materijal (hameri, papiri, ljepilo, flomasteri, škare, kolaž) = 100,00kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama. Prezentacija radova (razred, škola, web stranica, školski list).

Tatjana Petrić Lui, prof.

ENGLISKI JEZIK

Razred: 4. Planirani broj učenika: 14 Planirani broj sati tjedno: 2

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Postupno razvijati sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnosti pravilnog izgovora glasova stranog jezika, sposobnost čitanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnost pisanja riječi, rečenica i kraćih poruka. Razvijanje sociokulturne i interkulturene kompetencije. Učenik se kao subjekt nastavnog procesa postupno razvija na kognitivnom, afektivnom i socijalnom planu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Usmena i pisana komunikacijska kompetencija na stranom jeziku. Služiti se stečenim znanjem: pismeni radovi, usmena komunikacija, grupni rad,

	prezentacije mini – projekata, izrade plakata, samostalno istraživanje. Naučiti korake koji vode do ishoda.		
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 4. razreda i učiteljica Sandra Dundara.		
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	<p>Rad u učionici</p> <p>Obrada Nastavnih cjelina prema Godišnjem planu i programu za 4. razred:</p> <p><i>Pozdravljanje, predstavljanje i oslovljavanje; Moja obitelj, ja i prijatelji; Škola; Moje tijelo; Odijevanje; Hrana; Životinje ; Sportske aktivnosti: Prirodni okoliš; Blagdani</i></p>	<p>Projektna nastava</p> <p><i>*Europski dan jezika</i> <i>*Obitelj i poslovi</i> <i>*London vs New York</i> <i>*zavičajna nastava</i></p>	<p>Terenska nastava</p> <p><i>*Posjet Gradskoj knjižnici</i> <i>*Posjet Sajmu knjiga</i></p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Engleski jezik organiziran je za učenike 4. razreda (45 minuta dva puta tjedno, 70 sati godišnje) kao drugi strani jezik.		
Osnovna namjena nastave engleskog jezika	Osposobiti učenike za usmenu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku.		

<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta</p>	<p>Slikovne kartice = 120,00kn Tematski plakati uz udžbenik = 100,00kn Ispitni materijal = 10,00kn po učeniku Potrošni materijal (hameri, papiri, ljepilo, flomasteri, škare, kolaž) = 200,00kn</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju u osnovnoj školi. Statistička obrada postignuća tj. podataka (u svrhu napretka učenikovog znanja). Primijeniti oblike samoprocjene (Europski jezični portfolio). Prezentacija radova (razred, škola, web stranica, školski list).</p>

Razred: 5. Planirani broj učenika: 13

Planirani broj sati tjedno: 2

<p>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Postupno razvijati sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnosti pravilnog izgovora glasova stranog jezika, sposobnost čitanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnost pisanja riječi, rečenica i kraćih poruka. Razvijanje sociokulturne i interkulturne kompetencije. Učenik se kao subjekt nastavnog procesa postupno razvija na kognitivnom, afektivnom i socijalnom planu.</p>
<p>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Usmena i pisana komunikacijska kompetencija na stranom jeziku. Služiti se stečenim znanjem: pismeni radovi, usmena komunikacija, grupni rad, prezentacije mini – projekata, izrade plakata, samostalno istraživanje. Naučiti korake koji vode do ishoda.</p>
<p>Nositelji aktivnosti, programa i/ili</p>	<p>Učenici 5. razreda i učiteljica Sandra Dundara</p>

projekta i njihova odgovornost			
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Rad u učionici Obrada Nastavnih cjenina prema Godišnjem planu i programu za 5.razred: <i>Moja obitelj, prijatelji i ja; Moj dom; Škola; Vrijeme; Slobodno vrijeme; Svijet oko nas; Hrana i zdravlje; Blagdani</i>	Projektna nastava <i>*Europski dan jezika</i> <i>*Zavičajna nastava</i> <i>*Engleski doručak</i> <i>*Ugrožene životinjske vrste</i> <i>*Moja zemlja Hrvatska</i>	Terenska nastava <i>*Dan hrvatskog olimpijskog odbora</i> <i>*Posjet gradskoj knjižnici</i> <i>*Posjet sajmu knjiga</i>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava engleskoga jezika organizirana je za učenike od 5. razreda (45 minuta dva puta tjedno, 70 sati godišnje) kao drugi strani jezik.		
Osnivna namjena nastave engleskog jezika	Osposobiti učenike za usmenu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku.		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Slikovne kartice = 120,00kn Tematski plakati uz udžbenik =100,00kn Ispitni materijal = 10,00kn po učeniku Potrošni materijal (hameri, papiri, ljepilo, flomasteri, škare, kolaž) = 200,00kn		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama. Statistička obrada postignuća tj. podataka (u svrhu napretka učenikovog znanja.		

	<p>Primijeniti oblike samoprocjene (Europski jezični portfolio).</p> <p>Prezentacija radova (razred, škola, web stranica, školski list)</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Razred: 6. Planirani broj učenika: 11

Planirani broj sati tjedno: 2

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Postupno razvijati sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnosti pravilnog izgovora glasova stranog jezika, sposobnost čitanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnost pisanja riječi, rečenica i kraćih poruka. Razvijanje sociokulturne i interkulturne kompetencije.</p> <p>Učenik se kao subjekt nastavnog procesa postupno razvija na kognitivnom, afektivnom i socijalnom planu.</p>		
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Usmena i pisana komunikacijska kompetencija na stranom jeziku.</p> <p>Služiti se stečenim znanjem: pismeni radovi, usmena komunikacija, grupni rad, prezentacije mini – projekata, izrade plakata, samostalno istraživanje.</p> <p>Naučiti korake koji vode do cilja.</p>		
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 6. razreda i učiteljica Sandra Dundara		
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	<p>Rad u učionici</p> <p>Obrada Nastavnih cjelina prema Godišnjem planu i programu za 6.razred:</p>	<p>Projektna nastava</p> <p><i>*Europski dan jezika</i></p> <p><i>*Zavičajna nastava</i></p> <p><i>*Ekologija</i></p> <p><i>*Život u Velikoj Britaniji</i></p> <p><i>*Zdrava hrana</i></p>	<p>Terenska nastava</p> <p><i>*Posjet gradskoj knjižnici</i></p> <p><i>*Posjet sajmu knjiga</i></p>

	<i>Moja obitelji, prijatelji i ja; Zdrav život i okoliš; Zanimanja; Hrana; Zemlje engleskoga govornog područja; Slobodno vrijeme; Blagdani</i>	<i>*Školski časopis</i>	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Engleski jezika organizirana je za učenike 6. razreda (45 minuta dva puta tjedno, 70 sati godišnje) kao drugi strani jezik.		
Osnivna namjena nastave engleskog jezika	Osposobiti učenike za usmenu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku.		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Slikovne kartice = 120,00kn Tematski plakati uz udžbenik =100,00kn Ispitni materijal = 10,00kn po učeniku Potrošni materijal (hameri, papiri, ljepilo, flomasteri, škare, kolaž) = 200,00kn		

Razred: 7. Planirani broj učenika: 13

Planirani broj sati tjedno: 2

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Postupno razvijati sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnosti pravilnog izgovora glasova stranog jezika, sposobnost čitanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnost pisanja riječi, rečenica i kraćih poruka. Razvijanje sociokulturne i interkulturene kompetencije.
---------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	Učenik se kao subjekt nastavnog procesa postupno razvija na kognitivnom, afektivnom i socijalnom planu.		
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Usmena i pisana komunikacijska kompetencija na stranom jeziku. Služiti se stečenim znanjem: pismeni radovi, usmena komunikacija, grupni rad, prezentacije mini – projekata, izrade plakata, samostalno istraživanje. Naučiti korake koji vode do ishoda.		
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 7. razreda i učiteljica Sandra Dundara		
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	<p>Rad u učionici</p> <p>Obrada Nastavnih cjenina prema Godišnjem planu i programu za 7.razred:</p> <p><i>Prijatelji i obitelj;</i> <i>Svakidašnjica ; Slobodno vrijeme; Doživljaji i mašta; Kultura i civilizacija; Blagdani i običaji</i></p>	<p>Projektna nastava</p> <p><i>*Europski dan jezika</i> <i>*Zavičajna nastava- Brajde</i> <i>*Povijest SAD-a</i> <i>*Washington, DC</i> <i>*New York</i> <i>*Moja najdraža knjiga</i></p>	<p>Terenska nastava</p> <p><i>*Dan hrvatskog olimpijskog odbora</i> <i>*Posjet gradskoj knjižnici</i> <i>*Posjet sajmu knjiga</i></p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava engleskoga jezika organizirana je za učenike 6. razreda (45 minuta dva puta tjedno, 70 sati godišnje) kao nastava drugog stranog jezika.		

Osnivna namjena nastave engleskog jezika	Osposobiti učenike za usmenu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Slikovne kartice = 120,00kn Tematski plakati uz udžbenik = 100,00kn Ispitni materijal = 10,00kn po učeniku Potrošni materijal (hameri, papiri, ljepilo, flomasteri, škare, kolaž) = 200,00kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama. Statistička obrada postignuća tj. podataka (u svrhu napretka učenikovog znanja. Primijeniti oblike samoprocjene (Europski jezični portfolio). Prezentacija radova (razred, škola, web stranica, školski list)

Razred: 8. Planirani broj učenika: 13

Planirani broj sati tjedno: 2

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Postupno razvijati sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnosti pravilnog izgovora glasova stranog jezika, sposobnost čitanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnost pisanja riječi, rečenica i kraćih poruka. Razvijanje sociokulturne i interkulturene kompetencije. Učenik se kao subjekt nastavnog procesa postupno razvija na kognitivnom, afektivnom i socijalnom planu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Usmena i pisana komunikacijska kompetencija na stranom jeziku. Služiti se stečenim znanjem: pismeni radovi, usmena komunikacija, grupni rad, prezentacije mini – projekata, izrade plakata, samostalno istraživanje. Naučiti korake koji vode do ishoda.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 8. razreda i učiteljica Sandra Dundara.		
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	<p>Rad u učionici</p> <p>Obrada Nastavnih cjenina prema Godišnjem planu i programu za 8. razred:</p> <p><i>Čovjek u obiteljskom i društvenom krugu; Mladi i njihovi interesi; Putovanja ; Svijet oko nas ; Zemlje engleskog govornog područja (UK, Irska, SAD, Kanada, Australija); Hrvatska; Blagdani</i></p>	<p>Projektna nastava</p> <p><i>*Europski dan jezika</i></p> <p><i>*Zavičajna nastava</i></p> <p><i>*Razvoj engleskog jezika</i></p> <p><i>*Svjetski misteriji</i></p> <p><i>*Ireland</i></p> <p><i>*New Zealand</i></p> <p><i>*Canada</i></p> <p><i>*Moja domovina Hrvatska</i></p>	<p>Terenska nastava</p> <p><i>*Dan hrvatskog olimpijskog odbora</i></p> <p><i>*Posjet gradskoj knjižnici</i></p> <p><i>*Posjet sajmu knjiga</i></p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava engleskog jezika organizirana je za učenike 6. razreda (45 minuta dva puta tjedno, 70 sati godišnje) drugog stranog jezika.kao nastava		
Osnivna namjena nastave engleskog jezika	Osposobiti učenike za usmenu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku.		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	<p>Slikovne kartice = 120,00kn</p> <p>Tematski plakati uz udžbenik =100,00kn</p> <p>Ispitni materijal = 10,00kn po učeniku</p> <p>Potrošni materijal (hameri, papiri, ljepilo, flomasteri, škare, kolaž) = 200,00kn</p>		

<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama. Statistička obrada postignuća tj. podataka (u svrhu napretka učenikovog znanja.</p> <p>Primijeniti oblike samoprocjene (Europski jezični portfolio).</p> <p>Prezentacija radova (razred, škola, web stranica, školski list)</p>
-------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Sandra Dundara, dipl.učitelj

PROJEKT: EUROPSKI DAN JEZIKA

<p>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Cilj je obilježavanja ovog dana vrednovanje svih jezika i kultura u Europi kao i motiviranje ljudi o doživotnom učenju jezika. Pri tome je povećan naglasak na očuvanje bogate baštine dvjestotinjak europskih jezika.</p> <p>Razvijanje sociokulturne i interkulturene kompetencije.</p> <p>Učenik se kao subjekt nastavnog procesa postupno razvija na kognitivnom, afektivnom i socijalnom planu.</p>
<p>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Učenicima, zbog proširivanja i utvrđivanja znanja i spoznaje o kulturi zemlje čiji jezik uče, običajima, blagdanima, tradicijom itd.</p> <p>Usmena i pisana komunikacijska kompetencija na stranom jeziku.</p> <p>Služiti se stečenim znanjem: pisani radovi, usmena komunikacija, grupni rad, prezentacije mini–projekata, izrade plakata, samostalno istraživanje.</p>
<p>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p>Učenici 5.i 6. razreda</p> <p>Učiteljica njemačkog jezika Nataša Teković-Jalšovec, učiteljica talijanskog jezika Tatjana Petrić-Lui i učiteljica engleskog jezika Sandra Dundara.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti,</p>	<p>Rad u učionici</p> <p>5. razred:učenje i uvježbavanje pjesmice (TPR) „Hello!“.</p>

<p>programa i /ili projekta</p>	<p>-memory game-interaktivna igra na www.europa.eu (zapamti članice istim bojama kao Republika Hrvatska)</p> <p>5. i 6.razred:</p> <p>*Traže i nabrajaju zemlje Europske unije, točnije članice koje su sa engleskog govornog područja, crtanje zastavica tih zemalja. Igra poveži zastavu, pozdrav, ime i pjesmicu istog govornog područja</p> <p>*učenici su izmiješani i podijeljeni u 3 grupe ovisno o jeziku. Svaka grupa dobila je papir s 10 riječi te u rječnicima traže njihov prijevod. Nakon toga te iste riječi traže pomoću mobilnih uređaja. Naglasak je na korištenju različitih izvora informacija i brzina/točnost pronađenih rješenja</p> <p>*svaka grupa bira po 5 jezika te ispisiuje riječi na izrezani papir u obliku lista. Tada zajednički lijepe listove sa stranim jezicima na hamer te zajednički stvaraju drvo jezika.</p>
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Projekt European day of languages provoditi će se kroz dva nastavna sata u kombinaciji 5.i 6.razreda.</p>
<p>Osnivna namjena nastave engleskog jezika</p>	<p>Osposobiti učenike za usmenu i pisanu komunikaciju na engleskom, njemačkom i talijanskom jeziku te shvatiti važnost poznavanja i korištenja stranog jezika.</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta</p>	<p>Paket papira A4-25,00kn</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Prezentacija i čitanje riječi na jezicima Europske unije.</p>

Sandra Dundara, Nataša Teković-Jalšovec, Tatjana Petrić-Lui

HRVATSKI JEZIK

Učiteljica: Martina Valić

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Posjet Sveučilišnoj knjižnici
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijanje informacijske pismenosti; upoznavanje s kataloškim pretraživanjem građe; stjecanje znanja o ustroju velikih knjižnica; poticanje na samostalno korištenje izvora.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznati prostor i namjenu knjižnice. Samostalno koristiti njihove usluge.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica hrvatskoga jezika, knjižničarka i učenici 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Zajednički odlazak u Pulu i stručno vođenje kroz knjižnicu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prosinac 2022. (uz posjet Sajmu knjiga).
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cijena autobusne karte (30 kuna).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samostalno korištenje knjižničnih izvora.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Kazališna predstava prema programu INK -a Pula
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijanje medijske kulture.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijanje kulturnog ponašanja i navike odlaska u kazalište. Ljubav prema kazališnoj umjetnosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Predmetni učenici, stručni suradnici i učenici 5., 6., 7. i 8. razreda; Istarsko narodno kazalište.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Odlazak u INK, kazališna predstava.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prema programu INK (od listopada do svibnja).
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	60 kuna po učeniku (ulaznica i prijevoz).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena znanja u nastavi. Škola za život.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Posjet Sa(n)jmu knjiga u Puli i Monte Libriću
--------------------------------	------------------------------------------------------

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijanje ljubavi prema knjizi; upoznavanje s nakladnicima; njegovanje i promicanje navike čitanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Posjet Sa(n)jmu knjige u Puli. Posjet Monte Libriću u Puli.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Predmetni učitelji, stručni suradnici (knjižničarka) i učenici 5., 6., 7. i 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Susret s piscem - gostom Sa(n)jma, stručno vođenje kroz Sa(n)jam i Monte Librić.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prosinac 2022. i svibanj 2023.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	30 kuna po učeniku (cijena prijevoza).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izbor knjige i autora Sa(n)jma, fotografije, izložba.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Mala glagoljska akademija 2023.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi; razvijanje kreativnosti u pisanju; razvijanje interesa za književnost i jezik; poticanje stvaralaštva i kreativnosti; njegovanje pisanja; razvijanje ljubavi prema povijesti

	hrvatskoga jezika i početcima hrvatske pismenosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Okupiti učenike 6. razreda iz cijele Hrvatske motivirane za učenje glagoljice; poticanje učenika na stvaralački rad i kreativnost pod mentorstvom voditelja radionica; izdavanje novina „Glagoljaška škrinjica“; izrada zidnih novina i plakata; predstavljanje stvaralaštva smotre Mala glagoljska akademija „Juri Žakan“ Roč javnosti; prezentiranje MGA na stranicama: www.mga-roc.org , www.facebook.com/MgaJuriZakan ; stjecanje osnovnih znanja o nastanku i povijesnom okviru nastanka te značaju glagoljskog pisma za kulturno-povijesni razvoj Hrvata; poticanje učitelja sudionika da stečena znanja i iskustva prenose u svoje škole.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica hrvatskoga jezika i učenici 6. razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sudjelovanje i gostovanje na Maloj glagoljskoj akademiji 2022.; literarno-scensko i novinarsko stvaralaštvo; oblikovanje keramike - izražavanje grafičkim tehnikama; dizajn oblikovanje; predavanja i terenska nastava Istrom s ciljem upoznavanja i proučavanja glagoljske

	pismenosti te upoznavanja glagoljskih knjiga i spomenika.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Lipanj 2023.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi prijevoza učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje rada učenika; samoprocjena učenika; sudjelovanje na radionicama; izlaganje najuspješnijih radova na završnoj svečanosti.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Nacionalni projekt za poticanje čitanja i promicanje kulture čitanja; Natjecanje u znanju i kreativnosti „Čitanjem do zvijezda“
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, kritičko čitanje, istraživačko učenje, međupredmetno učenje, kritičko razmišljanje i kreativno stvaranje; provoditi što više aktivnosti kojima će se promovirati važnost čitanja; razvijene čitateljske navike važan su faktor koji govori o razvijenosti pojedine zemlje.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sudjelovanje u natjecanju „Čitanjem do zvijezda“; kviz znanja i kreativni uradak.

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Knjižničarka, učiteljica hrvatskog jezika i zainteresirani učenici.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sudjelovanje na školskoj, a zatim i ostalim razinama natjecanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi nabave knjiga.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pohvale; priznanja, poticajne bilješke i ocjene iz hrvatskoga jezika; ostvareni uspjesi na različitim razinama natjecanja.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Filmska kultura
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijanje medijske kulture. Gledanje filmova edukativnog i odgojnog karaktera.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijanje kulturnog ponašanja i poticanje usvajanja medijske kulture i kritičkog razmišljanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenici 5., 6., 7. i 8. razreda, učiteljica hrvatskog jezika, učitelji i stručni suradnici.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Gledanje filma.

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi ulaznica i prijevoza autobusom.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena znanja u nastavi.

POVIJEST

Učitelj: Darian Divšić, prof.

Aktivnost, program i/ili projekt	Priprema natjecanja
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razviti dodatne kapacitete učenika, natjecanja raznih razina.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Povećanje znanja i vještina najboljih i zainteresiranih učenika kroz dodatne sadržaje i aktivnosti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Darian Divšić, učitelj povijesti.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Rad s učenicima unutar škole u vrijeme izvannastavnih aktivnosti (rad na pripremljenim zadacima i sadržajima, upute za terenski i istraživački rad, vježbe za

	natjecanja), samostalno rješavanje zadataka učenika izvan škole.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	rujan 2022. – travanj 2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Trošak školskog materijala (papir, tinta), pribor za rad.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada preglednih radova, javna prezentacija, rezultati natjecanja.

Aktivnost, program i/ili projekt	Posjet Vukovaru – Memorijalni centar Domovinskog rata
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Stvaranje senzibiliteta učenika prema Domovinskom ratu, kulturnim dobrima i vrijednostima, povećanje povijesnih znanja – suvremena povijest, iskustveno učenje.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenje o Domovinskom ratu. Posjet MC, Vukovarskoj bolnici, Vodotornju, gradu... Suradnja s učenicima drugih škola (Žminj, Vrsar). Zajedničko putovanje.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Darian Divšić, učitelj povijesti
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Trodnevni posjet Vukovaru. Razgledavanje grada, kviz znanja.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	4., 5. i 6. listopada 2022.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi prijevoza.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje aktivnosti učenika tijekom posjeta Vukovaru, provjera novostečenih znanja i vještina na nastavnom satu povratkom u školu, izvještaj i objava na školskim mrežnim stranicama.

Aktivnost, program i/ili projekt	Arheološki lokaliteti našeg kraja – temelj proučavanja povijesti
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Stvaranje senzibiliteta učenika prema kulturnim dobrima i vrijednostima, povećanje povijesnih znanja
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenike zainteresirati za predmet i područje rada uz pomoć terenskih istraživanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Darian Divšić, učitelj povijesti
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Rad na arheološkim lokalitetima učenika uz suradnju s arheološkim institucijama i grupama
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	tijekom školske godine 2022./2023., ako omogućuju epidemiološke mjere
Detaljan troškovnik aktivnosti,	eventualni troškovi prijevoza učenika

programa i / ili projekta	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje aktivnosti učenika tijekom rada, provjera novostečenih znanja i vještina na nastavnom satu.

GEOGRAFIJA

Naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava - Orijentacija u prostoru
Nositelji aktivnosti	Učenici 5. i 8. razreda, učiteljica geografije.
Planirani broj učenika	22 učenika
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje spoznaja u neposrednoj životnoj stvarnosti; motiviranje učenika na sudjelovanje i vlastiti doprinos nastavi.
Ishodi učenja	Razvijanje sposobnosti i orijentacije, korištenja topografskih karata, kompasa... Primjena usvojenih znanja u svakodnevnim životnim situacijama; Poticanje na razmišljanje, zaključivanje i iznošenje vlastitih mišljenja i stavova.
Namjena aktivnosti	Izvesti učenike u prirodu u školsko dvorište radi spoznaje orijentacije u prostoru uz pomoć topografske karte.
Način realizacije aktivnosti	Grupni rad , timska prezentacija učeničkih radova.
	Rujan 8.r.; listopad/studeni 5.r.

Vremenik	
Način vrednovanja	Praćenje rada i angažmana pojedinih učenika izvan učionice te odnosa prema radu i ostalim učenicima; Vrednovanje timskog rada.
Troškovnik	/

Dragana Marjanović-Maran

KURIKULUM RAZREDNE NASTAVE

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet kazalištu, kinu Valli u Puli
CILJEVI	<input type="checkbox"/> razvijanje sposobnosti scenskog razmišljanja, razumijevanja, doživljaja i poznavanje dramskog teksta kroz igre i stvaralački rad
NAMJENA	<input type="checkbox"/> razvijati ljubav prema umjetnosti i kazalištu kroz dramsku izvedbu – igrokaz <input type="checkbox"/> upoznavanje s kulturnom ustanovom, kulturna ponašanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<input type="checkbox"/> učenici od 1. – 4. razreda <input type="checkbox"/> učiteljice razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	<input type="checkbox"/> posjet kazalištu, kinu <input type="checkbox"/> putovanje autobusom, šetnja

VREMENIK	<input type="checkbox"/> studeni, prosinac 2022.
TROŠKOVNIK	<input type="checkbox"/> troškovi ulaznica i prijevoza autobusom
NAČIN PRAĆENJA	<input type="checkbox"/> likovno i pisano izražavanje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Brijuni
CILJEVI	<input type="checkbox"/> upoznati floru i faunu zaštićenog prirodnog područja
NAMJENA	<input type="checkbox"/> upoznati zaštićeni krajolik <input type="checkbox"/> razvijanje navike boravka u prirodi <input type="checkbox"/> razvijanje ekološke svijesti
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<input type="checkbox"/> učenici od 1. – 4. razreda <input type="checkbox"/> učiteljice razredne nastave <input type="checkbox"/> vanjski suradnici

NAČIN REALIZACIJE	<input type="checkbox"/> putovanje autobusom i brodom, pješaćenje <input type="checkbox"/> edukacijske radionice
VREMENIK	<input type="checkbox"/> listopad 2022.
TROŠKOVNIK	<input type="checkbox"/> troškovi ulaznica i prijevoza autobusom
NAČIN PRAĆENJA	<input type="checkbox"/> ponavljanje i provjeravanje na satovima prirode i društva

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Rijeka
CILJEVI	<input type="checkbox"/> upoznati dio šireg zavičaja, domovine <input type="checkbox"/> upoznavanje kulturno – obrazovnih ustanova <input type="checkbox"/> zorna i iskustvena nastava <input type="checkbox"/> upoznati Planetarij
NAMJENA	<input type="checkbox"/> kultura ponašanja na putovanju <input type="checkbox"/> razvijanje prijateljstva, zajedništva <input type="checkbox"/> usvajanje novih znanja na zabavan i zanimljiv način

	<input type="checkbox"/> prepoznati i definirati osnovne pojmove o Svemiru i Sunčevu sustavu
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<input type="checkbox"/> učenici od 1. – 4. razreda <input type="checkbox"/> učiteljice razredne nastave <input type="checkbox"/> vanjski suradnici
NAČIN REALIZACIJE	<input type="checkbox"/> putovanje autobusom, pješaćenje <input type="checkbox"/> edukacijske radionice
VREMENIK	<input type="checkbox"/> svibanj 2023.
TROŠKOVNIK	<input type="checkbox"/> troškovi ulaznica i prijevoza autobusom
NAČIN PRAĆENJA	<input type="checkbox"/> ponavljanje i provjeravanje na nastavi prirode i društva

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osluhni zavičaj - zove te pramaliće (Baština)
----------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------

<p style="text-align: center;">CILJEVI</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> usvajati znanja o obilježjima svoje kulture <input type="checkbox"/> upoznati elemente kulture i baštine te ih imenovati <input type="checkbox"/> razumjeti utjecaj kulture na osobni razvoj - razvijati sposobnost zaključivanja, uspoređivanja i kritičkog mišljenja <input type="checkbox"/> poticati na interkulturalnost i multikulturalnost <input type="checkbox"/> poštivati i njegovati svoju baštinu, ali i razvijati toleranciju prema drugom i drugačijem
<p style="text-align: center;">NAMJENA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> osvijestiti učenike o važnosti čuvanja narodne baštine svoga zavičaja <input type="checkbox"/> njegovati i ljubav prema zavičaju i zavičajnim vrijednostima <input type="checkbox"/> promovirati i prezentirati tradiciju i kulturu svoga zavičaja <input type="checkbox"/> razvijanje prijateljstva, zajedništva i suradnje s učenicima drugih škola (OŠ Juršići, OŠ Tone Peruška Pula)
<p style="text-align: center;">NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> učenici od 1. – 4. razreda <input type="checkbox"/> učiteljice razredne nastave <input type="checkbox"/> vanjski suradnici
<p style="text-align: center;">NAČIN REALIZACIJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> radionice
<p style="text-align: center;">VREMENIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> rujan 2022.

TROŠKOVNIK	<input type="checkbox"/> troškovi nabave potrebnog materijala
NAČIN PRAĆENJA	<input type="checkbox"/> prezentacija rada, izložba učeničkih radova na završnoj priredbi .Objava i opis aktivnosti na školskim mrežnim stranicama i u medijima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Rt Kamenjak
CILJEVI	<input type="checkbox"/> upoznati floru i faunu zaštićenog prirodnog područja
NAMJENA	<input type="checkbox"/> upoznati zaštićeni krajolik <input type="checkbox"/> razvijanje navike boravka u prirodi <input type="checkbox"/> razvijanje ekološke svijesti
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<input type="checkbox"/> učenici od 1. – 4. razreda <input type="checkbox"/> učiteljice razredne nastave <input type="checkbox"/> vanjski suradnici
NAČIN REALIZACIJE	<input type="checkbox"/> putovanje autobusom, pješaćenje <input type="checkbox"/> edukacijske radionice

VREMENIK	<input type="checkbox"/> ožujak 2023.
TROŠKOVNIK	<input type="checkbox"/> troškovi ulaznica i prijevoza autobusom
NAČIN PRAĆENJA	<input type="checkbox"/> ponavljanje i provjeravanje na nastavi prirode i društva

DODATNA NASTAVA

Rad s nadarenim učenicima

(Matematika, Biologija, Kemija, Fizika, Geografija, Povijest, Strani jezici, Hrvatski jezik, Tehnička kultura)

Darovita su djeca, u pravilu, po svojim sposobnostima, motivaciji i postignućima „iznad naših očekivanja“, a istodobno vrlo često očituju niz oblika ponašanja koja su „ispod naših očekivanja“ (Cvetković-Lay, 2002., 20).

Darovita djeca se brže razvijaju od ostale djece, ali se i bitno kvalitativno razlikuju od njih.

Upravo stoga što zahtijevaju barem minimum strukturirane potpore, što su sposobna za samostalna otkrića i pronalaženje novih putova razumijevanja te imaju veliku potrebu za ovladavanjem nekim područjem, darovita djeca se razlikuju od djece koja su samo marljiva i trude se (Cvetković-Lay, 2002., 2002., 37).

NAZIV AKTIVNOSTI I/ILI PROJEKTA	OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA IZUMITELJA
NOSITELJ AKTIVNOSTI I/ILI PROJEKTA	Iva Jelača, učiteljica biologije Adriana Macuka, učiteljica matematike i fizike Učenici 7. i 8. razreda
RAZRED	7. i 8. razred
NAMJENA	Razvijanje kreativnosti kod učenika, otvorenosti, suradnje i zajedničkog učenja te interdisciplinarnost i cjeloživotno učenje. Različitim aktivnostima poticati mlade vizionare da i dalje nastave mijenjati svijet svojim izumima.
OČEKIVANI ISHODI	Učenici će se upoznati s nekim od najvećih svjetskih i hrvatskih izumitelja i objašnjavati važnost otkrića za život suvremenoga čovjeka i njegov utjecaj na prirodne procese na konkretnim primjerima. Učenici će razvijati sposobnost provedbe samostalnog istraživanja uz prepoznavane informacija, koncepata i principa te reprodukcije samostalno stečenog znanja putem prezentacije plakata i vlastitih pokusa. Ishodi kurikuluma nastavnih predmeta Fizika i Biologija: FIZ OŠ A, B, C, D.7(8).10. (Istražuje fizičke pojave.) BIO OŠ D.7.2. (Objašnjava važnost i utjecaj bioloških otkrića na svakodnevni život) BIO OŠ D.8.2. (Povezuje biološka otkrića s razvojem civilizacije i primjenom tehnologije u svakodnevnome životu)
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će zajedničkim praktičnim radom istraživati rad izumitelja, s naglaskom na hrvatske izumitelje. Izrada plakata, osmišljavanje pokusa i vlastitih izuma.

VREMENIK	9. studenoga
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija i analiza radova kroz diskusiju, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje te objava rezultata na web stranici škole.
POTREBNI RESURSI TROŠKOVNIK	Materijali za izradu plakata (hameri, ljepilo, flomasteri) i izvođenje pokusa (ovisno o odabiru učenika). Troškovi printanja.

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
VODITELJ	učiteljica matematike (Adriana Macuka)
RAZRED	5., 6., 7. i 8. razred
NAMJENA	- stjecanje dodatnih matematičkih kompetencija kod učenika koji pokazuju veći interes i sposobnosti pri usvajanju matematičkih sadržaja - priprema za natjecanje
NOSITELJ	Učenici, učiteljica
CILJEVI	- razvijati sposobnost za samostalan rad, točnost u računanju, preciznost - razvijati logičko mišljenje, argumentiranje i zaključivanje, rješavanje i matematičko modeliranje složenijih problema - sudjelovanje na natjecanju

OČEKIVANI ISHODI	Usvajanje ishoda kurikuluma matematike za određeni razred na razini višoj od navedenih u Kurikulumu nastavnog predmeta Matematika, dostupno na: https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_146.html
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup u skladu s potrebama učenika: - rješavanje složenijih zadataka, zagonetki - izrada plakata i prezentacija; igre
PLANIRANI BROJ UČENIKA (sudionici)	4 do 5 učenika
VREMENIK	Ovisno o rasporedu učenika (1 sat tjedno od rujna do svibnja). Ukupno: 35 sati.
Natjecanja	<ol style="list-style-type: none"> 1) Natjecanja u organizaciji AZOO u školskoj godini 2022./2023. 2) Natjecanje učenika u rješavanju SUDOKU zadataka (listopad 2022.) 3) Natjecanje Dabar – kategorija KiloDabar i MegaDabar (studeni 2022.) 4) Međunarodno matematičko natjecanje „Klokan bez granica“ (ožujak 2023.) 5) MAT liga (4 kola – listopad, prosinac, ožujak, svibanj)

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje rada i napredovanja učenika, njihovih interesa - rezultati učenika na natjecanjima i ostalim matematičkim aktivnostima - pohvale, priznanja
POTREBNI RESURSI I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - pribor za redovnu nastavu - plakati, nastavni listići, didaktički materijali - troškovi za printanje nastavnih listića i dodatne literature

SARDŽAJ	Priprema za školsko (županijsko) natjecanje iz Matematike
	<ul style="list-style-type: none"> - Matematička liga (Matematičko društvo Istre)
SUDIONICI	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici 4., 5., 6., 7. i 8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Matematike, učenici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - proširenje nastavnog sadržaja, rješavanje nastavnih listića za napredne učenike, rješavanje različitih testova prijašnjih školskih i županijskih natjecanja - stečena znanja i vještine koristiti u redovnoj nastavi matematike, te kod školskih i županijskih natjecanja

Učiteljica: Adriana Macuka, mag. educ.mathem.

Naziv	
--------------	--

DODATNA NASTAVA	
GEOGRAFIJA	
Cilj	<p>Kontinuirani proces otkrivanja i identificiranja darovite djece. Briga za darovite i poticanje darovitosti, iznadprosječni rezultati.</p> <p>Rad s talentiranim učenicima. Zadovoljiti njihov interes za više znanja izvan obvezatnog programa nastave Geografije. Poticanje razvoja istraživačkog rada i kritičkog mišljenja. Poticanje učenika na uočavanje međusobne povezanosti prirodne osnove i socio-geografske sredine. Osposobljavanje učenika za promatranje i upoznavanje promjena u geografskoj stvarnosti. Priprema učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz Geografije na školskoj, županijskoj ili državnoj razini.</p>
Namjena	<p>Program je predviđen za učenike koji s lakoćom svladavaju gradivo redovne nastave i pokazuju interes za dodatne sadržaje.</p> <p>Učenici se potiču na samostalni, timski i istraživački rad i pripremaju za natjecanje iz Geografije na svim razinama.</p> <p>Program je namijenjen svim učenicima koji imaju interes produbljivati znanje proučavajući specifičnosti geografskog prostora.</p>
Kratki opis aktivnosti	<p>Sa zainteresiranim učenicima ponavlja se gradivo, vježbaju zadatci s prijašnjih natjecanja.</p> <p>Dodatna nastava se organizira kroz grupni i individualni rad metodama istraživanja, projektima.</p>
Ciljna grupa	Učenici 5. r., 6. r., 7. r. i 8. r.
	Različiti oblici i metode rada: grupni, individualni rad, metode istraživanja, razgovor, eksperimentalni rad, projekti.

Način provedbe	Metode i oblici rada	- suradničko učenje - razgovor, izlaganje - pisanje
Resursi		-nastavni listići, udžbenici, enciklopedije, Internet -ispiti znanja (školska, županijska, državna razina)
Vremenik		Tijekom školske godine.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja		Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća u razvoju interesa i napredovanja u usvajanju programskih / dodatnih sadržaja. Učiteljsko vijeće kroz pohvale ili odgovarajuće nagrade vrednuje rad učenika prema ostvarenim rezultatima na određenim razinama natjecanja.
Troškovnik (npr. za projekt)		Troškovi putovanja učenika i mentora u slučaju plasmana na županijsko /državno natjecanje, troškovi za kupovinu pribora i kemikalija kojih nema u školi.
Nositelj odgovornosti		Učiteljica Geografije.

Naziv	DODATNA NASTAVA BIOLOGIJA
--------------	------------------------------------------------

Cilj	<ul style="list-style-type: none"> -Kontinuirani proces otkrivanja i identificiranja darovite djece. -Briga za darovite i poticanje darovitosti, iznadprosječni rezultati. -Rad s talentiranim učenicima. Zadovoljiti njihov interes za više znanja izvan obvezatnog programa nastave Biologije. -Poticanje razvoja istraživačkog rada i kritičkog mišljenja. - Priprema učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz Biologije na školskoj, županijskoj ili državnoj razini.
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> -Učenici se potiču na samostalni, timski i istraživački rad i pripremaju za natjecanje iz Biologije na svim razinama. -Program je namijenjen svim učenicima koji imaju interes produbljivati znanje proučavajući specifičnosti predmeta Biologija.
Kratki opis aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Vježbanje zadataka s prijašnjih natjecanja. - Dodatna nastava se organizira kroz grupni i individualni rad metodama istraživanja, projektima.
Ciljna grupa	Učenici 7. i 8 razreda.
Način provedbe	Različiti oblici i metode rada: grupni, individualni rad, metode istraživanja, razgovor, eksperimentalni rad, projekti.
	Metode i oblici rada
Resursi	-nastavni listići, udžbenici, enciklopedije, Internet

	-ispiti znanja (školska, županijska, državna razina)
Vremenik	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća u razvoju interesa i napredovanja u usvajanju programskih / dodatnih sadržaja. Učiteljsko vijeće kroz pohvale ili odgovarajuće nagrade vrednuje rad učenika prema ostvarenim rezultatima na određenim razinama natjecanja.
Troškovnik (npr. za projekt)	Troškovi putovanja učenika i mentora u slučaju osiguranja županijskog / državnog natjecanja.
Nositelj odgovornosti	Učiteljica Iva Jelača

Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz Kemije
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema učenika za natjecanje. Ponavljanje i usvajanje gradiva koje se provjerava na natjecanju.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji pokazuju dodatni interes za proširivanjem znanja iz nastave kemije i pripremati učenike za natjecanje.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Kemije Zdravka Prnić, učenici 7. i 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u skupinama i individualni rad Eksperimentalni rad Posjet kemijskom laboratoriju
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh na natjecanju
Troškovnik	Troškovi kopiranja ispita za natjecanje Troškovi prijevoza

Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz Fizike
----------------------------------	---------------------------

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Produbljivanje znanja nadarenih učenika, priprema učenika za natjecanje, usvajanje gradiva koje se provjerava na natjecanju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji pokazuju dodatni interes za proširivanjem znanja iz nastave Fizike i pripremati učenike za natjecanje.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Fizike i učenici 7. i 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u skupinama i individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati na natjecanju , izrada projekta.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dodatna nastava iz hrvatskog jezika
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Stjecanje spoznaja o hrvatskome jeziku, razvijanje jezične pismenosti; stjecanje jezične kulture; proširivanje nastavnih sadržaja redovne nastave; usvajanje dodatnih

	sadržaja; osposobljavanje učenika za uporabu hrvatskog jezika u svim vrstama teksta i funkcionalnim stilovima te za uporabu jezičnih priručnika; osamostaliti učenike za istraživački pristup radu; priprema za sudjelovanje na natjecanju iz hrvatskoga jezika; upoznavanje s uputama za pisanje testa, ispitna situacija.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Rad s motiviranim i nadarenim učenicima; razvijati interes za hrvatski jezik; razvijati istraživački pristup učenju i stjecanje novih saznanja; poticanje nadarenosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica hrvatskoga jezika i učenici uključeni u dodatnu nastavu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	U radu će se primjenjivati izlaganje, dokazivanje, usmjereni razgovor i čitanje; komentiranje, preoblikovanje; analiza ispita sa školskih i županijskih natjecanja; individualni i timski rad; istraživački rad.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom cijele školske godine (jedan sat tjedno).
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pohvale, priznanja, poticajne bilješke i ocjene iz hrvatskog jezika te mogući uspjeh na natjecanjima. Poticanje na daljnji rad i napredak.
	Martina Valić, učiteljica hrvatskoga jezika

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dopuniti i dodatno objasniti gradivo učenicima koji nisu svladali gradivo ili su izostali s nastave određeno vrijeme. Razvijati pozitivan odnos prema radu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Omogućiti učenicima napredovanje u skladu s njihovim potrebama. Osposobiti učenike da naučene sadržaje primjenjuju u različitim komunikacijskim situacijama.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica hrvatskoga jezika i učenici uključeni u dopunsku nastavu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Kontinuirano pomagati učenicima individualiziranim pristupom u skladu s potrebama svakog pojedinog učenika te ih motivirati za napredak i pružiti im poticaj za daljnji rad.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom cijele školske godine (jedan sat tjedno).
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje rada učenika; samoprocjena učenika; praćenje uspješnosti usvajanja gradiva; poticanje na daljnji rad.

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
VODITELJ	učiteljica matematike (Adriana Macuka)
RAZRED	5., 6., 7. i 8. razred
NAMJENA	Usvajanje sadržaja koji učenici nisu u dovoljnoj mjeri usvojili tijekom redovne nastave.
NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA	Učenici, učiteljica
CILJEVI	- uvježbati nastavni sadržaj s ciljem usvajanja ishoda na zadovoljavajućoj razini predviđenoj kurikulumom predmeta Matematike za određeni razred - razvijati logičko mišljenje, argumentiranje i zaključivanje, rješavanje i matematičko modeliranje problema
OČEKIVANI ISHODI	Usvajanje ishoda kurikuluma matematike za određeni razred na ZADOVOLJAVAJUĆOJ RAZINI ISHODA navedenih u Kurikulumu nastavnog predmeta Matematika, dostupno na: https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_146.html
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup u skladu s potrebama učenika.
PLANIRANI BROJ UČENIKA (sudionici)	6 do 7 učenika po grupi
VREMENIK	Ovisno o rasporedu učenika (1 sat tjedno od rujna do lipnja). Ukupno: 35 sati.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje rada i napredovanja učenika - rezultati učenika u redovnoj nastavi
POTREBNI RESURSI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - pribor za redovnu nastavu - plakati, nastavni listići, didaktički materijali - troškovi za printanje nastavnih listića i dopunske literature

**TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA – IZVANASTAVNE TJELESNE
AKTIVNOSTI – NATJECANJA U SPORTU**

ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB „BALOTA“

Aktivnost, program i/ili projekt	DAN PJEŠAČENJA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Zadovoljavanje potrebe za kretanjem i druženjem u prirodi.</p> <p>Upoznavanje ljepote svoga kraja.</p> <p>Razvijati svijest o potrebi ekološkog očuvanja sredine.</p> <p>Poticati učenike na ustrajnost.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Potaknuti učenike na tjelesnu aktivnost, zdrav život te ga promovirati.</p> <p>Usmjeravati učenike da sportski i rekreacijski sadržaji postanu njihova životna potreba i svakodnevna navika.</p> <p>Obilježavanje prigodnog datuma.</p>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Učitelji – Ana Blečić,</p> <p>Prethodno lociranje pješačke staze i određivanje mjesta stajališta.</p> <p>Učitelji su zaduženi za sigurnost učenika tijekom pješačenja.</p>
Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Vođeni učiteljima, pješačenje cestom do Raklja i Starog Raklja (Sveta Agneza).</p> <p>Zdrav obrok u stanci pješačenja.</p>

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	15. listopada 2022.
Način praćenja	Zadovoljstvo učenika aktivnošću. Ustrajnost učenika – dolazak na cilj
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova

Aktivnost, program i/ili projekt	SPORTSKA GRUPA (ODBOJKA, RUKOMET, MALI NOGOMET) IZVANNASTAVNA AKTIVNOST (V. i VI. RAZRED)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osnovni cilj je učenikova tjelesna aktivnost, suradnja među učenicima, poštivanje pravila i poštivanje protivnika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uključiti što više učenika u aktivno bavljenje sportom. Usvajanje novih znanja te primjena istih. Poticati međusobnu suradnju u postizanju zajedničkih ciljeva.

<p>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p>Ana Blečić</p> <p>Odbojka za dječake i djevojčice 5. i 6.r.</p> <p>Rukomet za dječake i djevojčice 5. i 6.r.</p> <p>Mali nogomet za dječake i djevojčice 5. i 6.r.</p> <p>Upoznati učenike sa svim aspektima igre te ih poticati na postizanje što boljih rezultata.</p>
<p>Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Odigravanje utakmica u našoj školi i izvan škole.</p> <p>Prijateljske utakmice i natjecanja među školama.</p>
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Redovito tijekom cijele školske godine,</p> <p>2 sata tjedno.</p>
<p>Način praćenja</p>	<p>Odnos prema kolektivu i pojedincima (socijalizacija)</p> <p>Rezultati -sportska motivacija</p>
<p>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Nema troškova.</p>
<p>Aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p style="text-align: center;">NATJECANJA</p> <p style="text-align: center;">(ODBOJKA, MALI NOGOMET, KROS)</p> <p style="text-align: center;">(V. - VIII. RAZRED)</p>

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osnovni cilj je učenikova tjelesna aktivnost, suradnja među učenicima, poštivanje pravila i poštivanje protivnika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uključiti što više učenika u aktivno bavljenje sportom. Usvajanje novih znanja te primjena istih. Poticati međusobnu suradnju u postizanju zajedničkih ciljeva.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ana Blečić Učenici i učenice 5. – 8. razreda. Upoznati učenike sa svim aspektima igre te ih poticati na postizanje što boljih rezultata.
Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta	Odigravanje utakmica u našoj školi i izvan škole. Prijateljske utakmice i natjecanja među školama.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovito tijekom cijele školske godine
Način praćenja	Odnos prema kolektivu i pojedincima (socijalizacija) Rezultati -sportska motivacija
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Županijsko natjecanje u graničaru za učenike 4. r.

CILJEVI	<input type="checkbox"/> razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti učenika <input type="checkbox"/> spoznati značaj sportskih aktivnosti za život i razvoj tijela
NAMJENA	<input type="checkbox"/> osvijestiti važnost tjelesnih aktivnosti <input type="checkbox"/> suradnja tijekom sportske igre <input type="checkbox"/> primjena i poštivanje pravila igre <input type="checkbox"/> primjereno verbalno i neverbalno komuniciranje <input type="checkbox"/> razvijanje prijateljstva, zajedništva
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<input type="checkbox"/> učenici 4. razreda <input type="checkbox"/> učiteljica/razrednica <input type="checkbox"/> vanjski suradnici (Školski sportski savez Istarske županije)
NAČIN REALIZACIJE	<input type="checkbox"/> putovanje autobusom do Rovinja <input type="checkbox"/> igra graničara
VREMENIK	<input type="checkbox"/> listopad 2022.
TROŠKOVNIK	<input type="checkbox"/> troškovi prijevoza autobusom (financira Istarska županija)
NAČIN PRAĆENJA	<input type="checkbox"/> proglašenje pobjednika <input type="checkbox"/> priznanja

Aktivnost, program i/ili projekt	Dan škole Susret Nazorovih škola Istarske županije
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Zajednički odabrati najbolje točke i prikazati cjelokupni rad u ovoj školskoj godini.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Zajednički rad na projektu. Cvijet za Nazora. Njegovanje kulturne baštine i tradicije. Prikaz različitih glazbenih vještina od sviranja, pjevanja i plesanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji i učenici Nazorovih osnovnih škola (Krnica, Pazin, Rovinj, Vrsar i Potpićan).
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Priredba u školi. Tradicija održavanja Susreta. Glazbeno stvaralaštvo. Dramsko i resitatorsko stvaralaštvo.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Svibanj – lipanj 2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Bez troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se bilježiti praćenjem aktivnosti te objavom teksta i fotografija na web stranici škole.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Uključivanjem u izvannastavne aktivnosti omogućava se razvijanje učenikovih individualnih sposobnosti, mašte, stvaralaštva, afirmacije pozitivnih vrijednosti, samopouzdanja, socijalizacije, vlastite usmjerenosti i kreativnosti.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Literarno-recitatorska grupa Natječajni tijekom godine (Lidrano, Poj riči materinske, Europa u školi, Tin i ja, Čakavski sabor, Dani meda, Hrvatska kulturna baština...)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi; razvijanje kreativnosti u pisanju; razvijanje interesa za književnost i književne vrste; poticanje stvaralaštva i kreativnosti njegovanje pisanja i izražavanja prvim jezičnim osjećajem; razvijanje samopoštovanja i samopouzdanja u javnom nastupu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika; razvijanje literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture; razvijanje sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova; usavršavanje vlastitog pisanog i usmenog izraza i osvježavanje pravopisnih i pravogovornih pravila; razvijanje kreativnosti; upoznavanje s različitim književnim rodovima i vrstama; upoznavanje s neknjiževnim tekstovima; poticanje i razvijanje izražavanja na

	hrvatskome književnom jeziku; poticanje i njegovanje pisanja dijalektne poezije i proze.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica hrvatskoga jezika i učenici 5., 6., 7. i 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pisanje radova na slobodne i zadane teme. Individualno praćenje uspješnosti pisanih radova; uređivanje panoa na prigodne datume; izrađivanje plakata; izlaganje najuspješnijih radova na stranicama škole; pripremanje nastupa za školske priredbe i događanja; sudjelovanje na natjecajima, susretima, priredbama.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom cijele školske godine (jedan sat tjedno).
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	20 kuna po učeniku.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje rada učenika; samoprocjena učenika; sudjelovanje na natjecajima; izlaganje najuspješnijih radova na školskim mrežnim stranicama i panou škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	SPORTSKA GRUPA (ODBOJKA, RUKOMET, MALI NOGOMET) IZVANNASTAVNA AKTIVNOST (V. i VI. RAZRED)
----------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osnovni cilj je učenikova tjelesna aktivnost, suradnja među učenicima, poštivanje pravila i poštivanje protivnika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uključiti što više učenika u aktivno bavljenje sportom. Usvajanje novih znanja te primjena istih. Poticati međusobnu suradnju u postizanju zajedničkih ciljeva.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ana Blečić, prof. Odbojka za dječake i djevojčice 5. i 6.r. Rukomet za dječake i djevojčice 5. i 6.r. Mali nogomet za dječake i djevojčice 5. i 6.r. Upoznati učenike sa svim aspektima igre te ih poticati na postizanje što boljih rezultata.
Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta	Odigravanje utakmica u našoj školi i izvan škole. Prijateljske utakmice i natjecanja među školama.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovito tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno.
Način praćenja	Odnos prema kolektivu i pojedincima (socijalizacija) Rezultati -sportska motivacija
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

Aktivnost, program i/ili projekt	<p style="text-align: center;">NATJECANJA</p> <p style="text-align: center;">(ODBOJKA, RUKOMET, KOŠARKA, MALI NOGOMET, ATLETIKA, ŠAH)</p> <p style="text-align: center;">(V. - VIII. RAZRED)</p>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Osnovni cilj je učenikova tjelesna aktivnost, suradnja među učenicima, poštivanje pravila i poštivanje protivnika.</p> <p>Dan škole. Sportski susret Nazorovih škola Istarske županije.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Uključiti što više učenika u aktivno bavljenje sportom.</p> <p>Usvajanje novih znanja te primjena istih. Poticati međusobnu suradnju u postizanju zajedničkih ciljeva.</p>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Ana Blečić</p> <p>Učenici i učenice 5. – 8. razreda.</p> <p>Upoznati učenike sa svim aspektima igre te ih poticati na postizanje što boljih rezultata.</p>
Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Odigravanje utakmica u našoj školi i izvan škole.</p> <p>Prijateljske utakmice i natjecanja među školama.</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Redovito tijekom cijele školske godine,</p>
Način praćenja	<p>Odnos prema kolektivu i pojedincima (socijalizacija)</p> <p>Rezultati -sportska motivacija</p>
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Nema troškova.</p>

Naziv aktivnosti	MLADI TEHNIČARI
Nositelj aktivnosti	Helena Dabo Učiteljica tehničke kulture
Planirani broj učenika (razred)	5 - 10
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023. Školsko natjecanje. Županijsko, Državno
Cilj aktivnosti	-proširivanje znanja i umijeća iz različitih područja tehnike - stjecanje vještina iz pojedinih područja tehnike - razvijanje natjecateljskog duha, razvijanje suradnje, komunikacije i pozitivnog odnosa
Način realizacije aktivnosti	Individualni i timski rad
Osnovna namjena aktivnosti	Za učenike od 5. do 8. razreda

Način vrednovanja aktivnosti	Motiviranje učenika u postizanju što boljih rezultata Samovrednovanje kroz natjecanja mladih tehničara (školsko, županijsko i državno)
Troškovnik	100 kn (papiri, ljepilo, drvo, lim i dr)

NAZIV AKTIVNOSTI	Suradnja s Hrvatskim fotosavezom (izvanučionička nastava) Fotografijom otkrivam svijet
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI	Helena Dabo, Elena Vitasović Suradnica: učenica M. Cukon (sudionica državnog natjecanja u fotografiji), sudionica radionica u organizaciji Hrvatskog fotosaveza.
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA	5. - 8. razred / 8 učenika
ISHODI AKTIVNOSTI (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Učenici će upoznati osnove uporabe fotografske tehnike, fotoaparata-analognih i digitalnih te ostalom fotografskom tehnikom. Učenici će upoznati umjetničku fotografiju i naučit će proces nastajanja fotografije te likovne pojmove vezane za fotografiju. Sudjelovat će u radu grupe, poticat će se individualan pristup radu i senzibilitet za likovnu estetiku i rješavanje samostalnih fotografskih projekata i vježbi. Učenici će upoznati kulturnu baštinu zavičaja, upoznat će krajolik i prirodne ljepote.

	Sudjelovanje u foto- natječaju <i>Ja i moj zavičaj</i> , s naglaskom na dijete u pokretu. Stvaranje zavičajne foto-razglednice.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje u radionicama u organizaciji Hrvatskog fotosaveza (Rt Kamenjak, Gorski kotar, Lonjsko polje ili dr.), izložba fotografija.
VREMENIK	Tijekom šk. god., u skladu s ponuđenim terminima Hrvatskog fotosaveza.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i ostali tekući troškovi.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Organizirana foto-izložba, katalog. Uključivanje u projekt Osluhni zavičaj – zove te pramaliće (predstavljanje). Predstavljanje projekta u sklopu primjera dobre prakse.

Naziv:	Grupa za vizualni identitet
<i>voditelj/ica aktivnosti</i>	Elena Vitasović
<i>razred i planirani broj učenika</i>	Učenici od 5. do 8. razreda Planirani broj učenika: 5-8
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1 sat
<i>planirani broj sati godišnje</i>	35 sati
<i>ishodi učenja</i> <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati)</i>	-učenik upoznaje likovni i vizualni jezik i sadržaje -razvija kreativnost i stvara više ideja i skica -razvija fine motoričke vještine -uči surađivati u timu -učenik će razvijati osjećaj za estetiku i lijepo

<i>učiniti, nakon aktivnosti)</i>	-upoznaje kulturnu baštinu i tradiciju svog kraja i šire
način realizacije:	- rad u učionici, prostorima škole i po potrebi izvan škole - suradnja s ostalim učenicima iz drugih grupa
vremenik izvođenja:	1 sat tjedno
troškovnik:	300,00 kn
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	- izložba učeničkih radova

NAZIV AKTIVNOSTI	Suradnja s Hrvatskim fotosavezom – fotoradionica (IZvanučionička nastava)
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI	Elena Vitasović
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA	5. - 8. razred / 10-15 učenika
ISHODI AKTIVNOSTI <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	Učenici će upoznati umjetničku fotografiju i naučiti će proces nastajanja fotografije te likovne pojmove vezane za fotografiju. Sudjelovat će u radu grupe, poticat će se individualan pristup radu i senzibilitet za likovnu estetiku. Učenici će upoznati kulturnu baštinu zavičaja, upoznat će krajolik i prirodne ljepote.

NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje u radionicama u organizaciji Hrvatskog fotosaveza, izložba fotografija.
VREMENIK	Drugo polugodište, u skladu s ponuđenim terminima Hrvatskog fotosaveza
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i ostali tekući troškovi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Organizirana fotoizložba, katalog

Šk.god. 2022./2023.

Izvanastavna aktivnost: **GRUPA ZA VIZUALNI IDENTITET**

Razred: 5.-8.

Učiteljica: Elena Vitasović

NASTAVNI PLAN I PROGRAM RADA GRUPE

MJ.	BR. SATA	SADRŽAJ RADA	MOTIV	LIKOVNO PODRUČJE, LIKOVNA TEHNIKA
9.	2	Uređenje centralnog panoa	„Dobrodošli“	Slikanje, kolaž
		izložba dječjih radova	razno	razno
10.	4	Uređenje centralnog panoa	Jesen	Slikanje, kolaž
		izložba dječjih radova	razno	razno
		Uređenje centralnog panoa	Dan sjećanja na Vukovar	Slikanje, kolaž
11.	4	izložba dječjih radova	razno	razno

		Uređenje centralnog panoa	bor	Slikanje, kolaž
12.	6-10	Uređenje hola	Bor (drveni), mobili	/
		Scenografija (priredba)	Prema dogovoru	razno
1.	8	Uređenje centralnog panoa	Maškare	Slikanje, kolaž
2.		Valentinovo Dan glagoljice izložba dječjih radova	Ljubav plakat	
3.	4	izložba dječjih radova	razno	razno
		Uređenje centralnog panoa	Kulturna baština, Uskrs	Slikanje, kolaž
4.	4	Uređenje centralnog panoa	proljeće	Slikanje, kolaž, tempera
		pano	Dječji radovi	Slikanje, kolaž
5.	4	izložba dječjih radova	razno	razno
		Uređenje centralnog panoa	more	razno
6.	4	Scenografija (priredba)	Prema dogovoru	razno

Naziv aktivnosti	Projekt Zavičajne nastave Osluhni zavičaj - zove te pramaliće
Voditeljica	Elena Vitasović
Nositelji aktivnosti	Učenici od 5. do 8. raz. Učiteljice i gosti
Ciljevi i namjena	- Upoznavanje i njegovanje zavičajne kulturne baštine i tradicije - Obilježavanje rođenja pjesnika Mate Balote

	<ul style="list-style-type: none"> - Osvijestiti važnost očuvanja povijesno-kulturne baštine - Razvijanje i poticanje likovnog izraza - Proučavanje osnovnih arhitektonskih elemenata i tradicionalnih elemenata gradnje - Aktivno sudjelovanje u kreativnom radu u likovnoj radionici - Korištenje znanja i vještina uporabe pribora i alata u izradi rada - Osnaživanje tradicionalnih vrijednosti kraja u kojem učenici žive - Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Likovno stvaralaštvo - Suradnja s ostalim skupinama i učiteljima
Vremenik	Rujan, 2022.
Troškovnik	Troškovi nabave potrebnog materijala
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Prezentacija projekta u školi, u medijima, školskim mrežnim stranicama.

Kurikulum za školski pjevački zbor od 5. do 8. razreda

NAZIV PROGRAMA PROJEKTA	AKTIVNOSTI, I/ILI	<ul style="list-style-type: none"> *Božićni koncert. Ususret Božiću u našoj školi ili u crkvi. *Završna priredba, Dan škole. *Odlazak u kazalište. Scenska glazba. *Odlazak na koncerte. Opera.
--------------------------------	--------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>CILJEVI</p>	<p>*Razvijanje humanog pristupa učeniku te isticanje pravih vrijednosti u svako pa tako i u blagdansko vrijeme.</p> <p>*Glazba je univerzalni jezik ljubavi. *Stvaranjem i interpretacijom glazbe osvještujemo njen utjecaj i njenu vrijednost.</p> <p>*Očuvanje tradicije i kulturne baštine, prenošenje ljubavi prema Istarskoj ljestvici i zavičaju na sljedeće generacije. *Razvijanje muzikalnosti, senzibiliteta prema folklornoj glazbi i starim napjevima. *Vještine pjevanja i razvijanje sposobnosti za glazbeno istraživanje te doživljaj i upoznavanje glazbe.</p> <p>*Proširivanje zvučnog iskustva učenika emocionalno-razvojnim, analitičkim slušanjem i poticanje potrebe za stvaranjem i kreativnim izražavanjem u svrhu očuvanja Istarske ljestvice.</p> <p>*Ostvarenje božićnog ugođaja nastupom u suradnji s ostalim nositeljima aktivnosti. Korelacija s drugim nastavnim predmetima, npr. Hrvatski jezik, Njemački jezik, Engleski jezik, Talijanski jezik i Likovna kultura.</p> <p>*Prikaz nekadašnjeg vremena putem glazbe, riječi i narodnih nošnji te povezanost istih.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>*Spoznaja važnosti utjecaja zavičajne glazbe na emocionalni i kulturni život pojedinca.</p> <p>*Razvijanje ljubavi prema izvođenju zavičajne glazbe i očuvanje tradicije.</p>

	*Prenošenje ljubavi putem glazbe te doživljaj iste.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Svi učenici škole, učitelji, stručno vodstvo, vanjski suradnici.
NAČIN REALIZACIJE	Dogovori i pripreme, zborske probe i nastupi te odlazak na putovanja.
VREMENIK	Tijekom školske godine od rujna do lipnja 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Ovisno o školskim potrebama za ostvarenje priredbi. Ovisno o odlukama i dogovoru za odlaske na glazbene susrete, koncerte i različita glazbena događanja.
NAČIN PRAĆENJA	Vježbom, analizom i vrednovanjem rada svih učenika i njihovih mentora.

Sonja Milović, prof.

MALI ZBOR

BROJ UČENIKA: 46

CILJEVI:

- Razvijanje glazbenog umjetničkog senzibiliteta.
- Usvajanje znanja o obilježjima svoje kulture,
- Zavičaj i tradicija kao nepresušni izvor stvaranja.

NAMJENA

- Školske priredbe, javni nastupi, kulturna i javna djelatnost škole.

NOSITELJI

- Učiteljica glazbene kulture, učenici, suradnja s drugim učiteljima u stvaranju programa.

VREMENIK

- Tijekom šk. godine 2022./2023. održat će se priredbe:

Projekt : OSLUHNI ZAVIČAJ ZOVE TE PRAMALIĆE
priredba povodom Božića i Nove godine (12. mjesec)

priredba povodom završetka šk. godine (5. mjesec) – Dan škole.

MJESTA ODRŽAVANJA

- Školske prostorije, društveni dom, crkva, ispred Balotine rodne kuće, trg.

NAČIN REALIZACIJE

- Lijepo i izražajno pjevanje, jasan izgovor i razumijevanje – javni nastup.

TROŠKOVNIK

- Nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA

- Presentacija rezultata rada, evaluacija, medijsko praćenje.
- Razvijanje glazbenog umjetničkog senzibiliteta.

Učiteljica: Ljiljana Glad-Racan

Aktivnost, program i/ili projekt	Dani europskih jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Rad na zajedništvu, razumijevanju, ravnopravnosti i ljubavi prema materinskom te stranim jezicima putem glazbe.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijanje glazbenih i govornih vještina spajanjem ljubavi prema glazbi.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice HJ, NJJ, ENG, TJ, učenici te učiteljica Glazbene kulture.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Pjevanje na stranim jezicima, korelacija s nastavom stranih jezika. Predstavljanje projekta ostalim učenicima škole.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Rujan, 2022.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovat će se praćenjem aktivnosti te objavom na web stranici škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	Staroslavenski božićni napjevi u Istarskoj ljestvici.
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Njegovanje tradicije, ljubavi prema glazbi te razvijanje glazbenih vještina. Zajedništvo.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Zajednički rad na programu od odabira skladbi do realizacije
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica glazbene kulture i učenici škole, učiteljice nižih razreda, vanjska suradnica prof. Marija Hauser.

Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Koncert u crkvi.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Prosinac, 2022.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se bilježiti praćenjem aktivnosti te objavom teksta i fotografija na web stranici škole, u medijima... Očuvanje Istarske ljestvice i starih božićnih napjeva.

<p>CILJEVI/ISHODI ZA STAROSLAVENSKE GLAZBENE NAPJEVE U ISTARSKOJ LJESTVICI</p>	<p>*Razvijanje humanog pristupa učeniku te isticanje pravih vrijednosti u svako pa tako i u blagdansko vrijeme.</p> <p>*Glazba je univerzalni jezik ljubavi. *Stvaranjem i interpretacijom glazbe osvješčujemo njezin utjecaj i njenu vrijednost.</p> <p>*Očuvanje tradicije i kulturne baštine, prenošenje ljubavi prema istarskoj ljestvici i zavičaju na sljedeće generacije. *Razvijanje muzikalnosti, senzibiliteta prema folklornoj glazbi i starim napjevima. Narodni plesovi Južne Istre (balun, šete paši, špic polka, stara polka).</p> <p>Narodna glazbala: mih, velika i mala roženica, duplice.</p> <p>*Vještine pjevanja i razvijanje sposobnosti za glazbeno istraživanje te doživljaj i upoznavanje glazbe.</p> <p>*Proširivanje zvukovnog iskustva učenika emocionalno-razvojnim, analitičkim slušanjem i poticanje potrebe za</p>
---------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>stvaranjem i kreativnim izražavanjem u svrhu očuvanja Istarske ljestvice.</p> <p>*Ostvarenje božićnog ugođaja nastupom u suradnji s ostalim nositeljima aktivnosti. Korelacija s drugim nastavnim predmetima, npr. Hrvatski jezik, Njemački jezik, Engleski jezik, Talijanski jezik i Likovna kultura.</p> <p>*Prikaz nekadašnjeg vremena putem glazbe, riječi i narodnih nošnji i plesova te povezanost istih.</p>
NAMJENA	<p>*Spoznaja važnosti utjecaja zavičajne glazbe na emocionalni i kulturni život pojedinca.</p> <p>*Razvijanje ljubavi prema izvođenju zavičajne glazbe i očuvanje tradicije.</p> <p>*Prenošenje ljubavi putem glazbe te doživljaj.</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Svi učenici škole, učitelji, stručno vodstvo, vanjski suradnici.
NAČIN REALIZACIJE	Dogovori i pripreme, zborske probe i nastupi.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2022./2023.
NAČIN PRAĆENJA	Vježbom, analizom i vrednovanjem rada svih učenika i njihovih mentora.

Aktivnost, program i/ili projekt	Susret dječjeg glazbenog stvaralaštva
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Prikaz svih glazbenih aktivnosti i dječjeg stvaralaštva osnovnih škola u Istri. Suradnja i prožimanje izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Zajednički doprinos glazbenim aktivnostima kroz kreativnost i zajedništvo.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji/mentori i učenici.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Susret pjevačkih zborova osnovnih škola Istarske županije u Domu hrvatskih branitelja u Puli (ožujak 2023.).
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Rujan – svibanj 2022./2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Trošak za prijevoz autobusom po unaprijed dogovorenom iznosu od 1.000,00 kn.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se bilježiti praćenjem aktivnosti te objavom teksta i fotografija na web stranici škole.

IZLETI I EKSKURZIJE

Aktivnost, program i/ili projekt	JEDNODNEVNI IZLET – PARK PRIRODE UČKA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika sa prirodno – geografskim obilježjima Parka prirode Učka, obilježjima brdovitog dijela Hrvatske i utjecaja turizma na okoliš ovog prostora. Ishode učenja povezati sa stvarnosti, upoznati u neposrednom istraživanju prirode reljefne oblike, krajeve RH, različite vrste prometa, jačati zajedništvo razreda. Izgrađivanje pozitivnih stavova. Povezivanje školske građe sa mjestima koje obilazimo sa jezičnog, povijesnog, geografskog, kulturnog i ekološkog stajališta. Razvijanje samopouzdanja kod učenika kroz putovanja. Izgrađivanje međusobne suradnje i zajedništva u društvu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Povezivanje teorijske nastave s praktičnom, učenje u stvarnim životnim situacijama, ostvarenje odgojno- obrazovnih ishoda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici i razrednici u pratnji.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Jednodnevni izlet autobusom prema ponudi turističke agencije preko javnog natječaja kojeg raspisuje škola.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz školsku godinu 2022./2023.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Prema ponudi agencije, roditelji financiraju sve troškove.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	U predmetnoj nastavi ukazati na važnost događaja koje su sami učenici prošli kroz izlete. Vođenje rasprava i diskusija. Učenici će na satu razrednika prepričavati viđeno i uspoređivati dojmove.

Aktivnost, program i/ili projekt	Posjet Trstu (Dvorac Miramare, Centar Immaginaria Scientifica, Piazza Unità...)
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Upoznavanje grada, komunikacija na talijanskom jeziku.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Iskustveno učenje. Zajedništvo na putovanju.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Voditeljica: učiteljica Talijanskog jezika T. Petrić Lui. Razrednici 5., 6., 7. i 8. razreda i učenici.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Sastanci i dogovori s roditeljima i učenicima, ponude, izbor putovanja. Putovanje u Trst. Razgledavanje kulturno-povijesnih znamenitosti grada uz vođenje.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Studeni 2022.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Trošak za prijevoz autobusom prema ponudi odabrane turističke agencije.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se bilježiti praćenjem aktivnosti te objavom teksta i fotografija na web stranici škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	Izlet za učenike 5., 6. i 7. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Upoznavanje ljepota hrvatskih krajeva, doživljaj i iskustveno učenje.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Iskustveno učenje. Zajedništvo na putovanju.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici 5., 6. i 7. razreda i učenici.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Sastanci i dogovori s roditeljima i učenicima, ponude, izbor putovanja. Putovanje.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Svibanj 2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Trošak za prijevoz i boravak prema ponudi odabrane turističke agencije.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se bilježiti praćenjem aktivnosti te objavom teksta i fotografija na web stranici škole.

VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA ZA UČENIKE 8. RAZREDA

Aktivnost, program i/ili projekt	Organizacija trodnevne ekskurzije za učenike 8. razreda četiriju škola (Krnica, Marčana, Juršići, Svetvinčenat) u Dalmaciju Zadar – Šibenik – Trogir – Split - Dubrovnik
----------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Upoznavanje prirodnih ljepota Hrvatske i njezine bogate kulturno-povijesne baštine. Učenje na temelju iskustva i doživljaja.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Povezivanje i prožimanje teoretskih znanja s neposrednim iskustvom.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednik D. Divšić i razrednici drugih dviju škola.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Sastanci Povjerenstva. Prikupljanje ponuda. Izbor najpovoljnije ponude. Zajednički odlazak u Dalmaciju, stručno vođenje na planiranim lokacijama. Pravila ponašanja. Suradnja i ugodno druženje vršnjaka/generacije učenika.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Svibanj 2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Prijevoz, osiguranje, smještaj, sukladno Pravilniku te odabranoj ponudi uz suglasnost roditelja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Foto-dokumentacija, mape, školska mrežna stranica...

ŠKOLSKA SHEMA

SHEMA ŠKOLSKOG VOĆA: jednom tjedno za sve učenike

SHEMA ŠKOLSKOG MLIJEKA: jednom tjedno za učenike od 1. – 4. razreda

ŠKOLSKI MEDNI DAN: za učenike 1. razreda – prosinac 2022. (Sveti Ambrozije)

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Uključivanjem učenika u izvanškolske aktivnosti potiče se kvalitetno korištenje slobodnoga vremena, a ostvaruje se i suradnja učitelja, roditelja i drugih suradnika izvan škole.

Škola prati rad i napredak učenika u izvanškolskim aktivnostima.

AKTIVNOSTI, ŠKOLA, KLUB, UDRUGA	BROJ UČENIKA
1. Osnovna glazbena škola Ivana Matetića Ronjgova Pula	10 učenika
2. KUD „Mate Balota“ Rakalj	20 učenika
3. KUD Rakalj	1 učenik
4. Škola nogometa Marčana	8 učenika

5. DVD Marčana	5 učenika
6. Odbojkaški klub Marčana	7 učenica
7. Jedriličarski klub Pula	1 učenik
8. Konjički klub Manjadvorci	1 učenica

GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p> Građanski odgoj i obrazovanje jedan je od temeljnih stupova demokratskog društva, područje kojim se kod učenika i učenica razvijaju znanja, sposobnosti i vještine, demokratske vrijednosti i stavovi važni za odgovorno i aktivno sudjelovanje u društvu. Cilj uvođenja GOO je promicanje nenasilja, tolerancije i solidarnosti, razvijanje ljudskih vrijednosti kod učenika koje se temelje na </p>
---------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

prihvatanju i uključivanju različitosti, poštovanju ljudskih prava kao i na razumijevanju života u građanskom društvu. Pritom se ističe važnost **tolerancije, ljubaznosti, poštovanja prema sebi i drugima** te važnost **preuzimanja aktivne uloge u zagovaranju ljudskih prava**. Učenici stječu **znanja o održivom razvoju i ekologiji, o interkulturalnosti, uče vještine argumentiranja stavova i vještine sudjelovanja u konstruktivnim raspravama**, uče o važnosti **prihvatanja različitosti, opismenjuju se financijski, ali i komunikacijski** u kontekstu **razumijevanja uloga medija**. Provođenje Građanskog odgoja i obrazovanja u školama ima **utjecaj na čitavu zajednicu**, najviše preko obitelji i prijatelja učenika koji pohađaju nastavu GOO. Širenjem ideje o nužnosti poznavanja načina na koje funkcionira građanski uređeno društvo, svi se njegovi članovi potiču na **proaktivno djelovanje, traženje informacija, preuzimanje inicijativa i participiranje u**

životu zajednice odnosno na **shvaćanje pojedinca kao bitnog člana** zajednice.

Građanska kompetencija danas se ubraja među najvažnije ishode učenja.

CILJEVI GOO-a:

- poučavanje o građanskim pravima i kako ih zaštititi
- briga o lokalnoj zajednici i stvaranje kritičkog mišljenja
- rješavanje sukoba i priprema za cjeloživotno razumijevanje političkih procesa.
- razvijanje demokratskih stavova, tolerancije i socijalnih vještina.
- donošenje zajedničkih odluka

SADRŽAJI I PODRUČJA GOO-a:

- **društvena dimenzija:** uloga medija, sigurnost na internetu, stereotipi, volontiranje, ranjive skupine u razredu;
- **ljudsko-pravna dimenzija:** razlike između želja i potreba, međuljudsko

	<p>poštovanje, moja prava i obaveze, moj identitet, rodna ravnopravnost;</p> <ul style="list-style-type: none"> • politička dimenzija: Vijeće učenika, posljedice naših odluka, kampanja za predsjednika razreda, borba protiv korupcije, lokalna zajednica, mjesni odbori; • kulturalna dimenzija: razlika između uzora i idola, razvoj osobnog identiteta; • gospodarska dimenzija: reklamiranje proizvoda i njihova kvaliteta, izrada proračuna za školski izlet, učenik kao potrošač, odgovorna potrošnja • ekološka dimenzija: održivi razvoj, zdrava prehrana, zbrinjavanje otpada, odgovornosti kao vlasnika kućnog ljubimca
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Poučavanje učenika</p> <ul style="list-style-type: none"> • o njihovim pravima, ali i odgovornostima u građanskom društvu kao

	<ul style="list-style-type: none"> • poučavanje za odgovorno i aktivno sudjelovanje u društvu • poučavanje kako stečena znanja i vještine primijeniti u svakodnevnom životu • poticanje na kritičko razmišljanje, te izgradnju otvorenog i tolerantnog društva
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Istarska županija u suradnji s Gradom Rijekom i civilnim društvom - GOOD inicijativom, odnosno udrugama članicama: Forumom za slobodu odgoja, Centrom za mirovne studije i GONG–om, OŠ Vladimira Nazora – Krnica.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva sata tjedno tijekom školske godine u 5. i 7. razredu – 70 sati godišnje (kombinirani odjel).
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvannastavna aktivnost.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 PREMA UGOVORU S UPRAVNIM ODJELOM ZA OBRAZOVANJE, SPORT I TEHNIČKU KULTURU IŽ
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i evaluacija provedbe nastave.

Voditeljice: Tatjana Petrić Lui i Zdravka Prnić

Aktivnost, program i/ili projekt	GRADANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će proširiti znanja i vještine iz područja građanskog odgoja; razvijati građanske kompetencije i vještine, toleranciju i uvažavanje; usvojiti demokratske postupke i procedure; raditi na osobnom rastu; promišljati o sebi i svijetu oko sebe, donositi zajedničke odluke i otkriti način mirnog rješavanja sukoba, te se pripremiti za cjeloživotno razumijevanje političkih procesa.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će spoznati prava, ali i odgovornosti u građanskom društvu. Primijeniti načela tolerancije, ljubaznosti, poštovanja prema sebi i drugima te važnost preuzimanja aktivne uloge u zagovaranju

	<p>Ljudskih prava. Budući aktivni i odgovorni građani usvojit će znanja o održivom razvoju i ekologiji, o interkulturalnosti te usvojiti vještine argumentiranja stavova, sudjelovanja u konstruktivnim raspravama, naučiti o važnosti prihvatanja različitosti, opismenjavati se financijski, ali i komunikacijski u kontekstu razumijevanja uloga medija.</p>
<p>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p>Učiteljice Zdravka Prnić i Tatjana Petrić Lui</p> <p>Učenici 5. razreda koji se dobrovoljno uključuju u izvannastavnu aktivnost uz suglasnost roditelja. Skupina učenika 7. razreda.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta</p>	<p>Prezentacija na UV, prezentacije na roditeljskim sastancima, radionice, terenska nastava.</p>
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Građanski odgoj provodi se kao izvannastavna aktivnost za učenike 5. razreda (45 minuta dvaput tjedno, 70 sati godišnje) tijekom školske godine 2022./2023.</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta</p>	<p>Potrošni materijal (hameri, papiri, ljepilo, flomasteri, škare, kolaž) = 300,00kn</p> <p>Troškovi prijevoza za terensku nastavu.</p>

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija radova (PPT prezentacije, debate). Samovrednovanje i anketiranje učenika.
------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------

Festival prava djece kao dio Građanskog odgoja i obrazovanja

Besplatni i inkluzivni festival.

Organizator: Udruga za promicanje stvaralaštva i jednakih mogućnosti Alternator u suradnji s Uredom UNICEF-a za Hrvatsku, Uredom pravobraniteljice za djecu i Hrvatskim filmskim savezom.

Rok prijave: 21. studenog 2022.

KURIKULUM ZDRAVSTVENOG ODGOJA

Svrha je zdravstvenog odgoja uspješan razvoj djece i mladih da bi stasali u zdrave, zadovoljne, uspješne, samosvjesne i odgovorne osobe. Opći cilj zdravstvenog odgoja, temeljen na holističkom poimanju zdravlja, jest promicanje zdravlja, zdravih stilova života i usvajanje zdravih životnih navika kroz interdisciplinarni rad i provedbu odgojno-obrazovnih sadržaja u okviru obveznih i izbornih predmeta, školskih preventivnih programa, projekata i sadržaja pripremljenih za provedbu na satu razrednika.

Nastavni plan i program zdravstvenog odgoja planiran za provedbu na satu razrednika sastoji se od četiriju modula: *Živjeti zdravo*, *Prevenција ovisnosti*, *Prevenција nasilničkog ponašanja* i *Spolno/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje*.

Osposobljavanje za kritičko prosuđivanje životnih situacija i vlastitih postupaka za odgovorno donošenje odluka temeljni je cilj svih modula. Također, jednako važan cilj svih modula je razvoj tolerancije, pri čemu je važno pomoći svim učenicima razviti pozitivnu sliku o sebi, ali i usvojiti uvažavanje različitosti među ljudima kao temeljnu vrednotu. Zdravstveni odgoj treba pomoći razvoju sustava vrijednosti kod mladih osoba, potaknuti razvoj empatije i osjetljivosti za potrebe drugih, no istodobno treba ukazati na neprihvatljiva ponašanja i devijantne pojave koje se ne smiju tolerirati ili ignorirati. U raspoređivanju sadržaja Zdravstvenog odgoja u module i razrede vodilo se računa o specifičnostima učeničke razvojne dobi te o interesima koji se u određenoj dobi pojavljuju kod većine učenika i o problemima koji ih zaokupljaju.

COVID-19 (u slučaju potrebe!)

Iz navedenih se okolnosti zdravstveni odgoj provodi sukladno epidemiološkoj situaciji uslijed bolesti COVID-19 te prema navedenim Uputama na svakodnevnoj razini i na temelju mogućnosti škole te u slučaju potrebe u školskoj godini 2022./2023.

Mjere se objavljuju na školskim mrežnim stranicama.

S mjerama se upoznaju svi radnici škole, roditelji i učenici.

Moduli zdravstvenog odgoja

Modul Živjeti zdravo u kojem će djeca učiti o pravilnoj prehrani, osobnoj higijeni, tjelesnoj aktivnosti i mentalnom zdravlju najviše je zastupljen u razrednoj nastavi, ali se njegovi sadržaji protežu i u svim ostalim razredima do četvrtog razreda srednje škole. Sadržajima koje obuhvaća ovaj modul učenicima se želi ukazati na važnost zdrave prehrane i stjecanje pozitivnih navika osobne higijene. Budući da je kod mladih u Hrvatskoj i svijetu očit porast prekomjerne tjelesne mase i pretilosti, nužno je edukacijom djelovati preventivno kroz sve razine odgoja i obrazovanja djece i mladih. Nastavno na dio u kojemu se govori o zdravoj i uravnoteženoj prehrani nastoji se povezati dostupnost znanstveno utemeljenih informacija o prehrambenim namirnicama te djecu i mlade uputiti na preporučene prehrambene namirnice i na važnost provođenja redovite i umjerene tjelesne aktivnosti. Svjetska zdravstvena organizacija (WHO) podsjeća da je zdravlje više od tjelesnog, da ima mentalne i socijalne dimenzije koje je nemoguće odvojiti. U osiguravanju zaštite mentalnog zdravlja važno je pomoći

učenicima prepoznati vrijednost njihovih osjećaja i mišljenja jer jedino tako mogu razviti osjećaj vlastite vrijednosti. Rezultat provedbe zdravstvenog odgoja za promociju mentalnog zdravlja uključuje poticanje i razvoj samopouzdanja i razvijanje životnih vještina od komunikacije do donošenja odluka.

Prevenција ovisnosti je, kao i **prevenција nasilničkog ponašanja**, zastupljena kroz sve dobne skupine školske djece i mladih. Modul prevenција ovisnosti pripremljen je u cilju unapređivanja univerzalnog modela prevencije ovisnosti u školskom okruženju, kojim se kod djece i mladih pridonosi usvajanju poželjnih društvenih stavova i ponašanja u odnosu na određene oblike rizičnih ponašanja. Uz tradicionalno prisutne teme vezane za prevenciju pušenja, korištenja alkoholnih pića i zlouporabe droga modul Prevenција ovisnosti posebnu pozornost posvećuje i naglašava potrebu za intenziviranjem preventivnih aktivnosti na „novijim“ oblicima rizičnih ponašanja prisutnih kod mladih, kao što su kockanje i klađenje adolescenata i problem stradavanja mladih u prometu – prometne nesreće povezane s konzumiranjem alkohola (problem prisutan s tragičnim posljedicama u hrvatskom društvu i prepoznat na međunarodnoj razini kao jedan od prioriteta zdravstvenog odgoja).

Modul *Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje* sadrži znanstveno provjerene informacije o spolnosti, a naglasak na razvijanju vještina potrebnih za odgovorno ponašanje rezultat je teorijskih i iskustvenih modela prevencije rizika zaraze HIV-om i drugim spolno prenosivim bolestima. Upravo znanstveni pristup razvoju vještina nalaže da se neki sadržaji uvedu u nastavu prije no što postanu stvarnost, odnosno osobno iskustvo većeg broja mladih ljudi. Kada je pak riječ o pedagoškim i metodičkim načelima na kojima se četvrti modul zasniva, nužno je spomenuti: (1) dobnu prilagođenost sadržaja i metoda poučavanja, (2) naglasak na interaktivnim metodama poučavanja i poticanju učenika na diskusiju i kritičko razmišljanje te (3) vrijednosnu otvorenost (program pruža informacije i omogućuje diskusiju o različitim vrijednosnim perspektivama). Potonje obilježje potiče aktivnu ulogu roditelja koji će sa svojom djecom razgovarati o obrađenim sadržajima, unoseći svoju perspektivu i životno iskustvo.

Rukovodeći se spoznajom da u aktualnim nastavnim programima već postoje sadržaji, a u školskoj praksi uvriježene brojne aktivnosti u funkciji Zdravstvenog odgoja, program je oblikovan na način koji uvažava sve ono što već postoji i pokazalo se dobrim, a kao dodatne sadržaje ističe ono čemu valja posvetiti više vremena. To dodatno vrijeme pronađeno je u satima razrednika – do 12 sati godišnje.

Dio predviđenih tema ostvarit će razrednici, a u njihovoj pripremi planirano je da im pomognu stručni suradnici, pedagozi, psiholozi, stručnjaci edukacijsko-rehabilitacijskog profila i socijalni pedagozi.

U nastavnom planu naveden je broj nastavnih sati sata razrednika na kojima će se ostvarivati dodatne teme zdravstvenoga odgoja. Redoslijed provedbe sadržaja odredit će razrednik u dogovoru s ostalim odgojno-obrazovnim radnicima u školi i vanjskim suradnicima (školska medicina). Navedeni ishodi u okviru svakog modula, omogućit će procjenu kvalitete programa samovrednovanjem škola i vanjskim vrednovanjem.

Zdravstveni odgoj provodi se prema *Nastavnom planu i programu zdravstvenog odgoja za osnovne i srednje škole*.

Provedba Kurikuluma zdravstvenog odgoja planirana je kroz sadržaje integrirane u postojeće nastavne planove i programe (Priroda, Priroda i društvo, Biologija, Tjelesna i zdravstvena kultura, Psihologija...).

Program specifičnih i preventivnih mjera (Školska medicina, nadležni školski liječnik, Loreta Načinović Magaš, dr. med., spec. školske medicine i školska medicinska sestra Sigrid Mohorović, bacc. med. techn.).

1. **sistematski pregledi** - prije upisa u 1.razred

- 5. razred (u 2. polugodištu: od siječnja do ožujka)

- 8. razred (u svrhu profesionalne orijentacije: od listopada do prosinca)

2. **kontrolni pregledi** - prema indikaciji tijekom cijele godine

3. **namjenski pregledi** - preseljenje iz druge škole, utvrđivanje zdravstvene sposobnosti u vezi odlaska na organizirani odmor, pregledi prije cijepljenja, pregledi u svrhu utvrđivanja zdravstvenog stanja za bavljenje sportskim aktivnostima u školskim sportskim klubovima

4. **Screening pregledi**- praćenje rasta i razvoja: mjerenja TT, TV i

ITM u 1., 3., 5., 6. i 8. razredu

- vid 1, 3, 5, 8. razred (uz skrining pregled u 3. razredu i u

sklopu sistematskih pregleda u 1., 5. i 8. razredu)

- vid na boje 3. razred (1. polugodište 10. – 12. mjesec)
- pregled kralježnice 6. razred (1. polugodište, rujan - listopad)
- utvrđivanje poremećaja sluha audiometrom - 7. razred
(2. polugodište, siječanj - ožujak)

5. **Rad u Povjerenstvu** za utvrđivanje zdravstvenog stanja za svladavanje redovnog, prilagođenog ili posebnog **programa TZK-e**, zajedno s profesorima TZK-a, rujan). 6. **Rad u Povjerenstvu za utvrđivanje primjerenog oblika školovanja** za djecu s teškoćama u razvoju: individualizirani, prilagođeni ili posebni programi - tijekom cijele godine po potrebi.

7. **Obavezan program cijepljenja:**

- **1. razred** - .Polio i Mo-Pa-Ru (većim dijelom obavljeno), a DI-TE
samo ona djeca koja su u 4. godini propustila cijepljenje DTP
- **6. razred** - Hepatitis B u 3 doze (shema 0, 1, 6 mj.)
1. i 2. doza 9. – 11. mjesec, 3. doza, 3. - 5.mjesec
- **8. razr.** DI-TE+Polio 9-12 mj.

8. **Neobavezni program cijepljenja**

Svim učenicima i učenicama 8.razreda i ove šk. godine HZZO omogućava besplatno, preporučljivo cijepljenje protiv humanog papiloma virusa, tzv. **HPV-a, uzročnika raka vrata maternice** te je prije samog cijepljenja predviđena edukacija roditelja na roditeljskim sastancima.

Cijepljenje (neobavezno) protiv zaraze COVID 19 za učenike od 12. godine.

9. **Zaštita i unapređenje školskog okruženja**(po potrebi uz pomoć HES službe i socijalne med. Zavoda):

- higijenska kontrola škole

- nadzor nad školskom kuhinjom i prehranom učenika

10. Savjetovanišni rad- razni problemi vezani za školu i zdravstveno stanje- savjetovanje učenika i roditelja, konzultacije s profesorima i stručnim suradnicima- kontinuirano

11. Zdravstveni odgoj za učenike, roditelje, djelatnike škole

Teme za učenike:

1.r. OŠ- Higijena usne šupljine i pravilno pranje zuba po model- med. sestra

3. r. OŠ- Skrivenne kalorije (pravilna prehrana)- med. sestra

5. r. OŠ- Promjene vezane uz pubertet i higijena - liječnik

Higijena spolovila - med. sestra

Teme za roditelje: 8. razred- O HPV-u, uzročniku raka vrata maternice i cijepljenju

Vrijeme provođenja: po dogovoru sa školama.

12. Provođenje epidemioloških mjera sukladno Uputama Stožera civilne zaštite Istarske županije i

Nastavnog zavoda za javno zdravstvo Istarske županije te Nacionalnog stožera i Ministarstva znanosti i obrazovanja (prema potrebi).

13. Praćenje vebinara.

Istarski domovi zdravlja

Zaštita reproduktivnog zdravlja, prevencija spolno prenosivih bolesti, neželjene trudnoće i seksualno zlostavljanje za učenike 8. razreda.

Predavačice: T. Maloča Tomašev i S. Forlani

Vrijeme: studeni 2022.

Cilj: Podizanje svijesti i informiranje o reproduktivnom zdravlju, spolno prenosivim bolestima, usvajanje znanja te razvoj pozitivnih stavova prema životnim navikama i odgovornom spolnom ponašanju za sve

**Nastavni plan za provedbu zdravstvenog odgoja u okviru sata
razrednika**

Osnovna škola – razredna nastava

r. b.	Moduli	Razred/planirani broj sati po modulu			
		1. razred	2. razred	3. razred	4. razred
1	Živjeti zdravo	6	6	6	5
2	Prevenција nasilničkog ponašanja	2	3	2	2
3	Prevenција ovisnosti	2	2	1	3
4	Spolna/ rodna ravnopravnost i spolno odgovorno ponašanje	 0	0	2	2
Ukupno sati		10	11	11	12

r. b.	Moduli	Razred/planirani broj sati po modulu			
		5. razred	6. razred	7. razred	8. razred
1	Živjeti zdravo	4	3	5	4
2	Prevenција nasilničkog ponašanja	4	2	2	2
3	Prevenција ovisnosti	2	3	2	2
4	Spolna/ rodna ravnopravnost i spolno odgovorno ponašanje	2	4	3	4
Ukupno sati		12	12	12	12

Ministarstvo znanosti i obrazovanja i Agencija za odgoj i obrazovanje objavili su priručnike za provođenje nastave zdravstvenog odgoja na satu razrednika:

Priručnik za učitelje i stručne suradnike u razrednoj nastavi

Priručnik za učitelje i stručne suradnike u predmetnoj nastavi

Osnovna škola : Vladimira Nazora-Krnica

Školska godina: 2022./2023.

Kurikulum sata razrednika za 5. razred

Razrednica: Tatjana Petrić Lui

Mjesec	Rd	Tema	Očekivanja međupredmetnih tema
--------	----	------	--------------------------------

	br sat a		
I X	1.	Učenik sam petog razreda (upoznavanje), Kućni red, Statut škole, Pravilnik o načinu praćenja i ocjenjivanja	<p>goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu</p> <p>goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole.</p>
	2.	Izrada razrednih pravila	<p>osr C.2.2. Prihvata i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila</p> <p>goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu</p> <p>goo B.2.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici</p> <p>goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole</p> <p>goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole</p>
	3.	Izbor za predsjednika razreda i vijeće učenika	<p>goo B.2.1. Promiče pravila demokratske zajednice.</p> <p>goo B.2.2.</p>

			Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.
4.	Obveze i dužnosti učenika		osr A.2.4. Razvija radne navike. osr C.2.2. Prihvata i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila

	5.	Radionica: Tko sam ja? Kako vidim sebe, a kako me vide drugi	<p>osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.2.3. Razvija osobne potencijale</p> <p>zdr B.2.1.B Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose</p>
	6.	Radionica: Naučiti kako učiti	<p>uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.</p> <p>uku B.2.1. Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.</p> <p>uku B.2.2. Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja</p> <p>uku B.2.4. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.</p>
X			

7.	Dani zahvalnosti za plodove zemlje i dani kruha	<p>zdr A.2.2.A Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje.</p> <p>goo C.2.1. Sudjeluje u aktivnostima škole</p>
8.	Tijelo je naš dom	<p>zdr B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike.</p> <p>zdr A.2.2.A Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje.</p> <p>zdr A.2.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju.</p>
9.	Asertivnost (znati zauzeti se za sebe, a ne naškoditi drugima)	<p>zdr B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti</p> <p>uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>osr B 2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba.</p>

X I	10.	Radionica: Osobna iskaznica	<p>osr. A.2.1. Razvija sliku o sebi</p> <p>osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem</p> <p>osr A.2.3. Razvija osobne potencijale</p>
	11.	Tolerancija, prihvaćanje i uvažavanje različitosti (Međunarodni dan tolerancije 16.11)	<p>zdr B.2.2.B Objašnjava pravo na izbor</p> <p>zdr B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti.</p> <p>osr A 2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem</p>
	12.	Što se dogodi kad dobijem lošu ocjenu	<p>osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>uku C.2.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p>

			<p>uku A.2.3.3. Koristi se kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.</p>
13.		Osobna higijena	<p>zdr A.2.3. Opisuje važnost održavanja pravilne osobne higijene za očuvanje zdravlja s naglaskom na pojačanu potrebu osobne higijene tijekom puberteta.</p>

XII	14.	Prava djeteta	<p>goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu</p> <p>goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava.</p>
	15.	Što mogu učiniti za druge	<p>goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi</p> <p>pod A.2.2. Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi.</p> <p>osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.</p> <p>odr C.2.2. Razlikuje osobnu od opće dobrobiti.</p> <p>osr C 2.3. Pridonosi razredu i školi.</p>
			<p>osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.</p>

	16. Novogodišnja radionica	<p>osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.</p> <p>osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.</p> <p>osr C 2.3. Pridonosi razredu i školi.</p>
--	----------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

I	17.	Medijacija – načini nenasilnog rješavanja sukoba	<p>zdr B.2.1.C Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnog rješavanja sukoba</p> <p>osr B 2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba.</p>
	18.	Od igre do sukoba	<p>osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem</p> <p>osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba</p> <p>zdr B.2.1.C Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnoga rješavanja sukoba.</p>
			<p>zdr B.2.2.A Prepoznaje i opisuje razvojne promjene u sebi i drugima</p> <p>osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.2.2.</p>

19.	Radionica: Vedra poruka	Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr C 2.3. Pridonosi razredu i školi.
-----	-------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

II	20.	Sigurnost na društvenim mrežama	<p>ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima.</p> <p>ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka.</p>
	21.	Jesu li mi prijatelji svi koje poznajem?	<p>osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr A.2.3. Razvija osobne potencijale</p> <p>zdr B.2.1.B Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose.</p> <p>zdr B.2.2.B Objašnjava pravo na izbor.</p> <p>uku A.2.4. Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.</p>
	22.	Radionica: Ja sam i volim	<p>osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr A.2.3. Razvija osobne potencijale</p> <p>zdr B.2.1.B</p>

		Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose.
23.	Nasilje prestaje ovdje- kako riješiti sukobe (Dan ružičastih majica)	osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba

II I	24.	Komunikacija na internetu	<p>osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.</p> <p>osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>osr C.2.1. Razlikuje sigurne od nesigurnih situacija u zajednici i opisuje kako postupiti u rizičnim situacijama.</p> <p>ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka.</p> <p>ikt B.2.3. Učenik primjenjuje komunikacijska pravila u digitalnom okružju.</p> <p>zdr B.2.1. Razlikuje vrste komunikacije</p> <p>zdr B.2.1.C Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnoga rješavanja sukoba.</p>
---------	-----	---------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

25.	Radionica: Stereotipi i predrasude	<p>goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu</p> <p>zdr B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti.</p> <p>uku A.2.4. Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.</p>
26.	Vrste komunikacije i aktivno slušanje	<p>osr B 2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p>
27.	Radionica: Povjerenje - vođenje prostorom	<p>osr C 2.3. Pridonosi razredu i školi.</p> <p>osr B 2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.</p>

I V	28.	Pružanje prve pomoći	<p>zdr C.2.2.B Usvaja pravila pružanja prve pomoći i pomaganja učenicima sa zdravstvenim teškoćama.</p> <p>zdr C.2.1.B Opisuje najčešće opasnosti u kućanstvu i okolini te osnovne postupke zaštite.</p> <p>zdr C.2.2.A Opisuje kako postupiti pri najčešćim akutnim zdravstvenim smetnjama u školskoj dobi.</p> <p>zdr C.2.3. Procjenjuje kada je potrebno javiti se liječniku pri najčešćim akutnim zdravstvenim smetnjama u školskoj dobi.</p>
	29.	Radionica: Voćna salata	<p>osr. A.2.1. Razvija sliku o sebi</p> <p>osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem</p> <p>osr A.2.3. Razvija osobne potencijale</p>

30.	Pravilna prehrana i zdrava hrana	<p>zdr A.2.2.A Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje.</p> <p>odr B.2.2. Prepoznaje primjere održivoga razvoja i njihovo djelovanje na lokalnu zajednicu</p>
31.	Međunarodni dan smijeha (02.05.)	<p>osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem</p> <p>osr C 2.3. Pridonosi razredu i školi.</p>

V	32.	Vlastito tijelo u promjenama	<p>zdr A.2.1. Objašnjava što je pubertet i koje promjene do</p> <p>zdr B.2.1.B Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose.</p> <p>zdr A.2.3. Opisuje važnost održavanja pravilne osobne na pojačanu potrebu osobne higijene tijekom puberteta.</p>
	33.	Radionica: Kako se postiže sreća	<p>osr. A.2.1. Razvija sliku o sebi</p> <p>osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem</p> <p>osr A.2.3. Razvija osobne potencijale</p> <p>zdr B.2.1. Razlikuje vrste komunikacije</p> <p>odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima</p>
	34.	Moja uloga u očuvanju prirode	<p>odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu</p> <p>odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje između živih organizama i njihove okoline</p> <p>odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima</p> <p>odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit čovječanstva</p>

	35.	Na kraju 5. razreda - analiza uspjeha i vladanja	<p>uku C.2.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za s</p> <p>osr. A.2.1. Razvija sliku o sebi</p> <p>osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem</p> <p>osr A.2.3. Razvija osobne potencijale</p>
--	-----	--------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

JELOVNIK – ŠKOLSKA MARENDA

PONEDJELJAK

1. Šunka, sir, salata (rajčica, zelena salata, kiseli krastavac...) - čaj

UTORAK

- Pašta bolonjez (ili na bijelo), jabuka.

SRIJEDA

1. Zimska salama, sir, čaj, jabuka ili mandarina...
2. Namaz (mliječni namaz, linolada, pašteta, margo, pekmez), čaj

ČETVRTAK

Kajgana, rajčica

PETAK

Krofne ili kroasani, kolači ili buhtle, kakao, mlijeko, pahuljice, jogurt, griz.

JELOVNIK – PRODUŽENI BORAVAK

PONEDJELJAK

1. Riža, pileći file, salata (plazma ili petit keksi ili palačinke)

UTORAK

1. Fino varivo (grašak, krumpir, mrka, cvjetača) s junetinom.
2. Pire krumpir, ćufte u saftu, zelena salata.

SRIJEDA

1. Maneštra (grah, kukuruz, slanutak, mrkvice, kranjska), mandarina.

ČETVRTAK

1. Pašta bolonjeze, zelena salata.
2. Pašta na bijelo s povrćem, pohana jabuka.

PETAK

1. Blitva, krumpir, oslić (blitva, krumpir i zabatak)
2. Palenta (ili riža) s lignjom, jabuka.

MLADEŽ CRVENOG KRIŽA

Aktivnost, program i/ili projekt : Crveni križ (1. – 8. r.)

Ime i prezime voditelja : Gordana Antunović

Planirani broj učenika : mladež Crvenog križa škole (10)

Planirani broj sati godišnje:35

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- nastanak Crvenog križa
- povijest Crvenog križa
- znak Pokreta
- načela Crvenog križa (humanost, nepristranost, neutralnost neovisnost, dobrovoljnost, jedinstvo, univerzalnost)
- rad Mladeži Hrvatskog Crvenog križa

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- Odgoj za humanost - kod mladih članova razvijaju se vrline solidarnost, tolerancija, suosjećanje, nepristranost, poštivanje ljudskog bića i života u miru i ljubavi.
- Zdravstveni odgoj - rad na zdravstvenom obrazovanju mladeži, kako steći i zadržati zdravlje, kako izbjeći opasnosti i štetnosti za zdravlje, poticati i osposobljavati za pružanje prve pomoći i samopomoći.
- Razvijanje socijalne svijesti - organizirati razne oblike međusobnog pomaganja, razvijati odgovorno ponašanje prema sebi i zajednici, razvijati komunikacijske vještine, pomagati razvijanju prijateljstva - **filantropija**

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta

- Mladež Crvenog križa škole
- voditeljica mladeži Crvenog križa škole

- Gradsko društvo Crvenog križa Pula

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- provođenje epidemioloških mjera sukladno Uputama Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo i Ministarstva znanosti i obrazovanja te Stožera civilne zaštite Istarske županije (prema potrebi).

RADIONICE CRVENOG KRIŽA

Radionice su vođene aktivnosti po pojedinim temama s naglaskom na otvorenu komunikaciju voditelja i djece. Uloga voditelja je poticanje i olakšavanje razmjene različitih dječjih iskustava. Na taj se način djeca izravno uključuju u proces učenja i zajednički se izvode zaključci. To je učenje koje se zasniva na vlastitom iskustvu, a ne iskustvu drugih kao kod većine konvencionalnih oblika učenja. Takvo procesno učenje povezuje razumijevanje sebe s razumijevanjem drugih ljudi. Grupna interakcija i komunikacija u kojoj se mogu podijeliti iskustva među vršnjacima, u kojoj se povećava dječja osjetljivost za tuđe osjećaje i doživljaje, razvija suradnja, tolerancija, razumijevanje i povjerenje, a odgovornost i briga za sebe razvijaju neposredno s odgovornošću i brigom za druge i vrijedno je za cijelu zajednicu.

VREMENIK AKTIVNOSTI

RUJAN

Pripreme za aktivnosti. Što je Crveni križ? Povijest Crvenog križa.

Epidemiološke mjere. Higijensko-zdravstvene aktivnosti u Područnom odjelu u Raklju i u Krnici.

LISTOPAD

- 50. akcija «**Solidarnost na djelu**» 2022.
- Radionica „**Trgovanje ljudima**“ – 8. razred

STUDENI

- Radionica „**Poznajesh li Crveni križ?**“ - 5. razred (Povijest)
- Radionica o **ljudskim pravima** – 6. - do 8. razred (korelacija s nastavom Povijesti i Hrvatskog jezika).

PROSINAC

- Radionica „Utjecaj medija i vršnjaka prema sredstvima ovisnosti“ – 6. razred (blok sat), Školski preventivni program (Sigurno kročim kroz svijet medija).
- Socijalne akcije mladih povodom podjele božićnih paketa (filantropija).

SIJEČANJ

- **Radni sastanak voditelja mladeži, prijave ekipa za gradsko natjecanje** i dogovor oko natjecanja.
- Radionica „**Mišica Milica**“ – 2. razred
- Radionica „Osvješćivanje o problemu beskućništva“ –od 5. razreda (filantropija).
- Novine Ulične svjetiljke (beskućnici).

VELJAČA

- Prijava ekipa – do 08.02.
- Uvježbavanje ekipa za natjecanje s edukatorima prve pomoći

OŽUJAK

- Uvježbavanje ekipa za natjecanje s edukatorima prve pomoći
- **Gradsko natjecanje mladih Crvenog križa**

TRAVANJ

- Prikupljanje članarine Crvenog križa

SVIBANJ

- **Tjedan Hrvatskog Crvenog križa 8. - 15. svibnja**
- Radionica „**Kodovi sigurnosti na vodi**“ – 3. razred

LIPANJ

- Izvješće o provedenim aktivnostima

Način vrednovanja aktivnosti

Odgovornost i dosljednost u provođenju preporuka i mjera, zaštita od COVIDA-19. Zajedničke aktivnosti - kurikulum zdravstvenog odgoja

rezultati postignuti s natjecanja

□ primijeniti naučeno (provođenje epidemioloških mjera, pomaganje, filantropija...)

Voditeljica: Gordana Antunović

MOZAIK 5

POMOĆNIK U NASTAVI

1. ULOGA POMOĆNIKA U NASTAVI

- Pomoćnik u nastavi pruža potporu učenicima koji svladavaju nastavni plan i program škole koju pohađaju, ali imaju veće teškoće koje ih sprečavaju u samostalnom funkcioniranju te trebaju stalnu ili povremenu potporu pomoćnika u nastavi.
- Cilj je potpore pomoćnika u nastavi izjednačavanje mogućnosti učenika, po načelu razumne prilagodbe u svrhu osiguravanja njemu primjerenih uvjeta odgoja i obrazovanja s tendencijom osamostaljivanja učenika u školskoj sredini kako bi mu se omogućilo sudjelovanje u odgojno-obrazovnome procesu na ravnopravnoj osnovi s drugim učenicima i time spriječila diskriminacija na osnovi invaliditeta.
- Pomoćnik u nastavi nije nositelj nastavnoga procesa niti smije izrađivati primjeren program obrazovanja i sredstva za rad s učenicom.
- Osiguravanje razumne prilagodbe ne oslobađa učenika obveze obavljanja zadataka i stjecanja kompetencija prema njemu određenome primjerenom programu obrazovanja, nego samo prilagodbu načina njihova ostvarivanja.
- Pomoćnik ne smije samostalno davati informacije o napredovanju učenika osobama koje nisu radnici škole
- Pristup informacijama o specifičnostima učenika daje koordinator individualnim savjetovanjem i osigurava dolazak roditelja na razgovor na kojem će pomoćnik dobiti saznanja vezana za učenika

2. POSLOVI POMOĆNICE U NASTAVI (Mariza Bedrina)

Poslovi pomoćnice u nastavi realiziraju se tijekom boravka učenika ili skupine učenika u školi i izvanučioničkim aktivnostima, koje su sastavni dio Kurikuluma i Godišnjega plana i programa škole.

Poslovi pomoćnice u nastavi su:

a) potpora u komunikaciji i socijalnoj uključenosti:

- potiče učenika na suradnju s ostalim učenicima
- potiče i usmjerava učenika na prihvatljive oblike ponašanja te upozorava učenika na štetnost i posljedice neprihvatljivih oblika ponašanja uz prethodno savjetovanje s učiteljima i/ili stručnim suradnikom
- pruža potporu učeniku u provedbi pravila rada i igre
- daje potporu u socijalizaciji uz interakciju s drugim učenicima
- ohrabruje učenika na uključivanje u socijalne i odgojno - obrazovne aktivnosti koliko god je to moguće (druženje u školi za vrijeme odmora, izleti, terenska, izvanučionička nastava i dr.).
- u razredu direktnim radom pomaže učeniku u uključivanju u razredni kolektiv, svladavanje socijalno-psiholoških prepreka.

b) potpora u obavljanju školskih aktivnosti i zadataka:

- nastoji omogućiti učeniku da postane neovisan u učenju u što većoj mjeri te time pridonosi osiguranju standarda dostignuća učenika. Potiče učenika na sudjelovanje u odgojno-obrazovnom procesu
- pruža potporu učeniku u korištenju pedagoško-didaktičkih pomagala u skladu s potrebama učenika
- pruža tehničku potporu učeniku u čitanju, pisanju, računanju
- pruža potporu učeniku pri izvođenju praktičnih radova prema napatku učitelja
- dodatno čita zadatak i/ili uputu učeniku, dodatno mu objašnjava pojmove
- usmjerava pažnju učenika na nastavne aktivnosti
- potiče učenika na izvršavanje zadanih uputa
- vodi/usmjerava učenika u izvršavanju zadataka na nastavnome materijalu,

- usmjerava učenika i potiče ga na izvršavanje domaćih zadaća
- pruža potporu učeniku u samovrednovanju svoga rada i uspjeha te riješenih zadataka.
- prema potrebi izlazi s učenikom iz učionice za vrijeme sata
- nadzire učenika i po potrebi pruža mu potporu pri održavanju higijene
- nakon nastave prati učenika do ulaska u školski autobus
- pruža i druge oblike potpore učeniku prema njegovim individualnim potrebama

c) surađuje s ostalim učiteljima, članovima RV (izborni predmeti, INA) i sudjeluje u radu RV radi razmjene informacija potrebnih za praćenje i unapređivanje rada s učenikom.

d) dolazi u bliski kontakt i s ostalim učenicima u razredu te, osim što pomaže konkretnom učeniku u individualnom radu, indirektno pomaže svim učenicima u razredu. Ohrabruje učenike u razredu da na različite načine uključuju vršnjaka s teškoćama u školski život (potpora u učenju, situacijska učenja, školske priredbe, izložbe, i dr.)

e) ishodi

Uključivanje pomoćnika u nastavu pridonosi primjerenijoj socijalnoj integraciji, uspješnijem školskom uspjehu svih učenika, promijenjenim stavovima učitelja/nastavnika te njihovoj realnijoj procjeni odgojno-obrazovnih potreba učenika s teškoćama u razvoju, a samim time i aktivnijim sudjelovanjem učenika s teškoćama u svim aspektima školovanja. Nadalje, stvara se pozitivno ozračje prihvaćanja učenika s teškoćama u razvoju, provođenjem raznih aktivnosti u koje su uključeni i vršnjaci tipičnog razvoja što značajno utječe na emocionalnu sigurnost i socijalno prihvaćanje učenika s teškoćama u razvoju. Uloga pomoćnika u nastavi ne odnosi se samo na pomoć učenicima s teškoćama u razvoju, već cjelokupnom razrednom kolektivu, čime se olakšava tijek nastavnog procesa.

f) Kontaktira sa skrbnicom po potrebi.

g) Suraduje s koordinatoricom.

Osoba koja se nalazi u ulozi pomoćnika u nastavi treba biti fleksibilna, strpljiva, tolerantna i samoinicijativna.

O izvršenim poslovima pomoćnica u nastavi vodi **dokumentaciju o radu**.

1. Dnevnik rada
2. Mjesečni opis aktivnosti – na kraju svakog mjeseca pomoćnica predaje koordinatorici i u tajništvo.
3. Završno izvješće o provedbi programa podrške na kraju 1. i 2. polugodišta.

DNEVNIK RADA

Ime i prezime učenika: _____ Ime i prezime pomoćnika u nastavi: _____

DATUM							DATUM
Nastavni predmeti							Komentar/i:
Postupci koje primjenjuje u nastavi (upisati šifru aktivnosti)							Potpis pomoćnika u nastavi

Potpis koordinatora programa pomoćnika u nastavi .

Potpis pomoćnika u nastavi.

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Voditeljica ŠPP: stručna suradnica – psihologinja

Školski preventivni program provodi se u sklopu redovne nastave, sata razrednika, školskih ili razrednih projekata, te ostalih odgojno – obrazovnih aktivnosti koje organizira škola.

CILJEVI PROGRAMA

- podizanje kompetencije svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa
- prihvaćanje različitosti
- razvijanje i promicanje pozitivnih vrijednosti, stavova i stilova života
- kvalitetna komunikacija
- razvijanje kritičkog mišljenja prema
- poticanje na odgovorno donošenje odluka
- razvijanje samopoštovanja
- podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja

RAD S UČENICIMA

EVALUIRANI PROGRAMI					
Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi	Tko je proveo evaluaciju (rezultata ili učinka) Rezultati evaluacije	Razred	Broj učenika	Voditelj suradnici	Planirani broj susreta
ZDRAV ZA 5					

<p>Nacionalni preventivni projekt</p> <p>Svrha projekta je prevencija ovisnosti te promocija, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socijalnih i emocionalnih vještina kod djece i mladeži, podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi i očuvanju životne, školske i radne okoline.</p> <p>Cilj: aktivno mijenjanje stavova i štetnih životnih navika o ovisnosti, podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja te usvajanje zdravih stilova života.</p> <p>Komponenta 1: prevencija ovisnosti – predavanje o zakonskim posljedicama konzumacije droga</p>	<p>MUP HZZJZ</p>	<p>8.</p>	<p>11</p>	<p>Razrednica Predstavnik MUP-a ZZJZIŽ</p>	<p>1</p>
<p>AKTIVNOSTI I PROGRAMI SA STRUČNIM MIŠLJENJEM</p>					
	<p>Tko je dao stručno</p>	<p>Razred</p>		<p>Voditelj</p>	<p>Planirani</p>

Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi	mišljenje /preporuku		Broj učenika	suradnici	broj susreta
ZDRAVSTVENI ODGOJ (prema kurikulumu Zdravstvenog odgoja) Prevenција i unaprjeđenje zdravlja, sprječavanje bolesti i osiguravanje kvalitete života kroz mogućnost donošenja zdravih izbora i odgovornih odluka.	MZO	1.-8.	96	razrednici psihologinja vanjski suradnici	prema GPP planovi-ma i programima satova razrednika
GRADANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE (prema kurikulumu GOO kao međupredmetne teme) Cilj: razvijanje znanja, sposobnosti i vještina, demokratskih vrijednosti i stavova važnih za odgovorno i aktivno sudjelovanje u društvu	MZO	1.-8.	96	Razrednici Predmetni učitelji Vanjski suradnici	prema planiranim sadržajima i aktivnostima
GRADANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE		6.r.			prema Priručniku

Kao izvannastavna aktivnost Cilj: razvoj kvalitetnijeg društva, građanskih vrijednosti				Voditeljice GOO	
PREDAVANJA I RADIONICE U SURADNJI S MUP-om Prema katalogu MUP-a	MUP	1.-8.	96	razrednici	prema planiranim sadržajima i aktivnostima
PREDAVANJA I RADIONICE U SURADNJI S CRVENIM KRIŽEM Prma programu Voditelja mladeži CK	Crveni križ	1.-8.	96	razrednici	prema planiranim sadržajima i aktivnostima
OSTALE AKTIVNOSTI/PROGRAMI					
Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi	Autor	Razred	Broj učenika	Voditelj suradnici	Planirani broj susreta
JABUKA Zdravstveno preventivni program Cilj: povećanje otpornosti djece prema ovisničkim i		3.	14	Psihologinja Učiteljica 3.r.	4

<p>štetnim ponašanjima; informiranje o zdravim ponašanjima; formiranje pozitivne percepcije zdravih ponašanja; poticanje razvoja pozitivne slike o sebi (samopoštovanja); poticanje razvoja vještina zauzimanja za sebe (asertivnosti</p>					
<p>SIGURNO KROČIM KROZ SVIJET MEDIJA</p> <p>Cilj: prevencija (elektroničkog) nasilja među djecom; educirati i osvijestiti učenike o nasilju i zlostavljanju među djecom s posebnim naglaskom na elektroničko nasilje; educirati učenike o opasnostima i mjerama zaštite na internetu</p>		4.	13	<p>Psihologinja Učiteljica 4.r.</p>	2
<p>INKantaj se u INK - program kazališne sezone za djecu i mlade</p> <p>Teatar Naranča</p>	<p>INK – Gradsko kazalište Pula</p>	1.-8.	96	<p>razrednici</p>	<p>prema programu kazališta</p>

<p>Odlazak na kazališne predstave u INK - Gradsko kazalište Pula i Teatar Naranča u organizaciji škole s ciljem razvijanja kazališne pismenosti, kulture gledanja i promišljanja predstava te poticanja na kvalitetno provođenje slobodnog vremena.</p>	<p>Teatar Naranča</p>				
<p>FUŠ - FILM U ŠKOLI</p> <p>Cilj: edukativan projekt koji ima za cilj približiti filmsku umjetnost djeci vrtićke i školske dobi, osposobljavanje djece i učenika za razvijanje kulture gledanja i promišljanja filmova; širenje filmske pismenosti i kulture te razvoj mlade publike.</p>	<p>Kino Valli</p>	<p>1.-8.</p>	<p>96</p>	<p>razrednici</p>	<p>prema programu kina</p>
<p>PREDAVANJA I RADIONICE NA SATOVIMA RAZREDNIKA</p>	<p>Razrednici</p>	<p>1.-8.</p>	<p>96</p>	<p>Razrednici psihologinja</p>	<p>prema planu i programu satova razrednika</p>

Prema planovima i programima i satova razrednika					
<p>RIZICI RANOG STUPANJA U SPOLNE ODNOS - ZAŠTITA SPOLNOG REPRODUKTIVNOG ZDRAVLJA</p> <p>Cilj: ukazivanje na važnost i poticanje na usvajanje pozitivnih stavova i stilova života (odgovorno spolno ponašanje, nekorištenje droga)</p>		7.r. 8.r.		Dr Olga Angelovska	1
<p>PREVENCIJA RANOG PIJENJA ALKOHOLA</p> <p>Cilj: ukazivanje na problematiku pijenja kod mladih, podizanje svijesti o rizicima i posljedicama koje za mlade ljude predstavlja prekomjerna konzumacija alkohola, poticanje usvajanja zdravih životnih navika i preuzimanje odgovornosti za vlastito zdravlje.</p>		7. r. 8. r.		ZZJZIŽ epidemiolog	1

VIJEĆE UČENIKA			8	Ravnateljica Predsjednik/ca VU	Prema planu i programu rada VU
----------------	--	--	---	--------------------------------------	--------------------------------------

RAD S RODITELJIMA

Opis aktivnosti	Sudionici	Broj susreta	Voditelj/suradnici
Upoznavanje roditelja na prvim roditeljskim sastancima s Pravilnikom o kućnom redu, Pravilnikom o načinu postupanja odgojno – obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima, Protokolom o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima	roditelji 1.- 8. r.	U svakom razredu po 1	razrednici
Individualni razgovori i savjetovanja roditelja sa svrhom pomoći roditeljima u razumijevanju razvojnih potreba mladih, u korištenju primjerenih komunikacijskih vještina, prevladavanju teškoća učenja i emocionalnih teškoća	roditelji 1.- 8.r.	po potrebi	psihologinja razrednici
Predavanja / radionice na roditeljskim sastancima: <i>Moje dijete i ja u 1. razredu (1.r.)</i> <i>Prijelaz iz razredne u predmetnu nastavu i adaptacija (5.r.)</i>	roditelji 1.r. 5.r.	Listopad Listopad	razrednici psihologinja

<i>Kamo nakon osnovne škole (8.r.)</i>	8.r.	svibanj	
VIJEĆE RODITELJA	Članovi VR	4	predsjednik/ca VR ravnateljica

RAD S UČITELJIMA

Tema/Opis aktivnosti	Sudionici	Broj susreta	Voditelj/suradnici
1. Individualno savjetovanje o postupanju			
Individualno savjetovanje o postupanju - individualni savjetodavni rad s nastavnicima u razumijevanju razvojnih potreba mladih te dogovori o najboljim načinima pružanja podrške u svladavanju specifičnih teškoća učenja, ponašanja, emocionalnih i zdravstvenih teškoća.	predmetni učitelji razrednici	po potrebi	psihologinja
2. Grupni rad, osnaživanje za rad na prevenciji problema u ponašanju - nazivi radionica/predavanja/ aktivnosti s nastavnicima			
Predavanje: <i>Prezentacija rezultata testiranja intelektualnih sposobnosti učenika petih razreda</i> <i>Psihičke smetnje i poremećaji u školskoj dobi</i>	UV	1	psihologinja
3. Unaprjeđenje kvalitete rada s učenicima s teškoćama			

Informiranje o obilježjima učenika s teškoćama i primjerenom obliku školovanja – preporuke za rad	UV	1	psihologinja
Izrada IOOP-a za učenika s teškoćama	predmetni učitelji razrednici		razrednici psihologinja
Rad s učenikom s teškoćama i praćenje napredovanja	Psihologinja RV	Rujan - lipanj	psihologinja Stručno povjerenstvo škole vanjski suradnici (edukacijski rehabilitator)
Individualni rad i savjetovanje s učenicima	predmetni učitelji razrednici predmetni	Rujan - lipanj, po potrebi	psihologinja
Aktivnost, program i/ili projekt	<p style="text-align: center;">JABUKA</p> <p style="text-align: center;">KAKO POMOĆI DJECI DA ODABERU ZDRAVA PONAŠANJA?</p> <ul style="list-style-type: none"> • zdravstveno-preventivni program • korišten Priručnik za provedbu radionica prevencije ovisnosti u osnovnoj školi, Pazin, 2009. 		

<p>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Opći cilj: povećanje otpornosti djece prema ovisničkim i štetnim ponašanjima.</p> <p>Specifični ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - informiranje o zdravim ponašanjima - formiranje pozitivne percepcije zdravih ponašanja - poticanje razvoja pozitivne slike o sebi (samopoštovanja) - poticanje razvoja vještina zauzimanja za sebe (asertivnosti).
<p>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Program je namijenjen učenicima 3. razreda jer se na izbor ponašanja djece te dobi još uvijek može utjecati, a samim time i usmjeriti ih prema nerizičnim, zdravim ponašanjima.</p> <p>Izložbom plakata na školskom panou, nastalih u prvoj radionici, obilježiti će se Mjesec borbe protiv ovisnosti.</p> <p>Korelacija: s nastavnim sadržajima i aktivnostima drugih nastavnih predmeta; zdravstvenim odgojem, GOO.</p>
<p>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>školska psihologinja, učiteljica 3. razreda</p>

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad – prosinac 2022.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - tri radionice s učenicima na SR, svaki drugi tjedan - izložba plakata na školskom panou u Mjesecu borbe protiv ovisnosti - na 4. susretu izložba radova podjela diploma, druženje uz zdrave grickalice, evalucija programa
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ol style="list-style-type: none"> 1. troškovi potrebnog materijala 2. fotokopiranja 3. zdrave grickalice, jabuke za svako dijete
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ▪ izložba i podjela diploma učenicima sudionicima. ▪ obilježavanje <i>Mjeseca borbe protiv ovisnosti</i> izložbom plakata na školskom panou. ▪ objavljivanje aktivnosti na mrežnoj stranici škole.

Aktivnost, program i/ ili projekt	SIGURNO KROČIM KROZ SVIJET MEDIJA
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<p>Opći cilj:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zaštita djece prilikom korištenja elektroničkih medija i prevencija elektroničkog nasilja među djecom <p>Specifični ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Educirati učenike o opasnostima i mjerama zaštite na internetu • Razvijati kritičko mišljenje o uporabi IKT i medijskim sadržajima • Educirati/osvijestiti roditelje o utjecaju elektroničkih medija na djecu (o njihovim prednostima, nedostacima, mjerama zaštite, savjeti za roditelje) • Edukacija učitelja o utjecaju elektroničkih medija na djecu (o njihovim prednostima, nedostacima, mjerama zaštite, savjeti)
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<p>Namijenjen je učenicima 4. razreda osnovne škole.</p> <p>U program su uključeni i roditelji.</p>

	Dijelovi programa bit će ostvareni na SR i nastavi informatike s učenicima predmetne nastave.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	školska psihologinja učiteljica 4. razreda učiteljica informatike razrednici
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • DVIJE RADIONICE ZA UČENIKE 4. RAZREDA NA SATOVIMA RAZREDNIKA NA TEME: <i>RECI NE NASILJU I ZLOSTAVLJANJU, SIGURNO KORISTIM ELEKTRONIČKE MEDIJE I ELEKTRONIČKO NASILJE – CYBERBULLING</i> • PREDAVANJE ZA RODITELJE I UČITELJE: <i>DJECA I MODERNI ELEKTRONIČKI MEDIJI: KAKO ZAŠTITI DJECU?</i>
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Program je planirano ostvariti s učenicima 4. razreda tijekom 2. polugodišta. S učenicima predmetne nastave obraditi planirane teme tijekom školske godine na SR i nastavi informatike. Planirano predavanje za roditelje i UV : <i>Djeca i moderni elektronički mediji: kako zaštititi djecu?</i> u suradnji s MUP-om.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi uredskog materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija provedenog programa – evaluacijski listići. Objavljivanje ostvarivanja programa na web stranici škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Pružanje pomoći učenicima u odabiru srednje škole.</p> <p>Informiranje učenika o srednjim školama i zanimanjima.</p> <p>Poticanje učenika na upoznavanje sebe, osvješćivanje vlastitih interesa, mogućnosti, sposobnosti, pružanje uvida u vlastite osobine važne za odabir karijere.</p> <p>Upoznavanje učenika i roditelja s postupkom upisa u srednje škole.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjeno učenicima 8. razreda.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Stručna suradnica - psihologinja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2. polugodište
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Provođenje radionica za poticanje profesionalne zrelosti i osvještavanje važnosti razvoja karijere i predavanja na satovima razrednika u 8. razredu.</p> <p>Upućivanje na Internet stranice.</p> <p>Individualno savjetovanje neodlučnih učenika.</p> <p>Upućivanje učenika na savjetovanje u HZZ – Profesionalno usmjeravanje (učenici s teškoćama; neodlučni učenici) I CISOK.</p> <p>Roditeljski sastanak.</p> <p>Pomoć i podrška učenicima i roditeljima u procesu e-prijave i e-upisa u srednje škole.</p> <p>Anketiranje u svrhu prikupljanja podataka o profesionalnim interesima i namjerama.</p> <p>Priprema panoa o profesionalnom usmjeravanju.</p>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi uredskog materijala.
	Prezentiranje Učiteljskom vijeću, Vijeću roditelja, Vijeću učenika, ŠO.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski upitnik, povratne informacije učenika i roditelja.
------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------

	SAMOVREDNOVANJE
Aktivnost, program i/ili projekt	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Opći cilj</p> <ul style="list-style-type: none"> - praćenje, analiziranje i procjenjivanje uspješnosti vlastitoga rada - uočavanje vlastitih prednosti, nedostataka i razvojnih mogućnosti - unapređivanje odgojno-obrazovnog procesa, odnosno podizanje razine kvalitete škole u svim područjima njezina djelovanja <p>Važno je na razini škole usvojiti zajednički stav da je kvaliteta obrazovanja zajednička, nadređena vrednota i kolektivna odgovornost svih uključenih.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Svrha</p> <ul style="list-style-type: none"> - potaknuti otvorenu raspravu o kvaliteti odgoja i obrazovanja na razini škole sa svim dionicima

	<ul style="list-style-type: none"> - uvidjeti koje su jake strane i koja područja rada treba unaprijediti - razviti realističan i efikasni plan i strategije za unapređenje kvalitete rada škole - na temelju plana nastaviti sustavno praćenje kvalitete rada škole
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - ravnateljica, stručna suradnica - psihologinja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - drugo polugodište
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - ispunjavanje upitnika (prema Vodiču za samovrednovanje): učenici, učitelji, roditelji - analiza upitnika - određivanje područja unapređenja rada škole (KREDA analiza) - razvoj Školskog razvojnog plana - Izrada izvješća o samovrednovanju - Slanje izvješća o samovrednovanju Nacionalnom centru za vanjsko vrednovanje obrazovanja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi uredskog materijala

<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<ul style="list-style-type: none"> - osvrt na proces samovrednovanja, rasprava i analiza na Učiteljskom vijeću, VU, VR, ŠO - slanje izvješća NCVVO
--------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

KURIKULUM ZAVIČAJNE NASTAVE



PROJEKT: *OSLUHNI ZAVIČAJ – ZOVE TE PRAMALIĆE*

Projekt *Osluhni zavičaj – zove te pramaliće* tradicionalni je školski projekt, a promiče život i djelo Mije Mirkovića-Mate Balote. U projektu sudjeluju svi učenici i svi učitelji škole, gosti i vanjski suradnici, a projekt se u kontinuitetu provodi dvadeset godina.

Balotini stihovi iz *Dragoga kamena* te roman *Tijesna zemlja* otkrivaju pripadnost jednome kraju i vremenu i upravo je Balotino ljudsko opredjeljenje odabrano kao polazište za zavičajne aktivnosti, od radioničkoga rada, likovnih i glazbenih aktivnosti i integrirane nastave, do koncerata, prezentacije projekta i završne izložbe. Navedenim aktivnostima djecu učimo da je kultura mjera ljudske sveukupnosti, a spoznavanjem svoje kulture i zavičaja kao polazišta, spoznaje se i svijet kao cjelina.

Radionički je rad o usvajanju kulturnoga identiteta oblik rada koji omogućava učenicima razvijanje inicijative, kreativnosti, afirmaciju pozitivnih vrijednosti, ekološku svijest, osjetljivost i osjećaj osobne odgovornosti prema vlastitim akcijama koje vode podizanju kvalitete života u zavičaju. Cilj je dugoročno i trajno planiranje u odgoju i obrazovanju, a obuhvaća pitanje sadržaja, postupaka i oblika djelovanja škole u razvijanju kulturnog profila učenika jer djeca brzo postaju ljudi koji će se uključiti u sve tijekove suvremenoga društva i koji će participirati u njegovu razvoju.

Školski projekt Osluhni zavičaj – zove te pramaliće dio je Institucionalizacije zavičajne nastave Istarske županije, no postojao je i razvijao se mnogo ranije nego je Županija počela s financiranjem zavičajne nastave u osnovnim školama s iznosom od 7 000, 00 kuna.

Ravnateljica

HRVATSKI JEZIK

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Osluhni zavičaj - zove te pramaliće
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijanje ljubavi prema zavičaju; očuvanje, poštivanje i razvijanje svijesti o vlastitom nacionalnom i kulturnom identitetu; usvajanje znanja o obilježjima svoje kulture; razumijevanje utjecaj kulture na osobni razvoj; poticati na interkulturalnost i multikulturalnost; stvaranje literarnih radova te učenje stihova Mate Balote; isticanje važnosti uloge Mate Balote i Tone Peruška u školstvu; osmišljavanje dijaloga između Mate Balote i Tone Peruška
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Očuvanje i promicanje povijesne i kulturne baštine i tradicije svoga kraja.

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Svi učenici škole, učitelji i vanjski suradnici (učitelji i učenici škola Juršići i Osnovne škole Tone Peruško)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Radionice, susreti (Rakalj, Premantura, Pula), govorenje stihova, kreativno pisanje, izložba u GKČ Pula, prezentacija aktivnosti na fakultetu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izložba i program.

Aktivnost, program i/ili projekt	Posjet rodnoj kući Mije Mirkovića – Mate Balote
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje ljubavi i poštovanja prema književniku i znanstveniku našeg zavičaja Miji Mirkoviću - -Mati Baloti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Očuvanje sjećanja na pisca, promicanje Balotina književnog stvaralaštva. Čakavski idiom.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici PO Rakalj (prvi i drugi razred) i učiteljice.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionica, kulturno-umjetnički program, kazivanje Balotinih stihova
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	28. rujna 2022.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Program, izložba, fotografije, školske mrežne stranice, mediji.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osluhni zavičaj, zove te pramaliće
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje pozitivnog stava prema svom zavičaju i njegovim stanovnicima • njegovanje zavičajnog govora • Istraživačkim radom prikupiti riječi i izraze koji se koriste u zavičajnom govoru
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje svijesti o očuvanju zavičajnog govora • uočiti posebnosti zavičajnog govora • razgovarati sa starijim osobama • razvijati druženje kroz slušanje poezije Mate Balote • usustaviti prikupljene podatke (rječnik, ilustracije, kartice..)
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 1. i 2. razreda • učiteljice 1. i 2. razreda, vanjski suradnici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • radionice, prezentacija, ilustracije, rječnik, kartice, izložba
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • rujna 2022. – travanj 2023.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi nabave potrebnog materijala
	<ul style="list-style-type: none"> • izložba

NAČIN PRAĆENJA	
-----------------------	--

VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • rujan 2022. – travanj 2023.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi nabave potrebnog materijala
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> • izložba slikovnice

2

Aktivnost, program i/ili projekt	Tradicijske igre zavičaja (pljočkanje, švinganje, trilja, ščinke...)
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Revitalizacija tradicijskih igara i njihova popularizacija među djecom. Podučiti učenike vrijednostima i značaju tih vrijednosti. Upućivanje učenika na istraživanje i intervju s mještanima u cilju prikupljanja podataka i znanja o tradicijskim igrama.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Zainteresirati učenike za navedene igre, suradnja i natjecanje s drugim školama.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Darian Divšić, učitelj povijesti u suradnji s Anom Blečić, učiteljicom TZK-a.

Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Sudjelovanje u igri, i natjecanju u školskoj ligi o pljočkanju, praćenje rezultata, objave u medijima i na školskim mrežnim stranicama.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	tijekom školske godine 2022./2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	troškovi prema raspodjeli sredstava zavičajne nastave

PRIPREME ZA SAMOSTALNO ČITANJE ROMANA MATE BALOTE *TIJESNA ZEMLJA*

Razred: VIII.

Upute učenicima

-Roman se može čitati na mnogo načina. Knjigu možeš čitati izdvajajući povijesne ili geografske elemente, a sviđa li ti se *Tijesnom zemljom* putovati turistički, neka to bude tvoje čitanje. Zanima li te gospodarstvo, poljoprivreda, kamenoklesarstvo i sl., neka to bude tvoj pristup. Možda te zanimaju toponimi pa pokušaj objasniti njihova značenja i zašto se baš tako zovu.

U romanu možeš pronaći brojne običaje, narodno blago i tradiciju. Možeš se usredotočiti na likove, na njihove osobine, imena i nadimke, zanimanja, na njihov govor, socijalni položaj i težak život ljudi, na njihovo izražavanje osjećaja, ljubavi, ljepote, na njihove međusobne odnose...Možeš oblikovati i obiteljsko stablo pa ga do kraja romana nadopunjavati...

Odaberi vrstu čitanja i neka ti to bude nit vodilja. U tome ti može pomoći i savjet književnika Daniela Načinovića:

Kako, dakle, čitati Balotinu knjigu? Neposrednost je njena odlika. Valja je rasklopiti onako kao što se rastvara škrinja voljenih uspomena. (...) Balotu možemo čitati i na gospodarski, toponimski, turistički, ekološki, etnografski, gastronomski...ali nadasve osluškujući otkucaje ljudskog srca koje

svoj ritam usklađuje s precima, njihovim mukama i radostima, projicirajući misli u uvijek nove aktualnosti, u gibanje osjećaja koji ne idu pravocrtno već se prostiru kao disanje svemira, kao čežnja za bar komadićem sreće.

Vodite Dnevnik čitanja. Roman se sastoji od dvadeset poglavlja te zapisujte pojedinosti iz svakog poglavlja romana koje se odnose na

-temu

-likove

-fabulu

-kompoziciju

-vrijeme i prostor

-jezik i stil

-osnovnu misao

-svoja zapažanja, misli, osjećaje, zaključke

STUDENI-PROSINAC

-samostalno čitanje romana

-Mjesec hrvatske knjige, posjet Sveučilišnoj knjižnici i spomen-sobi Mije Mirkovića- Mate Balote

-Posjet Sa(n)jmu knjige u Puli (opisano u terenskoj i izvanučioničkoj nastavi).

VELJAČA

17. veljače 2023. - 60. obljetnica Balotine smrti (suradnja sa Sveučilištem u Puli, Ekonomskim fakultetom dr. Mijo Mirković, zajedničke aktivnosti).

Kazivanje poezije iz *Dragog kamena*

Izbor ulomaka iz *Tijesne zemlje*

Pismo Mati Baloti (učenički literarni ostvaraj)

Susret s piscima Istre

OŽUJAK

-Svjetski dan poezije 21. ožujka, Dragi kamen, izbor pjesama

-Lidrano, sudjelovanje (dijalektna poezija)

SVIBANJ

Festival zavičajnosti Istarske županije

Zavšna priredba, Dan škole, izložba.

CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> • učenje o životu i stvaralaštvu Mije Mirkovića - Mate Balote • razvijanje ljubavi i poštovanja prema književniku i znanstveniku • razvijanje ljubavi prema zavičaju i zavičajnom govoru • razvijanje komunikacijskih vještina • razvijanje vještina opažanja i bilježenja • očuvanje i promicanje kulturne baštine svoga kraja • očuvanje sjećanja na pisca, promicanje Balotina književnog stvaralaštva
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • <i>čakavski idiom</i> • istraživanje, prikupljanje i bilježenje zanimljivih detalja iz života i stvaralaštva Mate Balote • Balotin roman <i>Tijesna zemlja</i> za učenike osmoga razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • na školskoj razini, svi razredi i učitelji
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • radionice, razgovor, kulturno-umjetnički program, kazivanje Balotinih stihova iz zbirke <i>Dragi kamen</i> • novinarska skupina dokumentira događaj i prikuplja podatke za obradu • objava radova u školskom listu • školski ljetopis
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom 2022./2023.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • bez troškova

**NAČIN
VREDNOVANJA
I
NAČIN
KORIŠTENJA
REZULTATA
VREDNOVANJA**

- izvođenje javnih nastupa pred učenicima, učiteljima, roditeljima i lokalnom zajednicom, Istraživački rad o zadanoj temi i prezentacija nastalih radova na završnoj priredbi.
- analiza rada i samovrednovanje napretka učenika na području govorenog i pisanog izričaja
medijsko praćenje projekta, prikaz na školskim mrežnim stranicama, izložba, prezentacija na Festivalu zavičajnosti

GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM PRODUŽENOG BORA VKA

NAZIV AKTIVNOSTI	Produženi boravak
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI	Dragana Buršić
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 1. i 3. razre
ISHODI AKTIVNOSTI (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Učenik: - primjenjuje radne navike (piše domaću zadaću, poštuje i izvršava razred zaduženja) - razvija higijenske navike i promiče zdrav način življenja - poštuje pravila igre te pravila kućnog reda škole - govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe i osjećaje

	<ul style="list-style-type: none"> - primjenjuje praktična znanja povezana s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama - kvalitetno provodi slobodno vrijeme ispunjeno različitim aktivnostima i odgojno-obrazovnim sadržajima - razvija samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - oblici rada: frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u skupinama - metode rada: metoda demonstracije, usmenog izlaganja, razgovora, praktičnih radova, rada na tekstu, crtanja, pisanja, čitanja
VREMENIK	tijekom nastavne godine 2022./ 2023.
TROŠKOVNIK	troškovi kopiranja i nabave materijala za kreativni rad učenika
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka - primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti - likovni i literarni radovi učenika

RAZREDI: 2. i 4.

ŠK. GODINA: 2022./2023.

UČITELJICA: Arlena Škabić

Aktivnost, program i/ili projekt	<i>BOŽIĆNO VRIJEME U NAŠOJ ŠKOLI</i>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje osjećaja zajedništva kroz stvaralački rad.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje tolerancije i uvažavanja tuđeg mišljenja i ideja. Poticanje kreativnosti, razvijanje mašte i fine motorike. Sudjelovanje u zajedničkom radu u razredu. Učenici stječu samopouzdanje i osjećaj vrijednosti i posebnosti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">- učenici 2. i 4. razreda koji pohađaju produženi boravak- učiteljica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">- Dogovor o realizaciji- Traženje informacija iz različitih izvora- Nabava prirodnog i ostalog materijala za izradu- Izrada božićnih ukrasa i čestitki- Uređenje razrednog panoa- Ukrašavanje razrednog prostora
	studeni i prosinac šk. god. 2022./2023.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi nabave potrebnog materijala za izradu ukrasa.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje (koliko i kako je svatko od nas doprinio, što možemo bolje i/ili drugačije iduće godine...)

Aktivnost, program i/ili projekt	<i>Čuvari prirode</i>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje ljubavi prema prirodi i jačanje ekološke svijesti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Promatranje, zapažanje i opisivanje vremenskih prilika u pojedinom godišnjem dobu. Shvatiti kako promjene u vremenskim prilikama utječu na biljke, životinje i ljude. Prepoznavanje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. Identificiranje primjera dobrog odnosa prema prirodi.

	Razvijanje pozitivnog stava prema tjelesnoj aktivnosti, kretanju i boravljenju na svježem zraku.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 1. 3. razreda koji pohađaju produženi boravak - učiteljica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnja okolišem škole, prikupljanje plodova, vođenje kalendara prirode, likovno izražavanje, usmeno i pismeno izražavanje, obilježavanje posebnih nadnevaka vezanih uz zaštitu i očuvanje prirode (Dan planeta Zemlje, Svjetski dan voda, Svjetski dan zaštite šuma, Svjetski dan zdravlja...), eko – akcije u okolišu škole, boravak u prirodi, kretanje i igre u prirodi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom šk. god. 2022./2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.</p> <p>Likovno izražavanje – likovni radovi, plakati.</p> <p>Senzibiliziranje za spontano uočavanje i tumačenje promjena u prirodi.</p> <p>Primjena usvojenih pravila ponašanja, kojima čuvamo prirodu, u svakodnevnom životu.</p>

KURIKULUM ŠKOLSKE KNJIŽNICE ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

Aktivnost, program i/ili projekt	KUĆICA ČITANJA
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijanje ljubavi prema čitanju, pisanoj riječi, poštovanja prema autorima, razvijanje sposobnosti čitanja, stjecanje znanja i vještina prema svojim potrebama i sklonostima, razvijanje kreativnosti, obogaćivanje rječnika.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Poticaj učenicima za redovito dolazanje u školsku knjižnicu, posuđivanje knjiga i razgovor o pročitanoj.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Knjižničarka i učenici 1. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Bilježenje i provjeravanje pročitanih knjiga u Kućicu čitanja temeljem tjednih, mjesečnih i polumjesečnih susreta, razgovor, radionice, čitanje, dramatizacija, likovni radovi, praćenje učenika, usmjeravanje, poticanje.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi nabave potrebnog materijala i zanimljivih naslova.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici dobivaju pečate za svaku pročitano knjigu, a na kraju svakog polugodišta i nagradu za najuspješnije čitatelje.
------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Aktivnost, program i/ili projekt	POSJET SAJMU KNJIGA I SVEUČILIŠNOJ KNJIŽNICI U PULI
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju, njegovanje i promicanje navike čitanja, razvijanje informacijske pismenosti, stjecanje znanja o ustroju velikih knjižnica, upoznavanje s kataloškim pretraživanjem građe, samostalno korištenje izvora.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijanje svijesti o važnosti pisane riječi i čitanja, očuvanje, promicanje i njegovanje književne baštine, upoznavanje prostora i namjene knjižnice, samostalno korištenje izvora.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Knjižničarka i učiteljica hrvatskoga jezika s učenicima petog, šestog, sedmog i osmog razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Radionice, predstavljanje knjiga, stručno vođenje.

Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Početak prosinca 2022.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi autobusnog prijevoza učenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena stečenih znanja u nastavi i praksi.

Aktivnost, program i/ili projekt	VALENTINOVO U KNJIŽNICI
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Obilježavanje Dana zaljubljenih kroz izradu privjesaka u obliku srca od filca i dodatnih materijala, jačanje fine motorike, strpljenja, razvijanje kreativnosti i mašte, isticanje važnosti izrade poklona i darivanja.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Izrađivanje ukrasa povodom Valentinova i darivanje drugih.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Knjižničarka i učenici viših razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Radionica se izvodi u školskoj knjižnici sa zainteresiranim učenicima, uz prethodno pripremljen materijal i materijal kojeg su

	donijeli učenici, usmjeravanje, davanje ideja, pomaganje u realizaciji.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Veljača 2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Nabava potrebnog materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Međusobno uvažavanje, pohvaljivanje i darivanje.

Aktivnost, program i/ili projekt	FILIGRAFIJA OD PAPIRA
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Obilježavanje Majčinog dana kroz izradu čestitki posebnom tehnikom filigrafije, ističući važnosti poštivanja majki ne samo jedan dar godini, važnost darivanja.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Izrađivanje čestitki posebnom tehnikom i darivanje.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Knjižničarka i učiteljica s učenicima četvrto razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Kroz izradu čestitki tehnikom filigrafije vježbanje fine motorike, strpljenja, upornost razvijanje mašte, prihvaćanje prijedloga, kri međusobno pomaganje.

Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Svibanj 2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Nabava papira u boji, papira za čestitke i štapića za namatanje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Međusobno pohvaljivanje, uvažavanje i darivanje majkama ili dragim osobama.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠTO SVE VODA MOŽE
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Obilježavanje Dana voda, isticanje važnosti vode u svakodnevnom životu, racionalno raspolaganje vodom, čuvanje izvora pitke vode
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	S učenicima ponavljamo i utvrđujemo važnost vode, a učenici sami dolaze do zaključka na koje načine raspolagati vodom.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Knjižničarka i učenici prvoga razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Kroz igre, radionice i prezentacije učenici doznaju, a ujedno i ponavljaju gdje se sve voda nalazi u prirodi, za što sve koristimo vodu te kako možemo pridonijeti očuvanju vode i smanjiti njezinu potrošnju i zagađivanje.

Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Ožujak 2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi fotokopiranja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz razgovor ponavljati i utvrđivati naučeno te primjenjivati u svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti: **VJEŽBA EVAKUACIJE I SPAŠAVANJA**

Namjena aktivnosti: preventivni program u slučaju opasnosti prema Planu evakuacije i spašavanja

Nositelj: Škola i DVD (predsjednik DVD-a i voditelj Mladeži DVD-a)

Vrijeme: ožujak 2023.

Sudionici: svi učenici škole, učenici članovi DVD-a, svi djelatnici, voditelji DVD-a.

Način realizacije: dojava, uzbuna, evakuacija na sabirno mjesto, tj. mjesto okupljanja evakuiranih osoba, spašavanje sukladno opasnosti, spašavanje imovine i dokumentacije

-Demonstracija vježbe gašenja požara na poligonu, učenici članovi DVD-a.

Pojmovi: iznenadni događaj, put za izlaženje, pristupni prostor, vanjski izlaz, javni prostor, dojava, uzbuna, evakuacija, spašavanje.

LITERATURA

4. Balota, M. (2002.). Tijesna zemlja. Amforapress, Pula.
5. Baranović, B. (2015.). Izrada i evaluacija školskog kurikuluma, pojmovi i postupci. Zagreb: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu.
6. Benjak, M. i Ljubešić, M. (2013.). Od Peruška do otvorenog sustava. Školska knjiga, Zagreb.
7. Bezinović, P. (2003.). Samovrednovanje škola u funkciji unapređenja kvalitete obrazovanja. Zagreb: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu – Centar za istraživanje i razvoj obrazovanja.
8. Bratanić, M. (1997.). Susreti u nastavi. Mikropedagoški pristup. Zagreb: Školska knjiga.
9. Cvetković – Lay, J. (2002.). Darovito je, što ću sa sobom? Priručnik za obitelj, vrtić i školu. Zagreb: Alinea.
10. Čudina – Obradović, M. (1990.). Nadarenost – razumijevanje, prepoznavanje, razvijanje. Zagreb: Školska knjiga.
11. Delors, J. (1989.). Učenje - blago u nama. Izvješće UNESCOVA Međunarodnog povjerenstva za razvoj obrazovanja za 21. stoljeće. Educa, Zagreb.
12. Glasser, W. (1994.). Kvalitetna škola – škola bez prisile. Zagreb: Educa.
13. Glasser, W. (2001.). Svaki učenik može uspjeti. Zagreb: Alinea.

14. Jurić, V. (1991.). Novi pristupi programiranju. U: Osnovna škola na pragu XXI. stoljeća. Zagreb: Institut za pedagojska istraživanja Filozofskog fakulteta u Zagrebu i Katehetski salezijanski centar, str. 42-53.
15. Kale, E. (1977.). Uvod u znanost o kulturi. Zagreb: Školska knjiga.
16. Mijatović, A. (2004.). Kultura znanja kao mjera ljudske sveukupnosti. U: Napredak. Časopis za pedagojsku teoriju i praksu. Zagreb: Hrvatski pedagoško-književni zbor, (1).
17. Mikac, J. (1977.). Istarska škrinjica. Zagreb: Nakladni zavod Matice hrvatske.
18. Mrkonjić, A. (2013.). Zavičajna baština i održivi razvoj – Oživjeti baštinu pa živjeti od nje. U: Napredak. Časopis za pedagojsku teoriju i praksu. Zagreb: Hrvatski pedagoško-književni zbor, (3), 263-463.
19. Mužić, V. i Vrgoč, H. (2005.). Vrednovanje u odgoju i obrazovanju. Zagreb: HPKZ.
20. Osojnik, I. (2004.). Doći u jezik i uroniti u svijet (bez identiteta). U: Nova Istra, Časopis za književnost, kulturološke i društvene teme, Pula, (2-3), 64-68.
21. Pastuović, N. (1999.). Edukologija – Integrativna znanost o sustavu cjeloživotnog obrazovanja i odgoja. Znamen, Zagreb.
22. Percan, R. (2006.). Osluhni zavičaj – zove te pramaliće. Susret kvalitetnih škola, RI-Kvaš.
23. Piršl, E. i Vican, D. (2004.). Europske demokratske vrijednosti i regionalizam. U: Pedagojska istraživanja, 1, Zagreb: Školska knjiga, str.93.
24. Terhart, E. (1997.). Metode poučavanja i učenja. Zagreb: Educa.

25. Terhart, E. (2005.). Standardi za obrazovanje nastavnika. Zagreb: Pedagojska istraživanja, 2, 69-83.
26. Tot, D. (2013.). Važnost kulture samovrednovanja u odgoju i obrazovanju. U: Napredak. Zagreb: Hrvatski pedagoško-književni zbor, 271-287.

KLASA:602-05/22-01/01

URBROJ: 2163-5-2-01-22-01

U Krnici 6. listopada 2022.

Predsjednica Školskog odbora

Marija Škabić

Ravnateljica

Romana Percan