

PRIKAZ REZULTATA UPITNIKA ZA RODITELJE O ISKUSTVIMA U ONLINE NASTAVI

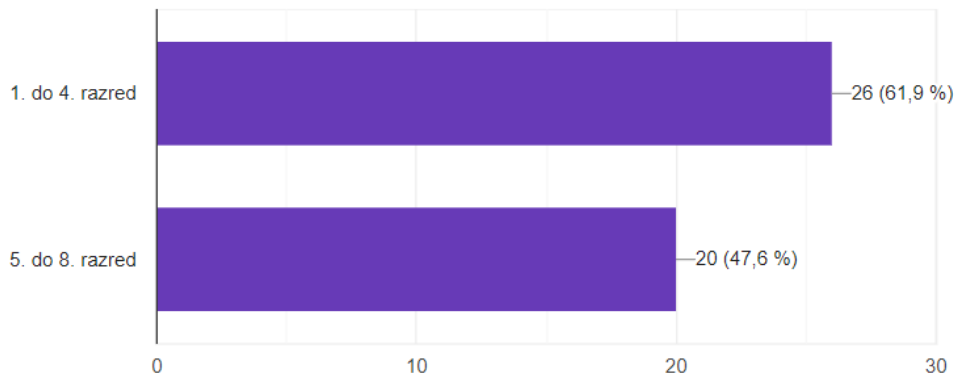
Zatvaranje škola radi sprječavanja epidemije koronavirusa zahtijevalo je prelazak škola na nastavu na daljinu (online nastavu) te se ona počela odvijati od 16. ožujka 2020.

Školska psihologinja pripremila je upitnik o iskustvima roditelja s online nastavom a roditelji su dobili poveznicu preko koje su pristupili upitniku u razdoblju 24. travnja do 29. travnja 2020. godine Ispitivanje je bilo anonimno i dobrovoljno.

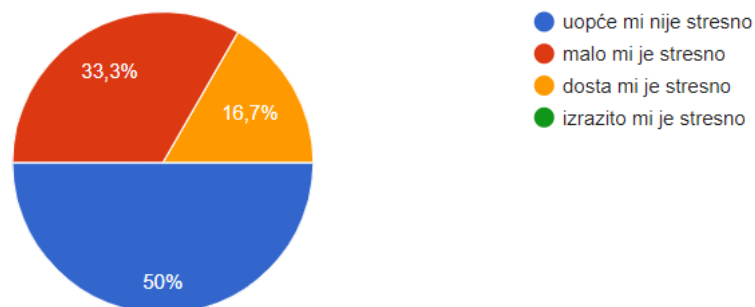
Sudionici: roditelji učenika od 1. do 8. razreda (sudjelovalo 42 roditelja). Upitnik je ispunilo 42 roditelja: 26 roditelja učenika razredne nastave i 20 roditelja učenika predmetne nastave (neki roditelji imaju više djece).

REZULTATI

1. Razred koji pohađa moje dijete

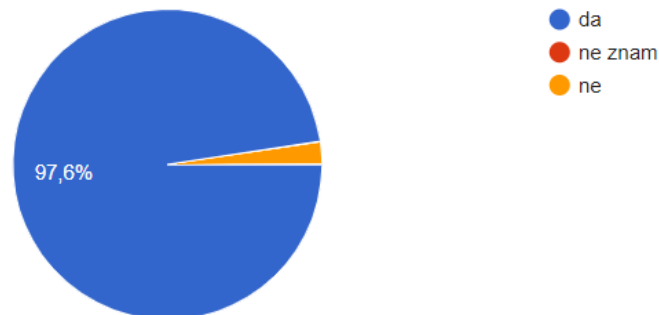


2. Koliko Vam je stresno osigurati uvjete za učenje (npr. tihi prostor, slobodno računalo, pristup internetu...)?



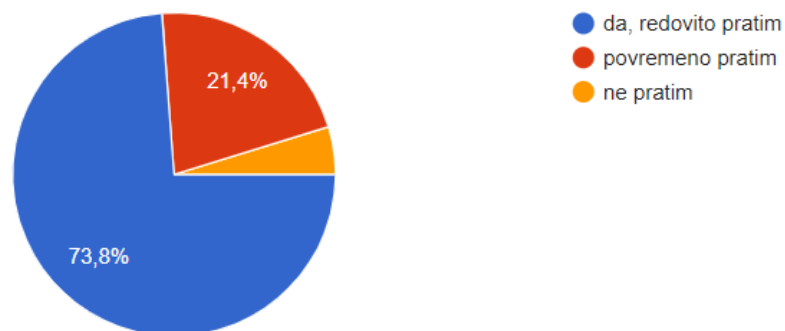
Preko 80% roditelja kaže da im nije stresno osigurati uvjete za učenje (npr. tihi prostor, slobodno računalo, pristup internetu....) dok 17% roditelja izjavljuje da im je osiguravanje uvjeta za učenje dosta stresno.

1. Prati li Vaše dijete svakodnevno nastavu na daljinu



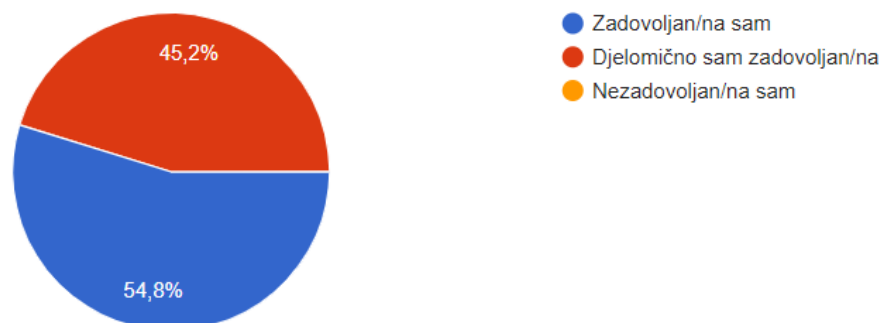
98% roditelja izjavljuje da njihovo dijete svakodnevno prati nastavu na daljinu.

2. Pratite li sadržaj rada i komunikaciju Vašeg djeteta i učitelja u virtualnim učionicama?



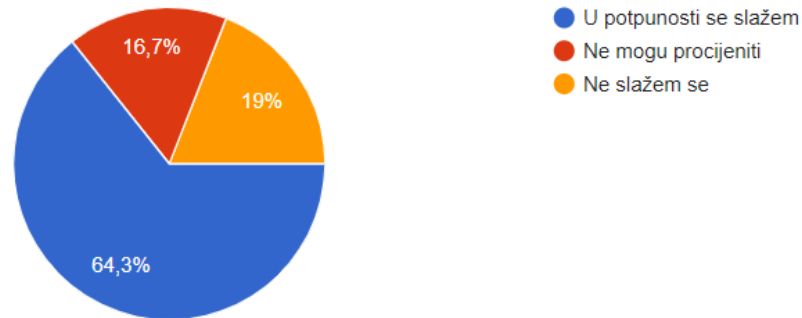
95% roditelja prati sadržaj rada i komunikaciju svoga djeteta s učiteljima u virtualnoj učionici.

3. Koliko ste zadovoljni dosadašnjom organizacijom nastave na daljinu?



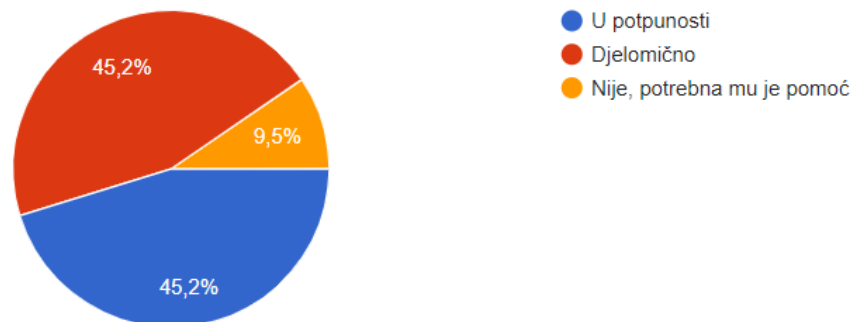
55% roditelja zadovoljno je dosadašnjom organizacijom nastave na daljinu a 45% njih djelomično je zadovoljno. Nema nezadovoljnih roditelja.

4. Smatram da moje dijete ima više obaveza tijekom nastave na daljinu nego u uobičajenoj nastavi u školi.



64% roditelja misli da njihovo dijete ima više obaveza tijekom nastave na daljinu nego u uobičajenoj nastavi u školi dok njih 19% ne misli tako. 17% roditelja ne može procijeniti.

5. Moje je dijete dovoljno samostalno i dobro organizirano u praćenju i izvršavanju obaveza tijekom nastave na daljinu.

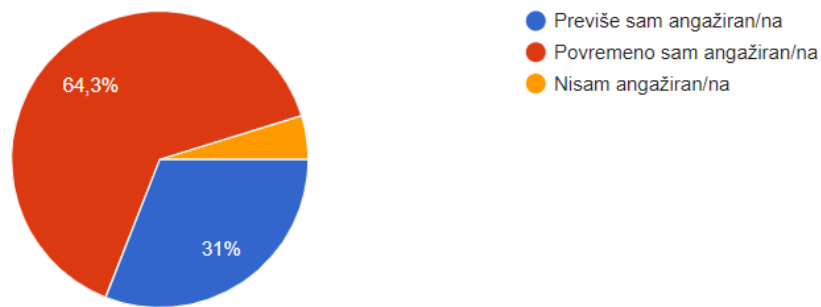


45% roditelja izjavljuje da je njihovo dijete samostalno i dobro organizirano u praćenju i izvršavanju obaveza tijekom nastave na daljinu. Više od 50% učenika nije samostalno te im je potrebna pomoć.

6. Koliko je Vašem djetetu potrebno dnevno vremena za izvršavanje zadatka u školi (uzimajući u obzir cjelokupno praćenje nastave i izvršavanje školskih obaveza)?

Odgovori su raspršeni u rasponu od 2 sata do cijeli dan. Najučestaliji su odgovori koji mogu biti grupirani do 4 sata ili 8 sati do cijeli dan.

7. Kao roditelj angažiran sam u pomaganju djeci u rješavanju zadaća virtualne nastave:



Trećina roditelja navodi da su previše angažirani, dvije trećine roditelja navodi da je povremeno angažirano dok 5% roditelja kaže da nije angažirano oko pomaganja djeci u rješavanju zadaća u virtualnoj nastavi.

8. Što vidite kao prednost virtualne nastave?

NIŠTA, NEMA PREDNOSTI

Oko trećina roditelja kratko odgovara Ništa, ne vidi prednosti ili smatra da ih nema ne obrazlažući konkretno odgovor.

Većina roditelja ipak vidi/prepoznaje prednosti. Odgovori su grupirani.

ALTERNATIVA ZA ODRŽAVANJE NASTAVE

Ništa osim što je to alternativa za održavanje nastave; Jedina prednost je ta što je to alternativa drugo ništa...mislim da je najzdravije za djecu da školu pohađaju u školi; Praćenje nastave u izvanrednim uvjetima; Prednost je ta što u ovoj nastaloj situaciji uopće mogu pratiti nastavu, bolje i takva nastava nego nikakva.; Bolje je i takve nastava nego nikakva u svakom slučaju.; ...djeca neće imati toliko zaostataka; Lijepo zamišljeno.

POTICANJE I OMOGUĆAVANJE SAMOSTALNOSTI; SNALAŽENJA U NOVOJ SITUACIJI, PRILAGODBE NA NOVU SITUACIJU

Samostalnost; Prednost je ta što su se osamostalili i njima je zabavnije; Moje dijete je više samostalno; uče se samostalnosti; Da je dijete samostalnij; Osamostaljivanje djeteta prema postavljenim zadacima.; Dijete se mora osamostaljivati. Prednost je to šta može samostalno raditi i snalaziti se; Novi način snalaženja u nepoznatoj situaciji; Prilagođavanje na novo

NISU U DOTICAJU S DRUGOM DJECOM TE SU ZAŠTIĆENI OD VIRUSA

Prednost je što nisu u doticaju sa drugom djecom zbog virus; Zaštita od virusa; Smanjena mogućnost zaraze; Zaštita od korona virusa

RAD U KUĆI

Snalaženje i rad od kuće; Dijete radi u tišini svog doma.

MOGUĆNOST SUDJELOVANJA U NASTAVI I OBAVEZAMA DJECE

Da možemo sudjelovati u nastavi i obavezama djece; Prednost je ta da dam kao roditelj više upućena u nastavu i mogu lakše vidjeti kakvo je dijete uopće u školi.

KORIŠTENJE IKT I NJENE PREDNOSTI, SUVREMENIH DIGITALNIH SADRŽAJA

Pauzira se kad nešto nije jasno, osuvremenjeno dodatnim sadržajima koji su zanimljivi djeci, djeca su se sama informatički opismenila; Korištenje tehnologije.

NE MORAM BRINUTI O PRIJEVOZU U ŠKOLU

To što ne mora u školu busom i ne moram vozilom po njega u školu.

9. Što vidite kao nedostatak virtualne nastave?

ŽIVA NASTAVA I UČITELJI/ICA JE NEZAMJENJIVA I PRUŽA VIŠE MOGUĆNOSTI U OBRADI I RAZUMIJEVANJU GRADIVA, PRISTUPU I POSVEĆIVANJU UČENICIMA, NJIHOVIM MOGUĆNOSTIMA I POTREBAMA

Njihova učiteljica bolje objasni gradivo; Razlika u objašnjavanju gradiva učitelja kad su djeca u normalnoj školi i kad su u virtualnoj; Ponekad treba više vremena kako bi shvatio gradivo. Neke stvari nisu dovoljno objašnjene putem online nastave. Slaba povezanost gradiva s udžbenicima. Djeca su primorana kopati po internetu i snalaziti se, a gradivo bi trebalo biti objašnjeno u udžbeniku. Definitivno prezentaciju gradiva i prolaženje kroz gradiva kroz životne primjere; učenici ne dobivaju potrebnu pomoć nastavnika; Izostanak predavanja profesora; Fale predavanja učitelja kao u normalnoj školi. Učitelji se stvarno trude sve objasniti ali nije to to; Mogućnost objašnjavanja; Fali objašnjavanje učitelja/ice Fali onaj glas, nije dovoljno samo napisati; Nedostatak je taj što u školi je bolje kad učiteljica s njima radi i objašnjava i može se posvetiti svakom učeniku. učenje u razredu s učiteljicom je puno zornije. Aktivnosti na otvorenom. Fali prezentacije u predavanju gradiva; Naša učiteljica ipak bolje objasni gradivo Učiteljevo usmeno predavanje i objašnjavanje

Virtualna nastava ne bi trebala biti samo slanje linkova i zadataka

Pisanje pismenih ispita

NEDOSTATAK FIZIČKOG I PRAVOG SOCIJALNOG KONTAKTA S UČITELJEM/UČITELJICOM I DRUŽENJA S OSTALOM DJECOM

...fali im druženje; Nedostatak druženja sa vršnjacima, sa učiteljicom...

NEDOVOLJNO SHVAĆANJE OZBILJNOSTI OVAKVOG OBLIKA NASTAVE

Nedovoljno shvaćanje ozbiljnosti nastave kao takve. Djeca su opuštenija i treba im više vremena da nauče zadano; Dosljednost pri učenju,

PREVIŠE VREMENA PROVEDENOG PRED EKRAKOM

Previše vremena provode za ekranima i otežano im je učenje jer ne slušaju predmete; previše su pred ekranom

TEŠKOĆE OKO ORGANIZACIJE VREMENA I PROSTORA

Organizirati prostor i vrijeme koje djeca provedu u virtualnoj školi, a još imaju obaveze i zadaće od svojih učitelja

NESPREMNOST NA OVAKVU SITUACIJU

...djeca nisu bila spremna za ovako nešto kao ni mi ni tehnološki ni psihološki, u stresu dal će znati izvršiti zadatak koji se traži na kraju

OČEKUJE SE PREVIŠE ANGAŽMANA OD RODITELJA

a mi smo obavezni odvojiti puno više vremena.

NEDOSTATAK KONCENTRACIJE DJETETA

nedostatak koncentracije djeteta

KOLIČINA GRADIVA I ŠKOLSKIH OBAVEZA

količina gradiva, Gubljenje cijelog dana na obaveze vezane za Školu, Previše obaveza

NEMA NEDOSTATAKA

Ništa, Nema nedostataka, Ne vidim nedostatke.

Ništa sve je pod kontrolom

SVE

...na kraju krajeva škola je nezamjenjiva u svakom pogledu!!!!

na kraju krajeva, sve...

10. Koliko ste zadovoljni komunikacijom/suradnjom koju ostvarujete s učiteljicom/razrednikom/razrednicom? Obrazložite.

Roditelji pohvaljuju suradnju s učiteljima i razrednicima navodeći sljedeća dobra obilježja:

*Roditelji su (jako) zadovoljni (i prezadovoljni) komunikacijom, jer su nam **uvijek na usluzi i obavještavaju nas o potrebnim stvarima**, mogu se **obratiti i pitati što god i u svako doba**, Zadatke koje dobivamo za zadaću su **jasni** i nakon poslane zadaće **dobivamo povratne informacije**. **Savjetuje, pomaže** koliko je to moguće u ovim uvjetima. Naša je razrednica u potpunosti **angažirana i dostupna kroz cijeli dan, pa čak i vikend**.(Dolores); ,razrednica je super i uvijek spremna na **suradnju i komunikaciju**; Razredniku ocjena 5; **zadatke dobivamo redovito i dobro obrazložene**; zadovoljni smo sa podrškom učiteljice Gordane, i ostalih učitelja, te mislimo da je dobro i poticajno za djecu kad ih pohvale, za rješene zadatke.*

*Zahvaljujem Bogu što u ovakvoj situaciji imamo divnu **učiteljicu koja je uvijek na raspolaganju**. **Hvala učiteljici Mariji Škabić kao i cijelom osoblju škole!***

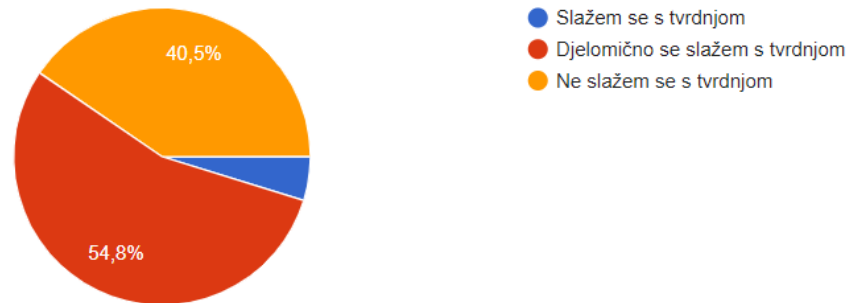
Učitelji su svi više nego korektni, pomažu djeci koliko mogu.

Zadovoljna sam jer su razrednice angažirane i pune razumijevanja

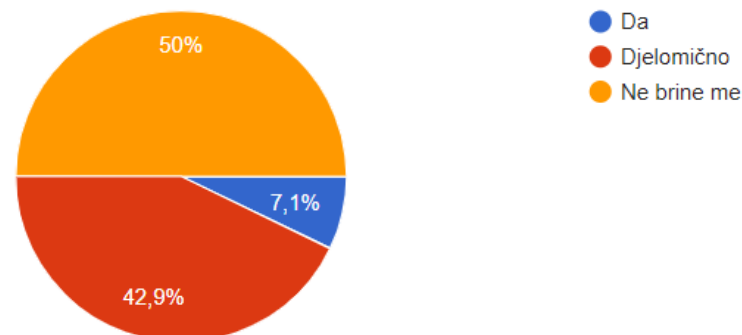
*S učiteljima zadovoljni smo komunikacijom ali trebalo bi povećati komunikaciju s djecom na način da se vide preko videopoziva i na taj način prati napredak. Razrednica je jako **pristupačna osoba***

*Učiteljica je **susretljiva i ne previše zahtjevna.***

11. Smatram da moje dijete može jednako napredovati za vrijeme nastave na daljinu kao što bi to bilo moguće za vrijeme uobičajene nastave.



12. Brine me kako će moje dijete završiti ovaj razred:



13. Što vama kao roditelju izaziva najveći stres? Opišite.

PREVIŠE ANGAŽMANA U RADU S DJECOM (PREVIŠE VREMENA, NEMOGUĆNOST POMOĆI, BRIGA JESAM LI DOVOLJNO DOBRO OBJASNIOLA, POMOGAO/LA, KOORDINACIJE U POMAGANJU VIŠE DJECE ŠKOLARACA, KNJIGE KOJE SU ČITAV DAN NA STOLU, UČENJE JOŠ NIJE GOTOVO A DIJETE JE UMORNO) UZ UOBIČAJENI RAD NA POSLU I SVAKODNEVNE OBAVEZE ILI GUBITAK POSLA

Zahtijeva previše vremena i rada s djecom; Kad moje dijete uhvati nervoza kako sada i mene ko roditelja dal mu mogu pomoć rastumačiti zadatke; Dali sam djetetu dovoljno dobro objasnila gradivo; Stres je da radim i pomažem djetetu obradit gradivo; Nemogućnost kompletne pomoći kod određenih predmeta. Kako su savladali pojedino gradivo. Istovremeno koordiniranje među zadacima za đake razl. uzrasta, praćenje rokova. Ali niša strašno. Troje školaraca koji lete po kuci u izvršavanju svojih zadataka :) i činjenica da sam u svemu tome ostala bez posla pa možda i taj dodatni stres utječe na sve nas; To što je potrebno podmiriti potrebe djeteta koji prati nastavu, potrebe djeteta vrtićkog uzrasta ,uz svakodnevnne obveze.

Stres mi izazivaju knjige koje su čitav dan na stolu, također mi je stresno navečer kada je dijete umorno, a svoje zadatke nije obavio do kraja

Normalan rad na poslu a nakon toga biti još i učitelj kod kuće. Pisanje zadaća

BRIGA HOĆE LI DJECA DOVOLJNO (KVALITETNO) NAUČITI I ZA NASTAVAK ŠKOLOVANJA...

Koliko će djeca naučiti sami i dali će im to biti dovoljno za sljedeće razrede; Bojazan da će dijete ostati zakinuto za određeno znanje; Strah me je što će se dogoditi ako i kada djeca krenu u školu, mislim da će biti pretrpani ispitima koji će davati lošije ocjene zato jer djeca definitivno nisu u cijelosti shvatila gradivo kao kada su u školi! Strah od povratka u školu i ocjenjivanju gradiva kao da su ga obradjivali u školi. Brine me hoće li dijete shvatiti svo gradivo; Razumijevanje gradiva. Strani jezici

CJELODNEVNA IZLOŽENOST DJETETA EKCRANU

Najveći stres mi izaziva kad ih vidim da su cijeli dan za ekranima; Žao mi je djeteta jer je cijeli dan za laptopom

PREVIŠE ZADAĆA I IZVRŠAVANJE ZADAĆA U ROKOVIMA

Dostavljanje sve zadaće na vrijeme s obzirom da moje dijete pohađa uz redovnu nastavu i glazbenu školu; Izvršavanje zadataka u roku jer ne želim da dijete cijeli dan bude "u školi" i svladavanje gradiva koje dijete ne razumije. Vrijeme provedeno na rješavanje zadataka. Količina zadaće; Previše zadaće, a vremena malo pa se ne možeš posvetiti njemu u potpunosti. 12 sati pisanja zadaće

ORGANIZACIJA

Organizacija

CIJELA SITUACIJA

Stresna mi je cijela situacija; Cijela situacija skupa

NIŠTA NIJE KAKO BI TREBALO BITI

Da ništa nije kao što bi trebalo biti

NIŠTA U VEZI NASTAVE NA DALJINU

U vezi nastave na daljinu ništa.

NEMA STRESA

Nema stresa Nema ga Nisam stresna osoba Apsolutno ništa, moje je dijete samostalno; Iskreno rečeno, nema stresa.

Višak energije kod djeteta koje je naviklo na aktivan trening 4 puta tjedno na nogometu i odjednom je zatvoreno u 4 zida i ne može trenirati

14. Što bi vama kao roditelju u postojećoj situaciji moglo pomoći da se bolje osjećate?

Određeni broj roditelji kratko odgovara „Ništa”. Neki su se dobro prilagodili, dobro se osjećaju. POVRATAK U NORMALU, POVRATAK U ŠKOLU, KONKRETNA PRAVILA, MANJE GRADIVA I ZADAĆA, DA SE VIŠE RADI UZ UDŽBENIK, DA NEMA COVIDA 19, BOLJA ORGANIZACIJA MENE KAO RODITELJA, DOBAR SHOPPING, KOMUNIKACIJA PREKO ZOOMA S UČITELJICOM, SLOBODAN VIKEND, ZAVRŠETAK ŠKOLSKE GODINE, BOLJA ORGANIZACIJA OBRAZOVNOG SUSTAVA...

NIŠTA, SVE JE U REDU, OSJEĆAM SE DOBRO/IZVRŠNO, UHODALI SMO SE KAO OBITELJ; LIJEPO JE BILO DOŽIVJETI ISKUSTVO RADA OD KUĆE SVIH UKUĆANA. BAREM SMO DOBILI VRIJEME KOJE SMO PROVELI ZAJEDNO 24 SATA DNEVNO.

Ne znam, Ništa; Sve je uredi; Ja se osjećam i ovako dobro; Dobro se osjećam

*Osjećam se dobro jer smo **se uhodali i postali mali tim koji sve obaveze složno rješava. Da što prije završi ova situacija.** Da djeca krenu u školu; Povratak u klupe. Praćenje redovne nastave u školi; Povratak u školu.*

*Pomaže nam **već to što su nam učitelji pristupačni i dostupni u svakom trenutku.***

Konkretna pravila

*Da im daju **manje zadaće; Manje gradiva ili način na koji će biti raspoređeno te dostupni nastavnici za pojedine "teže" predmete***

Ništa jer nemam stresa, on sam gleda školu na televiziji, rješava sam zadaće

*Pomoglo bi **kad bi se više radilo uz udžbenik, tako da djeca mogu malo više učiti iz "papira" a ne samo buljiti u ekran.***

*Situacija je nepredvidiva, ali **zajedničkim radom** za dobrobit djece sve ćemo prebroditi.*

Mi kao obitelj smo velika potpora i pomoć našoj djeci i osjećamo se dobro jer smo mali tim koji se već uhodao u ovakvu nastavu!

*Osjećala bi se bolje **da mogu sa djetetom biti kod kuće***

Da nema Covida 19

Izrazito smo zadovoljni komunikacijom s učiteljicom, stoga smatram da dodatna pomoć nije potrebna.

Da se kao roditelj bolje organiziram, za početak da ranije ustanem ujutro.

Dobar shopping

Komunikacija preko zooma s učiteljicom

*Da ovo sto prije završi i da se **vratimo u normalu; Da se sve vrati u normalu***

*Situacija je takva da je **sve pomalo stresno ali proći će i to.***

*Bolje ćemo se osjećati **kada završi školska godina***

Vikend slobodan

Ne znamo, našli smo se u ovoj situaciji iznenada.

Iskreno ..ne znam

Bolja organizacija obrazovnog sustava.

*Da se **smanje zadaće***

Ja se u ovoj situaciji ne osjećam niti bolje niti gore, žao mi je djece

*Ništa mi nije potrebno, **samo da nam se vrate prijašnji životi; Da se život vrati u normalu***

Ništa

U postojećoj situaciji se osjećam izvrsno. Lijepo je bilo doživjeti iskustvo rada od kuće svih ukućana. Barem smo dobili vrijeme koje smo proveli zajedno 24 sata dnevno.

*Na žalost ne vidim **ništa što bi mogla pomoći.***

15. Vaši prijedlozi, sugestije, očekivanja od školske psihologinje su:

*Roditelji uglavnom **nemaju očekivanja ni (trenutno) potrebu. Navodi se:***

*Da nam da **stručni savjet ako nam bude to potrebno** a vezano je za cjelokupnu situaciju*

Zasada su očekivanja ispunjena.

Kratki razgovor sa učenicima prije povratka u školu.

Neka obavještava o svemu što ona misli da je bitno.

Budite otvoreni za sva pitanja učenika.

Da nam bude po potrebi potpora.

Kako sada Vlada najavljuje da će djeca **nižih razreda krenuti u školu**, a kako čujem biti će roditeljima na izbor dali će dati dijete u školu ili ne, volila bi da nam psihologica da **stručni savjet što nam je činiti**. Malo smo zbunjeni, poslati dijete u školu ili ne. Ovakva nastava nam zasada dobro ide ali strah me je da će pred kraj šk. god biti puno teže pratiti tako nastavu s obzirom na zaključivanje ocjena i završne ispite i s obzirom na to da i većina roditelja počinje raditi, ali uvijek moramo misliti i na zdravlje naše djece koje nam je primarno i zbog toga nam je najsigurnije da su nam djeca kod kuće.

Nemam posebnih sugestija, samo je bitna kvalitetna suradnja s učiteljima.

Nemam posebnih očekivanja

Da roditeljima osvijesti da treba postaviti drugačija očekivanja od škole na daljinu, i neki tips&tricks za upravljanje emocijama, roditeljskim emocijama i uspostavljanje pozitivne obiteljske atmosfere. Ostalo će djeca sama

Uključivanje svih pedagoških službi gdje je to potrebno.

Kad se vrate u školu da se zajedno održe razgovori s psihologom na temu izolacije i da im se jasnije objasni cijelokupno stanje vezano za covid-19 te kako se u budcnosti nositi sa necim takvog tipa

Šta veća pomoć svoj našoj djeci

Nemam ih **Neka i dalje bude na raspolaganju djeci**

Treba manje obaveza

Da prati rad učenika i učitelja.

Zadovoljna sam vašom suradnjom s visim razredima jer hvale vašu angaziranost i pruženu pomoć/sugestiju/razgovor

Podrška djeci nakon što se situacija normalizira.

Možda da se svakom dijeteu posveti individualno.

Dobar pristup djeci i pomoć u eventualnim psihičkim problemima tijekom ove situacije

Ništa

Za sada ne trebamo takvu pomoć

Očekivanja se odnose na **pružanje savjetodavne pomoći ukoliko netko od roditelja i učenika to zatraži.**

Nemam nikakva očekivanja. A mislim da su roditelji pod stresom jer moraju uz ostale obveze dodatno poduzeti napore da se te školske obveze izvrše.

16. Molimo Vas da nam napišete svoje prijedloge ili komentare kako bismo mogli poboljšati nastavu na daljinu u našoj školi.

Malo više prezentacije gradiva.

Bilo bi lijepo kad bi svaki **učitelj novu lekciju nekako pojasnio preko videa** da učenici lakše shvate i nauče naj bitnije. Kao što svi znamo najviše se nauči slušajući učitelja(predavača)

U ovoj situaciji **za sad je sve uredu.**

Nemam prijedloga

Škola na daljinu je ok, al naša učiteljica je ipak bolje

Sve je u najboljem redu

Nemam ih.

Malo manje zadaće iz nekih predmeta.

S ovim upitnikom rekli smo sve.

Mislimo da djeca dobivaju previše gradiva za učenje i pisanje pa im je za to potreban cijeli dan.

Mislimo da je za sada sve u redu. Hvala Vama i svim drugim djelatnicima škole na zalaganju i trudu.

Mislim da je naša škola za svaku pohvalu. Vi ste svi pristupačni i susretljivi.

Nemam ih

Sve je pod kontrolom

Vrlo sam zadovoljna sa nastavom na daljinu, stoga nemam posebnih prijedloga.

Nastavnici bi također kao i učenici trebali imati "rok" u kojem će odgovoriti učeniku na neko pitanje i rok za ispravak domaćih uradaka i zadataka općenito.

Super ste, samo tako i dalje!

Vise komunikacije preko zoom aplikacije

Smatram da se ulaže veliki trud, nemam prijedloga.

Bilo bi dobro da traje barem dva sata

Sve je ok. Puno je gradiva i puno posla ali tu nije nitko kriv. Nadajmo se da ćemo uspješno privesti kraju ovu školsku godinu i da su djeca sretna i zadovoljna. Oni su najbitniji i moramo im olakšati o pomoći.

Budite kao i do sada

*Škola na daljinu pretpostavlja da svako kućanstvo ima svu potrebnu tehniku za svako pojedino dijete što nažalost nije realnost. Djeca koriste što imaju kući ili se roditelji snalaze na koji način će djetetu u koje doba omogućiti da koristi jedno računalo pogotovo ako u kućanstvu postoji više učenika koji pohađaju i nastavu druge škole. Sadašnjim načinom učenja mislim da djeca ne mogu steknuti nekakvo znanje dok bi se **uvođenjem video nastave sa učiteljima** omogućilo da učenici više sudjeluju i da ih se potakne na učenje. Također učitelj bi odmah dobio povratnu informaciju gdje postoji neki problem i na čemu treba poraditi.*

Možda kao prijedlog da se učitelji jednom na tjedan obrate učenicima preko video poziva da malo s njima imaju sat kao u školi. Da im mogu objasniti gradivo.

*S obzirom da smo se svi zajedno našli u situaciji u kojoj jesmo, možemo biti sretni da nam djeca uopće pohađaju nastavu i znam da organizirati takvu vrstu nastave nije lak zadatak. Moj prijedlog bi bio da se djeci **ne daje hrpa zadataka koji su im zaista nepotrebna**, kao npr. imali su zadatak iz povijesti da na fotografiji na kojoj se nalazi 10000 vojnika pronađu određenu ličnost, tako je dijete izgubilo dragocjeno vrijeme tražeći ,ili opisivati što je u ruci držao Kolumbo. **Zadaci bi trebali biti konkretni i ne previše odstupati od redovne nastave***

Veća dostupnost i angažiranost pojedinih učitelja, te manje zadataka tijekom sata i za zadaću

Za sada nemam nikakvih prijedloga .sve štima.

Nemam nikakvih prijedloga. Hvala na svemu.

Mislim da je sve u redu.

ZAKLJUČAK

Zatvaranje škola radi sprječavanja epidemije koronavirusa zahtijevalo je prelazak škola na nastavu na daljinu (online nastavu) te se ona počela odvijati od 16. ožujka 2020.

Školska psihologinja pripremila je upitnik o iskustvima roditelja s online nastavom a roditelji su dobili poveznicu preko koje su pristupili upitniku u razdoblju 24. do 29. travnja 2020. godine Ispitivanje je bilo anonimno i dobrovoljno.

Upitnik je ispunilo 26 roditelja učenika razredne nastave i 20 roditelja učenika predmetne nastave.

Većina roditelja koji su sudjelovali u ispunjavanju upitnika (preko 80%) izjavljuje da im nije stresno osigurati uvjete za učenje (npr. tihi prostor, slobodno računalo, pristup internetu....), no 17% roditelja izjavljuje da im je osiguravanje uvjeta za učenje dosta stresno.

Skoro svi roditelji koji su sudjelovali u istraživanju izjavljuju da njihovo dijete svakodnevno prati nastavu na daljinu a oni, roditelji, prate sadržaj rada i komunikaciju svoga djeteta s učiteljima u virtualnoj učionici. Dosadašnjom organizacijom nastave na daljinu zadovoljno je 55% roditelja dok je 45% njih djelomično zadovoljno. Nema nezadovoljnih roditelja. Dvije trećine roditelja misli da njihovo dijete ima više obaveza u nastavi na daljinu nego u uobičajenoj nastavi. Da je njihovo dijete samostalno i dobro organizirano u praćenju i izvršavanju obaveza tijekom nastave na daljinu, izjavljuje 45% roditelja, no više od 50% učenika nije samostalno te im je potrebna pomoć. Nešto više od polovice roditelja slaže se ili djelomično slaže s tvrdnjom da njihovo dijete može jednako napredovati za vrijeme nastave na daljinu kao što bi to bilo moguće za vrijeme uobičajene nastave, te većinu roditelja ne brine kako će njihovo dijete završiti ovaj razred. Što se tiče vremena koje je djetetu dnevno potrebno za izvršavanje zadatka u školi (uzimajući u obzir cjelokupno praćenje nastave i izvršavanje školskih obaveza), odgovori roditelja su raspršeni i kreću se u rasponu od 2 sata do cijeli dan. Najučestaliji su odgovori koji mogu biti grupirani u skupinu do 4 sata i u skupinu od 8 sati do cijeli dan. Većina je ispitanih roditelja angažirana, trećina njih kaže i previše, u pomaganju djeci u rješavanju zadaća u virtualnoj nastavi.

Većina roditelja vidi prednosti on line nastave koju vide kao alternativu i mogućnost za održavanje nastave, mogućnost za razvijanje samostalnosti djeteta, učenje snalaženju i prilagodbi u novoj situaciji. Također vide mogućnost svoga sudjelovanja u nastavi i obavezama djece. Roditelji vide prednost i zbog korištenja suvremenih digitalnih sadržaja i alata u nastavi. U ovakvom obliku nastave dijete je zaštićeno od virusa jer nije u doticaju s drugom djecom. Neki roditelji navode kao prednost i mogućnost rada u kući kao i to da ne moraju brinuti o dovođenju i odvođenju djeteta u školu. Oko trećina roditelja ne vidi prednosti online nastave kratko odgovarajući *Ništa, Ne vidim prednosti* ne obrazlažući konkretno odgovor.

Roditelji hvale kvalitetu komunikacije s učiteljicama i razrednicima, hvale njihov trud, angažiranost, dostupnost i susretljivost.

Kao nedostatak online nastave roditelji najčešće ističu da je živa nastava, u kojoj u neposrednom i izravnom fizičkom i socijalnom kontaktu i interakciji sudjeluju učitelji i učenici nezamjenjiva, jer pruža više mogućnosti u obradi i razumijevanju gradiva, individualiziranom pristupu i mogućnosti posvećivanja učenicima u skladu s njihovim potrebama i mogućnostima i omogućuje međusobno druženje djece. U virtualnoj nastavi ne mogu se organizirati aktivnosti na otvorenom. Djeca su previše vremena izložena ekranu u izvršavanju školskih obaveza kojih je puno i u kojima dio djece provede i više od 8 sati. Neka djeca nedovoljno ozbiljno shvaćaju ovakav oblik nastave.

Najviše stresa roditeljima izaziva previše angažmana u radu s djecom koji od njih zahtijeva previše vremena, koordinacije u organizaciji i pomaganju, osobito kod roditelja koji imaju više djece školaraca, te brige u vezi toga jesu li dovoljno kvalitetno i dobro pomogli djeci. Neki ne mogu pomoći jer ne znaju. Stres izazivaju i *knjige koju su na stolu čitav dan, učenje još nije gotovo a dijete je umorno*, *cjelodnevna izloženost djeteta ekranu, previše zadaća i njihova izvršavanja u zadanim rokovima*. Dio roditelja brine i o tome hoće li djeca dovoljno i kvalitetno naučiti sada kao i za nastavak školovanja. Sve to uz uobičajeni rad roditelja na poslu i svakodnevne obaveze. Neki su i izgubili posao.

Dio roditelja kratko izjavljuje da nema stresa ili stres nije povezan s nastavom na daljinu.

Na pitanje što bi im kao roditeljima u postojećoj situaciji moglo pomoći da se bolje osjećaju, roditelji navode povratak u normalu, školu, manje gradiva i zadaća, završetak školske godine, bolja organizacija školskog sustava, konkretna pravila, bolja organizacija njih kao roditelja ali i dobar shopping, slobodan vikend. Dio roditelja kratko odgovara *Ništa*. Neki su se dobro prilagodili i dobro

se osjećaju pa kažu *Sve je u redu, osjećam se dobro/izvrsno, uhodali smo se kao obitelj. Lijepo je bilo doživjeti iskustvo rada od kuće svih ukućana. Barem smo dobili vrijeme koje smo proveli zajedno 24 sata dnevno.*

Za poboljšanje nastave na daljinu roditelji predlažu i sugeriraju malo više prezentacija i objašnjavanja gradiva, jednom tjedno obratiti se učenicima preko video poziva kako bi s njima imali sat kao u školi i objasnili gradivo, manje zadaća, poštivanje rokova za davanje povratnih informacija učenicima, konkretni zadaci i ne previše odstupati od redovne nastave.

Veliki dio roditelja nema prijedloga, zadovoljni su i hvale školu. Evo nekih odgovora: *Mislimo da je za sada sve u redu. Hvala Vama i svim drugim djelatnicima škole na zalaganju i trudu.*

Mislim da je naša škola za svaku pohvalu. Vi ste svi pristupačni i susretljivi. Vrlo sam zadovoljna sa nastavom na daljinu, stoga nemam posebnih prijedloga. Super ste, samo tako i dalje! Budite kao i do sada.

Sve je ok. Puno je gradiva i puno posla ali tu nije nitko kriv. Nadajmo se da ćemo uspješno privesti kraju ovu školsku godinu i da su djeca sretna i zadovoljna. Oni su najbitniji i moramo im olakšati o pomoći.

Za kraj, istakla bih izjavu psihologinje doc. dr. sc. Bruna Profaca iz Poliklinike za zaštitu djece grada Zagreba koja kaže *da je ovo situacija koju i mi i djeca učimo živjeti. Vi roditelji prvo brinite o sebi da ostanete zdravi i da imate neko vrijeme za sebe da se osjećate dobro barem neko vrijeme u danu, bez obzira koliko imate briga. U ovoj je situaciji bitno da djeca imaju strukturu i osjećaj da mi odrasli smatramo da je škola važna. To je važno iz jednog drugog razloga, kad postoji škola, to znači da postoji budućnost. I to je djeci poruka, vaš život ide dalje, mi brinemo da imate neki oblik školovanja, da imate našu podršku. No, važno je da škola ne bude pritisak na njih. Važno je i da ostanete povezani.*

PREPORUKA RODITELJIMA:

Kako biste bili podrška svome djetetu dobro je ne zanemariti sebe, tjelesno i mentalno. Dobro je osvijestiti vlastite izvore podrške koji mogu biti drugi ukućani, prijatelji, stručnjaci i koristiti ih. Korisno je usmjeriti se na ono u životu možete kontrolirati, na što možete utjecati i ne gubiti energiju na ono što nije pod vašom kontrolom (npr. ponašanje drugih ljudi, razvoj pandemije) i u svemu tome, koliko je moguće, ostati pozitivni, jer upravo optimizam može biti dodatna zaštita u ovim stresnim vremenima.

Budite u kontaktu sa školom, učiteljima i razrednicima svoje djece. Ukoliko osjećate da ste na izmaku snaga i da se teško nosite se s osjećajima koji se nagomilaju u vama, potražite stručnu pomoć. Stručne osobe mogu biti izvor podrške u teškim trenucima i pomoći vam u pronalasku novih snaga i načina suočavanja i „nošenja“ sa zahtjevima svakodnevice. I na kraju ne zaboravite – briga o vlastitom zdravlju utječe na vaše roditeljske kapacitete. Čuvajte sebe da biste čuvali djecu!

Niz ustanova i organizacija ponudilo je pružanje psihološke podrške građanima u aktualnoj krizi zbog epidemije, a njihovi stručnjaci dežuraju na telefonima svakoga dana uključujući i vikende. Slobodno se možete obratiti i školskoj psihologinji (kontakt možete dobiti preko razrednika ili na adresu jasminka.brlas@skole.hr).

Svibanj 2020.

Stručna suradnica – psihologinja

Jasminka Brlas

